# 最新三年级下册语文优质教案(3篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-08-01

*作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!三年级下册语文优质教案篇11、感受燕子的活泼可爱和光彩夺目的春天的景色，...*

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

**三年级下册语文优质教案篇1**

1、感受燕子的活泼可爱和光彩夺目的春天的景色，培养学生热爱大自然的思想感情。

2、学会按一定的顺序、抓住特点观察事物的方法。

3、学会本科生字、新词，运用图文集合的方法，抓住重点词、句、段理解课文内容。

4、有感情的朗读课文，背诵课文。

教学重点：抓住重点词、句、段，体会燕子的可爱和生机勃勃的春天的景色。教学难点：理解最后一句话的意思。

教具学具：教学挂图、字词卡片

教学时间：2课时

教学过程

第一课时

一、默读“导读”部分，了解本组教材的内容和要求。

二、指导学生看图

1、出示“燕子”图让学生说说燕子的形状。

2、出示插图，看图并引导叙述图意。

①按由近到远的顺序观察春天的景色。

②观察近处空中的燕子。

③观察远处落在电线上的燕子。

四、检查预习：

1、默读课文，说说燕子是什么样子的，燕子飞行时有什么特点。

2、指名分段朗读课文。

五、图文结合理解课文内容

1、理解第一自然段

（1）、默读思考：用不同符号分别划出描写燕子的外形特点和燕子的性情特点的句子。

（2）、讨论解答。

（3）、练习背诵。

2、理解第二自然段

（1）看图说说春天的特征

春天的柳树有什么特点

理解“聚拢”、“像赶集似的”，体会写法。

想想“光彩夺目的春天”是什么样的。

（2）理解“生机”和最后一句话的意思。

感情朗读，想象画面。

练习背诵

3、图文对照理解3-4自然段

出示画面

①、理解第3自然段

观察飞行中的燕子

指名读第三自然段想象作者是怎样描写的。

抓住重点词语理解句子。

看图说说燕子飞行时的特点。

②、理解第4自然段

观察落在电线上的燕子，读读第自然段。

抓住重点词语深入理解课文“五线谱”、“音符”各指什么？理解最后一句话的意思。

指名读比喻句，体会这样写有什么好处。

③、练习背诵

六、作业：感情朗读课文背诵课文。

教学后记：

1、学生对燕子外形描写接受较快。

2、对课文学习感情浓厚，掌握了描写燕子外形的词语。

**三年级下册语文优质教案篇2**

【教学目标】

1、学会本课8个生字。理解“年轮、树冠、指南针、稀疏、密集”等词语。

2、按课文的不同的内容理清文章的思路。分角色朗读课文，体会对话的不同语气。

3、了解有关年轮、树冠的形成和作用知识，热爱树木激发学生学习科学知识的兴趣。

【重点难点】

了解树冠、年轮的形成和作用，学习按课文不同内容理清写作思路的方法。

【教具准备】

挂图、多媒体课件、年轮实物。

【教学流程】

一、谈话导入，板书课题

同学们你们喜欢旅游么？（喜欢）假如你去郊外旅游时不小心迷路了，你会怎么办（自由说）有的同学提到可以用树木辨别方向，今天我们共同来学习有关树木的文章《院子里的悄悄话》，板书课题，齐读课文。

（以谈话形式导入，贴近学生和教师之间的距离，激起学生学习课文的兴趣）

二、初读课文，整体感知

1、学生自己提出读书要求，自由读课文。（姿势端正，读准字音）

2、遇到不认识的字应该如何处理？（学生边说教师及评价）

3、找自己认为难读的段落，同桌互读。

4、回答：课文写的是谁和谁说悄悄话？你都知道了什么？

（通过多种形式的初读，使学生掌握容易错的字和难读的句子，在感知课文内容的基础上解决学生的第一个难题，知道课文中是老槐树和小槐树在说悄悄话，为继续学文奠定基础）

三、细读课文理解内容

1、默读课文，用自己喜欢的符号画出文中辨别方向的方法。

2、出示句式，练习说话条理性。

我用（）方法来辨别方向的方法。

3、汇报学习情况，辨别方向的方法。

（1）年轮（出示实物）观察年轮是怎样辨别方向？（贴图）

（2）树冠（出示图片）指名到板前哪部分是树冠？树冠的形成（板书：南北）

4、自学年轮的作用。

（问绕文中介绍了几种辨别方向的方法，这一中心议课进行研读，着眼于学生语文学习能力的培养，为学生提供一个合作学习的平台，充分发挥全体学生的学习自主性，培养学生的合作精神。在小组进行认真感悟，研读，讨论的基础上进行汇报，交流和整【白话文】体，同时教师进行适时点拨和引导，并结合进行一些语言文字的训练和感情朗读的练习，从而激发学生对科学的热爱之情。）

四、指导朗读，感悟课文

1、（出示课件）理解老槐树是个怎样的人，采用多种形成读读老槐树说的话，（指名读、范读、自由读、同桌互读）互相评价，认为读的好为同桌画一个笑脸。

2、指导读小槐树说的话（尝试，自由练读，指名读，齐读）采用自评方式，读好的为自己画个笑脸。

3、分角色朗读，要求：读对话部分，不读叙述部分，边放课件边读，教师与学生互动，参与其中。

（采用多种形式朗读，适时评价，进而更深刻感悟课文内容）

五、课外延伸，扩展知识

同学们，时间过得真快啊！我还没听够老槐树和小槐树说的悄悄话呢？你们呢？假如你是老槐树爷爷你还对小槐树说些什么？请在课下查找一下有关数目的其他知识，同学之间互相交流一下。

（通过扩展延伸，让学生知道树木的其他知识，从而激发学生学习科学知识的兴趣。）

【板书设计】

院子里的悄悄话

干旱低温

温暖多雨

南年轮图树冠图北

**三年级下册语文优质教案篇3**

教学目标：

1、了解我国伟大的医学家和药学家李时珍编写出《本草纲目》，为人类做出贡献的事情，从而学习他不畏艰险，勇于实践的精神。

2、在理解课文内容的基础上，学习归并自然段内容给课文分段的方法。

3、学会本课生字新词，能仿照书上的句子用“不但．．．．．．还“造句。

4、朗读课文。

教学重点：

归并自然段给课文分段。

教学难点：

学习归并自然段给课文分段的方法。

教学过程：

一、导语激趣

同学们，当你得病吃药治好了病的时候，你知道吗？许多药方是记载在《本草纲目》这本巨蓍上。这本书是谁写的？他用多长时间写成的？他是一个怎样的？让我们一起来听听《李时珍》这篇课文。

二、自学（略）。

三、读议课文

1、 默读第1自然段，思考；李时珍为什么立下了行医的志愿？

小议理解；“世代行医”、“救死扶伤”。

自由读，议；这一段主要讲了什么？

（李时珍立下行医的志愿。）

2、 指名读第三自然段，思考；李时珍怎样得到父亲的同意开始行医的？

讨论：（用读句了， 抓词语，谈体会的方法）

理解“ 鄙视 “、“疑难病症”、“对症良方”。

点拔：从李时珍能想出对症良方，你看出了什么？

（看出他治病的本领已经不小了。）

轻声读，议；这一段主要讲了什么？

（李时珍偷学本领，22岁开始行医。）

3、 自由读第二自然段，说说“完善“一词你怎样理解？

讨论：李时珍为什么要重新编写一部比较完善的药物书？

投影；

从“他想，病人吃错了药，那多危险啊，” 你看出了什么？

（看出李时珍处处为病人着想，医德高尚。）

议；这段讲了什么？

（李时珍决心重新编写药物书。）

4、 指名读第4自然段，其余人边听边画

在采药中，李时珍遇到哪些困难？用“\_\_\_\_\_” 画出，他怎样做的？用“…”画出。

读句子，体会意思；

投影；（1）他不怕山高路远，不怕严寒酷暑，走遍了产药材的名山。

（意思是：他不怕环境艰险，不怕气候恶劣，勇于吃苦。）

（2）许多药物他都亲口品尝，判断药性和药效。

（意思是：他敢于实践，不顾个人安危，医德高尚。）

口头填空，并说说这些数字说明了什么？

李时珍走了（ ）里路，访问了（ ）个医生、老农、渔民和猎人，向他们学到许多书本上没有的知识。

（说明他做了大量的调查研究，学到了知识，积累了经验，为写书做了充分的准备。）

有感情地朗读，说说这段的主要内容。

（为写书，李时珍亲自采药，访问百姓。）

5、 自学第5自然段，填空：（投影）

他整整花了（ ）年， 终于编写出了一部著名的药物书――《本草纲目》。

这部书有（ ）字，记载了（ ）种药物，是一部伟大的著作。

议： 这些数字说明了什么？

（说明编写时间长，字数多，内容丰富，包含的药物多，比较完善。）

齐读，说说主要内容；

（李时珍终写出了《本草纲目》。）

四、指名分段

为什么说《本草纲目》是一部伟大的著作？你敬佩他什么？

（这本书一百多万字，一千八九百种药物，流传世界。）

五、指导分段

1、回忆各自然段意，思考：哪几个自然内容跟编写《本草纲目》有关系？

（三、四、五自然段）

2、点拔；这几段讲的都是编书的事，分别讲了著书的原因、准备、结果，因此可以把他们归并在一起，成为一段，这就是我们今天要学习的归并自然段内容分段的方法。

3、讨论：全文可分为几段？理由是什么？

（第一段：（1）； 第二段： （2）； 第三段：（3――5）

4、小结；用归并自然段内容的方法给课文分段，要先读懂课文，概括出每个自然段

的意思，再把讲同一个意思的几个自然归并起来就可以了，如果一个自然讲的是

一个意思，可以单独分为一段。

六、有感情地朗读课文

板书设计：

李时珍

1、立志行医 ――― 一、立志行医

2、偷偷学医 ――― 二、偷学本领

3、决心编书

4、采药访问 三、编写药书

5、写《本草纲目》

课堂练习

1 、组词

较（ ）珍（ ）编（ ）猎（ ）纲（ ）

效（ ）诊（ ）遍（ ）错（ ）刚（ ）

xing （ ） zai （ ） lei （ ）

行 载 累

hang（ ） zai （ ） lei （ ）

２ 仿写句子

例：李时珍不但在治病的时候注意积累经验，还亲自到各地去采药。

（１）赵明不但喜欢打乒乓球，还（ ）。

（２）不但。.。.。.不。.。.。.

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找