# 最新小学教师节的活动方案策划创新(5篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-07-30

*为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能...*

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小学教师节的活动方案策划创新篇1**

一、活动背景

有人说老师是红烛，有人说老师是春蚕。老师默默地在自己的岗位上耕耘，无私地奉献着自己，他们用自己的谆谆教诲为孩子们指明前路，用自己辛勤的汗水浇灌出孩子们灿烂的明天，他们是一群可敬可爱的人。尊师重教是我国的传统美德，为发扬尊师重教的优良传统，在教师节来临之际，结合节日教育，开展“老师，节日快乐”主题教育活动，有着重要意义。

此活动为期一周：前期各班布置与节日有关的主题墙饰和节日环境，开展有关教师节主题教育活动，内容涉及语言、社会、美术、音乐、数学等领域，准备节日演出的节目;在教师节当天，可以班为单位或以年级为单位，开展让幼儿说说、唱唱、画画、做做的形式，慰问老师并向老师献祝福等，以此使幼儿知道教师节，了解教师工作的辛苦和意义，培养孩子尊师爱师、感恩师爱的情感和美德。

这些活动可以帮助幼儿丰富以下经验：

①每年的9月10日是教师节，是老师的节日。

②老师非常关爱小朋友们，为小朋友的成长付出了辛勤的劳动，我们应该尊敬老师。

③小朋友们可以用不同的方式，向老师表达自己的爱与敬意。

④了解教师节相关的知识和信息。

二、活动组织

(一)各年龄段主题活动目标

小班

1.知道教师节是老师们的节日，认识教师的角色，初步了解老师的工作。

2.愉快地参与教师节的活动，产生喜爱老师的情感。

中班

1.知道9月10日是教师节，是老师们的节日，了解教师节的由来、教师工作的意义。

2.初步尝试用语言、绘画、歌曲等不同的形式表达自己对老师的爱戴。

3.感受活动带来的快乐，增进爱老师的情感。

大班

1.知道每年的9月10日是教师节，了解教师工作与自己的关系及教师工作的辛苦和意义。

2.能大胆地想像和创造，用自己的行动和方式去表达对老师的爱和敬意。

3.懂得知恩感恩，尊重教师，与老师共享节日快乐。

(二)活动准备

1.布置教师节的主题墙饰和节日环境。

2.制作并悬挂横幅“老师，节日快乐”。

3.举办《我的好老师》幼儿绘画展。

4.布置活动场地，准备音乐、音响、录音机、录像机、照相机等设备。

5.张贴海报，欢迎家长来园参加活动。

6.鼓励家长与幼儿一起收集有关“教师节”的图片、录像等资料。

7.建议中大班幼儿的家长引导幼儿倾听有关教师的故事、散文和歌曲等，了解国内教师节的庆祝活动。

**小学教师节的活动方案策划创新篇2**

活动名称：

老师您好

活动目标：

1、在谈话过程中引导幼儿学习主动进行交谈，使幼儿知道9月10日是教师节，并了解教师的意义学习主动访问,主动认识环境中的人,了解院长,会计,保健老师的工作和我们成长的关系，提高幼儿的社会交往能力。

2.教师提供幼儿园工作人员的照片、纸、笔等丰富材料，引导幼儿根据自己的生活印象，运用多种手段反映出简单情节，促进幼儿创新能力的发展。

3.让幼儿了解幼儿园各类工作人员的劳动内容和工作态度，培养幼儿尊敬他们的情感。

活动准备：

1、幼儿园工作人员的照片、做记者证,红花的纸、绘画的笔。

2、布置“我们幼儿园的老师”照片展，认识了解每一位工作人员。

活动组织：

一。通过参观“我们幼儿园的老师”照片展，使幼儿初步了解幼儿园各工作人员的劳动内容和工作态度，激发幼儿尊敬、热爱他们的情感。

1.幼儿自由结伴参观，引导幼儿用完整的语言，响亮的声音相互介绍自己熟悉的老师。

教师用语参考：请小朋友仔细看看照片上是谁?向你的好朋友介绍你认识的老师，她姓什么?她是怎样工作的呢?她对小朋友的态度怎样?

2.师生互相介绍老师，激发幼儿尊敬、热爱老师的情感。

二.教师提供纸笔等丰富的材料，引导幼儿根据自己的生活经验，绘画出简单情节，从而了解教师节的意义。

1.幼儿根据生活经验，绘画出和老师在一起的各种简单情节，体验老师的辛苦。

教师用语参考：小朋友知道老师工作很辛苦，现在请大家把老师的辛苦画出来，并想一想我们应该怎样来尊敬热爱老师呢?

2.运用提问法，引导幼儿说出9月10日是教师节.

教师用语参考：老师这么辛苦我们应该怎样做?我们国家x导人又是怎样来尊敬老师的呢?(引导能力强的幼儿说出我国将9月10日定为教师节)

三.操作活动:制作记者证和红花。为采访活动作好准备。

1.运用提问法，引导幼儿说出记者证的用途和做法。

教师用语参考：我们怎样才能更加了解老师的工作情况呢?(幼儿讨论通过采访来了解)我们采访需要些什么?

(幼儿自由讨论出记者都要有记者证，让被采访的人知道是什么地方的什么人来采访。)

3.幼儿制作记者证，教师指导幼儿画出自己的特征。

发展幼儿的动手操作能力。并引导能力强的幼儿在制作好记者证后再制作红花。

四.采访活动

(一)谈话引住活动主题。

1.教师通过提问，组织幼儿讨论，引发幼儿参与活动的兴趣。

教师用语参考：你们上幼儿园已经很长时间了，你们能说出幼儿园是干什么的吗?幼儿园里都有谁?老师中是否都带班呢?不带班的老师与我们的成长有那些关系呢?你们想了解吗?怎样才能了解得到呢?(引导能力强的幼儿说出通过访问来了解)

2.幼儿就怎样访问进行讨论，教师帮助归纳。

幼儿自由结伴讨论，教师以参与者的身份加入讨论，有目的的帮助幼儿归纳出：首先要到他们的工作的地方去，去的时候要轻轻敲门，得到允许后方可入内。在主人的安排下站好或坐好，有礼貌地提问，安静地倾听。要向接待的人有礼貌地板致以问候，如：老师，你好。要礼貌地板寻找被采访者，然后向被采访者作自我介绍，向被采访者讲清自己是来干什么的，如：我们想了解一下您在幼儿园的什么部门工作?这个工作和我们的学习与生活有什么关系?

了解组长的责任：提醒组员还有什么问题希望某老师讲给我们全班听的吗?

(二)采访活动。

1.全班分为三大组，每组采取自荐和推选相结合的方法，选出组长。知道组员要服从组长的指令。

2.由组长带领组员去访问，教师以参与者的身份跟随他们去，提出建议，帮助幼儿完成采访任务。

3.访问结束，幼儿有礼貌地献上一朵大红花，表示大家对老师的敬意

五.交流访问的结果，并进行小结。

1.全班聚集在一起，由三位组长互相叙述采访的结果，其他组员补充，以达到交流的目的。

2.教师引导能力强的幼儿小结出：在幼儿园里，我们的学习，生活得这么好是因为有许多人在为我们辛勤地劳动。我们要尊敬他们。

**小学教师节的活动方案策划创新篇3**

【设计思路】

在孩子们看来，老师是有性的人。教师节到来之际，通过这一主题活动，帮助幼儿了解老师的工作，感受老师工作的辛苦，激发幼儿用语言和行为表达自己热爱老师的情感，从小树立尊敬老师的观念。

【活动名称】

老师您辛苦了

【重点领域】

社会、语言、艺术。

【活动目标】

1、感受老师的浓浓爱意，体会老师工作的辛苦。

2、能在大家面前大胆清楚地说出自己的想法。

3、尊敬其他的老师(如保育员、炊事员、保健医生)，珍惜她们的劳动成果。

【活动准备】

歌曲《老师老师你真好》

【活动过程】

(一)参观幼儿园其他老师的工作。

教师：小朋友们，今天要带着你们去看一下幼儿园里面其他老师的工作，想去吗?

(激发幼儿的兴趣，但你要还一同去看老师的工作)

①教师提出参观要求，注意安全。

教师：看看老师们都在做些什么呢?

(引导幼儿根据自己看到的情况回答问题)

②带领幼儿一边参观，一边提出问题。

教师：保育员老师都为我们做什么呢?

(折被子、扫地等)

教师：还有在医务室的老师平时也为我们做了什么呢?

(不舒服的时候可以去找医务室的老师)

教师：她们的工作辛苦吗?她们的工作重要吗?我们应该怎样对待老师们的辛勤工作呢?

(通过一系列的问题，让幼儿更加深入了解其他老师们的工作)

③教师小结：我们要尊重老师，珍惜老师的劳动成果，每一个幼儿的成长，都离不开幼儿园里面老师的教育和奉献。

(二)欣赏歌曲《老师老师你真好》，感受老师的辛苦。

教师：今天老师呀!还准备了一首关于老师的儿歌，我们一起来听一听吧!

(教师播放音乐)

引导幼儿在欣赏的过程中，进一步感受老师对自己浓浓的爱意和老师工作的辛苦。

(网络上输入《老师老师你真好》都可以找到这首儿歌)

(三)交流讨论，了解每种职业都很重要。

①提问：还有哪些人也在为我们服务?

幼儿：我的妈妈是医院的医生，她每天都要很辛苦的为别人看病。

幼儿：我的爸爸是一名警察，他会保护大家的。

(鼓励幼儿多说一说。重点让幼儿了解她们父母的工作，并让幼儿主动说一说父母的工作的辛苦，还要了解每种职业都很重要)

②幼儿交流与讨论。

教师引导幼儿分小组来说一说自己父母的工作，以及工作主要是做些什么事情。

③提问：如果小朋友们长大了，希望做什么工作呢?

(四)情景表演：我来当小老师，感受老师工作的辛苦。

教师组织幼儿来进行情景表演，选择某一在幼儿园生活学习的板块让幼儿来进行表演。

情景一：教师带领孩子们做操。

情景二：教师组织孩子们来学习本领。

情景三：教师和孩子们玩游戏。

通过情景表演，让幼儿体会老师们的一天工作，感受老师工作的辛苦，从心里萌发爱老师、尊敬老师之情。

(五)教师总结

在幼儿园这个大家庭里面，有很多的老师在为了让孩子们开心的生活和学习，而辛勤的工作。希望小朋友们能尊敬老师、珍惜老师们的老公成果，做个人见人爱的好孩子。

**小学教师节的活动方案策划创新篇4**

一、活动名称:

老师的节日

二、活动目标：

1、了解教师的职业特点，知道老师的辛苦，老师爱小朋友，尝试用自己的方式向老师表达情感。

2、知道9月10日是教师节，理解老师过节和小朋友过“六一”是一样的重要。

三、活动准备：

1、一张幼儿园毕业生给老师的贺卡。

2、一张老师送给自己老师的贺卡。

3、录音机、磁带。

四、活动步骤：

1、引起幼儿谈话兴趣。老师和小朋友围坐在一起，猜一猜老师手里信封中装的是什么，引起幼儿兴趣。

2、出示贺卡，让幼儿看一看贺卡上的内容，猜猜是送给谁的。

3、介绍教师节。

4、幼儿说一说自己对教师工作的看法，如教师是做什么的?你喜欢什么样的老师?你觉得自己班上的老师有哪方面好，哪方面不太好?

5、你知道有几类教师?列举自己知道的不同层次、不同分工的教师。如幼儿园、中小学、大学、特长教师、家庭教师等。

6、将自己知道的教师用最简单的图画表现出来。

7、每人讲一句最想说的话，制作成磁带，在幼儿园的广播中播放。

五、活动延伸：

1、绘画活动：《老师的微笑》或其他。

2、我为老师做件事：引导幼儿选择一件自己力所能及的事情坚持做下去。

3、表演 活动：我是小老师。

**小学教师节的活动方案策划创新篇5**

设计意图

9月10日是教师节，作为大班孩子也是最后一次为幼儿园老师庆祝节日了。三年的幼儿园生活，老师对孩子们非常了解和熟悉，而孩子们对老师又有多少了解呢?于是我设计了本次活动，旨在让幼儿通过充分回忆、表达，了解自己喜欢的老师，激发爱老师、尊敬老师的情感，并在头脑中形成对老师的表象，用作品反映出来。在活动中提高幼儿的想象力、表现力，在讲述中提高幼儿的口语表达能力。本次活动把社会、语言和美术领域有机地进行了整合。

活动目标

1.了解自己喜欢的老师，能用语言描述出来，发展口语表达能力。

2.能用拼贴、添画的方法表现出自己最喜欢的人物形象。

3.激发热爱、尊敬老师的情感。

活动准备

1.每人一份蓝色底板纸，脸型(圆、瘦)、衣、裤、裙子图片每人一份，相框每人一个。

2.胶水、勾线笔、蜡笔每人一份。

3.背景音乐《老师呀，老师》。

活动过程

一、谈话导入，激发热爱、尊敬老师的情感

1.小朋友，你们班上有哪些老师?你们喜欢自己的老师吗?

2.你最喜欢的老师是谁?你为什么喜欢她呢?

3.教师小结谈话内容，引导幼儿体会老师对小朋友的爱，教育幼儿要听老师的话，要尊敬老师。

(评：导入开门见山，一下子引发了孩子们的讨论，都抢着要说出自己最喜欢的老师。他们回忆着平时老师在生活上对自己细心地照顾、在学习上耐心地教导，对老师的热爱情感

一下予就激发出来了。)

二、了解自己喜欢的老师，并能用语言描述出来

幼儿间相互交流：我们每个小朋友的心里都有自己最喜欢的老师，那谁能说出你喜欢的老师长什么样子，喜欢穿什么样的衣服。(从外貌、服饰方面介绍)

(评：这一环节重点让幼儿比较细致地回忆老师的外貌和穿着打扮，并能用语言表述出来。但幼儿对脸型不会正确地表述，于是准备了圆脸和瘦脸两种脸型，让幼儿借鉴表述，也为下一环节作铺垫。)

三、学习用拼贴、添画的方法表现出自己最喜欢的人物形象

1.讲解作画的方法。

请个别幼儿介绍自己喜欢的老师，并选择相应的图片进行拼贴。

老师提示：

你喜欢的老师的脸型是怎样的?这里有圆圆的和瘦瘦的两种脸型，哪个更适合你喜欢的老师?(请选择并拼贴在纸的上面)

她喜欢穿衣裤还是裙子?(选择并拼贴在头的下面)

老师的头发是怎样的?(进行添画：长的、短的、直直的、卷卷的，还是扎辫子)

还缺了什么?(眼睛、鼻子、嘴巴、手和脚，衣服设计好看的颜色和花纹)

2.如果把这添画好，老师的一幅画像就制作成了。小朋友，你们想不想也来给自己喜欢的老师制作这样一幅画像?老师还准备了相框，制作完画像后再装上相框肯定会更好看。老师把材料都准备好了，大家开始行动起来吧。

3.幼儿学着制作画像。(放背景音乐)

4.制作好的幼儿相互交流，相互猜猜对方画的是谁。

(评：单用语言表达，还不能满足幼儿的表现欲望，通过亲手为最喜欢的老师制作画像，让幼儿体验了成功感，也满足了他们的心理需求。在制作过程中，选择了合适的背景音乐，为幼儿提供了自由、宽松的氛围，容易让他们的情绪、情感产生共鸣。)

四、结束活动

1.请个别幼儿介绍自己的\'作品或是请大家一起猜猜幼儿作品上的老师。

2.讨论、交流：你想对老师说一句什么话?

活动延伸

把画像赠送老师，并说一句祝福的话。

(评：最后环节，通过形式多样的个别介绍、互猜、集体评价等，一方面让幼儿学习同伴好的绘画技能、表现形式，从而提高自己的作画水平;另一方面也通过别人的评价，从内心品味成就感。在活动延伸中，孩子们带着自己制作的礼物和祝福的话赠送给老师，在与老师的互动中情感得到了升华。)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找