# 学生体质健康测试工作总结

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-07-29

*学生体质健康测试工作总结学生体质健康测试工作总结 篇1《国家学生体质健康标准》工作总结 《国家学生体质健康标准》测试，我校按照领导到位，积极负责，慎重稳妥，注重实效，分层指导，整体推进的指导思想，广泛开展实施工作，圆满的完成了测试、上报、数...*

学生体质健康测试工作总结

**学生体质健康测试工作总结 篇1**

《国家学生体质健康标准》工作总结 《国家学生体质健康标准》测试，我校按照领导到位，积极负责，慎重稳妥，注重实效，分层指导，整体推进的指导思想，广泛开展实施工作，圆满的完成了测试、上报、数据统计工作。在此，将我校实施《标准》的情况进行简要总结，以便巩固成绩，改进不足，促进提高，更好地落实《标准》的实施工作。

一、结合实际，制定实施方案。

根据《国家学生体质健康标准》要求，测试在每一年度的9—12月份进行。学校结合实际制定了适合本学校的实施方案，并对实施中的具体问题加以说明。

二、加强宣传教育

在实施《国家学生体质健康标准》时，向学生进行宣传教育，深入进行思想发动，帮助学生了解健康的意义和锻炼的目的。让学生了解实施《国家学生体质健康标准》的目的是为了促进他们加强锻炼，提高体质健康水平；让学生意识到健康对人的一生进步发展的重要性，拥有一个健康的体魄是迈向成功的重要基础，让学生懂得只有坚持经常参加体育活动，养成坚持锻炼身体的良好习惯，才能增强体质，提高健康水平。

三、切实加强安全措施

学校切实树立“安全第一”的指导思想，加强对学生的安全教育：一是对学生日常的体育锻炼提出安全要求，防止伤害事故的发生；二是测试前检查和了解学生的身体健康状况，有病或身体状况不好的学生，不得参加测试，实行缓测或免测；三是测试前要检查场地器材是否符合安全要求；四是测试前要给学生讲清测试细则和安全要求，引起重视。

四、认真组织测

测试是学校实施《国家学生体质健康标准》工作中较复杂的环节。我校充分利用体育课和课外活动的时间进行测试，做到公平、公正、公开的评价每一个学生，并对每一个学生提出努力的方向。

五．做好数据资料的收集、整理、分析和保存

《国家学生体质健康标准》的测试结果和评分成绩，既是检查实施《国家学生体质健康标准》效果的重要指标，也是对青少年儿童的身体状况进行追踪调查研究的宝贵资料。学校建立和健全了学生体质健康档案制度，及时上报数据。

六、不断探索研究

实施《国家学生体质健康标准》需要在今后的工作实践中不断探索和研究，改进组织管理方法，不断积累经验，总结出行之有效的组织管理方法，使《国家学生体质健康标准》的实施工作能够更加持久深入的开展，使我们的学生身体更强壮，更健康。

**学生体质健康测试工作总结 篇2**

为了贯彻落实学校体育“健康第一”的指导思想，切实加强学校体育工作的具体体现，我校十分重视《学生体质健康标准》实施和测试工作，在20xx年下旬对全校学生进行了体质项目测试，并将测试数据上报，现将实施工作总结如下：

一、积极宣传，加强培训，提高工作质量

开学初，组织各年级体育教师进行培训，明确各年级测试项目，测试步骤和操作细则，并要求体育教师对各班进行《标准》的测试项目及锻炼方法的宣传教育，让他们认识《标准》实施办法的重要性和必要性，把“达标”的具体项目落实到每一节体育锻炼课和课外活动中去，做到有目的、有计划的实施。

二、认真组织测试，保障安全

1、在测试前，对学生进行身体健康情况的摸底调查，有计划、有组织地安排测试，并对测试仪器调试、场地、设施以及环境的布和安排进行排查，制订详细的测试细则和安全措施，指导测试者做好充分的准备活动等。

2、对各年级的测试项目都做了统一的规定，身高、体重、视力、坐位体前屈、一分钟跳绳、50米跑为各年级的必测项目，三至五年级增加了一分钟仰卧起坐。四、五年级增加了肺活量。在测试过程中，充分发挥体育教师的作用，使学生能安全有序地完成测试任务。

对成绩不合格和请假学生进行补测工作。

3、在测试过程中，学生态度端正，认真测试，各项测试成绩很正常。但是低年级同学多一部分不会跳绳，导致跳绳成绩较低。高年级学生对跳绳感兴趣，成绩较好，总的成绩还是能够达到100%的及格率。

三、数据整理上报、存档

在测试全部结束后，对数据进行整理、分析并上传，实事求是地向教育局反馈，所有工作按时完成，测试数据真实、准确无误并及时完成数据的上报工作。当然，在《标准》实施的过程中也存在和反映出了一些具体问题。通过测试调查，结果表明，学生的体质健康的现状不容乐观，主要表现如下几个方面：

1、学生视力下降严重，速度、爆发力、力量等素质均出现全面下降，除反映速度素质的50米跑成绩下降幅度较小外，力量素质的仰卧起坐成绩下降幅度较为明显。

2、肥胖学生增多，特别是低年级肥胖增长更快。而随着人民生活水平普遍改善带来的热量摄入过多，饮食结构和习惯也不合理，是导致学生肥胖，身体素质下降的主要原因之一。

3、从坐位体前屈及格人数看，学生身体的协调性还有待于提高。特别是水平三学生较为突出。

四、对实施《学生体质健康标准》几点想法：

1、要把《学生体质健康标准》的推进工作，作为加强学校体育工作的武器，各级管理层面和领导小组认识上要进一步到位，抓住《标准》实施的契机，来提升学校体育工作。

2、《学生体质健康标准》的推行要与实施《体育与健康》的新课程标准相结合起来，要将“健康第一”的指导思想落实到实处，要把精力集中到推进学生经常锻炼的环节上，防止和克服考什么，教什么，只抓“达标”，不管锻炼过程的本末倒的做法。

3、建议今后可以把《学生体质健康标准》各学年成绩作为体育教师工作考核和各班级评优评选的依据。

总之，在这次测试工作在全校师生的共同努力下，积极发动，精心组织，合理安排，已划上了圆满的句号，过程中虽然取得了一些成绩，但是也存在着不足，以后我校一定把学科教学和《学生体质健康标准》有机整合，始终把实施《标准》工作纳入全面落实素质教育的活动中，始终树立“健康第一”的思想，让我校的体育教学工作再上一个新的台阶。

**学生体质健康测试工作总结 篇3**

《学生体质健康测试标准》是促进学生体质健康发展，激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康评价的标准。增强学生体质是学校体育的根本任务之一。为了全面贯彻《学生体质健康标准》，牢固树立“健康第一，素质第一”的思想，使学生和广大的学生以及家长能够及时了解学生的健康水平，督促学生积极参加体育锻炼，上好体育课，养成良好的锻炼习惯，进而全面增进学生的体质健康水平。在实施中有意识的将测试项目与课堂教学内容有机进行整合，力求两项工作都不误。整合过程中并不是机械的将体育课变成体质健康测试练习课，而是将学生体质健康测试的项目变换手法引入到体育课堂中，从而促进学生积极参与。本人具体做法：

一、精心设计课堂教学内容，掌握正确的学习方法。

体育课一般分为三个部分，即准备部分，基本部分，结束部分。准备部分中准备活动是非常必要的内容，准备活动能克服各种机能（特别是植物性神经系统的机能）活动的惰性，从而缩短进入工作状态的时间，使机体在进入正式活动时发挥较大的工作效率。由于人在相对安静状态时，各器官系统的机能活动有其惰性，这个环节中，安排一些有趣的小游戏进行引导，比如高人矮人、手腿分合、同步起落等；在《学生体质健康测试标准》中选择一些柔韧性练习，比如弓步压腿、侧压腿、劈叉、立位体前屈等；安排一些对抗性练习，比如斗鸡、拉人过线等。这些内容对练习场地没有什么特别要求，而且比较容易掌握，练习起来也比较有趣，不仅可以集中学生的注意力，还可以提高学生的兴趣，既教给了学生练习的方法也为提高学生体育成绩打下了基础。

在基本部分中，根据教学目标选择一些与《学生体质健康测试标准》结合较为紧密的内容，促进学生提高体育成绩。如提高心肺功能的800米/1000米，在课堂教学时安排50×4往返跑、利用足球场边线或篮球场端线摸线往返跑、400米接力跑、超越跑、2分钟跳绳、追逐跑等项目；又如立定跳远安排一些双脚跳的游戏，青蛙跳、袋鼠跳、规定距离看谁跳的次数最少、连续触膝跳等项目。将一些学生比较喜欢的游戏引入课堂，如贴烧饼（跑或双脚跳进行）、冲过战壕、比谁跳得高、推小车等项目。这样既增加了学生的兴趣和活动能力又充实了课堂教学的内容。

在教学的过程中结合教学内容将《学生体质健康测试标准》测试方法教给学生，通过学习锻炼方法和测试方法让学生全方位的了解《学生体质健康测试标准》。

二、开展丰富多彩课外体育活动，延伸课堂教学效果。

课外体育活动作为体育课的延伸，是落实一天一小时锻炼的重要保证，通过丰富多彩、灵活多样的课外活动竞赛来提供学生展现自我的空间，也可为学校增添一道亮丽的风景线。课外活动中采取了统一练习与分班活动相结合，游戏与竞赛相结合。组织学生利用课外活动进行篮球赛、跳绳赛、拔河赛等。使比赛不仅热闹，而且促使每个学生动起来。

利用大课间组织学生，选择一些学生喜爱的体育舞蹈,如:红领巾DSK、扒拉扒拉、武术、球操、棍棒操、童谣韵律操等。

学校每年开展大型的运动会,体育节,体育月,体育周活动,如：田径比赛，班级趣味比赛,拔河比赛、篮球比赛、《学生体质健康标准》多项运动会等等活动，人人参加，全员参与，收到了很好的效果。

三、学校开设特色体育课，场地器材面向学生开放

学校开设一些特色课程，每周五组织兴趣小组活动，篮球、乒乓、小金属球、体育舞蹈等体育项目，提高了学生参与活动的兴趣。学校场地器材课余时间面向全体学生，使用率得到大大提高。

四、家、校、社区的紧密结合，巩固提高全方位。

向学生家长进行《学生体质健康测试标准》宣传教育和知识普及，以取得更好的效果。积极尝试探索向体重超重的学生提供健康处方的做法，指导家长采取正确的措施，帮助孩子改变不良的饮食、生活习惯，建立健康的生活方式，逐步控制和改变体重超重的现状。

把体育融入到生活中，组织家长、社区、学生、老师参加校外体育活动。走进太行登山活动、滑雪活动、大手拉小手走淇河活动、学生体能挑战赛等。

搞好《学生体质健康标准》的宣传。首先将《学生体质健康标准》打印，发送到各班级。动员学生积极投入到体质健康测试中去。增强心肺功能和呼吸系统的运动.如建议胖的人上下学走楼梯,不乘电梯.就近的学生步行上学，多参加登山活动。成立体育“俱乐部”，不定期的和外界进行比赛。

五、严格的体质测试，注重过程，全面评价。

作为体育一线教师，认为学生体质测试属于普查，直接应用于本人。它与全国性的体质抽样调查不同。

首先在测试前做精心准备（仪器、场地、器材等），测试组织工作要严密，保持数据的严肃性，对学生讲解测试的意义、方法和质量规格的要求。这对一年级学生的首次体质测试尤为重要。在测试过程中，老师和认定的学生助手分项统一登记。为防止和及时清理误差，采取教师检查和学生申报相结合的办法，如发现某生某项测试指标异常者，及时进行复测。体质测试后，对学生及时进行评价，反馈评价结果与分析意见。

建立《综合体质评价卡片》，此卡片学生每人一张。这样能保持体质评价的连续性，便于了解学生在校期间体质变化曲线，有利于资料的积累、汇总与分析，有效增强学生体质提供科学数据。

《新体育课程标准》中，在学习成绩评定标准确提到：“在体能评定中参照《学生体质健康测试标准》结合每位学生的基础和提高幅度进行评定”，“基础、提高幅度”是两个关键词，考虑了学生与学生之间的能力差异，为了响应《新体育课程标准》的这一评价思想，对学生的学业评定进行了改革创新，将原来的体育成绩一分为二，从学习态度和活动能力、体质健康水平进行评价，前者重视活动能力的提高，而后者从学生体质健康状况进行评价，这样做很好的体现了“在体能评定中参照《学生体质健康测试标准》结合每位学生的基础和提高幅度进行评定”这句话的精神，真正实现了教学与测试两者相结合。

总之，学生体质测试的意义就是通过在学生中进行体质综合评价的实践，有效地将《学生体质健康测试标准》与体育教育教学进行整合，增强学生体质的任务变得更加客观和实际，体质评价的结果易于检查和对比，具有重要的信息反馈与调节功能，为实现增强学生体质的目标管理提供了可靠的依据。

**学生体质健康测试工作总结 篇4**

20xx——20xx学年度学生体质测试工作于9月开始，体质测试的项目有：身高、体重、肺活量、立定跳远、跳短绳、实心球、投沙包等。体质测试的项目符合国家体质测试的基本要求。为了进一步搞好我校的《学生体质健康标准》测试工作，学校对学生体质测试工作给予了高度重视，为学生体质测试工作的便捷、高效和科学化，提供了必要的保障。体育组在校领导的安排下，将体质健康测试工作做得更好。经过老师和学生的共同努力，顺利的完成了小学学生体质的测试工作，同时也完成了今年的数据上报工作。

一、学校领导高度重视，分工明确，责任落实。

学校体质健康监测工作落到实处。

二、广泛宣传，提高学生健康意识。

为了让学生意识到体质健康监测的重要性。学校采取多种形式、多种渠道广泛宣传学生体质健康监测的重要性、必要性。一是充分利用校园文化营造健康第一的意识氛围，借助校园广播、健康专栏，班级黑板报、健康教育课；二是充分利用时间宣传：周一升旗仪式、班会课等。

三、统计分析

从学生体质健康监测结果来看：

（1）学生身高、体重、肺活量与前次相比，仍呈增长趋势；学生营养状况继续得到改善；学生营养不良率检出率没有明显变化。

（2）学生体质健康存在的问题：超重及肥胖检出率呈上升趋势；学生肺活量不良检出率有所提高。

学生体质监测结果表明，我校学生身体状况总体是好的，但是，仍然存在一些问题如学生身体素质的下降，肥胖学生的增多等，这些现象我们必须高度重视。针对这一现象制定如下措施：

1、工作中认真贯彻实施《学生体质健康标准》。树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作。

2、正确积极的导向，严格学生体质健康的评价、激励学生积极进行身体锻炼。

3、培养学生体育锻炼的兴趣与习惯。

4、完善各项制度，有效落实。

（1）以“每天锻炼一小时”为切入点，把确保“健康第一”的教学目标落到实处。

（2）教师的专门指导确有保障把“每天锻炼一小时”落到实处。总之在今后的工作中我们以提倡学校教育要树立“健康第一”的指导思想，切实抓好学校体育工作，促进学生积极参加体育锻炼，养成锻炼身体的习惯，提高自我保健能力和体质健康水平，不断纠正和改变目前学生体质健康状况出现的突出问题，使学生拥有健康的体魄和健全人格，将“健康第一”的指导思想牢牢记在心中

**学生体质健康测试工作总结 篇5**

为贯彻落实学校体育“健康第一”的指导思想，切实加强学校体育工作的具体体现，我校十分重视《学生体质健康标准》实施和测试工作，在20xx年下旬对全校学生进行了体育项目测试，并将测试数据上报，现将实施工作总结如下：

一、积极宣传，加强培训，提高工作质量

开学初，组织各年级体育教师进行培训，明确各年级测试项目，测试步骤和操作细则，并要求体育教师对各班进行《标准》的测试项目及锻炼方法的宣传教育，让他们认识《标准》实施办法的重要性和必要性，学校还把《标准》工作方案复印给各班，让学生了解测试达标要求来督促自已平时积极主动地锻炼身体。

二、组织测试，保障安全

1、在测试前，对学生进行身体健康情况的摸底调查，有计划、有组织地安排测试，并对测试仪器调试、场地、设施以及环境的布置和安排进行排查，制订详细的测试细则和安全措施，指导受试者做好充分的预备活动等。

2、对各年级的测试项目都做了统一的规定，身高、体重为各年级的必测项目，其它年级测试项目为：一、二年级测试50米跑、肺活量、坐位体前屈、一分钟跳绳。三、四年级为50米跑、肺活量、坐位体前屈、一分钟仰卧起坐。五、六年级为50米跑、肺活量、坐位体前屈、一分钟仰卧起坐肺活量、8X50米跑。在测试过程中，充分发挥体育骨干的作用，使学生能安全有序地完成测试任务。对成绩不合格和请假学生进行补测工作。

3、在测试过程中，学生态度端正，认真测试，各项测试成绩很正常。但是也有一小部分学生抱着好玩的心态。高年级学生对耐力项目（8X50米）的测试有偷懒的现象，导致8X50米成绩较低，但学生对跳绳感兴趣，成绩较好，总的成绩还是能够达到96%的及格率。

三、数据整理上报

在测试全部结束后，对数据进行整理、分析并上传，实事求是地向学生反馈，所有工作按时完成，测试数据真实、准确无误并及时完成数据的上报工作。

四、学生体质健康测试实施情况总结反思

这次体质健康测试，从分布任务到测试完成，时间紧，任务重，没有全体的力量是不可能在短期内对如此多的学生进行测试。同时积极发动，精心组织，合理安排是做好这项重要工作的保证。在这次测试过程中虽然取得了一些成绩，但也存在着不足，争取在以后的工作中克服不足，发扬长处，再上新高。

**学生体质健康测试工作总结 篇6**

《学生体质健康标准》的发布与实施是教育部，国家体育总局为积极贯彻落实《中共中央关于深化教育改革全面进行素质教育的决定》和国务院《关于基础教育改革与发展的决定》的一项重要举措，是学校树立“健康了第一”的指导思想，切实加强学校体育工作的具体体现，是促进学生体质健康发展，激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，也是学生毕业的基本条件。为此，我校十分重视《标准》的实施工作。现将我校贯彻落实《学生体质健康标准》的实施情况总结如下:

一、积极宣传，提高认识、加强管理

本学期初，学校利用班主任会、体育教师会议、“红领巾”广播站和板报形式对《标准》的测试项目以及锻炼方法进行经常性的宣传教育，帮助学生了解健康的意义和锻炼目的。让学生懂得只有坚持经常锻炼才能增强体质、提高健康水平。并通过征文的形式对学生进行宣传进行教育。同时成立了《标准》工作领导小组。组长由邰兴旺校长担任，副组长由庄志良副校长担任，组员由级部主任、体育教师担任，领导小组成员进行了分工明确，同时拟定了《标准》的测试计划和工作重点，要求各校要严格按要求进行测试和评价、及时汇总、统计和上报测试结果。给家长下发了一封信，对体质抽测的项目、标准、锻炼方法进行了知会和培训，确保学生家长的培训与监督作用。

二、注重效果，与各项体活结合

实施《标准》质量的好与坏不仅取决于测试的结果，更重要的是取决于开展活动的过程，若活动开展的好，学生积极参加效果就好，否则效果就差。我校把《标准》与体育教学结合、与课外体育活动结合、与运动竞赛等项目结合。取得了事半功倍的效果。《标准》项目测试统计结束后良好率平均达到了75%

以上。对体育教师和和班级进行抽测，体育教师每学期抽测两次，班级每周进行单项抽测，学期中进行综合抽测一次，计入体育教师和班级量化考核。

三、认真组织测试

测试是实施《标准》工作中比较复杂的环节。我校针对测试项目进行了分工，视力、体重、身高、肺活量等内容有卫生教师负责、运动项目有体育教师负责，录入有班主任老师负责，上传有分管主任负责，测试前学校对测试人员进行统一培训，确保测试工作的顺利进行。

四、数据的收集、整理、分析和保存

1、我们对测试的原始数据和统计资料进行了妥善保存，每个学生都建立了《标准登记卡》用以记录每学年的测试和评价结果，毕业后放入学生档案

2、测试结束后我们根据测试结果和评分成绩，写了一份学生体质健康状况分析材料，内容包括现状分析、存在问题和今后工作建议等。

总之，在这次测试过程中虽然取得了一些成绩，但是也存在着不足，争取在以后的工作中克服不足，发扬长处，再上新高。

**学生体质健康测试工作总结 篇7**

《国家学生体质健康标准》的发布与实施是教育部，国家体育总局为积极贯彻落实《中共中央关于深化教育改革全面进行素质教育的决定》和国务院《关于基础教育改革与发展的决定》的一项重要举措，是学校树立“健康了第一”的指导思想，切实加强学校体育工作的具体体现，是促进学生体质健康发展，激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，也是学生毕业的基本条件。为此，我校十分重视《标准》的实施工作。现将我校贯彻落实《国家学生体质健康标准》的实施情况总结如下：

一、积极宣传，提高认识、加强管理。

从学期初开始，要求全校各个班级对《标准》的测试项目以及锻炼方法进行经常性的宣传教育，帮助学生了解健康的意义和锻炼目的。让学生懂得只有坚持经常锻炼才能增强体质、提高健康水平。并通过征文的形式对学生进行宣传进行教育。同时成立了乌鲁却勒镇中学中学《标准》工作领导小组，组长由艾合买提阿布都克热木校长担任，副组长由艾尔肯依明担任，组员由教务主任、教务室电脑操作人员、体育家宴组组长、体育教师、各小学校长、各班主任担任，领导小组成员进行了分工明确，同时拟定了《标准》的测试计划和工作重点，严格按要求进行测试和评价、及时汇总、统计和上报测试结果。

二、注重效果，与各项体活结合。

实施《标准》质量的好与坏不仅取决于测试的结果，更重要的是取决于开展活动的过程，若活动开展的好，学生积极参加效果就好，否则效果就差。我校把《标准》与体育教学结合、与课外体育活动结合、与运动竞赛等项目结合，取得了事半功倍的效果。

三、组织人员培训，确保规范操作。

培训一支业务过硬的测试人员队伍是提高实施《标准》工作质量的关键。根据县教育局先培训后上岗的基本要求，学校派体育教师认真参加县教育局的专业培训，回校后马上进行相关人员的二级培训。主要包括对《标准》及《实施办法》的学习，测试工作的组织和安全措施、测试的规则、方法和要求、测试结果及评定成绩方法，测试仪器的使用和保养等。在培训工作中注意理论联系实际，确保操作程序规范，测试方法科学，测试数据准确。由于我校测试器材受到限制，我们对全校进行了分班测试，由体育组统一安排测试人员，各年段体育教师对测试结果进行统计上报。

四、数据的收集、整理和分析

我校严格按照《国家学生体质健康测试标准》规定，根据县教育局统一安排测试项目：身高标准体重、肺活量体重指数、1000M（男子）、800M（女子）、坐位体前屈、立定跳远，进行测试。通过近一个月的努力工作，体育组及有关人员完成了全校学生的体质健康测试工作。

五、加强安全教育，保障顺利实施。

安全是健康的基础，在测试工作中我们始终将安全工作放在第一位。每次测试前，总是先仔细检查测试仪器设备，确保消除因场地器材设备造成的不安全因素。每次体能项目测试前进行充分的准备活动，检查和了解学生的身体健康情况，有病或身体状况不好的学生另行安排测试。在测试工作过程中教师和各班班主任、小组长加强监督，杜绝伤害事故的发生。

六、建立健全学生健康档案。

我们对测试的原始数据和统计资料进行了妥善保存，每个学生都建立了《标准登记卡》用以记录每学年的测试和评价结果，毕业后放入学生档案。测试结束后我们建立了测试结果和评分成绩档案。

为了确保学生体质健康测试的正常开展，在学校领导的支持下，通过近一个月的努力工作，体育组完成了全校学生的体质健康测试工作。并由信息老师进行了数据的采集和整理工作。并按时准确地向县教育局发送数据，完成了数据上报工作。

这次体质健康测试，从分布任务到测试完成，时间紧，任务重。我们觉得没有全体的力量是不可能在短期内对如此多的学生进行测试。同时积极发动，精心组织，合理安排，是做好这项重要工作的保证。只要各方面积极努力我们学校完全能够做好体质测试工作，对学生的健康负责，为培养全面发展的学生做出贡献。在这次测试过程中虽然取得了一些成绩，但是也存在着不足，争取在以后的工作中克服不足，发扬长处，再上新高。

**学生体质健康测试工作总结 篇8**

为贯彻落实学校体育“健康第一”的指导思想，切实加强学校体育工作的具体体现，我校十分重视《学生体质健康标准》实施和测试工作，在20xx年下旬对全校学生进行了体育项目测试，并将测试数据上报，现将实施工作总结如下：

一、积极宣传，加强培训，提高工作质量

开学初，组织各年级体育教师进行培训，明确各年级测试项目，测试步骤和操作细则，并要求体育教师对各班进行《标准》的测试项目及锻炼方法的宣传教育，让他们认识《标准》实施办法的重要性和必要性，学校还把《标准》工作方案复印给各班，让学生了解测试达标要求来督促自已平时积极主动地锻炼身体。

二、组织测试，保障安全

1、在测试前，对学生进行身体健康情况的摸底调查，有计划、有组织地安排测试，并对测试仪器调试、场地、设施以及环境的布置和安排进行排查，制订详细的\'测试细则和安全措施，指导受试者做好充分的预备活动等。

2、对各年级的测试项目都做了统一的规定，身高、体重为各年级的必测项目，其他年级测试项目为：一、二年级测试投沙包、立定跳远。三、四年级为仰卧起坐、立定跳远。五、六年级为肺活量、400米、仰卧起坐、跳绳。在测试过程中，充分发挥体育骨干的作用，使学生能安全有序地完成测试任务。对成绩不合格和请假学生进行补测工作。

3、在测试过程中，学生态度端正，认真测试，各项测试成绩很正常。但是也有一小部分学生抱着好玩的心态。高年级学生对耐力项目（400米）的测试有偷懒的现象，导致400米成绩较低，但学生对跳绳感兴趣，成绩较好，总的成绩还是能够达到100%的及格率。

三、数据整理上报

在测试全部结束后，对数据进行整理、分析并上传，实事求是地向学生反馈，所有工作按时完成，测试数据真实、准确无误并及时完成数据的上报工作。

四、学生体质健康测试实施情况总结反思

这次体质健康测试，从分布任务到测试完成，时间紧，任务重，没有全体的力量

是不可能在短期内对如此多的学生进行测试。同时积极发动，精心组织，合理安排是做好这项重要工作的保证。在这次测试过程中虽然取得了一些成绩，但也存在着不足，争取在以后的工作中克服不足，发扬长处，再上新高。

**学生体质健康测试工作总结 篇9**

《国家学生体质健康标准》的内涵是测量学生体质健康状况和锻炼效果的评价标准，是国家对不同年龄段学生体质健康方面的基本要求，是学生体质健康的个体评价标准。我校加强宣传，制定方案，对学生进行全面的体质健康检测，现以圆满结束，现将前期检测工作做如下总结。

一、全面起动测试工作

⒈加强学习提高认识

按照上级文件规定要求，我们首先组织全校师生认真学习《标准》内容，利用教师会、校园广播、黑板报、等方式向师生解读《标准》，其次在《标准》贯彻执行过程中，教研组成员定期进行研究、讨论，进一步提高认识，确保科学地实施《标准》，促进学生身体素质得到提高、身心得到发展，培养学生对体育的兴趣。

在学习中我们认识到《学生体质健康标准》强调的是促进学生身体的正常生长和发展，促进形态技能的全面协调发展，促进学生身体健康的全面提高和学生主动自觉地参加经常性的体育锻炼。淡化测试的甄选和选拔功能。《学生体质健康标准》是激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，不是为测试而测试。《标准》采用个体评价标准，能够清晰地看出学生个体差异和自身某些方面的不足。

二、认真组织测试

1、测试安排测试是实施《标准》工作中比较重要和复杂的环节。我校有12个教学班共人,为了确保测试工作顺利有效地进行，不做重复烦琐的工作，为此学校根据方案实施，学校领导统一调控布置。对全校学生进行了分级分班测试,由体育教师对所任班级负总责，其他教师协调配合的原则，体育教师对测试数据进行录入、统计和结果上报，测试前由副组长负责对测试人员进行统一培训，如在测试遇到问题应及时反馈给领导小组解决，确保测试工作的顺利进行。2、测试形式

在遵照上级文件精神，认真执行铜仁地区各年级测试项目的要求，不得擅自更改，严格执行运用《标准》规定的器材测试，保证学生体质测试数据科学、真实、有效。

三、数据的录入、整理、保存和上报

⒈数据的录入我们安排对计算机操作比较熟悉的几位老师进行，要求录入过程认真、仔细，不出偏差，不造假，反复校对，确保数据的真实性和可靠性。对测试的原始数据和统计资料进行了妥善保存，每个学生都建立了《标准登记卡》用以记录每学年的测试和评价结果，毕业后放入学生档案

⒉测试结束后我们根据测试结果和评分成绩，写了一份学生体质健康状况分析材料，内容包括现状分析、存在问题和今后工作建议等。

总之，在这次测试工作在全校师生的共同努力下，以划上了圆满的句号，过程中虽然取得了一些成绩，但是也存在着不足，以后我校一定把学科教学和《学生体质健康标准》有机整合，始终把实施《标准》工作纳入全面落实素质教育的活动中，始终树立“健康第一”的思想，让我校的体育教学工作再上一个新的台阶。

《国家学生体质健康标准》的发布与实施是教育部、国家体育总局为积极贯彻落实《中共中央关于深化教育改革全面进行素质教育的决定》和国务院《关于基础教育改革与发展的决定》的一项重要举措，是学校树立“健康了第一”的指导思想，切实加强学校体育工作的具体体现，是促进学生体质健康发展，激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，也是学生毕业的基本条件。为此，我校十分重视《标准》的实施工作。现将我校贯彻落实《国家学生体质健康标准》的实施情况总结如下：

一、积极宣传，提高认识、加强管理。

从学期初开始，要求全校各个班级对《标准》的测试项目以及锻炼方法进行经常性的宣传教育，帮助学生了解健康的意义和锻炼目的。让学生懂得只有坚持经常锻炼才能增强体质、提高健康水平。成立了江苏省启东中学《国家学生体质健康标准》测试工作领导小组，组长由王生校长担任，副组长由钱宏达副校长担任，组员由教务处、各班主任、体育教师担任，领导小组成员进行了分工，体育组负责整体实施。同时拟定了《国家学生体质健康标准》的测试计划和工作重点，严格按要求进行测试和评价、及时汇总、统计和上报测试结果。

二、注重效果，与各项体育活动相结合。

实施《标准》质量的好与坏不仅取决于测试的结果，更重要的是取决于开展活动的过程，若活动开展的好，学生积极参加效果就好，否则效果就差。我校把《标准》与体育教学结合、与课外体育活动结合、与运动竞赛等项目结合，取得了事半功倍的效果。

三、组织人员培训，确保规范操作。

培训一支业务过硬的测试人员队伍是提高实施《标准》工作质量的关键。根据市教育局先培训后上岗的基本要求，学校体育教研组长认真培训全组体育教师。主要包括对《标准》及《实施办法》的学习，测试工作的组织和安全措施、测试的规则、方法和要求、测试结果及评定成绩方法，测试仪器的使用和保养等。在培训工作中注意理论联系实际，确保操作程序规范，测试方法科学，测试数据准确。我们对全校进行了分班测试，由体育教师担任测试人员，各年级体育教师对测试结果进行统计。

四、收集、整理和分析

我校严格按照《国家学生体质健康测试标准》规定，根据南通市教育局统一安排测试项目：身高标准体重、肺活量体重指数、1000m（男生）、800m（女生）、实心球、立定跳远。根据《标准》评定等级：90分以上为优秀；89—75分为良好；74—60分为及格；59分以下为不及格。通过近2个月的努力工作，体育组及有关人员完成了全校学生的体质健康测试工作。

具体分析数据如下：全校学生人数3435人，请假人数：26人（附有县级以上医院证明）实际参加测试人数：3409人，优秀人数：155人优秀率：4.55%良好率：50.43%及格率：35.88%达标率：90.86%（按国家规定选测项目1000米或800米不及格则总分为59分）

五、加强安全教育，保障顺利实施。

安全是健康的基础，在测试工作中我们始终将安全工作放在第一位。每次测试前，总是先仔细检查测试仪器设备，确保消除因场地器材设备造成的不安全因素。每次体能项目测试前进行充分的准备活动，检查和了解学生的身体健康情况，有病或身体状况不好的学生另行安排测试。在测试工作过程中体育教师严格把关，杜绝伤害事故的发生。

六、学生健康档案和材料工作

1、体育组对测试原始数据和统计资料进行了妥善保存，建立了全体学生《标准登记卡》，记录每学年每一名学生的测试和评价结果，班主任和体育教师签字，毕业后放入学生档案。

2、为了确保学生体质健康测试的正常开展，在学校领导的支持下，通过近2月的努力工作，体育组老师完成了全校学生的体质健康测试工作，由季选平老师汇总和整理，并按时准确地向教育部信息中心发送数据，完成了数据上报工作。

3、测试结束后我们根据测试结果和评分成绩，体育组写了一份全校学生体质健康总结材料。

这次体质健康测试，肥胖人数较多，全校女生实心球成绩极差，男生立定跳远成绩偏差。体育教学中引起重视，我们下阶段要加强对学生的教、学、练、测。从开始到测试完成，时间紧，任务重，我们觉得没有全体体育教师的共同努力是不可能在短期内对如此多的学生进行测试。同时班主任、体育教师积极发动，体育组精心组织，合理安排，是做好这项工作的重要保证。

4、体育组对测试优秀学生（90分以上为优秀）进行公布并发证书！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找