# 深圳职员面试题目

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-07-28

*第一篇：深圳职员面试题目1206龙岗区职员面试题目龙岗职员面试，供大家参考1、你为什么要报这个职位？你报这个职位的优点和不足之处？2、有人说“干的多、错的多”，也有人说“好大喜功”，你对两个观点的看法？结合你自身谈谈3、你在街道办上班，你...*

**第一篇：深圳职员面试题目**

1206龙岗区职员面试题目

龙岗职员面试，供大家参考

1、你为什么要报这个职位？你报这个职位的优点和不足之处？

2、有人说“干的多、错的多”，也有人说“好大喜功”，你对两个观点的看法？结合你自身谈谈

3、你在街道办上班，你去检查消防设施，有一家俱乐部与你签订了消防安全协议，可是昨天晚上俱乐部发生事故，这件事你怎样处理？你觉得自己有没有失职？

题目：你的竞争者是你最好的合作者，如何理解国家通过媒体建立论坛让老百姓和中央政府沟通反映问题，我的看法

比如如何才能让这个沟通渠道更具效力（实际上现在这个沟通渠道还有很多不完善的地方，仅仅是一个留言板性质的栏目，问题解决机制还没有建立），现行信访制度的建设问题（我们原有的渠道缺乏民情民意收集和解决机制），还有就是大多数群众反映的很多热点、难点和民生问题，如何解决的问题等等。后天西部6位领导来深圳交流工作，要你去接待，说说大概思路

首先就是确定来访人员名单，了解来访需求，根据来访人员级别和需求确定我方接待领导和接待部门，再就是制定详细的接待方案，包括食宿安排、接待安排、落实交流材料、确定行程和路线、确定部门分工、联系人等等。方案制定后，根据方案安排加以落实。接待期间，要注意部门之间的沟通协调，确保各项工作有序开展，还要确定专人和客人做好沟通，了解客人需求，随时调整接待那排，减少工作纰漏。接待结束后，要做好收尾工作，及时总结工作中存在的不足加以改进。

第一道题：举出你看过的一本书，或者是电视剧，电影，给你人生带来什么影响？

我的回答：最近恰逢深圳三十周年大庆，我看了一部很好的电视剧，名叫《命运》。我是和爸爸妈妈一起观看的，在观看的过程中，我对深圳的发展有了更深层次的了解。深圳从一个边陲小镇发展到一个繁华大都市，这其中有多少人付出了心血，流下了数不尽的汗水。这部电视剧给我的人生带来了一定的影响，我们要奋斗，要拼搏，才会有所收获。这种影响是正面的，积极的，向上的。回答完毕，谢谢。

第二道题：深圳最近颁发了一项政策，在购买商品房中，深户籍限购两套，非深户限购一套，你有什么看法？

我的回答：首先，我认为政府制定的这条政策是非常正确的。从这条政策中可以看出，对我们深户籍的人有优惠，那么对非深户的也是有优惠的。因为深圳有着来自五湖四海的人，他们在这里为了深圳的发展也奋斗过，付出了很多，所以这是他们应该得到的。回答完毕。

1、谈谈你对ＸＸ单位的看法，对该单位的工作有什么建议意见？

２、有人认为政府工作人员压力小，收入多，还有一定的社会地位，你是怎么认为的？ ３、谈谈如何组织一次人才招聘会？

2024年1月8日深圳职员面试题目

1.你报考这个职位，有甚么优势？（2分钟）

2.即将走进新的工作岗位，有人忠告你：别做老实人，做老实人会吃亏。你怎么看待这种忠告？（3分钟）

3.作为政府工作人员，在构建和谐社会中应如何做？（4分钟）

第一道：结合你所学的专业知识，说说你的职业生涯策划

第二：你读过的文章中，那篇给你印象最深？

第三：和谐社会，你认为包括那几个方面

2024年6月深圳市坂田街道办事处面试真题

1、你去办公室刚好有位同事向领导放映你在工作中的失误和不足，问你怎么办？

【参考答案】在实际的工作中经常会遇到这样类似的情况，遇到这种事情，我不会慌乱，更要及时化解尴尬，表明领导现在有事情要谈，我可以一会再来汇报工作。我不会因此而斤斤计较，去和同事激化矛盾。我会认真做好反思，查找原因。

（1）如果是同事反映的问题确实如此，我会认真思考是否自己的能力、工作的方式方法、亦或是工作态度存在问题，如果是这样，同事去向领导反映也是对我的鞭策，我会感谢同事对我的提点，也会更加注意、更加努力。

（2）如果是同事反映的问题确实与实际不符，那我会认真思考问什么同事会对我有这样的误解，是否是自己平时缺乏和同事间的交流和沟通，或是没有做到有效的沟通，致使同事对我发生了这样的误会，我会认真反思自己的不足。

无论是那种情况，通过这件事情都让我认识到了自己还有很多需要继续学习和加强的地方，在以后的工作中，我会多向领导请教，多向同事学习，自身从理论上和态度上都要有所加强和改进，争取在以后能把工作做得更好，能和同事相处的更融洽，更好的提高自己的工作效率和水平，赢得他人对我的认可和肯定。

我不会因为这件事情就和同事疏远，更不会带有任何个人情绪，在以后我还要和同事一如既往的相处，多沟通多交流，消除同事对我的误解，争取营造一个和谐稳定的工作氛围和局面。

2、（属于应急）机关事业性单位做事情讲规矩，处理问题时候要求灵活处理，问你怎么看？

3、领导叫我，根据大学毕业生的就业意向，做一个调研？

深圳职员面试真题一：

1、有人说，雷锋的钉子精神已经过时了，如果你对工作不感兴趣，就要选择跳槽，你如何看？

2、雄鹰和蜗牛都能到达金字塔的顶端，谈谈这一寓言的含义。

3、刺猬取暖时抱得太紧，则容易刺伤对方，隔得太远，又没办法取暖，结合现实谈谈你的看法。

深圳职员面试真题二：

1、有的人做事高调，喜欢表现自己，有的人做事低调，谦虚谨慎，说说你对这两种人的认识和看法。

2、出门办紧急公务，车与一个三轮车撞了，三轮车主缠住不放，怎么办？

3、有人说，退后也是进取，说说你的理解，并联系实际说明

深圳职员面试真题三：

1、谈谈你对当前大学生就业观的看法．

2、当前不少单位和企业招聘人才追求高学历，你对此怎么看？

3、谈谈你对网络监督的看法。

1、在过去的工作学习生活中最值得“炫耀”的一件事情

2、你喜欢和什么类型的人相处？不喜欢和什么类型的人相处？如果你身边这两类人都有，你该怎么办？

3、“水本无形，因器成之；管理无形，限之于规则”。你如何理解？

2024年10月17日深圳市龙岗区面试题

成功在于选择，选择在于自知，结合自己应聘岗位说一下为何报考这个职位？

2、干好威胁领导、干不好领导威胁、干多了同事嫉妒、干少了同事议论。评价一下这个职场规则.3、某地区委书记为了风水叫停了政府对面的一有报建手续的楼盘，点评一下？

2、现在信访量大，矛盾比较多，问对这种现象有什么看法和建议？

【参考答案】

近日，中办、国办转发了《中央政法委员会关于进一步加强和改进涉法涉诉信访工作的意见》。对很多信访的群众来说，看到“中央政法委对进京上访大省派接访组就近解决矛盾”这一消息时，或许会心头一暖。一方面，信访工作的初衷就是为了人民群众解决实际问题，更加了解民众的诉求，是政府关注民生、重视民生、保障民生的一种体现。

另一方面吗，信访工作直面群众诉求，如若对问题推诿、迟疑、回避或处置不当，都有可能激化矛盾，损伤干群关系，破坏社会的安定和谐。然而，“信访难”又是难以回避的一块“短板”。一些上访群众自嘲“屡败屡战，屡战屡败”，一些地方变“接访”为“截访”，进京访、重复访仍然偏多，这些现实让人五味杂陈，更会影响政府在人民群众心目当中的形象，降低党和政府在人民群众心目当中的公信力。

因此，群众选择上访，大多也是问题得不到解决的无奈选择，而且很多涉及到利益矛盾和民生问题。如何才能做到“不到北京也能解决问题”，“来信与来访一样受到重视，一样能够解决问题”，就需要信访工作深入、细致，及时，才有可能“就近解决矛盾”。所以，“就近解决矛盾”的提出不仅是从空间的归属地上对信访工作提出指导意见，从另一个层面看，也是对基层干部更新观念、改变作风提出了要求，需要领导干部增强对信访工作的责任感和紧迫感。

只有心系群众，做到想群众所想，急群众所急，才有可能在信访工作中为民解忧；只有切身感受到民生疾苦，才有可能做到高效地回应和解决群众诉求；只有真正有作为有行动，才能让问题不在“等”和“靠”中贻误了解决时机；只有干部群众“心近了”，才更有利于“就近解决矛盾”

第一道：报考职位动机，及其你的优势和缺点。

第二题：如何处理好同事关系。

第三题：针对大学生就业难，很多人选择放弃高考，谈谈你的看法。

【模拟题】日前，我国将醉酒驾车纳入刑法，司机将为自己的酒后驾车行为付出“罪与罚”的代价。你怎么看的?

【答题框架】近年来的成都“孙伟铭案”、南京“张明宝案”、广东“黎景全案”等因醉驾引发的恶性交通事故频频曝光，屡屡引发社会强烈关注。醉酒驾车违法行为面临的，从过去的行政处罚，上升到更为严厉的刑事处罚，是一个值得肯定的尝试。

酒后驾驶屡禁不止的一个重要原因，就是违法成本太低，缺乏震慑和惩戒作用，驾驶员心存侥幸。刑法的严厉性和威慑力，有助于加强社会管理的有效性，如果醉驾有可能蹲大狱，再有“酒量”和“胆量”的驾驶员在以身试法前也会有所顾忌。醉驾入刑提高了驾驶者的违法成本，有效震慑了醉酒驾驶者，无疑将有效治理酒驾。

当然，仅仅靠法律还是不够的，要从根本上杜绝醉驾，还有待于全社会文明素质的提高。堵的同时辅之以疏，提高国民交通安全法制观念、安全意识和文明素质，并将打击酒驾的关口前移至家庭、单位、娱乐场所等，在全社会树立起“开车不喝酒、喝酒不开车”的思想观念，才是治本之策。

此外，有关法律法规能否严格执行，交管部门的执法水平能否跟上，如何避免“人情关系”的影响，这将是“醉驾入刑”下一步人们关注的重点。醉驾行为之所以刺痛人们的神经，还因为在近年来的一些恶性醉驾事件中，醉驾者往往凭借其在社会资源上的优势，表现出对受害人的冷漠。“醉驾入刑”落到实处，方可让违法犯罪者得到应有的惩处，维护人民群众的根本利益。

侵权责任法7月1日起正式实施，该法涵盖了当前的各种网络侵权行为，被网民称之为最有力的“武器”——“人肉搜索”将会受到法律限制。一些网民认为该法有利于公民维权，因为“只有有节制的‘人肉搜索’才能长久”。但凤凰网一项调查显示，近半网民认为“人肉搜索”不会因法律施行而减少，过半网民表示今后将继续参与“人肉搜索”。

【思路点拨】

一、从法制层面看“人肉搜索”

近年来，随着中国网民人数迅速增长，网络在信息传播中的作用日益凸显，“人肉搜索”随之而生。在杭州宝马飙车案、南京“天价烟”等事件中，网民对当事人个人信息的搜索和披露起到了舆论监督的作用，推动了司法机关介入相关事件的进程。

但值得注意的是，“人肉搜索”也存在被滥用的危险。例如，广西“烟草局长日记门”事件中，多名被网民称为“局长情妇”的女性被查实照片遭盗用，名誉权受到严重侵害。

“人肉搜索”问题的核心是隐私权。要真正解决“人肉搜索”的问题，必须通过其他关于隐私权的立法进行完善。只有让网民、网络提供商知道什么是隐私、什么情况下属于侵犯隐私，在全社会建立一个公共标准，才能在维护网络自由的同时保护公民权益。

保护公民权益和维护网络自由两者不可偏废，应在两者之间找到平衡点，对网络侵权行为的规定还需要进一步探讨和完善，拿出更可行的标准。

二、如何看待针对官员的“人肉搜索”

事实上，人肉搜索变得扩大化、非理性化，其原因不单单在于网络世界缺少道德约束，网民不理性，缺少相关法律进行规范约束，更重要的原因也在于民众话语权的严重缺失，民意情绪宣泄渠道的狭窄，使得人肉搜索成了一种消解渠道。而一些政府部门的信息不透明等因素，也为人肉搜索的随时爆发埋下了伏笔。

如何消除人肉搜索带来的负面效应，更好发挥其积极的一面？在这个信息联通日益方便、公民意识逐渐强大的年代，任何围堵注定是无法实现的，最好的办法便是疏导，人肉搜索之外，让民众拥有更多的话语权，通过话语权、表达权等的权利保障，让民意发挥作用，并且受到充分的尊重。否则，找不到这个“根子”，而一味关注于网络声讨风暴，根本解决不了问题，反而可能压制网民声音，不利于真实民意的反映。在保障了民众的话语权的基础上，方才可能消除人肉搜索的负面效应。

三、无节制的“人肉搜索”就是暴力

“人肉搜索”在掀翻了周久耕之后，赢得了网民的尊敬和追捧，但是，即使是对官员，“人肉搜索”也应当有所节制。不是针对任何官员都可以随时随地进行“人肉搜索”，“人肉搜索”只有针对那些有滥用公权、腐化堕落嫌疑的官员才师出有名；也不是针对某个贪官的任何私人信息都可以进行“人肉搜索”，比如针对周久耕抽高价烟、刘丽洁借用豪华车进行“人肉搜索”就具有正当性，因为这些行为都可能涉及公权滥用，但是，如果“人肉搜索”越过一步，进而将周久耕的亲戚住所地址、手机号都公布于众，那就是对他人隐私的侵犯了，因为这些信息与公权滥用无关。

针对官员的“人肉搜索”并非都是正义的，判断的标准在于官员的私人信息是否有涉公共利益，在官员有限的隐私权范围内，对于“人肉搜索”来说就是一个禁区。“网络暴力”的存在为官方禁止“人肉搜索”提供了极好的借口。如果我们要珍惜来之不易的反腐手段———人肉搜索，是该有所节制了！

四、“独特的反腐功能”

人肉搜索在公民中的兴起，主要原因除了政府信息不够公开、不够透明外，还与官员权力得不到制度化的有效约束，以及民主监督流于形式有关。

身正不怕影子斜，正直的官员是不用担心人肉搜索的。人肉搜索这一来自四面八方的监督，不仅监督官员执行公务时的行为，而且监督其私人生活中的行为，或者由监督其私人生活中的行为转而追究其公务行为，防不胜防。由于人肉搜索独特的反腐功能，一些自身有猫腻的地方官员对人肉搜索心怀恐惧，就会有„置之死地而后快‟的想法，但也不排除有些官员网络问政能力不强，无法适应网络监督，从而产生排斥心理。

五、人肉搜索不能一刀切

对人肉搜索不能以偏概全、因噎废食，更不能“一刀切”地禁止，但可以通过立法的形式，对人肉搜索行为设置一个合理的法定边界。

政府在信息公开方面还有很大的改善余地。如果公民的知情权能得到满足，如果对政府、官员的监督渠道畅通，那么人肉搜索这种监督形式，就会随之消失。

六、侵权责任法意在权利保护非反腐倡廉

要想更好地发挥互联网在反腐倡廉方面的作用，单靠侵权责任法是远远不够的。侵权责任法只不过是出于保护权利人的考虑，强化了互联网服务提供者的责任。要想更好地运用人肉搜索等手段，营造贪官污吏人人喊打的局面，还必须进一步约束互联网服务提供者的权利。换句话说，对于侵犯普通公民的信息，互联网服务提供者应当及时加以删除或者屏蔽，但是，对于那些揭露犯罪的信息，互联网服务提供者应当履行核实信息的义务，至少应当征得信息发布者同意。如果实施权钱交易,暗箱操作,删除或者屏蔽互联网用户提供的有关信息，那么,互联网服务提供者应当承担民事责任。

侵权责任法不是包治百病的灵丹妙药，不可能对互联网反腐倡廉问题作出明确规定。今后应该通过制定举报法、证人保护法，修改刑事诉讼法等法律，明确互联网服务提供者的义务，防止互联网服务提供者滥用权利获得不法利益。

2024年10月14日深圳盐田保税区面试题

1、自我介绍，以及与岗位相符合的工作经验

2、如果这次没有被录用怎么办

3、如果领导安排你跟一个有矛盾的同事出差，你怎么处理。并举例说明你遇到类似的事情怎么处理的2024年10月16日深圳市职员面试真题

1、现在很多人不再追求高薪高压的职业，转而寻求有更多学习机会、更稳定的职业机会，简称“蜗居就业”，你有这种想法吗？如何看待这个现象？这个现象产生的原因？

2、你和老同志一起作方案，他固持已见，结果方案不可行，他向领导反映说是你的问题，你怎么处理？

3、假养生胜行，坑害群众。这个现象的原因是什么？相关部门要如何解决这个问题？

**第二篇：关于深圳职员面试的一些总结**

关于深圳面试的一些总结

背景及注意事项

一、考试流程

1、进入考场前：准备好面试通知书和准考证，准时到达考场，进入前交手机。

2、正式面试前：先到固定教室侯考，然后抽个好签，最好在第5-6，抽签的纸条要保管好。等轮到自己了，凭准考证和纸条参加面试。

3、面试及后：进入考场面试（4道题，13分钟），完后在外等待成绩，待后一名考生面试完后，签收《面试成绩单》。

二、考场分布

考官席（7-9个）在对面，旁边有3-4个监督和计分员

三、注意事项

1、注意着装：这个没什么商量的，深色西服西裤，白色衬衣，领单视个人情况而定，如打领单会感觉拘谨，则最好不打。另外一点，胡子一定要刮干净。

2、注意礼貌：一般深圳都有引导员引路，无需敲门，但要对引导员说谢谢。关门要手扶着，不使门发出响声，背向考官。进门后要保持微笑。微鞠躬，向考官道一声：尊敬的各位伯乐（考官），各位工作人员，上午（下午）好。被允许才坐下，要说谢谢。考官说话仔细倾听，并显示非常有兴趣，略微点头。坐姿一定端正，手交叉，两腿略微分开。记住：没有时间书写提纲，思维一定要快，思考15-20秒就要马上回答。面试结束后不能忘礼貌，大声说：再次感谢各位考官，希望有进一步向各位请教的机会。走到门口转身，略微鞠躬后退出。

3、注意营造氛围：无非就三点，一是要努力营造一种感觉，一种让考官感受出被尊重、被重视的感觉；二是要营造出一种非常和谐、自然的氛围；三是要让考官感受到你的自信。在营造氛围的过程中，建议特别注意依靠两个东西：一个是抑扬顿挫的言语表达，一个是恰如其分的肢体语言。

4、注意逻辑：条理一定要清晰，哪怕内容难以做到有条理，形式上也要表现得有条理。要显得你逻辑非常清晰，建议采用“第一、第二”等彰显层次性。

题型与回答框架

一、社会现象

点题：这个现象是一个怎样的现象，本质是什么，应当辩证地看待

辩证方向一：分别阐述

辩证方向二：分别阐述

联系实际：联系警务工作，谈自己在处理这种问题中的原则和大概思路

二、人际关系

立原则：先强调自己一般不会处理不好人及关系，但如果一定要假设，则自己会从工作大局出发，原则、谨慎、理智地处理好这件事情。

首先：要取得他人的尊重和理解，就要先尊重和理解他人，换位思考，要高清楚为什么会出现矛盾。

其次：尝试与同事进行沟通

第三：一定要以工作为重，尽可能协调与同事之间的关系，采取幽默或委婉的方式进行解决，营造一个和谐的工作氛围。

总结性：总而言之，在这个问题的处理上，要本着大事讲原则，小事讲风格，不斤斤计较，站在同事的角度去思考。

三、紧急事件

（一）突发事件，你是负责人

表态：作为这个团队的负责人，出现了这样的情况，我会从大局出发，认真解决好： 首先：保持冷静

其次：在自己职权范围内就采取紧急措施，不在自己职权范围内就上报领导，尽快解决问题 第三：总结反思，吸取教训

总结：总之，我会认真处理好这个事情，并从中吸取经验教训，使以后的工作开展得更顺利。

（二）尴尬事件，你是主角

表态：如果我遇到这样的情况，的确会感到非常尴尬，但是我会从大局出发妥善处理好： 首先：对这种情况的发生表示谅解，其产生一定有原因

其次：尝试与对方沟通，争取化解尴尬

第三：自我反思或者表态不因为这个事情而影响心情、影响工作

总结：总而言之，我会以平和的心态对待这个事情，本着和谐相处的原则小事化无

四、名言名句

立意：解释这句话的所指与实质，并指出应当辩证的去看待：

首先：正的一方面的含义

其次：反的一方面的含义

第三：这些意思结合到日常生活工作上的启迪意义。

总结：总而言之，我们既要看到这句话正的一方面含义，也要看到这句话反的一方面含义，在现实生活中准确把握。

五、活动组织

表态：组织这个会议（活动）需要坚持的原则和指导思想，同时表明自己对任务的重视。第一：会议召开前的准备工作。包括与会人员，时间地点，会议主题，会议上发言人员等安排，作出详细的计划，交领导审批。

第二：会议实施过程中。整个会议按照计划进行，注意协调工作，应对突发情况。第三：会议结束后的工作。会场整理工作，总结汇报工作

总结：总而言之，要保证整个会议流畅进行，我会做好负责人全面协调会议过程这样一个工作。

六、人生感想

（讲一个经历——失败、成功、教训）

引子：在每个人的一生中都会遇到很多的成功/失败/教训，在我的记忆里同样有许多这样的体验。其中印象最深的是发生在什么时间什么地点的什么事情。

第一步：简要描述这个事情

第二步：从这个事情上我获得了什么启发或者教训

总结：这些道理对我的学习和生活起了很大的作用，在走上工作岗位后，我同样会牢记那些给我启示的经历，他们是我人生中最为宝贵的财富。

七、策论分析

引子：分析这个问题的现状和实质

第一步：解析产生这个问题的原因

第二步：分别从加强重视、完善立法、加强监管、加大监督、加强宣传等方面提出对策 总结：总结性地指出问题的复杂性和环境的多变性，要充分预警各种新情况的出现，要在处理问题的过程中与时俱进，要突出“运动式解决问题”的原则。

2024.5.25深圳公务员行政执法类面试题

1.在执法过程中,执法对象认为不合理,因而阻挠执法,与执法人员发生争执和冲突,同时引发了不少市民围观„„作为执法队员,你在现场会采取什么措施?怎么处理?

2.执法是一个团队工作,需要大家的齐心协力,但在你的队伍里,甲对个人利益比较看重,斤斤计较,乙爱说闲话,搬弄是非,丙恃才傲物,丁胆小怕事,处处忍让,你作为其中的一员,如何维持队伍的团结呢?

昨日报考交通局、工商局等行政执法岗位考生都碰上了这两道情景题。

2024年12月9-12日深圳公务员面试真题集

2024年12月9日深圳市下半年公务员录用考试面试真题

1、有人说,“关系是生产力”,对此你有什么看法？

2、有人投诉你单位的工作效率低，服务态度差等的问题，领导责成你写一篇整改报告，你如何写这篇整改报告？

3、上级领导让你主持一次工作会议，会议上有人提出一些问题，其中，有些是历史遗留问题，有些是新出现的问题，你如何解答这些问题？

4、现在政府信息公开，推行阳光政务，国家2024年5月1日也颁布实施了《中华人民共和国政府信息公开条例》，你认为现在政务公开还存在什么问题？

08年12月10日广东深圳公务员（执法类）面试题

1、如果你刚进一单位，发现里面的同事总是互相推诿，不工作，你怎么办？（答题时间3分钟）

2、作出一项当场的处罚，你应该怎么做和注意什么问题？（答题时间3分钟）

3、领导留了文件并交给你任务然后就出差了，一周后才来，你不了解领导交给你的任务具体是什么，问你怎么办？（答题时间3分钟）

4、重庆等地出租车司机罢运事件高涨，政府赶紧出台措施平息事件。对于这种“一闹事就解决”的现象，谈谈你的看法。（答题时间4分钟）

08年11月13日广东省深圳公务员面试题

给出背景材料：深圳龙岗火灾事件。

回答三个问题：

1．你对安全监察有什么建议？

2．你怎样看待企业的责任心？

3．你认为公务员怎样做才能避免被问责？

**第三篇：2024深圳职员考试面试备考分析**

乘华图翅膀 圆教师梦想

2024深圳职员考试面试备考分析

一、面试特点分析

通过对近几年深圳市公开招考职员公告和真题进行研究，面试特点可总结为：面试形式一般采用结构化面试，每个考生答题的时间为10分钟。题目的数量一般为3—4道，一般类的面试题目类型涵盖综合分析、沟通协调、计划组织、应急管理几类结构化面试基础题型，专业类面试题目内容设置则与招考单位的工作内容联系紧密。如2024年8月深圳市职员考试真题(宝安区面试)：

1、你新进单位，领导把你分配到一个不喜欢的岗位，你怎么做?

2、你在单位工作出色，领导比较重视你，现在单位又分来一个能力比你更强的同事，你如何跟他相处?

3、现在社会反映出：百姓看病贵，看病难的问题，你分析什么原因造成的?如何解决?真题解读：三道题中第一题为自我认知与岗位匹配类，第二道为沟通协调类，第三题为综合分析之社会现象类，题量不多，题型很丰富。

如深圳市职员考试真题(统计局面试)：

1、为什么要考该职位?

2、工作要独当一面还是合作?

3、对信息化统计有什么认识?

深圳职员考试真题解读：第一题考察考生的报考动机和职位匹配度，第二题考察考生日常工作的态度和沟通协调能力，第三题则是考察考生的综合分析能力和专业能力。三道题虽然仍属于结构化面试中的基础题型：自我认知、沟通协调和综合分析类，但是题目内容设置却与统计局的工作内容紧密相关。

更多信息关注微博：@广东教师网@深圳教师网

二、深圳市职员考试面试备考建议

1、参加一般类面试的考生主要针对结构化面试进行准备，认真分析所报单位历年的面试考情，及时掌握报考单位的面试特点，合理安排备考计划。比如2024年深圳市职员招考中，医疗类的面试时间定在笔试成绩公布一周后举行，时间比较紧张。考生应在笔试结束后就提前进入面试备考，以防措手不及。

为提高备考效率，考生可通过选择一些优质的辅导书或参加权威的培训班来帮助自己迅速掌握结构化面试各种题型的基本答题思路，如沟通协调类的基本答题思路：“冷静、反思、沟通、扬弃”八字方针;再如回答综合分析之社会现象类的十字方针“问题、影响、原因、对策、提升”和辩证思维的运用，使自己在答题时能够快速而有辑地表达出自己的观点，避免考场上开不了口。

2、专业类面试的题目内容设置岗位匹配性比较强，此次考试专业类包括医疗、护理、教育三类，考生在备考时一定要注重报考种类专业知识的提高，认真研读所报单位的工作职责、工作内容，以及所必备的专业理论知识，做到“知己知彼”。如自我认知和岗位匹配类的题目，考生在备考时要对自己以前的经历、报考动机、工作态度、工作打算等方面全面梳理，结合岗位的工作性质、职能以及对工作人员的素质、能力要求等，提炼出与所报考职位相匹配的亮点。答题时灵活运用，增强说服力。

深圳教师考试QQ交流群：71993455

**第四篇：深圳教师考试结构化面试题目**

深圳教师考试结构化面试题目汇总

这是我汇总的资料，望大家考试成功！

1、学生记忆有什么特点？学科教学如何提高学生的识记能力？

以小学生为例，一般而言，凡是引起小学生强烈情绪体验，易于理解的事物记忆较快而且记忆保持时间也较长。一般来说，低年级小学生主要采取机械识记的方法，中高年级小学生比较多地采用意义识记的方法。低年级的小学生由于知识经验比较贫乏，抽象逻辑思维欠缺，对学习材料不易理解，也不会进行信息加工，因而在学习功课时较多地运用机械识记。到了中高年级，由于他们知识经验日益丰富，抽象逻辑思维不断发展，在学习活动中运用意义识记的比例逐渐增大。一般来说，小学生回忆能力随年龄的增长而提高，对外在线索的依赖性也越来越小。老师可采用以下方法提高学生的识记能力：

第一是采用动机诱发的方法，动机诱导法是培养学生记忆能力的基础；第二是培养学生的兴趣，这也是老师授课通常使用的方法，增加学生的学习兴趣是比较好的可以提高学生记忆能力的方法；第三具体知识记忆方法的指导，这就对老师提出了更高的要求，老师在备课的过程中应善于摸索、总结具体知识记忆的规律，帮助学生找到快速记忆的方法，是提高学生记忆能力的关键。以上是三种方法的简单介绍，供大家参考。

较形象的说,大部分学生内存都很大,但硬盘普遍不足,就是说他们瞬间记忆的能力是很强的,但隔天再提问有可能就什么都不记得了.对于这种情况,老师应该有足够的耐心,经常提醒学生记忆.不过最好最省力的办法是使自己的课生动有趣,学生自然记得牢!

一、动机的诱发——培养记忆能力的基础

二、兴趣的培养——提高记忆能力的前提

三、方法的指导——提高记忆能力的关键

2、你同意“没有不合格的学生，只有不合格的老师”这句话吗？

不同意，因为有些学生自甘堕落，老师想要管却管不了。不如把这句话改成：没有不合格的孩子，只有不合格的父母。因为父母是孩子的第一任老师，他们的行为影响着孩子。

同意,老师的态度和教学方法影响着学生,只要老师尽心尽力,那么学生会比现状好得多 不同意

一样的老师 总有合格的学生 也有特别差的学生

本句话源于教育家陈鹤琴老先生的名言“没有教不好的学生，只有不会教的老师”，“没有不合格的学生只有不合格的教师”是其衍生出的众多“伟辞”中最为闻名的一句。教师素质的高低，直接关系到21世纪创新人才的培养。

3、如何组织与培养班集体？

(1)应有一个集体奋斗目标(2)积极组织学生参于学校的各种丰富多彩的活动(3)实行民主管理(4)要注意强化感情(5)教师要真诚地爱学生(6)为学生搭建展示才华、增长才干的舞台.在学校中，班集体是小学生学习、生活和交往的主要集体环境。如果每个教师能够教育好集体，团结好集体，加强了人集体，以后集体便成为很大的教育力量。所以良好的班集体能紧密地配合班主任的工作，积极地促进学生的健康成长。下面就如何组织和培养班集体浅谈本人的几点看法。

一、选择起带头的班干部

二、培养师生团结友爱之风

三、提出班集体目标

四、开展经常性的班级教育活动总之，良好的班集体能使教师在教学中如鱼得水，它能使一个班级活泼向上，因此教师一定要组织和培养良好班集体。

我个人的观点是使得班级人人有事做,合理分配每个学生的职务,使学生都对这个班有感情.如何发现“差生”身上的闪光点 一般的差生都比较爱劳动！

爱打架的一般比较有集体荣誉感。爱说话的口才不错，可以表演节目。

不爱写作业的，偷偷强迫他写完作业，然后当众表扬他，说他自己主动完成作业好。只要去找，总是会有很多的，还可以自己创造机会。差生动手能力强、活泼、讲义气

有的喜欢运动（特别是男生，会打球）有的擅长做菜 有的会画画 有的喜欢做手工 有的会搞笑 有的会写小说 每个人都不一样 等等吧

4、请讲述一件最能让你感动的师生情景？

5、你赞成体罚吗？

不赞成，高中学生已是大半个成年人了，固“面子”很重要，不容得被人当众“羞辱”。我认为，有时可以使用“冷暴力”，就是“忽视”态度，学生一旦感到被忽视，心里会比老师严行厉词更难受，然后再教育指导；或课后私下聊，如果单对单的聊天，讲道理，效果会来得好，毕竟大部份纪律较差的学生都会讲“义气”的，他见你尊重他，他也会尊重你的。师生多点进行心理沟通效果会好点

6、你如何激发学生的学习动机？

一、培养学生的学习动机

学习动机对数学学习活动具有引发、维持与导向作用。因此，在教学中应注意抓住数学内容本身的特点激发学生的学习动机，创设情境诱发学生的学习欲望。如，学习了“丈量土地”之后，组织学生对操尝教室等进行测量，计算其占地面积。随着实际问题的解决，使学生感受到成功的快乐，变“要我学”为“我要学”。

二、培养学生的学习兴趣

学生只有对所学的知识产生兴趣，才能激发学生的学习愿望，促使学生勤思多想，成为学习的主人。挖掘数学知识内在的魅力吸引学生。２．运用直观教学，激发了学生的求知意识。

三、培养学生的竞争意识

7、若你新接一个班级，将如何建立一个班级的日常规章制度？如何与家长、学生建立关系？

8、你如何促进班级的凝聚力及共识？

9、你如何处理班上的问题学生？

“问题学生”是指那些在学习、思想或行为方面存在偏差的学生。他们往往被忽视、被冷落，殊不知，学生看起来最不值得爱的时候，恰恰是学生最需要爱的时候，班主任应当对他们给予更多的教育、引导和关爱。最大限度地理解、宽容、善待问题学生。问题学生不一定是坏学生，由于未成年的学生正处在身心发展阶段，是非观念尚未成熟，对一些问题有不正确的看法或错误的做法，是难免的。少年儿童向善向上的本质，需要加以保护。班主任不能因为孩子犯错误就把他当作坏孩子。问题学生中的错误，大多是心理问题，而不是道德问题。孩子的行为动机往往是纯真的，也许是好奇心、表现欲所导致的行为过失，不能轻易或者盲目地定性为道德品质问题。孩子们犯了错误，他们迫切想得到的，是理解和帮助，而绝不是粗暴的批评和惩罚。他们正是通过不断从错误中吸取教训而成长、成熟起来的，班主任应该最大限度地去理解、宽容、善待他们。

10、你对中途辍学的学生辅导有何看法？

11、你认为高中阶段的青少年有哪些特质？

一、孩子心理特征

进入高中（或者中等职业技术学校）阶段的青年，生理上的发育已经接近成年人，思维能力进一步增加，但心智却尚未完全成熟。他们面对纷纭复杂的大千世界，往往会产生各种各样的心理压力：或表现为脾气暴躁、冒险、逆反，或依赖性强、情感脆弱，或性情孤僻、自私冷漠，或退缩自闭、逃避现实„„他们也会因为身体的变化、与异性的交往、情感的误区等引发痛苦和烦恼。如果得不到正确的引导，则可能造成不正确的自我评价，容易形成心理问题甚至心理疾病，并可能影响到成年以后的生活。

这个阶段的青年学习任务繁重，同时自我意识高度发展，心理学上称为自我意识发展的“突变期”。他们对自已的身体特征和生理发展状况高度关注，意识并体验到自己的内在心理活动，考虑自己在集体乃至社会中的作用和所处的地位，关注自我的发展和成长问题，以及需要应对更多的人际关系和情感问题。

12、你赞成按能力分班吗？

13、如果可以按照你的意思去做，你会如何改变这个学校？

14、对你而言，一个理想的学校哲学是什么？ 今日我以学校为荣，明日学校以我为荣

北京大学:爱国进步民主科学 清华大学:自强不息,厚德载物 浙江大学:求是创新

15、你认为一种科学的备课方法是什么？平时你是怎样备课的？

备课是教师的一项基本功。我认为无论是哪门学科，教师真正要备好一堂课，应该脚踏实地，并结合自身和学生的实际，进行创造性地研究和设计。第一“研读”是备课的必要前提，老师研读与课程有关的资料是必不可少的环节；第二“博学”是备课的重要基础；第三“细致”是备课的基本要求；第四“创新”是备课的成功亮点。这种备课方法是我所追求的目标。（补充：备出一份好的教案是上好一堂课的重要前提，也能使教师教学更有底气，甚至变得胸有成竹。同时，好的教案设计也直接影响学生的学习兴趣、方式、效率等多个方面，最终对整个课堂课的教学效果起到决定性的作用 面试问题一：你觉得怎样上好第一节课？

一、给学生留下一个好的第一印象，建立良好的师生情感。在第一节课中，教师若能结学生留下一个好的第一印象。就能在学生中树立好的形象和较高的威信，从而建立良好的师生情感，为以后上好这门课打下良好的基础。怎样才能给学生留下一个好的第一印象呢?

1、留意仪表美使学生感到你是位可亲的老师。

新课教师一亮相，几十双眼睛就会从头到脚地凝视着你。假如老师不修边幅，或穿奇装异服，或浓妆艳抹，或披金戴银，都会影响教师在学生心目中的形象。讲台如舞台，但又不同于舞台，讲台上的教师留意的应是课堂的和谐，即教师的衣着与黑板、教室的和谐，妆扮与学生心理的和谐。“和谐”是一种美，只有“和谐”才使人觉得舒适，如教师服装的颜色不能太艳丽，应朴素大方；教师的发型不能太出众，应自然些。否则轻易引起学生对服装或发型的注目，分散学生听课的注重力，破坏课堂的和谐。因此教师在走进教室之前，对自己的服装和发型应适当讲究一点，妆扮得体、朴素、自然、大方。留给学生一个美的第一印象．

2、注重感情因素

在第一节课堂中，教师应充分注重自己情感的发挥，在教学的每一个环节上都应包含“情”。通过自己充沛的精力、饱满的情绪、昂扬的激情感染学生、激励学生。上课过程中，应充分利用面部表情表达自己的情感，常常保持轻松舒畅的心情，面带微笑，幽默风趣。在上课过程中、教师可采用环视和凝视相结合的办法。环视使得每个同学都感到老师在注重自己，因而能用心听课；注视可制止学生的违纪行为，既代替了口头批评，又不伤害违纪学生的自尊心，影响其他同学，一举两得，可谓“此时无声胜有声”，新生进入学校后人生地不熟。他们更需要老师的关心、爱护、指导、帮助。在第一堂课中，教师一定要抓住学生的这个心理特征．及时把自己关心爱护学生、乐于帮助学生的思想表露出来，取得学生的认可，为建立比较融洽的师生关系打下良好的基础，3、注重业务水平的发挥使学生感到你是位可信老师．

第一堂课与一般课不同，一般课的授课内容是固定的，主要是传授新知识，而第一堂课内容则不受教材的限制。更多的是充分运用教师渊博的知识。发挥自己的优势，上活上好这堂课，这就要求教师认真备好课，把渊博的知识和相关的素材有机地结合起来，合理地安排教学过程，课堂上的每一句话，都要围绕主题开展。同时要精心设计板书，处理好语言的叙述与板书之间的关系，使学生感到有节奏感，不致于使课堂沉闷、单调。其次是脱稿授课，这样有利于把课讲活，学生觉得这位老师对课程认识、有水平。

二、培养学生对本课程学习的兴趣

第一堂课的任务之一，是培养学生对本课程学习的兴趣。为此，我认为。应使学生明白本课程要学习些什么，让学生了解本课程的大概内容，知道将来能学到哪些知识和技能，有助干激发学生的学习热情；其次，应使学生明白为什么要学本课程。

面试问题二：1.你的特长？ 1.教师这个职业有发展前途吗？

教师是一门很崇高和神圣的职业，当然是非常有前途的。并不是每个人都能当老师的！即便是师范学院的毕业生，也并不一定就具备了当老师的资格的！当老师并不简朴地是向学生教授书本上印的那些知识，学生从老师那里更多地是学习对生活、对人生、对他四周的世界的理解。在多数情形下，老师影响着学生的一生。教师的身上担着未来的希望，社会对教师的地位也越来越重视，不仅仅给教师更高的社会地位也给教师给好的进修机会。2.假如学生当面指责你，你会如何处理？

作为教师碰到这种情况千万别急，急了会出乱，乱了就失分寸。我个人认为当面别激发矛盾，面子重要，但我们的修为更为重要。面对学生教师的言行直接影响到今后的工作，面对学生我们如何有效地进行交流这是一种艺术。首先我会搞清晰为什么学生会有这种态度，是我的原因还是有什么误会，其次不管是谁的原因都要保持冷静，不要觉得丢脸而打骂学生。最后在了解情况后再做出判定，如果确实是我的错，我会表示以后注意自己的方式方法，但是学生可以私下给我交谈而不要采取这种过激犯的方式。教师要明白正因为不成熟他们才叫学生，正因为是学生，所以才会犯错误，我们不能用成人的眼光看待孩子，教师是教育者，正因为学生的不成熟才需要我们这些教育者的帮助。3.你对学校有什么要求？

首先希望校方能够建立和谐、合作、公平、共同进步的校风，让学生和教师在良好的环境中更好的发展，其次建立具有现代化的教学设备；校方能够真正做到为了学生的一切，一切为了学生，学校注重学生的全面发展和个性发展，最后希望校方能够给教师更多的进修机会。面试问题三：

1.你觉得怎么样做才算是优秀的教师？

第一条 明确你自己的职业特点 降低你对职业的期盼，这样你都会脚踏实地地做好自己的工作。

第二条永远不要低估你眼中的差生这世界原本没有差生一说，只是由于评价标准的差异，导致了我们眼中差生的产生。但我们不论什么时候都不要低估了眼前的差和生。

第三条别与他人攀比 不论你是与中学同学还是与大学的同学相比，可以肯定地说，你是比上不足，比下有余的。但你却很轻易只将眼光盯着那些在事业、爱情以及拥有的财富比你强的同学，而这种比较即让你感到浮躁，同时也有失你的信心，让你的心情灰溜溜的。

第四条别让自己成为新文盲你以知识为载体，让一块黑板，一支粉笔成为你驰骋空间缰索。但这世界变化得比我们想象要快得多，因为你昨天也许才将WINDOW 98橾练认识，可恼他人今天使用的却是WINDOW XP。经过一段安稳而平静的教书生活后，我们不仅对新知识会感到欠缺，而且对新知识还有一种习惯性的拒绝。在这个知识爆炸的时代，我们应是一个学习狂。

第五条将教师视为你的终身职业 第六条坚持阅读

第七条 要学一点幽默

第八条 不要吝啬赞赏的语言 第九条 学会控制自己的情绪 第十条 做快乐的教师

2.你用什么办法让不喜欢你的学生变的喜欢你？

要让学生喜欢你，应该先让学生感觉到你很喜欢他，我想只要我用自己的爱心，责任心，人格魅力特别是要对所有的学生公平公正对待，学生应该就会喜欢我。而且我有信心和每个学生成为好朋友。” 3.你不喜欢什么样的学生？

每个学生都有自己独立的一面，我相信只要我们能够真正的关心爱护学生，每个学生都会实现自己的人生价值。所以并没有什么不喜欢的学生，只要老师耐心引导，没有所谓的差生。面试问题四：

1、新课程标准的价值取向是什么？

新课程标准的价值取向是为了每一个学生的发展。要求教师成为决策者而不是执行者，要求教师创造出班级气氛、创造出某种学习环境、设计相应教学活动并表达自己的教育理念.2、你最尊敬的教育家是谁，为什么？ 我最崇拜的教育家是孔子原因有二。其

一、有教无类 其

二、因材施教

3、你最赞赏的教学方法是什么？

讲授法虽然讲授法也有很多不足之处，讲授法的长处是能在短时间内让学生获得大量系统的科学知识。对于小学生来说，让他们每个知识点都通过自己动手直接把握有点不切实际，而讲授法可以再短时间内把握大量的知识。面试问题五：

1、为什么学生会偏科？

学生偏科主要有下列三大原因：

（一）教师问题。小学生偏科学习，受教师影响较大。有的学生可能是因为不喜欢某个老师而不喜欢这门课。

（二）家庭影响。家庭特别的文化氛围和家长的某些爱好以及家长职业差异也会诱发学生偏科。

（三）学生原因。学生自身的智力和非智力因素也是造成学生偏科的原因

2、做好一个教师固然离不开敬业、爱生、专业知识扎实，除了这些，你认为教学的最重要特质是什么？

职业道德素质

一、依法执教。

二、爱岗敬业。

三、热爱学生。

四、严谨治学。

五、团结协作。

六、尊重家长。

七、廉洁从教。

八、为人师表

3、你赞同“教学有法、但无定法、贵在得法”这种提法吗？为什么？

赞同。教学有法，但无定法，贵在得法。教师备课时要从教学实际出发，根据教材特点、学生实际、本校条件等，结合不同的教学目标、内容、对象和条件等，因校制宜、因时制宜，灵活、恰当地借鉴和选用海内外的教学方法，突出重点、攻破难点，并善于探讨、实践 面试问题六：

1、学生记忆有什么特点，学科教学如何提高学生的识记能力？

比较形象的说大部分学生内存都很大但硬盘普遍不足就是说他们瞬间记忆的能力是很强的但隔天再提问有可能就什么都不记得了.对于这种情况老师应该有足够的耐心常常提醒学生记忆.不过最好最省力的办法是使自己的课生动有趣学生自然记得牢!

一、动机的诱发——培养记忆能力的基础

二、兴趣的培养——提高记忆能力的前提

三、方法的指导——提高记忆能力的要害

2、你认为一种科学的备课方法是什么？平时你是怎样备课的？ 活页式备课这种备课方式既减轻了教师的负担，又可以让教师有更多的时间钻研教材，设计更好的教法，可谓一举两得。以学生为本，采取以下三种措施备课a 转变角色，预设教材b 因人施教，预设学案c 设计框架，预留空间

3、你同意“没有不合格的学生，只有不合格的教师”这句话吗？

同意。本句话源于教育家陈鹤琴老先生的名言“没有教不好的学生，只有不会教的老师”，“没有不合格的学生只有不合格的教师”是其衍生出的众多“伟辞”中最为闻名的一句。教师素质的高低，直接关系到21世纪创新人才的培养。面试问题七：

1、你怎样熟悉集体备课制，它有优势吗？

可以资源共享发挥大家的智慧.统一熟悉统一进度.使教学中的失误降到最低.集体备课可以降低老师的工作强度.大家共同研究设计教学思路分析教学的重点难点.比起一个人来得更全面.在大家集体备课的基础上再根据自己的教学习惯和学生的实际情况进行一些必要的整理加工变成自己的教案.缺点是时间占用较长.组织难度较大.2、教学是一门技术还是一门艺术，你倾向那一种看法，若两者都不同意，请谈谈你的看法？

我更喜欢说教育是一门技术含量很高的艺术.因为教育不是任何人都可以做好的它有很强的技术性但一个好老师需要把这些技术完美的融入日常的教学中。

我以为教学不仅是一门技术,更是一门艺术.没有技术如何去教学,如果说教学中连教师都不懂的话,那就很难教予学生了.另外教学更是一门艺术,教学的艺术是一门很大的学问,我想是不是要到高级特级的部分教师才具有教学的艺术呢?我现在还不太理解教学的艺术.3、现在经常提的“以学生为本”或“以学生为主体”，你怎样理解？

学生是一个民族传承的希望，是一个国家继承生存、发展的灵魂所在。很简朴地打个比方，如果一颗正在茁壮成长的大树，忽然之间，中间断了一节，您说会怎么样?以学生为本，其实说的就是传承，接力棒需要有人接的，如果只有第一个，而没有第二个，那会是怎么样？ 面试问题八：

1、你寻常看的教育教学类的书籍和杂志有那些？

钟启泉，崔允漷，张华主编.为了中华民族的复兴为了每位学生的发展[M].华东师范大学出版社，2024 《给教师的一百条建议》苏霍姆林斯基《告诉孩子，你真行》高宇《赏识你的孩子》周宏

2、激励与批评都是一种教育手段，你倾向用那一种？

善批评.有人说老师不应批评学生会伤害学生的自尊心.我们答应学生犯错误谁又能不犯错误呢但是不能让学生重复着犯相同的错误.对于学生的错误我们有时可以宽容但绝对不能过渡纵容.宽容是一种爱纵容是对学生的伤害.批评教育是应当的但我们教师还要注意方法不要伤害学生的心灵坚持刚性原则还要灵活处理..用适当的批评促进学生的成长赢得学生的爱戴.3、主题班会有那些类型，你怎样组织班会？

通常我们把班会类型分为这样三种：固定班会、临时班会、主题班会。

班主任如何才能组织好主题班会呢？应在认识、预备和实施上做好以下几个方面的工作：

一、提高对主题班会教育作用的认识

二、选择恰当的主题和合适的类型

1．主题的确定。2．主题班会的类型与选用。

三、主题班会的预备与组织

1．设计可行的方案。2．准备相关的文字材料。3．准备实践活动所需的器具。面试问题九：

1、请你描述青春期男女学生的心理特点？ 青少年步入青春期，心理发育迅猛，体现在：

1、性意识骤然增长由于生理上出现性发育加速，使得青少年对性知识非凡感兴趣，对异性有强烈的交往欲望，性的好奇感和神秘感与日俱增。

2、智力水平迅猛提高 对问题的精确性和概括性发展迅速，逐步从形象思维为主向抽象逻辑思维过渡。

3、自我意识强而不稳独立欲望增强，对事物能做出自己的判定和见解，但对自我的认识和评价过高或过低，常被一些矛盾所困扰，如独立欲望与缺乏独立能力的矛盾，自己心中的“成人感”与成人眼中的“孩子气”之间的矛盾等等。

4、情感世界布满风暴经常表现出幼稚的感情冲动和短暂的不安定状态，孤独、优伤、激动、喜悦、愤怒微妙地交织在一起，组成一个强烈、动摇和不协调的情感世界。

5、兴趣爱好日益广泛求知欲与好奇心强烈，富有理想，热爱生活，积极向上，乐于参加各种创造性活动，对于竞争性、冒险性和趣味性的活动更是乐不知疲。

6、人际交往欲望强烈一方面强烈希望结交志趣相同，年龄相仿，能够相互理解、分亨生活感受的知心朋友，另一方面，对自己四周的人尽量保持良好的关系，尤其是对自己所属的集体，有强烈的归属感和依赖性，宁肯自己受点委屈，也要保持生活圈的平衡与协调。

2、如何与不同类型的家长沟通，怎样一种家校合作方式比较好？

美国心理学家鲍伦德根据父母管教孩子在控制.成熟要求.亲子沟通和关爱方面程度的不同将父母分为三大类: 1.专制型父母

特点是管而不教严而不苛.他们对孩子非常严肃习惯于控制孩子的行为和态度孩子只能够无条件听从.是非对错全由父母说了算.孩子如有偏差就给处罚而且很少解释.这样管教下的孩子比较谨慎但是容易胆怯逆反心理重攻击性强情绪不稳定.父母与孩子在感情上也比较疏远孩子比较悲观性格冷漠缺少热情.2.放任型父母

这型父母很少对孩子提要求很少对孩子有所限制.父母在孩子的能力培养上也没有什么标准和要求.让孩子随意的发展.如此成长起来的孩子好像成熟得较晚他们自我控制能力低很难严格要求自己.3.权威型父母

这型父母倾向于合理地引导孩子的认知和行为对孩子的表现比较关注准确及时而恰当地实行表扬或惩罚.父母会在必要时给孩子定出合理的规则并且以身作则.注重与孩子的交流交换意见.这样孩子不仅与父母感情亲密而且是孩子的榜样.在这样的父母培养下孩子不仅有自信.成熟.理性而且乐观向上善于交往.首先，尊重家长是沟通的第一原则，要有尊重学生家长的意识。其次，要有较强的服务意识。第三，与家长联系沟通时要有理性的意识。最后，见面沟通时要先扬后抑，让家长的心理有一个适应过程。

家长的组成是非常复杂的，其知识结构、职业类别、性格气质、修养程度等都参差不齐，没有哪一种家庭教育方法是万能的，某种方法在这个家庭有效，但到另外一家则可能不灵。班主任应对学生家庭进行调查分析，对家长的文化水平、职业状况、年龄、家教思想、家庭关系等做到心中有数。在与家长沟通的过程中，要有针对性和实效性。

3、请讲述一件最能让你感动的师生情景？

面试问题十：

1、如何发现“差生”身上的闪光点？

让“差生”在学习中获得成功并找回自尊，是“差生”发现自己“智慧闪光点”的基础，也是教师转变“差生”的要害。从哲学的角度看，启发“差生”寻找成功感，找回自尊心，是“差生”教育的规律。是“差生”形成自我教育能力的开始，也是学习效果提高的前程。

2、学生心目中的好班主任形象有那些？

我心目中的好班主任应该是一个有爱心的人。当然，这个世界上绝对没有爱心的人几乎不存在，但真正有爱心并懂得怎样付出爱的人更难能可贵。

有爱心的班主任应当是一个善解人意的好老师、好长辈、好朋友，最起码的，他不会体罚和欺侮学生。在他眼中，所有的学生都是平等的，没有什么好生和差生之分。他会尊重学生，一视同仁，让学生健康地成长。最重要的是，他懂得宽容学生，能够原谅和宽容学生，给学生改正错误的机会。他懂得关怀学生，在学生受到挫折时去安慰他们，在学生烦恼时去开导他们，在学生迷茫时去帮助他们。我认为，一个创造了高升学率的“成功”班主任未必就是一个好班主任。作为一个班主任，我认为最重要的是要有很好的治理能力，使得班级纪律严明，风气良好，教给学生做人的道理、健康的思想和准确的学习方法，以提高班级的整体素质，而不是只盯着成绩。

3、何谓“班级文化”，怎样营造？

班级文化可分为“硬文化”和“软文化”。所谓硬文化，是一种“显性文化”，可以摸得着、看得见的环境文化，也就是物质文化，比如教室墙壁上的名言警句，英雄人物或世界名人的画像；摆成马蹄形、矩形、椭圆形的桌椅；展示学生书画艺术的书画长廊；激发学生探索未知世界的科普长廊；表露爱心的“小小地球村”；悬挂在教室前面的班训、班风等醒目图案和标语等等。而软文化，则是一种“隐性文化”，包括制度文化、观念文化和行为文化。

苏霍姆林斯基曾经说过，要使教室的每一面墙壁都具有教育的作用。对班级“硬文化”环境建设的法则是：力求朴素、大方，适合学生，突出班级特点。

1、注重教室的卫生。

2、重视教室的布置。

3、讲究座位的排列。

二、“软文化”的建设

建设好班级“硬文化”环境，只是给这个班级做了一件好看的外衣，班级真正的精神体现还要看班级“软文化”环境的建设。班级“软文化”环境是班级文化环境的核心，是最能体现班级个性的，班级整体形象的优劣最终将取决于班级“软文化”环境是否健康。

1、班旗、班歌、班徽的设计及其对学生发展的影响

2、“班风”的建设及其对学生发展的影响

3、制度文化的建设及其对学生发展的影响 面试问题十一：

1、班主任有多种类型：警察式、妈妈式、民主式，你认为那一种类型教师更有利于学生教育？ 最好是这三种类型的结合体。

作为教师要关心学生的生活和学习情况，作为班主任尤其要注意，所以你必须有象妈妈一样的爱心。

班主任要让学生听你的话，不淘气捣蛋没有威严是不行的。尤其是现在的学生不能骂，不能打，所以作为班主任一定要有象警察一样的威严。

民主式，要让学生喜欢你，接近你，接受你，在寻常的班级日常治理中必须非常民主，否则让学生感觉你是一个不公平的老师，那他们会对你敬而远之的。

2、“在集体中进行教育”是谁的教育思想，怎样贯彻？

德育原则之一。指在德育过程中要注重培养学生集体，依赖集体，充分发挥学生集体在教育中的作用。苏联教育家马卡连柯把这种影响称做“平行教育作用”。以集体和个人的辩证统一关系和集体对学生思想品德形成的非凡作用为依据。集体对于培养人和对于人的精神上的发展是重要的强有力的手段。只有在集体中，个人才能获得全面发展其才能的手段。学生的集体主义精神，团结互助等高尚的品德，也只有通过集体的活动才能形成和巩固。贯彻这一原则要求：（1）培养和促进良好的学生集体的形成和发展，使其成为教育的力量；（2）充分发挥学生集体的教育作用；（3）处理好个人与集体的关系。善于把集体教育同个别教育结合起来，使集体和个人在发展中互相促进。

3、“学生自己管理自己”的观点你赞同吗？

赞同。每个学生都希望自己在班集体中得到重视，能有所作为，哪怕这个学生的学习成绩很差，教师要敢于放手，让每个学生都发挥了自己应有的作用，体验成功的快感，激发了他们的积极性。我们应该充分相信学生的能力，教师要善于引导学生，放手让学生自己管理自己，并且要监督到位。让这群小大人在集体中发挥他们的才能，锻炼他们的能力，让他们在这个小集体的实践中学会生存本领，让他们在班级这个小天地里干出一番“大”事业。面试问题十二：

1、许多学校为什么强调学生穿校服，除了整洁外，还有别的意义吗？ 培养集体意识，防止学生攀比

2、你最欣赏的班主任是那一种类型？

每一位班主任都有自己独到的教育管理班级的方法。有人将优秀的班主任划分成以下六种类型：

1、母亲型。这种班主任主要靠“爱心”来工作。他们总是把“爱”的旗帜举得高高的，把爱的气氛搞得浓浓的。无论碰到什么问题，他们都诉诸感情，求助于“爱”。这种班主任活脱脱就是一位“亲妈”，眼巴巴地盯着一帮儿女，喜怒哀乐搅成一团。

2、官员型。这种班主任主要靠“监督检查评选”来工作。他们热衷于制定各种条条框框，热爱指标，喜欢板上钉钉的要求。他们早来晚走，不错眼珠地死盯着孩子，高密度地使用赏罚手段。这种老师摆出的是一副和学生拼到底的架势，学生没奈何，只好就范。于是各项工作井然有序，颇见成效。

3、政治家型。这种班主任主要靠“煽情”来工作。这是一些知识丰富、口才上乘、有一定表演才能的人。他们凭三寸不滥之舌，能把学生一会说哭了，一会又说笑了。如果你能引领学生的情感，当然你也就能引领学生的行动，于是我们就看见他的学生常常热泪盈眶地追随在他后面。

4、领袖型。这种班主任主要靠活动来工作。他们是优秀的鼓动家，更是优秀的组织家和活动家。他们的拿手好戏是不断地组织学生进行各种各样地活动。在活动中凝结集体，在活动中形成正确舆论，在活动中冲刷存在的问题，用活动裹挟差生前进。他们领导的班级往往布满生机。

5、导师型。这种班主任主要靠威信来工作。他们的威信往往高到令学生“迷信”的程度。这样，他们就可以挣脱一些俗物，很多事情只要“运筹帷幄”，甚至“遥控”就行了。这种班主任一般有自己独立的教育思想，有特殊的思路，会用班干部。他们能像“巫师”一样把学生迷住，甘愿为老师赴汤蹈火。

6、科学家型。他们主要靠科学来工作。他们对学生，第一是尊重，第二是爱。他们遇到问题，总是采取研究的态度，进行诊断，然后拿出解决方案。对他们来说，学生不但是朋友，而且是研究对象。对他们来说，工作本身也是一门科学和艺术，是研究的对象。更重要的是，对他们来说，自身也是研究对象，他们很注意经常反思和梳理自己的思路 面试问题十三： 1.说课和讲课有什么区别，你是怎么看？

讲课一般时间是45钟，需要学生的互动，说课的时间一般在20分钟左右，没有学生的互动，主要是你自己说说你的这节课是如何设计的，关键是你是怎样解决教学重点和教学难点的，在你讲课的时候运用的什么教学方法，为什么要这么应用，有什么好处等等。我觉得，讲课属于教学实践，说课测重理论方面。

2、“失败”的本意是什么？你认为你最失败的事什么？

“失败”就是一时一事的不成功，而最失败的事莫过于丧失信心从而一蹶不振。要知道：“失败乃成功之母”，“吃一堑，长一智”，“逆境是对原则的考验.没有它一个人难以知道自己是否真诚。”（菲尔丁）

3、你教的学生很任性、急燥、不爱学习，你该如何办？

现在，有不少孩子厌学，没有从学习中找到乐趣，甚至优等生也不例外。求知是孩子认识世界的基本途径，而追求快乐又是孩子的天性。如果孩子因为求知而被剥夺了快乐，在苦学的状态下学习，缺乏认知的需要，那么，他们便会产生厌学情绪。

要改变孩子厌学的情绪，首先要弄清孩子产生厌学情绪的原因，然后才能对症下药，让孩子快乐学习。孩子产生厌学情绪的原因主要有以下几点：

（1）父母的期望值过高，为了孩子，家长可以放弃自己的事业，双休日可以不休息，为孩子辅导，陪孩子练琴、学画，孩子的心理、身体上的压力大大增加。

（2）父母陪读，造成孩子缺乏学习的自觉性，难以领悟学习的过程，难以独立地解决遇到的新问题，他们体验不到独立解决问题后的成功的快乐。

（3）家长对孩子学习知识的目的定向有偏差，将学习知识的目的定在明天而不是今天。常对孩子说：“你不好好学习，将来就得去修地球，去扫大街。”功利性过于强烈。这样，孩子体验不到获取知识本身的快乐，而只注重别人对自己学习成绩的评价。孩子对知识本身不感兴趣，自然将学习看作是苦差事。

（4）孩子不会学习。不会学习的孩子学得苦，学得累，学得烦。这些孩子往往学习时不集中注意力，不能把新旧知识联系起来进行学习；不能选择有关重要的内容而抛开不重要的内容；无法将学到的知识正确、合理地表达出来。由于孩子不会学习，面对日益繁重的课业内容，自然产生厌学情绪。还有几种原因就是：

1、不喜欢呆板课程和枯燥讲课方式，找不到学习的兴趣。

2、在开始学的时候没入门，对于学习这门课觉得无从下手，摸不着头脑。

3、因为不自信，“反正别人说我笨，学什么我都有学不好”，于是对于学习有一种自然的抵抗，学起来有一搭没一搭的。

4、学习习惯的问题，比如上课注意力不集中、马虎、下课不完成作业等。

5、也有的孩子在中间环节没跟上，或者是老师的批评，或者是周围同学的影响等。面对孩子的厌学，在弄清主要原因之后，家长们该如何让孩子快乐学习呢？

家长要学会细心的观察和了解孩子，善于发现孩子在生活中对哪些方面感兴趣，善于发现孩子的长处然后有针对性地采取措施，比如鼓励他参加兴趣小组参加一些有教育意义的集体活动，参加比赛或是星期天带他去博物馆看一些展览等等每个孩子都不希望比别人差相信他“哼哼唧唧，去是去啦，心思没在”是因为他没有动力，不想也不知道从哪入手找不到学习的入口。

（1）要让孩子体验到成功的快乐。孩子很在意别人对自己的评价，他是按照别人的评价去认识自己的。如果别人说他笨，他就会认为自己笨。一个总是失败的孩子体验不到成功的快乐，也就不去努力了。对于一个从未完成过作业的孩子，家长最好让他先做几道容易的习题，让他能轻而易举地完成，再调整作业的难度。如果孩子的学习不好，不要将失败的原因归为孩子不聪明，家长可以从学习态度（是否认真）、意志力等方面去寻找原因，千万不要说他笨，让他自暴自弃。

（2）鼓励孩子自我激励。如果孩子能够经常自我激励、自我鞭策，他便有可能避免学业上的失败。首先要帮助孩子树立自我激励的目标。其次要让孩子学会自我暗示，经常对自己说一句激励的话，如“我一定能成功”。再次是让孩子在行动中挣脱消极情绪。如果孩子因为怕学习失败而产生恐惊，重要的是告诉孩子采取什么样的行动来消除这种情绪。（3）指导孩子学习方法。在辅导孩子时，不要代替孩子学习，养成孩子的依靠心理和遇事退缩的习惯。要教给孩子获得知识的方法，如教孩子如何去查工具书，如何获得自己想要的资料等。如果孩子在学习过程中不会选择重要的内容，家长可以有意识地在每周给孩子两篇长文章，让他把长文章缩写成短文章，缩写的过程既体现了孩子对知识的理解，又能体现孩子的创造性。

总之，要让孩子从苦学、厌学变为喜学、乐学，需要家长循循善诱，耐心指点。面试问题十四：

1、外国的一个教育家说过“要认识学生，要学习学生”，对这种说法你如何看？ 随着现代教育的发展人们越来越苏醒地认识到:学生的学习是一种自主的认识过程是学生个体将外在的知识观念转化为其内部的精神财富的过程离开了学生自身这样一个积极的主动的内化过程教师任何主观的灌输都是徒劳的

2、做班主任吃亏吗？

魏老师说做老师不做班主任那真是吃了大亏，我非常赞同魏老师的观点，这句话真是说到我的心坎里去了其实根据我十多年的教学经历来说我觉得做班主任还是比较合算的 我的想法有以下几点：

一、能吸取先进的教育理念，提高自己的教学管理水平。班主任既要完成学科教学任务，又要做好管家，大事小情都要做到有的放矢。从直观上来说可能学习的时间相对较少。但是从另一方面，为了能经常吸取先进的教育理念，我经常收看、收集与教育有关的信息，在潜移默化中提高了自己的管理水平。

三、增强了反思精神。学一学，听一听是班主任积累经验的过程，现代信息条件下的网络技术为班主任发展提供了平台，我写教育札记、教育日记，写同孩子们相处的成长故事，并粘贴在网络上进行交流，后来干脆建立了自己的教育博客，成立了自己的家园。写一写，让我品尝到了交流带来的成功和快乐，班主任工作极大的炼就了我的反思精神。所以说，做班主任虽然辛劳，但对我快速成长为一名优秀的教师却有些不可估量的作用。教师要耐得住寂寞、清贫、教师要守住这片净土，你为什么选择教师这个行业？参加教师招考进行教师队伍你的动机是什么？你觉得做教师的伟大之处在哪里？

做一名光荣的人民教师一直以来是我的梦想，也是我最真实的理想，虽然我从教已经有十几年了，但我还没有成为真正意义上的教师，所以我要报考教师这个职业，并不是因为听了“教师是太阳底下最光辉的职业”这句话，而是因为我非常了解这个职业，也非常热爱这个写满奉献、充满挑战的职业，因为在这里有着可爱的孩子，令人敬佩的同事们，他们都已成为人生路上不可磨灭的一笔。教师在精神上是富裕的，是其它行业所不能比拟的，因为我们从事的是伟大的事业，是令人尊敬的事业，至少我们的灵魂是幸福的。如果上天要我选择财富的富有和灵魂的幸福，我想我会毫不犹豫地选择后者，这可能就是我选择教师这个职业的根本原因吧！面试问题十五：

1、你的一位成绩很好的学生考试成绩不理想，他伤心地哭了，作为教师的你会怎么办？

我的答案：首先肯定他的上进心，其次告诉他，一次的成绩不理想，不代表自己不优秀，然后让他自己分析不理想的原因，教师再根据他近段时间的表现进行补充、总结。如果是知识不理解，就即刻补上；如果是外界原因，就提醒他，只要改正了，就一定会取得好成绩。告诉他，只要努力，就一定会成功。

2、教师节就要到了，一位教师设计了这样一次语文实践活动，让学生自己动手为学校的教师制作贺卡，并让学生自己设计贺词。谁知在活动开始时，一位同学提出做贺卡是不环保的行为。如果你是那位教师，你会怎样处理这一“突发事件”？

我的答案：首先让学生了解我们做贺卡的真正目的是培养学生的动手能力和语言组织能力、表达能力、创造能力，以及培养学生对教师的尊敬爱戴之情。当然做贺卡是实现目的一种方式，而这位同学提出这种做法不环保，教师可以问同学们同不同意这位同学的看法?如果同意，那有没有更好的办法？

3、您认为教师的奖金差别越大越好，还是差别越小起好？为什么？

我的答案：适中、恰到好处的评奖金。如果奖金差别太大，优势是：可以让各位教师都尽力做好自己的工作，使得教师整体上升，而且能很好的体现优秀教师的功劳。缺点是：会让教师自身很有压力，甚至会对奖金比自己高的教师产生嫉妒心理，还有可能为了争取高额奖金，占用学生的课外时间强迫学生学习课内知识，这将会违反新课程的倡导。如果奖金差别太小，优点是：教师不会觉得自己努力了而没有收获。缺点是：教师没有压力，放松教学。面试问题十六：

1、同样是小学三年级的学生，在作文中都表达了一种同样的愿望：希望自己将来能做马戏团的小丑。一位老师的评语是：“胸无大志，真没出息！” 一位老师的评语是：“愿你把欢笑带给全世界！” 请你对两位老师的评语分别做出评价。我的答案：前者评价不仅打击了学生的自信与理想，使学生对自己的产生怀疑，甚至对作文产生抗拒，还会让学生产生错误的价值观，认为小丑就是胸无大志、没出息。而后者鼓励了学生的理想，让更加自信，有老师的支持，学生会更加大胆的去做。

2、我市的一次教学研讨活动中，一位授课教师的最后结束语是：“同学们，我们这节课讲完了。”在随后的交流环节中，一位与会者向授课教师提出了这样一个问题：你认为“我们这节课讲完了”和“我们这节课学完了”这两种说法有什么不同？如果你是那位执教老师，你会如何分析这两种不同的说法，如何往返答这个问题？ 我的答案：这两句话的主体不一样，新课程提倡的是学生是学习的主体，而教师的引导者，“讲”字表达的是以教师为主体，教师只是讲完了，学生有没有学完呢？“学”字表达的主体就是学生，学生真正学到了，教师才算完成了任务。

3、“要给学生一杯水，教师应有一桶水。”这是人们经常提到的一句话。请你谈谈你对这句“至理名言”的认识。如果有必要，请你按照自己的想法对这句话进行改造，重新写一句。我的答案:学生不停的需要水，教师就应该是个水龙头，要让学生随时喝到水。面试问题十七：

1、曾子曾说：“吾日三省吾身。”我校一位老师天天睡觉前都要问自己这样三个问题：今天我想了吗？今天我读了吗？今天我写了吗？请你对这位老师的这种做法加以评价。

我的答案：这位老师有进取的精神，这种做法是充实自己的想法，但作为教师，我认为他问自己的问题却并不符合新课程的倡导。教师不仅要充实自己，更应该充实学生。今天教师想了、读了、写了。那么学生想了、读了、写了吗？你教的学生理解了吗？理解了多少呢？达到课程目标了吗？

2、一位老师布置了这样一道作文题，让学生谈谈自己的心里话。一个孩子的父母离异，这给他童年的心底留下了一道阴影和许多的痛苦。这个学生写的文章很打动人，文笔也不错。老师没征求学生的意见，就在班上读了这篇“范文”。几天后，这位同学却在日记中表达了对老师这种做法的不满。如果你是那位老师，应该如何去分析和处理这件事？ 我的答案：对于这样的学生，首先应该私底下跟他谈论，赞赏他：

1、赞赏他的文笔，2、赞赏他的勇气，3、赞赏他的努力，告诉他，他就是同学们学习的榜样，最后征求他的意见，愿不愿意拿到班上做范文。征得同意后再读给班上同学听。如果事情已经发生，那么首先就应先找这位同学谈话，表达自己的歉意，如果有必要，要在班上道歉。其次再赞赏他，告诉他他是学生们的榜样，自己只是很欣赏他的文笔，忍不住就拿去做范文了。

3、你在上课时，发现一位学生趴在桌子上睡着了，你会怎么处理？为什么？

我的答案：讲课时自然的走到这位学生旁边，如果没有吵醒他，那就小扣其桌子。下课后再找其谈话 面试问题十八： 给学生一杯水老师要有一桶水.请你谈谈看法? 自己以前学的时候只要心里明白、会做了就好，教别人的时候却要前前后后、脚脚落落所有的知识点，以及这个知识点的衍生都要了解。特别是知识点的衍生知识，就好象9宫格，自己学的时候只要知道中间这格，教别人的时候却要把其他8格也了解，更甚至这八格中每格的周围8格，类似扫雷游戏。教育学家曾说：“要给学生一杯水，老师要有一桶水。”我们是人民教师，我们肩负着教育跨世纪的建设价值规律的历史重任。但在这个信息化飞速发展的时代，知识、技术的更新可谓是一日一个样。教师还老是只会用粉笔加口水，照本宣科地进行教学，大部分学生会“吃”不饱。“一桶水”的理念，要求教师掌握更多更新更活的知识，这是无庸置疑的。但是，如果我们用新课程的理念来观照，就会发现，它含着浓厚的传统的“传道、授业、解惑”的观念。说到底，它逃不脱“学生只能成为等待装盛的容器”的前提。

我们教育的根本目标是“青出于蓝而胜于蓝”、“教是为了不教”，而硬要以教师的“一桶水”给学生“一杯水”，这不是说学生永远都翻不出 “掌心”吗？教师不是永远都可高高凌驾于学生之上吗？这样的教育，也仍然只是停留在一种“传授”、一种“灌输”的状态，与新课程的理念是格格不入的。

在教育过程中，教师的主体作用应逐渐隐蔽，逐渐减少，而让学生凸现出来，让他们自己去体验、感悟，去探究、发现。所以，如果要用“水”作喻，那也应理解为：教师怎样以自己的“一杯水”引出学生的“一桶水”，甚至是“一条奔腾不息的河流”，这才是我们的教育，才是教育的本源。三千年前古希腊生物学家、散文家普多塔戈告诉我们：“头脑不是一个要被塞满的容器，而是一个需被点燃的火把。”课堂教学我们不要“灌水”，而要“点火”。要激起学生的学习愿望，要在你的引导下，他们欲罢不能，将探究的触角延伸到课本以外，课堂以外。这样，我们的课堂教学才能实现真正意义上的增殖。

你调整好自己的心态说其实这位同学还是蛮有画画天赋的美中不足的是(说出哪里画的比较过分不符合实际的地方).这位同学可以再画得真实些吗画得更完美后如果愿意的话送到我的办公室让我收藏起来.你还可以花10分钟时间让大家画你的画像比比谁画的最好给予适当的奖励.你遇到这样的事也不要气愤同学还是孩子嘛 一堂好课的标准是什么？ 1.语言流畅，2.备课充分,心中有书;脑中有序;眼中有人，3.能够调动学生学习兴趣,与学生多多互动（比如多向学生提问，学生能踊跃回答问题）, 4.教学结构合理,一般是:复习--导入新课---教授新课(注意教学的重点、难点)----课堂小结,布置作业 能让学生好好的享受这堂课，能在玩中学习到知识。

**第五篇：深圳公务员面试相关 执法类面试题目总结**

深圳公务员面试相关 执法类面试题目总结

来源: www.gdgwy.net

1、执法时遇到情绪失控的行政相对人

行政执法过程中，往往不可避免地会与被执法者之间产生矛盾和冲突，甚至可能产生十分尖锐的矛盾和冲突，这是执法人员每天工作都要面对的现实。面对这样的突发事件，要注意做到以下几点：

一、稳住局面，不要激化矛盾。面对相对人的过激言行，队员们一定要保持冷静，保持克制，通过冷处理的方式使事态得到控制。

二、合理分工，各司其职。一旦发生冲突，现场的执法人员应各有分工和各司其职。有人报告请求增援，有人面对当事人，有人办理违法物品的先行登记手续或者拍摄取证，有人维持现场秩序。

三、迅速报告，联系增援。可以用对讲机呼叫其他队员，必要时可以直接呼叫警察大队，这样可以给相对人一定的威慑。

四、始终宣传斡旋。要安排执法人员至始至终对当事人进行法律法规的宣传和教育，与此同时，宣传斡旋的人员要密切注意当事人的动态，抑制当事人的冲动。对群众动之以情，晓之以理，柔性劝离。

五、检查和清点，尽快办理完毕先行登记保存的程序或者取证手续。

总之，执法要严格，执法过程要文明。千万不能与群众发生冲突，使执法工作陷于被动，不利于问题的解决，又使执法部门的形象受损。执法时群众冲突

我认为，人的情绪很多时候就像洪水，面对失控的情绪，就要学习当年的大禹治水，宜疏不宜堵。面对这样的问题，首先保持镇定，自己先不能慌。然后就是要了解“水况”了，耐心询问群众具体情况，作好记录，如果群众情绪过于激动，难于沟通，可以向周围群众了解，或者倒杯水给该群众，让他先缓和下来，再细细了解。了解清楚之后，跟群众细心讲解国家的相关法规规章，让他了解到自己的行为给公众利益带来的损害，并告诉他遵守法规的益处和不遵守法规带来的更加严重的后果。动之以情晓之以理，相信权衡利弊之下，他会配合我们的执法工作的。最后，整理好之前的记录，分析原因，提出改善意见，如加大法规制度宣传力度广度，提升执法员服务意识礼貌执法等，撰写报告给我的领导。回答完毕，谢谢。

组织策划类

1、我国有个传统节目是舞火龙，但常有人员伤亡，存在安全隐患，如果你作为政府的工作人员，如何组织这个活动？

舞火龙是我国的传统节目，是我国传统文化的一个缩影，这样的活动有利于社会主义和谐文化的建设，因此我们要大力支持。由于节目本身特性带来的安全隐患，在组织此活动时，我要把握一个工作的重点——安全。

针对这样的活动，首先，我会先去查找一些其他地区或国家的类似的活动主办方的组织方案，并找往年举办此类节目的同志咨询了解。接下来，我会成立一个舞火龙安全治理临时委员会并制定一个可行的活动方案，方案具体包括活动举办的地点时间方式流程财政预算及参与组织的人员安排，每项任务落实到人。与此同时，我会再制定一个完善的应急预案应对活动中可能出现突发事件，尤其针对活动特点，成立医疗小分队、灭火小分队和交通疏导小分队。然后，在活动现场，要认真排查各种安全隐患，做好各部门之间的人员和物资协调，及时把情况汇报给领导，及时处理突发事件，争取做到万无一失。最后，活动举办完，及时清算现场物资，交还有关部门，并针对整个活动撰写总结上呈领导。如果不幸有人受伤，作为活动的组织者，我在活动结束后会去医院慰问安抚伤员，做好善后工作。

2、组织一次听证会

听证会是人民反映民意，政府听取民意，作出决策的重要环节。举办听证会最关键的是要做到公开公正，让人民能够正确地反映自己的意见。因此，举办这次听证会我认为最关键的是要做好两点：听证会代表选取、听证会公众监督。

在举办听证会之前，我会先制定一个组织方案，包括听证会流程、听证代表选取方案、听证会举办的时间、地点、所需物资、经费预算、听证会应急预案等。并成立一个听证会组织小组。安排专人选取并联系听证代表、专人负责媒体宣传、专人负责听证会现场及物资。并将方案报领导审批。

在听证会举办过程中，我会亲力亲为，调控现场人员物资，做好媒体报道工作，及时处理突发事件并与领导随时做好沟通汇报。

听证会结束后，一方面，我会在领导做出决定后，将听证会的结果在我单位网站上进行公示，并联系有关媒体进行后续报道，另一方面，我会清点听证会现场的物资及经费，与有关部门做好交接，并就这次听证会组织撰写报告，向领导汇报。

4、安排一次会议 《礼记?中庸》说：凡事预则立，不预则废。

5、安排一次接待考察

6、负责一次普法宣传工作 普法宣传活动对推动我们更好地开展执法工作意义重大，普法宣传工作的重点在于宣传效果。

开展这样的工作前，我会先向领导了解清楚此次工作的要求和重点，然后制定一个详细的工作计划。具体包括：宣传对象、宣传内容、宣传地点、宣传形式、所需经费、人员安排等。为了达到更好的宣传效果，宣传内容一定要多样化，如：在人流量较大的地方如地铁站、交通密集的十字路口等设立宣传广告牌或者横幅；发动居委会，普法进社区，在社区派发传单；充分利用高校，在高校举行普法知识竞赛，并发动高校学生加入普法宣传工作；充分利用各种媒体如车载视频、电视广告、网络报纸等进行普法宣传。做好计划后，成立一个普法宣传小组，并将我的工作计划交领导审批。

在普法宣传结束后，做一次问卷调查，了解这次宣传活动的效果，制作调查报告，撰写普法工作总结，一起交给领导。

7、组织一次小摊贩普法培训工作

综合分析类

1、权利失去监督，必然会导致腐败，请你谈谈对这句话的理解？

监督对于权力，就像一面镜子，唐太宗就说过，“以铜为镜可以正衣冠，以史为镜可以知兴替，以人为镜可以明得失”。可见监督对于权力的重要性。

腐败就像我们光鲜衣着上的一片油渍，没有了镜子，我们便不知油渍所在，更不能及时清理，久而久之，我们的衣着便会脏乱不堪。

对于这句话我是很赞成的，但我认为失去监督的后果不仅限于腐败。作为政府，我们的执政目的是为了保障人民的利益。如果失去监督，我们就失去了明镜，执政过程中的一些不妥当之处就无从知晓，这是有悖于我们执政为民的目的的。因此，加强健全监督机制，对我们惩治腐败，提高执政能力至关重要。

第一，要建立健全监督机制，畅通各种监督渠道。如内部监督、司法监督、舆论监督等。第二，要明确考核制度、奖惩制度。以便及时更正监督这面镜子映照出的不足。

第三，除去监督，为了更好的执政，我们还应加强公务员队伍建设，提高公务员自身素质，坚决杜绝腐败。

2、行政执法中，不管理群众会说不作为，管理群众又说乱作为，作为执法队员，你怎么看？ 对于这样的情况，我认为要分情况来看。

首先，对于不作为，要看是因为我们部分执法队员个人素质不高，无视人民群众的诉求呢？还是因为我们执法时，执法人力不足，执法环境不佳，执法权属不明，导致无法作为？ 对于乱作为，要看是因为我们部分执法员没能坚持依法执法，胡乱作为呢？还是因为我们的执法方式不当造成了群众对我们的误解？

我认为不论上诉哪种情况，都会造成群众对执法人的抵触情绪，这在执法过程中是相当不利的。执法是个两方的行为，既需要执法员依法执法，又需要人民群众的监督配合。因此，我认为我们的执法队伍应该：

第一，加强队伍思想作风建设，做到执法理念端正，执法目的明确。

第二，完善执法相关法律法规，尤其对权责奖惩进行详细规定，执法时做到以事实为根据，以法律为准绳。

第三，强化服务意识，转变执法理念，执法时要做到人性化执法、文明执法、和谐执法，尤其要讲究执法技巧，在执法中做到软硬兼施，既严格执法，又引导教育，疏堵结合。第四，大力做好宣传工作，让人民群众真正理解执法工作。用自己的实际行动让人民群众相信我们，严格执法、公正执法、文明执法，让执法工作从“我要管”向“要我管“转变。实现执法信息公开，提高执法部门的公信力。

第五，严格监督机制，从内部监督、司法监督到舆论监督，建立严格的考核机制，坚决杜绝乱执法、不作为的行为出现。

3、谈谈你对执法工作的看法

我认为，我们的行政执法工作和医生的工作很相似，执法者就是医生，违法行为就是疾病，社会秩序就是病人。因此：

第一，看病都讲究个对症下药，我们执法也是一样的。制定完善的法律法规，让病人吃对药的品种，要的分量对治好顽症很重要。

第二，想要治好病，不单要医生努力，更需要病人的配合。因此说理式执法，关怀执法对我们的执法效果而言，至关重要。

第三，我们执法的时候要标本兼治，刚柔相济。只刚不柔难得民心，只柔不刚法无权威。执法不单要严格执法，更要加大宣传教育，给行政相对人做好健康指导。

第四，病人看完病一般都会有个复诊，我们执法时也要做好考核，加强监督，坚决杜绝不作为乱执法的情况出现。

相信做到以上几点，能有效推动我们建设服务型政府、阳光政府。如果我能成为一名执法队员，一定严于律己，坚持以人为本，依法执法、文明执法，认真完成并做好每一项工作。

4、贪污腐败

贪污腐败是公职人员在执行公务之时，利用职务之便，为部分投机分子打开权钱交易之门。这是一种严重损害执法公正性的行为，我们应该坚决杜绝这种行为。第一、贪污腐败是危害人民生命财产安全的祸根，正是因为有了贪污腐败，才使得执法不严，司法不公，造成很多豆腐渣工程；

第二、贪污腐败会造成社会上的投机取巧不劳而获之风盛行；

第三、古语说 “其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”贪污腐败造成的不公平不公正严重损害了政府的公信力、执法的权威性，干扰了行政执法工作的有效开展。

作为政府的公职人员，我们首先要加强自身的思想作风建设，洁身自好，以身作则，坚决杜绝贪污腐败现象的出现；其次，要加强法制建设，严惩贪污腐败的官员，以儆效尤；再次，要加强监督，不仅要做好内部监督司法监督，更要发动人民进行舆论监督，建立举报信箱，畅通言路。

杜绝贪污腐败，对我们建设服务型政府至关重要。政府与人民之间应该形成“乐民之乐者，民亦乐其乐，忧民之忧者，民亦忧其忧。”的和谐关系。

5、拆迁门

对于拆迁门，很多人关注的是对执法者冷漠不作为的谴责，的确，这点我也认可，但是从另一方面看，这是一种极端的暴力抗法行为。

6、谈谈你对暴力抗法的看法

暴力抗法是指在部分执法工作中，行政相对人不配合执法，甚至于执法人员发生正面冲突的现象。

暴力抗法带来的危害：

一，执法工作无法有效开展下去，执法人员人身安全受威胁； 二，造成执法的不公平性；

三，带来严重的社会影响，执法的权威性受质疑； 四，违法者有恃无恐变本加厉，造成更严重的违法。

针对可能出现的暴力抗法，我们要把握两个原则——注重执法方式和坚持依法处置。第一，执法员自身要行的端走得正。其身正，不令而行，其身不正，虽令不行。要依法执法，以法服人。

第二，提高执法队员个人素质，注意执法方式，文明执法。可采用“说理式执法”换来执法相对人的配合。

第二，遇到暴力抗法事件，如无法控制现场要及时联系警察机关，请求支援，坚决维护执法的权威性。

第三，加强遵法守法的宣传力度，让人民群众认识到执法不是为了损害他们的利益而是为了保障他们的权益，并同时认识到暴力抗法的不良后果。

第四，对执法行为多做些正面宣传，树立良好的政府形象，让人民群众理解执法工作。如举办“执法体验活动”，举办“执法文明标兵选举工作”等。

相信以上措施能够有效的防治暴力抗法现象，进一步有效地推进执法工作的进行。

7、有人说不怕做错事，就怕站错队，你怎么理解？如果单位两个领导正副领导同时布置给你相互矛盾的工作，你怎么处理？

“不怕做错事，就怕站错队”是说在单位里，部分同志致力拉帮结派，不以工作为重的不良作风。我不赞成这样的做法。首先，无论何时，工作都是最重要的，做错事都是最严重的；其次，拉帮结派非常不利于单位的团结，为日常工作中的沟通加大成本，不利于工作的高效顺利的展开。这种吃力不讨好的事情，我是坚决不会做的。

正副两位领导同时布置给我矛盾的工作，我会先认真分析工作的具体情况，然后找个合适的时机委婉地向两位领导反映我在工作中的这种尴尬局面，如果可以的话，我会尝试做好两位领导中间的润滑剂。我相信两位领导都是为了把工作做好才布置给我工作的，权衡利弊，他们会做出一个正确的指示给我的。如果工作较为紧急，不够时间和领导沟通的话，我会先按照正职领导的指示去做，因为正职领导统筹全局，他的安排可能更有利于工作的开展，事后我再找两位领导沟通，说明情况。

8、你是工作人员，下面五件事等你完成，你如何安排？

9、深圳市就业压力大，你怎么看？

10、时下流行“恨爹不成刚”，你的看法？

“恨爹不成刚”这句话来源于一次校园交通肇事后，肇事学生一句“你们去告啊，我爸是Mr Lee”。Mr Lee只是某公安分局的副局长，却成为李启铭交通肇事后底气十足的后盾。虽然Mr Lee和李启铭后来有向公众道歉，但是“恨爹不成刚”的流行还是敲响了一面警钟，我们的部分官员，借权力之便，行人情之风；我们社会上有这么一群人在遇到问题时，选择了寻求外力，而非个体化的努力，导致人们一种投机取消不劳而获的不良社会风气。我之前看过一个报道，说现在网友关注度和点击率最高的关键词就是“官员”，可见我们的政府官员时刻都应该恪尽职守，严于律己，官员的一举一动都容易造成更大的社会影响，严重干扰社会公平性、损害政府形象。

因此，我认为，作为政府公职人员，第一，要加强自身修养，提高个人素质，以身作则，树立光辉正派的官员作风和政府形象；同为官员，为什么汶川地震时有官员能做到不顾自家亲人安危，先抢救群众生命财产？第二，要洁身自好，抵制这种权情交易，坚决维护公平公正的社会环境。第三，依靠透明、公开、法治等手段，塑造机会均等的社会大环境，提高政府公信力，打造阳光政府。

相信如果每一位政府官员都能做到以上三点，不劳而获投机取巧找关系求门路的不良社会风气将会好转。

11、你对国家公务员大幅度加薪，实行“高薪养廉”有何看法？

政府这样的做法是为了杜绝贪污腐败现象的出现，我认为是可行的，但有两点要注意的是：高薪的高要有个度，养廉不止于高薪。

首先，国家大幅提高公务员工资，是对公务员为人民服务的一种后勤保障，保障了公务员的生活，公务员才能更安心地为人民服务，有了合法的渠道获取我们生活所需，又有谁还想铤而走险，歪门邪道地去贪污腐败呢？

其次，高薪有多高，这得有个度。公务员拿的是纳税人的钱，社会分配要注重公平。公务员的工资可以稍微高一些，但是不能高到与社会公平相悖，这样就会造成人民群众的非议。最后，养廉不应止于高薪，更关键的是要加强我们干部思想作风建设，从根源上治理贪污腐败现象。

因此我认为，与高薪养廉政策同时出台的还应有“思想作风建设”和“加强监督机制”。生活有了保障，思想有了提高，行为有了监督，相信清正廉洁之风将在我们政府公职人员中大兴。

考试关键词【重点】（不会讲了就套这些，保准能让考官喜欢）

关键词：了解情况、积极沟通、领导老大、多做汇报、正反两面、不同情况、影响原因、有利不利、执政为民、联系自身、负责诚恳、树立正确的政绩观

措施手段：简单堵截→疏堵结合、团结共赢、国家政府企业人民、思想法制监督舆论、把握一个“度”、分清多种“情况”、文明执法和谐执法人性化执法、公平公正公开

执法体验活动、宣传力度、执法文化培训、健全法制细化责罚、在实践中执法，在执法中实践、一手抓防范，一手抓追究、以人为本

人性化执法不等于不执法、不平等执法、降低执法标准、人情化执法，而是要讲究执法技巧、管理模式和服务方式。把握法律尺度，讲求执法艺术。

现象分析类题目解题思路：解释现象→讲影响（好的+不好的）/原因→应对策略→联系自身

正确的政绩观： 正确的政绩观和科学发展观紧密相联。科学发展观所要求的政绩，是以人为本的政绩，是全面协调可持续发展的政绩，是资源节约、环境友好的政绩。

树立正确政绩观，必须坚持一切从实际出发，实事求是。要尊重客观规律，提高领导水平，立足当前、着眼长远，积极进取、量力而行。

政绩最终都要用实践、群众和历史这三把尺子加以检验。要求真务实、埋头苦干，察实情、讲实话，鼓实劲、出实招，办实事、求实效，把全部精力用在推动经济社会又好又快发展上、用在保障和改善民生上、用在促进社会和谐稳定上。

根源：部分干部对政绩的认识存在误区和偏差，为GDP马首是瞻。干部政绩考核体系还不完善。

建设学习型政府：是指政府不断改善知识和信息管理方法，创造全新的管理体制，提高政府的组织学习能力和组织智商，最终提高政府工作效能、提高政府行政能力的活动，它是知识经济对一切国家政府的基本要求，它的基本指导理论是“学习型组织”建设的相关理论。“学习型政府”是 “学习型社会”的“火车头”

首先，充分利用制度和体制保障学习动力，如外部激励，团体性团队式学习，学习奖惩考核机制等。

其次，要使培养政府组织与人员现代学习观念。形成“学习为本”、“终身学习”的理念，按知识经济时代要求开展学习，并使学习成为一种经常化、普遍化行为。

再次，要培养政府组织与人员的协作精神和团队精神。知识共享是学习型组织的精髓，学习不能只是个人埋头苦读，更需要成员间的协作与交流。只有如此，才能保证学习的效果。为此，应做好如下工作： 应进一步规范政府组织学习计划。

应进一步完善终身学习教育体系和多层次的学习网络。

要提高政府的信息化程度，充分利用现代网络技术，建设多种畅通的学习服务渠道。两个词的综合分析题答题套路：解释两个名词；世界是普遍联系的，因此有了A才有B，B又影响着A，二者看似矛盾，实则是对立统一的。如果……则……，如果不是……，则……。就像……因此，作为一名普通的执法员，我们更应该做到……

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找