# “小洋钉”班工作计划-计划精选

来源：网络 作者：落花时节 更新时间：2024-07-30

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。“小洋钉”班工作计划-计划...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**“小洋钉”班工作计划-计划篇1**

忆往昔，做少年君子

—— 民族文化主题教育月活动

以读千古美文 ，忆往昔，做少年君子为主题，通过 说、学、唱、诵民族精神为途径，对学生进行民族精神教育，在近一个月的活动过程中，学生们表现出了极大的热情，情不自禁的投入弘扬民族精神的学习中。

这一阶段，我班着重通过说、唱、诵的形式开展活动。让学生亲眼看看多民族国家的景色，亲身体会各民族的风土人情。走出学校是开展民族精神月教育拓展教育空间的有效途径。

具体活动安排如下：

一、从本月起，我班全体师生共同学唱《中国人》，学生们在这歌曲中感到了中国五千年的变化和国人振兴祖国的呐喊，他们用整齐的动作，宏亮的歌声表达了心中的民族自豪感。

二、营造宣传气氛 在班级内，充分利用板报及环境布置，积极营造“弘扬民族文化”主题教育月的浓厚气氛。

三、民族音乐欣赏 利用班会播放民族音乐和民族歌曲，让学生欣赏和享受民族音乐的美感。

四、传统书法比赛 举办传统毛笔和硬笔书法比赛，继承和发扬中华民族传统文化。

五、《少年中国说》

结合古诗文特色每周背诵名言名句，让让学生身临诗境感受古人对祖国的理解，对民族的憧憬。《少年中国说》是学生们最喜爱的诗句，少年强则国强，诗句会让孩子们感到身为中国的自豪，身为中国少年的责任重大。

六、民族英雄故事凝聚人心

通过为学生们讲述一个个动人的故事，拉进学生与民族精神之间的距离，让故事中的民族精神鼓舞每一个学生的.心灵。当老师声情并茂的讲述故事的时候，所有同学的目光是那样的入神，我们会够感到孩子们怦怦跳动的心，能够感到孩子们的心在随着故事的发展时而紧张，时而快乐。

六、社会实践考察，让学生亲眼看看多民族国家的景色，亲身体会各民族的风土人情。走出学校是开展民族精神月教育拓展教育空间的有效途径。

——感恩教育活动

1、 参与活动——体验爱：

（1）结合本册语文单元作文“护蛋的故事”开展“我为鸡蛋做爸妈”活动。希望独生子女们能够体会父母养育他们的辛苦。要求孩子们每人保管一个生鸡蛋，尽可能使其完好无损，时间为一周，每天带着生鸡蛋上学、放学，体会父母呵护他们的一片苦心。

（2）“寻找身边的爱”，班会交流《……让我如此感动》

2、 自觉行为——回报爱：

包括做一张爱心卡送给师长和父母、写一封感谢信《给……的一封信》、为父母或师长做一件力所能及的可以让他（她）感动的事、或制作感恩手抄报。

这是爱的教育，让爱的种子在学生、老师、家长的心中燃烧，用爱的力量感染每一个人。

感恩地活着，你才会发觉世界如此美好！ ——读书月活动

1、宣传月标语：发奋识遍天下字，立志读尽天下书。（宋）苏轼

2、走进四大名著 ：亲子共读经典书籍，选择精彩片断朗诵。

3、 \"我想对孙悟空说……\"（自选名著中一人物写作，结合学科竞赛）

——健身月活动

1、“我眼中的刘翔”交流会，学习运动健儿的拼搏精神。

2、举行“活力少年”评比。

3、举行一次班接力赛跑。

——班级特色行规教育方案

新学期开学了，经过一个假期的休息，学生纪律涣散了。课间、午间，疯、打闹现象时有发生。针对班级现状，应该让每一位学生关注他人的感受，学着爱集体，爱他人。

结合着特色班级的建设，于是我们班确定了以心中有集体，眼中有他人，共同携手“步步为营”为主题，在学生中间广泛开展时时想着集体，事事顾及他人，共同取得进步的活动。具体计划如下：

一、目标：

通过开展活动，“心中有集体”注重使同学间团结友爱，互相帮助，为班级增光。在班级中形成文明、守纪、积极向上的良好班风。“眼中有他人”注重让学生在课堂上学会认真倾听他人的发言，在生活中尊重他人的劳动成果。并同时提高学生的学习积极性，享受到关心他人时给自己带来的快乐。

二、措施：

1．向全体学生公布活动主题，共同探讨活动方案。

2、结合“步步为营”展板实行每天一小结，一周一评比，量化达标的学生得到“小脚印章”在展板上，每月再评出“领跑者”，照片贴在后面的黑板上。

三、途径：

1、上课认真听讲的学生，心中有老师，有同学，获得“爱心听课”脚印章。

2、课间、午间，不打闹，文明游戏的学生，心中有班级、有同学，获得“爱心游戏”脚印章。

3、排队做操，规范、听指挥的学生，心中有班级、获得“爱心做操”脚印章。

4、认真读书、背古诗的学生，心中有班级、有领读同学，获得“爱心百灵鸟”脚印章。

5、放学按时回家，听从家长教导，主动帮父母做事的学生，心中有父母，获得“爱心孝敬”脚印章。

6、放学排队、集体集会，文明守纪，听从指挥的学生，心中有集体，有值勤老师、小法官。获得“爱心守纪”脚印章。

7、在食堂就餐，不浪费、懂规矩的学生，心中有集体，心中有食堂阿姨，获得“爱心就餐”脚印章。

8、不随便乱扔东西，课间主动捡垃圾的同学，心中有班级，有学校，获得“爱心环保”脚印章。

——特色班级环境布置

设立专栏：步步为营（争当班级“领跑者”）

我手写我心（佳作展）

墨香（古诗文欣赏）

今天我做主（特色实践作业展）

**“小洋钉”班工作计划-计划篇2**

靶⊙蠖ぁ卑喙ぷ

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找