# 学习《深化新时代教育评价改革总体方案》心得体会2024

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-07-29

*为了确保事情或工作得以顺利进行，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是从目的、要求、方式、方法、进度等方面进行安排的书面计划。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。通过学习《深化新时代教育评价改革总体方案》，最...*

为了确保事情或工作得以顺利进行，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是从目的、要求、方式、方法、进度等方面进行安排的书面计划。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

通过学习《深化新时代教育评价改革总体方案》，最让我印象深刻的就是改革对学生的评价。随着时代的发展，社会对人才的发展要求也越来越高。为了使学生能更适应现代社会，改革评价体系，用科学的评价机制来全面评价学生就显得尤为重要。

第一、学生评价是对学生学习进展与行为变化的评价，是学校教育评价的核心。评价不仅要关注学生的学业成绩，而且对学生在掌握知识技能发展情况的评价也应该得到关注和重视。

第二、我们对学生制定的评价机制必须站在“对学生终身发展负责”的高度做出新的思考，让孩子在更完善的一种激励性评价机制下健康、快乐、幸福地成长。

其次、在对学生进行评价时，我们应该遵循发展性原则。表达了一种从评价“过去”和“现在”转向评价“将来和发展”的新理念。贯彻发展性原则，一要在思想观念上树立发展性评价观，破除为评价而评价的思想以及只有难倒学生才能体现评价人的水平的落后观念，反对站在学生对立面的评价和仅仅为升学而进行的评价，使评价成为促进学生发展和提高的有效途径。二要坚持用发展的眼光看待学生，多角度地收集评价信息，对学生的过去和现在作全面分析，根据他们过去的\'基础和现实的表现，预测性地揭示每个学生未来发展的目标，激励他们通过发展，缩小与未来目标的差距。三要多用肯定性评价，设法让学生发现自己的优点，认识自己的优势，发挥自己的长处，表现出自己最佳的水平。

为深入学习《深化xxx教育评价改革总体方案》，贯彻落实文件精神，切实做好教育教学工作。我校于近日组织召开了行政会与教职工大会，分别在行政会与教职工大会上传达并学习了文件精神。

10月16日，陈宁川校长在行政会上传达了《深化xxx教育评价改革总体方案》，并就方案中的背景、目标、重点任务作了详细的传达。陈校长要求全体行政认真学习方案，结合实际工作，坚持师德师风为第一标准，努力做好各项工作，营造新背景新时期下的校园良好教育环境10月20日，陈宁川校长在全校教职工大会上传达《深化xxx教育评价改革总体方案》，为全体教职工讲解了方案的出台背景，目标与重点任务，特别强调了”师德师风“、”突出教育教学业绩“与”一线学生工作“，希望全体教职工进一步树立教书育人的信心，认真践行师德师风要求，规范教育教学行为，做好本职工作，争做一名好教师。

中央全面深化改革委员会第十四次会议审议通过《深化新时代教育评价改革总体方案》。会议强调，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，建立科学的、符合时代要求的教育评价制度和机制，指出了教育评价之真义，对今后教育评价深化改革具有鲜明深刻、意蕴丰富的引领作用。

一、突破结果唯一，注重过程

本位传统评价观以结果为唯一依据，过度强化了结果在整个评价中终端的关键地位，带着结果至上的浓郁色彩——这进一步导致了偏重分数、轻视过程的严重后果，甚至表象的分数似乎可以“铆定”教育乾坤。其实，分数只是冰冷、机械的数字符号，它后面还有更丰富的意蕴，需要评价主体多视角、多向度地辩证看待。学习的成果，是一个多重努力的参与过程，也是一个生命成长的过程。其中，有情商、智商、志商、语商等多因素的融入并决定，分数只是多因素融合后的一种结果。浮出水面的是可以直观到的智商的结果——分数，然而潜存在水下的是不容易发现的共同培育着智商的情商、志商、语商等一系列素养。

例如，学生的成长不但源自智力活动，而且，更深层次的是取决于情感凝聚的热切度和专注度，取决于意志力量的自控度和持久度，取决于语商表达的确切度和精彩度。没有一个学生仅仅凭借着智商之高度，就能够克服学习过程中的艰难险阻、赢得贯穿过程始终的最后成就。

因此，优秀不仅仅是一个简单的数字符号，教育评价不能止步于xx，还要科学评价学习主体是否享受活动过程中的情意态度、生命活力乃至质疑批判。否则，难以可持续地升华到更高级的新一轮课程学习中。过程评价较之于结果本位要困难得多。但我们要在不偏废分数的评价结果的同时，更要对生命发育和成长的过程中精神力量的生长给予特别的关注。“结果本位”与“结果过程兼顾”是区分应试教育与素质教育、是辨别伪教育与真教育的试金石。

二、探索增值评价，激活教师生机

增值评价属于新鲜的前卫概念，《改革方案》也是首次提出。它以享有“当代教育评价之父”的拉尔夫xx泰勒的思想为理论基础，根据学生在一段时间内的学习进步幅度来评价教师的绩效，而不是仅仅以单纯的考试分数。

增值评价强调的是学生进步的增幅，而不是单调、机械的数字；强调的是学生较之原有学业的增值分，而不是孤立静态、固化凝止的数量符号。这正如另一位美国教育评价专家本杰明x布鲁姆所说：衡量学校好坏的唯一标准是学生在原有基础上进步的幅度。正因为这样，增值评价决然不同于终端式鉴定评价。

在具体操作上，涉及教学创造力的增值。即将学生原有基础纳入增值评分范围，以其比较学生在接受教师教育后成绩的增长幅度。增值评价分，有点复杂：首先根据原有基础得到一个输入值，然后根据学生受教育后的成绩得出一个输出值，输出值与输入值之间的差就是增值，用公式表示就是：增值=输出值—输入值。增值评价开展得并不普遍，其中一个主要原因就是对最初的“原xx”和接受教育后的“原xx”，如何转化为“标准分”比较困难。因此，《改革方案》指出，“探索增值评价”，以待逐渐推进、改进完善、方便操作。然而，增值评分法的引入，给我们洞开了考察教师教学力的一扇新视窗。毕竟，我们对考试成绩的分析，太执着于平均分、及格率、优秀率、低分率、最高分、最低分等传统数据链的一成不变的固化分析上。而引入增值评价的积极作用在于拓展教学评价的多渠道，消解了评价的种种遮蔽，敞亮了评价之眼的洞察深度。

其一、评价的目的不仅仅是甄别和选拔，更是为了改进教师的教育教学之方法，激发教育教学活力和积极性。

其二、最大限度地释放每一位学生的学习热情和创造力，完满享受学习的高峰体验。

其三、真正有助于教育公平的落实，促进各级各类学校创新活力的迸发和科学化发展。从发展的意义看，增值评价确实拥有可以期待的远景，有待教育评价界的切实努力。

【学习《深化新时代教育评价改革总体方案》心得体会2024】相关推荐文章：

新时代新征程新伟业心得体会 新时代新征程心得体会2024

领航新时代奋进新征程观后感2024

2024新时代新征程观后感五篇

新时代好少年直播观后感2024最新五篇

学习《幼儿园教育指导纲要》心得体会最新范文

学习消防英雄事迹心得体会2024

2024学习红旗渠精神心得体会范文5篇

警察教育整顿心得体会个人2024

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找