# 地理教学工作小结(三篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-08-01

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。地理教学工作小结篇1曲...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**地理教学工作小结篇1**

曲阜市实验中学中学20xx--20xx学年度第二学期

地理备课组教育教学工作总结

本学期我校地理教育教学工作七年级有吕敬玲、孙宾和蒋德旺三位教师担任，工作总结。三人能认真、及时、高质量地完成学校、教研组布置的各项工作，积极、主动、创造性地开展备课组工作。

一、教研活动

1、备课组工作有计划、有重点、能落实。我们每星期一都能在实验室进行教研活动并有活动记录，能积极参加市教研活动。由于我们三人开展活动比较方便，除了有规定时间、地点、内容、主讲人活动外，有时在办公室或碰头时也会把自己教学中的问题、好的点子拿出来讨论，交流、分享。

2、本学期重点深入研究了\"自主学习，三三达标\"课题的有关问题，形成了新授课、复习课及讲评课的课堂基本模式，工作总结《工作总结》。

二、教学工作

1、认真分析，积极制定切实可行的学期教学计划。

在《全日制义务教育地理课程标准》的基本理念指导下，对学生上学期的成绩进行分析，通过与学生的沟通及间接了解，对他们的学习态度、学习方法，有了一个粗略的印象。为本期制定切实可行的计划把好了脉，明确了本期的教学进度、教学重点。

2、认真备课、上课。

一堂好课，前提在于备课的质量好与坏。\"向四十五分钟要质量\"，离不开对教材的研究、查阅资料、学习各种新的教育教学思想、手段。为上好一堂课竭尽所能，付出了许多的精力，也为课堂良好的教学奠定了基础。

精讲精练抓提高。教学中我们力争做到了精讲，结合学生的生活实际，重知识体系、结构、联系和思维方法及解题思路，避免了面面俱到、拖泥带水等一些问题。在课堂上讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题做到精选、精练，对出现问题的学生及时地指导，提高了学生的学习效果，增强了学习的兴趣。做到讲练结合，努力提高了复习效率。

地图训练抓能力。学生地理成绩的优劣，在很大程度上取决于学生对地理图表的理解、分析、运用能力的高低。从一开始我们就给学生强调地图的重要性，也在不断的教学中培养他们读图分析能力。教学中指导学生掌握基本的地图知识，重点掌握最基本的地图阅读和使用方法，培养学生的图像思维能力，掌握读图技巧，将所学知识落实到地图上。熟练地掌握图文转换方法，逐步建立地理事物和地理现象的相互联系，完成对地理事物的.准确定位，对重要大洲和重要国家的准确位置的掌握。

三、教学质量与竞赛

1、课堂上年级教学秩序、教学质量稳定，能逐步培养学生对地理学科的兴趣。

2、完成了本学期学案的修改工作。

3、接待济宁市教研室跟踪督导听课，效果良好。

4在济宁\"高效地理课堂\"研讨会上代表曲阜市地理教研室做典型发言。

5、完成两个课题的材料上交工作。

6、完成一次地理实践活动

**地理教学工作小结篇2**

1、开学第一周组织本科组教师共同讨论制定本学期的教学计划，并认真按照计划认真执行；

2、坚持每周定时、定点、定目标的备课组活动。

3、每月检查一次本备课组的教案、作业、听课记录本。

4、对青年教师的培养

本学期高一地理备课组两位新入职的老师都是大学应届毕业生，没有教学经验，而且对教材不熟，因此，我从以下几方面入手：

（1）我利用每周一次的备课组活动的时间来研讨必修1的每一章节的课程标准，并进行深入解读。通过对课表的解读，青年教师才能掌握教学中的教学目标、教学重难点。；哪些内容在教学中该多讲多练多思，哪些内容可以略讲或应该略讲，。解读课表的方式是给两位年轻老师分任务，会前做好准备工作，在这个准备工作的过程中可以翻阅教参或者从电脑中搜集相关的内容，这样做，有利于丰富青年教师的知识储备，养成深入思考、研究问题的好习惯。

（2）督促两位年轻教师广泛听课。我不定期听两位老师的随堂课，并指出她们的优点和不足，今后怎么改进。

给青年教师定听课节数，并要求她们每次听完公开课等要写评课笔记，较青年教师怎样去听课、听什么；告诉她们要做好听课前的准备，尤其是同一学科的课，具体做法是：在听课前要先明确本节课我将重点观察课堂里的什么？明确了问题后，在进入课堂观察。观察目标是：授课者是如何引入课题？如何提问学生？如何设计课堂活动？如何体现学生的主题地位？如何落实知识点？如何巩固练习？授课者的教学风采等都应是在观察范围内。实践证明，给青年教师传授的越具体，要求的越多，青年教师的成长也更快。

5、针对高一起始年级，地理备课组十分强调各科任老师要加强各班级地理课堂纪律的管理。

选拔好的各班级的地理课代表，督促学生按时交作业，对没有交作业的学生要有针对性的解决方法，切忌不管不问。教师对交上来的作业要及时批改，并全批改。

1、从学生考试结果分析，与预期值有一定差距，从全年级来看，高分段人数少，低分学生较多，这与学生基础有密切关系。

2、知识掌握不全面。选择题1、4、8、10、20错误多，综合题23题洋流的知识，24题探究的题，都是由于学生知识掌握不全面造成的。

3、知识理解存在缺陷。例如时区的计算、太阳直射点的移动和直射点的位置、热力环流、气压带和风带的南北移动、全球气候的分布和理解等。

4、许多学生在学习地理时感到十分困难，有失去学习的信心。

1、课堂教学加强基础知识的训练，重视学生分析问题能力的培养。

2、教学中注意提高学生的读图能力、空间思维能力的训练。

3、注意把握教学内容的难易程度，教学分层，针对不同学生不同对待。

4、课堂上注意让学生运用自己所学的地理知识简单分析解决生产、生活中的实际问题。

5、加强教学方法研究，并积极落实在教学中。提高学生学习地理兴趣，把失去的信心找回来。

**地理教学工作小结篇3**

本期，我主要负责初一地理的教学工作，取得了较好的教学效果，现已临近结束了，特将一期来的教学如下：

首先，注重了对学生学习兴趣的培养，七年级地理教学工作总结。\"兴趣是最好的老师。\"我想，我们每位教师都有这个感受。所以，我把兴趣的培养作为学生开学第一课的主要教学内容。并在平时的教学过程中，重视了以通俗的语言来讲授学生难以接受的知识。从目前来看，效果比较明显。

其次，重视对学生思维的训练。地理学科具有较为明显的学科特点，尤其是在思维上对学生有较高的要求。所以，在平时的教学中我非常注重对学生学习思维的训练。为学生今后的学习打下了良好的基础。

再者，注重了把学生知识的过手全部在课堂教学中完成。从我个人的观点来说，地理学科不应该占用学生大量的课外时间，因此，我力争让学生在课堂上就完成学习要求，在一定程度上减轻学生负担。

在课堂教学环节上，我一直在摸索，就是如何让学生在一种轻松、愉快的氛围中学习，同时又能达到对知识点掌握，让学生快乐学习。通过近几年来的教学，逐步形成了自己的教学风格。

当然在教学上，本期我还是有很多做的不够的地方，如，在备课、作业、以及学习提高上对自己没有严格要求，今后一定努力改进。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找