# 高一第二学期班主任工作总结

来源：网络 作者：紫云轻舞 更新时间：2024-08-02

*第一篇：高一第二学期班主任工作总结高一第二学期班主任工作总结班主任是班级管理的核心，是组织和协调校内外各种教育力量，发挥整体教育的关键。本学期，我担任高一六班的班主任，我结合学校提出的要求和本班的实际情况，开展班级工作，努力提高学生的素质...*

**第一篇：高一第二学期班主任工作总结**

高一第二学期班主任工作总结

班主任是班级管理的核心，是组织和协调校内外各种教育力量，发挥整体教育的关键。本学期，我担任高一六班的班主任，我结合学校提出的要求和本班的实际情况，开展班级工作，努力提高学生的素质，使学生能得到全面的发展。我主要做了以下的工作：

一、从规范入手，端正学生的学习态度。

由于我是新教师，我为了更快，更透彻地了解学生，做到勤下班级，与学生接触，细心地观察他们的言行举止。我发现班中存在一批纪律、生活散慢，不爱学习，集体观念差的同学，买零食的现象也相当严重，造成班内不清洁。我利用班会课组织学生学习《中学生管理制度》、《中学生日常行为规范》，结合贯彻学校的各项常规教育，分析本班的特点，制订本班在学习、纪律、卫生等行为规范要求。结合规范开展文明学生评比，利用一切机会表扬遵守纪律，勤好学，关心集体，乐于助人的文明学生，为全班学生树立积极的榜样对象。如每周把评比的结果公布，连续几次做得好的同学表扬。通过这样做，促使学生良好的行为养成。加强课前、课外纪律，发现问题，立即指出，耐心诱导。

二、制订学习目标。

学期初，我让每个学生制订好本学期的学习目标，时刻用目标来衡量、约束学生。如徐某，对集体很关心，但上课经常说话，与同学闹不团结，于是我找他谈话，肯定他的优点，经常与他制订的目标结合教育，学习态度也有了很大的转变，学习很积极。每次犯了错误，我都耐心地教导，使之认识自己的错误，还懂得同学之间要谦让，互相团结、合作，要形成一个好集体，必须从自己做起。

三、让学生参与班级管理，充分发挥班干部的主动性。

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。为了挑选出来的班干部成熟起来，充分发挥他们主动性，带好和管理好班集体，真正成为班主任的得力助手。

1、树立威信，热情帮助

班干部威信高低是一个班级各方面好坏的量度，在同学心中有较高的威信，除了班干部的自身努力外，还需要班主任的热情帮助。要求其他同学才会乐意接受和改正。

2、对班干部要放手，让他们大胆地开展工作，去发挥他们的才能，当班干部在某个方面出现错误或遇到困难时，班主任作他们的后盾，为他排忧解难。班干部工作主动，敢于指出班中不良作风，使老师更彻底地了解班级的情况，顺利地开展工作。

3、召开会议

定期内召开班干会议，让他们说出班中存在的问题，商量、讨论解决的方法，许多同学都能大胆地提议，而我对他们的优点给予肯定，指出他们的缺点，并给予指导，帮助他们克服。

4、努力转变后进生。

（1）、首先积极了解学生，摸透学生的特点，从学生身上挖掘闪光点，并给予正确的引导。在课堂上，要关注后进生，尊重后进生。学生在校里主要活动场所是课堂，用好这个阵地。上课时，多提问他，建立一帮一的帮教小组，请班中成绩好的同学作他们的小老师，在学习上关心、帮助他们，让他们体会到班集体的温暖。

（2）、多与家长联系，做好家访工作。许多家长对后进生恨铁不成钢，给予孩子的是批评、指责。为了让家长了解他们的学习情况，通过家访，加强与家长沟通，以争取家长的支持配合。

（3）、及时疏导，细致说理。有些学生在课堂上违反了纪律，被老师点名批评时，表面装出接受批评的样子，实际心里暗暗责骂老师，甚至作出对抗。我先跟他分析对抗行为的弊端，及时疏导，诊治心病，让学生消除抵触的情绪，放低偏见，重振其鼓。

四、加强四种思想教育

1、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的自我约束力差，所以对行为规范教育是常抓不懈，每学期均要组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、蓄长发、说脏话等不文明行为及时指出，要求改正。一年来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

2、爱国主义教育。一是通过班会组织学生学习有关教育材料；二是要求学生观看新闻、阅读报纸，关心国家大事；三是支持学生参加各种爱国主义教育活动，从中接受教育。

3、集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。但现在的学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识，所以，通过组织一些针对性的班会课，促进学生互帮互学，增进友谊，大家共同进步，树立集体意识，并通过参与学校组织的集体活动，如严格要求学生做好课间操、参加校运动会、万人长跑活动等，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。

4、学习重要性教育。尽管一些学生基础差、学习意识差，甚至厌学，但我还是有意识地对引导学生好好学习。一是加强和任课老师联系，了解学生 上课情况，对待学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是指导班委会根据任课老师要求制订班级学习计划，三是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况。对于特殊群体学生的教育，我持比较谨慎的态度，因为他们一般比较自卑、敏感，方法不当，容易挫伤其自尊心，我主要采取私下谈心的方法，这样容易沟通，容易接受。

五、开展丰富多彩的活动.通过丰富多彩的活动引发动机,激发兴趣,发展个性，强化学生的表现欲,求知欲,调动学生的积极性,主动性,创造性,使学生的主体作用得到充分的发挥.每学期学校都要组织一些活动,放手让同学们去做,在具体策划,组织过程中我只起指导作用,活动结束后及时进行表扬或鼓励,使学生的主体精神在表现后得到弘扬.班级的凝聚力通过这些活动得到了很大的增强.一个学期以来，虽然大局上都向好的方面发展，但也存在相当多的问题。如学生的分辨事非能力低，学习懒散，欠竞争性，有个别同学屡次违反纪律，有些同学屡次教育还不能改正，希望在今后工作中，逐步摸索切实可行的方法，诱导他们，使之能专心学习。

**第二篇：2024—2024学高一第二学期班主任工作总结**

2024—2024学高一第二学期班主任工作总结

汉滨高中 成定炜

本学期，我担任高一4班班主任，一学期以来，在学校和年级领导的大力支持下，在各位任课教师的大力帮助下，我班各项工作开展顺利，学习和班级管理方面都取得了长足的进步。我深深地体会到班主任的工作态度、教育艺术水平、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设、巩固和发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。现将一学期来的工作总结如下：

一、全面了解班级成员情况，掌握班级动态。

我们14级农学班现共有63名同学，（1）整体比较活跃好动；（2）大部分同学行为习惯较好；（3）个别同学自控能力差，有厌学情绪；（4）缺乏自信心；（5）没有理想，目标茫然等等。所以为了带好班级，必须了解班级的生源状况、学生的家庭情况、学生的学习态度和纪律观念；必须了解班级里是否有孤儿、丧父或丧母、残疾等生活上、心理有问题的学生；是否有严重娇生惯养、母爱过度的学生；是否有严重缺失母爱和家教，从小就寄养在别人家的学生；那些是学困生、那些是“留守生“。只有全面了解班级，掌握了班级动态，才能因材施教、因人施爱。

二、在校规校纪的基础上，制定班规班纪，约束和规范学生的行为。

针对学生懒惰等坏习惯，开班会在校规校纪的基础上，和班级所有成员“约法三章”共同制定相关的班级制度，来约束他们的行为。例如：我们针对抽烟、迟到、旷课、不讲卫生进行了相应的处罚。并在班内建立了纪律本，来记录违反课堂纪律的同学，并进行相关处罚。

三、加强班级干部队伍建设，培养干部工作能力。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班级干部决定的。一群好的班干部，是班主任最得力的助手。他们能够帮助减轻班主任的好多工作负担。他们可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，要严格要求，并注意工作方法。我定期开班级干部会议或个别谈话，一方面从他们身上了解到更多的班级动态，让他们总结每周班内好坏方面及下周要努力的方向。另一方面指导他们工作，帮助他们提高工作能力。分工明确、措施得力，把抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和总结等环节的工作贯彻日常工作中，使每位班级干部都能自觉维护班集体利益，增强每位学生的责任心和荣誉感。

四、多与学生沟通、多与科任老师沟通、多与家长沟通

1.多与学生沟通，多赏识和鼓励学生，每个人都希望得到别人的赞扬。学生更渴望得到赏识，多给他们一点笑脸，多给一点赞扬，一个信赖的眼神，一个鼓励的微笑，都可能带来巨大的效应。来到我们班的大部分同学自控能力较差。多找他们谈谈话，多与其沟通。发自内心的进行开导和鼓励，施之以爱，用鼓励和微笑来使其自信、热爱生活、热爱班级，拉近心理距离，师生成为知心朋友。言传身教、悉心交流、和谐交往、严格要求，也许你的一句鼓励可能会影响他的一生。

2．多与科任老师交流

在班级管理的过程中，一个人的力量是有限的，运用各方力量共同管理的能量是无限的，并且我们班的科任老师各有特点，有的贴心交流、言传身教。及时与科任老师沟通了解每位同学的心理动态及学习状态。及时与实训指导老师沟通掌握同学们的技能动手能力。给予学生准确定位。3.多与家长沟通，齐抓共管

在校期间除了学校的教师、班主任外，家长是学生的主要第一管理者，与学生家长联系和沟通有利于最快掌握学生个人行为、心理等特点，有利于针对学生个人出现的问题对症下药处理。与家长联合共管学生，将得到较好的管理效果。

五、加强自身修养，多向老班主任学习和请教，树立班主任良好的形象。

作为班主任时刻树立良好的形象，生活中工作中多注意细节，也许你的一言一行，一举一止，对学生的影响尤其是在他们心中的形象会彻底改变。修人先修己，立人先立己。多学习，多总结，多向各位班主任及科任老师请教，不断武装自己，不断提高自身。

2024年7月

**第三篇：2024学第二学期高一班主任工作总结**

2024学第二学期高一班主任工作总结 在老师与同学们的共同努力的这一学年，我班取得了一定的成绩。为了今后更好地开展班主任工作，现对本学年班主任工作总结如下：

我班共有学生57名学生，女生31人，男生26人。高一上期一人休学，高一下期一人为出国备考，故实际在校生55人。我班绝大部分学生都有很强的纪律观念，学习态度认真，上进心强，有活力，有朝气，是一个有很大可塑性的集体。针对高一学年的中心工作，以我班实际情况出发，将实际做法和效果总结如下：

一、构建班级管理体系：

（一）制度的建立和实施：

一个班级就是一个小集体，这个集体要能够正常、有序、高效的运作，离不开制度。在制度的约束和规范下，学生才能清楚地认识到该做些什么，不能做什么，如何争取自己的合法权益，并为了能够让所在班级更加融洽，优秀而共同奋斗。在学生明确并接受了制度后，谁来制定和管理成了成了最大的问题。只有班主任制定的制度是班主任的，由学生干部制定的制度那也只代表一小部分人的利益，比较好的的方式是全班同学共同提出，由班委整理归纳，教师引导修改并最终确定的制度。当然，需要不断修改完善。对于制度的执行，自然是学生们选出的代表班干来执行，全班同学共同监督。

1、班级管理与个人考评相结合：

制定班规是是为了保护班级大多数同学的利益。使同学们正常的学习、生活秩序不受影响,有利于班级更好的发展。而班规中如果只是不允许怎样怎样，那必将无法执行，为学生反感最终成为一纸空文。班规总体上与学生个人考评相结合，实行加分扣分制，类似于高校的奖学金评定制度。在班规中对学生违纪违规实行扣分处理，较为严重的，班主任再单独谈话，处理；对学生个人或为班级争取荣誉实行加分鼓励，每学期一次总分排名，将此与优秀学生评选相结合。

2、小组协作与个人考评相结合：

高中生容易形成小团体，如果能将这些小团体进行合理引导，让他们积极协助互助，共同进步，这既有利于班级的管理，也有利于培训学生的合作能力。因此，我将班级细化为9个小组，按照相应原则学生自由组合。小组也就成了班级最小的集体，很多活动都可以以小组为单位进行，而且期末评优中小组评比也是一个重要内容。

（二）班委的产生和培养： 按照班规规定，班干部实行竞聘上岗。每学期换届一次，每人在同一职位上留任不超过两届，也就是一年。在换届中由学生自己提出所担任的职位，由全体同学投票选举通过，半期经行评议，不能通过则换人。班干部是班主任的得力助手，也是班级优秀学生代表。通过竞聘制，让学生认识到任何时候都需要主动争取锻炼机会，而不是被选举，这样工作才有主动性，也增强他们的危机意识。到目前为止，我班顺利制定并实施了《重庆育才中学高2024级12班班级管理规定（试行）》，制定了《班干部工作手册》，将《小组考核制》和座次相结合。

二、班级精神文明建设：

（一）教室的布置：

学生一年中待得最多的地方莫过于寝室和教室。寝室主要用于睡觉，而其余的时间就是在教室了。教室的布置，是否有文化氛围，是否温馨而得体就先得尤为重要了。开学时除了黑板后面的班训和门口的班主任寄语，几乎是“家徒四壁”。经过一个多月时间的融洽相处和我的多次暗示，以文艺委员为首的部分学生开始把高一十二班当成是他们的家了。经过几次谋划后我们终于开始对“家”完成了布置：

1、请班上的艺术特长生童荻同学（得过校长收藏奖）画了两幅画贴在墙上；

2、向语文教室熊研索取了一幅墨宝。

3、把班级同学前期一些不错的照片贴在了班级墙上左边，贴成了心形。心行图片上的横批“幸福之家”有如神来之笔。

4、制定了班徽，班歌。

5、购买了一个书架，有了我们班级的凝墨阁。

6、教室重新布置后，确实感觉很不错，我自己也甚是喜爱。后来，在高一上期末元旦晚会上谢爽同学又献上了我们的班级誓言。

（二）活动中升华：

1、学校的特色活动：我们学校的一大特色就是课余学生活动多姿多彩，异常丰富。如体育文化节、艺术节、科学创造节、辩论赛、球赛等等。高中生精力充沛，如果不加以合理引导容易出现各种问题。而且通过这些活动，学生的创造力，沟通协调能力等智力因素和非智力因素都得到了很好的发展。学生们在活动中感受、锻炼、收获！而且，我们可以以这些活动为契机，增强学生的集体荣誉感，增强班级凝聚力，增强学生的信心！在活动中，学生们受到了意想不到的教育，班级也变得更有凝聚力，更加团结，和谐！

2、班级特色活动：

（1）小组承担筹备班会：学校的特色活动虽然很多，但都比较有一定的选拔性和挑战性，学生的参与面还是有限。而班级的活动如果设计和合理，我们完全可以做到100%的参与。从高一上期开始，我班班会课时都有学生以小组为单位承担，在我给定的主题下，学生进行发挥，我再进行总结引导。一年下来，全班同学都参与了班会的各个环节，他们的组织，表达，计算机水平都有所提高，最重要的是，通过这种在全班同学中的展示，学生的表达能力越来越好，自信心增强了！

（2）周记：给主题或者自由发挥。拓宽了和学生沟通交流的渠道，通过这种传统形式的互动倾听学生的心声，能够防微杜渐，讲很多问题处理在萌芽之中。比如夏天的服饰问题，学生恋爱问题，以及对教学的建议等等，均可以在周记中处理。

（3）心语本：我班还有一本专门供学生交流的留言册。学生们吐槽，交流，减缓学习的压力。

最后，我打算从下学期开始，由专门的同学修班史，我带的每一届学生都“青史留名”；当然，也存在着横向和纵向的比较。对每一届学生来说都是一种莫大的鞭策和鼓励。

三、班级目标管理：

（一）基本目标：班级的事，事事有人干；班上的人，人人有事干！

1、卫生目标

一个班级的卫生反映了班级的精神风貌，体现了学生的个人素养。对卫生的严格要求也是对学生行为习惯的培养，让学生受益终生。通过一学年的严格要求，在班干和小组长的协调，全班同学共同努力下，卫生已经不再是问题。

2、自习纪律：

通过上学期的严格要求和督促，学生基本上能保证良好的自习纪律。自习纪律是良好学习成绩的保证，也是学生自学能力培养的必备基础，尤其是理科生的独立思考，解决问题的能力。通过卫生、纪律、着装等常规规范学生的行为。在活动中增强学生集体荣誉感，在考试中不断增强他们的自信。争取用高一一学年的时间让学生能够养成：在正确的时间做正确的事，（二）长远目标：目标坚定，高效学习！

在高一下期开学初就对全班学生进行了理想信念教育，强化了学生坚守自己的理想，克服一切困难的意识，让学生相信：未来的每一天都是新的，充满变数，正因为如此，未来才充满无限可能，只要踏实勤奋，一定能努力实现自己的人生目标。学习不好，不是自己笨，而是努力不够，方法不对，早日找到适合自己的高效学习方法。

四、人文关怀：

我班学生中，大部分来自区县。每到周末时，由于离家较远，每周回家显得很不方便而且浪费时间。因此，有部分学生选择留校上自习，甚至有几个学生几乎不回家。为了营造一个良好的学习环境，同时让他们感到家的温暖，我采取了以下措施：

1、每月一次电影：

电影内容既有最近的欧美大片也有一些具有良好教育意义和思想价值的电影。这样既可以让学生劳逸集合，也有助于英语学习。

2、一两周发一次水果：

由于我和学生年龄相仿，相处起来比较融洽。为了更好地沟通，让他们感到更温馨，我每两周左右自己掏腰包给他们买一次水果，大枣、油桃、西瓜„„随季节变换，虽然每人每次量很少，但他们也感到很开心。

3、和男生一起运动：

为了鼓励学生们周末多运动，锻炼身体，同时也强健自己的体魄，周末时经常和男生一起打篮球、羽毛球。通过这些活动，我和他们的关系更加融洽，他们也更愿意和我谈心交流。总之，通过这些细节上的人文关怀，学生们对我的管理方式方法更加理解，班级业发展得越来越好。

**第四篇：2024学第二学期高一班主任工作总结**

2024学第二学期高一（2）班主任工作总结

陈开山

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。

二、为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“寻找我身边的活雷锋”、“如何做一名新三好生”、“诚信做人”、“八荣八耻与我行”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

三、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

高一年级是学生的世界观形成、发展的重要阶段，同时，面临着如何适应职高学习、生活等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，加强学生的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周的班会课开展一些专题性的活动，例如：学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操、跑操，加强学生体育锻炼，增强学生的体质，提高学生的学习效率。职高学生进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。因此，积极参加学校举行的田经运动会，选修课中开展篮球、足球、气排球、乒乓球、歌曲欣赏等一些文体活动。每次活动的开展，课任教师或班主任大多都能亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免激化矛盾。在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这只是学生职高生涯的第二个学期，上高二后工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

四、存在问题

1、工作中大胆实践、不断创新的意识还不够强。日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少；对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

2、自身各方面的素养有待进一步提高。尽管平时注重了学习，但学得不深，学得不透。学习的层次不高。尤其是文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他相比还存在着较大的差距。

2024年6月18日星期六

**第五篇：高一第二学期班主任工作总结**

第二学期班主任工作总结

时间如同流水一般，我来不及听见它哗啦啦的唱歌，它就已经走得很远，我不过微微一驻足，学校对面的山已经由青苍转为浓绿，而这一学期的日子也已经过到尾声。幸得各位校领导和任课老师的大力支持和配合，这一学期的工作得以顺利的开展，并且较上一学期取得了较大的改善。

在班主任的工作中的摸索使我懂得了：重视学生的全面发展，重视学生完整人格培养才是教育工作的主要内容，以德育人，创建一个风气良好，行为规范的班集体，是班主任责无旁贷的重任。为了能更好的开展班主任工作，为学生培养出良好的生活习惯，建立起学生对于学习的责任感，并激发学生之间互相帮助，良性竞争的氛围，我做了如下的工作：

一、建立习惯

通过第一学期与学生的接触，留心学生的言行举止，我发现班级中存在着一些学生，对学习完全提不起兴趣，班级意识差，纪律散漫，生活卫生习惯差，尤其以住校的学生表现尤为显著。这导致了班级的早读、自习课、晚自习情况混乱，班级及宿舍卫生情况堪忧。为了改善这些不好的行为习惯，首先在班级中开展相关内容的班会，向学生明确的传达身为学生应当遵守的纪律，以及违纪的后果。其次，勤下班级，帮助学生建立习惯。研究表明一个习惯的建立至少需要21天，因此，为了帮助学生纠正其已经形成的自由散漫的生活习惯，我尽量在自习时间出现，督促协助他们维持一个安静井然的自习气氛，并适时的提醒学生停止无意义的行为，开始学习。经过一个学期的努力和坚持，学生自习情况初见改观。

二、树立目标

经过一段时间的观察和与学生的谈心，我发现有一部分的学生表现出对自己学生生活的迷茫，有一部分学生虽然有目标，但目标空洞遥远，只有极少数的学生对于自己的高中生活有着明确的规划，有长期的目标也有短期的目标，基于这样的现状，我分时段与不同的学生及家长进行沟通，一同为学生制定出一个明确的学习目标，并着重在近期目标的确定，因为我发现很多学生虽然表现出不爱学习，但并非心中排斥，而是不知从何下手，当老师为他指出了非常明确的小型目标时，他往往能够顺利的完成。经过一段时间的帮助和培养，学生渐渐就会养成为自己的每天每节课制定目标的习惯，慢慢就会出现有利于学习好的状态。

三、培养信心

基于我校的特点，很多的学生表现出对于自己缺乏信心，甚至出现自暴自弃的状态，作为班主任，很有必要协助学生重拾信心，这不仅对他的学习有帮助，如果成功，对于他今后的人生，也是十分有益的。为了帮助学生建立信心，在私下与学生交流时，我选择好不隐晦的告诉学生我对于他的期望，期望是促使成功的催化剂，真诚而肯定的表白会使学生感觉到被关注被在意，心里状态会好转。其次，在课堂上要抓住每一个机会表扬学生，肯定他们的表达，这样学生才会愿意表达，在学习中找到乐趣和自我效能感，是对于学生学习的最好动力。然后，在全校性的活动中，要鼓励支持学生展示自己出色的另一面，不论结果如何，积极对待。

四、提高素质

这一点希望改正的，是学生在生活的细节中表现出的小毛病，比如随手乱扔垃圾，见到师长不懂得问好，个人用品随意摆放，上课迟到等问题，这些问题，在学生阶段不过是小问题，但是当学生步入社会后，可能是影响他今后生活的大问题。因此，在平常与学生相处的生活中，一方面言传不如身教，要以身作则，另一方面，做个“唠叨”的人，时时提醒，时时关注。

经过一学期的努力，班级状况逐渐好转，这是作为一个班主任最喜闻乐见的事情，在今后的工作中，会更加的努力，做个班级管理的有心人，和学生一起，创建更好的班级。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找