# 小学教育教学科研总结范文通用五篇

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-07-28

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，在这段时间中有什么值得分享的经验吗？是时候静下心来好好写写教学总结了。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求， 这就要求我们要更新教学...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，在这段时间中有什么值得分享的经验吗？是时候静下心来好好写写教学总结了。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求， 这就要求我们要更新教学观念和知识结构， 提高自身的综合素质， 才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做 到“三创新”—— 创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本;创 新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高40分钟的 课堂教学效率;创新教学手段，运用现代化教学技术创新外语教学。

一、抓好教学业务工作 提高教师的专业素质 1.努力学习，提升业务水平 英语组全体老师积极阅读有关英语教育教学书籍， 提高专业素养。 同时组织教师进行了一次英语教学经验交流会， 各位老师毫不保留的 交流了自己成功的教学经验， 博采众长， 提高了教师的教育教学水平。加强备课的规范性，集体备课与个人备课相结合 备课是上好一节课的关键和前提。 备课时明确每单元教学内容的 重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。鼓励教师制作课件，利 用多媒体进行辅助教学。充分发挥所有优质资源的力量，做到了教学 资源共享。组织示范课、公开课，开展听课、评课活动每一位教师的授课都向全组教师开放，教师可以任意随机听课。 全体教师都参与评课并由一位教师主评。这些教研活动受到了学生、 家长和社会各界的一致好评。

二、积极进取，无私奉献 英语组教师有的人担任很多学科教学工作， 有的教师工作负担很 重,任劳任怨。全组教师以学校大局为重，克服困难，积极进取，发 扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。英语 组全组教师互相鼓励，积极配合，充分体现了团结协作、共同发展的 良好团队精神。

三、开展课外活动，激发学生学习兴趣 课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。 有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活 动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情， 培养兴趣。我们在学校教务处的指导下设立了交际英语的校本课程， 受到广大学生和家长的欢迎。

四、落实各项教学常规检查工作 本学期检查教师教案、学生作业的批阅情况2次，及时作好反馈 工作。 总之，一学期以来，英语组教师注意自身素质的提高，始终以高 标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们知道， 我们的工作还有很多需要提高改进的地方， 在今后的工作中， 我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高 到一个新层次而奋斗。

语文教研组共有教师15人，40岁以下教师占60%，整个教师队伍正朝着年轻化、知识化迈进。随着20xx年教师全员合同聘任制的实施，社会对教师的要求越来越高，在职的每位教师都能感到一种压力的存在。有压力才有动力，正是在这股动力的驱动下，全组每位教师努力钻研教材教法，积极运用最先进的多媒体手段辅助教学，力争做新时代的“科研型”教师。

一、在教研内容上下功夫，转变观念，从课堂教学入手，将教改落到实处

教研活动每周一次，是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中取得哪怕是一丁点的收获。教研活动不是被简单地读读报纸、学学一两篇教学论文所替代。针对新教材、新大纲的出台，作为教育第一线的我们，要想教好书，就有必要将大纲吃透，教研组在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。教研组还采用播放电子幻灯的方式让教师了解我国教育的未来前景。除此之外，教研的内容也更丰富充实，让每位教师参与进来，经常地将最新的教育信息输送给教师，迅速转变了以往陈旧的观念与模式。例如，就今年区教研室申报的课题“语文评估办法的多种形式”，各教师提出意见，献计献策;再如从观念上改变以往初语课堂内重分析轻语言的模式，鼓励教师创造性地处理教材，并落实到课堂内，落实到学生身上。

二、严肃教研时间

如果将教研活动切实地开展起来，那么每周一次的一个多小时对我们来说不是太多而是太少了，因而遵守活动时间就成了开好会的关键。教研组每次的活动时间提前在黑板上公布，到点准时开会，决不让时间在无谓的等待与闲聊中流逝。

三、注重培养青年教师，在短时间内出成绩

随着教师人才的流动，教师队伍也将越来越趋于年轻化。我组青年教师人数正逐年增加，教研组采用多种方法让这批年轻教师尽快地成长起来：

1、创造良好的教研氛围。

2、鼓励青年教师多上研讨课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透进教学中。

3、老教师做好“传帮代”的工作，自己教学多年的经验要毫不保留地传授给他们。

4、多次请区教研室的李老师、苏老师来听课、指导。

通过以上举措，教研组已经有诸如杨凌云、谢竞、王倩、胡传妍等一批刚进校没多久的年轻教师担负起了学校语文教学的重任。他们的一系列对外公开课均获得了区教研室领导的好评。

四、加强说课、评课的质量

1、说课

以往我们忽略了说课的作用，即便是说，也往往侧重于教材内容的分析，而忽略了教者在教学方法、教学程序、板书等方面的设计，内容空泛，缺乏说服力。今年我们致力于改变旧面貌，加强说课的质量。教者也不需要全面说课，只需以重点说课和微型说课这两种方式阐明你的教学意图，例如在哪个教学环节中渗透了你的什么教改思路，你是如何贯彻的。

2、评课

教研组长期以来已经形成了良好的评课氛围，决不光说好听话，大家都从帮教的角度上诚恳地提出自己的不同意见，今后我们还将把这种好的风气保持下去，同时还鼓励每位教师均能发表看法，在评课中还能体现出创新意识。

五、健全教研组档案管理办法

教研组材料包括文件、学习资料、组与分组记录本、语文活动开展的图片以及每学期的计划、总结等，可以说内容很多也很杂。我们吸取了以往的经验，平时就注重材料的积累，专人保管。教研组在办公室已设一保管柜，存放所有资料，钥匙由组长负责，组与分组记录本则交由教研组长和年级组长负责记录保管。

六、组织教师观看优秀课堂教学录相，拓宽教师视野，了解教学前沿的最新动态

井底之蛙不跳出井外怎知世界的广大?作为教师的要想不教死书，也要走出去交流才行。今年，教研组仍沿袭过去多看录相课的好传统，还鼓励教师将录相带带回家中钻研。

教研组提出的口号是“勇于创新、勇于实践”。我们要求学生具有创新精神，那么我们教师是不是也应当先具有创新意识呢?有了创新，再将它付诸到实践中才是提高自身业务水平的最好办法。

回顾一年来，我们在学校领导的正确领导下，学校教学教研工作再上新台阶。我们围绕“科研先导，德育为首，教学为主，育人为本，全面发展”的办学宗旨，依据国家九年义务教育教学内容，结合我校办学的特色，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，有了地推动了素质教育的全面实施。

一.教学常规管理

加强常规管理，是落实教育计划的根本保证。因此，我们始终认真落实《教学常规》中的各项规定，按照各项规定组织教学。每学期认真制定教学教研工作计划，坚持领导听课评课制度，坚持周三业务学习制度，坚持周五集体备课制度，坚持期中期末检查制度，加强过程管理，以保证学校的教育教学扎实高效。

二.建设一支高素质的教师队伍

提高教育教学质量，教师是关键。教师队伍的建设是教育行为中的核心问题，也是基本的问题。要求教师不但要有先进的教育观念，有较高的理论水平，有驾驭课堂的艺术，还要掌握现代教育技术，能够使用和制作课件，能够利用网络引导学生进行探究性学习，以适应现代化教育需要。

三. 实抓课堂教学，促教育教学改革

素质教育的主渠道是课堂教学，教师认识的提高，观念的转变，最终要通过课堂来实践。因此，加强教师对课堂教学研究，就显得尤为重要。我们通过以下几种措施来促进课堂教学的改革：

①落实好新大纲精神，用好新教材。学期初，我们对各年级教师进行了大纲教材培训，与老师们通研大纲，通研教材，使教师对本学期的教学做的心中有数，有利于教师制定教学计划。

②开展集体备课活动。每周五两节课后，各教研组组织集体备课(学校领导分组参加)，集体备课采用说课的方式，内容为下一周的教学内容，同级部的老师每人主讲一部分内容，之后，大家共同讨论定出教学思路，探讨教学方法。

③开展课堂教学研讨活动。分三步走：第一步，采用推门听课的方式，与教师个别谈教学方法研究教学规律;第二步，采用观摩研讨的方式，每年级挑选一名优秀教师精心准备一堂课，分学科进行观摩研讨，并请教研室的领导一块参加，对其课堂教学进行评价，与广大教师定出教学思路及教学模式。

四、参加教研活动情况

本年度，我们积极组织参加各级教育教研部门组织的教研活动。

五、课题的实验与研究，成果显著

以科研为先导，全面实施素质教育，是实现教育创新的必由之路。这已在教育管理者心中达成共识。教育变革需要教育科研，小学开展教育科学研究是教育发展的必然要求。发动和组织教师开展教科研活动是提高教育质量、推动教育改革的根本保证。

1.“综合运用现代化教学手段“课题的实验有了新进展

2.“素质教育评价“实验，取得了阶段性实验成果

一年来的教学教研工作取得了一定的成绩，但也存在着不足。有的教研计划不能很好地落实，还需要在今后的工作中协调安排好，以保证教育教学工作扎实有效地进行。

一、总体情况：

我是一名刚刚担当教研工作的新手，中小学教研的各项工作还不熟悉，且各项活动亟待开展，尽管如此，在教研室各位领导的精心指导，中心校同事的积极配合下，我一心一意抓教研，踏实做好自己的本职工作。

1、加强学习：我深知自己业务水平亟待提高，于是在完成市局要求的学习任务外，自学教育教学理论，学习课程改革精神，学习课程标准，学习培养学生创新精神和实践能力的指导意见，不断更新教育观念，做好政治、业务读书笔记，为今后的教研工作和课改实验工作奠定了坚实的基础。

2、视导听课80节，其中优等课32节，占40%，良好课40节，占50%，不合格课8节，占10%。

3、共组织教研活动16次，形式有：新教材培训、新课程观摩课、教材分析、研讨课、课题研究、新教师培训。

4、圆满完成了进校组织的小学语文、数学、思品、英语，中学语文、数学、生物、英语等学科新课程培训观摩课，成功组织了市局教研室组织的小学语文、数学两科的教研视导工作，较圆满地完成了本学期新课程改革的推动工作，并为下一阶段新课改工作做好准备。

二、具体工作情况：

1、教研理论水平及指导教学水平不断提高

作为一名教研新手，我认真学习，努力钻研教育教学理论，深入基层学校，视导听课，理论与实践相结合，不断提高教学指导的水平。一方面加强自身学习，一方面努力实践。实践中，指导教师用新的教学理念进行教学，与任课教师一道，研究教学方法、学习方法，努力提高课堂教学效益。

组织形式多样的教研活动，为提高课堂教学效益做出了努力。视导工作中，不失时机地培养学科带头人、骨干教师，给他们提供机会，搭设舞台，引导他们理论与实践相结合，引导他们将学科教学与信息技术向整合。东峡口小学的李文萍老师、隔滦河完小的全力刚老师，是我们在视导工作中发现的教学新秀，他们虽然刚刚毕业一年，但是有着娴熟的教学技巧、扎实的教学基本功，中心校利用全乡教研观摩课的平台，给他们充分地锻炼机会，并代表我乡成功接受了市局领导的视导，受到市局领导、全乡各小学领导及学科任课教师的普遍好评。

2、教研视导务实求本。

教研工作，不止局限于工作时间的八小时。假期、周六、周日到单位工作、帮助青年教师备课、研讨等是常有的事。为使学科任课教师准确把握教材，向课堂40分钟要质量，教研员除利用假期进行教学分析、教材分析外，开学初，把质量较高的课展示给学科任课教师。这样理论与实践紧密结合，使教师感到非常受益。日常在上班之余，也随时在思考教学理念在课堂教学中的体现……每次教研活动，中心校都精心设计，细致安排，宁愿自己多辛苦，也要为一线教师提供优质的服务，受到全乡教师的一致好评。

3、教研活动形式多样。

教研员的基本职责有：组织多层次，多形式的教学研究活动，帮助广大教师执行教学计划，钻研、掌握教学大纲和教材，不断改进教学方法，努力提高课堂教学效益。总结推广教学经验，组织教改实验，探索教学规律，推动教学改革。为此，本室教研员根据我区学科教师的实际情况，努力探索适合我区实际的教研活动形式，仅在组织观摩课的`教研活动中，就有做课教师先上课、再说课，然后教研员进行评析;做课教师先说课，再上课，听课教师进行评课，然后教研员评析;教研组成员分别备课，由一人执教，成员教师再进行比对、评析，教研员再进行总结;观看录像课，采取随时暂停和回放的方法，教研员与教师共同用教育理论、课程标准、学科教学的特点，分析课堂教学的成功与失败之处，使任课教师形象直观的.理解恰当的教法和学法，在实际教学中，完善自己的教学，达到提高课堂教学效益的目的。

4、强化科研意识、质量意识

每个学科教师，都有自己学科、学段的科研课题，在教研的同时，充分发挥教研组及骨干教师的作用，强化科研意识，注重课题的研究，注重阶段成果的总结、积累和推广。

强化教学质量意识。精心组织期末质量的监测安排，针对以前个别教师利用阅卷、登统中的疏漏环节徇私舞弊、制造假成绩，本学期末中心校从安排考场、组织考试、分年级分学科阅卷、微机登统等诸环节进行了缜密筹划，确保教学质量检测的真实性、可靠性。

三、存在不足：

1、教师现代信息技术水平有待提高。

2、教研活动的过程的实效性、成果的普及性还应加强。

四、努力方向：

1、从教研员的角度，继续虚心学习：向书本学、向兄弟单位学、不断更新教育观念，不断提高、完善自己，开拓进取，把不断学习，作为我们工作的重要一部分，用新的理念指导教学实践，把好学科教学的船舵。

2、继续创造性的开展形式多样的教研活动，不断探索符合时代需要的教研模式，不断提高本学科教师的素质。不断锻炼我们的教师队伍。实实在在的做学问，实实在在的搞好课堂教学，实实在在的提高课堂教学效益，实实在在的搞好课程改革。

3、继续为一线教师创造展示自己才能的机会。一如既往地公开、公正、公平地发现新人，培养新人，充分发挥学科带头人、骨干教师的作用，以点带面，使学科教师队伍，形成一潭活水，努力提高课堂教学效益。

4、继续牢固树立服务意识，尽心竭力地搞好教学研究。

5、继续加强与其他科室的合作，树立全局一盘棋的思想，在中心校的统一领导下，人人争做师德的表率，育人的模范，教学的专家。

一个充满生机，孕育期望和收获成功的三月已悄然而过，20xx年四月黄金小学科技节活动也在一声声铿锵有力的雄辩声中圆满落下帷幕。本次科技节在全体师生的共同努力下，我们把“科技成就梦想，创新成就人生”这一主题的科技活动发挥得淋漓尽致。

本次科技节我们组织了“六个一”的活动：

一是集中开展了一次科普知识宣传。学校利用黑板报、墙报、红领巾广播站，广泛开展科普宣传，鼓励学生走进社区，走进农村，开展科普知识传播活动。

二是阅读了一本科技优秀图书。组织全校学生阅读了“我是小小发明家”这本科普读物，并用心组织学生写出读后感，评选出校级一、二、三等奖各6名。

三是开展了1―6年级科普知识竞猜活动。我们先后邀请了语文、数学、科学等18位各科老师为我们“科普智慧宝库”带给了615道试题，并分设1―2年级竞猜区和3―6年级竞猜区。这一活动一经推出受到同学们用心响应和热烈欢迎，参与率达100%，经常出现几位老师忙但是来、学生排不上队的火爆景象。我们共计发放490余份奖品。

在那里同学们分享到课堂上及课外的许多知识，包括天文，地理，自然科学和生活常识等。同学们掌握的科普知识的广度和深度令人惊讶。活动中，老师和同学之间透过近距离的交流和互动，营造了一个爱科学、学科学、用科学的良好氛围。

四是开展了1―6年级“炫彩科技”个人影像设计大赛。各班同学在老师的动员下用心行动，有的班在班主任老师的推荐下统一创作，有的在计算机课上创作，还有在家和爸爸妈妈共同创作。熟练的电脑操作技能和超凡的想象创新潜力，是本次比赛涌现出了许多优秀作品。本次共推荐作品190余幅，入选作品150幅。那一幅幅彰显着个性魅力、色彩绚丽多姿的画面，让欣赏它的人流连往返。

五是开展了“科技发展利大于弊，还是弊大于利”的辩论会。在本次五、六年级的辩论会上，透过辩手的开篇立论、攻辩提问、自由辩论、观众互动、总结陈词等环节，让大家对辩论会得形式有了更直观的认识。这次活动也是小学高段品德与社会课程中口语交际的重要资料之一。比赛中，辩手们气度不凡、妙语连珠，阐述的科学论点启人深思，充分展示了黄金小学生良好的语言表达潜力和文化修养。

六是参观了博富文柑橘加工厂，让孩子们参加了科技体验活动，帮忙学生拓展了视野，增长了见识。

总而言之，此次科技节活动虽然短暂，但是我们实现了“人人参与、人人发展、人人收获，给每一个孩子展示自我机会”的活动宗旨，让同学们从小就在幼留意灵中播下了科学的火种，体验到科学的魅力。科技节虽然结束了，但我们对科学的探索之路还很长很长，期望每位同学努力学习科学文化知识，培养创新实践潜力，营造“科技成就梦想，创新成就人生”的氛围，长大了才能承接建设祖国，促进祖国科技腾飞的重担!

【小学教育教学科研总结范文通用五篇】相关推荐文章：

2024年党风廉政建设总结范文

最新小学教育师范生实习报告(五篇)

最新小学教学科研工作总结(12篇)

2024年教师教学科研工作计划怎么写(5篇)

2024小学教育教学工作总结7篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找