# 教师综合素养提升课程培训心得体会5篇

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-07-29

*心中有不少心得体会时，通常就可以写一篇心得体会将其记下来，这样就可以通过不断总结，丰富我们的思想。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。教师是\"人类灵魂的工程师，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。怎样...*

心中有不少心得体会时，通常就可以写一篇心得体会将其记下来，这样就可以通过不断总结，丰富我们的思想。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

教师是\"人类灵魂的工程师，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。怎样才能不辜负\"人类灵魂工程师这一光荣的称号，怎样才能完成党赋予的培养人才的责任，这是每个教师必需认真关于待并且要用实践作出回答的问题。

从教十几年来，我越来越感觉到，好教师首先必需有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。国与国的竞争主要体现为综合国力的竞争，综合国力的竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发关于教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到关于学生的教育中去。

\"师者，所以传道、授业、解惑也。教师的具体工作在于\"传道、授业、解惑，也就是说教师要经过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有\"学而不厌，诲人不倦来开辟学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并且在此基础上，培养学生应用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完备的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并且用它们关于学生进行浅够默化的影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

其次，必需热爱自己的教育关于象学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并且不存在好与不好之分，\"学困生之所以\"落后，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师关于这些所谓的\"学困生，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后应用鼓励机制，加以充分的肯定和鼓励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生\"向师性。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

第三，一个好教师还必需十分重视\"言传外的\"身教，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必需认真、稳重、规矩、得体，切不可马虎、草率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵勾通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

我们处在一个知识爆炸的时代，我们面临的教育关于象是国家与民族的未来，教师惟有不断的自我发展、自我提高、自我完备，才能更好的履行教育这神圣的职责。\"做一个现代人必需取得现代的知识，学会现代的技能，感觉现代的问题，并且以现代的方法发挥我们的力量。时代是继续不断的前进，我们必得参加在现代生活里面，与时代俱进，才能做一个长久的现代人，\"我们做教师的人，必需天天学习，天天进行再教育，才能有教学之乐而无教学之苦。教师要不断的更新教育观念，用先进的教育思想武装头脑；不断的掌握广泛的文化科学知识，更新知识结构；不断的学习现代教育技术，应用现代化的教育教学手段提高工作效率；不断的反思总结，在理论的指导下大胆实践、勇于探索，\"我们确不能懈怠，不能放松，一定要鞭策自己，努力跑在学生前头导致学生，这是我们应有的责任。

一名教师，应该是教学能手，更是科研先锋，这样的教师，才能可持续发展，才能更好的履行自己的职责。教师应该紧密接合教学实际，立足课堂，以研究者的眼光审视和分析教学理论和教学实践中的各种问题，进行积极探究，以形成规律性的认识。一名教师\"只有研究和分析事实，才能使教师从平凡的，极其平凡的事物中看出新东西，能够从平凡的、极其平凡的、司空见惯的事物中看出新的方向、新的特征、新的细节，这是创造性的劳动态度的一个重要条件，也是兴趣，灵感的源泉。教师只要增强自己的科研意识，把自己的课堂、班级当成自己的\"实验室、\"试验田，并且投入精力去做，就一定能使自己变科研的局外人为局内人，变可能性为现实性，实现经验型向科研型的转变。当我们的教师走上了从事研究的这条幸福的道路，就会得到教师职业的成就感和自豪感，同时也为自己的职业生涯展示了新的希望。

本人认为积淀丰富的教学经验是培养自己在教育中智慧性行动的不二法门。网络学习在确定确立教学风格，形成教学思路，预计教学问题的进程中不断丰富自己的认识和能力，积淀有意的教学经验和教学方法。在情境教学中，根据已有经验关于各种可能性进行猜想和假设，教学情境准备的意向框架越周全，即兴发挥就越敏捷，智慧性行动也就越自然、越高效！激情是教育智慧性行动的点金石，没有激情的教师即使再有智慧，再机智，也不能在情境教学中引起学生的兴趣，激发他们的参与意识。所以，只有经过教师不断的学习，才能展现自身智慧行动能力，表现他的机智和光彩。时代的呼唤，事业的使命，教育的责任，鼓励着教师们长期精心耕耘，终身学习，在教育这方热土，一位位教师，桃李芬芳，硕果累累，赢得了家长和社会的敬重，这真是教师职业的魅力所在。

一位教育家曾经说过：\"好的师风师德就是一本教科书，关于学生的影响是终身的。教师职业的特点和性质，决定了教师要做\"人之楷模。师德不仅是关于教师个人行为的规矩要求，而且也是教育学生的重要手段，起着\"以身立教的作用。作为教师的我只有坚定自己从教的信念，具备良好的法律素质、心理素质和职业适应能力，才能成为一名合格的教育工。

\"师者，所以传道、授业、解惑也。教师的具体工作在于传道、授业、解惑。也就是说教师要经过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使其懂得各种事理。教师是教育进程中的主导力量。教师道德品质不仅是教师自身的行为规矩，而且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否，关系到到素质教育能否得以正确顺利地实施。

经过这次业务学习，我们关于教师的含义有了更深一层的体会。教师必需有高尚的品德。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动进程中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感染学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必需要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必需耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的一切精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的\"捧得一颗心来，不带半根草去。

教师关于学生要有一颗慈母般的爱心。教师关于学生慈母般的爱心应来自关于教育事业的无限忠诚，关于教育事业的强烈事业心和高度责任感。教师的母爱精神具有巨大的感召作用和教化力量，她能彻底地化解学生的逆反心理和关于抗情结，最大限度地激发学生的学习主观能动性。在日常教学中，教师如像母亲一样，无微不至地关怀学生，帮助学生，关于差生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极大地激发学生的积极性，使其在学习上有无穷的力量源泉。很多教师的成功经验都表明了母爱力量的神奇作用。教师要不断更新充实自己的学识。博学多才关于一位教师来说当然很重要。因作我们是直接面关于学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往\"打破沙锅问到底。没有广博的知识，就不能很好地解学生之\"惑，传为人之\"道。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作\"知识爆炸时代、\"数字时代、\"互联网时代的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。

经过学习，我们深知作为人类灵魂的工程师，必需具有高尚的道德品质，关于学生要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出契合社会发展需要的人才，挑好肩上这副教书育人的重担。

我认真参与了学校组织的教师培训，教师精英们以鲜活的实例和丰富的知识及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染与深深的理论引领，在一次次的感悟中更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，并反思了以往工作中的不足，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下面谈谈我对本次学习的心得。

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会文明的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。

热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。相反，如果教师不热爱自己的事业，“身在曹营心在汉”，必定不能把工作做好。

热爱学生，诲人不倦是教师履行教育义务的传统美德，是衡量教师道德水平高低的主要标志。每一个学生，都希望得到教师的爱，师爱是一种巨大的教育力量。它能使学生感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。了解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的.一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。

教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞;当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到更多的回报。

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何?”“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样;凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。

随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源;善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识;善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只通过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己重视终身受益。

教育是全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的重要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。

知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任更多的教育教学工作?生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐!一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的进步，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，因此，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自己心中的理想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，书写出灿烂美好的未来。

11月22日-24日在黄国宝物理名师工作室的组织下，前往中山小榄参加了为期一天半的广东省第二期初中物理骨干教师培训。期间，观摩了一节由小榄一中年轻教师贺兰上的研讨课《流体的压强和流速的关系》；聆听了物理科学教育研究中心主任、国家中学物理课程标准研制组组长廖伯琴教授作的《义务教育物理课程标准解读和教学建议》；学习了佛山市教育局教研室周兆富教研员的《教学案例与优质论文的撰写》方法；并深受省教研室科研与课程科主任朱美健教授《教师要跳出课堂看教学》的启发；最有感悟的是听浙江义乌中学吴加澍老师的讲座《优秀物理教师的修炼》。在与会间隙，还和同行的老师，一起参观了小榄经典特色的菊花展，一起在繁华如同大都市的街道漫步，一起交流学习的心得，一起讨论自己平时在教学过程中的新颖做法。这些都让我觉得收获很大，感到特别快乐和充实。

(一)说说那节研讨课

听完这节《流体的压强》的研讨课，一直都没有机会和同行讨论交流，感觉好像事情没有做完一样，在这里我谈了我的看法，比较粗浅，欢迎指正。上研讨课《流体的压强和流速的关系》的老师虽然很年轻，课上得却很老道，采用了当前流行的“分组合作学习”形式进行教学活动，上课的过程虽然谈不上精彩，但也有很多亮点和值得借鉴的地方。这里不说优点，只谈个人觉得不当之处：

1，利用小魔术吹漏斗下面的乒乓球引人新课时，不是用嘴吹的，却是用鼓风机来吹的。我觉得演示实验能用简单的方法达到相同效果的时候就一定要采用简单的方法，以便于学生自己模仿。用鼓风机吹，会让学生觉得这个实验由于鼓风机不好随便拥有，就会觉得难以模仿而丧失了课后亲自探究体验的兴趣。笔者觉得：在相同的实验效果的前提下，演示实验尽量选择最简单的实验方案和最常见、最易得的实验器材。

2，在学生通过探究实验讨论归纳实验结论的时候，教师请不同的小组进行展示，各小组的代表似乎并不积极，老师为了调动学生踊跃展示多次启发：还有哪个小组有不同意见?这里笔者觉得老师不应该强调“不同的意见”，这样会影响学生使学生担心自己的意见和别人相同而不敢积极发言。

3，当不同的小组发言明明说出了一些不太符合事实的分析，教师并没有引导学生讨论判断这个说法和结论是否正确，又去请其它小组发言展示，到最后老师总结说：大家说的都是这个意思、大家说的和老师的意见都差不多、老师都同意你们的看法。一下子就把学生们交流的时候发表的对的、错误的全混在了一起，笔者认为这是我们课堂上这种交流展示开展过程中经常出现的问题。

4，在展示不同小组课前查找的与飞机相关知识的时候，被点到起来展示的小组代表都只说了飞机的知识的一个方面，似乎有意要把其它的内容留给其他同学来说。这样的情况出现，说明老师在上课前有刻意安排学生回答问题的嫌疑，这也是一些公开课常见的弊病。

5，在自然现象和生产生活的应用中，与《流体的压强和流速的关系》有关的事例特别多，而有很多有趣的、与人们的通常的想法和判断大相径庭的事例同这个知识点虽然关联度很紧密，但却不容易发现和分析出来，老师在这节课中列举的事例(包括演示实验、探究实验、课堂思考、书面作业和非书面作业)总共有十个，笔者觉得有点少，而且有相同类型的重复(例如探究实验1和书面作业1题、思考事例1与书面作业3题就属于事例雷同)。

(二)思想的高度决定教学的高度

听了专家教授们的讲座，我获益匪浅；我自己一直在黑暗中摸索教育的本真是什么，摸索物理教学的根本目的是什么，但一直都觉得很模糊，没有找到一个正确的方向，专家们的讲座犹如暗夜里的明灯，犹如茫茫大海上的灯塔，一下子指引了我前进的方向。

廖伯琴教授的《义务教育物理课程标准解读和教学建议》让我了解了我国十多年来课程改革的历程；明白了《课程标准》修改的内容和强调的一些教育理念；明确今后的物理课堂教学要重视落实多维课程目标，要重视渗透科学发展观和正确的价值观；体验了考试命题与课程标准的关联度，以明确考什么和怎么考，以及考试评价的趋势；怎样认识和评价试题的优劣等。通过专家讲解演示实验的实例分析，我更加明确了演示实验的目的、演示实验的基本原则、演示实验需要要注意的问题以及演示实验的不同策略产生的不同效果。教授还指出：提倡课堂教学方式的多样化，学生探究并不是形式上的让学生自己盲目地动起来，而是在教师的指导下有目的的进行探究学习，掌握科学探究的基本方法；批判了当前有些学校一味强调所有教师和所有课程上课模式化的流行病。

吴加澍老师的《优秀物理教师的修炼》为我指明了我将要不断努力的方向。吴老师的一些观点和我原来自己的一些思考和想法基本是一致的，听了吴老师的讲座，一种“心有戚戚焉”的感觉油然而生。他说：教育的本质是什么?教育就是生长，教育是一门慢的艺术，教师应该有农民种庄稼的心态，等待学生的成长，要顺其自然，切勿揠苗助长；教学又是什么?教学就是在教师的指导下激起、强化、优化学生自主学习的过程；教学过程中，知识是无用的，但是无用性正是教育的基本属性，也正是教育价值的体现，因此，庄子说：无用之用，是为大用。我的理解是，学生学过这些知识，后来在工作中、生活中是没有多少用处的，但是通过学习和探究这些知识的过程中学生的思维方式、价值取向等文化基因的核心得到了提升，因此，诺贝尔奖获得者劳厄说过：教育无非是一切已经学过的东西都遗忘掉后所剩下来的东西。吴老师还让我深深地明白了：教师的教育信念，是教师个人在长期教育实践中积淀而成的、对于教育根本问题的理解和主张。

每个教师都有自己的教育信念，它虽缄默不语，但植根于教师的心灵深处。更新教育理念的关键，就在于更新教师个人的教育信念，或者说重构教师个人的教育哲学。而要做到这一点，则有赖于教师批判意识的觉醒和反思能力的提高，取决于对教育问题进行深入的哲学思考。也就是说，要回溯到教育的原点，运用哲学的观点和方法，对教育现象、教育问题、教育本质进行寻根究底地反思。

朱美健教授要求我们物理教师要《跳出课堂看教学》，要思考物理教学的根本目的是什么，要有课程观，教学要达到更高的境界：求真--科学境界；向善---人文境界；臻美---艺术境界。教师的思想只有达到了更高的境界，那么教学才能达到更高的层次。所以，我深深体会到：思想的高度决定教学的高度。

【教师综合素养提升课程培训心得体会5篇】相关推荐文章：

教师素质提升工程心得体会范文精选

最新学生能力教师素养培训心得体会五篇

学生能力教师素养培训心得体会2024五篇

网络培训教师心得体会范文简短五篇

教师师德大整治大提升行动心得体会五篇

干部作风双提升个人心得体会精选

2024年内科综合实训的心得体会

教师暑期培训工作总结范文 教师暑期培训工作总结简短

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找