# 推普周计划（推荐5篇）

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-07-29

*第一篇：推普周计划张青幼儿园推普周活动计划为了贯彻落实第十九届全国推广普通话宣传周活动，深入宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》，进一步提高幼儿说好普通话的能力，促进语言文字规范化作了大量的工作，开展了一系列的活动，取得了一定的成效。...*

**第一篇：推普周计划**

张青幼儿园推普周活动计划

为了贯彻落实第十九届全国推广普通话宣传周活动，深入宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》，进一步提高幼儿说好普通话的能力，促进语言文字规范化作了大量的工作，开展了一系列的活动，取得了一定的成效。

一、加强领导，确保推普工作顺利进行。

为了推普工作落到实处，幼儿园语言文字工作领导小组成员与各教研组长构成推普周工作领导小组，并于9月7日专门召开领导小组会议，研究部署推普工作。并建立层层负责制。班级三位老师为直接责任人的责任追究制，以确保此项工作正常进行，并落实了检查评比的有关细则。

二、督促检查、确保推普工作落到实处。

9月11—9月17日，领导小组对全园小、中、大各年段进行了一次综合检查，通过看、听、查、问等多种形式进行综合检查。经过认真的检查，各年段均能按要求及时制定活动计划，严格按计划实施，并突出本年段特色，取得一定成绩。

三、创设良好的推普氛围

为了创设良好的推普氛围，使孩子和教师有一个切实的认识，我们在幼儿园的各处张贴了关于宣传语言文字普及工作及迎接第十六个全国推普周的专用标语，及全国推广普通话宣传周宣传口号，如“我是中国娃，爱讲普通话”等。这样就让每一个孩子及家长一进幼儿园大门就能进入一个浓烈的宣传氛围。

四、开展多种活动，强化宣传力度。

通过检查，我园在开展推普工作上采用了多种形式，开展了丰富多采的活动，真正使推普工作深入了人心。

教师组：

1、组织教师进行《我的中国梦》经典诵读竞赛。

2、由各教研组组长组织开展教师备课、批改评语用字规范化自查活动。

3、继续做好我园教职员工参加普通话水平测试培训工作，鼓励教师取得更高的普通话等级证书。

4、加强校园使用普通话的力度，课堂教学、校园交际语言必须使用普通话。小班组

1、充分利用一日生活各环节，鼓励幼儿主动说普通话，努力创设自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴或其他人用普通话交谈，培养幼儿听讲普通话的习惯，体验语言交流的乐趣。

2、鼓励幼儿主动说普通话。新生入园，很多孩子还讲不来普通话，教师在活动中注重和谐情景的创设，让每一位孩子都能主动参与到说普通话，爱说普通话的活动中，增进幼儿间的交流与沟通，促进其社会交往。

中班组：

1、中班幼儿进行口述的语言活动及讲故事比赛，发动家长，宣传引导做好配合工作。幼儿向家长讲述在园的活动、感受、趣事等，家长帮助整理记录。班内开展讲故事比赛，分别给予幼儿奖励。

2、开展“我是中国娃，爱说普通话”的活动，幼儿与老师一起自制宣传小旗、宣传单，鼓励幼儿人人争当推普员，人人争当小记者，进行在社区、街道宣传。

大班组：

1、在主题墙面、区域创设、教学记录等活动和环境创设与幼儿生动的语言、丰富的作品等积极结合，并与教师的语言、提示有机互动、巧妙展示，积极创设与幼儿语言密切联系的活动区域：如“阅读区”，从而引导幼儿说好普通话，有兴趣的认识生活中的文字，养成阅读兴趣。

2、积极营造浓郁的普通话语言环境，开展《我的中国梦》经典诵读幼儿诗歌比赛，培养孩子对古典文学的兴趣，弘扬优秀的文化传统。

各个班级根据幼儿的年龄特点开展了富有儿童特色的宣传口号和推普儿歌创编活动，如：“普通话顶呱呱 我说大家夸”、“小朋友 乐哈哈 开口就说普通话”、“小小中国娃 推普责任大”、“我是甜嘴小娃娃，天天爱说普通话。背古诗、唱歌谣，讲故事、说童话，家里园里顶呱呱。”等等，非常符合幼儿的特点，使宣传工作深入人心。

经过全体教师的共同努力，一个空前推普氛围已经形成，所有教职员工逐步感受到普通话说的好是有文化、有修养、有气质的标志。使全体师生把学习和使用普通话看作是充实自我完善自我和对美的追求，使推广普通话导入了一个新的境界。

张青幼儿园 2024-09-07

**第二篇：2024推普周计划**

推广普通话，迈进新时代

-----21届推普周活动计划

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，坚定“四个自信”，贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，全面贯彻国家语言文字方针政策和法律法规，大力推广和规范使用国家通用语言文字，提升国民语言能力，传承发展中华优秀传统文化，为建设与综合国力相适应的语言文化强国提供有力支撑，为打赢脱贫攻坚战、全面建成小康社会奠定良好基础。

二、活动时间

本届推普周时间为2024年9月10日至16日。

三、活动主题

本届推普周主题是“说好普通话，迈进新时代”。

三、活动内容以及安排

（一）组织领导，落实管理

由学校领导和各年段组长组成推普周工作小组，负责包括活动的组织，宣传、发动、计划安排、监督实施、检查评估。

（二）宣传动员，营造氛围

1、利用周一国旗下讲话宣传推广普通话的意义，动员全体师生积极参加推普周活动。

2、在推普周期间，通过张贴宣传标语、开展推普周主题班队等形式，营造良好的气氛。

（三）学生活动安排

1、开展经典诵读活动。

2、结合各级各类竞赛活动，开展语言文字相关活动，以促进规范使用普通话、写好规范字。

3、各类征文读书笔记比赛。

4、开展“啄木鸟在行动”社会用字调查活动。

马鞍镇兴海小学

2024年9月

**第三篇：推普周计划**

2024彭浦五小推普周计划

今年九月份第三周是第13届全国推广普通话宣传周。根据《上海市语言文字工作委员会、上海市教育委员会关于开展第13届全国推广普通话宣传周活动的通知》的要求，第13届推普周活动的宣传主题是“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀文化传统”。指导思想是：推广和普及国家通用语言文字，事关经济社会发展和历史文化认同传承，事关国家统一和民族团结，是涉及国家核心利益的战略举措，是宪法规定的公民义务。推广和普及国家通用语言文字工作的指导思想是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻执行国家语言文字法律法规和方针政策，坚持“建设、推广、监管、服务”的工作原则，努力提高国民语言文字应用能力，为提高国家文化软实力、增强国家综合实力，建设人力资源强国和构建社会主义和谐社会做出积极贡献。

为配合实施浦东新区语言文字工作委员会的各项工作，开展好我校推普周活动，制定如下计划：

1．继续向全校师生宣传《国家通用语言文字法》及有关推普周知识。

2．在校电子屏幕上滚动播放“普通话宣传语”。

3．各班认真出好关于宣传周的黑板报。

4．利用升旗仪式进行一次国旗下的讲话，对全校师生进行宣传。

5．组织我校“啄木鸟”检字队，寻找学校内外及周围社区的语言文字不规范处并做校正。

6．各班进行一次“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀文化传统”主题班会，结合中秋活动。

7．有效地利用学校广播台，网站，校报等媒体对学生进行语言文字规范化的教育和熏陶。如每节语文课的两分钟预备铃，各班安排古诗文的诵读。

8、我校老师都参与了“走进经典的读书活动”，读好书有感。

在全体师生的共同努力下，我们学校的宣传周活动必将有声有色地开展起来！

2024.9

**第四篇：2024推普周计划及总结**

阳信县第二高级中学2024年推普周活动方案

今年9月15日至21日是第十五届全国推广普通话宣传周，为了在此次活动中取得实效，特定我校推普周活动方案。

一、指导思想

深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻国家语言文字法律法规和方针政策，尊重语言文字发展规律，注重主体性和多样性的辩证统一，在国家通用语言文字发挥主导作用的前提下，通过开展推普周，提高我校教职工的语言文字规范意识和推广普通话参与意识，实现我校语言文字工作的规范化、标准化，我校围绕第推普周宣传主题进一步推进园所语言文字工作全面、协调发展。

二、宣传主题

大力推广和规范使用国家通用语言文字

三、活动内容

1．根据有关活动要求，成立推普周活动领导小组并召开推普周活动领导小组会议，对本校的推普周工作进行规划和部署，并和全体教职工全面领会《通知》精神。活动中大力宣传贯彻《国家通用语言文字法》《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2024-2024年)》和《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要(2024-2024年)》等文件。努力提升国家语言文字法律法规和方针政策的社会知晓度。

2．抓好日常推普工作：要求全体教职工坚持用普通话交流，并检查教师的文字资料以提高教职工规范用字的自觉意识；同时把语言文字工作与我校一日活动结合起来，积极引导学生用普通话进行交流，形成全校都说普通话的良好氛围。3．扩大推普宣传面积：通过张贴推普标语、宣传知识，积极向家长进行推普宣传；同时引导幼儿向家长宣传，请家长一同加入推普工作行列，让“说普通话、写规范字”的意识深入每个人的心里。

4．通过举行教师演讲比赛、开展幼儿“推普周诗歌朗诵会”等丰富多彩的活动，推动普通话的推广与运用。

5．推普周活动领导小组成员督导各项活动有序、有效地开展，并做好活动资料的积累和总结工作。

四、活动时间

2024年9月15日——21日

五、具体活动安排

9月15日：推普周活动准备阶段，推普周工作动员会。9月16日—17日：利用家园联系栏以及晨间谈话等形式进行推普宣传活动。

9月18日：教师演讲比赛。

9月19日：中、大班组开展“诗歌朗诵”、“大手牵小手”活动。9月20日：推普周工作总结会，做好活动资料的积累和总结工作。

9月21日：上交有关资料。

阳信县第二高级中学2024年推普周活动

总结

在为期一周的宣传活动中，我校结合实际情况，大力宣传，广泛动员，开展了一系列丰富多彩的活动，使全体师生在活动中体验，在活动中学习，并将这种影响力推及社会和家庭，取得了良好的效果。现对本次推普活动总结如下：

一、加强组织领导

为了使“推普活动”深入开展，学校领导亲自布置、检查本次活动的开展。使我校“推普”活动做到了有计划、有安排、有落实、有检查、有记录，保证活动顺利有序地开展。

二、营造良好宣传氛围

我们利用国旗下讲话，对全体师生进行推普周宣传，倡议全校师生养成说普通话、写规范字的良好习惯。向全校师生发出“推普周”活动倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义，明确本届推普周的时间、主题，同时把学校推普计划贯彻到全体师生，布置落实推普周活动安排。

我校还充分利用音乐课、校讯通等平台，大力宣传教育，营造了良好的校园语言氛围。

三、规范教师课堂用语

在宣传周期间，我校再次组织全体教师认真学习了《中华人民共和国国家通用语言文字法》以及相应的普通话基础知识，使我校全体师生对普通话有了新的理解、体会、认识和应用，积极创设了良好的语言环境。学校还组织教师开展了普通话教学基本功展示活动，对教

师课堂语言提出了新的要求，并把教师使用普通话作为课堂常规检查的内容。

四、开展丰富多彩的主题活动

在本次宣传周中我校开展了一系列丰富多彩、寓教于乐的活动：各班开展了中华经典诵读、演讲活动，这些活动让学生们增长了用好祖国语言文字的意识。

学校还组织学生开展用字纠错活动；倡议学生在校说好普通话，在社会或家庭进行一次推普宣传。向家长宣传推普的意义，鼓动家长参与推普活动，将推普工作推向社会，从而形成家校社会一体化的教育网络。

五、活动小结

本次推普活动能按活动方案圆满完成，这和全校师生的认真参、家长的积极配合是密不可分的。通过本次推普周活动，师生们用语用字的意识得到了很好的强化和提高。在以后的教学工作中，我们将继续做好宣传发动工作，争取将推广普通话活动真正深入到每个人的内心深处。

**第五篇：推普周活动计划**

园林三小第21届推广普通话

宣传周活动方案

一、指导思想：

为了进一步增强全体师生的语言规范意识和推广普通话参与意识，促进推广普通话和语言文字规范化工作不断深入，以营造与和谐社会相适应的和谐语言生活为目标，全面、深入宣传国家语言文字法规政策，积极引导全校师生树立科学的语言观，扎实提高师生说普通话，用规范字的意识与能力，根据《潜江市教育局关于开展第21届全国推广普通话宣传周活动的通知》文件精神，结合我校实际，制定本方案。

二、活动时间：

2024年9月10日——2024年9月15日

三、活动主题及宣传口号: 本届推普周的主题：“说好普通话

迈进新时代”。

四、活动目的：

通过本次推普周活动，引导全体师生养成“说好普通话

迈进新时代”的校园用语、用字良好习惯，进一步在全体师生间营造“说一口标准的普通话，写一手规范的汉字” 的语言氛围，营造良好的语言环境。

五、活动内容及安排：

（一）组织领导、落实管理

1、学校推普领导小组组长： 副组长： 成员：

（二）宣传动员，营造氛围

1、国旗下讲话： 各学校利用国旗下动员讲话，进行一次专题宣传，要开展以“爱国旗、唱国歌、说普通话”为主题的升旗仪式。宣传国家有关推普法律、法规及推普意义，提高全体师生语言文字规范意识，动员全体师生积极参加推普周活动。

2、板报宣传，校园广播：推普周期间，各学校各班教室板报醒目位置宣传推广普通话标语；并在学校校门口辖区内街道悬挂宣传横幅；校橱窗开办推普周活动专栏，宣传《国家通用语言文字法》，营造良好的推普氛围。

3、宣读《推普倡议书》:并开展一次“啄木鸟”行动，（三）开展好“四个一”活动

1、一次主题班会：各学校各班开一次“说好普通话，迈进新时代”主题班会，学生可以自编自演推普小剧本，或举行有意义的演讲、朗诵竞赛活动。让“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀文化传统”的主题进校园、进课堂，让规范使用祖国语言文字和传承中华优秀文化意识深入广大师生心灵。

2、一次主题手抄报评比：低年级以“爱国旗 唱国歌 说普通话”为主题，中、高年级以“说好普通话，迈进新时代”为主题出一期黑板报，宣传推普知识，学校进行集中评比。

3、开展一次作文征文活动，以“我与祖国语言文字——爱我母语”为题开展一次作文征文活动。

4、开展一次学习《国家通用语言文字法》：各学科组将利用校本教研时间，开展一次学习《国家通用语言文字法》的教研活动。

（三）活动延伸

活动结束后，学校要对活动中表现突出的班级和优秀个人进行表彰，树立榜样，在我校形成使用普通话、书写规范字的良好氛围。之后，我校还将继续开展相关活动，继续优化校园语言文字环境，形成特色鲜明的校园文化。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找