# 高一政治的学习方法指导（5篇范文）

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-08-01

*第一篇：高一政治的学习方法指导没有好的高一，必然没有好的高考;没有高一的危机感和紧迫感，就没有高三的从容自信!下面小编给大家分享一些高一政治的学习方法指导，希望能够帮助大家，欢迎阅读!高一政治的学习方法指导1.课前要做到预习。每节课之前花...*

**第一篇：高一政治的学习方法指导**

没有好的高一，必然没有好的高考;没有高一的危机感和紧迫感，就没有高三的从容自信!下面小编给大家分享一些高一政治的学习方法指导，希望能够帮助大家，欢迎阅读!

高一政治的学习方法指导

1.课前要做到预习。每节课之前花十分钟对学案中的提示内容进行预习，对疑难问题作出标记。

2.课上要专心听讲。根据预习情况，有的放矢的领会预习中的疑难问题，专心听老师讲解，这样能收到事半功倍的效果。

3.认真做好笔记。俗话说，好记性不如烂笔头。高一政治不要求用专门本子，笔记就记在书上。并要求在相关的内容上写一些提示的文字，例“含义”“原理”“为什么”“怎么样”等，这样下次看书时就一目了然，印象深刻。

4.课后及时复习，巩固书本知识。如对每一天、每一周、每一月的什么时间看政治、看几遍、要掌握哪些内容、要解决什么问题等一定要做到心中有数、目中有书，千万不能“三天打鱼两天晒网”、脚踩西瓜皮滑到哪里是哪里;尤其是要转变那种认为“政治学科只要考试之前突击看一看背一背就行了”的错误观念。

5.认真对待每一次作业。老师布置的作业一定要及时完成，不能拖。平时训练和检测时也要养成卷面整洁、书写规范、条理清晰等好习惯。并在评讲时认真听讲，提高自己的分析问题、解决问题的能力。

6.要有意识的强化背功。高中政治是闭卷考试，主观性试题要用到的重要知识点必须记熟背熟，这样答二卷时才能有针对性地提取。每一位高考高分者，对所学的理论知识都是非常熟悉的。因此，要想得到高分，必须要记忆一些重要原理和知识点，才能更好地解决问题，答好题目。

7.单元结束后要自主构建知识体系和框架，注意知识点之间的内在联系，注重知识的前后连贯，不能前后脱节。要让所学知识形成一个整体，融会贯通，这样才能做到知识的活学活用。

高一政治选择题解答方法

一、做题前一定要先读懂题干

读懂题干，是后续一切技巧的基础，也是最容易被忽略的步骤。通常如果没有仔细看题干，在一知半解时，就开始看题肢，一旦发现选项不对头的时候，再回头看题干，等于浪费了更多的时间，并且这种情况容易造成考场惊慌，在慌乱中，就特别容易做错题。

那怎样才算是读懂题干?首先要通过阅读，弄清题干中心思想，并且在读题干时联想学过的原理，概括出题目的中心大意，做到这些，才算是读懂了题干。在读题干时，怎样才能更快的抓住题目的中心大意?

第一，抓住中心词和中心句。这是理解题意的关键。只有养成搜索关键词和关键句的习惯，在做题时思路才能迅速的进入试题中去。

第二，长题干要读短——概括大意;短题干要读长——精析内涵。只有深刻、准确的把握题干，才能在选择题项中不被迷惑。才能在面对大量信息而不迷失方向，面对有限的信息才能从容不迫。

二、抓住设问中的引导词

所谓“引导词”就是题中决定着答题方向的词语，反映的是将题干和题枝的关系。在题干中，以下这些是最常见的引导词，：“说明”、“由此可见”、“因此”、“根本原因是”、“下列说法不符合题意的是”、“下列说法错误的是”等。这些词语虽然不属于题干核心意思的体现，但却决定着你最终选项的选择。忽略引导词，会导致你看懂了题干，却无意间答错题。

三、对号入座要仔细

政治答题技巧做到前面两个步骤，最后要进入实质答题步骤——选择与题意相符的选项。做这步的方法无非是两种：直选和排除法。

提高高一政治成绩的方法

1.搞清理论，与实际生活想联系。

无论是经济生活和政治生活，高中政治课本里都有很多理论化的内容，对于这些内容我们一定要在课堂上把它们搞明白，而且相关专业术语还要背下来。比如：“价值是价格的基础，价值决定价格。供求影响价格。供不应求，价格上涨;供过于求，价格下跌。”除了这些知识理解、背会，我们还要能将这些知识点联系到生活实际。比如价值是价格的基础，价值决定价格。你就要想到为什么汽车的价格为什么会比自行车，那是因为汽车的价值比自行车的价值高。而蔬菜的价格有时高、有时低，我们就应该想到那是因为供求关系的变化。

2.学会做笔记，自己搭建理论体系。

整个高中政治必修课程有《经济生活》、《政治生活》、《文化生活》和《生活与哲学》，每一本书都有一个知识体系。因此，要想在最后的高考中取得好成绩，我们要学会自己梳理每本书的知识体系。只有通过自己的梳理和理解，我们才能真正的掌握这些知识。所以，从高一起我们就要开始做政治笔记，同时每学一段课程还要对前阶段的课程进行下梳理和总结。

3.提前搞懂高考政治的答题套路。

高中政治学的好不好，最终还要靠高考检测。因此，我们应该从高一时就开始对照历年高考试卷看正在学的知识点在高考中的考法和答题套路。从高一就开始以高考的方式思考问题，也能帮助我们更好的理解和掌握书中的重要知识点，同时能够更好的掌握高考政治的答题方法。

**第二篇：高一政治学习方法指导**

高一政治学习方法指导

可能大多数同学认为政治是一门枯燥无味、使人异常烦恼的一门学科，但是大家知道，政治这门学科无论是中考还是高考都是一门必考的科目，当然相对于高中的理科生是不用愁的。在此，我就如何学好政治课谈一些看法，供大家参考。升入高中以后，多数同学可能都感到高中政治比初中政治难学了，其实并不是这样，高中政治相对于初中政治来说，高中政治更具有学科化的特点，每一年级都是一个学科，因此相对增加一些难度，但如果你肯下工夫，并方法得当的话，相对来说就不会太难了，逐渐也会对这门学科增加一些兴趣，就会觉得政治其实和别的学科一样好学、一样有趣。

升入高一，面对众多的学习课程，除了拥有持之以恒的学习精神，加上刻苦的努力外，还应根据学科特点掌握一定的学习方法。针对高一政治学科特点，现总结以下五个环节的学习方法。

我认为，要学好政治首先是要处理好“死”与“活”的关系，“死”指的是基本概念和基本原理，一定要准确全面把握，要死掉；“活”指要能够联系实际，进行活学活用，这就要求我们要走出教材课堂的小圈子，尽一切可能的将所学原理和现实生活相联系。其实经济学、哲学就在现实生活中，你不花钱吗？花最少的钱办最大的事就是经济，而且花钱这个活动中就涉及分配、消费、储蓄、保险、股票、第三产业等诸多经济学的问题，我们在网上交流就涉及第三产业、信息化、工业化的问题，所以关键还是要做个有心人，充满兴趣，主动地去感知政治、研究政治，而不是被动地去背政治。要相信知识获得的同时，乐趣的获得也会成为一种必然。正因为政治着重能力的培养，但又作为高考的一个科目，因此我们在学政治的时候要学会读书，把厚书读薄。在读书的过程中掌握“不动笔墨不读书”、“不记忆不读书”两个基本原则，二者合而为一，具体体现在勾画书本上。凡是勾了的就背，不勾的就不背，就这样把范围缩小，提高了学习效率。

熟练掌握所学概念和原理的基本要求

有些同学说，老师上课讲到的概念和原理虽然听懂了，笔记也记了，但就是 1 很难记住。概念和原理是对同类事物本质和规律的概括和总结，具有较强的抽象性，记忆起来有一定的难度。如果只靠死记硬背，不仅记起来困难，而且只能形成短时记忆，不能形成长久记忆。学习知识——懂是基础，记是手段，用是目的。

在真正弄懂的基础上要想牢固掌握概念和原理必须做到：A.运用记忆技巧、B.做到及时复习和定时复习、C.多思多用，熟能生巧、D.正确区分相近或相似的知识点、E.弄清知识之间的内在联系。

2、端正学习态度，提高学习政治课的兴趣

要充分认识政治学科特有的价值。政治学科一个很重要的价值体现在，它是人们认识世界、认识生活的思维方法，是思维的工具。这是其他课程不可替代的。

要克服学习中实用主义的倾向。“需要”是同学们学习的直接和重要的动力。现实状况是受高考指挥棒的影响，有的同学不自觉地将学科分为三六九等，凡高考中必须要考的、分值高的科目就会下大力气去抓，哪怕不喜欢也要强迫自己去学，反之对高考中不考、或者分值比较低的学科，不管有用没用，就不愿意付出精力去学习，而越学不进去就越感到枯燥无味，形成了一种恶性循环。

要消除现实生活中人们对政治课的误解。这种误解主要是由于对政治课的不了解造成的。就高中的政治课而言，他本身包括经济常识、哲学常识和政治常识三大板块。一些人不了解政治课的学科体系和价值，本能地把政治课和行政工作或时事政治划等号，和思想政治工作划等号，认为政治课就是说教，只是凭自己的感觉想当然的评价政治课。把政治课教学看成是传统灌输，影响了同学们学习政治课的兴趣。

3、要提高阅读速度。也许现在要求同学们“一目十行”实在太难了，但是今天一行，明天二行……久而久之，就可以提高我们的阅读效率了，特别在高三的学习中，此能力的提高会立下大功的。

4、要抓好读书学习的几个环节

①课前预习

凡事预则立，不预则废。预习是听课的基础。新授课要求预习教材，因为授新课是传授教材的新内容、新知识，预习功课可提前发现自己在新课学习中的难 2 点，以及自己在实际生活中遇到的与新课有关的问题，从而增强听课的主动性和理解力。凡新课预习要做到“四出来”，即把简单观点背出来、主要观点标出来、重要论点划出来、不懂的问题提出来。在预习过程中要边读、边思、边划、边记，即一边阅读，一边划出重难点，以便在上课时注意留神，把握重点解决难点；一边读一边把自己发现的问题和难点记下来，把自己的初步体会或点滴看法记下来，准备上课时解决或参考。

②认真听课

听课是学习的中心环节，获得知识的最主要途径。第一，集中精力，专心听课。这是保证听课质量的主要条件，只有集中精力专心听课，才能跟上老师讲课的思路抓住重点、解决难点，才能从老师讲课中受到启发，发现问题，提高听课质量，才能做好笔记，为课后作业和复习打下基础。第二，眼、耳、脑、手并用，看、听、思、记结合。眼睛要看教材，看板书，看老师的手势表情；耳朵听内容；脑要协调眼、耳、手的活动，思维要跟上老师的讲课思路，手要认真做笔记，在书上划出重点、记符号，同时在四者并用，四个动作结合时，要注意协调看、听、思、记四者的关系。首先是听，听是关键，是基础，特别要听对难点的讲解；其次是记，心记不如笔记，听课笔记一定要记，而且要记好；第三是思，只有思才能受到启发，发现问题解决问题，才能得到更多收获；最后是看，看虽处于辅助地位，但也是必不可少的。

③记课堂笔记

好脑子不如勤笔头。记好听课笔记可以帮助思考，加强记忆，有利于课后复习，巩固和提高学习效果。怎么记呢？一般采用两种方式记听课笔记。第一种方式是书上批记，即将主要论点、论据、重点、难点及理论知识的层次等在书上逐一做下各种符号，必要时还做一些文字记述；第二种是笔记本记录（听课摘记）。但无论怎么记，切忌依葫芦画瓢，照搬照抄老师的板书，老师写在黑板上的不一定都记，老师没有写的也不一定都不记。要听记结合，不要贪多求全，把老师每一句话都记下来，要记关键性内容，特别是教材上没有的知识，凡是课本上叙述详细的地方，可以不记内容而记书码和行数，同时记笔记要精简内容、分门别类、3 使用统一符号。

④及时巩固复习

“学而时习之”、“温故而知新”。及时巩固复习是非常重要的必不可少的环节。针对目前的新授课，我们学生自己复习的形式主要是日常复习和阶段复习。其中日常复习是最基本最常用的复习形式和方法。根据德国心理学家艾宾浩斯的遗忘曲线，遗忘是先快后慢的。熟记以后，一小时忘５６％，两天忘１６％，六天忘３％，就是说第一次重复最重要，当天学过的内容一定要进行及时复习，只有这样，才能收到及时巩固增强记忆的效果。否则，日积月累，不会的越来越多，从而导致基础差，以后很难再补，所以当天讲过的内容一定要及时巩固，搞好日常复习。其次是阶段性复习，阶段性复习可以按照笔记把知识编制成简明扼要具体直观的图表，实现知识的系统性。总之通过日常复习和阶段复习就能实现局部到整体，整体到局部知识的相互转化。

⑤规范练习与作业

练习与作业是学习过程的继续和深化，关于练习与作业要做到独立规范完成，所谓“规范”，谨记：整洁、认真、清晰、条理。

多做题。对选择题搞题海战术，形成条件反射，考前重点看自己曾经做错过的题目。对于解答题，要多看，从标准答案中学习一些答题技巧。注意选择一些解答详细，最好有分析思路的参考书，参考书贵精不贵多。

结合实际来看，在日常的作业和考试中，论述题往往是同学们回答的难点。其实，首先要做的关键工作是审清题目，包括审清材料和审清问题设问的角度，对不同的题型有不同的要求。比如，利用文字表述的题型，在认真仔细全面的阅读所给材料的基础上，对材料要进行归纳和思考，要审出材料的中心思想或主旨，提取出有效的信息，并注意几个材料之间的内在联系；对运用表格、图形(包括漫画)表述的题型，一定要全面地把握所给信息，包括阅读表格的标题、表格内的内容、下面所给的注解，都包含有效信息；其次，对所给信息要进行比较，包括横向和纵向的比较，审清题目设问的角度也非常关键，尤其是以前见过的熟悉材料、熟悉情境，更要特别加以注意。此外要看题目是从哪个角度考查的，审好 4 题是答好题的关键，对有些类型的题来说，审题非常重要。因为某些考题答案的要点，就隐藏在材料的表述中，如果能够认真阅读材料，体会其中的含义，就可能获取答案的基本要点；再次，在审题的基础上要进行思考，也就是说要圈定一个范围，从现象上看考的是哪一个或者哪几个重、热点问题，然后透过现象看本质，看考的知识是哪一个或哪几个；三是思考清楚是从哪个角度考的，填写答案的时候要注意以下几点：第一要全面，第二要有重点，第三要具体化，第四要灵活、有创新，第五要恰当使用经济、哲学、政治的术语，调理清楚，逻辑严密的予以表述。

**第三篇：高一学习方法指导**

高一学习方法指导

一、高一学习容易出现的几点误区

误区一：容易产生松懈情绪。

误区二：学习就是为了完成老师布置的作业，自己是被动的知识接受者，不会动脑筋去主动学习。

误区三：上课听讲仅仅是在判断是否听懂，事实上并没有真正掌握知识，每到考试还需要“临时抱佛脚”式的突击背记。

误区四：学习缺乏计划性、条理性。

误区五：缺乏发问的精神。

二.高中学习的特点

1.高中教材和初中教材存在较大的差别。高中教材内容信息量大，难度大，综合性强，更重视定量分析和抽象思维。

2.高中教材对同学们的能力要求比初中有明显提高。要求同学们有较高的定量分析的能力，较强的推理分析，综合归纳能力和综合应用能力。

3.课堂教学密度比初中要大得多, 具有内容多,强度大,节奏快,重复少的特点。老师不可能也没有时间在课堂上一遍一遍地重复,同学们也不可能指望靠课后的辅导课来补上课堂上的内容。

4.命题的难度比初中有较大提高。书上的原题考得很少,更注意课本知识的应用和迁移。

三.高中学习十分强调自我约束能力,这是尽快适应高中学习的必要保证

1.要树立远大的理想,既要有高中阶段的长期目标；同时又要脚踏实地订出近期的学习计划,为远大目标服务,逐步实现远大的目标。

2.要合理安排时间,做时间的主人,驾驭时间,将学习、活动、休息安排得井井有条,学习效率才会高。

3、克服松劲麻痹思想。有的同学认为到了高中，可以松一口气了，这种想法是极其错误的。进入高中阶段要有个过渡时间，人有个适应过程，这一阶段万万不能大意。

4.要能抵制环境的诱惑，学习时真正做到“告别三闲（说闲话、做闲事、操闲心）、提倡三不（不抬头、不歪头、不掉头）”，只要有主动学习的愿望,严格按照制定的时间表去实施,就能抵制环境的诱惑,不受上网、游戏、玄幻小说等娱乐项目的吸引,完成计划再去玩。只有认认真真地学，才能痛痛快快地玩。

5.要在规定的时间内完成预定的计划，自己定的计划不能完成，是自己对自己没有信用。自己对自己说话都不算数的人怎么可能对别人说话算数呢？

四.要有“学会学习”的能力

新课程的学习的方法就是自主学习。“学会学习”就是“会学”。“学会学习”就是学会研究问题解决问题的方法，学习上要成功，要有科学的学习方法。新课程的学习的方法就是自主学习。

1．预习。俗话说，“磨刀不误砍柴功”，预习可以节省时间，提高听课效率，培养自学能力，形成良性循环。预习这就像看一场情节复杂，头绪纷繁的进口大片，看电影前先看一下电影简介，再去看电影，思路就清楚得多，不会理不清。把自学中遇到的问题记下来，上课时对这里就要特别注意。

2．听课要抓住要点，记好笔记。笔记内容是课本知识的浓缩，是老师多年来教学经验的精华，记好笔记可防止上课开小差，将来复习时也有依据。

3、积极思维，做到“五动”。“五动”即动耳、动眼、动嘴、动手、动脑，关键是动脑。问题要在课堂上消化解决，而不是课后去死记硬背、机械模仿。智力的核心是思维力。学会学习的核心就是学会思考问题，从而解决问题。

4．要对听课笔记进行整理，经常进行归纳，小结。人的认识不是一次完成的，要经过多次反复才能完成，通过归纳、小结，构建知识的框架，使知识完整化条理化，把感性认识上升为理性知识，这是一个飞跃。再将学到的知识、技能去解决实际问题，这又是一个飞跃。这就是是读书由厚变薄的过程。华罗庚先生说过，读书要由薄到厚，还要由厚到薄。就是这个意思。可以每章小结，也可以每周小结。

5.要重视作业的规范（高质量完成老师布置的作业），自觉完成一定量的习题，以达到熟练。在高中，教师布置的作业远比初中少，仅是基本量。要达到熟练，还要靠自己去找题目做，自己去钻研问题。

6．会看课外参考书。有了疑点，不要急于问老师，问同学，看看参考书能不能帮你解答。自己能通过参考书搞通课上不懂的问题是最好的方法。

7．扩大知识面，开阔视野，增加有益的阅读。古人讲“开卷有益”，多读总比不好。我们不但要知道课本上的知识，还要知道课本外的知识；要知道各科知识的横向联系；要培养良好的阅读习惯和阅读能力。

8、要有批判精神和独立见解。有独立见解，不人云亦云、不迷信他人是一种优秀的思维品质。要有怀疑精神、批判精神、独立见解，才能有创造能力。特别不要盲从习题的答案。

9、在学习中学会交流和合作。学习的过程就是同老师、同学交流和合作的过程。不但要学习知识，还要学会正确表达自己的见解，听取别人的意见，善于发现别人的长处，向别人学习，把竞争纳入友好合作的氛围之中，在合作中共同提高。

10、在学习中要发展自己的特长。要全面发展，更要有个性特长。要战胜平庸，纯粹的读书机器是永远不达到“会学”的境界的。

五．建立良好的学习习惯,重视非智力因素的影响

1.不怕困难，持之以恒。学习要有毅力，要有恒心。学习的过程就是从“不知”到“知”的过程，从“不会”到“会”的过程，就是不断战胜困难的过程。

2、学会自我监控。按时完成自己的学习计划。定期预习复习，归纳总结，进行自我反馈。

3．不放过疑点。设法解决疑点，既是方法问题，更是态度问题。有人“疑点不过夜，难点不过周”，有人对疑点不想解决，疑点成疑团，怎能学得好呢？

4．虚心请教，勤学善思好问。每门学科要有一本错题集，不懂就虚心求教，向老师，向同学，向书本，向社会学习，放下架子，放下面子，定时对错题集进行整理，把易错的问题消灭在考场之外，这样才能学到知识。

5．细心和耐心。细心是学生必须具备的优秀品质。有人马虎成性，一看就会，一做就错是不行的。学习还要有耐心，一遍不会，再来一遍，总会搞懂的。

6、有序地进行思维。思维要提高效率，就要有序地进行思维。思维规范是前人在长期实践是建立的思维经验。有人自行其事，违反规律，只能是事半功倍，思维效率极低。特别要强调:作业规范，书写规范是思维有序性的体现；书写凌乱能说明一个同学思维清晰吗？只有有序性地进行思维，才能进行深层次的思维。

六．正确对待适应期

1、各人适应期的长短不一样。由于各人自身的条件不同，适应高中阶段的学习的时间长短不一样。这是正常现象。

2.要排找原因。要从学习态度、学习方法、学习习惯等方面去查找。特别要克服初中学习中的固有的“经验性”错误方法

3.自信心是战胜困难的动力。“自信是成功的第一秘诀”（美?爱默生）遇到困难时要相信自己的能力，要有坚忍不拔的意志和自强不息的精神，要有战胜困难的勇气和信心。当然还要有实事求是的态度和科学的学习方法。

4.学习是螺旋式上升的。学习的道路是不平坦的，也不可能一帆风顺。学习好比是爬山，山脚下是蓝天白云，爬到山腰是云雾迷漫，到达山顶是一片晴空（王国维的三种境界）。这就是学习过程中常遇到的情况。

学习上的五心：信心，恒心、专心、虚心、细心、缺一不可。

**第四篇：高一政治基本学习方法**

升入高中以后，多数同学可能都感到高中政治比初中政治难学了，其实并不是这样，高中政治相对于初中政治来说，高中政治更具有学科化的特点，那么接下来给大家分享一些关于高一政治基本学习方法，希望对大家有所帮助。

高一政治基本学习方法

(1)预习

就形式而言，预习可以分为课前预习和阶段性预习、粗预习和精预习等。做好预习需要同学们注意以下几点：A.列预习提要、B.做好笔记、C.发现问题、D.持之以恒。

(2)专心上课，积极思考

即专心看(书，黑板，屏幕)、听(老师讲解和同学们发言)、积极参与(积极动脑，和老师形成零距离互动)，还要考虑你预习时所确定的听课重点。看、听、参与等形式都必须动脑，这是衡量专心与否的重要标志。如果这点做不好，就不可能形成自己的知识。

(3)课后及时复习

之所以要及时复习，是学习的反复性特征的要求;爱宾浩斯遗忘曲线的先快后慢规律也要求及时复习;及时复习还可以使知识的漏洞得到及时弥补，使对知识的理解得到升华，实现对知识的再认识，再提高，使思维的深刻性得以发展。

高一政治主观题如何解答

1、仔细审读材料

主观题多以背景材料出现，因此在做主观题时要仔细审读材料。审读材料是有方法的，一般材料较长，需要给材料进行划分，这样更便于找到主旨，减少了理解材料的难度。背景材料在一定程度上来说是解题的向导和信息源，读懂材料，明了题意，应是我们解答主观性试题的前提和必要准备。

2、带着问题去找答案

看到问题后，不要急着做答，而是要带着问题把背景材料在仔细通读一遍，找出与问题有关联的地方，深入分析，想清楚我们需要用课本上那个理论知识来回答这个问题，这样避免我们作答出现不到位或答非所问的现象。

3、理论与材料相结合基本理论知识确定后，必须坚持理论联系实际的原则进行作答，使理论与材料紧密结合。理论因材料而活，材料因理论而贵，二者相得益彰，相互论证。

学好高一政治的好方法

一、端正学习态度，提高学习思想政治课的兴趣

首先，要充分认识政治学科特有的价值。政治学科一个很重要的价值体现在，它是人们认识世界、认识生活的思维方法，是思维的工具。这是其他课程不可替代的。

其次，要克服学习中实用主义的倾向。“需要”是同学们学习的直接和重要的动力。现实状况是受高考指挥棒的影响，有的同学不自觉地将学科分为三六九等，凡高考中必须要考的、分值高的科目就会下大力气去抓，哪怕不喜欢也要强迫自己去学，反之对高考中不考、或者分值比较低的学科，不管有用没用，就不愿意付出更多的精力去学习，而越学不进去就越感到枯燥无味，形成了一种恶性循环。

最后，要消除现实生活中人们对政治课的误解。现实生活中，对政治学科的误解大量存在。这种误解主要是由于对政治课的不了解造成的。就高中的政治课而言，他本身包括经济常识、哲学常识和政治常识三大板块。一些人不了解政治课的学科体系和价值，本能地把政治课和行政工作或时事政治划等号，和思想政治工作划等号，认为政治课就是说教，只是凭自己的感觉想当然的评价政治课。把政治课教学看成是传统灌输，使政治课处在一个不利的社会氛围中，从而影响了同学们学习思想政治课的兴趣。

二、科学掌握高中思想政治课的一般学习方法

1.预习：就形式而言，预习可以分为课前预习和阶段性预习、粗预习和精预习等。搞好预习要求做到：

(1)列预习提要

(2)做好笔记

(3)勤思善想(发现问题)

(4)持之以恒

2.专心上课，积极思考：即专心看(书，黑板，屏幕)、听(老师讲解和同学们发言)，积极参与(积极动脑，和老师形成零距离互动)，还要考虑你预习时所确定的听课重点。看、听、参与等形式都必须动脑，这是衡量专心与否的重要标志。如果这点做不好，就不可能形成自己的知识。

3.课后及时复习之所以要及时复习，是学习的反复性特征的要求;爱宾浩斯遗忘曲线的先快后慢规律也要求及时复习;及时复习还可以使知识的漏洞得到及时弥补，使对知识的理解得到升华，实现对知识的再认识，再提高，使思维的深刻性得以发展。

三、牢固掌握所学概念和原理的基本要求

有些同学说，老师上课讲到的概念和原理虽然听懂了，笔记也记了，但总是记不住学过的概念和原理。概念和原理是对同类事物本质和规律的概括和总结，具有较强的抽象性，记忆起来有一定的难度。如果只靠死记硬背，不仅记起来困难，而且只能形成短时记忆，不能形成长久记忆。大家知道学习知识懂是基础，记是手段，用是目的。在真正弄懂的基础上要想牢固掌握概念和原理必须做到：

(1)运用记忆技巧。

(2)要做到及时复习和定时复习。

(3)多思多用，熟能生巧。

(4)正确区分相近或相似的知识点。

(5)弄清知识之间的内在联系。

四、学会知识运用，掌握解题方法，提高应试成绩

首先，要掌握教材基本知识，学会建构知识体系和网络，从宏观上驾驭知识。

其次，要培养理解分析知识的能力。

最后，就是学会答题的方法和应试的技巧。

**第五篇：高一政治的学习方法**

高一政治的学习方法

恩城中学高一政治备课组

新课程改革的背景下，政治越来越侧重于理解，纯记忆性的东西越来越少，这就要求我们应该把政治课学活，重视科学的学习方法和掌握和对学习能力的养成。

一、勤看报

政治试题以时政热点为背景考查所学的知识，这要求我们平时多看新闻，多关注时政，有意识地把身边发生的经济、政治和社会现象自觉地运用所学的知识去观察和思考。久而久之，你就会养成习惯，有了这个习惯，你高考受益，你终身都将受益无穷。

二、勤看书

导学模式下，课本是我们学习的根本所在，要学会看书。看书应该作到四看：看目录（经常看）、看序言（总序言和每课的序言）、看内容（大小字、黑体、楷体都应该看）、看小结（课后知识小结是每课知识的浓缩）。看书要透，不懂的地方一定不要放过，有时候多读几遍可能就明白了，还是不懂，一定要请教老师。初学的时候要从不同角度全面去理解，把书读厚，并标注重难点；复习时重点看标注的，书就越读越薄。

三、勤思考

课前思考：课前预习时对有疑问的问题要在书上做出标记，听课时要特别注意。

课堂思考：课堂上要紧跟老师的讲课思路，把握老师如何分析重点、难点和疑点问题，尤其是预习中发现的疑难问题。对老师提出的问题和课堂新生成的问题，要主动思考，多角度深化理解。

课后反思：总结和反思自己存在的问题。

四、勤归纳

—是要归纳和建构知识体系。建构知识体系可以先从课题或节题入手，逐渐细化知识点，然后用不同方向的箭头将知识连接起来，这对于解答主观题是非常有用的。

二是通过听老师、同学对题目的分析去归纳思维方法和解题技巧。

五、勤积累

积累错题的习惯。用好错题本，对于典型的错题我们要善于积累，要把错因分析、归纳和总结，达到举一反三的效果。

2024-9-20

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找