# 部编版四年级上册语文词语专项训练--近义词、反义词等（含答案）

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-08-01

*近义词班级\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_姓名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_得分\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　时间：40分钟满分：100分一、写出句中加点词语的近义词。(12分)1．钱塘江大潮逐渐恢复了平静，但我们依旧站在观潮大堤上，久久舍不得离开。()()2．在漆黑的...*

近义词

班级\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

姓名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

得分\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　时间：40分钟

满分：100分

一、写出句中加点词语的近义词。(12分)

1．钱塘江大潮逐渐恢复了平静，但我们依旧站在观潮大堤上，久久舍不得离开。()()

2．在漆黑的夜里，飞机是怎么做到安全飞行的呢？原来是人们从蝙蝠身上得到了启示。()()

3．大体上讲，住所是很简朴的，清洁、干燥，很卫生。()()

二、选词填空。(18分)

1．傍晚，山谷里显得格外\_\_\_\_\_\_\_\_。

2．\_\_\_\_\_\_\_\_的水面上，几只小船在轻轻漂荡着。

3．一阵婴儿的啼哭声打破了夜晚的\_\_\_\_\_\_\_\_。

4．执法者对自己要求不\_\_\_\_\_\_\_\_，怎么能公正执法？

5．狠心的宙斯给了普罗米修斯最\_\_\_\_\_\_\_\_的惩罚。

6．对挑拨是非，破坏团结的人，必须\_\_\_\_\_\_\_\_批评。

7．在炎热的夏天，吸热玻璃能阻挡\_\_\_\_\_\_\_\_的阳光，像空调一样，使室内比室外凉爽。

8．风\_\_\_\_\_\_\_\_地摇撼着路旁的白桦树。

9．座谈会上，人们各抒己见，讨论得十分\_\_\_\_\_\_\_\_。

三、写出下列词语的近义词。(12分)

敏锐——()调整——()

舒服——()

休想——()

假使——()

违抗——()

四、在括号里选择意思最相近的词语，打“√”。(18分)

茂盛(强盛　茂密)

故意(有意　故事)

欺骗(欺负　欺诈)

冷淡(平淡　冷漠)

屈辱(屈服　耻辱)

劝慰(安慰　规劝)

悲伤(悲痛　可悲)

响亮(明亮　洪亮)

赞叹(赞扬　感叹)

五、阅读练习。(40分)

天山美景

七月的新疆，最理想的是骑马上天山。

进入天山，戈壁滩上的炎暑被远远地抛在后边，迎面送来的雪山寒气，会使你感到像秋天似的凉爽。蔚蓝的天空衬着高耸的巨大的雪峰，几块白云在雪峰间投下云影，就像雪白的绸缎上绣了几朵银灰色的暗花。那融化的雪水从雪峰的峭壁断崖上飞泻下来，闪耀着银光。在那白皑皑的群峰的雪线以下，是连绵不断的翠绿的原始森林。密密的塔松像撑开的巨伞。夕阳西下，阳光透过重重叠叠的枝丫，在苍绿的苔藓上留下了斑斑点点细碎的日影。小山坡上，一条清澈见底的小溪两岸，到处是高过马头的鲜花红黄蓝白紫五彩缤纷绚丽夺目马走在花海中显得格外矫健人浮在花海上显得格外精神在马上你用不着离鞍，只要稍一伸手，就可以捧到满怀的鲜花。

虽然天山这时并不是春天，但是有哪一个春天的花园能比这时的天山更美丽？

1．在文中找出下面词语的近义词。(6分)

漂亮——()

洁白——()

特别——()

闪烁——()

绵延不绝——()

五彩斑斓——()

2．为下列词语选择意思相近的词语，画“——”。(4分)

凉爽(清凉　豪爽)

融化(消化　消融)

细碎(破碎　细小)

矫健(矫捷　矫正)

3．在文中第二自然段的框里加上合适的标点符号。(6分)

4．在文中找出两个运用了比喻的修辞手法的句子，用“——”画出来，并填空。(8分)

(1)第一句把\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_比作\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

(2)第二句把\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_比作\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

5．找出文中同诗句“返景入深林，复照青苔上”(王维的《鹿柴》)情景相似的句子写在下面的横线上。(6分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6．读文章最后一段话，判断正误并按要求写一写。(10分)

(1)这是一个反问句。()

(2)春天的花园比得过天山的美丽。()

(3)天山的美使春天的花园逊色。()

(4)这句话起到了总结全文的作用。()

我会把这个句子换个说法：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

1　近义词答案

一、1.渐渐　依然　2.黑暗　启迪

3．简陋　洁净

二、1.幽静　2.平静　3.宁静

4．严格　5.严厉　6.严肃

7．强烈　8.猛烈　9.热烈

三、敏捷　调节　舒适　别想　假如　违背

四、茂密,√

有意,√　欺诈,√

冷漠,√　耻辱,√　安慰,√　悲痛,√

洪亮,√　赞扬,√

五、1.美丽　雪白　格外　闪耀　连绵不断

五彩缤纷

2．清凉　消融　细小　矫捷

3．，、、、、……。，。

4．几块白云在雪峰间投下云影，就像雪白的绸缎上绣了几朵银

灰色的暗花。

密密的塔松像撑开的巨伞。

(1)雪峰、云影　绸缎、暗花

(2)塔松　巨伞

5．夕阳西下，阳光透过重重叠叠的枝丫，在苍绿的苔藓上留下了斑斑点点细碎的日影。

6．(1)√(2)×(3)√(4)√

虽然天山这时并不是春天，但是没有哪一个春天的花园能比这时的天山更美丽。

反义词

班级\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

姓名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

得分\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　时间：40分钟

满分：100分

一、在全都是反义词的一组后打“√”。(8分)

1．清晰——模糊

训斥——表扬

古怪——怪异()

2．绝望——希望

合拢——展开

增长——减少()

3．僵硬——柔软

宽阔——狭窄

柔和——激发()

4．平整——凹凸

欢快——欢迎

重叠——稀疏()

二、反义词连一连。(12分)

临时　　敬佩　　强大　　明确　　疑惑　　保留

弱小　　删除　　明白　　长久　　鄙视　　含糊

三、填写反义词。(24分)

冰凉——()显示——()

整齐——()

弯曲——()

增长——()

上升——()

辽阔——()

悲惨——()

屈服——()

欺负——()

贫穷——()

胜利——()

四、下列词语中有四对反义词，请找一找。(8分)

漫长　　推进　　漫步　　结果　　成果

松散

空缺　　非凡　　一般　　不幸

消失　　结实

通常　　出现　　紧促

撤退　　紧凑　　正常

()——()()——()

()——()()——()

五、为下列句中加点的词语找反义词。(14分)

1．看到猎狗慢慢地走近小麻雀，张开大嘴，露出锋利的牙齿，老麻雀绝望地尖叫着。()

2．盘古醒来时，周围黑乎乎一片。他为了把天和地分开，使出浑身的劲。后来天和地终于成形了，盘古也精疲力竭，累得倒下了。

()()()

3．那些官绅都提心吊胆，大气也不敢出。当听西门豹说要把他们扔

下漳河，他们吓得面如土色。()

4．结实的金奎叔飞快地走过来，一把握住了鹅的长脖子，把它摔到了半空中。()()

六、阅读练习。(34分)

蚂蚁和玻璃杯

非常不幸，两只蚂蚁误入玻璃杯中。开始，它们慌慌张张地在杯底四处触探，想寻找一个缝隙爬出去。不一会儿，它们便发觉这根本不可能。于是，它们开始沿杯壁向上攀登。看来，这是通向自由的唯一路径。然而，玻璃杯的表面实在太光滑，它们刚爬了两步，便重重地跌了下去。

它们揉揉摔疼了的身体，爬起来，再次攀登。很快，它们又重重地跌到杯底。三次、四次、五次……有一次，眼看就快爬到杯口了，可惜，最后几步却失败了。而且，这一次比哪一次都摔得重，比哪一次都摔得疼。

好半天，它们才喘过气来。一只蚂蚁对另一只蚂蚁说：“咱们不能再冒险了，否则，会摔得粉身碎骨的。”

另一只蚂蚁说：“刚才，咱们离胜利不是只差几步了吗？”说罢，它又重新开始攀登。一次又一次跌倒，一次又一次攀登，它到底摸到了杯口的边缘，用最后一点儿力气，翻过了这玻璃的围墙。

隔着透明的围墙，杯子里的蚂蚁盯着，看着，不时闪现出羡慕的目光……

1.反义词连一连。(8分)

自由　　　　表面　　　　失败　　　　透明

浑浊　　　　内部　　　　成功　　　　拘束

2．写出下列词语的反义词。(4分)

光滑——()唯一——()

羡慕——()开始——()

3．文中的“围墙”指什么？这样写的作用是什么？(6分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4．这篇文章告诉我们什么道理？(4分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5．你想对杯外的蚂蚁说些什么呢？(4分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6．杯内的蚂蚁的命运将如何？请你展开想象写一个片段，并给这个片段拟一个题目。(8分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2　反义词答案

一、2.√二、三、滚烫　隐藏　杂乱　笔直　减少　下降　窄小

幸福　反抗　保护　富裕　失败

四、消失　出现

非凡　一般

松散　紧凑

推进　撤退

五、1.合拢　2.白茫茫　合拢　精神抖擞

3．高枕无忧　4.单薄　缓慢

六、1.2．粗糙　众多　鄙视　结束

3．文中的“围墙”指的是杯壁，这样写运用了比喻的修辞手法，更能突出文章的中心。

4．示例：谁在困难的时候不丧失信心，谁就会获得成功。

5．示例：我想对杯外的蚂蚁说：“你真是好样的！面对困难不丧失信心，我一定要向你学习！”

6．示例：

成功往往只差一步

两只蚂蚁误入了玻璃杯中，一只蚂蚁坚持不懈爬了出去，回到了自己生活的地方，另一只蚂蚁在快爬到杯口时失败了，就没有再往外爬。看到爬出去的同伴，它心里多羡慕呀！这时，杯子的主人过来了，他想喝水，看到杯子里有一只蚂蚁，便抬起大拇指轻轻一按，这只蚂蚁的生命就这样结束了。有时，我们离成功只差一步，而命运的好坏往往就在于这一步。

新词积累

班级\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

姓名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

得分\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　时间：40分钟

满分：100分

一、看拼音，写词语。(18分)

二、填上表示动作的字。(12分)

跟头　\_\_\_\_边鼓　\_\_\_\_天荒　\_\_\_\_绿灯

钉子

\_\_\_\_大梁

\_\_\_\_上风

\_\_\_\_头阵

脚石

\_\_\_\_家子

\_\_\_\_佛脚

\_\_\_\_黑锅

三、补充四字词语。(12分)

\_\_\_\_头\_\_\_\_进　山\_\_\_\_地\_\_\_\_　顶\_\_\_\_立\_\_\_\_

随\_\_\_\_而\_\_\_\_

\_\_\_\_流\_\_\_\_息

大\_\_\_\_失\_\_\_\_

\_\_\_\_可\_\_\_\_何

面\_\_\_\_土\_\_\_\_

提\_\_\_\_吊\_\_\_\_

归\_\_\_\_结\_\_\_\_

垂\_\_\_\_丧\_\_\_\_

\_\_\_\_顾\_\_\_\_盼

四、按要求做题。(12分)

1．熟悉的花名：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．动物的家：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3．表示时间很短的词语：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4．列举几种果实长在土里的农作物：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

五、按要求为词语分类，填序号。(12分)

①鸦雀无声　　②铁面无私　　③三头六臂

④眉清目秀　　⑤视死如归　　⑥上天入地

⑦腾云驾雾　　⑧锣鼓喧天　　⑨震耳欲聋

⑩膀大腰圆　　⑪英勇无畏　　⑫慈眉善目

1．描写神话故事中的人物的词语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．描写声音的词语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3．描写人物外貌的词语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4．描写人物品质的词语：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

六、阅读练习。(34分)

小白鹅

我爱小白鹅！

我家的小白鹅可漂亮哩，红红的小嘴巴又扁又宽，微微向上翘起。高高的额上凸起一个淡黄色的小包包。一双圆溜溜的小眼睛镶嵌在脑袋两侧，总爱东瞧瞧西望望。一身雪白的衣裳，在明媚的阳光的照耀下，还闪闪发光哩。两只翅膀像两把大扇子，一扇起来，“呼呼”作响。一双扁扁的小脚，支撑着肥胖的身子，没事的时候，摇摇摆摆踱着方步。

小白鹅生气的时候挺可爱，它摇起大翅膀，瞪起双眼，伸长脖子怪叫，连跑带飞狠狠地向你扑来，看那架势，非拧你几口不可。可是，只要你拍拍手、跺跺脚就能把它吓住了。

小白鹅戏水最有意思，它像小帆船似的浮在碧绿的河面上，一双橘红色的小脚掌轻轻地拨着水。顿时，一圈圈粼粼的波纹徐徐地向外扩散。你瞧，它玩得多开心呀。有时它伸长脖颈对天歌唱；有时它把脖子伸入水中觅食，“嘟、嘟、嘟……”水面上泛起一串串晶莹的小泡泡；有时它一边游一边甩头摆尾，向后背洒水，还时不时地翻跟头哩！

小白鹅吃饱了，玩够了，到中午就回家生下一个沉甸甸、热乎乎的大鹅蛋，足有三四个鸡蛋那么重。奶奶收鹅蛋的时候，总是笑眯眯地说：“瞧，小白鹅多能干！”

1．照样子，写词语。(6分)

例：又扁又宽　　　　　　又()又()

又()又()

又()又()

2．写出三个与“徐徐”意思相近的词语。(3分)

()()()

3．在括号里填上合适的词语。(8分)

()的小眼睛()的小嘴巴

()的河面

()的小泡泡

()的大鹅蛋

()的衣裳

()的阳光

()的波纹

4．用“——”画出第三自然段中描写小白鹅生气时的动作的词语。(4分)

5．在括号里填上合适的量词。(6分)

一()小眼睛

一()小包包

一()小帆船

一()大鹅蛋

一()大扇子

一()波纹

6．“我”爱小白鹅的原因是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。(4分)

7．用文中加点的词语造句。(3分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3　新词积累答案

一、奇观　逐渐　风俗　枯萎　血液　敏锐　掩护

疑惑　重叠

二、栽　敲　破　开　碰　挑　占　打　绊　败

抱　背

三、齐　并　崩　裂　天　地　遇　安　奔　不　惊　色　无　奈　如　色　心　胆　根　底

头　气　左　右

四、1.玫瑰　牡丹　海棠

2．猪圈　牛棚　狗窝

3．霎时　刹那间　一瞬间

4．花生　芋头　土豆

五、1.③⑥⑦　2.①⑧⑨　3．④⑩⑫　4.②⑤⑪

六、1.大　圆　香　脆　快　好

2．缓缓　慢慢　冉冉

3．圆溜溜　红红　碧绿　晶莹　热乎乎

雪白　明媚　粼粼

4．摇　瞪　伸　叫　跑　飞　扑

5．双　个　只　个　把　圈

6．①小白鹅非常漂亮；②小白鹅生气时的样子很可爱；③小白鹅戏水很有意思；④小白鹅下的蛋很大

7．示例：今天晚上，我非把这项作业做完不可。

构词练习

班级\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

姓名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

得分\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　时间：40分钟

满分：100分

一、照样子，写词语。(各写三个，18分)

例：翩翩飞舞

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

例：滴溜溜

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

例：说说话

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

例：调查调查

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

例：文质彬彬

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

例：歪歪斜斜

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二、用“＼”将不是同一类的词语划去。(8分)

1．观潮　采花　养蚕　霸占

2．专家

宽阔

新鲜

细小

3．舒服

沉稳

卑鄙

响亮

4．升降

开关

风雨

黑白

三、把下面的词语搭配起来。(8分)

四、观察词语的偏旁，仿写词语。(20分)

蝙蝠　蚂蚁　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

猎狗

狡猾

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

捕捉

挣扎

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

珍珠

玫瑰

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

茉莉

葡萄

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

五、按固定的格式仿写词语。(14分)

越来越近　越\_\_\_\_\_\_越\_\_\_\_\_\_　越\_\_\_\_\_\_越\_\_\_\_\_\_

低声细语

\_\_\_\_\_\_声\_\_\_\_\_\_语

\_\_\_\_\_\_声\_\_\_\_\_\_语

一动不动

一\_\_\_\_\_\_不\_\_\_\_\_\_

一\_\_\_\_\_\_不\_\_\_\_\_\_

呼风唤雨

\_\_\_\_\_\_风\_\_\_\_\_\_雨

\_\_\_\_\_\_风\_\_\_\_\_\_雨

开天辟地

\_\_\_\_\_\_天\_\_\_\_\_\_地

\_\_\_\_\_\_天\_\_\_\_\_\_地

千呼万唤

千\_\_\_\_\_\_万\_\_\_\_\_\_

千\_\_\_\_\_\_万\_\_\_\_\_\_

百发百中

百\_\_\_\_\_\_百\_\_\_\_\_\_

百\_\_\_\_\_\_百\_\_\_\_\_\_

六、阅读练习。(32分)

槐乡五月

五月，洋槐开花了。槐乡的山山洼洼，坡坡冈冈，似瑞雪初降，一片白茫茫。有的槐花抱在一起，远看像玉雕的圆球；有的槐花一条一条地挂满枝头，近看如小姑娘披散在肩头上的小辫儿。“嗡嗡嗡……”小蜜蜂飞来了，采走了香的粉，酿出了甜的蜜。“啪啪啪……”孩子们跑来了，篮儿挎走白生生的槐花，心里装着喜盈盈的满足。中午，桌上就摆出了香喷喷的槐花饭，清香、醇香、浓香……这时候，连风打的旋儿都香气扑鼻，整个槐乡都浸在香海中了。

在洋槐开花的季节，只要哪位小朋友走进槐乡，他呀，准会被香气熏醉了，傻乎乎地卧在槐树下不想回家。好客的槐乡孩子就会把他拉到家中，请他美美地吃上一顿槐花饭。槐花饭是用大米拌槐花蒸的。吃咸的，浇上麻油、蒜泥、陈醋；吃甜的，撒上炒芝麻、拌上槐花蜜。小朋友临走时，槐乡的孩子还会送他一大包蒸过晒干的槐花，外加一小罐清亮清亮的槐花新蜜。

五月，洋槐开花了。槐乡的小姑娘变得更俊俏了，她们的衣襟上别着槐花，发辫上戴着槐花，她们飘到哪里，哪里就会有一阵清香。小小子呢，衣裤的口袋里装的是槐花，手上拿的还是槐花。他们大大咧咧的，不时就朝嘴里塞上一把，甜丝丝、香喷喷的，可真有口福呢。

1．照样子，写词语。(12分)

白茫茫(表示颜色的ABB式词语)

红\_\_\_\_\_\_\_\_　　　黄\_\_\_\_\_\_\_\_　　　绿\_\_\_\_\_\_\_\_

香喷喷(表示味道的ABB式词语)

甜\_\_\_\_\_\_\_\_

酸\_\_\_\_\_\_\_\_

臭\_\_\_\_\_\_\_\_

山山洼洼(AABB式词语)

明明\_\_\_\_\_\_\_\_

星星\_\_\_\_\_\_\_\_

吞吞\_\_\_\_\_\_\_\_

一条一条(ABAB式词语)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．根据意思从文中找出相应的词语。(5分)

(1)上衣、袍子前面的部分。()

(2)相貌(好看)。()

3．根据文意填空。(15分)

(1)第一自然段中描写槐花饭连用了三个含“香”字的词，按表达的程度由浅到深应该是\_\_\_\_\_\_\_\_香、\_\_\_\_\_\_\_\_香、\_\_\_\_\_\_\_\_香。

(2)第一自然段中\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_四个词语写出了槐花“白”的特点。

(3)槐花除了“白”这个特点，还有\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_的特点。

4　构词练习答案

一、示例：勃勃生机　彬彬有礼　默默无闻

金灿灿　胖乎乎　红彤彤

弹弹琴　跳跳舞　唱唱歌

研究研究　讨论讨论　宣传宣传

相貌堂堂　千里迢迢　白发苍苍

工工整整　平平安安　红红火火

二、1.2.3.4.三、四、示例：蝴蝶　蜈蚣　狼狈　狰狞　抗拒　挺拔

玲珑　琳琅　芦苇　芬芳

五、飞　高　走　远　欢　笑　和　细　声　吭　窍　通　和　细　狂　暴　欢　喜　惊　动　言　语　军　马　战　胜　依　顺

六、1.彤彤　澄澄　油油　蜜蜜　溜溜　烘烘

白白　点点　吐吐

一朵一朵　一把一把　一件一件

2．(1)衣襟(2)俊俏

3．(1)清　醇　浓

(2)白茫茫　白生生　瑞雪　玉雕

(3)香　甜　美

词语运用

班级\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

姓名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

得分\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　时间：40分钟

满分：100分

一、选择恰当的词语填空。(24分)

1．大潮来时的声音如同山崩地裂，好像大地都被震得\_\_\_\_\_\_\_\_起来。

2．幼小的麻雀看到凶猛的猎狗，吓得不断\_\_\_\_\_\_\_\_。

3．镇海古塔、中山亭和观潮台\_\_\_\_\_\_\_\_在江边。

4．东方明珠高高地\_\_\_\_\_\_\_\_在上海外滩。

5．这个人罪大恶极，真的不可\_\_\_\_\_\_\_\_。

6．我们要学会\_\_\_\_\_\_\_\_别人的小过错。

7．现在为了研究蟋蟀，我又\_\_\_\_\_\_\_\_起它们的巢穴来。

8．我将来要当一名潜水员，去\_\_\_\_\_\_\_\_海底的奥秘。

二、下面加点的词语使用不恰当的一项是()(6分)

A．他这个人生活非常俭朴，能随遇而安。在野外工作，从不计较条件的好坏。

B．看到普罗米修斯受尽宙斯的折磨，大力士赫拉克勒斯感到愤愤不平。

C．小红在武术老师的指导下，能上天入地，十八般武艺样样精通，真让人羡慕。

D．他无缘无故地遭到一番羞辱，心里很委屈。

E．她在街上遇到一伙劫匪在打劫，吓得面如土色。

F．哥哥戴着一副黑边眼镜，看上去文质彬彬的。

三、用“然”字组成词语填空。(18分)

1．他说要下雪，\_\_\_\_\_\_\_\_下雪了。

2．他受到了领导的邀请，\_\_\_\_\_\_\_\_前来参加酒会。

3．1923年，哲学家伯特兰·罗素说的这句话现在\_\_\_\_\_\_\_\_适用。

4．他本来是乱说的，不想歪打正着，\_\_\_\_\_\_\_\_被录取了。

5．一个\_\_\_\_\_\_\_\_的机会，他结识了这位体育明星。

6．不读书看报的人，知识面\_\_\_\_\_\_\_\_狭窄。

四、词语搭配，连线。(8分)

五、阅读练习。(44分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

牛是很平凡的。它有一个强壮的身躯，一个带着角的脑袋，一条细长的尾巴和四条粗壮的腿。但是，这样平凡的牛，却给人们带来了不少好处。

春天，牛吃力地耕地，它在那一望无际的土地上行走，随着滚滚的泥浪，它的脚下出现了一片松软的土地。人们就在那里插秧。

夏天，牛吃力地拉着车，运来一车车沙子、石料，筑起那高高的河堤，使那泛黄的洪水无可奈何。

秋天，牛载着人们辛勤劳动换来的粮食，行走在那林间大道上。

冬天，牛仍然为人们劳动……而且还用它那鲜美的牛奶去滋补体弱的人们。牛为人们作出这么多的贡献，然而索取的却很少。它住的是茅棚，吃的是一堆堆的草。对人们，它是那样顺从，叫干什么就干什么。它那双沉静、温和的大眼睛，永远流露着对人们的忠心和诚意。对邪恶，它是那样勇猛、不屈，它那坚硬的角就是它战斗的武器。在我国，很早就有“初生牛犊不怕虎”的故事。我们要学习牛勇敢、不畏强暴的精神，还要像它那样勤勤恳恳地为人民服务。

1．给短文加个恰当的题目，写在文前的横线上。(4分)

2．照样子，补充短语。(4分)

吃力地耕地　　吃力地\_\_\_\_\_\_\_\_　　吃力地\_\_\_\_\_\_\_\_

鲜美的牛奶　　鲜美的\_\_\_\_\_\_\_\_　　鲜美的\_\_\_\_\_\_\_\_

3．我会填写恰当的词语。(4分)

\_\_\_\_\_\_\_\_的身躯　　　　　\_\_\_\_\_\_\_\_的土地

\_\_\_\_\_\_\_\_的洪水　　　　　\_\_\_\_\_\_\_\_的角

4．用文中加点的词语造句。(8分)

一望无际：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

无可奈何：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5．用“——”画出描写牛的外形特征的句子。(2分)

6．找出描写牛在四季里为人们作出的贡献的句子，画上“——”。(8分)

7．请你写出三个含“牛”字的成语。(9分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8．你认为牛有怎样的精神或品质？(5分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5　词语运用答案

一、1.颤动　2.颤抖　3.屹立　4.耸立

5．饶恕　6.宽恕　7.搜索　8.探索

二、C

三、1.果然　2.欣然　3.依然

4．竟然　5.偶然　6.必然四、五、1.示例：平凡的牛

2．拉车　举重　鱼汤　蛋糕

3．强壮　松软　泛黄　坚硬

4．示例：一望无际：翻过了这座山，一望无际的大草原就会展现在我们的眼前。

无可奈何：生活中，我们经常会遇到一些无可奈何的事，但我们要坦然面对。

5．它有一个强壮的身躯，一个带着角的脑袋，一条细长的尾巴和四条粗壮的腿。

6．春天，牛吃力地耕地，它在那一望无际的土地上行走，随着滚滚的泥浪，它的脚下出现了一片松软的土地。

夏天，牛吃力地拉着车，运来一车车沙子、石料，筑起那高高的河堤，使那泛黄的洪水无可奈何。

秋天，牛载着人们辛勤劳动换来的粮食，行走在那林间大道上。

冬天，牛仍然为人们劳动……而且还用它那鲜美的牛奶去滋补体弱的人们。

7．示例：九牛一毛　牛头马面　牛鬼蛇神

8．示例：牛有默默无闻地为人类奉献的精神。

词义理解

班级\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

姓名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

得分\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　时间：40分钟

满分：100分

一、结合语境，给加点词选择正确的解释。(35分)

平静：A.没有动荡。B．心情平和安静。

1．他以平静的心态参加了中队干部的改选。()

2．平静的湖面犹如一面硕大的银镜，在月光下闪着灵动的光华。()

成熟：A.植物的果实等完全长成，泛指生物体发育到完备的阶段。B．发展到完善的程度。

3．生活的磨炼，使这个孩子过早地成熟了。()

4．稻谷就要成熟了，稻穗低垂着头，稻田像一块月光镀亮的银毯。()

反复：A.一遍又一遍。B．颠过来倒过去。C．(不利的情况)重新出现。

5．大丈夫说一不二，决不反复。()

6．科学家经过反复研究，终于揭开了蝙蝠能在夜里飞行的秘密。()

7．医生告诉家属，这种病容易反复，要有思想准备。()

二、在具体的语言环境中理解加点词语的意思。(20分)

1．只听见台下一阵哄堂大笑，笑得我脸上一阵热。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．它们的隐蔽所得来不费功夫，弃去毫不可惜。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3．天和地终于成形了，盘古也精疲力竭，累得倒下了。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4．小麻雀呆呆地站在地上，无可奈何地拍打着小翅膀。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、关于词语的意思，下面说法是否正确，正确的打“√”，错误的打“×”。(15分)

1．词语“无缘无故”中，“缘”和“故”的意思都是“原因”，“无”的意思是“没有”，所以这个词的意思是“没有一点原因”。()

2．“老师安慰了没有考好的我。”可以用找近义词的方法来理解“安慰”，我觉得“劝慰”和“慰问”都和它的意思相近。()

3．“他是个温和的父亲”和“昆明气候温和，四季如春”中的两个“温和”的意思是相同的。()

四、阅读练习。(30分)

白　鹭

郭沫若

白鹭是一首精巧的诗。

色素的配合，身段的大小，一切都很适宜。

白鹤太大而嫌生硬，即使如粉红的朱鹭或灰色的苍鹭，也觉得大了一些，而且太不寻常了。

然而白鹭却因为它的常见，而被人忘却了它的美。

那雪白的蓑毛，那全身的流线型结构，那铁色的长喙，那青色的脚，增之一分则嫌长，减之一分则嫌短，素之一忽则嫌白，黛之一忽则嫌黑。

在清水田里，时有一只两只白鹭站着钓鱼，整个的田便成了一幅嵌在玻璃框里的画面。田的大小好像是有心人为白鹭设计的镜匣。

晴天的清晨，每每看见它孤独地站立于小树的绝顶，看来像是不(安全　安稳)，而它却很悠然。这是别的鸟很难表现的一种嗜好。人们说它是在望哨，可它真是在望哨吗？

黄昏的空中偶见白鹭的低飞，更是乡居生活中的一种(恩惠　实惠)。那是清澄的形象化，而且具有生命了。

或许有人会感到美中不足，白鹭不会唱歌。但是白鹭本身不就是一首很(优秀　优美)的歌吗？

——不，歌未免太铿锵了。

白鹭实在是一首诗，一首韵在骨子里的散文诗。

1．给下列句中加点的字选择正确的解释。(填字母，8分)

(1)“素”的意思有：A.素来，向来；B.白色；本色；C.颜色单纯，不艳丽；D.蔬菜、瓜果等食物(跟“荤”相对)；E.本来的，原有的。

素之一忽则嫌白。()

他素以品行方正著称。()

(2)“顶”的意思有：A.人体或物体上最高的部分；B.顶撞；C.用头支撑；D.用头或角撞击；E.面对着，迎着；F.用于某些有顶的东西。

他听了姑母的话很不满意，就顶了她几句。()

每每看见它孤独地站立于小树的绝顶。()

2．划去文中括号里运用不当的词语。(6分)

3．联系上下文解释下面的词语。(4分)

悠然——\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

铿锵——\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4．按短文内容填空。(12分)

文章生动地描写了白鹭\_\_\_\_\_\_\_\_的精巧，以及\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_时的韵味，表达了作者\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_之情。

6　词义理解答案

一、1.B　2.A　3.B　4.A　5.B　6.A

7．C

二、1.指老师和同学都被“我”逗得同时大笑起来。

2．指别的昆虫放弃自己隐蔽的处所一点都不觉得可惜。

3．指盘古精神非常疲劳，体力已经消耗完了。

4．这里指小麻雀没有办法。

三、1.√　2.×　3.×

四、1.(1)B　A(2)B　A

2．安全　实惠　优秀

3．悠闲的样子。

形容声音响亮而有节奏。

4．身段　钓鱼　望哨　对白鹭的喜爱

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找