# 最新小班社会实践活动方案《公园环保》(5篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-07-31

*为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。小班社会实践活动方案《公园环保》《公园环保》...*

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小班社会实践活动方案《公园环保》《公园环保》篇1**

活动主题:

1、走进蜗牛小镇

2、参观台客隆超市

指导思想:

通过参与社会实践活动,让孩子走出校园,体验社会生活,丰富幼儿社会经验;增长幼儿见识,开阔幼儿眼界,使幼儿的综合能力有所提高和更全面的发展.

活动目标:

1、参观台客隆超市.了解超市里的物品是分类摆放的;知道商品的价格标签,认识价格;学会自己购物的方法,体验参观超市的乐趣.

2、参观蜗牛小镇.能够按工作人员的要求进入角色区游戏,遵守游戏规则;自己动手操作,获得相关角色经验,体验成功的乐趣.

活动时间:20--年4月23日(雨天顺延)

幼儿入园时间:4月23日 8:00,

出发时间:4月23日 8:10

活动地点:

1、台客隆超市

2、蜗牛小镇

参加人员:中二班全体师生及部分家长志愿者(5名)

活动安排:

1、三名教师五名家长志愿者带队.班主任走在队伍前面,家长志愿者走在中间,两名教师走在队伍的后面,没人负责5到6名幼儿.

2、活动前,上好幼儿活动预备课,宣传走路过红绿灯的注意事项及活动时遵守的规则,提高幼儿安全和自我保护意识.

3、摄影:每名带队人员负责自己的游戏区

4、活动路线:先参观超市,时长约20分钟,乘坐电梯进入蜗牛小镇

5、活动结束后,组织开展幼儿经验分享,观看活动照片;组织志愿者交流关于开展社区活动的感想.

**小班社会实践活动方案《公园环保》《公园环保》篇2**

活动时间:20--年-月--日

活动背景:

人类要生存、要发展,必须不遗余力地进行生态建设,关心爱护绿色生命,保护身 边的绿化成果,广泛开展“植绿、护绿、爱绿、兴绿”文明活动,是我们每一个公民应尽的义务和不可推卸的责任.而对于幼儿园的孩子们来说,植树、宣传可能比较困难,我们能做的便是用自己的双手照

顾自己身边的绿化,从身边的绿色开始,争做绿色文明小使者,为我们的城市出自己的一份微薄之力.

活动名称:爱护绿化从小做,科技娃娃来“领树”

活动目标:

1、培养孩子爱护绿化的情感.了解绿化对城市的重要性.

2、了解绿化的重要性,知道植树节的来历.

活动准备:

1、每班一句护绿口号

2、孩子认识自己幼儿园里的树木,并参与选树活动.

活动内容:

各园区内领树 每班在所在的园所内挑选一棵认领的树,将树的名字回馈给其他人.

定标语

每个班级想一个队名,一句护绿口号,回馈给张琦.为统一做牌子做好准备.(目的在于让孩子理解护绿的意义,所以口号可以尽量的童趣化)

回馈时注明:班级,树名,队名,口号

(上述两条,宜山园回馈给商莹怡,钦州园回馈给朱乃卉,嘉陵园回馈给张琦,然后再统一回馈给张琦)

手写倡议书,各园区统一(附件中下载)(3月12日前完成.)

领树仪式

●内容:两位教师手拿倡议书,主持人宣读倡议书.

各班分班认领树.

形式可以是每个班级派一个代表将注有班级树名队名口号的牌子以挂或插的方式放在认领的树旁.或是由教师带领全班小朋友插牌.(可按场地自行调控.但一定有照片记录,便于收集资料.)

认领树后,请大家定期去看看你们认领的树,为这棵树浇浇吧!

谢谢大家!让我们一起为自己生活的环境出分力!

**小班社会实践活动方案《公园环保》《公园环保》篇3**

活动名称：

郊游活动计划书——我们的计划

活动背景：

由于小班幼儿已经积累了郊游活动的经验，所以可以让幼儿尝试自己来选择外出活动的地点、内容，选择自己的玩伴，让幼儿学着计划、自己准备物品，在亲身实践中学习自主选择、自我安排、自我管理，体验做小主人的快乐。

制作计划书的过程不但是幼儿交流个体经验完成任务的过程，更重要的是因为计划书是几个朋友共同完成的，这里更多的是孩子们之间的协商、分工，是孩子合作能力提高的一个重要途径。

活动目的：

1、引导幼儿结合自己的生活经验，与同伴共同制定郊游计划，尝试安排自己的活动。

2、在协商、讨论、分工等过程中提高同伴间的相互合作能力。

活动准备：

1、幼儿已有出游经验。

2、在成人的帮助下了解收集外出活动地点的信息。

活动过程：

一、讨论外出目的地。

1、幼儿交流介绍各自收集到外出活动地点的信息。(人民广尝外滩、城隍庙)

2、幼儿投票选举出自己想去的地方，得票最多的地点便成为班级推选的外出地点。(城隍庙)

二、幼儿自由结伴讨论制订“去城隍庙的计划书”。

1、幼儿自由结伴商量

l去城隍庙的目的。

l“怎么去，带什么?”

l分工：“谁记录，谁交流?”

2、幼儿制定计划书

教师指导：启发幼儿用多种符号记录小组的讨论结果。

3、分享交流。

三、实施计划书。

活动效果：

由于幼儿前期收集的外出活动地点信息准备充分，所以在分享交流中发言踊跃，大家极力推荐了许多活动地点，如东方绿洲、东方明珠电视塔、外滩、城隍庙等等，最后城隍庙以最高票数成为了这次大家外出活动点。

幼儿以4-6名为一组商量他们这次郊游的目的，有的小组说：“我们去写生。”有的小组说：“我们去买城隍庙的特产。”有的说：“我们看民间艺人做工艺品。”大家争先恐后地讲着自己的想法。小组的记录员把大家的想法一一记录了下来。只见要去写生的小组在纸上画了笔和纸，说要买特产的小组在纸上写了“五元”的字样，更多的小组画了一包包的小零食，从中体现了幼儿多元的记录方式。

孩子们根据自己已有的经验用不同的方法进行设计，有的用表格式，有的用箭头来表示，有的把计划书的各个不同内容设计成一幅幅画面，好象一个完整的故事，在分享交流中大家学习了不同的记录方法。

虽然幼儿计划书有些稚拙，但这是孩子们自己努力完成的杰作，体现了孩子们自己的想法。幼儿以高涨的热情在成人的帮助和支持下有计划地一步步去实施，实现着自己的想法和愿望。

在一系列的制定、交流、实践过程中，孩子们真正了解了自己的需求，学会了合理安排，条理性和计划性明显增强。大家惊喜地发现：会按序做事的孩子多了;带着工具自己解决问题的孩子多了;互相关心、互相帮助的情景多了。孩子们体验到了与同伴相互交流、协作、沟通的快乐。

反思与建议：

1、外出活动计划书可以从小班开始尝试实施：

l小班幼儿就郊游所带食品进行自主讨论，教师可以借助图片围绕“带什么食品合适”展开话题，展开具体形象的活动帮助孩子理解，提升经验。

l中班可以从选择便捷的交通工具入手，围绕这方面每个幼儿独立制作一份计划书，随后计划书相似的幼儿一起实施。

2、幼儿自由结伴时关注幼儿的能力差异，教师引导能力强的幼儿分工商量合作中学会妥协，鼓励能力弱的幼儿大胆地表达自己的想法。

3、计划书不能只停留在书面上，重要的是让孩子按计划书去实践，清楚自己该做什么，先做什么，要做什么，减少盲从性，学会安排，有主见。

4、计划书制订后，成人要给予支持和帮助下，鼓励幼儿按计划实施。

**小班社会实践活动方案《公园环保》《公园环保》篇4**

一、活动意图：

以幼儿发展为理念，充分利用社会教育资源，丰富幼儿校外活动内容，创新社会教育形式，培养幼儿创新精神和社会实践能力。幼儿园生活即教育，社会即课堂的先进的教育理念，通过全方位的感知，为幼儿上一堂生动的社会实践课。为此，在这秋意浓浓的日子里，我们将组织孩子们参加社会实践活动，一路上孩子们不仅能感受到秋天的环境的变化，还能扩展孩子们的视野，让孩子们度过有意义的半天。我们小班小朋友选择了在环境优美的金汇小区内的电影院进行观看电影活动。相信孩子们定会是欢声笑语，快乐无比!

二、时间：20\_\_年\_\_月\_\_日下午2点

三、地点：金汇景园“金汇影院”

四、幼儿接送方式：每班请家委会开车接本班孩子一起前往目的地，电影结束后家长自行前往电影院接回孩子

五、购票方式：四个班家委会代表统一商量购买

六、影片介绍

(一)影片名称：洛克王国!圣龙骑士

(二)片长：90分钟

(三)影片亮点：《洛克王国》大电影的整个故事背景来源于《洛克王国》的游戏，主创人员在其中加入了全新的人物，影片的主角是经过精心设计的四个不同性格的小洛克，另外洛克王国的国王和大法师也都会在电影中有重要的戏份，孩子们将会在大荧幕上一睹他们的风采。在梦幻的洛克王国里，龙星是一个平凡的小洛克，他贪玩、调皮、乐于助人，他和他的伙伴们在洛克王国学习魔法，训练宠物，虽然龙星过着开心快乐日子。然而有一天，黑暗降临，神秘的黑暗法师施法笼罩了洛克王国，阳光明媚的洛克王国遇到了灭顶的灾难，传说只有圣龙骑士才能打败黑暗魔法师，拯救王国。在所有人都束手无策的时候，在绑架中幸免的龙星和他的朋友决定拯救王国，于是龙牙一行踏上了去寻找圣龙骑士的征程，他们能找到圣龙骑士么?洛克王国的未来究竟会怎样，黑暗法师究竟是谁，他为什么要毁灭洛克王国?

想知道谜底，就请这个你和我们一起去影院寻找答案吧!

**小班社会实践活动方案《公园环保》《公园环保》篇5**

设计背景：

新学期开始了，孩子们陆续入园。由于年龄小，又加上离开父母后进入了一个新的环境，他们的心里难免会感到不安与恐惧，于是哭闹现象屡见不鲜。为了缩短孩子们的入园焦虑起，让他们尽快的熟悉环境和适应幼儿园的生活，我设计了这个主题活动。

活动目标：

1、初步接触并学习看幼儿园的平面图，知道我们的幼儿园很大。

2、巩固对幼儿园的名称、自己所在班级的认识，知道幼儿园各活动场地的名称。

活动准备：

1、前期经验准备：幼儿已经参观过整个幼儿园，并对幼儿园有了一个初步的认识。

2、教具准备：墙上画上幼儿园的平面图，幼儿园里面比较有代表性的地方的照片。

活动过程：

一、导入活动：开汽车进教室。

老师开着汽车带领幼儿进教室，在教室门口，老师问幼儿：“汽车到站了，这是哪里?是什么幼儿园的小三班?”老师着重“邹区中心幼儿园”几个字，并带领幼儿朗读，加深幼儿对自己所在幼儿园名称的认识。

二、中间部分：认识幼儿园的平面图。

1、带幼儿来到平面图前并坐下。引导幼儿看平面图，提问：“请小朋友看这一幅图，你能看出这是什么地方吗?”幼儿猜过后，老师指出，这是我们的幼儿园：邹区中心幼儿园的平面图。

2、利用幼儿园各场地的实例图片引导幼儿对幼儿园平面图的认识。

(1)、依次出现教学1楼、教学2楼，知道有楼上、楼下。知道楼上有许多个班，楼下也有许多个班，然后贴在平面图上。

(2)、出示小3班门口的标记图，提问：“这是哪里?它在这幅图上应该在哪呢?”幼儿回答后，老师贴上图片。

(3)、出示东操场、西操场、北操场的图片，贴在平面图上，让幼儿学习认识方位：东、南、西、北。

(4)、出示午睡室、厨房、车棚图片，猜猜应该贴在平面图的哪里?幼儿猜过后老师贴上。

(5)、小结：我们的幼儿园很大，有小朋友上课的教学1楼、教学2楼，有供小朋友游戏和娱乐的东操场、西操场、北操场，还有烧饭的厨房、睡觉的午睡室、老师停车的车棚。小朋友最喜欢幼儿园的哪里呢?

三、操作活动：打扮幼儿园。

提问：在幼儿园的平面图上还缺什么?怎么让我们的幼儿园变得更美呢?

老师示范在幼儿园平面图的空地方贴上一棵树和一朵花。

幼儿操作，老师指导幼儿，一棵树的旁边贴一朵花。提醒幼儿把撕下的纸放到篓子里。

四、结束活动：开着汽车离开教室。

提问：你最喜欢幼儿园的\'哪里?为什么?

请幼儿跟着老师开着汽车到小朋友最喜欢的东操场去滑滑梯。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找