# 2024小学教师师德的考核方案 小学教师师德的考核方案及内容

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-08-02

*师德是校风、教风、学风和教工作风的高度概括与浓缩，其核心是教师的职业道德，学校是培养人才的摇篮，教师是塑造学生灵魂的工程师，青少年学生处于“染于苍则苍，染于黄则黄”的不成熟阶段，学校和教师对他们的影响有着终生的\'作威作用。下面小编在这里为大...*

师德是校风、教风、学风和教工作风的高度概括与浓缩，其核心是教师的职业道德，学校是培养人才的摇篮，教师是塑造学生灵魂的工程师，青少年学生处于“染于苍则苍，染于黄则黄”的不成熟阶段，学校和教师对他们的影响有着终生的\'作威作用。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

一、考核原则

1、坚持客观公正、实事求是、真实全面的的原则。

2、坚持学校、家长、学生及教师互相测评相结合的原则。

二、考核组织机构

1、师德档案管理工作组：

组长：xx

副组长：xx

成员：xx

2、师德考核工作组：

组长：xx

组员：xxx

三、考核内容和评分细则

考核内容：政治思想规范、业务工作规范、教书育人规范、为人师表规范四个方面（具体内容详见附件1：师德考核基本指标），评分细则（详见附件2“黄埔小学教师师德考核评分表”）学校将直接运用师德师风考核方案的“评分细则”进行师德师风考核。

四、考核对象和时间

1、考核对象：学校全体教职工。

2、考核时间安排：师德师风考核每学年度考核一次，在学校年度考核前进行，即每年6月上旬进行，6月中旬前结束考核，学校将于每年7月中旬前将考核实施情况及结果上报教育局师资处备案。

五、考核方法和程序

教师师德师风考核与年度考核和绩效考核结合进行，在年度考核前完成。程序如下：

（一）自我评议。被考核人如实作出自我评议，并填写在《师德表现学年度综合评价表》（附件3）的对应栏目中。

（二）学生评议、家长评议和同行评议。学校以年级组为单位，向学生、家长和教师发放师德调查问卷，回收并统计调查问卷，整理并分析教师师德表现及存在问题，将各项评议情况填写在《师德表现学年度综合评价表》对应栏目中。

（三）核实情况。由学校办公室负责核实评议情况，并将师德表彰和师德失范情况填写到《师德表现学年度综合评价表》对应栏目中。存在《XX市中小学教师师德档案管理规定》第六条规定行为的，由办公室在《重大师德失范行为事项登记表》（附件5）中予以记录。

（四）提出考核等次建议。学校师德考核工作组综合研究，审核相关师德材料和各项评议情况，提出师德考核等次建议。

（五）审定考核等次。学校师德档案管理工作小组根据学校师德考核工作组的建议审定师德考核等次。

（六）公示。经审定的师德考核结果在全校范围内公示5个工作日。

（七）确认存档。办公室将考核等次记入《师德表现学年度综合评价表》，交被考核人签字确认。并由办公室完成师德档案的归档工作。

（八）备案。办公室将师德考核结果为基本合格和不合格的教师名单报教育局备案。

六、考核等级

1、考核结果分合格（80及以上）、基本合格（60-79）、不合格（60以下）三个等次。

2、凡有《黄埔小学教师师德档案管理规定》第六条规定行为之一的,师德考核等级为不合格。

七、考核结果的使用

1、考核结果作为教师资格认定、岗位聘任、职务评聘、绩效工资发放、表彰奖励等的重要依据。

2、师德师风考核优秀的教师，在岗位聘任、职务评聘、奖励性绩效工资发放、评选各类型骨干教师、表彰奖励时，同等条件下优先考虑，获得相关奖励与荣誉的教师，填写《师德奖励与荣誉事项登记表》（附件4）并存档。

3、师德考核结果定为基本合格和不合格等次的，年度考核相应定为基本称职和不称职等次。在职务评聘、奖励性绩效工资发放、评选各类型骨干教师、表彰奖励时一票否决，在岗位聘任中予以低聘、缓聘或解聘。对经教育仍不改正、师德师风考核仍不合格的教师应调离教学岗位或予以解聘，情节严重的交由相关部门处分。

八、加强对师德师风考核工作的组织领导

1、师德师风考核实行校长负责制。学校成立考核组，考核组成员由学校人事干部、中层干部、年级组长、学科组长、教师代表、家长委员会代表、社区代表等组成。考核组负责学校师德师风考核工作的\'组织实施，对考核基本合格和不合格教师进行教育、诫勉。

2、提高对师德师风考核工作重要性的认识，加强领导，明确分工，落实责任，切实做好宣传教育工作，增强考核工作的透明度和监督力度以及广大教师、学生和家长的参与程度。考核工作中，要坚持原则和标准，严格程序，确保考核结果的客观、准确、公正。对带有普遍性的师德问题，要分类梳理，制订整改措施，认真进行整改。对师德师风考核不合格或有师德问题的教师，要针对性地加强教育和管理，及时诫勉谈话，限期改正。

长期以来，我县广大中小学教师忠诚党的教育事业，敬业爱岗，默默奉献，为教育事业的改革发展作出了突出贡献。但近年来，极少数教师违反师德的现象也时有发生，严重损害了教师队伍的整体形象。为积极引导广大教师立德树人、为人师表，努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的中小学教师队伍，根据江西省人民政府《关于加强教师队伍建设的意见》（赣府发〔20xx〕7号）、江西省教育厅《关于建立健全中小学师德建设长效机制的指导意见》（赣教师字〔20xx〕49号）、九江市教育局《关于印发的通知》(市教发〔20xx〕95号)精神，结合我县实际，特制定本方案。

一、指导思想

以全面贯彻党的教育方针为指导，以办好人民满意教育为目标，以提高教师思想政治素质和职业道德水平为重点，大力加强师德师风建设，努力培养广大教师优良的`师德风范和专业素养，做人民满意的教师，为实现永修经济社会跨越发展提供强有力的人才保障和智力支持。

二、目标任务

1.师德建设常态化。面对日益增长的广大人民群众对优质教育资源需求、对教师素质和教书育人能力的更高期待，加强和改进师德建设是一项长期的战略任务。各级各类学校要大力加强和改进师德建设，弘扬高尚师德，实行师德建设制度化、常态化。

2.师德教育长效化。教师岗位培训须开设师德教育专题，在职教师培训要把师德教育列为重要内容，加强教师法制教育和心理健康教育。要结合教育教学、社会实践活动开展师德教育，突出针对性和实效性，采取实践反思、师德典型案例评析、情景教学等丰富师德教育形式，把教书育人楷模、一线优秀教师等请进课堂，用优秀教师的感人事迹诠释师德内涵，切实增强师德教育效果，实现师德教育长效化。

3.师德激励多元化。各级各类学校要弘扬主旋律，增强正能量，将师德作为重点工作来抓，实行师德多元化激励措施，全面提升师德水平。一要联合电视、广播、报纸、网络等多种媒体，充分利用教师节等重大节庆日、纪念日的契机，集中宣传教师的地位和作用，树立优秀教师先进典型，营造尊师重教的浓厚社会氛围。二要完善师德激励制度，在师德师风教育活动月中开展各项评选表彰活动，树立师德典型，激励广大中小学教师崇尚师德、为人师表、爱岗敬业，充分发挥先进典型的引领和辐射作用。三要把师德表现作为评优评先的必要条件（如教书育人楷模，模范教师、教育系统先进工作者，优秀教师、优秀教育工作者、中小学优秀班主任、中小学德育先进工作者等），在同等条件下，师德表现突出的，在评优评先和职务(职称)晋升中优先考虑。

4.师德考核系统化。促进教师自觉加强师德修养，将师德考核作为教师考核的核心内容，摆在首要位置。按照《九江市中小学教师师德考核办法》要求（见附件1），以学校为单位，分学年实施，分级管理，统一登记。

5.师德监督体系化。各级各类学校要及时研究加强和改进师德建设的政策和措施，建立健全师德年度评议制度、师德问题报告制度、师德状况定期调查分析制度和师德舆情快速反应制度，构建学校、教师、学生、家长和社会广泛参与的师德监督体系。按照《九江市中小学校师德建设工作监督测评办法》要求（见附件3），实行分级对每一所学校师德建设进行监督测评制度，分学年登记一次测评结果，将师德建设纳入督导评优体系中。同时要建立行之有效、多种形式的师德投诉、举报平台，及时获取掌握师德信息动态，及时发现并纠正不良倾向和问题，将违反师德行为消除在萌芽状态，有效防止失德行为发生。师德举报电话：XX。

6.师德问责严厉化。各级各类学校要认真组织学习《九江市中小学教师违反职业道德行为处理办法实施细则》，提高认识，加强师德行为督查。对违反职业道德行为情节严重、影响恶劣的，坚决清除出教师队伍，以遏制失德行为蔓延。同时加大问责力度，对教师严重违反师德行为监管不力、拒不处分、拖延处分或推诿隐瞒，造成不良影响或严重后果的，要追究学校主要负责人的责任，涉及违法犯罪的要及时移送司法部门。

三、实施步骤

1.师德考核过程按照《九江市中小学教师师德考核办法》（附件1）要求实施。考核工作在学年末（6月）进行，重点考核教师一学年内师德表现，考核情况和结果要载入教师档案（填写《永修县中小学（幼儿园）教师师德考核表》，并要求打印）。县教育局依托现有的“江西省中小学教师信息管理系统”，每年6月至9月组织各级各类学校上网登记中小学教师师德考核结果，分市、县、校三级管理，分级上传汇总，然后上报省厅。首次考核时段为20xx年9月至20xx年9月。

2.学校师德建设工作监督测评过程按照《九江市中小学校师德建设工作监督测评办法》（附件3）要求实施。监督测评工作在学年末（6月）进行，重点考核学校一学年内师德建设工作情况。监测内容主要涉及组织领导、制度保障、纠错机制和工作实效四部分。县教育局每年6月至9月进行上网登记学校师德建设工作监测情况，分市、县两级管理，分级上传汇总，然后上报省厅。

四、工作要求

各级各类学校要把师德建设摆在教师工作首位，贯穿于管理工作全过程。建立师德建设领导小组，校长是学校师德建设第一责任人，要亲自抓师德建设。学校基层党组织、广大党员教师要充分发挥政治核心和先锋模范作用，学校教代会和群团组织紧密配合，形成加强和推进师德建设合力，促进师德建设健康发展。

师德是校风、教风、学风和教工作风的高度概括与浓缩，其核心是教师的职业道德。学校是培养人才的摇篮，教师是塑造学生灵魂的工程师，因此，狠抓师德师风建设对于贯彻党的教育方针，完成培养目标有着极其的重要作用。为了认真贯彻市教育局，瑞教政（20xx）14号文件精神，重塑我校教师形象，切实抓好师德师风建设，特制订了如下考核方案：

一、师德考核领导小组

组 长：XX

成 员：XX

二、师德考核评价机制

1、每学期6月份由学校根据“五考核”的.方法，对照考核细则计算出教师师德得分，交考核领导小组审核后向教师公布。

2、考核结果直接与奖金挂钩。

3、考核结果做为教师评优、评先、评职称的依据。

三、教师师德考核细则

（一）、依法执教（15分）

1、积极参加政治学习及各种会议，做到不缺席，不迟到不早退，缺席一次扣1分，迟到或早退一次扣0.5分。

2、能按要求按时完成政治学习心得、总结等相关师德材料，每缺一项扣1分。

3、认真记载政治学习笔记，有专门的政治学习笔记本，内容较完整，字迹工整，无笔记本扣2分，缺少内容扣1分。

（二）、爱岗敬业（25分）

1、坚持出满勤，旷课1节扣5分，事假1天扣1分，每学期非住院病假累计10天扣1分。

2、教学认真负责，坚持认真钻研教材，按要求备好课，备课欠1节扣1分，按时上课，不无故缺课，迟到早退一次扣0.5分。认真及时批改作业，不积压学生作业，若发现积压1次扣1分。

3、积极转化差生，认真辅导学生，每学期各位教师都要有转化后20%的学生的计划和提高措施。

4、值日教师应认真负责，按时到岗，否则，因工作疏忽或不到岗而给学校造成损失给当事者扣5分。

5、积极参加新课改，不断改进自己的教法，不断提高教育教学水平。无故不参加教研活动，每次扣1分。

（三）、热爱学生（25分）

1、不体罚、变相体罚学生，不得讽刺、挖苦学生，否则，查实一次扣5分。

2、不得偏爱学生，不得歧视学生，更不得强行要求学生离校或将学生撵出教室，否则，查实一次扣3分。

（四）、为人师表：（25分）

1、遵守社会公德，热心公益事业，积极参加各项公益活动和社会活动。

2、仪表端庄、穿着得体、整洁大方，装饰符合教师特点，树立教师的良好形象，对学生起示范作用。

3、对学生讲话态度谦和，语言文明，不说粗话脏话。

（五）、团结协作（10分）

1、同志之间应相互学习，取长补短，应尊重同志，不挑拔离间、搬弄是非，在校内吵架一次扣3—5分。

2、应服从学校安排，关心集体，维护学校声誉，不做有损学校声誉的事情，否则扣除3—5分。

3、按时按质完成学校分配的各项任务，否则扣除3—5分。

四、考核办法

依据市教育局《教师职业道德考评办法》每年组织评议。

其中：一、二、三年级教学人员：

自评占10%， 家长评议占15%， 教师互评占35%， 领导评议占40%。

四、五、六年级教学人员：

自评占10%，家长评议占10%，学生评议占15%，教师互评占30%，

领导评议占35%。

五、师德考核等级确定

90分以上为优秀 80-89分为良好

60-79分为合格 60分以下为不合格

六、师德考核比例指标（按学校教工总数确定）

优 秀：15% ；良 好：40%至50%；合 格：30%至40%；

不合格：0至5%。

20xx.2

为全面贯彻《中小学教师职业道德规范》，不断规范教师从教行为，提高我校教师的师德修养，树立学校和教师的良好形象，使全体教师树立教书育人、爱岗敬业、关爱学生、无私奉献的良好风貌。根据上级有关师德建设的文件精神和要求，结合我校实际，特制定师德师风考核评比细则。具体内容如下：

一、师德考核领导小组

组 长： 滕巍

副组长：么丽丽

成 员： 刘印、邬存明、刘洋、李俐励

二、考核对象：我校在编在岗教师

三、师德考核考评办法

1、综合考核评分（由学校师德师风考核小组进行）（按《考核细则》考评，百分制）占30%；

学生测评（由学校考核领导小组进行）占10%；

家长测评（由学校考核领导小组进行）占10%；

教职工互评占30%；

教师自评占20%。按上述五项得出个人总分，并确定等次。

2、在师德评价中，对发生以下问题之一的，实行一票否决，视其师德为不合格，并视其情节予以处理。

（1）体罚、变相体罚学生造成恶劣影响的。

（2）因工作失职，导致恶\*事件的\'。

（3）教师本人擅自停课、无故旷工的。

（4）强制学生订购教辅资料或者报刊的，

（5）向学生或家长索要或变相索要财物、收受学生或家长财物的。

（6）其他严重违反师德规范，在师生中乃至社会上造成恶劣影响的

四、 考核结果的运用

（一）教师师德师风考核结果作为教师绩效考核评价指标中“职业道德”部分的评价结果，按不低于教师绩效考核20%的权重计入教师绩效考核结果，并与事业单位工作人员年度考核挂钩。

（二）教师师德师风考核结果作为职务评审、职称评定、岗位聘任、表彰奖励等的重要依据，实行师德问题“一票否决”

（三）师德师风考核等次优秀的，绩效考核和年度考核才可评为优秀等次；对师德师风考核优秀者，在职务评审、职称评定、岗位聘任、表彰奖励时，同等条件下优先考虑。

（四）师德师风考核不合格的，绩效考核和年度考核应定为不合格；师德考核不合格者，当年不得晋升职务、岗位等级，不得评先评优，按有关规定扣发绩效工资，必要时可调整工作岗位。教师违反师德规范情节严重、造成恶劣影响的，按规定应给予党纪政纪处分或者撤销教师资格，直至解聘。

为进一步加强学校教师师德师风建设，激励全体教师力行师德规范，提高师德修养，弘扬高尚师德，根据教育部、省、市、区有关部门关于加强师德师风建设的有关文件精神，结合我校实际制定本方案。

一、 考核原则

1.坚持客观公正、实事求是、真实全面的的原则。

2.坚持学校、家长、学生及教师互相测评相结合的原则。

二、 考核组织机构

1、师德档案管理工作组：

组长：XX

副组长：XX

成员：XX

2、师德考核工作组：

组长： XX

组员：XX

三、 考核内容和评分细则

考核内容：政治思想规范、业务工作规范、教书育人规范、为人师表规范四个方面（具体内容详见附件1：师德考核基本指标），

评分细则（详见附件2“黄埔小学教师师德考核评分表”）学校将直接运用师德师风考核方案的“评分细则”进行师德师风考核。

四、 考核对象和时间

1.考核对象：学校全体教职工。

2.考核时间安排：师德师风考核每学年度考核一次，在学校年度考核前进行，即每年6月上旬进行，6月中旬前结束考核，学校将于每年7月中旬前将考核实施情况及结果上报教育局师资处备案。

五、 考核方法和程序

教师师德师风考核与年度考核和绩效考核结合进行，在年度考核前完成。程序如下：

（一）自我评议。被考核人如实作出自我评议，并填写在《师德表现学年度综合评价表》（附件3）的对应栏目中。

（二）学生评议、家长评议和同行评议。学校以年级组为单位，向学生、家长和教师发放师德调查问卷，回收并统计调查问卷，整理并分析教师师德表现及存在问题，将各项评议情况填写在《师德表现学年度综合评价表》对应栏目中。

（三）核实情况。由学校办公室负责核实评议情况，并将师德表彰和师德失范情况填写到《师德表现学年度综合评价表》对应栏目中。存在《深圳市中小学教师师德档案管理规定》第六条规定行为的，由办公室在《重大师德失范行为事项登记表》（附件5）中予以记录。

（四）提出考核等次建议。学校师德考核工作组综合研究，审核相关师德材料和各项评议情况，提出师德考核等次建议。

（五）审定考核等次。学校师德档案管理工作小组根据学校师德考核工作组的建议审定师德考核等次。

（六）公示。经审定的师德考核结果在全校范围内公示5个工作日。

（七）确认存档。办公室将考核等次记入《师德表现学年度综合评价表》，交被考核人签字确认。并由办公室完成师德档案的归档工作。

（八）备案。办公室将师德考核结果为基本合格和不合格的教师名单报教育局备案。

六、 考核等级

1.考核结果分合格（80及以上）、基本合格（60-79）、不合格（60以下）三个等次。

2. 凡有《黄埔小学教师师德档案管理规定》第六条规定行为之一的,师德考核等级为不合格。

七、 考核结果的使用

1.考核结果作为教师资格认定、岗位聘任、职务评聘、绩效工资发放、表彰奖励等的重要依据。

2.师德师风考核优秀的教师，在岗位聘任、职务评聘、奖励性绩效工资发放、评选各类型骨干教师、表彰奖励时，同等条件下优先考虑，获得相关奖励与荣誉的教师，填写《师德奖励与荣誉事项登记表》（附件4）并存档。

3. 师德考核结果定为基本合格和不合格等次的，年度考核相应定为基本称职和不称职等次。在职务评聘、奖励性绩效工资发放、评选各类型骨干教师、表彰奖励时一票否决，在岗位聘任中予以低聘、缓聘或解聘。对经教育仍不改正、师德师风考核仍不合格的教师应调离教学岗位或予以解聘，情节严重的交由相关部门处分。

八、 加强对师德师风考核工作的组织领导

1.师德师风考核实行校长负责制。学校成立考核组，考核组成员由学校人事干部、中层干部、年级组长、学科组长、教师代表、家长委员会代表、社区代表等组成。考核组负责学校师德师风考核工作的\'组织实施，对考核基本合格和不合格教师进行教育、诫勉。

2.提高对师德师风考核工作重要性的认识，加强领导，明确分工，落实责任，切实做好宣传教育工作，增强考核工作的透明度和监督力度以及广大教师、学生和家长的参与程度。考核工作中，要坚持原则和标准，严格程序，确保考核结果的客观、准确、公正。对带有普遍性的师德问题，要分类梳理，制订整改措施，认真进行整改。对师德师风考核不合格或有师德问题的教师，要针对性地加强教育和管理，及时诫勉谈话，限期改正。

XX

二○XX年四月

【2024小学教师师德的考核方案 小学教师师德的考核方案及内容】相关推荐文章：

2024年师德考核工作总结个人 师德考核工作总结(二十二篇)

2024年师德考核工作总结报告 师德考核工作总结幼儿园(22篇)

最新小学教师师德的承诺书 小学教师师德承诺书(14篇)

小学教师师德承诺内容(十三篇)

2024年考核方案的作用 考核方案怎么制定?(24篇)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找