# 1x年春季教研工作计划

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-07-27

*第一篇：1x年春季教研工作计划201X年春季教研工作计划一、指导思想：新学期，我校教研工作将在青阳教育办2024年春季教研工作意见及在上级教育主管部门的指导下，以《福建省教育厅关于深化基础教育课程改革的意见》》为依据，继续沿着“求实、立新...*

**第一篇：1x年春季教研工作计划**

201X年春季教研工作计划

一、指导思想：

新学期，我校教研工作将在青阳教育办2024年春季教研工作意见及在上级教育主管部门的指导下，以《福建省教育厅关于深化基础教育课程改革的意见》》为依据，继续沿着“求实、立新、文化力”为主题，以新课程改革为突破口，以开展扎实有效的校本教研为基本途径，以施行独具特色的校本课程为亮点，以提高教师专业水平为保障，并立足我校教育教学的实际情况，制定本学期教研工作计划,促进学校内涵提升、教师专业成长和学生全面发展。

二、主要工作：

(一)以精细化管理为抓手，促进教学常规进一步规范。

教育教学工作是一个头绪众多的系统工程，在纷繁的头绪中需要各项工作有序开展，尤其重要的是强化常规，做好细节。本学期我们将在上学期教学常规检查的基础上重点进一步规范各专用室的使用与管理。认真落实《象山小学教学常规管理方案》及《象山小学作业批改细则》、继续强化对教师的备课、作业布置与批改、课堂教学、辅导检评等教学常规工作的跟踪督查，实施课前检查备课，行政巡课同步跟踪课堂，课后跟踪辅导的教学常规督查模式。通过月工作量检查，减负抽查等常规管理检查，及时了解学校教学工作的经验和存在的不足，及时查找和克服存在的问题。坚决杜绝不备课上课、私自调课、作业不及时批改、体罚变相体罚学生等不规范的教学行为。

(二)以高效课堂为目标，促进教学质量进一步提升。

1．确定有效教学、成功教学的理念，努力提高课堂教学效益。认真组织

教师学习和推广先进的教学经验，缩短机械无效的讲练时间，增加有效的思维训练时间，倡导精讲精练，避免满堂灌。提升课堂的整合度和拓展度。

2．以课例为载体，立足解决教学中的实际问题。更多地关注学生的参与面、参与度和教学目标的达成度，努力使课堂教学成为学生学习的策划中心，兼具布置课前预习，教学本课新知识和落实课后作业的三大功能，以课堂为中心，调整和规划学生的课余学习。

3、继续加强教学质量的检测与监控。质量是学校的生命线，为全面提高教学质量，本学期，我校将依据上级有关义务教育阶段教学质量监控意见的有关要求，继续加强教学质量的过程性监控，以确保学校教学质量的稳步提高。

4、重视毕业班的管理。平时，在学校领导的支持和指导下，做好毕业班教育教学管理工作。如：定期召开“五会”；加强毕业班各学科教学，促进全体学生素质的全面提高；定期召开丰富的

课外活动，让学生学得专、学得好；加强毕业班教研，组织上下届毕业班老师进行经验交流，促进教学质量的提高。

(三)以师资队伍建设为根本，促进教师业务能力进一步提升。

1．组织教师修订完善好三年专业发展规划，明确专业发展的方向和目标。加强对教师专业发展的常态管理，并以此促进教师专业可持续发展。

2．开展阅读经典，丰富人生的读书活动，积极营造书香校园。学校形成制度化的学习时间学习方式和学习习惯，不断提高业务素质，鼓励教师积极参加教育办阅读写作比赛、读后感评选、“我的教育故事”论坛等活动。

3．结合教育办“学科名师”、“教坛新秀”、“一课多研”、“艺术学科说课”评选，开展相应的活动，为教师专业发展提供展示的平台。鼓励教师及时做好教育教学经验工作总结，积极撰写经验论文参与各级论文评选活动，为教师的成长与发展提供机会。

(四)以推进学校特色为突破口，促进素质教育的进一步深化。

新学期我校将继续做大做强学校特色教育——小高甲，争取在原有兴趣小组活动的基础上，充分利用本校资源，将校本教材《南海明珠 高甲风尚》编排完，聘请专业老师，全面开展小高甲这个特色课堂。另外，我校将继续编排富有童真童趣的小高甲节目以参加各级组织的汇演活动。

(五)以课题为平台，促进学校向内涵方向进一步发展。

1、把课题研究向纵深推进。继续深入开展由进修学校姚永宁副校长负责的泉州市“十一五”第二批课题《小学校本教研制度建构与实施的研究》子课题《改进加强传统教研 探索校本教研运行机制的研究》，在课题研究中，根据市《关于进一步加强小学校本教研年度建设的工作意见》的规定，继续重点研究问题记录制度、学习培训制度，问题交流制度，鼓励教师进行研究校本小课题。

2、把传帮带工作搞好做实。继续以校本教研和校本科研为依托，组织新教师与骨干教师老教师结对子，骨干教师和老教师做好传帮带工作，加强对新教师的指导与培训，提升新教师素质，实现教、研、训一体化。指导教师经常深入课堂听课，与新教师共同探讨，共同摸索适合的高效的教学方法及策略。组织新教师做好教育教学汇报活动，及时上交书面材料。

3、让校本教研活动切实而有效。继续推行“周四听课日”、“每听必评制”、“教学开放日”等常规教研，坚持每两周一次的教研组业务学习、校本公开课活动、开展集体备课、说课、听课、评课与典型教学案例分析等教学研究活动，通过理论学习与校本公开课教研活动等，引导教师在教研互动中不断提高自身素质。

**第二篇：小学春季教研工作计划**

小学春季教研工作计划1

本学期我校教研工作的基本思路是：以素质教育和新课程改革理念为指导，依据蕉城区小学教研工作计划，以学校发展为本、以学生发展为本、以教师发展为本、以提高课堂教学效率为中心，充分发挥全体教师参与教科研工作的积极性，进一步完善校本教研，推动教学改革，提高教师教学效能和专业能力，使教育科研真正成为学校可持续发展的动力。强教学研究，狠抓常规落实，细化习惯培养，进一步做好课改教材的梳理工作，切实提高教学质量。具体工作如下：

一、强化常规教学管理，夯实基础，提高教学效益

1、认真学习钻研《新课程标准》，严格实施《小学生课堂常规要求》，结合我校和班级实际情况，每位教师制订出切实可行的计划并严格按其计划实施。

2、依靠语文教研组和数学教研组开展集体备课，充分利用网络资源，在三至六年级数学学科上，以数学新课标为主，组织数学组教师进行校内二级培训。加强同科教师间的经验交流，改革教学方法，实施最大效能教学。同时，也加强不同学科间的交流，促进学科整合，整体提高教学效能。二、开展教师学习交流活动

1、“微课”已经成为教育工作中最为重要的教学资源，本学期通过已培训过的学员出发，在相关专家讲授微课理论的基础上，注重实践操作演练和微课作品成品成果展现，在教学中，应用微课“先学后导”新模式，每位教师学会制作一个优质的“微课”视频，让学生能通过微课视频，更好地掌握自己精确的知识。在今后的教学中能真正体验到采用微课进行“翻转课堂”所带来的全新感受。

2、教师学习交流是促进教师提高自身教学业务知识和教学技能的重要方式。继续遵循，走出去、请进来、网络学习的方式尽力提供教师学习的机会。

3、外派教师到外校听课交流学习，听取名优教师课堂教学和管理经验，回校做好转训工作，扩大学习交流面。

4、以听校内教师公开课评课的方式组织教师相互学习交流，共同促进。

三、搞好校本培训，营造书香校园。

1、校本培训是教师提高教育觉悟，提高教学技能，掌握教育业务知识的重要途径。本年来学校校本培训将从教师师德师风、教育技术、优化课堂教学三个方面开展校本培训工作。

2、抓好现代教育理论的学习。要求教师把教育理论学习做为日常工作的一个重要部分，组织教师有针对性的学习现代教育理论、教育教学信息动态及教育教学形势分析，促进教师教育观念的转变，增强教师科研兴校意识。本学期计划每隔周进行一次教师集体学习，其它不定期学习四、举行网络“晒课”活动

根据上级有关计划，在校内积极组织教师参加网上“晒课”活动。在活动中发现教师问题，针对性的交流，促使教师专业化发展。五、强化教师基本功

做为教师，更应与时俱进，让自己在不断的学习中去适应不断发展的教学手段。教师的基本功关系着学校教育发展前途，本期着重加强教师基本功，比如撰写教学论文、教学反思、设计优质教案、制作并整合教学课件、自制教具及其科技小制作等。

小学春季教研工作计划2

一、指导思想：

我校以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，以强化教学过程的精细化管理为突破口，促进全校教师专业化发展，有效提高我校教育教学质量。

二、工作重点：

1、组织骨干教师参加新课程学科语文、数学备课会，不断增强培训活动的针对性和实效性。

2、围绕 课程、课堂、课外，加强课程建设，聚焦课堂教学，活跃课外生活，加强教材研读和学生研究，强化课型创新，力求体现“扎实、有效、简洁、灵动”的特色。

3、针对新课程学科教学研究的重点、热点问题，开展多层次、多形式的专题教学研讨和课堂教学观摩活动。

4、积极抓好必修课“地方课程与学校课程”和“综合实践活动课程”的开设与实施工作。结合实际课程，更好地促进学生综合素质的提高。

5、加强、深化校本教研工作。以改变教研活动过程的监督和指导为突破口，改变教研活动的形式，强化教师的参与意识，进一步提高校本教研的实效性。

三、重在教学常规管理1、90%以上的教师在备课、上课、作业布置与批改、质量评测、参加规范活动等方面达到评估标准，学会撰写教学案例 论文、叙事和反思，提高教师的专业水平。

2、进行两次教学常规检查，并予以具体化、数字化。

3、学校在课程管理、教学管理和研修管理等方面要规范，开足开齐课程，提高教育教学质量，促进学生全面发展。

4、加强对教师的过程评价和教学质量的监督，使学校教育教学质量有明显的提高，每位教师要编拟试卷一份。

5、加强新教师和中老年教师的培养培训，造就一批骨干教师和学科带头人。

6、加强德育工作和校园文化建设，创设学生全面发展的良好环境。

7、大力推进教师“教育博客”建设，创建个人工作室。

四、做好师资提升文章，重在素质培训

1、读书活动。全校教师进行阅读教育名著活动，每位教师每年阅读不低于3本名著，每本理论书籍名著要有1000字以上的读书评论或读后感。

2、博客开设。学校鼓励教师建立个人博客网页，积极撰写教学日志，将自己的生活感悟、教学手记、教案设计、课堂实录、读书心得等写进教育博客，教师每月平均发表日志不少于6篇。

3、校本培训。组织校本培训，每位教师培训时间不少于20学时。

4、校本教研。学校教研组备课组至少每两周开展一次定时间、定地点、定专题、定人员的教研活动。教研组组长要及时记录教研活动情况。

6、中老年教师基本功升级。我们要对中老年教师基本功进行培训，注重过程的真实性和实效性。

7、骨干示范。鼓励中青年教师不但举办大课堂，还努力上示范课，充分发挥了骨干作用。每学期至少要上两节示范课。

五、做好校本教研文章，重在教研组建设

1、加强教研组建设和管理，开展灵活多样、讲求实效的教学研究活动。

设立语文、数学、英语、科学、综合等教研组，周二下午（语文）、周四下午（数学）、周三下午（英语）、周三上午（英语）为半日教研活动时间。根据各教研组、教师取得成绩参加 教研组和教研组长以及课改先进教师的评选。

2、组织利用教学开放周或开放日，上好常态课、研究课、示范课，促进教研活动百科齐放、百师争鸣，让每个教师都有展示的舞台。

3、继续开展作文和数学应用题教学研究活动，不断提升教师作文 教学水平和应用题教学能力。

4、进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

5、举办1至2期较大规模，上档次的学科教学研究活动，扩大我校的影响力和知名度。

六、做好“各项评比”制度，重在提高师生素养

1、继续组织教师参与 优秀教学论文评比活动，提倡诚信教研，严防并杜绝论文抄袭现象，不断增强实效意识和精品意识。

2、认真做好 二、四年级学生规范汉字书写比赛、小学生英文书写比赛、小学生科学实验技能操作设计比赛，促进学生书写水平和实践能力的提高，不断丰富学生的校园文化生活。

3、举办校级各类竞赛活动，丰富学生课余生活：

（1）、中年级作文竞赛比赛；

（2）、四年级学生英文书写比赛；

（3）、小学二、四年级书写竞赛；

（4）、一、二年级口算竞赛；

（5）、小学三、四年级学生实验操作、实验设计比赛；

（6）、清明节祭扫烈士墓活动；

（7）、六一文艺汇演。

小学春季教研工作计划3

在学校行政的领导下，认真总结往期教育教学工作，结合教科所等上级教学工作计划，学校教导处工作计划，特制定本学期教研工作计划：

一、加强新课程理论学习，反思上期教学工作。

开学一周内集中组织教师学习新课程标准，让教师明确自己所教学的科目总体目标、本期教学目标、课程单元教学目标，结合学生学习情况，探讨教学方法和学生学习方法，探讨如何在新学期实现教师本身角色的转变，更新教学理念，在教学工作中做到有的放失。以年级组为单位，对往期工作做深刻的自我反思，组内交流。

二、建立教研组织

根据学校教学工作分科目成立教研组：语文教研组由王兴来任组长，数学教研组由宋树春任组长，常识教研组由周长富任组长，幼儿教研组由石静任组长。各教研组长在开学一周内广泛听取教师建议，拟订学期教研计划，按计划中规定的时间和内容组织组内教研活动。并负责组内活动的考勤管理工作。负责组织年级教师集体备课，按教学内容收集、加工、整理教学资源，探讨教学方法及教学过程。

三、开展教师学习交流活动

教师学习交流是促进教师提高自身教学业务知识和教学技能的重要方式。继续遵循，走出去、请进来、网络学习的方式尽力提供教师学习的机会。1、外派教师到外校听课交流学习，听取名优教师课堂教学和管理经验，回校汇报讨论。2、组织教研商讨，扩大学习交流面。3、采取网络学习交流方式，让教师教学视野更开阔。4、以听课评课的方式组织教师相互学习交流，共同促进。

四、搞好校本培训

校本培训是教师提高教育觉悟，提高教学技能，掌握教育业务知识的重要途径。本年来学校校本培训将从教师师德师风、教育技术、优化课堂教学三个方面开展校本培训工作。

五、举行赛课活动

根据上级有关计划，在校内积极组织教师参加各类赛课活动。在活动中发现教师问题，针对性的交流，促使教师专业化发展。

小学春季教研工作计划4

本学期我校教研工作的指导思想是：以面向全体学生、使学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施课程改革为核心，以深化校本教研为主线，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，积极探讨评价改革，着力夯实常规管理，坚持求新务实作风，强化指导服务职能，促进我校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。

一、抓学习，强研究，不断推进课堂教学改革

1、加强学习，更新理念，提高理论学习的实效性。

课程改革是进一步深化教育教学改革全面推进素质教育的重要举措，全体教师要不断学习新的课程理念，切实树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。

2、继续开展撰写课堂教学案例、教学论文、教育故事、教学反思活动，不断提高教师教学教研水平。

新的教育形势要求教师不能墨守陈规。要成为一个研究型的教师，就要对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要进行及时的总结。思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上的人，幸福的人。

二、优化教研常规管理，提高工作的实效性。

1、教研组教学教研计划。

学校各制订教学教研计划。计划每学期制订一次。教师个人应根据计划，结合自身实际，制定教研计划和进行教研总结，教师个人的教研工作计划和总结应纳入教学工作计划和总结之中。

2、定期召开教研会议

(1)定期召开教研工作会议，听取并检查汇报有关材料、指导安排教研工作。

(2)教研组要定期召开日常工作会议，要求定时定点。

三、进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率。

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。活动应以“课改”的精神为指导，正确把握教学目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

5、辅导：做好自己对学生导优辅差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

本学期主要活动

二月份：

1.制定教研计划及各科教学计划

2.开展教研活动

三月份：

1、李xx公开课

2、潘xx公开课

四月份：

1、期中常规检查，作业检查

2、案例撰写

3、xx公开课

五月份：

邵双双公开课

六月份：

1、教研组工作总结。

2、期末常规检查文章来

小学春季教研工作计划5

春季，XX小学教研工作将以学习探索“生命化教育”和“XX中学课堂宝典”为主渠道，以开展“内涵提升年”活动为载体，树立以人为本、以研兴校、因材施教、全面培养的办学理念，以“基础扎实特长彰显 身心健康 和谐发展”为办学目标。坚持以提高教育教学质量为核心，以教研促教学，办出特色，争创和谐校园。

一．开齐上足各类课程，保障学生全面发展。

严格执行课程计划，开齐上足各类课程，完成规定的基本教学任务，做到有计划、有课时、有师资、有教案，确保各学科上足课时；教师不挪用音乐、体育、美术等学科的课时，不占用学生的休息时间、增加学生的课业负担；进一步加强体艺教育，促进学生的身心健康；聚焦课堂，提高课堂教学的效益，把无效劳动的时间省出来，让学生去锻炼身体、去陶冶情操。管理人员将经常深入课堂，定期、不定期检查各任课教师是否按课程表上课，并进行有效记载。

二．深入学习《浔中中心教学常规管理细则》，规范教师教与学生学的行为，提高课堂效率，确实减轻师生负担。

片区将加强年段间的联系与配合，在有效备课和高效作业设计上多花时间，确实提高课堂效率，提高作业效率。要有效引导师生在“美的`作业格式、工整的书写、高效且少量的作业”上大做文章。学年末的质量监控，将把学生的书写纳入监控的组成部分。

三．全面学习“生命化教育”和《XX中学课堂宝典》及各种教育专著，提升教研实效性，开展“学习、反思、成长”活动。

学校确立“教师第一”的理念，尊重、信任、关爱每一位教师，为所有教师的发展提供制度保障。在此基础上，让每一个教师都成为爱学生的人，会经常谈论自己的学生，甚至只是短暂的别离，也会像想念亲人一样想念起自己的“那些孩子”。通过组织对“生命化教育”的学习，使他们认同自己的职业和劳动的辛劳，不忘自己的责任，不忘对更好的教学生活的向往，他们永远是心地善良、乐于学习、有所作为的教师团队中活跃的一分子。他们在自己的工作中赢得了尊严，是探索教育秘密、不断尝试、不断改变、前进的人，是童心世界的守护者和儿童成长的助动力。

通过对《XX中学课堂宝典》及相关资源的学习，改变：一是教学方式由“注入式”变为“发动式”。即由传统的讲授灌输的教学方式变为由教师组织发动学生积极主动地去认知、思维、体验和总结，教师的角色由前台的讲师变为后台的导演。二是学习方式由被动接受式变为自主寻取式。通过对XX中学高效课堂模式的学习，努力实践“我的课堂我做主”、“我的课堂我主宰”的“超市”型的学习方式。使学生的学习就像到超市买东西一样，根据自己的需要，根据自己的个性，自主地去寻找，自主地取来，让学生学会学习，学会思考，学会比较和评价，从而培养学生自主自信、创新求异的能力。从而确立学生的主体地位，自主自信地求取知识，使学习具有满足需要的快乐。三是由认知向能力、情感与价值观转变与扩展，体现新课改理念。不把对知识的认知当作教育的终极目标，而是注重引导学生在认知的切身体验中去学习新知识，掌握新技能；在重视文本知识的同时，引导学生面向同学、面向校园、面向自然、面向家庭、面向社会、面向世界和未来，让学生在学习过程中充分感悟多姿多彩的大千世界，丰富学生的情感和精神世界。在课堂上教师发挥情感的积极功能，以情启思，以情促思，在思维中升华情感，体现教育的本源意义。努力在课堂教学中很好地实现知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的教育目标，特别是在“生龙活虎、争问抢答”的课堂氛围中，学生情感态度与价值观的培养，达到一个新的高度。

通过 “生命化教育”和《XX中学课堂宝典》及各种教育专著的全面学习，学校将认真落实“轻负担，高质量”的精神，探索各种渠道，以提升课堂效率、设计高效作业为主要方式，积极运作，开展“学习、反思、成长”活动，确实为师生减负。关注“小学生最需要减的，可能不是课业负担，而是‘学习疲劳感’、‘兴趣压抑感’”，关注课堂教学方式、教师言行举止中蕴含的基本价值观，切务使课堂成为失却智力成长的快乐，切务使儿童在学校最初的几年里品尝不到学习的乐趣，甚至感到郁闷、自卑，以至他后续的十几年学习生涯，都会成为不堪重负担“精神负担”。

四.逐步推进“创新校本教研制度的实践与研究”课题研究。

学校每个年段有两个班级的可组成一个单位，也可以片区为单位，进行“备课——学案”和“作业——高效”两个方面的课题研究。每个年段有两个及以上班级的学校，可以年段为单位进行集体备课，语文教师每人备一单元的基础上，到同年段的不同班级进行上课（数学可按知识点进行备课），共同探讨课堂的效益。学校要在2月16日之内将备课的安排情况（包括内容、备课方式、每个内容的主要负责人、上课方式等）上报中心小学教务处，每个课题组紧抓探讨、交流、分享这三个关键词，加强组员之间的合作，共寻出路，共谋发展。五月底或六月初，中心小学将进行优秀教研组和备课组的评选。

五．结合中心小学的“课改半月谈”和“课改展示周”活动，多开展校本教研活动。

本学期的教研工作继续以“磨课“为主要抓手，抓课型突破，在上学期的基础上——语文识字课、写字课、看图学文课、精读课、略读课、口语交际课、作文指导课、作文讲评课、实践活动课、复习课等，数学如概念课、计算课、应用题课、几何知识课、统计初步知识课、数学广角课、复习课（专项、单元、总复习），挑选本校研究的重点课型，并作为向中心小学申请举办教研现场会的主要依据（各片区从本学期开始，每学期至少开展一次镇级教学研讨活动）。

六．积极开展教学竞赛活动，组织教师进行“二度教研”。

本学期将定期组织开展中青年教师优质课教学竞赛，促进学校整体教育教学水平的提高。各校之间开展“互补.共享.发展”的共同体联动教研活动，为教师搭建交流平台，实现优势互补，资源共享，均衡发展。

本学期中心小学开展教师和学生多项基本功比赛（教师：毛笔字、粉笔字、钢笔字、普通话。学生：诗歌朗诵、钢笔和毛笔字、数学日记）。学校将全面准备，选送优秀师生参赛。

七.开展创建福建省农村小学合格校活动。

在中心小学积极引导下，全力做好创建工作，确保此项工作圆满完成。

XX小学20xx年春教务工作月份要点

二月份

1．组织开学准备工作；

2．制定教研计划；

3．加强取证工作，完善学籍管理；

4．参加“反思、学习、成长”课改半月谈活动；

5．组织全体教师学习《浔中中心小学教学常规细则》；

6．学习《创新校本教研制度的实践与研究》实施方案；

7．学习《XX中学课堂宝典》，实践“有效课堂教学”；

8．“校园集体舞”训练；

9．各备课组、教研组酝酿“创新校本教研制度的实践与研究”小课题；

10．修订、完善各项制度，用合理的制度促进师生的和谐、可持续发展；

11．开展创建福建省农村小学合格校活动。

三月份

1．迎接中心小学《浔中中心小学教学常规细则》落实情况随访；

2．对08年秋进城教师与跟班教师进行教学常规工作调研；

3．备课组、教研组活动开展情况随访；

4．申报“创新校本教研制度的实践与研究”小课题；

5．《驾云》征稿、用稿情况调查及分析；

6．数学擂台赛；作文擂台赛；

7．开展课型课汇报课改展示周活动；

8．开展创建福建省农村小学合格校活动。

四月份

1．备课组或教研级特色活动展示；

2．错题集建设情况检查；

3．组织期中考试；

4．选送参加县技能竞赛选手；

5．骨干教师公开课展示活动；

6．开展片区教研活动；

7．综合科课程计划落实情况检查；

8．作文选拔赛；数学选拔赛；

9．参加县小学生技能素质（六项技能）竞赛。

五月份

1．师生“每天读书半小时”活动检查；

2．教学常规工作检查；

3．课改半月谈（主题：我和生命化教育与《XX中学课堂宝典》）；

4．教学设计现场赛；

5．六年级学生资格审查及报告工作；

6．建立期末练习题库；

六月份

1．开展小学毕业年级的复习备考研讨活动；

2．组织小学毕业考试；

3．基础年段复习、考试有关工作 ；

4．教研工作总结；

5．参与学校管理先进校评选；

6．征集《创新校本教研制度的实践与研究》阶段性论文。

七月份

1．教师目标、教学标兵、学校目标、奖教等方案考评、复核汇总；

2．资料归档；

3．推荐暑期学习书目。

【小学春季教研工作计划】相关文章：

1.小学春季教学教研工作计划

2.小学春季教研工作计划

3.教研室春季教研工作计划

4.春季学期校本教研工作计划

5.春季教研工作计划范文

6.春季中学教研工作计划

7.中学春季期教学教研工作计划

8.春季学期语文组教研工作计划

9.春季文科组教研工作计划

**第三篇：小学春季教研工作计划**

小学春季教研工作计划范文五篇

时间过得太快，让人猝不及防，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，不妨坐下来好好写写计划吧。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编整理的小学春季教研工作计划5篇，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学春季教研工作计划 篇1

1、20xx年存在的主要问题。

（1）教学理念、课堂教学改革、复习教学等引领不够。

（2）教学过程中，教师合作意识低，难予形成合力。

（3）部分教师仍滞留在“教书匠”角色，不思不研，照本宣科。

（4）教师课堂教学技能一般化，虽“时间加汗水”，但收效不大。

2。20xx年语文教研重点。

（1）树立崇高的老师意识，努力成为一名四有好老师“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”。严格执行xx镇中心小学教导处文件精神，把语文教研工作落到实处。积极主动配合各科任教师，提高合作行动力。

（2）自主钻研与各教研组集体学习20xx年版《语文课程标准》及教科书相结合，认真解读、领会内在精神，以求学以致用，进而促进语文教学质量能够完成上级下达的指标。

（3）每位语文教师须上一节阅读教学研讨课，搭建好基础知识与习作教学的桥梁。撰写好每周一节书法课的教案。

（4）李其贤老师组织好省级立项课题《利用教育技术提高农村小学生记叙文习写能力研究》的结题报告。

（5）积极参加学校、学科组等组织的相关教研活动。在各负其责中，又能凸显学校荣誉。

3、争取一次外出教研取经活动。

总结与计划未尽事宜，临时通知。

20xx年xx月xx日

小学春季教研工作计划 篇2

一、指导思想：

以新课程为导向，以促进每个学生的发展为宗旨，以课程实施过程中学校所面对的各种具体问题为对象，以教师为研究的主体，紧紧围绕课程改革，以科研为先导，素质教育为核心，不断提升学校办学理念和办学水平。

二、总体目标：

通过开展校本教研，使教师们领悟教育思想，更新教育观念，树立科学的教育价值观、现代教育观，解决教师在教学中遇到问题或困惑，使教师熟悉新的课程标准和各学科之间的联系，提升教师驾驭课堂能力，促进教师向专业化方向发展。

三、总体思路：

突出一个中心，实现两个转变，促进三个提高，达到五个结合一个中心：以教师专业水平不断提高为中心。两个转变：教育观念与教学行为的转变。三个提高:教师课堂教学能力的提高，教研水平和科研能力的提高。五个结合：学习与交流相结合，教研与科研相结，学习与考核相结合，教育理论与教学实践相结合，点上突破与面上推进相结合。

四、主要工作措施：

1、本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、、认真积极参加上级部门举办的教研培训学习、讲座等活动，形成进行教学反思的习惯。

3、实施“七个一”工程，学——每周学习一篇教育教改理论文章;记——写好每堂课教学札记及教后反思，积极撰写学科教学论文，参加各级各类学科论文评比;听——每期至少听课5节;讲——每学期主讲一堂高质量的公开课;编——每学期拟一份标准的考试试卷;读——每学期精读一本教育专著;研——每学期写一篇研讨文章。积极鼓励教师跨学科，跨级段，互相听课，每人每学期听课至少5节。

4、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

五、加强教学常规管理，全面提高教学质量

1、备课。做到每科有备课，课课有教案。做到每科有备课，课课有教案。严禁不备课上课。备课要有学期目标单元目标，有教学目标、教学重点难点、教具准备、教学时间、教学过程、作业设计、板书设计等。衡量备课的优劣主要“四看”，一看教学理念是否符合课改精神，二看教学设计是否依托标准思想，三看集体备课调整是否认真，是否符合班级实际，四看教后小记是否具有针对性、指导性。学校将对教师的备课隔月检查，其中调整方案、教学反思将重点检查，并公布检?结果，记入教师业务档案。

2、上课。课堂教学要改革传统的教学，关注每个学生的发展，要落实新课标提出的“主动参与、乐于探究、合作交流”新的学习方式，给每个学生提供均等的学习和发展的机会，面向全体学生。上课时做到“七不”：不坐着上课、不喝茶、不吸烟、不接待客人、不接电话、不拖堂、不体罚变相体罚学生。评价一节课的重要标准：看是否真正体现“以学生为主体”的教学思想

3、作业。要求每次作业量适中，教师精心设计作业内容，学生书写工整，作业批改及时认真仔细，红笔下无误。家庭作业有布置有要求有检查，作业量适中。学校将进行优秀作业评比，以更好的促进学生学习习惯的培养。学校将对学生的作业批改作定期检查，要求作业字迹工整、清楚，批改及时规范，每一种作业批改要有激励性评语。每位科任教师都要重视学生的书写质量，把学生的书写作为重点来抓。

小学春季教研工作计划 篇3

春季，XX小学教研工作将以学习探索“生命化教育”和“XX中学课堂宝典”为主渠道，以开展“内涵提升年”活动为载体，树立以人为本、以研兴校、因材施教、全面培养的办学理念，以“基础扎实特长彰显 身心健康 和谐发展”为办学目标。坚持以提高教育教学质量为核心，以教研促教学，办出特色，争创和谐校园。

一．开齐上足各类课程，保障学生全面发展。

严格执行课程计划，开齐上足各类课程，完成规定的基本教学任务，做到有计划、有课时、有师资、有教案，确保各学科上足课时；教师不挪用音乐、体育、美术等学科的课时，不占用学生的休息时间、增加学生的课业负担；进一步加强体艺教育，促进学生的身心健康；聚焦课堂，提高课堂教学的效益，把无效劳动的时间省出来，让学生去锻炼身体、去陶冶情操。管理人员将经常深入课堂，定期、不定期检查各任课教师是否按课程表上课，并进行有效记载。

二．深入学习《浔中中心教学常规管理细则》，规范教师教与学生学的行为，提高课堂效率，确实减轻师生负担。

片区将加强年段间的联系与配合，在有效备课和高效作业设计上多花时间，确实提高课堂效率，提高作业效率。要有效引导师生在“美的作业格式、工整的书写、高效且少量的作业”上大做文章。学年末的质量监控，将把学生的书写纳入监控的组成部分。

三．全面学习“生命化教育”和《XX中学课堂宝典》及各种教育专著，提升教研实效性，开展“学习、反思、成长”活动。

学校确立“教师第一”的理念，尊重、信任、关爱每一位教师，为所有教师的发展提供制度保障。在此基础上，让每一个教师都成为爱学生的人，会经常谈论自己的学生，甚至只是短暂的别离，也会像想念亲人一样想念起自己的“那些孩子”。通过组织对“生命化教育”的学习，使他们认同自己的职业和劳动的辛劳，不忘自己的责任，不忘对更好的教学生活的向往，他们永远是心地善良、乐于学习、有所作为的教师团队中活跃的一分子。他们在自己的工作中赢得了尊严，是探索教育秘密、不断尝试、不断改变、前进的人，是童心世界的守护者和儿童成长的助动力。

通过对《XX中学课堂宝典》及相关资源的学习，改变：一是教学方式由“注入式”变为“发动式”。即由传统的讲授灌输的教学方式变为由教师组织发动学生积极主动地去认知、思维、体验和总结，教师的角色由前台的讲师变为后台的导演。二是学习方式由被动接受式变为自主寻取式。通过对XX中学高效课堂模式的学习，努力实践“我的课堂我做主”、“我的课堂我主宰”的“超市”型的学习方式。使学生的学习就像到超市买东西一样，根据自己的需要，根据自己的个性，自主地去寻找，自主地取来，让学生学会学习，学会思考，学会比较和评价，从而培养学生自主自信、创新求异的能力。从而确立学生的主体地位，自主自信地求取知识，使学习具有满足需要的快乐。三是由认知向能力、情感与价值观转变与扩展，体现新课改理念。不把对知识的认知当作教育的终极目标，而是注重引导学生在认知的切身体验中去学习新知识，掌握新技能；在重视文本知识的同时，引导学生面向同学、面向校园、面向自然、面向家庭、面向社会、面向世界和未来，让学生在学习过程中充分感悟多姿多彩的大千世界，丰富学生的情感和精神世界。在课堂上教师发挥情感的积极功能，以情启思，以情促思，在思维中升华情感，体现教育的本源意义。努力在课堂教学中很好地实现知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的教育目标，特别是在“生龙活虎、争问抢答”的课堂氛围中，学生情感态度与价值观的培养，达到一个新的高度。

通过 “生命化教育”和《XX中学课堂宝典》及各种教育专著的全面学习，学校将认真落实“轻负担，高质量”的精神，探索各种渠道，以提升课堂效率、设计高效作业为主要方式，积极运作，开展“学习、反思、成长”活动，确实为师生减负。关注“小学生最需要减的，可能不是课业负担，而是‘学习疲劳感’、‘兴趣压抑感’”，关注课堂教学方式、教师言行举止中蕴含的基本价值观，切务使课堂成为失却智力成长的快乐，切务使儿童在学校最初的几年里品尝不到学习的乐趣，甚至感到郁闷、自卑，以至他后续的十几年学习生涯，都会成为不堪重负担“精神负担”。

四.逐步推进“创新校本教研制度的实践与研究”课题研究。

学校每个年段有两个班级的可组成一个单位，也可以片区为单位，进行“备课——学案”和“作业——高效”两个方面的课题研究。每个年段有两个及以上班级的学校，可以年段为单位进行集体备课，语文教师每人备一单元的基础上，到同年段的不同班级进行上课（数学可按知识点进行备课），共同探讨课堂的效益。学校要在2月16日之内将备课的安排情况（包括内容、备课方式、每个内容的主要负责人、上课方式等）上报中心小学教务处，每个课题组紧抓探讨、交流、分享这三个关键词，加强组员之间的合作，共寻出路，共谋发展。五月底或六月初，中心小学将进行优秀教研组和备课组的评选。

五．结合中心小学的“课改半月谈”和“课改展示周”活动，多开展校本教研活动。

本学期的教研工作继续以“磨课“为主要抓手，抓课型突破，在上学期的基础上——语文识字课、写字课、看图学文课、精读课、略读课、口语交际课、作文指导课、作文讲评课、实践活动课、复习课等，数学如概念课、计算课、应用题课、几何知识课、统计初步知识课、数学广角课、复习课（专项、单元、总复习），挑选本校研究的重点课型，并作为向中心小学申请举办教研现场会的主要依据（各片区从本学期开始，每学期至少开展一次镇级教学研讨活动）。

六．积极开展教学竞赛活动，组织教师进行“二度教研”。

本学期将定期组织开展中青年教师优质课教学竞赛，促进学校整体教育教学水平的提高。各校之间开展“互补.共享.发展”的.共同体联动教研活动，为教师搭建交流平台，实现优势互补，资源共享，均衡发展。

本学期中心小学开展教师和学生多项基本功比赛（教师：毛笔字、粉笔字、钢笔字、普通话。学生：诗歌朗诵、钢笔和毛笔字、数学日记）。学校将全面准备，选送优秀师生参赛。

七.开展创建福建省农村小学合格校活动。

在中心小学积极引导下，全力做好创建工作，确保此项工作圆满完成。

XX小学20xx年春教务工作月份要点

二月份

1．组织开学准备工作；

2．制定教研计划；

3．加强取证工作，完善学籍管理；

4．参加“反思、学习、成长”课改半月谈活动；

5．组织全体教师学习《浔中中心小学教学常规细则》；

6．学习《创新校本教研制度的实践与研究》实施方案；

7．学习《XX中学课堂宝典》，实践“有效课堂教学”；

8．“校园集体舞”训练；

9．各备课组、教研组酝酿“创新校本教研制度的实践与研究”小课题；

10．修订、完善各项制度，用合理的制度促进师生的和谐、可持续发展；

11．开展创建福建省农村小学合格校活动。

三月份

1．迎接中心小学《浔中中心小学教学常规细则》落实情况随访；

2．对08年秋进城教师与跟班教师进行教学常规工作调研；

3．备课组、教研组活动开展情况随访；

4．申报“创新校本教研制度的实践与研究”小课题；

5．《驾云》征稿、用稿情况调查及分析；

6．数学擂台赛；作文擂台赛；

7．开展课型课汇报课改展示周活动；

8．开展创建福建省农村小学合格校活动。

四月份

1．备课组或教研级特色活动展示；

2．错题集建设情况检查；

3．组织期中考试；

4．选送参加县技能竞赛选手；

5．骨干教师公开课展示活动；

6．开展片区教研活动；

7．综合科课程计划落实情况检查；

8．作文选拔赛；数学选拔赛；

9．参加县小学生技能素质（六项技能）竞赛。

五月份

1．师生“每天读书半小时”活动检查；

2．教学常规工作检查；

3．课改半月谈（主题：我和生命化教育与《XX中学课堂宝典》）；

4．教学设计现场赛；

5．六年级学生资格审查及报告工作；

6．建立期末练习题库；

六月份

1．开展小学毕业年级的复习备考研讨活动；

2．组织小学毕业考试；

3．基础年段复习、考试有关工作 ；

4．教研工作总结；

5．参与学校管理先进校评选；

6．征集《创新校本教研制度的实践与研究》阶段性论文。

七月份

1．教师目标、教学标兵、学校目标、奖教等方案考评、复核汇总；

2．资料归档；

3．推荐暑期学习书目。

小学春季教研工作计划 篇4

本学期我校教研工作的基本思路是：以素质教育和新课程改革理念为指导，依据蕉城区小学教研工作计划，以学校发展为本、以学生发展为本、以教师发展为本、以提高课堂教学效率为中心，充分发挥全体教师参与教科研工作的积极性，进一步完善校本教研，推动教学改革，提高教师教学效能和专业能力，使教育科研真正成为学校可持续发展的动力。强教学研究，狠抓常规落实，细化习惯培养，进一步做好课改教材的梳理工作，切实提高教学质量。具体工作如下：

一、强化常规教学管理，夯实基础，提高教学效益

1、认真学习钻研《新课程标准》，严格实施《小学生课堂常规要求》，结合我校和班级实际情况，每位教师制订出切实可行的计划并严格按其计划实施。

2、依靠语文教研组和数学教研组开展集体备课，充分利用网络资源，在三至六年级数学学科上，以数学新课标为主，组织数学组教师进行校内二级培训。加强同科教师间的经验交流，改革教学方法，实施最大效能教学。同时，也加强不同学科间的交流，促进学科整合，整体提高教学效能。

二、开展教师学习交流活动

1、“微课”已经成为教育工作中最为重要的教学资源，本学期通过已培训过的学员出发，在相关专家讲授微课理论的基础上，注重实践操作演练和微课作品成品成果展现，在教学中，应用微课“先学后导”新模式，每位教师学会制作一个优质的“微课”视频，让学生能通过微课视频，更好地掌握自己精确的知识。在今后的教学中能真正体验到采用微课进行“翻转课堂”所带来的全新感受。

2、教师学习交流是促进教师提高自身教学业务知识和教学技能的重要方式。继续遵循，走出去、请进来、网络学习的方式尽力提供教师学习的机会。

3、外派教师到外校听课交流学习，听取名优教师课堂教学和管理经验，回校做好转训工作，扩大学习交流面。

4、以听校内教师公开课评课的方式组织教师相互学习交流，共同促进。

三、搞好校本培训，营造书香校园。

1、校本培训是教师提高教育觉悟，提高教学技能，掌握教育业务知识的重要途径。本年来学校校本培训将从教师师德师风、教育技术、优化课堂教学三个方面开展校本培训工作。

2、抓好现代教育理论的学习。要求教师把教育理论学习做为日常工作的一个重要部分，组织教师有针对性的学习现代教育理论、教育教学信息动态及教育教学形势分析，促进教师教育观念的转变，增强教师科研兴校意识。本学期计划每隔周进行一次教师集体学习，其它不定期学习。

四、举行网络“晒课”活动

根据上级有关计划，在校内积极组织教师参加网上“晒课”活动。在活动中发现教师问题，针对性的交流，促使教师专业化发展。

五、强化教师基本功

做为教师，更应与时俱进，让自己在不断的学习中去适应不断发展的教学手段。教师的基本功关系着学校教育发展前途，本期着重加强教师基本功，比如撰写教学论文、教学反思、设计优质教案、制作并整合教学课件、自制教具及其科技小制作等。

三月份：

1.制定九都中心小学教研工作计划

2.召开语文教研组、数学教研组教研工作会议 3.小学数学新教材各校二级培训 4.集中教师业务学习5、开展校级公开课活动

6.开展“一师一优课，一课一名师”网络“晒课”活动

四月份：1.制作优质的“微课”进入课堂

2.语文组指导教师展示课活动 4.集中教师业务学习5.开展校级公开课活动

五月份：1.苏教版小学数学优秀案例汇报

2.数学组指导教师展示课活动 3.集中教师业务学习4.开展校级公开课活动

六月份：1.集中教师业务学习

2.课题教研教学案例成果汇报 3.期末教学质量分析

4.教研室、教研组长教研工作总结

小学春季教研工作计划 篇5

一、指导思想

以和融理念为指导、紧紧围绕学校本学期工作目标，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。结合当前的形势，注重培养教师和学生的环境素养，促使社会可持续发展，和谐发展。

二、总体目标

1、围绕语文课程改革，在三维目标的制定、教学内容建构和信息技术的应用等方面，深入领会学习，做好研讨与落实。

2、落实课堂教学改进计划。认真落实学校教育工作会议关于课堂教学实效性的指导意见，从教学管理、教学设计的细节入手，利用教研活动的整块时间，确定主题内容，组织有效的学习、研讨，努力提高课堂教学效益，改善课堂教学面貌，提高教师反思教学、改进教学的能力。

3、抓好“电子备课”“网络教研”。保证教学质量的提高。

三、重点工作

搞好单元备课，充分利用网络资源，实现资源共享，教研实践相结合，提高课堂实效性，教研组教师群策群力共同提高。

四、特色工作

1、晨读午练体现三年级特色。

2、亲子共读突出实效性。

3、教研课约课改革初探。

五、具体措施

1、紧扣“学习”：工作中要不断阅读、不断学习，学理论文章，学他人实践，勤记录：做好文摘；善分析，理好所得。组织全组老师网上学习、讨论，处理好语文学科工具性和人文性的关系，实现三维目标的融合，倡导自主、合作、探究的学习方式。

2、把握“研究”：有教有研，有教必研，以研促教，以研兴教，要围绕“提高课堂实效性”开展“研究”活动。结合假期的单元备课，认真组织再学习，进行内化、反思。认真组织听课、评课。开展青年教师赛课活动，以赛促教，促进课堂教学研究，促进教师的发展。

3、注重“活动”：教研组活动有内容，有质量，就课堂时效性的落实开展研讨。说课评课形成联系，有问题。有延伸。

4、配合“检查”：谨记教学常规。上好晨读午练，有内容讲质量，注重教师的指导。做好作业批改，有评价，有评比。

5、开展师生同读书、读名著活动，组织演讲、朗诵、作文、古诗文背诵，规范字晋级、手抄报等各项活动，积极组织学生参加校外、网上作文竞赛。有效利用学校网络资源的优势，人人参与。鼓励学生和老师将自己的习作、作品发表在网上。

6、围绕学校“古诗文诵读”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。利用早读时间和课前两分钟，有计划的背诵《新课标》里小学生必背古诗，同时有所拓宽。

**第四篇：小学春季教研工作计划集锦**

小学春季教研工作计划集锦8篇

时间的脚步是无声的，它在不经意间流逝，我们的工作同时也在不断更新迭代中，现在就让我们制定一份计划，好好地规划一下吧。可是到底什么样的计划才是适合自己的呢？以下是小编为大家整理的小学春季教研工作计划8篇，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

小学春季教研工作计划 篇1

一、指导思想：

认真贯彻落实教育部、省、市、校教育事业“十三五”规划，以“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念为引领，加强课程教学建设，积极探索素质教育的实践样本，以教学常规为基点，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，以两校“一体化”管理为突破点，加强教学研究的力度，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，为进一步提高语文教学质量。

二、工作目标

1．制定科学的教研活动计划，组织序列性的有效教研，不断提升教师的专业能力。

2．优化教学常规，加强“六认真”检查，减负增效，进一步进行“实活乐”课堂的研究与“一心一意”在课堂的主题研修，使教师具有质量意识、规范意识、创新意识，推动语文教学质量和学生语文素养的提升。

3．结合学校课题，进行《国家课程科幻主题的二度开发》的研究，打造校本化、特色化的课程体系，提升教师的课程建设能力，打造学习型、研究型的教师队伍。

三、具体工作：

1．学习理论，提升理念。

（1）带领全组老师认真研读《课标》，熟知各个年段的教学目标；

（2）推荐阅读3—5本教学专著，组织青年教师交流阅读感受；

（3）推荐阅读教学杂志（《小学语文教学设计》、《小学语文教师》等），让组内教师养成工作中要不断阅读、不断学习、勤记录、善分析的好习惯。

（4）引导组内教师写教学随笔和工作日志，不断在反思中提升自己的教学理念。

2．实践课堂，提升能力。

（1）严格按照教研组计划、备课组计划，组织好双周一次的教研组活动、每周一次的集体备课活动，以研促教，以研兴教。

（2）认真织好本组教师开展主题研修，在课前研讨、听课、评课、课后研讨的过程中，提升青年教师的能力，打造彰显“实、活、乐”的主题课堂。

（3）组内教师共同开发主题课程，做实做好“科幻阅读”主题课程和《国家课程科幻主题的二度开发》的研究，在学科教材中捕捉科幻元素进行嵌入式实践研究。

（4）借助“一师一优课，一课一名师”活动，促进教与学的行为变革，深化课堂品牌建设，使教学理念与方式能体现学生自由精神。本学期将开展第二轮的“一师一优课，一课一名师”晒课活动，全面推进太仓市教育局的“百节好课”评优活动。

3．细化常规，提高实效。

（1）认真备课，备教材，备学生，有教学反思，关注某一问题、关注课题研究、关注学生，还要进行二次备课。

（2）借力“青蓝工程”，师徒结对相互听课不少于10节，让年轻人成长之路走得快而稳。

（3）重视作业质量，研讨个性化习题，严格控制作业量，精简习题，切实减轻的学生负担。发挥集体的力量，研制语文“周周练”。

4．亮化阅读，融入“科幻”

大力推进阅读课程，各班根据太仓市《关于进一步加强课外阅读指导的意见》，做好做实每天的师生共读工作，夯实古诗词积累和课外阅读积淀。语文教师人人寻找阅读研究点，开发微课程，提高学生阅读的效度与广度。每位教师做好每月一次的学生投稿工作。

每个年段阅读不同的“科幻”主题书目。结合教材，从教材中捕捉科幻元素，进行嵌入式的科幻主题开发。

行事历：

二月份：

1．制定教研组工作计划、语文学科教学工作计划、年级的阅读计划。

2．开展教研活动：明确本学期的重点工作。

3．教学“六认真”超周备课抽查。

三月份：

1．教学“六认真”普查。

2．五年级督导。

3．开展“一师一优课，一课一名师”活动。

4．新教师“一月一汇报”。

5．组织学生参加“全国第十九届推广普通话”宣传周系列活动。

6．一年级绘本阅读指导教研活动。

7．二年级通话教学教研活动。

8．开展“三八”妇女展风采活动。

四月份：

1．教学“六认真”互查。

2．四年级督导。

3．开展“一师一优课，一课一名师”活动。

4．新教师“一月一汇报”。

5．“一师一卷”期中调研（一、二年级语数英学科游园活动）。

6．三年级科普童话教研活动。

7．四年级短文阅读理解指导教研活动。

五月份：

1．教学“六认真”抽查。

2．学生参加太仓市、苏州市的写字比赛。

3．三年级组督导。

4．新教师“一月一汇报”。

5．五年级说理文教研活动。

6．六年级非连续性文本教研活动。

六月份：

1．教学“六认真”检查。

2．做好教研组工作总结。

3．汇总本学期课题研究资料。

4．开展“一师一卷”工作。

5．组织学生复习迎考。

6．组织教师批改试卷，分析试卷。

小学春季教研工作计划 篇2

一、指导思想

本学期我们将紧紧围绕学校的工作思路和教导处的工作安排，以《语文课程标准》为具体指导，坚持用新观念去开拓创新，坚持与时俱进，注重以人为本，全面提升语文教师队伍的整体素质；继续深入开展各项教研活动，全面实施语文学科素质教育，努力开创具有本校特色的语文教育教学新局面。

二、具体工作和要求

1、提高广大语文教师的语文素养。

语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范；语文教师要博览群书，真正成为学生的良师益友；语文教师还要学会写教育笔记，作好教育反思。教育家第多惠斯说：“正如没有人把自己所没有的东西给予别人一样，谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展、培养和教育别人。”

让书香与教师一路同行。要成为研究型教师，首先要成为爱读书的教师。多读书，读好书，形成丰厚的文化积淀，打造亮丽的精神底色，对于语文老师来说，尤为重要。各位教师应该多到图书室借阅图书，多读一些教育理论专著、教育杂志，让书香伴随教师一路同行。鼓励语文老师勤于笔耕。希望老师们能经常写教学反思，这对提高自身的教学水平是非常有好处的。加强教研论文撰写工作。写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

2、规范语文教学常规管理。

(1)备课：教师要认真钻研教材，备班情，备学情，要有针对性、有特色，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。备课环节要符合新课标要求，三维目标明确，过程规范简洁，力争本学期每位教师都能设计出几份高质量的学案，反对照抄照搬。

(2)上课：要求教师要适应教育新形式的要求，努力提高教学技术，关心学生，因材施教，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，鼓励使用课件辅助教学，拓宽学生学习时空，提高课堂教学效益。

(3)作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，坚决反对无针对性的题海战，加重学生学习负担；作业批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

(4)辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

(5)及时反思、总结、反馈，积极参加中心学校组织的各种语文教学活动，促进教师与课改共同成长。鼓励教师撰写教学后记、随笔、案例、论文、反思，总结反思自己在课改实践中的经验、体会、困惑及难题。

3、促进教师专业发展。

(1)加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。

(2)加强青年教师的培养，青年教师是学校的主力军，是学校的希望。本学期，我们将继续做好教师培训工作，学校应该多提供外出学习机会，帮助教师尽快成长起来。

(3)配合教导处，协调安排好教师的推门课、展示课等教学研究活动，为广大年轻教师提供展示、学习的机会，促使全组教师业务能力协调发展。落实听课、上课、评课及各种交流活动，要求每位教师这学期每人奉献一节课，听课要有记载，有点评，教研组将配合教导处以定期检查为主，抽查为辅，对备课、作业批改及课堂教学等情况进行检查，并及时通报。

三、本学期主要工作安排

三月份：

1、制订教研组工作计划。

2、各年级语文教师制定本年级本学期语文教学计划及安排。

四月份：

1、各年级组织学习《新课标》及《新课标》对本年级本册教材的目标要求，领会学校工作计划。

2、开展上、说、评课活动，教案作业检查；

3、贾伟老师语文公开课；

五月份：

1、期中考试，前半期工作总结回顾；

2、阅读教学专题研讨：(第一课时教学模式研讨)

3、教案作业检查

六月份：

1、教案作业检查；

2、阅读教学专题研讨：(第二课时教学模式研讨)

3、闫焱老师公开课；

七月份：

1、教学检查(全校语文作业批阅、教案备写情况)。

2、上交教学反思；

3、期末教学质量分析。

4、进行教研工作总结。

小学春季教研工作计划 篇3

一、指导思想

积极倡导“务实、高效、创新、规范、和谐”的精神，立足我校教育发展的实际，继续以“五生”课堂为主阵地，树立“以学生发展为本”的教育思想，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以优化语文课堂教学为中心，着力研究语文课堂教学中存在的具体问题，以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。

二、研究目标

（1）探究出阅读教学和生态读写训练整合的系列策略。

（2）通过主题式的教学研究，引导学生从读中学习表达方法，获得表达技能，练就语言表达的基本功，同时有效提高语文教师的教育科研能力。

三、研究内容及策略

（1）以阅读教学中的教材为载体，精心选择读写结合点，有效地进行随文类生态读写训练（小练笔）训练。

阅读教学中的教材文质兼美，为读写整合提供了很好的结合点。我们可以尝试从以下几个方面进行读与写的结合：巧借阅读文本中的“留白”补写句子、巧借课文的结尾续写、巧借阅读课文的文题拓展写作；模仿句式写；变换叙述人称、方式、篇幅改写；看图、换位想象写；活用佳词、佳句组合写……让学生在精彩纷呈的随文练笔中，切实提高语言的运用、表达能力。

（2）提炼单元阅读教学的主题，以主题为切入点，进行相应的主题生态读写训练迁移训练。

苏教版教材每单元的课文都反映出一个相应的主题，我们可以就此围绕主题，进行单元习作的整合训练。如：第九册第六单元教材，都表达了“坚持不懈努力，就能成功”的主题。我们可以结合课文《滴水穿石的启示》，设计一个单元整合式的小练笔：试着结合本单元学过的课文或联系自我来写；试着用上本课刚学的表示持之以恒的.四字词语，从“目标专一、持之以恒、取得成就”这三方面举一个事例来说明“滴水穿石” 道理的。这样的主题单元阅读和主题习作的整合，使得学生在写作中，培养了对文本的概括能力、灵活运用语言的能力。

（3）关注不同学段的各类体裁的课文，习得文章结构、写法，进行相应体裁类生态读写训练模仿训练。

根据儿童思维发展的年龄特征，确定各个学段不同体裁课文的整合训练形式、内容，循序渐进、分段训练，逐步培养学生写作的基本功。如：低年级童话体裁的写话，中年级以观察读写训练为主的写作片段训练，高年级书信、编剧本、读后感、新闻报道等实用读写训练训练。

（4）聚焦名著类阅读教学，引导读名著，开展相关活动，进行相关名著类活动生态读写训练模仿训练。

充分发挥名著类教材的导读功能，使学生在阅读经典名著的过程中，学会记读书笔记，在讲故事、演讲、手抄报评比等语文综合活动中，找到灵动的写作素材，以我手写我心。

语文教学的当务之急是为阅读教学和习作训练搭建起一个能够相互沟通、相互渗透、相互促进的平台，将阅读教学与生态读写训练进行整合，引导学生从读中学习表达方法，获得表达技能，练就语言表达的基本功，促进语文能力水平的整体提高。

小学春季教研工作计划 篇4

为了更好地落实学校教导工作计划，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划：

一、指导思想

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在学校工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的教学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高教师整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以生命化课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

二、主要工作思路：

本学期继续加强学习《数学课程标准》和《数学课程标准解读》等有着课程改革的材料和相关理论文章，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的生命课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高生命课堂教学的水准，发挥集体的作用。继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作

（一）加强数学教学的五个常规工作

1、备课。教师备课遵循“研讨、个性备课、教后反思”具有生命的模式。在备课前，教师先对每一单元的教材、教法等进行研讨，以便教师准确把握教材，采取适当教法，融合集体智慧；然后每位教师结合自身实际，结合班级学生实际，进行备课。各教师再根据自己执教情况记下自己的教学反思。

2、上课。各数学教师在课前应熟悉教案，上课中注重动态生成，及时调整教学策略，努力提高课堂教学效率。严格执行课堂常规。

3、作业。数学作业布置要有针对性，份量、难易要适中，作业布置应有明确要求，批改及时规范，激发学生学习的自信心。作业批改中尤其要加强对学生订正后的反馈，且注重批改的格式，同时对学生强调作业书写的格式。

4、辅导。要做好“辅优补差”工作，各教师可以利用早上、中午等课余时间，努力使辅优补差工作落到实处，全面提高学科教学质量。

5、考试。认真进行质量分析，总结教学经验与教训，讨论有效的改进措施。

（二）认真开展数学教研活动，进一步发挥教研组功能

1、按照学校教导处要求，以“三定”（定时间、定地点、定人员）方式，确保数学教研活动有序、有效地开展，进一步提升教师的新课改理念及业务能力。力求做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。建立正常的以听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，加强评课环节，提高教研水平。

2、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、学习心得、教学论文等环节。本学期教研组将开展多种形式的公开教学活动。教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

3、继续坚持业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动。教师每学期业务学习不少于8次。

4、进一步推进生命化课堂实施，同时本学期将严把课堂教学质量观，把生命化课堂和提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

（三）、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

三、具体活动内容与时间安排：

教研组教研活动安排：

预备周及三月份

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度

2、教师备好超前课

3、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制

4、教研组长制定教研组工作计划。

四月份

1、加强业务学习，全面了解小学全册教学内

2、深入课堂听课、评课、交流指导

3、组织本组数学教师业务学习

4、教学常规检查

五月份

1、校级公开课

2、组织期中教学质量检测

3、组织期中测查的卷面分析工作。

4、教学常规检查

六月份

1、校级公开课

2、组织本组数学教师业务学习

3、教学常规检查

4、六年级学生毕业会考

5、各任课教师做好期末复习工作

6、各任课教师认真完成教学总结，并组织教学工作总结的交流。

7、有效复习研讨

七月份

1、组织优秀教学案例评比活动

2、学生应用能力测试

3、期末检测及学期总结

4、上交各项资料

小学春季教研工作计划 篇5

一、指导思想：

我校以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，以强化教学过程的精细化管理为突破口，促进全校教师专业化发展，有效提高我校教育教学质量。

二、工作重点：

1、组织骨干教师参加新课程学科语文、数学备课会，不断增强培训活动的针对性和实效性。

2、围绕 课程、课堂、课外，加强课程建设，聚焦课堂教学，活跃课外生活，加强教材研读和学生研究，强化课型创新，力求体现“扎实、有效、简洁、灵动”的特色。

3、针对新课程学科教学研究的重点、热点问题，开展多层次、多形式的专题教学研讨和课堂教学观摩活动。

4、积极抓好必修课“地方课程与学校课程”和“综合实践活动课程”的开设与实施工作。结合实际课程，更好地促进学生综合素质的提高。

5、加强、深化校本教研工作。以改变教研活动过程的监督和指导为突破口，改变教研活动的形式，强化教师的参与意识，进一步提高校本教研的实效性。

三、重在教学常规管理1、90%以上的教师在备课、上课、作业布置与批改、质量评测、参加规范活动等方面达到评估标准，学会撰写教学案例 论文、叙事和反思，提高教师的专业水平。

2、进行两次教学常规检查，并予以具体化、数字化。

3、学校在课程管理、教学管理和研修管理等方面要规范，开足开齐课程，提高教育教学质量，促进学生全面发展。

4、加强对教师的过程评价和教学质量的监督，使学校教育教学质量有明显的提高，每位教师要编拟试卷一份。

5、加强新教师和中老年教师的培养培训，造就一批骨干教师和学科带头人。

6、加强德育工作和校园文化建设，创设学生全面发展的良好环境。

7、大力推进教师“教育博客”建设，创建个人工作室。

四、做好师资提升文章，重在素质培训

1、读书活动。全校教师进行阅读教育名著活动，每位教师每年阅读不低于3本名著，每本理论书籍名著要有1000字以上的读书评论或读后感。

2、博客开设。学校鼓励教师建立个人博客网页，积极撰写教学日志，将自己的生活感悟、教学手记、教案设计、课堂实录、读书心得等写进教育博客，教师每月平均发表日志不少于6篇。

3、校本培训。组织校本培训，每位教师培训时间不少于20学时。

4、校本教研。学校教研组备课组至少每两周开展一次定时间、定地点、定专题、定人员的教研活动。教研组组长要及时记录教研活动情况。

6、中老年教师基本功升级。我们要对中老年教师基本功进行培训，注重过程的真实性和实效性。

7、骨干示范。鼓励中青年教师不但举办大课堂，还努力上示范课，充分发挥了骨干作用。每学期至少要上两节示范课。

五、做好校本教研文章，重在教研组建设

1、加强教研组建设和管理，开展灵活多样、讲求实效的教学研究活动。

设立语文、数学、英语、科学、综合等教研组，周二下午（语文）、周四下午（数学）、周三下午（英语）、周三上午（英语）为半日教研活动时间。根据各教研组、教师取得成绩参加 教研组和教研组长以及课改先进教师的评选。

2、组织利用教学开放周或开放日，上好常态课、研究课、示范课，促进教研活动百科齐放、百师争鸣，让每个教师都有展示的舞台。

3、继续开展作文和数学应用题教学研究活动，不断提升教师作文 教学水平和应用题教学能力。

4、进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

5、举办1至2期较大规模，上档次的学科教学研究活动，扩大我校的影响力和知名度。

六、做好“各项评比”制度，重在提高师生素养

1、继续组织教师参与 优秀教学论文评比活动，提倡诚信教研，严防并杜绝论文抄袭现象，不断增强实效意识和精品意识。

2、认真做好 二、四年级学生规范汉字书写比赛、小学生英文书写比赛、小学生科学实验技能操作设计比赛，促进学生书写水平和实践能力的提高，不断丰富学生的校园文化生活。

3、举办校级各类竞赛活动，丰富学生课余生活：

（1）、中年级作文竞赛比赛；

（2）、四年级学生英文书写比赛；

（3）、小学二、四年级书写竞赛；

（4）、一、二年级口算竞赛；

（5）、小学三、四年级学生实验操作、实验设计比赛；

（6）、清明节祭扫烈士墓活动；

（7）、六一文艺汇演。

小学春季教研工作计划 篇6

一、指导思想：

本学期我们将紧紧围绕我校教导处和教研室英语学科工作计划展开各项工作。积极研究教育教学规律，研究学生身心发展规律，总结“问议导练”课程实施过程中形成的经验；加强集体备课，互相学习，取长补短，切实提高教研的实效性；追求“问议导练”课堂实效，为学生的继续学习和终身发展打下良好的基础；帮助新教师尽快成长，促进我校“问议导练”英语教育教学工作质量的整体提高。

二、主要工作目标：

1.搞好英语“问议导练”教学研究，组织好教师认真搞好“问议导练”课堂教学模式和集体备课的研究工作。

2.深入学习《英语课程标准》，认真进行教材分析、教学模式探讨及“问议导练”教法、学法的研究工作。

3.加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学的信息化带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教学过程。

4.努力提高英语教学质量，争取各年级英语考试成绩名列前茅。

三、具体工作内容：

一、加强英语教师队伍建设，提高全体英语教师业务水平，要求教师做到四多三研二写一学。

1.四多即多听课文录音或配套的英语光盘、多看教学参考书、多向有经验的英语名优教师请教、多写教学摘记。

2.三研即研究教材、研究教法、研究学生。

研究教材就是要通览全册教材，对各单元、各课的课时分配做到心中有数，同时根据本单元本课所要求的教学内容，研究教学方法。对学生也应注意各种方式。

3.二写即写经验总结、写教学反思。

要求教师随时对自己的教学效果写反思，教学完几个单元后，要求教师有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。

4.一学即学习《英语课程标准》

每位英语教师都要树立教育科研意识，从理论上更新自己，积极转变已有理念，接受新理念，就必须认真学习《英语课程标准》，以课改指导思想和基本理念指导教学实践。

二、改变教学观念、树立新型的课堂教学观、努力提高学科的整体教学质量

1.改变教学观念，以教研促教学，以集体备课促教学，大力推行新的教学思想，有计划地推出一些教学研讨课。

2.树立新型的“问议导练”课堂教学观，加强对学生综合能力的培养，在教学过程中注意为学生留有语言实践的时间和空间，使学生在学习过程中不断提高英语语言的能力。为此，我们将努力做到以学生为主体，以教师为主导，在加强对学生综合能力的培养方面下功夫。

3.努力提高学科的整体教学质量，加强集体备课，优化教案，精心设计，优化教学过程；提高课堂教学效率；激发和培养学生学习英语的兴趣，不断鼓励学生参加语言活动，帮助他们树立学习英语的自信心，使他们乐学、想学、爱学英语；注重对学生学习习惯的培养，更加注重适当提高学生自学的能力。

三、加强集体研讨

1.对于新教师的研讨课，要充分发挥教研组的力量，组织教师听课、评课，让上课者有所进步，听课者有所启发。

2.教研活动后，多交流，进行案例的分析、实践的反思。

3.形成“集体备课，资源共享，教后反思”的教研风气。

4.多组织英语教研组活动，对观看名优教师的录像课。

【结语】：以上就是关于《春季小学英语教研组工作计划》的具体内容，谢谢查阅。

小学春季教研工作计划 篇7

1

一、指导思想

以全面贯彻党的教育方针，全面提高教育教学质量为中心，以实施素质教育为突破口，结合语文教研组特点，充分发挥教师在教育教学中的作用，通过活动的开展来调动教师的积极性，形成较浓厚的教学教研氛围。以学校工作计划和教务室工作计划为指导，各项活动的开展本着切实有效的原则，积极贯彻上级教育部门关于教学教研的意见，认真学习新课程标准，努力创新教学方法，提高课堂教学效率。

二、工作思路及目标

1、理论学习，要不断学习新课程理论，学习新课程标准，明确教育教学目标，探索教育教学方法，提升教育教学理论修养

2、课堂教学研究，深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，提高课堂教学效率，提高教育教学质量。

3、教材教法研究，参与国家级课题实验，进行子课题的研究，提升教师个人研修能力，促进学校语文学科教学长足发展。

三、工作主要措施

（一）、加强常规教学过程管理，提高教学质量。

1、组织本教研组教师学习常规，进一步深入解读新版课程标准，新课程教学法、新课程教学设计相关理论专著，加强理论与实践并重的观念，促使教师从观念到行动的彻底转变。

2、以课堂为主阵地，合理、科学、有效地进行课堂教学，向课堂要质量，要成效，提高课堂单位时间的使用率。

3、继续推行集体备课制度。强调教师之间的协调合作，资源共享，互相学习，共同成长。备课组长按教学内容划分不同内容的主备课负责人，主备课人要提出备课内容的重难点分析，教法的组织和学法的指导，本单元检测评价和分析方案。备课组活动还要加强对语文练习的研究，做到精要，实用，不做无效作业。各班作业要尽量统一，便于讲评和集体反思，调研。

4、各教学环节要认真落实。备课要适应新要求新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思不要走过场。听课评课活动，认真填写好听课笔记，做好评课。

5、继续落实好“帮带工作”。一是组织本组教师学习掌握多媒体技术，以远程教育、网络教研为平台，夯实教师教学基本功，促进教师自身的成长。二是青年教师的成长，指导教师要深入课堂，具体指导，有针对性，有实效。

6、服从学校教务室的要求，做好教学常规检查，努力做到有记录，有总结，有提升。

（二）加强课题研究管理，提升研修能力。

1、组织好“一师一优课”活动。

认真组织教师参加国家教育资源公共服务平台的“晒课”和“优课”活动，通过研讨、观摩、评议等形式，相互学习，取长补短，促进教师教学水平的提高。

2、认真开展国家级写作教学研究课题之“初中阅读与写作教学有效结合的研究”这个子课题的实验，促进每位教师的科研能力的提升，形成本校的课题研究特色。

扎实地开展该课题研究，组织教师认真上好公开课、研究课及示范课。教研组每位成员要紧密结合课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，落实每人围绕课题一节课例分析。

四、活动安排

三月份：

1、制订语文教研组工作计划。各备课组制定教学计划、安排教学进度、集体备课的时间和内容。

2、完成“一师一优课”活动的“晒课”

3、申报国家级课题实验，写好课题实验总方案，确定本学期阶段性课题方案

4、召开第一次教研组会议，学习教务室工作计划，布置本学期本组工作

5、完成第一次月考及质量分析

6、完成第一次展板

四月份：

1、召开第二次教研组会议，学习新课程标准

2、完成“优课”的磨课、录制

3、“初中阅读与写作教学有效结合的研究”课题实验活动：梳理写作训练点

4、完成第二次展板，七年级传统文化宣传；八年级经典阅读。

五月份：

1、根据学校安排做好期中考试的拟题和评卷工作。

2、上交写作训练点收集表格。

3、召开备课组长会议，对写作训练点进行归纳整理。

4、完成3、4月份的教学常规检查，上交教务处。

5、参加学校的常规教学活动。

6、完成第三次展板

六月份：

1、中考、期末调研考试

2、撰写教学论文或教育叙事，课堂教学实录或案例分析

3、课题研究资料整理、汇总。

4、写好教研组期末总结。

小学春季教研工作计划 篇8

一、指导思想

本学期，我校语文教研组以我校教导处工作为指导，以一切为了学生的发展为目标，进一步转变教育观念，改革教学方法，树立新的人才观，质量观，课程观，树立提高时代精神的新的课程价值关，深入开展语文教学研究与实践，加强教学常规建设，加强语文师资队伍建设，不断拓展语文教学空间，大力开发语文课程资源，努力提高语文教学质量，全面提高语文教师教学水平，为学生创设和提供良好的语文学习环境，让每个孩子都接受良好教育。

二、工作要点：

（一）加强校本培训。

1、认真组织语文教师研读教育理论和基本理念，结合网络教研和远程教育，有针对性的开展教研活动，将教研活动与校本培训结合起来，做到专题化、系列化、经常化。有主讲、有讲稿、有记录，帮助教师汲取营养，指导自己的课堂行为，逐步养成自己的教学个性。积极组织教师听课，做好听课记录。

2、注重定期开展多层次的校本培训活动，形成制度，建立学习型教师队伍。同时，多途径、多渠道加紧语文教师的培训，特别是教师网络教研培训。

3、重视骨干教师的培训和使用工作，注意做好推荐开课、讲学、培训、外出学习、参观等活动。同时，发挥非骨干教师、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡发展，切实落实教学管理中以人为本的理念，真正促进全体教师的专业发展。

（二）继续开展课题研究，注重实验过程，追求研究实效。

1、在上学期课题研究的基础上，充分利用市级课题研究的有利时机，本着课堂教学中的问题及课题的原则，从落实课堂教学的有效性方面入手，抓住课堂这一住阵地，扎实开展语文课题的研究和管理。对语文课堂教学、综合性学习、作文教学、评价改革等方面的课题将更多关注，力争使每位语文教师都能创造性地研究市级课题，并有各自的研究方法和研究步骤。还要求每位教师要立足自己的实践平台进行课题研究，每一位教师要认真阅读各类有益的书籍，及时写好读书笔记（本学期以《小学语文教学专题研究》为主）。每月要求每位教师根据自己的研究实际，认真撰写教学反思、案例、教学故事、论文等。

2、加强课堂教学研究。遵循学校教学教研计划，切实开展观摩课、汇报课、示范课，互相听课、评课、专题研究等活动，做到“以研促教”、“以研兴教”。

3、及时反思、总结、反馈，积极参加各种语文教学活动，促进教师与课改共同成长。鼓励教师撰写教学后记、随笔、案例、论文、反思，总结反思自己在课改实践中的经验、体会、困惑及难题。

（三）进一步规范语文教学常规管理

1、继续规范和加强语文教学备课、上课等工作的管理。要加强集体备课的管理，强调和落实集体教案的个性修改和教后反思，杜绝偷懒备课。在经济应用新课程理念优化语文教学设计的过程中，要十分重视对教材的钻研把握，注意灵活运用多种教学策略，密切关注学生经验世界、情感世界和想象世界，同时处理好课前预设与课中生成的关系。语文作业在保证质量的双基联系前提下探究中和性、实践性、活动性作业。

2、重视学生良好学习习惯的养成，各年级要采取切实可行的措施，在语文学习的全过程中不断提高学生预习、复习、阅读、写字、搜集处理信息等意识、习惯的训练和养成。各年级，尤其是中低年级写字教学要常抓不懈，逐步养成“提笔既是练字时”的良好习惯，写字育人，促进语文行为和语文习惯的培养。

3、强化教研组建设。要认真安排好教研活动，定好计划，记好手册。继续开展好备课、上课、听课、评课为主的教研活动，注意发挥教学骨干的作用。结合对教师进行行动培训和各类培训。要努力将教研组建设成学习化组织。重视组内的团队学习和合作学习。同时加强教研组信息化步伐，整体促进教研组业务水平的提高。

4、加强教学质量的监控和管理，进一步完善教学过程质量监控。落实好每单元的考评及质量分析工作。

（四）充分利用网络，开展教科研活动。

鼓励每位教师都要建立好自己的博客，积极发表自己在工作方面的经验、问题、看法等。通过与其他教师或专家的交流，解决自己在工作中存在的实际问题，达到教学相长的目的，以提高教师的教科研水平和课堂教学质量。鼓励教师积极参加各级各类的网络教研培训、学习活动，为提高教学质量服务。总之，本学期，我校语文教研组将在“实”字下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题集合起来，与教师的成长结合起来，切实提高语文教师的教学能力和业务水平。

**第五篇：有关小学春季教研工作计划**

有关小学春季教研工作计划4篇

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，做好计划可是让你提高工作效率的方法喔！计划怎么写才不会流于形式呢？下面是小编整理的小学春季教研工作计划4篇，希望对大家有所帮助。

小学春季教研工作计划 篇1

一、指导思想

本学期，我校语文教研组以我校教导处工作为指导，以一切为了学生的发展为目标，进一步转变教育观念，改革教学方法，树立新的人才观，质量观，课程观，树立提高时代精神的新的课程价值关，深入开展语文教学研究与实践，加强教学常规建设，加强语文师资队伍建设，不断拓展语文教学空间，大力开发语文课程资源，努力提高语文教学质量，全面提高语文教师教学水平，为学生创设和提供良好的语文学习环境，让每个孩子都接受良好教育。

二、工作要点：

（一）加强校本培训。

1、认真组织语文教师研读教育理论和基本理念，结合网络教研和远程教育，有针对性的开展教研活动，将教研活动与校本培训结合起来，做到专题化、系列化、经常化。有主讲、有讲稿、有记录，帮助教师汲取营养，指导自己的课堂行为，逐步养成自己的教学个性。积极组织教师听课，做好听课记录。

2、注重定期开展多层次的校本培训活动，形成制度，建立学习型教师队伍。同时，多途径、多渠道加紧语文教师的培训，特别是教师网络教研培训。

3、重视骨干教师的培训和使用工作，注意做好推荐开课、讲学、培训、外出学习、参观等活动。同时，发挥非骨干教师、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡发展，切实落实教学管理中以人为本的理念，真正促进全体教师的专业发展。

（二）继续开展课题研究，注重实验过程，追求研究实效。

1、在上学期课题研究的基础上，充分利用市级课题研究的有利时机，本着课堂教学中的问题及课题的原则，从落实课堂教学的有效性方面入手，抓住课堂这一住阵地，扎实开展语文课题的研究和管理。对语文课堂教学、综合性学习、作文教学、评价改革等方面的课题将更多关注，力争使每位语文教师都能创造性地研究市级课题，并有各自的研究方法和研究步骤。还要求每位教师要立足自己的实践平台进行课题研究，每一位教师要认真阅读各类有益的书籍，及时写好读书笔记（本学期以《小学语文教学专题研究》为主）。每月要求每位教师根据自己的研究实际，认真撰写教学反思、案例、教学故事、论文等。

2、加强课堂教学研究。遵循学校教学教研计划，切实开展观摩课、汇报课、示范课，互相听课、评课、专题研究等活动，做到“以研促教”、“以研兴教”。

3、及时反思、总结、反馈，积极参加各种语文教学活动，促进教师与课改共同成长。鼓励教师撰写教学后记、随笔、案例、论文、反思，总结反思自己在课改实践中的经验、体会、困惑及难题。

（三）进一步规范语文教学常规管理

1、继续规范和加强语文教学备课、上课等工作的管理。要加强集体备课的管理，强调和落实集体教案的个性修改和教后反思，杜绝偷懒备课。在经济应用新课程理念优化语文教学设计的过程中，要十分重视对教材的钻研把握，注意灵活运用多种教学策略，密切关注学生经验世界、情感世界和想象世界，同时处理好课前预设与课中生成的关系。语文作业在保证质量的双基联系前提下探究中和性、实践性、活动性作业。

2、重视学生良好学习习惯的养成，各年级要采取切实可行的措施，在语文学习的全过程中不断提高学生预习、复习、阅读、写字、搜集处理信息等意识、习惯的训练和养成。各年级，尤其是中低年级写字教学要常抓不懈，逐步养成“提笔既是练字时”的良好习惯，写字育人，促进语文行为和语文习惯的培养。

3、强化教研组建设。要认真安排好教研活动，定好计划，记好手册。继续开展好备课、上课、听课、评课为主的教研活动，注意发挥教学骨干的作用。结合对教师进行行动培训和各类培训。要努力将教研组建设成学习化组织。重视组内的团队学习和合作学习。同时加强教研组信息化步伐，整体促进教研组业务水平的提高。

4、加强教学质量的监控和管理，进一步完善教学过程质量监控。落实好每单元的考评及质量分析工作。

（四）充分利用网络，开展教科研活动。

鼓励每位教师都要建立好自己的博客，积极发表自己在工作方面的经验、问题、看法等。通过与其他教师或专家的交流，解决自己在工作中存在的实际问题，达到教学相长的目的，以提高教师的教科研水平和课堂教学质量。鼓励教师积极参加各级各类的网络教研培训、学习活动，为提高教学质量服务。总之，本学期，我校语文教研组将在“实”字下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题集合起来，与教师的成长结合起来，切实提高语文教师的教学能力和业务水平。

小学春季教研工作计划 篇2

指导思想：

本学期,我校的教学工作将以中心校工作计划、市局教育教学精神为指导，根据我校实际情况，立足课堂，加强教学常规管理和教研工作，抓好常态课堂，促进教师专业发展，进一步规范教育教学行为，促进学生学习习惯的养成教育，做好质量监督工作。通过组织教师教学研讨活动,引导教师积极参与有效课堂探索，全面提升教学质量。

主要工作：

一、加强师资队伍建设，促进教师专业成长

1、深入开展教师学习工程活动。通过教师读书学习交流活动，让教师在学习中成长。任课教师继续读一本适合自己教育教学的理论书籍，并要认真撰写读书笔记、读书心得体会。同时根据中心校的要求，开展读书心得交流会。学校将在学期末组织读书笔记展评，并组织召开读书心得交流会，促使教师将提升自己的业务理论水平作为工作的首要任务。

2、深入开展校本教研活动。本学期，根据本校教师队伍的.实际问题，建立语数教研组，重点抓好语数课堂教学的有效性，把教研的“关注点”放在行动研究并解决课堂教学的实际问题上，使教师逐步养成学习与反思的好习惯。积极组织教师参加校本培训，学习课标、把握标准，研读教材、用好资源。组织教师参加市级举办的各学科新课程研训及专题研修等活动，以不断提升教师队伍整体素质。

3、积极组织教师参加中心校、市各学科的业务培训及课堂教学竞赛、教学设计及教学案例等比赛活动，使教师在参加培训或参赛的过程中有所收获，得到提高。

二、抓好教学常规管理，提高教育教学质量

教学工作是学校工作的核心内容，提升教学质量是学校的第一要务。常规管理是教学管理的核心，是提高教育质量的重要保证。主要做好以下几方面工作。

1、严格执行课程计划。坚持依法执教，按照国家或省级教育行政部门颁布的课程计划、课程标准，开齐课程，开足课时。积极抓好必修课“地方课程与学校课程”和“综合实践活动课程”的开设与实施工作。结合实际用好省编通用地方课程和《海西家园》地方专题课程，更好地促进学生综合素质的提高。

2、合理安排学生作息时间。严格控制学生在校活动时间和活动量（包括教学、自习、课外活动时间），严禁利用课余、晚上和节假日安排学生集体补课或上新课，切实减轻学生过重的课业负担。小学一二年级不留课外作业，其他年级每日课外作业量不超过1小时。

3、精选好作业。教师要对作业量进行合理控制，要对作业布置进行自主筛选和适当取舍，作业布置形式要“讲科学、重实效、严要求”，作业量要适中，避免大量抄写或重复性作业，多布置思考、练习型作业。

4、坚持教学“六认真”

认真计划：开学认真制定各学科教学进度计划、教学计划，各学科教学常规检查要求，评估的具体措施。确保常规落到实处。

认真备课：认真编写教案，并有教后反思，每位教师要提前一周备课。科学教师要备实验并记好实验记载。学校将组成检查组定期或不定期进行检查。

认真上课：认真做好课前准备，按时上课，按教学计划完成教学任务，不拖堂，不离堂，不坐着上课（身体不好除外），不做与本课堂教学无关的事，不得私自调课，不接打手机。注意板书工整，重视运用远程教育资源和现代化教学手段。

认真批改：根据教学要求认真布置作业、作业总量和难度要适当，避免大量机械重复的作业，切实减轻学生过重课业负担；作业要及时批改，批改符号要规范，书写要端正。作业订正应及时批改或当面指导。学校将组成检查组定期或不定期进行检查至少两次。

认真辅导：对基础差学习有困难的学生，要热情耐心地个别辅导。要关心和爱护学生，保护学生的自尊心，提高学生的自信心。

认真考核：认真做好学习成绩的检查和评定，认真组织实施教学质量过程考核，期中、期末检测后，要及时进行质量分析和试卷评讲，认真填写成绩记载表、学生素质报告单和学籍卡。

5、加强教学质量监控。一是成立以校长为组长的巡课和随堂听课工作领导小组，实行巡课和推门听课制度。了解教师课堂教学质量。二是通过检查备课、作业批改、课前准备、课后测试等方式，了解教学成效，并从中总结经验和寻找问题；三是加强学科教学质量测评或调研，注重分析、反馈、改进。

6、认真贯彻《学校体育工作条例》和《学校艺术教育工作规程》，必须保证音乐、体育、美术课时。每天坚持做好“两操”（早操、眼保健操），保证学生每天有1小时的体育活动（含体育课）。体育组要做好冬季长跑训练和运动会的组织落实工作。

7、抓好特色教育。一是注重对学生进行写字教育和训练。二是培养学生良好读书习惯。语文老师要把培养学生喜爱读书的习惯作为教学工作的有机组成部分，引导学生多读书、读好书、会读书，开展读书交流、评比活动，营造良好的读书氛围，充分利用图书角、图书室的功能。三是重视特长教育，激发学生兴趣，培养学生多方面素质，动员和鼓励学生积极参加校外兴趣班。重视参加各级各类的艺术、体育等特长比赛，开展小型多样各种竞赛活动，活跃校园学习氛围，培养学生兴趣和特长。

8、加强校本教研。学校教研组每周开展一次教研活动。教研组组长要及时记录教研活动情况。

三、开展教学教研专题活动

本学期我校继续开展以《提高课堂教学的有效性》为主题的教研活动。以语文教研组和数学教研组为突破口，在学习理论的基础上，教研重点进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。加强课堂教学研究，开展互听课、研讨课等教研活动。在理论与实践相结合的基础上，鼓励教师积极总结经验撰写科研论文。

四、组织师生参加校、镇级以上的各项竞赛活动

1、老师方面：参加镇小学科学教学观摩评选活动、镇级小学品德与生活优质课比赛、镇级小学综合实践活动课堂教学观摩评选活动和镇级“要做教书人，先做读书人”演讲比赛。

2、学生方面：小学生安全知识竞赛；四至六年级小学生五科知识竞赛；小学生数学知识速算竞赛；中心校20xx年小学生田径运动会。

3、校级

（1）1—6年级写字比赛；

（2）学生读书活动竞赛；

（3）、一、二年级口算竞赛；

小学春季教研工作计划 篇3

一、指导思想

本学期，我们教研组继续在校长、教导处的领导下，以“规范、有效、”方针为指导，突出教育教学的中心地位，努力提高各年级段教育教学质量。同时以新课程改革为契机，积极把提高师资整体素质和提高课堂教学效率作为我们教导处整学期工作重点，规范教育教学行为，加强教学和教学管理的研究，着力打造和谐校园，构建和谐教育。

二、基本情况

数学教研组1—6年级有12个教学班，由6位数学教师组成。青年教师5位，教务主任担任四年级数学教学工作，有较强的引领能力，带动青年教师的成长，使数学教学质量有一定提高。

三、工作要点

（一）扎实推进课程改革

1、认真学习课程标准，掌握新课改对学生和教师提出的新要求，充分认识到课改的长期性、艰巨性、复杂性。要善于学习、善于思考、勤于研究、勤于总结，确保课改实验深入持久地开展下去。

2、立足课堂教学实践，把课改的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。课堂教学思想上要趋于以学生为本，能力为中心、活动为重点；过程上趋于开放和灵活；组织形式上要趋于宽松民主；评价上要趋于多元。课堂教学目标要重新定位，要着眼于学生的发展，除关注学生的一般能力外，更要关注学生能力的提高，探索能力、创新能力的发展，关注学生学习数学的兴趣、信心、意志、毅力等。要认识到数学是一种文化，是学生了解社会的重要窗口，让学生在数学学习活动中接受“数学文化”的熏陶。教学方法的表现形式要有所突破，课堂上学生自主表现的时间和空间要充足一些，教学的环境要宽松一些。

3、积极探索评价改革，按照新课程标准的理念开展对课堂教学和学生学习评价改革的实践与研究。建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。要注重学习能力的评价；注重学习过程的评价；注重面向学生现在和未来的评价；注重对认知领域和情意领域的综合评价。可尝试开展成长记录等多种评价方式，帮助学生对学习过程和结果进行评价评价，促进评价的内化。

4、加强课改过程管理，制定好课改实施计划，明确课改目标、内容、方法和研究课题，加强集体备课，及时总结研究成果。

（二）加强教学常规管理

1、切实做好“七认真”工作

“七认真”的每一环节，都要讲究实效，要把备课作为教师个性化创造过程的真实记录，作为教师教学行为、学生学习方式的“点子库”，变备“课”为备“人”，变备“形”为备“神”。要精心备课，扩大学生课堂实践的空间，注重三维目标的落实，注重整体结构的设计，注重设计学生的学，注重形成个性化的设计方案，使学习过程成为课程创新与开发的过程。

2、加强对学习上有困难的学生的辅导，要特别关爱他们，并制定行之有效的措施，不歧视责骂他们，不打击他们，让他们也有完成某项任务后产生的自我满足感，让这些学生也在一种积极而愉快的情绪状态下学习，从而大面积提高教学质量，全面实施素质教育。

3、结合本校特色，进一步加强网络教研的实践和研究，大胆尝试“创新教育”，努力提高利用网络获取教学信息和进行信息交流的能力。进一步开展课题研究，推动教学手段的改革。

（三）加强教师队伍自身建设，进一步提高教师教学水平

2、继续开展新老教师拜师结对的传、帮、带活动，使新上岗的教师以更快的速度适应自己的工作。同时要加强青年教师基本功练习，提升每一位新教师的业务水平和自身修养。

3、课堂教学规范用语，授课、谈话、接待家长必须使用普通话。认真批改作业，不写不规范字。

（四）发展学生个性爱好，培养学生学习兴趣

1、发展学生个性特长，积淀数学素养。对学有余力的学生，可以根据他们的兴趣、愿望培养他们，使他们认识数学的价值和意义，形成良好的数学素养。

2、引导学生开展丰富多彩的数学实践活动，培养学生的探索能力和创新意识。

小学春季教研工作计划 篇4

一、指导思想：

根据我校教科研工作要点，本学期我校的语文教研将以绿色教学为工作理念，以小课题研究为总抓手，以课堂教学为阵地，以校本培训为依托，以学生习惯养成教育为主线，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课题努力实现 “扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

二、工作目标

1、建立“书香班级”，营造“书香校园”。

2、加强理论学习，进一步更新教育观念，提升教师的专业素养与教育科研能力。

3、培养学生良好的书写习惯，提高整体书写质量。

4、继续开展“一师一优课，一课一名师”的活动。

5、继续开展以五年级为主体的语文主题的学习实践活动

6、四年级组举行汉字听写大赛。

7、抓实课题研究管理，丰富课题研究成果。

三、具体工作

（一）继续开展读书活动，营造书香校园。

1、本学期全体语文教师将积极参与阅读分享，养成良好的读书习惯，潜移默化的用阅读丰盈教师的精神世界和职业人生。

2、搞好班级课外阅读工作，营造书香班级。各班自己建立班级图书角，让学生进行自主阅读，扩大学生的阅读量，拓宽学生的知识面，提高学生的语文素养。

（二）搞好教研活动，提升教师的专业素养和科研能力。

1、继续开展业务学习，采用集中与分散的形式。主要学习小学语文《新课程标准》，改革课堂教学方式，不断转变教育思想，更新教育观念，真正树立起体现以学生发展为本和素质教育要求的教育观、人才观和质量观。

2、认真落实集体备课。以备课组为单位确立“草根式”的小课题，根据课题开展扎实有效的集体备课，加强组内合作，实现资源共享，优势互补，共同进步。

3、加强高效课堂的研究。（1）抓实常态课，让语文课回归本色，从而提高课堂教学效率。（2）上好研讨课，把课堂教学作为实施“草根式”小课题的主渠道，逐步形成“课题从课堂教学中去选，研究到课堂教学中去做，答案到课堂教学中去找，成果到课堂教学中去用”的研究文化，让教师在实践中反思，在反思中提高，打造高效的课堂。

（3）实施青蓝工程，充分发挥骨干教师的传帮带作用，促使青年教师在较短的时间内能适应教育岗位的基本要求，实现教师的专业化成长，进而为争取成为好教师、名教师创造条件。（4）开展校本听课评课研究，根据不同的侧重点进行评课、议课。（5）继续开展“一师一优课，一课一名师”的教学活动。

（三）严格教学常规，提高教学质量。

1．进一步规范和落实教学常规管理。以教师月考核制度为标准，并以制度落实为基础，加强管理，备课做得“三备”，即备目标，备教材，备学生；作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想；批改要细，要规范、及时，注重纠错和反馈。

2．继续加大作文教学的研究力度。本学期将继续利用业务学习时间进行作文教学理论与实践的培训。

3、进一步抓好写字和古诗文诵读教学。（1）切实上好每周一节的写字课，（2）严格依据新课标中对写字教学的建议，落实每天语文课10分钟的写字训练，（3）确保每周二早上古诗文诵读的时间。

4、四年级组举行汉字听写大赛。

（四）抓实课题研究，丰富研究成果。

扎实推进“草根式”小课题研究，加强课题研究管理，提高课题研究实效，丰富课题研究成果。

四 月工作安排：

三月份：

1、制定语文教研组工作计划和各年级语文教学计划

2、骨干教师上教研示范课（镇真娥老师）

3、备课小组按计划开展集体备课

4、各班自己建立图书角，自主开展读书活动

四月份：

1、落实常态课互听互评活动

2、完成绿色教学课例研究课和一人一课交流展示课活动。

3、各年段备课小组按计划开展集体备课

4、教研组进行业务学习

5、开展语文主题阅读教学活动

6、期中考试、试卷评讲、质量分析

五月份：

1、各年段备课小组按计划开展集体备课

2、完成绿色教学课例研究课和一人一课交流展示课活动

3、教研组进行业务学习和集体备课

4、开展语文主题阅读教学活动

5、四年级组举行汉字听写大赛。

六月份：

1、各年段备课小组按计划开展集体备课

2、完成一人一课的交流展示课

3、完成青蓝工程的实施

4、完成古诗文诵读检测

5、教研论文、案例征集、评比

七月份

1、组织复习备考

2、对教学、教研工作进行总结

3、收交小课题研究阶段总结、小课题研究记录、学习笔记等

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找