# 工作总结-刘梅

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-07-28

*第一篇：工作总结-刘梅2024-2024秋季学期教 师 五个人工作总结年级2024-2024年度秋季学期五年级数学教师个人工作总结本学期，我担任五年级班的数学、科学、品德、美术等学科教学。一学期教学工作即将结束了，在这繁忙而充实的一学期中...*

**第一篇：工作总结-刘梅**

2024-2024秋季学期

教 师 五个人工作总结年

级2024-2024年度秋季学期

五年级数学教师个人工作总结

本学期，我担任五年级班的数学、科学、品德、美术等学科教学。一学期教学工作即将结束了，在这繁忙而充实的一学期中，我感触较多，现将本学期自己在教学中的点滴得失作一个反思。认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索高效课堂教学的新思路。

一、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

一名数学教师，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能充分发展作为教学改革的基本指导思想。把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，教学之中，我根据不同的课型，运用多种教学手段去吸引学生，用多种教学方法去感染学生，促使他们喜爱数学，愿意学习数学。教学之后，我基本做到每单元进行单元测试、反思，及时总结自己在教学工作中的得失，以便在后面的教学中发挥优点，克服不足，同时，积极和同组教师相互切磋，通过自己的努力学生的学习氛围有所加强，学习兴趣有所提高，基本会积极主动的学习。

我做到：常思考，常研究，常总结，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以课堂教学研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

二、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。同学们通过自己的努力，能结合自己的实际观察，及生活中的数学知识搜集，我们进行的是学生与老师的一次情感交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。

三、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、有效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。我从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了学生们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度。良好的学习习惯及方法，使学生“学”得有趣，“学”得实在，“学”有所得，我努力向40分钟要质量。

四、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。

在备课中，我认真研究教材认真备课。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课用出总结，力求准确把握难重点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。

上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，布置作业有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期听课15节，对自己的教学促进也很大。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，所以今后更应该多学习，多总结，努力提高自身素质，使自己走上一个新台阶！

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**第二篇：工作总结刘永梅**

工作总结

刘永梅

作为一名人民教师，我始终坚持贯彻党的教育方针，忠诚于党的教育事业，坚持四项基本原则，在政治上与党中央保持一致，爱岗敬业，以培养人才为己任。我恪守职业道德，言行一致，表里如一，自觉遵守学校的各项规章制度，服从学校的各项工作安排，从不计较个人得失。坚持在一切场合都为人师表，维护教师的良好形象。

一、在思想上，爱国爱党，积极上进。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，每周我认真学习教师职业道德。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师自身的师表形象要时刻注意，我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心较强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。加快形成自己的上课风格。

二、在教育教学上，敬业爱岗，严谨治教。

从走上教师岗位至今，我一直兢兢业业地在教育第一线工作。在教学上，我切实抓好教学的每一个基本环节，深钻教材，认真备课，以学生为主体精心设计每一堂课，激发学生学习兴趣，创设轻松活跃的学习氛围，师生双方密切合作，交流互动，合理并创造性地运用教学方法，形成自己独特的教学风格。我减轻学生课业负担，精讲精练，向课堂分钟要质量，反对题海战术。加强培优补差，对于特长生，不断拓宽知识视野，充分挖掘他们的潜力，使这些学生能充分发挥自己的优势，为将来更好地学习打下坚实的基础。善于发现学困生身上的闪光点，及时给予鼓励，激发他们学习兴趣，从而使整个班级成绩逐步上升。

在繁忙的教学之余，我积极学习，不断用新的教学理念充实头脑，努力提高自身业务素质以适应与时俱进的教育教学发展。我对自身严格要求，在连片教研及评教评学活动中均受到领导及教师的好评。被评为“教学能手”、“业务能手”。我自觉地将教学与实践相结合，参加县数学公开课评比获优质课奖。平时在教学中，不但注重学生的知识教学与能力的培养，还特别注重培养学生良好的道德品质，要求学生从小养成良好的习惯，树立远大的志向。从学生一进校门，我就开始培养学生热爱党、热爱祖国、热爱人民、热爱母校、守纪律、勤奋学习，和同学团结友爱的好习惯。教育学生互相帮助、互相爱护。通过实践对学生进行德育教育。

三、在课余时，努力自学，勇攀高峰。

如何挖掘学生潜能，提高学生素质，强化教师的基本功训练，我除在学校积极学习理论知识外，同时积极参加教师培训。只有在平时不断的学习中慢慢积累知识，才能使之更加灵活的运用于我们的教育教学中，这就需要有一个好的学习心态和比较科学的学习方法。我想我会继续延着这条路走下去的，做一个真正的优秀的小学数学教师。

我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。为了不辱使命，为了无愧自己的良心，我只能在教学这片热土上，做到更加勤恳，用自己的心血去拼、去搏。在以后的教学中，我将更加努力，为党的教育事业作出自己更多的贡献，成为一名优秀出色的人民教师。

2024.

**第三篇：英语教案刘敬梅**

外研版小学三年级英语第一册第八模块第二单元教案

一、教案背景： 1． 面向学生：小学 2． 学科：小学英语

3.课题： MODULE 8 Unit 2 It’s hot in summer.4.课时：1 5.课前准备：

学生课前准备：

查询百度网站收集的有关春夏秋冬以及有关天气的图片 教师课前准备：春夏秋冬以及有关天气的图片。

二、教学目标:

1、知识目标：能够认读、掌握、灵活运用本单元所学的单词和句型

2、能力目标：培养学生听、说、读、写、用能力。能够把所学单词和句型灵活 运用到日常口语交流中。

3、情感目标：营造和谐的课堂氛围。培养学生敢于开口说英语的积极性。

三、教材分析：

It’s hot in summer.是外研版小学英语三年级下册第八模块第二单元的 一课，我所执教的学生是小学三年级的学生，他们已经学习了不少英语 单词和句子，并且对季节以及在每个季节所干的事情也不陌生，可以通过 查阅资料以及合作探究等多种方法来学习本课，培养他们珍惜时间、积极 锻炼身体的情感。教学重点： Words:表示季节和描写天气的单词

Phrases: in spring，fly kites，in summer，go swimming，in autumn，go fishing，in winter，watch TV and play table tennis 教学难点：口头运用季节与天气的句子

四、教学方法：

上课之前我用百度在网上搜索季节与天气的有关资料以及有关活动的图 片，还找了一些教案和材料做参考，了解到教学的重点和难点，确定课堂 教学形式和方法，然后根据本节课教学和学生的实际情况，利用百度搜索 季节与天气的有关资料以及有关活动的图片，在课堂上放给学生看，以加 深印象，激发兴趣，通过这种方法，让学生了解先进的科学技术给我们带 来的便捷。

五、教学思路及设计理念：

1.教学目标设计：不是单纯的讲授，而是利用图片，用英语问答的方式来开拓学 生思维，进而培养学生综合运用语言的能力。

2根据新课改精神，我贯彻了教为主导、学为主体、练为主线的思路。以季节 为主线贯穿课堂始终，有效引导学生分别谈论了每个季节所干的活动,使 学生由对话交际过渡到语言叙述，由听说练习过渡到读写练习，层层深入，环环紧扣，水到渠成。

3、本节课设计遵循了高密度、快节奏、大容量的教学原则，以有意义的情景、紧凑的活动、游戏，真实的语言交际展开教学。内容多而不乱，练习繁而不杂，组织教学做到了有序，合理 六．教学过程： Step1:(1)、Greeting: T: Hello!Boys and girls!Are you happy ? 2)、引入课题：

T: Today, we’ll learn seasons and adjectives for weather.Step 2: Review seasons and adjectives for weather.(1)、教师给学生展示关于季节和天气的幻灯片。(教师活动):通过（百度搜索）

http://&W1024&H523&T7957&S98&TPjpg(1)、教师利用当天的天气进行提问：

T: How’s the weather today ?

C: It’s sunny and windy.(2)、教师展示关于四种天气状况的多个图片的幻灯片。进行提问：(教师活动):通过（百度搜索）

http://image.baidu.com/i?ct=503316480&z=0&tn=baiduimagedetail&word=%B4%BA%CF%C4%C7%EF%B6%AC%CD%BC%C6%AC&in=263&cl=2&lm=-1&st=&pn=16&rn=1&di=122608156080&ln=1999&fr=&fm=rs1&fmq=\*\*\*15\_R&ic=&s=&se=&sme=0&tab=&width=&height=&face=&is=&istype=2#pn17&-1&di88896753435&objURLhttp%3A%2F%2Fpic.nipic.com%2F2008-07-24%2F\*\*\*\_2.jpg&fromURLhttp%3A%2F%2Fwww.feisuxs%2Fvector%2Fzhuanti%2F219066.html&W1024&H523&T7957&S98&TPjpg T:(Point to the picture of the sun.)Is it cold ?

S1: No, it’s hot.T:(Point to the picture of warm)How’s the weather ?

S2: It’s warm.T:(Point to the picture of snowy.)Is this a hot day ? S3: No, it’s a cold day.T:(Point to the picture of cool)Is this a warm day ?

S4: No, it’s a cool day.T:(Point to the picture of cold.)How’s the weather ?

C: It’s cold.T: Very good!

Step 3Play a game

教师让四个学生拿着表示季节的图片，然后再让四个学生拿着表示天气的图片，让他们找出季节和对应天气情况，随时进行评价好纠正。

接着，教师再强调一下这四个描写天气的形容词是对应四个季节的。然后让学生 朗读单词。

Step 4: Class Closing.Home work: Do the weather forecast record for one week.七、教学反思：

本节课利用幻灯片、单词卡片、游戏（Find your friends.）、情景对话等 形式进行教学。创设了轻松、自然的学习气氛，调动了孩子们的参与积极性（百 分之百参与教学），使学生轻松掌握知识，培养了学生的综合能力，完成了本节 课所设定的教学目标。

教学效果:本节课充分利用了互联网的优势，以此激发了学生浓厚的学习兴趣和积极性，引导学生主动学习，积极探究知识，课堂气氛活跃，师生配合默 契，让学生充分地听、说、读、练，发挥了学生的主体作用。

教学体会：通过这节课，深感孩子们非常喜欢形式多样的课堂教学，尤其 是在教学中利用互联网进行搜索需要的资料，确实很便捷，并且教师可以随时选 取所需要的东西，大大减少了备课和查阅资料的时间，而且不用花费心血制作课 件，极大地提高了课堂教学效率，同时还可以上传到网上，实现资源共享，老师 们可以互相博采众长，共同学习和进步。今后我们要以课标中的教学理念为依据，不断地进行创新和改革，为争做一名创新型教师而努力进取。

个人信息

省份及学校全称：山东省诸城市舜王街道箭口小学 真实姓名：刘敬梅

通讯地址：山东省诸城市舜王街道箭口小学 邮编：262203

联系电话：\*\*\*

**第四篇：2024-刘文梅**

2024-2024学年第一学期第一周升旗仪式教师代表发言稿

刘文梅

尊敬的各位领导、各位老师，亲爱的同学们：

我，初来乍到，很荣幸，在新学期的第一次升旗仪式上能够代表全体教师在这里发言。明天就是第28个教师节，在这里，让我们以热烈的掌声向哺育我们的全体教师致以节日的问候和崇高的敬意。

老师们，同学们，过去的成绩是鞭策我们前进的动力，新的学期，新的开始，带来了新的挑战，也孕育新的希望与憧憬，面对这一更为紧张和富有挑战性的学习与工作，我们每一位教师、学生都应站在新的起跑线上认真审视自己，以满腔 的热情投入到新学期的工作与学习中去，为实现自身的目标而奋斗、拼搏！

作为教师，在新学期里，我们依然会本着“对学生负责”的宗旨，以敬业务实的工作精神开拓进取；立足于讲台，向课堂教学要效率、要质量，力争在新的学期里取得更大的成绩。

同学们，我们早已做好了准备，我们愿倾我们所有，全力以赴。因为选择了这个职业，就注定我们的梦想荣誉都与你们连在了一起。你们幸福，我们就会快乐；你们进步，我们就会欣慰，你们成功，我们才会感到自己是最优秀的。

借此机会，我想对同学们提出几点希望：

九年级年级的同学们，你们是大潭初中新的希望，社会、学校、家长对你们寄以很高的期望，希望你们不负众望，从我做起，从现在做起，争分夺秒，刻苦学习，勇于拼搏，运用恰当的学习方法，认真地把握好九年级的每一天，从各个方面为学弟学妹做出表率，为母校争光添彩；

七年级的新生们，你们是我们学校的新鲜血液，希望你们尽快适应新的环境，在平时努力做到：学会做人，学会做事，学会生活，学会学习，学会合作。八年级的同学们，希望你们再接再厉，发扬有点，摈弃缺点，养成好的生活学习习惯，为自己的终身发展奠定良好的基础。

良好的开端是成功的一半。一个好的开始，就意味着同学们应该树立起一个远大的理想，就像一棵树，正是有了对阳光的渴望，它才可能直插云霄；就像一只鹰，正是有了对蓝天的向往，它才可能遨游天际。所以，只有有理想的人生才是积极的人生，才能飞得更高，才能飞得更远。

最后我忠心地祝福学校的全体师生，在新的学期里工作顺利、学习进步，祝福我们的大潭初中越办越辉煌，明年再创佳绩！

谢谢大家！

2024.9.9

**第五篇：学案刘存梅**

权为民用，纵然是清风两袖，自当流芳百世传佳话；利于己谋，即便有豪宅千顷，也会遗臭万年殃后人。

学案班级姓名学号

（2）我国该如何防止或者杜绝此类现象的发生？（5分）

探究二【我国行政监督体系图】

材料一：2024年2月25日，全国人大常委会决定免除刘志军铁道部部长职务，任命盛光祖为铁道部部长。

材料二：中央纪委副书记、新闻发言人吴玉良在谈及原铁道部部长刘志军案时说，党历来高度重视对各级党政领导班子“一把手”的教育管理和监督。

材料三：国务院总理李克强谈反腐：既然担任了公职，为公众服务，就要断掉发财的念想。我们愿意接受全社会、接受媒体的监督。

材料四：2024年1月7日，中纪委宣布立案调查刘志军涉嫌违纪案，5月对其作出开除党籍的处分，并将其涉嫌犯罪问题移送司法机关处理。

材料五：人民政协监督在于它能够发挥人民政协“综合人才库”的作用，委员参加政府有关部门组织的调查和检查活动，各民主党派和无党派人士可以比一般群众监督接触问题更广，揭示问题更深，也更有影响。

材料六：国务院总理温家宝2024年12月28日主持召开国务院常务会议，听取“7·23”甬温线特别重大铁路交通事故调查情况汇报。

【探究问题】请你阅读上述材料，找到相关主体，填写上图，构建出我国的行政监督体系。（10分）

探究三：结合课本48页镜头一、二和刘志军落入法网一案，思考我国政府自觉接受监督，对于政府工作和人民群众有什么意义？（10分）

（1）对政府

（2）对人民群众

喜报（10分）同学上课认真思考，积极回答问题，有非常强的观察社会的能力，是同学的楷模

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找