# 201107书法兴趣小组工作总结（共5则范文）

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-07-28

*第一篇：201107书法兴趣小组工作总结（共）书法兴趣小组工作总结通过这学期的书法兴趣小组的学习，同学们的学习兴趣十分浓厚，许多同学要求能有机会再进行学习，而且在这些兴趣者的指引下有不少学生在学习中参加了书法兴趣小组学习。通过本学期的书法...*

**第一篇：201107书法兴趣小组工作总结（共）**

书法兴趣小组工作总结

通过这学期的书法兴趣小组的学习，同学们的学习兴趣十分浓厚，许多同学要求能有机会再进行学习，而且在这些兴趣者的指引下有不少学生在学习中参加了书法兴趣小组学习。通过本学期的书法兴趣小组的培训让我认识到办兴趣小组的必要性，下面就这学期的书法兴趣工作作一个总结：

一、培养了学生的对书法的兴趣：

有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前写字只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。

二、培养学生的知识面：

在这期的兴趣小组中不但有渗透书法的基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多书法的基本技法，使他们的知识面得到很大的拓展，在此基础上进一步提高学生的书写水平。

三、增加了实践的机会：

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，给很多同学以动手的机会，如学校组织的学生书画影展、现场书法比赛、特别是在我校的书画展中展现出了他们的才华，赢得了广大师生校友的好评。而更大的收获就是“书法来源于生活而美化生活”，使他们意识到学习书法的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

四、丰富了学生的第二课堂：

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

五、工作中存在的不足：

本学期由于各类兴趣班、活动的开展，学习的时间明显不足；梯队建设做得不是很好，两级分化加大；优秀生还不够拔尖。我期待着我的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我们的学生综合素质得到更好地得到提高。

双峰寨中学 黄新祥

2024年7月

**第二篇：书法兴趣小组工作总结**

书法兴趣小组工作总结

所做工作：

１、做好常规训练，保证了每周五的集中练习。

２、注意分散练习，针对个别学生安排练习内容，利用课堂和平时的课余时间进行指点。

３、定期举行书法比赛，展示书法作品。

得失原因分析：

１、训练时间还不够，有时由于各个方面的原因还保证不了一周２

次的常规练习。

２、全校的书法氛围还有所欠缺，学生的书法功底还不够。３、教师自身的书法素养迫切需要提高，只有高水平的教师才有可

能培养高水平的学生。

**第三篇：书法兴趣小组工作总结**

书法兴趣小组工作总结

一个学期的书法兴趣小组活动即将结束，在这学期的学习中，兴趣小组的同学初步了解了一些书法知识，并锻炼了自己的书写技能，更重要的是提高了他们学习书法的兴趣。虽然每个星期只有短短的一节课，但来参加兴趣活动的同学都能很好地利用这段时间，培养自己的兴趣，充实自己的课余生活，逐步养成“认真、耐心”的学习态度。现对本学期的兴趣活动小结如下。

由于书法兴趣小组是学生自由报名的，所以小组中同学的差别很大，既有曾经学习过的，也有从未接触过的，这给平时活动的开展带来了不小的难度。面对这个实际情况，我只能从基础的开始辅导，严格要求学生，对于学生的书写进行及时的指导，适时示范。辅导过程中，我还经常让学生分析字形结构，仔细观察，在练习中也同样要求学生先对自己所写的字进行笔画、字形结构以及排列位置等方面的分析。如：无论在任何字里，横的写法都是略往右上倾斜的，一个字里同时出现两个及以上横时，要注意它们的长短，并注意横与横之间的间距要均衡等等。如此反复，为的是学生改掉错误的书写方法，慢慢学会了正确的书写方法，提升书写能力，从而形成良好的书写习惯。

学习书法，贵在持之以恒，单凭每周一节课的时间是远远不够的。要使学生的书写能力有所提高，就需要更多的时间进行练习。而且学习书法，进步比较慢，见效也不明显，所以不能有急功近利的想法。一学期中通过师生的共同努力，兴趣小组同学在写字姿势和习惯方面有了很大进步，写字的基本功也扎实了许多。

当然，在辅导过程中，也存在着一些不足：①部分学生的学习态度还需端正。由于兴趣小组成员在招收上没有严格要求，一些同学是抱着好玩的态度才报名的，学习的态度不是很端正。②学生很忙。现在的学生真的很忙，一是学生平时的作业，还有学校的活动等，导致部分同学不能准时参加活动。

在总结成绩和经验的同时，我们还必须清醒地看到存在的不足和问题，务必采取切实有效的措施，加以认真研究和解决。

首先，参加书法兴趣小组的同学在创作的过程中不能很好的保护书法室的环境，每次创作、练习都会有一些墨弄到桌面或地下，活动结束都要重新打扫。虽然书法创作不可避免的会有弄脏环境的情况发生，但是主要原因还是同学们没有养成讲卫生的好习惯。

其次，书法兴趣小组同学在练习的过程中自觉性比较差。当辅导教师不在的时候不能很好的把握自己，长时间地集中注意力。还有部分同学没有意识到学书的重要性，停滞在好玩的阶段，分心的现象比较严重。

再有就是学生到位的情况不是很好，经常性人员到不齐，以至于书写水平进展不是.在今后的工作中，我将继续改进工作中存在的问题与不足。

书法兴趣小组工作总结

本学期书法兴趣小组以学校的工作计划为依据。按照学生的特长出发,重点培训书法尖子生。在下午第三节课以后开设了书法兴趣班，让他们在学习各文化知识的过程中能丰富艺术修养，以生为本，着重发展他们的个性特长，提高书写能力。

通过这学期的兴趣小组的学习，同学们的学习兴趣十分浓厚，许多同学要求能有机会再进行学习，而且在这些兴趣者的指引下有不少学生在学习中参加了小组学习。下面就这学期书法兴趣小组工作作一个总结：

一、培养了学生的对书法的兴趣：

有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前书法只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。

二、培养学生的知识面：

在这期的兴趣小组中不仅仅限于书法的基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多书法的基本技法、做人、古文字、书法史等字外的内容，使他们的知识面得到很大的拓展。

三、增加了实践的机会：

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，给很多同学以动手的机会，书法展示活动、书法展览、学区的书法比赛给学员提供了创作的机会，特别是在书法现场比赛中展现出了他们的才华，赢得了广大师生的好评。而更大的就是“书法来源于生活而美化生活”，使他们意识到学习书法的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

四、丰富了学生的第二课堂：

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

五、学员书写习惯、卫生有了很大改善： 从原来的不会洗墨盘、不会洗毛笔到现在顺利地清洗各类书写用具，并且书写过的纸都会整齐的叠放好。还有个就是语文老师反映自从学了书法以后，这些同学的语文作业明显比以前有了很大进步，字迹更加工整，这对今后的书法学习起了一个良好的开端。

当然，我的工作还存在不足，我期待着我的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我的学生的素质更好地得到提高。

**第四篇：书法兴趣小组工作总结**

书法兴趣小组工作总结

书法兴趣小组的开设已经有两年的时间了，本学期书法兴趣小组以学校的工作计划为依据。按照学生的特长出发,重点培训书法尖子生。在下午第三节课以后开设了书法兴趣班，让他们在学习各文化知识的过程中能丰富艺术修养，以生为本，着重发展他们的个性特长，提高书写能力。

通过这学期的兴趣小组的学习，同学们的学习兴趣十分浓厚，许多同学要求能有机会再进行学习，而且在这些兴趣者的指引下有不少学生在学习中参加了小组学习。下面就这学期书法兴趣小组工作作一个总结：

一、培养了学生的对书法的兴趣：

有参加兴趣小组的同学都有这么一个感受：就是以前书法只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的知识。在他们的影响下更多的学生想参加兴趣小组，别是二年级尤为突出。

二、培养学生的知识面：

在这期的兴趣小组中不仅仅限于书法的基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多书法的基本技法、做人、古文字、书法史等字外的内容，使他们的知识面得到很大的拓展。

三、增加了实践的机会：

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，给很多同学以动手的机会，书法展示活动、书法展览、区教育局等的书法比赛给学员提供了创作的机会，特别是在书法现场比赛中展现出了他们的才华，赢得了广大师生的好评。而更大的就是“书法来源于生活而美化生活”，使他们意识到学习书法的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

四、丰富了学生的第二课堂：

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

五、学员书写习惯、卫生有了很大改善：

从原来的不会洗墨盘、不会洗毛笔到现在顺利地清洗各类书写用具，并且书写过的纸都会整齐的叠放好。还有个就是语文老师反映自从学了书法以后，这些同学的语文作业明显比以前有了很大进步，字迹更加工整，这对今后的书法学习起了一个良好的开端。

当然，我的工作还存在不足，我期待着我的工作能够得到更快的完善，得到更好的发展。我将本着为学生工作的思想更加努力地工作，使我的学生的素质更好地得到提高。

**第五篇：书法兴趣小组工作总结**

书法兴趣小组工作总结

从培养学生的一种爱好和特长，有利于学生的兴趣的培养和自身能力的发展，针对学生不同的兴趣、爱好，学校组织了各种形式的兴趣小组，让学生根据自己的爱好和特点自由选择喜欢的课余生活，为学生发展一技之长提供了良好的平台，本学期，我继续负责书法兴趣小组的组织工作。

书法是一门艺术性较高的知识，具有广泛的实用性，学生学习书法不仅能够培养学生良好的思想品德养成良好的道德素养，同时也能够提高学生的知识水平，在具体的教学和辅导过程中我尽可能的将这些因素渗透其中，并为学生制定合适的练习方法，让学生学得高兴，乐于学习，热爱书法，同时还能把书法学习与爱国主义教育相结合，培养学生的爱国情操，现对书法兴趣小组的具体工作总结如下：

一、培养学生兴趣，提高学生的知识面

中国书法历史悠久，博大精深，教学中针对学生的好奇心和求知欲，向学生讲述了中国书法的渊源和演变，告诉学生书法艺术凝聚着中国人民对美的追求和深奥的哲学思想，这些都要在学习中去体会，通过书法练习让学生去思考古人的聪明才智和思想感情，正因为这些中国的书法才成为“世界公认的最高艺术”。通过学习书法不仅使学生了解了中华民族的历史和灿烂的文化，同时增强了学生的自豪感和自信心，更加让学生热爱祖国，对中国书法充满了渴望，充满了兴趣。

二、丰富了学生的业余生活

让学生去发展自己的特长和爱好，给学生提供了机会。以往学生

有此爱好，但很少去发展，通过组织书法兴趣小组让学生自由参加，同时给学生制定计划要求，有力的调动了学生发展特长的兴趣，极大地丰富了学生的业余生活，给学生提供了实践的机会。

三、从点滴入手，严格要求

在书法教学过程中从学生的执笔、运笔姿势、执笔轻重的调控、书写坐姿、站姿等要领入手，对学生严格要求，让学生养成良好的书写习惯。其次，让学生掌握正确的读贴方法和临帖方法，汉字书写落笔的轻重，结构的疏密，运笔的缓急，气势的强弱，均有章法可循。把这些形成“纪律”，让学生去守纪律。在书法内容上多选择优秀的语句让学生练习，让学生在练习书法中能得到思想上的收获。

四、学生卫生习惯有较大改善

严格要求学生注意写字卫生，如桌、櫈，时刻注意卫生要求，通过严格要求与训练，使学生不但养成良好的写字习惯同时还培养了学生的雅度气质。

总之，书法的学习没有止境，在以后的工作中还应该让学生更加虚心的学习，用榜样带动学生，给学生更大的信心和力量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找