# 最新端午节少儿活动(5篇)

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-07-31

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。端午节少儿活动篇1一、活动目标：1、通过活动，让幼儿初...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**端午节少儿活动篇1**

一、活动目标：

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

二、活动准备：

场地布置、制作材料的准备、表演节目的准备

三、活动形式：

全园集体活动

四、活动流程：

介绍节日——园长致辞——欣赏故事——制作月饼——师生节目表演(分享石榴)——亲子分享月饼。

五、活动过程：

(一)介绍节日

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

(二)园长致辞

(三)欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

(四)制作月饼

1、中秋节吃什么?

2、老师示范做月饼。

3、幼儿动手做月饼。

六、师生表演

学前班——大班——中班——蒙式班

七、亲子分享

人员安排：根据情况自行拟定

**端午节少儿活动篇2**

活动目标

1、理解故事内容，激发对太空的探究欲望。

2、初步感受神话传说的特点，知道神话故事讲述的是远古时代发生的事情。

活动准备

1、经验准备：已进行过认识月亮的活动。

2、材料准备：嫦娥奔月的图片，《嫦娥奔月》动画片。

活动过程

一、出示嫦娥奔月的图片，激发欣赏故事的兴趣。

提问：小朋友，你们道这是谁吗?是什么时候的人?

教师：图片中的人叫嫦娥，她是古时候传说中的人物，她是一个什么样的人呢?发生了什么样的故事呢?我们来听一听《嫦娥奔月》的故事吧。

二、教师有感情地为幼儿讲述故事。

提问：故事里有哪些人?后羿做了一件什么事?老道长送了他什么东西?他是如何做的?嫦娥为什么要吃下长生不老药呢?她吃了以后发生了什么?

三、接着观看动画片《嫦娥奔月》，再次完整地欣赏故事，感受神话故事的特点。

提问：这是发生在什么时候的故事?这个故事神奇在什么地方?

四、围绕话题，展开讨论：人能够到月亮上去吗?

教师：后羿也想飞上月亮，他成功了吗?

教师：现代人能够飞到月亮上去吗?怎么去呢?

教师：你想飞上月亮吗?想飞到月亮上干什呢?

小结：随着科学技术的进步，人类登上月球已不再是梦想，“嫦娥一号”就是由我国自主研制的第一颗探月卫星。小朋友们应该从小学好本領，长大以后为祖国做贡献!

五、活动参与人

第一场：全园师生、部分家长志愿者、行政人员

第二场、第三场：全园师生

六、活动准备

1、准备音响设备播放音乐(明月几时有等跟中秋有关的音乐)、摄像机录制视频、照相机拍照等。

2、灯笼(30个)、幼儿桌子(8张)、长条桌(6张)。

3、嫦娥的衣服、鞋子、头饰、黑色KT板(6块)、蓝色KT板(6块)、黄色KT板(3块)、白色KT板(3块)、彩泥、记事贴(心形各色)、纸盘子100个。

4、小蜜蜂8个

5、志愿者吊牌

七、人员分工

1、总策划与顾问：园长

2、活动总负责人：保教主任

3、现场布置：后勤主任

4、摄像摄影新闻报道：文员

5、服装道具：资料员

6、活动组织：各年级组长

7、协助人员：各班家委(各班2人)

8、现场执勤人员：安全员、安保人员

9、安全预案：后勤主任

10、医务应急：保健室

**端午节少儿活动篇3**

活动目标

1、知道月饼是中秋节的节日食品，通过观察和品尝，知道月饼有很多种类和口味。

2、能用较完整的语言表达自己的发现与感受。

3、体验和同伴一起分享月饼的快乐。

活动准备

幼儿每人一块月饼(食堂提供)。

活动过程

一、自由观察盘子里的月饼，并和同伴进行交流。

指导语：盘子里有什么?它们是什么样子的?闻起来感觉怎么样?

二、观察月饼的馅儿，知道月饼有很多口味。

1、猜猜月饼的馅儿，激发进一步活动的兴趣。

2、观察切开的月饼，知道月饼的馅儿是各种各样的。

指导语：

①仔细看看月饼里面是什么样的?

②你们有没有吃过这些口味的月饼?说说它是什么味道的。

三、拓展经验，介绍自己见过或吃过的月饼。

指导语：你还吃过什么样的月饼，向大家介绍一下。

四、品尝月饼，体验和同伴分享的快乐。

引导幼儿知道月饼是中秋节人们喜爱吃的食品。

**端午节少儿活动篇4**

一、设计意图：

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，学习相关知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

二、总体活动目标：

1. 让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。

2.完成亲子作品，增强亲子关系，亲子作品展。

3.了解中秋节的风俗，让幼儿一同分享，体会分享的乐趣。

4、搜集中秋节故事，让幼儿愿意在班级讲故事。

活动时间：X月X日

活动准备：

1. 各班教师准备：中秋节视频、音乐、水果刀。

2. 幼儿准备：月饼、食品、水果、塑料或不锈钢盘子，每人一张中秋节亲子作品(要求8K纸、班级姓名写在右下角)。

活动一、作品展示

活动目标：让孩子用绘画等手法表达自己认识的中秋节，开发幼儿的动手能力与想象能力。

每班老师于X月X日为幼儿介绍中秋节相关知识与传统习惯，播放相

关视频后布置有关中秋节亲子作品一张，周五早上各班精选10-15张在幼儿园大门口统一展出。

根据孩子年龄特征，建议家长：

大班孩子：水粉画、水彩笔画(自选)

中班孩子：撕纸画、添画、黏贴画(自选)

小班孩子：拓印、黏贴画、涂色(自选)

活动二、小故事，大家讲(中大班)

目标：通过孩子讲故事培养幼儿语言表达能力。

准备：

1、提前一天教师给讲故事的孩子布置任务，和家长一起寻找、准备中秋节的小故事。

活动：

1、先由一名教师生动地给大家讲中秋故事。

2、幼儿轮流上台讲故事，幼儿独立讲，其他人做观众，要有观看的礼仪。

要求：讲故事的幼儿声情并茂地讲。家长、幼儿都保持安静状态听故事，并用掌声鼓励。

活动三、背跟中秋相关的儿歌、古诗(各班自选也可自己找，每班会背一首)，幼儿回家背给家长听。

静 夜 思——李白

床前明月光，疑是地上霜。

举头望明月，低头思故乡。

八月十五夜玩月---刘禹锡

天将今夜月，一遍洗寰瀛。

暑退九霄净，秋澄万景清。

星辰让光彩，风露发晶英。

能变人间世，攸然是玉京

中秋月——-苏轼

暮云收尽溢清寒，银汉无声转玉盘， 此生此夜不长好，明月明年何处看。

水调歌头——苏东坡

明月几时有?把酒问青天。

不知天上宫阙，今夕是何年?

我欲乘风归去，又恐琼楼玉宇，

高处不胜寒!起舞弄清影，何似在人间? 转朱阁，低绮户，照无眠。

不应有恨，何事长向别时圆?

人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。 但愿人长久，千里共婵娟。

活动四、 齐动手，共劳动，吃月饼，同分享

目标：

1、培养幼儿帮助父母做家务的良好行为习惯。

2、懂得谦让，共同分享劳动成果。

活动：

1、幼儿负责清洗水果并装盘。

2、教师将水果、月饼、食品切小块，幼儿摆盘。

3、幼儿充分发挥自己的想像制作水果拼盘以及食物拼盘。

准备：教师做为引导员，准备个人小餐具、乐曲。

活动：用自助餐的形式，把每组小朋友做的食物都摆放在大桌子上，然后全园共同品尝。同时欣赏歌曲《春江花月夜》、《爷爷为我打月饼》等。

**端午节少儿活动篇5**

一、活动目标：

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

二、活动准备：

场地布置 制作材料的准备 表演节目的准备

三、活动形式：

全园集体活动

四、活动流程：

介绍节日—园长致辞—欣赏故事—制作月饼—师生节目表演(分享石榴)—亲子分享月饼。

五、活动过程：

(一)介绍节日

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

(二)园长致辞

(三)欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

(四)制作月饼

1、中秋节吃什么?

2、老师示范做月饼。

3、幼儿动手做月饼。

六、师生表演

学前班—大班—中班—蒙式班

七、亲子分享

人员安排：根据情况自行拟定

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找