# 幼儿园大班秋季个人工作计划上学期 幼儿园秋季学期大班个人工作计划(11篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-07-29

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。幼儿园大班秋季个人工作计划...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园大班秋季个人工作计划上学期 幼儿园秋季学期大班个人工作计划篇一**

本学期我们班在原来的基础上增加了x名幼儿。经过大班上个学期的在园生活与学习，孩子们的常规动手能力有了很大提高，在上课及活动的时候，都明显懂事了很多，但是不可否认，一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题：比如上课做小动作，坐姿随便，不肯动脑筋；孩子之间缺乏互相关心，互相理解的良好风尚因此本学期将在这几个方面加以重点培养。

（一）体能（基本动作、运动器械的操作，各类操节）

（1）能立定跳远，跳距不少于40厘米。

（2）能助跑屈膝跳过垂直障碍，高度约40厘米，能连续向前跳跃多个高40厘米，宽15厘米的障碍。

（3）能手脚熟练的在攀登架上爬上爬下。

（4）能熟练的在垫子上前滚翻和侧滚翻。

（5）能用力蹬地连续纵跳触物（物体离幼儿举手指25厘米左右）。

（6）能两人相距2至4米抛接大球。

（7）能精神的做操，做到动作到位。

（8）懂得在活动中要合作、负责、宽容、谦让、遵守规则，爱护公物、有较强的集体观念。

（二）生活卫生习惯

（1）能主动饮水，少吃冷饮。

（2）能保持良好的作息习惯，能安静的入睡。

（3）养成注意个人卫生和环境卫生的良好习惯。

（4）坚持饭前便后洗手，并知道要节约用水，洗完后及时关水笼头。

（5）有自我控制饮食的初步意识和能力。

（三）学习习惯及自我保护

（1）能在活动中始终保持正确的看书和写字，画画的姿势。

（2）爱护学习用具，能自己整理学习用具。

（3）知道陌生人不可轻信的道理。

（4）不玩火，不接触煤气，不触摸电器及其开关的良好习惯。

（四）认知

1、语言

（1）在游戏中学习正确运用反义词，量词和连词等，并能说完整的合成句。

（2）不断提高幼儿倾听的习惯，迅速把握和理解游戏中比较复杂的多的指令。

（3）能在愉快的环境中学习一些结构简单的汉字，并对其产生浓厚的兴趣。

（4）知道图画书画面和文字的对应关系，开始有兴趣阅读图画书中的简单的文字。

2、感知与操作

（1）能在老师的帮助下归纳，概括有关的数学经验；学习从不同的角度、不同的方面观察与思考问题；能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

（2）能积极主动的参加数学问题的讨论；学习有条理的拜摆放、整理活动材料。

（3）能较长时间的参与科学活动能主动探索周围自然界并能发现问题、提出问题、寻求答案、能关心、爱护自然环境。

（五）艺术活动

（1）能进一步学习更多种类的打击乐器的基本奏法，在教师的指导下学习制作简单的乐器，在集体演奏活动中，能按指挥的手势迅速、准确的作出反映。

（2）引导幼儿根据画面的需要，恰当的运用各种颜色，学习色彩的搭配，培养幼儿对色彩的敏感性，引导幼儿学习均衡，对称的安排画面。

（3）引导幼儿学习使用多种绘画材料，运用自己的技法表现自己独特的思想，能根据自己的需要，恰当的运用各种颜色，引导幼儿合理的安排画面。

（六）德育

（1）培养幼儿互助、互爱的良好品行。能互相谦让，主动帮助弱小的孩子。

（2）引导幼儿初步学会控制自己的情感和行为。

（3）引导幼儿了解自己所在的幼儿园，初步懂得要热爱幼儿园，培养幼儿的集体荣誉感和责任感。

（七）情感个性

（1）引导幼儿初步了解我国的民族，主要物产，激发幼儿爱祖国的情感。

（2）引导幼儿使用正确的礼貌用语，以恰当的方式与他人进行交往。

（3）引导幼儿初步辨别是非，初步懂得应该向好的榜样学习，激发幼儿初步的爱憎感。

（4）引导幼儿了初步了解家乡的自然环境和人文景观，初步了解我国的主要资源和人文景观，印发幼儿对民族文化的兴趣以及保护自然、社会环境的初步意识。

（5）引导幼儿初步感知世界的人文景观以及优秀的艺术精品，培养幼儿对世界文化的兴趣。

（八）家长工作

（1）认真作好家长工作，办好家长园地，与家长密切联系。

（2）召开家长会，听取家长意见，即时改正工作中的不足。

（3）热情接待每一位家长，对家长询问耐心解释。

（4）在期中召开家长开放日，请家长参加幼儿的一日活动。

**幼儿园大班秋季个人工作计划上学期 幼儿园秋季学期大班个人工作计划篇二**

1、情况分析

我班幼儿男孩多，女孩少。通过幼儿园的集体生活和学习，已经能够很好地适应幼儿园的生活，并且也养成了良好的生活习惯和道德品质，但还有个别幼儿没有形成良好的品德。

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们让早到的幼儿园，为小朋友们整理桌椅、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班级体。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾学习差一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容；要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母。

（1）有爱心（是幼儿园班主任工作计划的重点）

目标：尊敬长辈，关心父母，珍惜成人的劳动成果。

措施：结合系列主题活动“我和周围的人”，通过参观、观察、实践，了解成人的劳动，并懂得珍惜他们的劳动成果。

通过故事、儿歌、情景表演、谈话等方式，使幼儿懂得尊敬长辈，并关心、热爱自己的父母。

通过家园配合，鼓励家长在家中让幼儿做些力所能及的事，体验劳动的快乐，并学会主动关心家中成员。

目标：关心友爱同伴，并乐于帮助别人。

措施：在一日活动的各个环节中鼓励幼儿相互友爱、关心，并以榜样的作用来带动幼儿学会和同伴和睦相处。

通过助残日的宣传活动，使幼儿懂得不歧视残疾人，并愿意关心、帮助残疾人。

教育幼儿主动关心家中老人，使他们有一个幸福、快乐的晚年。

目标：了解一般的安全常识，有一定的自我保护能力。

措施：通过小问号、小实验、科学小实验等活动，丰富幼儿日常的安全知识。

利用智力游戏、情景表演、体育游戏等，提高幼儿的自我保护能力。

请家长在日常生活中教会幼儿一些安全知识和防护方法。

（2）讲文明

目标：能主动使用日常礼貌用语，待人有礼。

措施：老师以身作则，坚持正面教育，为幼儿树立学习的榜样。

通过儿歌、故事、情景表演等活动，使幼儿懂得对人有礼貌。

家园配合，父母在家中或带领幼儿外出作客，教会幼儿应有的礼貌。

目标：讲话态度自然大方，学会倾听别人的讲话，不随便打断别人的话。

措施：通过各类学习活动，鼓励幼儿态度自然大方地讲话。

**幼儿园大班秋季个人工作计划上学期 幼儿园秋季学期大班个人工作计划篇三**

一、本学期工作指导思想

深入贯彻《指南》精神和上级教育部门的指示，坚持以“幼儿发展、教师发展、幼儿园发展为本”的教研工作方向，加强学习和研究，深化教学改革，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师的专业素养。进一步提高我园教师的教学质量，紧跟时代步伐，提升办园质量。使我园的教育真正成为适合幼儿发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。

1、认真贯彻落实《纲要》精神，以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

2、尝试以课题为抓手，初探课题研究工作。积极走“以科研促教研，教学科研相长”的道路，深入开展教育科研，凸显我园特色。

3、合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

4、本学期继续在“一课多研”教研形式基础上，从上学期的“弱—良—优”上午学习模式，改为“良—优—弱”的引导实践模式，具体抓实教育教学活动。通过一课多研形式优化教学活动的组织，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。以具体教研活动领域内容教学案例为载体，营造积极探讨氛围。

（一）强化常规习惯训练，重视养成教育。

1、立足习惯养成，在一日活动中渗透品德习惯教育重点，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯要求，将幼儿良好习惯的养成落到实处。

2、丰富幼儿户外活动，坚持晨间户外体育游戏锻炼。

（二）强化教育教学常规管理，重视家园联系

1、建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起床、离园，每一环节具体明确要求，坚持检查，严格操作，并公布检查情况，发现及时解决存在问题。

2、各班继续办好《家教园地》，提高质量做到更换及时，内容丰富有指导价值，每月1日更换园地内容，并扎实做好家访随访工作。本学期继续召开家长会活动，力求形成家园教育合力。

（三）以人为本，促进教师专业化发展

1、加强理论学习，与《纲要》、《指南》接轨。在正常开展公开教学活动的基础上营造活跃教研气氛，以教学活动为案例，紧紧围绕教学活动中存在问题，鼓励教师畅所欲言，互动推进实现教科研活动中相互学习。教研活动中认真做好教研记录，将讨论内容及时进行提升和总结，确保每次教研活动质量。

2、继续通过各种形式开阔教师眼界，提高教师教育科研能力。提供外出观摩学习交流、网上信息交流等多种形式的专业理论学习，提高教师在“活动设计”和“教学后反思”的能力，提高教师的教育和研究能力。

3、注重教学反思，切实提高教师实际教学能力，在学习新理论、新观念同时，加强对自我教学实践的反思。

4、抓实教学常规、继续加强备课检查。

1）组织教师研究教材，筛选教材或新教材内容进行替换、修改，科学合理制定各项教学、活动计划，注重教材的分析把握，教学活动的前期准备。

2）加强随堂听课。业务园长、保教主任坚持深入教学第一线，多听随堂课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动等情况，与教师共同探讨提高教学质量途径、方法，提高教学质量。

（四）深化课程改革，促进幼儿全面发展。

1、落实《纲要》和《指南》精神，开展公开教学看、听、议、评活动，本学期的教学活动观摩重点放在语言领域和科学领域。通过活动开展，优化教学活动组织，更新观念，改善行为，推进课改。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。努力做到以下几点：师幼关系、融洽；活动气氛活跃；教育目标明确；教育方法灵活。

2、创设丰富区域游戏活动环境，重视区域游戏活动开展。

（1）充分利用教室、走廊等幼儿园现有场地，保证区域游戏活动空间。

（2）科学安排幼儿一日生活，保证区域游戏活动时间。

（3）注重活动趣味性，吸引、贴近幼儿生活，建立在幼儿现有经验基础之上。

（4）注重综合性，加强游戏活动指导，通过区域游戏活动开展，在满足幼儿体验快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的.发展。

**幼儿园大班秋季个人工作计划上学期 幼儿园秋季学期大班个人工作计划篇四**

20xx年秋季幼儿园大班重点工作：

1、升入大班，让孩子之道自己明显长大了，探索自己的变化，理解新环境、新同学知道自己是大哥哥、大姐姐了。

2、开展“自我认识”的活动，让孩子了解包括自己周围的环境、自己的身体、自己的家人，让孩子对自己升入中班产生成长的自豪感。

3培养幼儿的自理能力，让孩子自己做一些力所能及的事情，知道自己的事情自己做。

1、培养幼儿良好的上课习惯，让幼儿积极的参与到教师的组织的活动中去。

2、让幼儿了解民族节日，感受节日的气氛。

3、练习听信号走跑交替，发展动作的灵敏性，培养幼儿在弹跳、追捉跑等发面的发展。

1、开展消防宣传工作，对幼儿进行一些安全常识和自救常识的教育。

2、随着季节的到来，让幼儿感受不同季节的变化事物，培养幼儿的观察力。

3、让幼儿多听故事、讲述故事，培养幼儿的语言发展能力，让幼儿感受故事带来的美。

1、能够积极愉快的参加到排节目当中，体验合作的乐趣。

2、迎接圣诞节的到来，让幼儿理解西方人的节日，感受节日的快乐。

3、在寒冷的冬天不怕寒冷，坚持早入园的好习惯。

**幼儿园大班秋季个人工作计划上学期 幼儿园秋季学期大班个人工作计划篇五**

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1.能用较规范的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

2.学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作\*的材料，支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科科学探索类的玩具和材料，让\*儿在玩中体会科科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获到相关的科学经验；如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让\*儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科科学知识。

3.喜欢参与各种艺术活动，大胆表现自己的情感和体验。为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

4.进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力，同时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼儿形成自我保护的意识。

5.能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼儿积累成功的经验

本学期，晨间活动以区角游戏为主，幼儿游戏以角色游戏为主，本学期将加强对角色游戏的指导，丰富角色游戏的内容，增强各游戏区的联系，创新游戏情节，结合角色扮演表现不同的角色特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，促进社会交往能力的不断提高，在游戏活动中教师加强指导、巡视和参与，记录，在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力，学会互助、合作和分享。

环境教育是社会的一项系统工程，是社会主义精神文明建设的一项重要内容。从中小学环境教育人手，开展绿色教育，关系到我国可持续发展的长远利益，也对环境保护事业发展起着基础先导和推动作用。因此，环境教育工作纳入了幼儿园教育的总目标。幼儿园的环保教育主要是使学生认识环境，提高学生的环境意识，提高学生的综合素质。在学校的建设中体现可持续发展教育的理念。提高教师和学生的环境素质，学校的环境品位得到提升。通过学生带动家长，通过家长带动社区.又通过社区带动社会公民更广泛地参与环境保护行动。

1.以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

2.灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现“生活既教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体。

3.主题指导要点：根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点来决定主题活动。环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。充分尊重幼儿的自主，教师只是支持者、合作者。

与幼儿共同丰富墙面，并提供相关资料帮助幼儿进一步认识，从而增强对音乐艺术的向往。

注重区角、创游环境材料的投放，加强指导观察，从中了解需要，投放更有利于幼儿进一步发展的材料，发挥环境教育功能。

创设主题活动展示区即主题墙，努力采用多种形式让幼儿在展示区内有机会表现自己，体验成功的快乐。

多给孩子走出课堂，走进大自然，走进社会及自己解决处理问题的机会。启发幼儿在大量感知事物的过程中发现问题，并进行探索，从而使幼儿思维活跃，兴趣广泛。

1.班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

2.有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3.开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

4.开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

1.严格执行接送制度，防范于未然。

2.经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

3.认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识。

4.利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，比如：吃饭前要求幼儿注意不碰撒热汤等。

5.根据中班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

1.定期召开一次家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标。

2.每月一次家园栏地宣传。

3..做好亲子活动宣传，引导家长积极参加亲子活动。

4.听取家长意见和建议，争取家园配合，达到家园教育培养目标一致。

5.对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿情况让家长放心。

6.在“家长助教”“亲子活动”中促进幼儿、家长、教师的共同进步与成长。

**幼儿园大班秋季个人工作计划上学期 幼儿园秋季学期大班个人工作计划篇六**

1、增强入学意识，培养良好的学习习惯，保证幼小衔接的顺利进行。

2、促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

3、发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。

4、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯以及活泼开朗的性格。

1、体格健壮，机能协调发展，能适应环境、气候和生活条件的变化，尤其在冬季，对疾病有一定的抵御能力。

2、有一定的卫生知识，具有良好的生活卫生习惯、公共卫生习惯和生活自理能力。

3、在教师带领下能积极参加并适应多种有合理密度和运动量的体育活动。

4、各种基本动作协调、准确、灵敏，有一定耐力和速度，姿势正确。

5、能安全的、熟练的使用运动器械。

6、有一定的自我保护意识和能力，集体活动时能注意安全。

7、在成人提醒下，保持穿戴整齐，有正确的坐姿。会使用剪刀及用笔书写，姿势正确，手眼配合较协调。

1、听：在与别人说话时，集体中能专注地，较长时间地倾听别人讲话，能理解一些连读指令。

2、说：能积极参加各种语言活动，能理解并复述别人的讲话内容，会连贯、清楚、较完整得用语言表达自己的意愿，有礼貌的和别人交谈、态度大方，包括各级领导，参观交流人员，园外小朋友等。

3、早期阅读：能独立、正确地看图书、图片，并讲述其中内容。

4、好奇好问，能发现问题，主动寻找答案，对其生活有关的信息、自然科学现象有兴趣，喜欢摆弄、琢磨、操作。

5、知道季节的轮换与动植物、人的关系；介绍本地区的主要农作物，懂得要保护益虫，消灭害虫；学习饲养、种植动植物的简单方法。

6、在生活中观察风、雨、雪等自然现象，知道他们的益处和危害，对自然科学现象感兴趣，愿意动手实验。

7、学会10以内数的分解和组合和加减法，知道一星期的顺序、学会看日历、掌握单双数、相邻数，对数量关系、图形特征、空间位置的变化产生兴趣，并能进行简单的分析、判断、推理。

1、逐步学会自己的行为符合集体要求，懂得要遵守社会公共秩序，能关心同伴，帮助别人，在大带小活动中作好榜样，行为习惯良好。

2、关心和爱护周围环境，了解一些祖国各地的风土人情、著名建筑和名胜地、知道家乡日新月异的变化，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

3、积极认真参加班级劳动，有坚持性，爱护公物，爱护周围环境。

4、对人有礼貌，能主动、正确地使用礼貌用语，热情待人，不说脏话。

5、主动参加各项活动，能大胆发表意见，尊重和学习别人长处，有一定的自信心，能克服困难完成任务。

6、能主动与别人交往，能用多种方式与他人交流感情。

7、能在老师较少提醒下，遵守常规及游戏规则，能遵守公共场所的规则（如乘车、公园、戏院等）

1、乐意参加各种艺术活动，萌发幼儿感受周围事物及感受美的能力。

2、学习音乐、韵律活动和节奏，学习绘画和手工制作，表达自己的感受、发展想象力。

3、能主动、愉快地参加文学、音乐、舞蹈、美术的学习欣赏活动，能用多种方式创造性地表现，并具有初步的鉴赏能力。

**幼儿园大班秋季个人工作计划上学期 幼儿园秋季学期大班个人工作计划篇七**

快乐的暑期伴着秋雨的脚步结束了，新的一个学期在紧张而有序的氛围中开始了。孩子们又开心地回到幼儿园学习、生活和游戏。我们继续在《纲要》的精神引领下，认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。使幼儿身心健康成长，促进体、智、德、美全面发展。

本学期我班有幼儿37名，其中男孩29名，女孩8名。男女孩比例偏差较大，开放班级气氛活跃。经过了中班一年的学习，大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，但我们也看到存在的一些问题，男孩人数偏多，个别幼儿的行为常用规还有待加强。针对不足之处，我们将在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中有效渗透了相关教育，希望通过新学期的努力，让幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是要养成每一位幼儿的学习习惯和生活习惯，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们五大领域的教学内容，制定每月、每周、每日教学计划，有计划有目地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用，整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。注意每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当表扬，对于那些较好动的幼儿多为他们创造表现的机会，继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园谈话，向幼儿讲清常规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练、严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

（一） 语言领域

1、 分级阅读重点培养幼儿的阅读能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，学习用完整地话表达每一项的大致内容。

2、 能清楚地说出自己想说的事。

3、 乐意与人交谈，说话有礼貌。

4、 注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

5、 能听懂故事，看图书。

（二） 数学领域

1、 九珠心算培养幼儿动手能力和数学学习兴趣，树立正确的数概念体会数在身边。

2、 培养幼儿学习数学的兴趣，养成良好的数学学习习惯。

3、 让幼儿获得一些简单的数学初步知识技能。

4、 从小帮助幼儿树立解决问题的数学思想，发展幼儿思维能力。

（三） 艺术领域

1、 能初步感受并喜爱环境，生活和艺术中的美。

2、 能积极参加并喜欢艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

3、 能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

（四） 社会领域

1、 帮助幼儿发展其主动适应社会生活和参与共同生活建设性的人格倾向。

2、 帮助幼儿发展最基本的倾向的和行为习惯倾向。

（五） 健康领域

1、 培养幼儿生活，良好的卫生习惯，有基本的生活自理能力。

2、 促进幼儿身心健康，能在集体生活中情绪安定，愉快。

3、 让孩子喜欢参加各种体育活动，运作协调，灵敏。

4、 让孩子懂得必要的安全及保健常识，学会保护自己人身安全。

（六） 科学领域

1、 对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、 能运用各种感官、动手动脑、探究问题。

3、 爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

九月份：

1、 整理园内、外环境布置，为幼儿营造整洁舒适的环境。

2、 迎接新生入园，稳定新生情绪，热情接待家长来访，积极做好家访工作。做好常规的规范工作和行为习惯的培养。建立良好的教育教学常规。

3、 制定班上的学期教学计划，月计划，每周教学及教案。要求：熟悉教材，因材施教，根据各学科内容制定计划，结合本园进行教学。

4、 加强“国庆”长假的安全教育。

十月份：

1、 制定班上的学期工作计划，必须根据各年龄段幼儿发展目标及要求来写计划，要求目标明确，使幼儿个性全面发展。

2、 对进行爱国主义教育，国防知识教育。

3、 加强安全常规教育、文明纪律养成，形成幼儿良好的行为习惯，培养幼儿的自理能力，养成良好的生活习惯，乐于帮助别人。

4、 加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

十一月份：

1、 加强卫生、安生方面检查、监督工作。

2、 积极准备参加消防日（119）活动“安全在我心中”。

十二月份：

1、 开展迎新年庆“元旦”（我大一岁了）主题活动。

2、 积极参加分园的观摩活动。

一月份：

1、 做好期未的教育评价。

2、 做好期未工作安排，写好工作总结。

3、做好寒假财产保管，财物清点。

4、做好寒假幼儿安全教育，

总之，本学期我们将根据本班实际情况，并结合上学期的经验以及家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以快乐的学习方式陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

**幼儿园大班秋季个人工作计划上学期 幼儿园秋季学期大班个人工作计划篇八**

在不知不觉之中，暑假结束了，我们又迎来了长高了、懂事了的孩子们。虽然跟他们的接触还不多，但看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我的心中充满了新的希望。新的学期，新的挑战，本学期也是学前班孩子们在幼儿园将要度过的的最后一个学期。我与郑老师会做好配合工作，以幼儿喜欢的游戏形式创造性的开展各项工作，为孩子们在幼儿园的生活画上一个精彩的句号。

本班共有幼儿26名幼儿，通过了解，幼儿经过上学期的学习与生活，幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表现在以下几个方面：

（一）、情绪浮燥；

（二）、收拾整理能力差；

（三）、与人相处、交往能力还有待于提高

（四）、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

重点工作：这学期的重点工作是做好幼小衔接工作，具体从以下两个方面入手：

（一）全面的入学准备工作。具体包括：

1、促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

2、培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

3、发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。

4、培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

5、培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感；懂得做任何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享；有一定的是非观念和评价同伴行为的能力。

（二）对大班进行专门的入学准备工作。具体包括：

1、培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2、注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3、不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣；注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4、锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯；姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯；爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯；认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

1、良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养。

2、鼓励幼儿在集体面前大胆地表达自己，创造更多的锻炼机会，让幼儿能完整、连贯地进行表述。

3、建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

4、注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。

5、继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

6、指导好值日生的工作，通过值日生的工作，培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。

7、在课堂上，通过“我当小老师”、“问题抢答”等活动，鼓励孩子积极思考、大胆发言，并养成良好的倾听习惯。

1、充分利用网络平台、手机短信等方式，加强与家长间的沟通与联系，及时反馈孩子在园的情况、存在的问题或取得的进步，了解家长的建议；

2、对生病幼儿及时与家长电话联系，结合家长的意见给予幼儿治疗和照顾。

幼儿园大班秋季个人工作计划上学期 幼儿园秋季学期大班个人工作计划篇九

一、指导思想

幼儿园新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”家庭教育指导的本质是家长认识提高的过程，根本目标是促进幼儿发展。将家庭教育融入幼儿教育范畴，是为了促进幼儿园办园水平提高;增强家长对幼儿园的信任感;提高对关心的程度;强化动机;提高家教素质和家教质量。

上学期，我班开展了较多的家长工作形式，如：家长会、家长学校、家长开放日、家长问卷等，取得了较好的成绩经过一学期的家长工作，原先对幼儿不关心、无所谓的观念已有很大改变，们纷纷主动向询问孩子在园的生活学习情况。对目前开展的主题活动、活动区活动都有了一定的了解。同时也给予了我们许多的配合。对一些不明白的事能进行电话联系，请假制度也开展得很好。但了解到班里有很大一部分家长工作繁忙，都由祖父母带，存在依赖性强，自理能力差，节假日不午睡等一系列不良习惯。这样就影响了教学活动的开展。各方面能力还待培养。针对上述情况加强家园合作显得非常重要.，因此我们分析后认为，我班上学期家长工作中的亲子活动不多。本学期，我们在原有家长工作的基础上，加大亲子活动的创新开展，让工作取得更大的成效。

1、针对不同层次的家长进行不同的联系、交往，力争让每位家长都能时刻了解孩子在园的情况，让满意放心。

2、根据教学活动的需要，请务必关心家园栏，关心主题教学，做好家园配合工作，使教学活动得以顺利开展。

3、请献计献策，共同商讨良方。

4、根据的需要，提供便利服务。

1、开学前电话联系每位，了解假期生活情况和健康状况

2、做好家访工作，了解孩子学习情况与生活习惯。

3、利用接送时间，与各位简单反映幼儿在园情况，并了解在家表现，与商讨的有效方法。

4、五月开设家长开放日活动，组织家长带领孩子到小学去参观，观摩小的上课情况，并请谈谈参观后的感想和体会。

5、每月做好在园评价记录，并请也能配合填写有关栏目。

6、学期结束时，写好每个在园情况汇报表，向汇报。

**幼儿园大班秋季个人工作计划上学期 幼儿园秋季学期大班个人工作计划篇十**

悠闲的暑期伴着秋雨的脚步结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。经过了两个月的暑假时光，孩子们又开心地回到幼儿园学习、生活和游戏。经过一学期的学习，孩子各方面的能力也有了不同水平的提高。我们悠闲的暑期伴着秋雨的脚步结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。经过了两个月的暑假时光，孩子们又开心地回到幼儿园学习、生活和游戏。经过一学期的学习，孩子各方面的能力也有了不同水平的提高。我们继续在《纲要》的精神的引领下，认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体、智、德、美全面发展。

本学期我班共有幼儿28名，其中有男孩13名、女孩15名。孩子们升入了大班，成为了大哥哥、大姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，经过了中班一年的学习，大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强，幼儿对上小学的意识还比较薄弱。针对以上不足的地方，我们将在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中有效渗透了相关教育，希望通过新学期的努力，让幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。1、保育工作

做好晨检记录和保健工作，完整填写《晨检及日观察情况表》。根据天气变化及时提醒幼儿增减衣服，定期洗被子、枕套，保持内务整齐。充分利用户内外体育活动时间，开展各种体育活动，加强体育锻炼，增强体质，做好各项安全、保健工作；

不让幼儿带不安全物品入园；管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。教给幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不从高处往下跳，不乱爬高处，不追逐打闹等等。通过讲解等多种方式，鼓励、督促幼儿养成良好的生活常规。培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，让幼儿学习整理自己的床铺、书包、摆放鞋子。

杜绝一切不安全的隐患（如洗洁精、消毒水、刀和别的尖锐物品一定放在幼儿够不着的地方）。严格执行班级卫生消毒工作。每天、每周必须按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作；各卫生死角的清洁；每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是能力稍弱的孩子。还有个别小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，使幼儿能够健康茁壮成长。2、教育教学工作

根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿绘画能力，建立本班特色。通过一年的学习培养，幼儿对绘画已经非常感兴趣。本学期我们还将在绘画的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、重阳节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动，积极邀请家长参与我们的活动。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

1、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。谈论家访中出现的问题点，总结上一周中的不足之处，并对上周教育内容进行反思，同时做好详细地记录，并预设下一周的教育内容，对问题点进行及时改正，保证教学质量。

2、管理好班级财物，每天检查后门是否锁好；不让班级财物丢失；坚持教室的通风及室内外环境的清洁，每天一小扫每周一大扫定时消毒，保持教室整洁干净。平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。3、对于做错事情的幼儿，用鼓励代替责罚，不对幼儿进行体罚，真正做到关心每一个孩子。

1、根据本班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。通过网络，及时与家长沟通幼儿在园表现及幼儿在家情况。开展手机联系，让园内信息第一时间让家长了解，保证信息通畅。

2、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。每个月通过上门家访并及时填写《家访记录表》和《家园联系册》。了解幼儿在家的情况，以便于更好的对幼儿进行了解。再次我们以小作业的形式，让家长跟老师之间搭起沟通的桥梁，一起探讨教学上的问题，一发现问题及时开展园务会讨论。

3、通过家访、电访、信息访、面访、等多种形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，与家长共同配合，提高幼儿的学习生活。总之，只有通过家园的双向合作，才可以更好的开展工作。

九月份：

1、整理园内、外环境、卫生及班级环境布置，为幼儿营造整洁舒适的环境。

2、迎接新生入园，稳定新生情绪，热情接待家长来访，积极做好家访工作。做好常规的规范工作和行为习惯的培养，建立良好的教育教学常规。

3、制定班上的学期教学计划、月计划、每周教学及教案。要求：熟悉教材，因材施教，根据各学科内容制定计划，结合本园进行教学。

4、举行中秋活动——“快乐的中秋节”。

5、加强“国庆”长假的安全教育。

十月份：

1、制定班上的学期工作计划，必须根据各年龄段幼儿发展目标及要求来写计划，要求目标明确，使幼儿个性全面发展。

2、对幼儿进行爱国主义教育、国防知识教育。

3、加强安全常规教育、文明纪律养成教育，形成幼儿良好的行为习惯，培养幼儿的自理能力，养成良好的

生活习惯乐于帮助别人。

4、加强安全教育，提高幼儿自我保护意识（避火演习、避震演习）。

5、重阳节活动——“来历等小知识”。

十一月份：

1、加强卫生、安全方面检查、监督工作。

2、积极准备参加消防日（119）活动——“安全在我心中”十二月份：

1、开展迎新年庆“元旦”（我大一岁了）主题活动。

2、积极参加外园的观摩活动。

一月份：

1、做好期末的教育评价。

2、做好期末工作安排，写好工作总结。

3、做好寒假财产保管、财物清点。

4、做好寒假幼儿安全教育。本学期我将根据本班实际情况，并结合上学期的经验以及家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以快乐的学习方式，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

**幼儿园大班秋季个人工作计划上学期 幼儿园秋季学期大班个人工作计划篇十一**

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，为了使自己本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

本班幼儿有x名是从中一班升上来的，x名幼儿是新插入我班的，共有幼儿x名，男孩x名，女孩x名。经过两年的幼儿园生活教育，他们已经熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。

其他各方面的能力都有了不同水平的提高。他们身体健康活泼开朗，大部分孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒。大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强，一些孩子易兴奋不大稳定。社会交往方面幼儿能主动的与同伴进行有效的交往、合作、分享，能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。对于学习活动，游戏活动的兴趣有较大的提高。平时常规较好，活动时大部分幼儿积极、活跃。但也存在一些的不足之处如：在上课方面，有些幼儿上课时经常管不住自己，老是同别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒多次；有部分孩子自理能力和整理活动材料方面欠缺，幼儿做事的主动性还需要不断提高。语言方面部分孩子倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听，要不就是时间不长。部分孩子参加活动互动主动性不够，有依赖感；个别孩子习惯还很不好：喜欢打闹、不会谦让，以自我为中心。有些家长缺少和老师交流。本学期是孩子入小学前的关键一年，我们希望能从多方面入手，加强孩子的综合能力培养，具体措施如下：

1.班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。

2.每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。

3.做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1.认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。

2.创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。

3.加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1.做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2.培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3.开展多样的户外活动。

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好效果的教育过程。

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

x月份

1.学期初家长会。

2.学习大班早操。

3.建立班级常规制度。

4.主题活动：我是大班哥哥姐姐我是中国人

x月份

1.加强晨间活动的管理。

2.做好课前准备工作.

3.丰富自然角。

4.主题活动：多彩的秋天

xx月份

1.天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外体育锻炼。

2.继续丰富游戏材料，加强幼儿游戏的常规指导。

3.举行家长开放活动。

4.主题活动：奥运宝贝、神通广大美猴王

xx月份

1.迎接县督导评估。

2.认真完成各项教育教学工作。

3.主题活动：联络你我他

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找