# 体育教学总结（合集）

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-08-01

*第一篇：体育教学总结体育教学总结转眼间，这学期教学工作接近尾声。一学期来，本人思想上严于律己，热爱党的教育事业。在工作中严格要求自己，积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内...*

**第一篇：体育教学总结**

体育教学总结

转眼间，这学期教学工作接近尾声。一学期来，本人思想上严于律己，热爱党的教育事业。在工作中严格要求自己，积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。热爱祖国，拥护中国共产党，在思想上和行动上和党中央保持高度一致；努力学习、执行党的教育方针，忠诚党的教育事业，为人师表，热爱学生，团结同事，乐于助人；及时了解关心国内外大事，树立正确的世界观、人生观，形成良好的师德、规范，平时遵守学校的各项规章制度，把全身心投入到教育教学中去。

本学期本人任教一、二、三年级体育，教学班级多，班级管理以及学生的状况也各有不同，这就要求老师的教学要计划周密，因人而异，采取令学生易学、好学的途径去激发他们的求知欲，达到良好的教学效果。按照《体育新课程标准》的要求，本学期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。在教学过程中，自始至终能按照计划进行教学，至期考前，本学期的体育教学任务已圆满完成。一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。

（一）激发学生学习体育的兴趣

兴趣是学习体育的基本动力。本人充分发挥体育教学特有魅力，使课程内容呈现形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种兴趣转化成持久的情感态度。同时将体育课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学生健康锻炼方面的作用，使学生在实际生活中领悟体育的独特价值。

（二）使学生形成基本的体育素养

在体育教学中，本人注重面向全体学生，以学生发展为本，培养他们的人文精神和审美能力，为促进学生健全人格的形成，促进他们全面发展奠定良好的基础。因此，在教学过程中注意选择基础的、有利于学生发展的体育知识和技能，结合学习过程和方法，组成课程的基本内容。同时，根据课程内容的层次性，适应不同素质的学生，使他们在体育学习过程中，逐步体会体育学习的特征，形成基本的体育素养和学习能力，为终身学习奠定基础。

（三）教师自身素质的培养

教学之余，我除认真参加学校及教研组组织的各种政治业务学习外，还订阅了教育教学刊物，从理论上提高自己，完善自己，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短，从而在教育教学工作上主动适应二十一世纪的现代化教学模式。

当然，教学工作中出现这样那样的失误和缺点在所难免的。本人在边学边教的过程中，注意总结经验教训，向先进个人和教学经验丰富之人士学习，互补有无，取长补短，以达良好的体育教学效果，从而顺利地完成本学期的教育教学任务。

体育教学总结

具备健康体魄是青少年为祖国现代化建设服务的基本前提，促进青少年学生健康体质提高有着非常重要的现实意义，它不仅是学校体育义不容辞的责任，更应是每个体育教师日常教学工作中贯彻的原则。我们应当意识到，真正树立健康第一的指导思想是多么重要。因此，本学期在体育教育教学中，我们注重贯彻《中华人民共和国体育法》《全民健身计划纲要》，力求教学内容丰富多彩，使之有益学生身心健康发展。主要有以下几点做法。

一、挖掘内容，拓展教学方式。

由于我校体育教学设施比较简陋，我们就动脑筋、想办法，因陋就简，尽力给学生创造良好的体育学习环境，努力使教学内容得到拓展，教学方式也呈现多样化趋势。如：在一年至五年级的体育教学中，我们就充分利用学校场地器材，开展了丰富多彩的体育课活动。如在教学五年级的课中，利用“橡皮筋”做跨越式跳高、跳圈，立定跳远以及跳绳等活动，“一物多用”，使学生不但课上得好，玩也玩得开心。再如一年级的投掷游戏，布置学生每人制作2个米包，在体育课中，学生又是高抛，转体接，又是高抛拍手接……虽然有的能掷得又高又远，有的还不太会接与掷，但是同学们玩得开心极了。

二、适应趋势，提高教学难度。

近年来由于受到安全问题及忽视运动技术教学等因素的影响，学校体育教材的技术难度明显降低，针对这种情况，我校采取循序渐进原则始终保证一定的运动量，一定的技术要求。如：上一年级跳绳课时，从每组10次跳绳逐步增加，从数量上、质量上，增加一定的难度，经过一段时间练习，学生的跳绳技术、能力都有一定的提高。再如：教五年级耐力素质跑的能力时，我们采用跑与走相结合的方法，首先对学生进行思想教育，克服怕苦、怕累的思想，树立健康第一的思想，让学生认识到，体育锻炼，能促进身体正常发育，也能促进脑的发育，以及促进心理健康发展，让学生能主动地进行体育锻炼，以求达到事半功倍的效果。其次在实际耐力跑教学中，同样是采用循序渐进的方法，从量小、距离短、慢跑，到量的逐渐增加、距离的增加，再到中速跑最后到完整的跑。给学生一个认识过程，一个适应过程，从而达到一定的技术强度，这也是一个极好的教学尝试。

三、认真督促，抓好两操工作。

课间操及眼保健操是课间使学生身心得到放松的保证，也是促进学生健康的必备条件。做好课间操能培养学生良好习惯及集体主义精神，还能调节身心，提高学习效果。可能说，做好两操是提高学生体育能力的需要。我校每天由班主任带队督促学生认真做好，学校每天都有督导队检查记录，每周评比一次，使各班主任更加积极地配合学校抓好课间操及眼保健操工作。特别是学生做完课间操后，各班分别组织学生绕操场进行慢跑，场面热闹非凡。学生积极锻炼，身体的热情非常高。而眼保健操的严格进行，为学生们拥有一对炯亮有神的眼睛具有重要的作用。抓好两操，使学生的心理、生理都得到了良好的发展，为全面提高学生的身体素质、思想素质打下坚实的基础。

四、积极开展，丰富课外活动 我校为了丰富学生在校生活，创建一个良好的学习氛围和环境，每学期都会举办多种多样的体育竞赛活动，以活动的形式带动学生锻炼身体的积极性，为学生掌握

一、两项体育技能打下良好基础。如我校一、二年段，全体参加跳绳比赛，一年级为30秒，二年级为40秒，比赛场面非常壮观，整个大操场成了跳绳的海洋。比赛是短暂的，可学生的锻炼热情是永久的；

三、四年段为运球比赛，因我校被市教育局，市体育局评为“篮球传统学校”，所以我校篮球历来在市区篮球比赛中名列前茅，因此我校的篮球活动开展也是比较普遍的；而五六年段的全场篮球比赛更是将我校的体育活动推向高潮。每次举行比赛的激烈程度，不亚于市区比赛，班级学生的拼搏精神、团结精神得到了最好的体现，还有我校四、五、六年段的中国象棋比赛项目也是我校的一大特色。因中国象棋比赛是鲤城区传统比赛项目，我校对中国象棋的普及也是非常重视的，一至六年段都有开设中国象棋课，学校的象棋普及率是很高的。近年来，我校的中国象棋在鲤城区，浮桥学区的比赛中都取得了较好的成绩，这和学校领导的重视，及教师的努力分不开的。另外，我校的田径队、篮球队、中国象棋队的训练，也能做到按部就班、按时进行，并在市区各项比赛中取得了较好的成绩。

五、多方配合，开展体卫工作

树立和坚持全面提高学生体育素质的指导思想，是我校体育工作的根本任务。而增强学生体质，促进学生身心健康发展，使学生的体质、综合体育素质指数逐步提高的水平，应该是衡量学校体育卫生工作质量的重要标志。因此，在校领导的殷切关心下，我校的《健康心理教育》课每2周上一次，雷打不动，班主任及科任老师还利用黑板报、班会等形式举办健康教育知识讲座，丰富学生的健康知识。学校从认真落实学校体育卫生工作，《学校体育工作条例》，到课程建设及体育教学与健康教育的整体工作，从课外体育锻炼到课余训练竞赛，及常见病防治，以及《学生身体健康测试》、安全意识的培养的具体事项等，我校都一一落实到位，使整个学校体育卫生工作的管理，有章可循，有法可依，并在实践中不断总结，不断完善。

简而言之，学校体育教育教学要树立“健康第一”的思想，切实加强体育卫生工作，使学生掌握基本运动技能，养成坚持锻炼身体的好习惯，为终身体育锻炼打下良好的基础。俗话说得好：“身体是革命的本钱。”如果没有一个好身体，有再好的本领也无法报效祖国。为了使祖国的花儿、苗儿日益健壮，我们将齐心协力，为学校的体育事业倾尽全力。

体育教学总结

一学期来,在区教委的正确领导，校长的总体布置下，坚持德、智、体全面发展的正确方向，明确全民健身计划，在搞好学校体育工作的同时，紧紧围绕教育的实施，全神贯注抓好课堂教学，业余训练，使我校体育工作得到长足的发展，丰富了校园生活，增强了师生的身体素质，健全了学校体育教学制度。现把一学期的工作总结如下：

一、取得成绩

1、我校领导坚持正确的教育方针，为提高我校的知名度，教学分层次，抓特色，努力探索教育教学经验。并积极筹措资金,联系中国移动公司为我校提供赞助,投入到学校的体育设施中，添置了足球比赛用球、足球服、田径服等设施，为学校各项体育活动的开展和比赛做好了充分的准备。

2、学校各项体育活动都有工作计划，具有轻重、主次之分，分管到位，并切实实施。3月初,积极进行了两操一拳的教学与比赛,获得镇教委的一致好评；4月中旬,参加了高新区首届足球联赛,获得男子第三名的好成绩；5月上旬，成功地组织了“爱祖国迎奥运”体育节的各项比赛；6月中旬，成功地组织了校班级女足对抗赛，为下一步的训练和选材打下了良好的基础；6月底，做好小五体育达标合档案整理工作；7月初，做好学期总结工作。同时，认真做好了田径队的训练和校群众体育活动的开展。

3、体育教师具有较强的事业心，现有两位专职体育教师，都具有良好的职业道德，上进心强，工作认真务实，以校为家。为搞好学校的训练、比赛、档案等工作每天早出晚归，牺牲了无数个双休日。在课堂教学中也主动承担学校分配的任务，由于素质教育的改革，本学期体育课加大了课时量，三个人的工作量我们两个人也努力的顺利完成，同时帮助学校做些力所能及的事务，团结同事，爱岗敬业。重视课堂教学，注重学生的能力培养和素质的发展，上课规范、认真，严格执行教育常规。

4、认真带好学校的体育训练队——田径队、足球队，训练科学、刻苦，开拓进取，训练时间、质量保证。同时积极备战各级比赛，下一目标是在区运会的比赛中取得优异成绩。

5、认真组织和管理学校的两操两课，工作落实，职责到人。制定了详细的考核评比制度，并落实检查、考核。

二、不足之处:

1、体育教师的业训水平还有待提高；

2、教师的业务钻研时间不够多。

三、改进措施

1、加强理论学习

2、多于同行交流、探讨

3、积极外出听课、学习

4、注重利用网络资源学习

5、充分利用时间，挤时间钻研业务

总之，我校的体育工作正向着规范化、制度化的方向发展。但同时也应看到不足 ：这些都将在以后的工作中逐渐改进和提高。我相信，付出总会有回报，并在以后的工作中更加努力，是我校的体育工作再上一个新的台阶。

体育教学总结

上岭桥小学体育工作在教育总校的领导，校长室的总体布置下，坚持德、智、体全面发展的正确方向，明确全民健身计划，在搞好学校体育工作的同时，紧紧围绕教育的实施，全神贯注抓好课堂教学，业余训练，使我校体育工作得到长足的发展，丰富了校园生活，增强了师生的身体素质，健全了学校体育教学制度。

1、校领导坚持党的教育方针，为提高我校的知名度，教学分层次，抓特色，努力探索教育教学经验。并能从有限的资金中拨出一定的经费，投入到学校的体育设施中，添置了一大批业训器材。

2、本学期的课堂教学中努力提高课堂40分钟的效率，向40分钟要效率，在课堂教学中注意调动各种手段锻炼学生的身体，陶冶学生的情操。在本学期努力实施体育特色内容的教学。利用体育课及第二课堂的时间进行乒乓球的教学，通过实践，学生的乒乓球水平有了很大的提高。

3、体育教师具有较强的事业性，都具有良好的职业道德，上进性强，工作踏实务实，在课堂教学中重视学生的能力培养和素质的发展，编写的教案清楚、完整，上课规范、认真，严格执行教育常规，在教学中努力培养学生良好的日常行为规范，使学生站有站样、坐有坐态、行有行姿、大方健康。

4、认真带好学校的训练队——田径队，训练刻苦，开拓进取，训练时间、质量保证。同时积极备战各级比赛，在本乡及开平区的比赛中均取得较好成绩。

5、体育教师积极撰写各类教学论文。

6、认真组织和管理学校的两课两操，工作落实，职责到人。制定详细的考核评比制度，并落实检查、考核。

总之，我校的体育工作向着规范化、制度化、计划化的方向发展。介理也存在着不足之处：体育教师的业训水平还有待提高；学校的活动开展还欠丰富；教师的业务钻研时间不够多。这些都将在以后的工作中逐渐改进和提高。

小学体育教学个人工作总结

2024—2024学年度第二学期的体育工作将要结束了，在本学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下。

一、教学工作。我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

二、广播操工作。在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中还得到了李丰玉老师、孙群生老师和其他各位班主任的大力支持。所以，使旧县小学的广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，旧县小学的所有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。

三、训练工作。我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家长的工作中，陈校长和班主任老师也为我作了不少工作，支持了我的训练工作。因此，在2024年春运会上取得了好成绩。

小学体育教学工作总结

这半年我收获很大，知道了教师的艰辛，了解了现在的学生，体验了人间凶险，明白了生活的不易！

当初来的时候，只知道拿书本上的东西，死板的教授孩子，根本没有从孩子的角度出发，也不知道他们听不听的懂？能配合我完成多少教学任务？

从一年级说起，以前最怕上一年级的课，总认为他们不听话，不遵守纪律，老戴着题的眼光看他们。二（1）班呢，我对他们总笑呵呵的，没有一个老师的样子，他们总和我开玩笑，我也没有把这些状况当作问题，当发现问题的时候就觉得有点管不下来了。二（2）班，第一天去他们班，马老师就告诉他们，我是他们班的副班主任，我的心里老得意了，但没有向自己想的方向发展，站队，站四排都感觉人多，总给自己找借口，总逃避一些根本的问题。

经过一个学期，我开始上点“道”了，其实自己也是从他们那个时候过来的。对待孩子不能只用自己的思维想问题，应该多换换角度，换换别的方法。孩子嘛 “玩”是他们的天性，我们不能磨灭它，只能适当约束，我已经开始让学生“从玩中学、玩中创”，根据学生的年龄特点及学生的实际情况游戏、教学等教学方法，将教学内容趣味化,使学生在快乐中成长,在快乐中学习，纪律方面，在发现纪律问题时，我已经开始注意并着重落实，课下可以是朋友，课上就是老师。找准自己的位置，抓住重点。

一、自觉积极性的原则

这是指教师在教学过程中，教育学生明确学习目的，调动他们学习的积极性和主动性，并培养学生独立思考的能力，使他们的学习成为自觉的行动。在体育教学中，为了使学生能自觉积极地学习和锻炼，首先必须使学生明确学习目的，由于小学知识比较狭小，大道理不易理解，故应对他们进行深入浅出地讲解，多用些日常生活中的例子，可以结合他们的理想说明体育学习和体育锻炼的重要性，来启发学生的学习自觉积极性，如有的小学生长大了想当解放军，有的想当科学家，……可以问问他们“要是身体不好，三天两天生病能当解放军保卫祖国吗？能当好科学家吗？”也可以结合我国优秀运动员刻苦训练，为国争光的事迹激励他们自觉学习积极锻炼。

二、合理的运动负荷原则

在体育教学中，合理安排学生身体所承受的生理负荷，就是使学生身体既有一定程度的疲劳，又能承受住，并与休息合理交替，以便更好地掌握，体育技术，技能，有效地发展身体，增强体质。量和强度是决定运动负荷效果的主要因素。学生在一堂课做练习的生理负荷量或大或小，对有机体都有不同程度的影响，运动量过小，对促进身体发展的作用不大，对掌握体育技术，技能。培养学生的意志品质也不利，运动量过大，则容易造成过度疲劳，有损于少年儿童的健康，甚至会发生伤害事故。

因为儿童时期，身体正处于迅速成长时期，机体发育极不成熟，大脑皮层神经细胞易兴奋，也易疲劳，新陈代谢旺盛。氧消耗量较多，不适宜长时间的剧烈活动。只有适度的运动量才能有利于促进儿童的生长发育和身体机能的正常发展。

三、全面锻炼的原则

现在家庭教育越来越不成样子，都是独生子女，掌上明珠，但到了学校，我就有责任教好他们，虽然我只是一名体育老师，不能像其他主科老师一样教授他们书本上，考试中的东西，但我可以指导他们锻炼身体和培养个人的兴趣爱好。实行这一原则，是由小学体育目的的任务和学生的年龄特征所决定的，全面提高身体各器官系统的机能和全面发展各种身体素质，对促进学生身体的发育和提高各种基本活动能力，具有重要意义。在体育教学中必贯彻前面锻炼的原则，运用各种体育手段和教材，教法，全面锻炼学生身体，促进学生的身体全面协调的发展。教师应认真学习和领会教学大纲的精神，加强对学生的思想教育，经常向学生宣讲身体全面锻炼的意义，克服单纯从兴趣出发，不重视全面锻炼思想，每堂体育实践课。

一个学期以来，在广大教师不厌其烦的支持和大力帮助之下，我所负责的各项工作均能顺利开展。但回顾以往的工作，发现问题太多，如工作的计划性不强，效率不高，工作中不够细心，惰性思想较为严重，等等。希望各位老师能一如既往地关心、支持、帮助我，使我在上岭桥小学能够跃上一个新的台阶。

2024-2024年小学体育教师个人工作总结

我作为一名体育教师一直默默的耕耘在教学第一线，教学工作是一种既辛苦又很难看到成绩的工作，所以我只能争取在这种平凡的工作中努力创造奇迹,不能谈任何客观因素,只有默默的去做好自己应该做的事。本学期的工作很繁重,成绩有提高、也有不足之处。为了今后更好的干好本职工作,现将一年来的工作做一个客观的总结。

在日常生活和工作学习中,我能以教师的职业道德严格要求自己,热爱本职工作关心学生,师生关系融洽；我能把思想教育工作渗透到教学之中,用自己的言行感化和带动学生，从小事做起,培养学生树立正义感、责任感和自信。教学工作是学校教育教学工作中的重中之重,所以课堂教学是每一位一线教师必须认真对待的课题。国家重视职业教育,大力发展职业教育,同时也就给我们广大教师提出了更高的要求,自然而然我们就要在工作中不断学习,去探索发现一些新的东西来充实自我、完善自我。充分合理的使用一些教学方法、手段去完成教学任务, 实现教学目的。同时也要在学生的个性发展方面需要多下工夫。因此,这学期我在这方面也动了一些脑筋，想了一些办法,总结了一些经验,也收到了良好的教学效果。

做为一名体育教师抓好两操(早操和课间操)也是除体育教学以外的第一项重要工作。为了搞好两操，实现我们学校常规教学目标，维护我们学校安全秩序，促进我们学校的团结稳定，因此我主要是利用体育课和早晚的时间对学生们进行训练。

本学期，我担任六年级4个班级和五年级1个班的体育教学工作。期间：我始终认真贯彻执行党的教育方针，自觉的遵纪守法；坚持以“以人为本”，作风正派、坚持原则、实事求是、工作态度端正，热爱学校，服从组织领导分配，尊重他人，虚心求教，关心集体和个人。积极参加学校的各项业务学习活动，积极要求上进，团结他人，工作勤勤恳恳，关心和爱护学生，助人为乐，不计较个人得失。在教学和工作中，我能按《学生体质健康标准(试行方案)》及《学生体质健康标准(试行方案)实施办法》来教学和测试。在增进学生身心健康和增强学生体质的同时，使学生掌握体育基础知识，培养学生体育运动的能力和习惯。为了协调发展、充分发挥体育在培养全面发展人才中的综合作用。在教师的指导下，使学生通过思维和练习掌握体育知识与技能，提高身体素质并促进身心协调的教学活动。我在提高学生运动技术水平过程中对学生进行品德教育，增强组织纪律性，培养学生的勇敢、顽强的进取精神、拼搏精神，让体育锻炼与安全卫生相结合，积极开展多种形式的强身健体活动，重视继承发扬民族传统体育，按体育锻炼标准来教学，开展好每天的“两操”(早操和课间操)和体育课外活动，做好值日“巡视工作”。有计划、有目的、有层次上好每一节课。做到课前备好课，,循环渐进、由浅入深,在游戏中锻炼、在锻炼中嬉戏。使学生在生动、活泼中有效的完成一节课的内容训练，以学生为主体，教师为客体的新课改新方式，选择适合学生的教学方法。为了完善各人自身的素质修养，除了参加学校举办的有关教学活动外，还参加有关的业务评比。积极协调每年级和各个班指导好学生的课间操、早操及学校内外的各种体育竞赛活动。一个学期以来，我的教学工作量饱满，不随意请假，努力完成岗位工作。

积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。从这些年的体育教学中，使我深深体会到，要当一名体育教师并不难，但较出色上好每一堂课，完成每一项体育训练，培养更多的体育优秀生就难多了。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用，运用这些规律使学生科学的锻炼身体并健康的成长，掌握科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。因此，在以后的日子里，我除了提高自己的专业水平之外，还会以一颗强烈的事业心、责任心和自信心，对待我的每一节课。

教师的工作任重而道远。我一定会在今后的工作中，通过不懈努力争取更上一层楼。

**第二篇：体育教学总结**

在学校的领导下，坚持德、智、体全面发展的正确方向，明确全民健身计划，在搞好学校体育工作的同时，紧紧围绕教育的实施，全神贯注抓好课堂教学，业余训练，使我校体育工作得到长足的发展，丰富了校园生活，增强了师生的身体素质，健全了学校体育教学制度。为了能进一步总结经验，以谋求更大的进步。现将我这一学期体育教育教学工作总结如下：

一、教育教学工作：我首先根据年级体育教育教学大纲，体育教材，初中升高中又开始加试体育了，学校的体育器材，场地，以及年级学生身体素质状况，制定出合理的可行性的教育教学计划。每周能够按教育教学计划，认真备课和上课。

（1）、对学生进行体育课的常规教育：即、建立病事假制度，必须穿运动鞋，穿的衣服必须宽松有利于体育运动，要学会正确的自我保护和安全意识等。

（2）、在教育教育中，严格要求自己，注重“身教重于言教”，要求学生做到的自己首先做到，处处做学生的表率。

（3）、在教育教学中，注意面向全体学生，注意学生之间的个别差异，注意在教育教学过程中的重难点教学，采用讲解、示范、对比的方法，引导学生大胆地尝试和体会，充分发挥了每一个学生学习的主观能动性，激发了学生学习的兴趣。

（4）、在课堂上做到精讲多练，同时注意培养学生说话的能力。培养他们的创新意识，激发学生的情感，使他们产生愉快的心情，营造良好的课堂气氛。

（5）、在教育教学中注意差学生的教育，对他们采取耐心细致的工作和态度，找出学生差的原因，及时找他们谈心，树立短期目标和长期目标，在早操、课间操、体育课上，稍微有发光点就进行表扬和鼓励，使差学生都有不同的进步和提高。

（6）、在课堂上做到说练结合，让学生问老师，只要你把老师问住了，使老师回答不上来，你才是好学生。大大激发了学生说练的兴趣，充分激发了学生的创新意识。培养了学生的自觉性，组织纪律性，相互帮助，合作意识，集体主义荣誉感，顽强拼搏精神等。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生的兴趣，课堂上讲练结合。

在学校要求每一位教师都要帮扶一名学困生，我帮扶的学生是七年级学生曾ＸＸ，我采取与本人交谈找出学习差的原因和比较差的学科，制定相应短期目标和长期目标，并进行家访，采取学校和家长双方面进行督促，加强管理，经过一个阶段的努力，使学生在原来的基础上进步了六位，并得到了学校的表彰即进步奖。

在教育教学中，我还不断学习新的教育教学理念，新的教学方法。认真学习探讨“三疑三探”的教育教学模式在体育中的运用。例如：在队列队形教育教学中运用的就非常好。

在这一学期，召开的我校“第十届田径运动会”中，我采取及早动手，在教师节前就对各班主任和学生进行宣传，下发“大水头学校第十届田径运动会竞赛规程”让各班主任和学生尽

早做好准备，进行程序的编排，运动会准备充分，使运动会寂然有序。

二、课间体育工作

加强两操大课间管理，特别是广播操的教学。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在课间操教学过程中还得到了各位班主任的大力支持。所以，使做操质量，在很短的时间内有了很大的提高。

三、田径队训练工作 1.认真选拔体育苗子

有些人认为：我们只是学校的业余训练，又不是运动专业队训练，学生的条件好不好并不重要，关键是能应付比赛。我觉得，不论是专业队还是业余队，选苗工作一样不可忽视。俗语说：“良好的开端，成功的一半”。因此我把选苗的工作看做是训练的前提，有了好苗，就有成功的希望，如果忽视了这一点，就会事倍功半。然而，选苗工作，必须不辞劳苦地深入到各班，仔细观察每个学生的表现，因为我们所担任的教学班不一定是本年参加比赛的年龄组，怎么办？要处理好这个衔接问题，首先我们几位体育教师沟通好，其次选苗工作还贯穿在一年四季，无论在上课，课外活动等活动场所，处处留意，发现好苗去问，并作好记录。通过集训，观察学生各人的反应、模仿、步型、灵敏、耐力、弹跳等能力表现如何。各年级都有运动员，这样选苗比较完整、准确，人队后队伍也较稳定，运动水平也会提高得更快。

2.制定训练计划，从严进行训练

我认为高水平运动员的培养，不可能一蹴而就，必须要有长远的训练计划．不急于求成，特别是田赛项目，要有多年计划也要有近期训练目标。计划内容的安排应重视基础训练和基本运动能力培养。先发展学生协调能力和基本运动能力，后根据专项的需要及运动员的特点对学生进行全面体质训练，进而把专项技术训练紧密结合起来。在训练内容上更重点加强基础素质训练和一些基本的运动技能，使学生从小养成正确的、跳、投的姿势，培养节奏感，速度等良好感觉。

通过总结，队员在本学期的训练中技战术有了很大的提高，个人技术、身体素质有了明显的提高，相互之间的配合逐渐有了默契。但在比赛中身体对抗性不强、心理素质还需要很大的提高，但也有需要改进的地方，在今后的教学工作中还要借鉴以前的长处，改进不足，为学生更好的发展营造一个良好的环境。

**第三篇：体育教学总结**

体育教学总结

在教学中要使学生有目标、有计划地进行丰富多彩的阳光体育活 动，让孩子们在玩中学、玩中乐促进身心和谐发展来达到体育锻炼目标，让学生体验上体育课的乐趣，这不仅能充分发挥体育教学的教学思想，而且能使学生的体育学习变得亲切、自由和欢悦，并能对提高体育教学效果起到事半功倍的作用。

一、创设情景，激发情感。

人的情感总是在一定的情境中产生的，创设良好的教学情境对学生学习情感的产生具有很大的作用，体育教学也不例外。有了良好的教学情境就能激发其强烈的好奇心。强烈的好奇心是保持旺盛学习动机的重要因素，是取得成功的重要条件。

二、让音乐走进课堂，促进体育教学氛围

体育课是单调的、重复的练习来锻炼身体的，这是很多人给体育课下的定义。在这里我要对大家说，体育的锻炼可以不这样的。在体育课上我们仍然有美的享受。这就是让音乐走进课堂。这样除了增加课堂的愉快气氛外，还能减轻学生运动的疲劳和提高学生对体育课的兴趣。

三、体育游戏化，增加体育教学兴趣感

很多人认为体育课应该是跑啊、跳啊让学生机械的反复练习。其实根据儿童的生理特点和心理特点，游戏才是他们的乐园。如果体育课的教学机械而无生命力的话，学生是不会感兴趣的，是枯燥乏味而又令人厌烦的。这时，我们只要多费心思尽量用游戏的手段来提高兴趣，使课变得生动多姿，学生听起来就会有滋有味，动起来也会生龙活虎。

四、师生共同参与活动 提高体育教学积极性

体育教学是双向多边，复杂的活动。体育教师掌握着教学方向、进度和内容。在体育课中即使有了轻松愉快的音乐和丰富有趣的游戏，教师不参与活动，只是让学生活动，这样的游戏毫无生机，学生玩一会儿就毫无兴趣，我就经常和孩子们一起活动，效果非常理想。因此，师生共同参与活动是学生快乐体育的桥梁。教师神情严肃，不容质疑。这样学生言听计从，根本就谈不上快乐而言.五、不断提高业务水平加强体育教学巩固性。

一个好的体育老师不能只上一节好的体育课，要随时让学生体验上体育课的乐趣，每堂课都有新感受，喜欢上体育课。第一次上课做《老鹰捉小鸡》的游戏学生会很感兴趣，第二次也许也很感兴趣，那第三次呢，第四次呢，若干年后呢。社会在进步，教育教学在创新，依旧是原来的知识和方法学生学久了会感到疲倦，厌烦。只有不断提高教师的业务水平，才能促进教学的发展，才能使快乐体育真正快乐起来。

洛村小学

2024年1月

体育教学总结

这半年我收获很大，明白了教师的艰辛，了解了此刻的学生，体验了人间凶险，明白了生活的不易！

当初来的时候，只明白拿书本上的东西，死板的教授孩子，根本没有从孩子的角度出发，也不明白他们听不听的懂？能配合我完成多少教学任务？

经过一个学期，我开始上点“道”了，其实自己也是从他们那个时候过来的。对待孩子不能只用自己的思维想问题，就应多换换角度，换换别的方法。孩子嘛“玩”是他们的天性，我们不能磨灭它，只能适当约束，根据学生的年龄特点及学生的实际状况游戏、教学等教学方法，将教学资料趣味化，使学生在快乐中成长，在快乐中学习，纪律方面。找准自己的位置，抓住重点。

一、自觉用心性的原则

这是指教师在教学过程中，教育学生明确学习目的，调动他们学习的用心性和主动性，并培养学生独立思考的潜力，使他们的学习成为自觉的行动。在体育教学中，为了使学生能自觉用心地学习和锻炼，首先务必使学生明确学习目的，由于小学知识比较狭小，大道理不易理解，故应对他们进行深入浅出地讲解，多用些日常生活中的例子，能够结合他们的理想说明体育学习和体育锻炼的重要性，来启发学生的学习自觉用心性。

二、合理的运动负荷原则

在体育教学中，合理安排学生身体所承受的生理负荷，就是使学生身体既有必须程度的疲劳，又能承受住，并与休息合理交替，以便更好地掌握，体育技术，技能，有效地发展身体，增强体质。量和强度是决定运动负荷效果的主要因素。学生在一堂课做练习的生理负荷量或大或小，对有机体都有不同程度的影响，运动量过小，对促进身体发展的作用不大，对掌握体育技术，技能。培养学生的意志品质也不利，运动量过大，则容易造成过度疲劳，有损于少年儿童的健康，甚至会发生伤害事故。

三、全面锻炼的原则

全面提高身体各器官系统的机能和全面发展各种身体素质，对促进学生身体的发育和提高各种基本活动潜力，具有重要好处。在体育教学中必贯彻前面锻炼的原则，运用各种体育手段和教材，教法，全面锻炼学生身体，促进学生的身体全面协调的发展。

一个学期以来，在广大教师不厌其烦的支持和大力帮忙之下，我所负责的各项工作均能顺利开展。但回顾以往的工作，发现问题太多，如工作的计划性不强，效率不高，工作中不够细心，惰性思想较为严重，等等。期望各位老师能一如既往地关心、支持、帮忙我，使我在白马学校能够跃上一个新的台阶。

洛村小学

2024年6月

体育教学总结

在本学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。此刻我将本学期的工作状况总结如下。

一、教学工作。

我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我个性重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律能够减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中个性重视人的认知规律的培养。这样，能够使学生尽快的学好技术，构成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基矗最后，我在教学中个性重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体资料，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、群众荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

二、广播操工作。

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是透过以下几点对广播操进行教学的。

第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，透过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。

第三，讲解要少而精。

第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，三、训练工作。

我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练时间上，为不耽误学生的学习，我每一天都是等太阳落山后天都大黑了才能回家。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。

以上是我本学期的教育教学工作总结。

洛村小学

2024年9月

**第四篇：体育教学总结**

（2024-2024）学第一学期

体育教育教学工作总结

一、指导思想

贯彻落实“健康第一”的指导思想。体现现代教育和体育教学改革、发展的要求。促进小学生身心健康地发展，保证学生的运动安全。教学内容要活泼、健康、反映时代精神、具有创造性、激励学生积极向上，培养学生对体育的情感、态度与价值观。根据小学生的认知规律和身心发展地特点，设计、组织和实施小学体育过程

二、学情分析

1.三年级的小学生是形成自信心的关键期。他们更容易产生兴奋感、自豪感，对自己充满信心:有的还表现出强烈的自我确定、自我主张。因此，在教学中要时不时应用一些小“特技”来提醒那些目空一切的孩子告诫他们自己还有很多东西要学。

2、情绪不稳定:三年级学生由于生活经验不足，容易产生紧张的情绪，他们喜欢与伙伴共同游戏、学习，但情绪很不稳定，容易激动、冲动。这就要求我们要有敏锐的洞察力，发现问题及时解决，并且在平日教学中增加小组合作，加强团队精神，培养学生集体荣誉感

3、自控力不强:从三年级开始，学生进入少年期，因此他们的性格特征中也会表现出明显的独立性。但是内部的自控能力又尚未发展起来，还不能有效地调节和控制自己的日常行为。遇到这种问题我们应该“恩威并用”，表扬自觉的学生，适时使用管理软件对不能自控的学生进行提醒、控制。

三、教育教学成果

因首次参加教学工作，教学成果就是丰富自己的教学实践，向各位前辈们学习一线教学经验。

四、师德师风

树立的职业道德，时时以育人者的标准严格要求自我，努力塑造好自我的人格，处处为人师表。要认真钻研教材及体育大纲要求，关心现代信息，要打破门户之见，相互交流，相互学习，博取众长，使自我的常识专精博览,以适应教育的要求,为培养现代化高素质人才而努力。

五、工作业绩

学期初一年级队形队列比赛取得良好成绩

六、存在问题

针对于体育大纲要求，理解不是很透彻。教学氛围较为严肃且无活力，对于学生表扬及鼓励的语言较为贫瘠。

七、改进措施

1.认真备好课，扎实开展教学工作。

2.每节课让学生做到有备而来，有获而归。

3.鼓励的语言是激发学生能动与潜能的催化剂。因此，无论是在教学中还是课后，多从正面的评价学生

八、其他设想

因为是第一学期参加教师工作，一定会暴露出些问题。但是在接下来的教育教学过程中积极学习，提升自己教学水平。将以更高的热情投入到教育教学工作中去，进一步完善自我，向着更高的目标奋进。

**第五篇：体育教学总结**

体育教学总结

回顾过去的一学期，有成绩、有提高、也有不足之处。但为今后更好的干好本职工作，并能在岗位上发挥自己的作用，现将一学期来的工作做如下总结：

一、加强师德修养

一学期里，我在思想上严于律已，热爱教育事业，热爱本职工作，关心学生，严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中树立榜样。按时参加周会，领会会议精神，并做好笔记，不断提高思想认识和业务能力。服从学校的工作安排，听众分配，通过自己的努力，克服缺点，努力工作，勤学苦练，使自己成为一名受学生欢迎、家长满意、学校放心的老师。

二、体育教学工作

本学期我担任一年和二年级的体育课，每周15节课，13节教案。在教案的编写上，我考虑到学生的身体和年龄特点及教材实际设计教案，做到合理搭配，环节清楚，使每个学生都能有适合自己的活动内容和活动方式，增强学生的自信心。在低年级的教学中，我重视学生的行为习惯及思想教育的培养。主要学习了基本的队列队形、走、跑、跳、投、儿童广播体操和游戏等。在这方面我用了大量的时间和精力，亲身示范，从一拍一拍的教到合起来一节一节的练，用心用力的争取教会所有的学生。培养学生组织纪律性。为学生创造一个合谐、民-主、有情境的学习氛围，指导学生自我锻炼，合作锻炼，休验体育课带来的乐趣。

开学初，新分配来了特岗教师高益宝，为我们体育组增加了新的力量。我还与他签定了师徒协议，我会尽好师傅的职责，全心全意带好小师弟，我们共同研究、探讨、互相学习、互相交流、不断进步。

三、抓好两操和阳光体育活动

做为一名体育教师，抓好两操也是除体育教学工作以外的一项重要工作，是反应学校整体面貌的形象工程，是学生每天一小时体育活动的重要保证，是活跃校园气氛的重要途径。这学期主要抓的是课间操和体育长跑活动。我们严格要求、严格组织、没有特殊情况，从没停止过，就连下雪天也没有间断过，一直支持到最后一天。并做到了有组织、有要求、有计划、有记录、有总结。现在每天的长跑活动学生都自觉地在操场集队，随着音乐节奏，站着整齐的队伍，精神饱满的认真跑步。班级的组织纪律性得到加强，增强了学生的集体荣誉感和互助互爱的精神。总之，学校的长跑活动在领导的高度重视下，全体班任和副班任的积极配合下，形成多方努力，齐抓共管的局面。使学生的身体得到锻炼，耐力水平得到提高，为抵抗疾病创造了良好的条件。

四、坚持体育队的训练

学校体育队是学校体育工作的重要组成部分。对活跃学生课余文化生活，促进学校体育工作的开展，发挥学生体育特长，培养后备体育人才具有积极的作用。为准备参加县中小学生的全运会，我们放弃了假期的休息，起早贪晚风雨不误的组织学生进行身体训练。并做到有训练计划、有训练记录、有训练检测、还有训练总结等。按时保质的坚持到比赛。但天有不测风云，因为受甲流的影响，运动会没能如期进行召开。但我们的训练工作一直坚持到12月份。

五、课外体育活动

本学期，我们体育组积极配合德育开展了4--6年级的乒乓球比赛，还有1――6年段的1分钟跳小绳和2分钟跳大绳的比赛。充分调动了师生的积极性，丰富学生的课余文化生活。活动之初，我们制定了活动方案，成立了评委小组，公平公证的组织比赛。并为突出的学生颁发了奖品，为班级颁发了奖状。使此项活动进行的圆满顺利，学生们记忆深刻。

六、《国家学生体质健康标准》上报工作

本学期我们体育还担任了一项重要的工作，就是学生体质健康标准的测试、登记、录入、传送上报工作。为了顺利的完成本体质测试任务，提高学生的身体素质，我们三人逐项测试、填表、还得到了财会室的大力配合，于12月1日成功传送到国家数据中心。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找