# 中学平安和谐校园工作总结

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-08-03

*第一篇：中学平安和谐校园工作总结整合学校综合治理资源 共建平安和谐校园――――平安和谐校园建设工作总结\*\*\*\*中学位\*\*\*\*\*路283号，现有教职工267人，在校学生2100余人。长期以来，学校一直高度重视学校内部的维护稳定工作及周边治安...*

**第一篇：中学平安和谐校园工作总结**

整合学校综合治理资源 共建平安和谐校园

――――平安和谐校园建设工作总结

\*\*\*\*中学位\*\*\*\*\*路283号，现有教职工267人，在校学生2100余人。长期以来，学校一直高度重视学校内部的维护稳定工作及周边治安综合治理工作，建立了“学校主要领导亲自抓，分管领导专门抓，相关部门配合抓，重点问题及时抓”的综合治理工作机制和警校联防联动周边治安综合整治工作机制，制定了学校安全应急预案，坚持“人防、物防、技防”并举，加强了校内各部门之间的协调配合，开展了与校外有关部门和单位的联动和信息交流，形成了综合治理工作的合力。学校的内部管理和周边秩序都比较好，为建设平安胶州、和谐胶州做出了应有的贡献。

一、明确综合治理责任，实行岗位目标责任制

我校综合治理工作实行的是“统一领导、分级负责、精细管理、协同联动”的工作体制。学校成立了专门的综合治理工作领导小组和工作小组，明确了各自的分工和职责；坚持定期议事制度，认真执行安全工作月报制度。

校长是学校综合治理工作领导小组组长，是本校综合治理工作的第一责任人。副组长是具体分管综合治理工作的副校长，要集中精力抓综合治理，切实负起直接责任。必须对学生安全教育、学校内部安全责任制度、安全基础设施建设、日常安全管理以及事故应急处置等工作全面负责，高度关注安全工作，严格落实管理责任，切实做到“守土有责，确保平安”。各处室和部门负责人对本处室和部门的综合治理工作负总责，具有“保一方平安”的责任。班主任对本班学生负责严格管理的责任，确保本班平安和稳定。学校将综合治理工作目标纳入学校整体目标管理范畴，把每个岗位的综合治理责任，逐条细化，分解落实到人、落实到

每项工作、每个环节，建立了综合治理工作责任追究制度和奖惩制度，实行“综合治理工作一票否决制”，从维护广大师生根本利益出发，从顾大局、讲稳定、谋发展的高度，提高了全体教员工做好综合治理工作的紧迫感和责任感。

二、狠抓过程管理，建立综合治理工作长效运行机制

为了实现创建平安校园、和谐校园的工作目标，学校加大了对综合治理工作的过程管理，把学校综合治理责任层层分解到学校领导、部门负责人和班主任的身上，层层签订责任书，形成了“学校主要领导亲自抓，分管领导专门抓，相关部门及时抓，班主任重点抓”的综合治理工作运行机制。

学校总务处和保卫科加强了校内安全管理和保卫工作，对学校内部建筑、消防、饮食、文体场所存在的安全隐患和突出问题定时进行了检查和排查，及时发现苗头，及时解决问题。教导处加强对学校实验室的检查，确保危化物品得到妥善保管。网络管理员加强了校园网络管理，防止了乱发贴子的现象发生，运用技术手段有效制止了黄毒信息的侵蚀和不良游戏对青少年学生造成的危害，因成绩突出被青岛市授予“绿色网络”先进单位。档案室、微机室、财务室等防盗重点处室，学校都拨专款予以加固，安装了防盗门、防盗窗。各部门切实做到了“管好自己的人，看好自己的门，办好自己的事”，为创建“平安校园、和谐校园”做出了积极的贡献。

为确保校园安全，学校一方面实行了全校24小时全天值班制度，将学校干部、班主任、任课教师、普通职工、专业保安等人员，统筹安排轮流值班，不间断地进行校内巡逻，严把人员出入关，确保校内秩序稳定，杜绝外来不良影响，严格防范出现可能危及师生员工生命安全、财产安全的事件的发生。

另一方面，学校将科技创安引入校园，不断提高校园安全管

理手段的科技含量，实现了人防与技防的有机结合。学校在校园周边死角、校内重要部位，都安装了电子探头和电子报警系统，建立了校园治安监控平台，实行24小时全天候监控，扩大了校园治安防范覆盖面，有效堵塞了学校及周边治安防范的漏洞。

为了保证学校周边安全，我校与\*\*\*\*\*\*\*派出所密切合作，在校内设立了“校园警官室”，警校联防，形成了校内有管控、周边有巡防的全方位、全时空、专群结合、警校联手的学校及周边治安防控机制，坚持“积极防范、对治安突出问题一露头就整治打击”的方针，确保了学校及周边治安秩序持续良好，学校与警方都进入了胶州市级以上社会治安综合治理先进行列。

三、开展法制和安全教育，营造和谐美好的校园文化

实行民主管理，构建融洽的人际关系，包括干群关系、师生关系、同事关系、同学关系、家校关系等，是化解校园各种矛盾、建设平安校园、和谐校园的重要基础。近年来，我们针对教师、学生、家长这三大群体，分层次开展综合治理教育，及时宣传和沟通学校的各项工作意图，取得了教师、学生、家长对学校工作的理解和支持，学校各项工作都实现跨越式发展，取得了长足的进步。

我们主要从以下三个方面开展综合治理教育： 一是以学校为阵地，着力抓好师生的法制教育和心理辅导教育；落实“师德十不准”，提高教师的道德自律意识。我们每年都聘请批优秀的政法干警到校讲课，指导学校如何搞好治安防范工作，帮助师生增强遵纪守法意识，教育学生提高自我保护能力。此外，学校还成立了专门的心理咨询室，开通了校长信箱、心理咨询信箱，出台了师生定期谈话制度、师生书信交流制度等，开辟多种渠道，让教师和学生向学校领导诉说生活的烦恼，及时排解心中的苦闷，将许许多多可能发生的矛盾和冲突，化解在萌芽

之中，确保了师生思想、情绪和行为的稳定。学校未发现一名法轮功人员，未出现一件刑事案件。

二是以班级为阵地，着力抓好学生思想和行为的养成教育。各班级通过主题班会、班级文体活动、教室文化、宿舍文化等，营造“正气文化”，利用集体的力量和舆论的压力，遏制不良现象的发生。

三是以家长学校为阵地，通过致家长一封信、给家长发电子邮件或手机短信、家访、召开家长会等途径，让学生家长及时了解学校在不同时期的工作目标和要求，不断把握孩子在校的表现和进步情况，从而更自觉、更有效地配合学校开展教育工作，实现学校教育和家庭教育的最大一致性，大大减少了学校与家长的冲突，确保了校园的平安与和谐。

今后，我校将进一步增强综合治理工作的紧迫感和责任感，要以对党和人民高度负责的精神，要以对学生生命珍爱之心，发扬求真务实为、精益求精的工作作风，采取更加扎实有效的工作措施，把学校综合治理工作做深、做细、做实，确保学生生命安全和社会稳定，共创和谐校园，为创建平安胶州、和谐胶州，做出更大的贡献。

**第二篇：和谐平安校园工作总结**

2024年东乡一中创建“和谐平安校园”工作总结

一年来，我校认真学习贯彻上级创建工作会议精神，坚定不移地把创建“和谐平安校园”工作摆在学校安全稳定教育的首要位置，完善了创建管理制度，突出了创建教育，拓宽了创建渠道，增强了创建实效，创设了校园文化，优化了育人环境，健全了育人网络，形成了整体合力，有力地推进学校创建工作的全面落实。

一、加强领导，明确职责和要求

成立了以王星光校长为组长的创建“和谐平安校园”领导小组，设立了创建办公室，进一步明确了创建“和谐平安校园”工作的职责：①贯彻执行上级部门有关建设和谐平安社会的部署和要求，统一思想和行动，营造浓厚氛围，形成建设合力；②开展工作调研，掌握工作情况，及时发现问题，总结推广经验，提出对策决议，为领导决策当好参谋助手；③按照建设总体规划要求，对各阶段工作提出相应的目标任务、工作要求和工作措施；④做好组织、协调、指导督促和检查工作，对各班级进行考核；⑤办理学校领导小组各种会议会务，文件归档及各种文字材料撰写等工作；⑥办理学校领导小组和上级创建办交办的其它相关工作。和创建“和谐平安校园”主要标准：四有①有务实的组织领导体系；②有完备的规章制度；③有规范的安全管理体制；④有优良的应急事件处置队伍。七无①无校园责任安全事故；②无学生群体性打架斗殴事件；③无重大火灾或爆炸事件；④无食物中毒事件；⑤无学生非正常死亡事件；⑥无师生违法犯罪事件；⑦无其它影响学校稳定的政治事件。

二、完善了各项规章制度

学校认真贯彻落实上级文件精神，先后修订和实施了《东乡一中创建“和谐平安校园”实施方案》、《东乡一中创“和谐平安”班级管理方案》、《东乡一中学生心理健康教育实施方案》、《东乡一中“班级评估”管理细则》、、《东乡一中学生爱国主义影片观影要求》、《东乡一中家长学校管理办法》、《东乡一中法制教育工作实施方案》、《东乡一中卫生专项整治工作方案》等方案制度，规范了学校“和谐平安校园”工作的各个方面，促进了“和谐平安校园”工作制度化、规范化，使“和谐平安校园”工作在各项制度的规范下有序开展。

三、拓宽平安校园之渠道，增强和谐环境之实效

为落实和增强“和谐平安校园”工作的实效性，学校创新工作思路，找准“和谐平安校园”工作的突破口，主要通过实践活动的形式来加强和推进学校创建“和谐平安校园”活动的开展。

1、坚持升降国旗制度化，仪式规范化。利用“在国旗下的讲话”对全校师生进行热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义的教育。

2、定期不定期地对学生进行时事教育。各年级各班能结合国际、国内形势邀请关工委老同志或校处辅导员作时事报告，能结合传统习惯、国内外大事、学校大事，积极开展各种政治性、思想性、教育性、及时性、趣味性、实效性的活动，如向学生报道我国嫦娥奔月的喜讯和献爱心募捐活动。

3、积极开展丰富多彩的社会实践活动。定期组织学生走出校门，了解社会，学期初制定学生社会实践活动计划，设立学生社会实践登记卡和社会调查登记表。通过社会实践活动，开拓了学生视野，锻炼了学生意志，陶冶了学生情操，丰富了学生课余生活。

4、办好“家长学校”，召开各年级学生家长座谈会，帮助家长了解国家教育方针和有关政策法规及新课程改革情况，转变教育观念，端正教育思想，树立正确的人才观；帮助家长了解青少年的生理心理发展规律及特点，掌握科学的教育艺术及手段，以身作则，严以律已，塑造良好的长者风范，营造利于孩子健康成长的良好家庭氛围，体现“爱心、孝心、真心”等人性道德。举办家教讲座，传授家教知识，进行家教经验交流，各班均有家长会议记录及家长学习心得体会。

5、重视家访工作，建立家访制度，设立家访登记卡，做到期中、期末全面家访，遇到偶发事件及时访，复杂问题反复访。

6、学校开通“心理咨询热线”和心理辅导站，及时了解学生的心理变化，了解他们的喜与悲，及时帮助学生解决心理方面的问题。做到：有专人负责学校心理健康教育工作，有开展心理健康教育活动的计划，有受过专业培训的心理健康辅导教师，有开展工作所需的充足书籍报刊资料，有向学生传播心理健康知识的开课情况资料，有学生心理档案；能及时发现学生问题行为背后的心理问题，能及时化解学生心理发展中的矛盾与冲突，促进学生身心全面和谐发展。学校政教处和心理辅导教师还根据学生普遍的具有共性的问题举办心理讲座，使学生始终保持健康、乐观的学习、生活心态。

7、始终坚持法制宣传教育，大力加强“珍爱生命，健康成长”的教育，充分利用黑板报、宣传栏、电视录像和校园广播、校园网络和演讲座谈等形式，并邀请县公安局、县交警大队来校进行宣传教育。

①、确定法制宣传日，将每月的第一个星期一作为法制宣传日。

②、聘请县法院副院长为法制副校长，同时与县交警大队建立警民共建关系。③、每学期学校定期聘请司法人员举办法制教育讲座，让法制观念深入师生之心。

④、通过举办多项活动如国旗下的演讲、“校园之声”广播、黑板报、主题班会、法制宣传图片展、知识竞赛等多种渠道，进行法制教育以指导、规范师生的言行举止，提高法制意识。

⑤、认真组织全校教职员工学习、领会、贯彻《教师职业道德规范》、《教育法》、《未成年人保护法》等法规的学习，并定期组织司法考试，考试成绩与教师评优评模挂钩，提高了教师的职业道德水平和法制意识。我校没有乱收费乱罚款的现象，也无体罚或变相体罚学生的现象。我校建立了和谐友好的家校关系和师生关系，学校从根本上打好了综治工作基础，从源头上防范了违法犯罪现象的发生，营造了安定团结的校园环境。

8、向学生开放学校图书阅览室和班级图书角，让学生遨游知识的海洋，吸取丰富的营养。

9、加强交通安全教育

①、成立少年交警队，让学生上街实践，增强交通法制意识。

②、与交警队结为警民共建单位，请交警来校进行交通安全知识讲座，举行举行安全图片展览，发放学生出行安全卡，强化交通安全意识。

③、进出校门要下车制度，严肃师生在校园骑车。

10、加强校容校貌建设，绿化、净化、美化校园，努力营造一个健康、舒适、优雅、和谐的育人环境。

11、坚持开展“讲文明、树新风”和“文明礼貌月”等系列活动。并结合学校实际，制订出《东乡一中学生礼仪常规》、《东乡一中学生一日常规》为巩固成果，每年我们面对全体师生开展了为期一个月的“文明礼貌月”活动，目的在于进一步提高学生素养，规范学生行为习惯的养成教育。让学生变被动文明为主动文明，增强学生的社会公德意识，乐于助人的品质和文明礼貌修养。

12、加强疾病预防，确保学生健康

(1)、建立健全学校卫生安全各项规章制度,落实饮食卫生、饮水卫生、传染病和学校常见疾病防治等系列工作措施,明确相关岗位责任。

(2)、加强学校自备水源和二次供水卫生管理措施执行情况的检查,落实相关责任人。

(3)、加强学校食堂卫生管理。

学校食堂、小卖部必须取得卫生许可证。未取得卫生许可证的学校食堂和小卖部必须立即停止经营服务。食品从业人员必须持有效健康证,并且每年至少进行一次健康检查。食品采购坚持索证登记制度,各类食品台帐清楚。

加强学校食堂监督和管理工作,严格承包食堂的准入制度,明确和细化承包方在食品卫生安全管理中的职责,对资质不合格、卫生安全不达标的承包方坚决予以清退。

(4)、抓好健康教育工作，普及传染病防治知识。学校把健康教育做为防治传染病的一项重要措施来抓，采取一切措施将传染病防治知识教给每位学生，并通过学生普及到每位学生家长，特别是要教育学生勤洗手，勤洗澡，勤换衣服，注意个人卫生，加强体育锻炼，按规定主动开展疫苗接种，提高广大师生健康防病意识。邀请疾病预防控制机构来我校指导健康教育工作，提供健康教育宣传资料，检查健康教育工作落实情况。学校利用媒体广泛宣传冬春季呼吸道传染病防治知识和禽流感知识及预防措施，确保传染病防治知识家喻户晓。

(5)、加强疫情监测报告，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。各年级定期到班级了解学生健康情况，发现疫情苗头，及时报告，及时采取针对性防治措施。实行学生健康晨检制度，严防意外事故发生。发现可疑病例等情况时，要及时向当地疾控中心和教育、卫生主管部门报告。

(6)、做好预防接种工作，构筑防病免疫屏障。流感、腮腺炎、麻疹等呼吸道传染病是疫苗可预防传染病，疫苗接种是控制疫情暴发流行的最有效手段。学校按《传染病防治法》查验学生免疫接种证，对无证或未完成国家和我省规定疫苗接种的学生，要劝其到原接种单位补证或完成接种；动员家长和学校按《疫苗

流通和预防接种管理条例》要求，自愿自费接种二类疫苗，预防相应传染病发生流行。

(7)、搞好环境卫生，消除疾病传染源。组织抓好了校舍环境卫生，坚持教室湿式清扫，及时清运校园垃圾，整治学校卫生死角，加快卫生厕所建设步伐。增添校园洗手设施，严格饮食卫生，定期开展环境消毒，切实控制呼吸道传染病和食源性疾病发生。

学校“创建”工作启动以来，在县创建办和主管部门的指导下，以“科学发展观”重要思想，全面推进素质教育，确立了“德育为先，以人为本”的核心地位。我们将以安全教育为指针，创建“和谐平安校园”为目标，进一步明确安全责任，落实“和谐平安校园”措施，加强“和谐平安校园”创建与爱国主义、集体主义、社会主义思想教育的有机溶合，使全体学生成为文明守纪，乐学创新的合格人才。我们将本着大处着眼，小处着手的原则，继续实行创建工作制度化、目标化、规范化、科学化的管理体制，使我校创建工作再上一个新台阶。

东乡一中

2024年12月

**第三篇：平安和谐校园工作总结**

贾镇中心小学

创建平安和谐校园工作总结

（2024.9-2024.7）

为了深入贯彻落实国家和省有关创建平安和谐校园工作的重要部署，我校参加了聊城市2024年平安和谐校园建设和创建工作，通过创建和谐校园工作，保障了广大师生的生命安全，营造了平安和谐的校园环境，取得了明显的成效。现将创建工作总结如下：

一、组织领导

1、为了更好地创建平安和谐校园，学校成立了以校长为组长的平安和谐校园创建工作领导小组，校委会成员和各班主任为成员。涵盖了学校各个部门。

2、学校根据聊城市创建平安和谐校园工作方案，制订了学校全年创建平安和谐校园工作计划，各部门按照计划认真组织实施。

3、学校领导小组定期召开创建平安和谐校园工作会议，认真总结工作情况，肯定成绩，发现不足。对于出现的问题采取措施认真解决，保证创建工作顺利进行。

4、学校制订了消防逃生、地震逃生、食品安全、疾病预防、大型活动方案等各类安全应急预案。

二、加强和完善制度建设，做好档案管理工作

1、学校制订了门卫、值班值宿、巡查、用水、用电、用气、信息报送等制度，并发放到各年级、科组，让广大教师认真学习并贯彻执行。

2、制订了定期安全检查整改制度。学校安全领导小组每月检查一次学校安全工作，检查后，对于出现的不安全隐患及时排查处理，保证校园安全。

三、创建和谐校园，全面提高师生文明素质

1、“抓规范、治薄弱，创特色、树典型”

2、学校领导班子在校长的领导下，班子成员团结一致、尽职尽责，把学校的利益放在首位。广大师生爱岗敬业，勤勤恳恳，教师队伍素质有了很大提高，师生关系融洽。“师爱生、生尊师”已经巍然成风。

3、学校非常重视校园文化建设，学校的花坛、草坪、绿化带、雕塑等合理有序地分布在校园的各个角落；家乡景色、师生书画、名人语录分布在楼中的各层走廊。“十一”前夕，学校开展了一次师生歌颂建国六十周年书画展，学校2024名师生参加了此次活动。校园文化氛围日益浓厚，形成了鲜明的个性教学特色，为广大师生提供了良好的育人环境。

4、在上级领导的关怀下，在全体师生的努力下，今年我校被评为铁岭市校园艺术化示范校。

四、加强安全教育，提高广大师生安全意识

1、学校认真贯彻执行《中小学、幼儿园安全管理办法》和《辽宁省学校安全条例》等法律法规，开展法律法规的宣传工作，以法解决实际中出现的问题。

2、学校每学期召开一次安全主题中队会（上半年二、四、六年，下半年一、三、五年），主题鲜明，内容广泛。通过主题班会，使学生受到了安全教育，提高了安全意识和防范意识。例如：五年二班《生命最重要》、六年三班《安全伴我行》、四年一班《安全无小事》、三年一班《健康掌握在你手中》等等。

3、学校利用安全挂图、板报、广播串串安全知识，每学期至少四次，另外学生还创办了安全教育报、卫生安全教育报和心理健康报等形式宣传安全教育。

4、学校还利用心理健康教育课、公共卫生课、生命教育课等课程，在课堂中对学生进行安全教育。特别是个别有心理障碍的学生要更加进行心理疏导，例如六年二班王彬同学，父母离异，跟父亲生活。父亲没有工作，只靠蹬三轮车挣钱。本人又爱喝酒，喝醉了就打人。王彬同学从小生活在这种环境中，心理发生变化，慢慢变得孤僻，爱打架，动不动就发火，经常闹事，班主任对他很是头疼。针对王彬的现象，心理健康教师分析了他的内在和外在原因，一致认为他在心理上存在问题，于是对他进行了耐心的心理辅导：要正确认识自己所处的环境，并和他父亲取得联系，让他戒酒，不许打孩子，应该从各方面关心孩子的孩子，让他健康成长。由于学校老师积极的心理辅导和疏通，王彬同学有了明显的变化，性格变得开朗了，也不再做出格的事，正在朝健康的方向发展。课堂教育起到了健康的作用。

5、加强大致教育，聘请法制副校长、法制辅导员赵起超到校进行法制安全讲座，交警大队崔警官来校进行交通安全讲座，他们认真备课，收集各种信息、故事，生动形象的对学生进行教育。学生们收到了深刻的教育，并写出了听后感。

6、开展警校联防，制订警备制度。光明分局干警经常到学校指导工作，一年来学校没有发生任何扰乱治安的现象。

五、加强教育教学施舍的管理，保障师生的生命财产安全

1、学校每月检查一次教育教学设施安全情况是否存在安全隐患。今年我校检查出北楼玻璃墙存在安全隐患，操场西侧门市楼外墙存在安全隐患，操场南侧一处电线杆倾斜，存在安全隐患。我校及时打报告报教育局安全办，并且想方设法解决安全隐患。暑期学校投资19万元解决了北楼玻璃墙问题。“十一”期间，北楼楼顶漏水，我校投入了8万元进行了防水处理。西边门市楼外墙也进行了简单处理。由于学校加大了投资力度，校舍安全基本得到了保证。

2、学校加强了楼道、走廊及其他通道的安全，照明设备良好，安全指示标志正常运行，上下课和上下学，楼道内专人负责疏通，现在学生已经形成了良好的上下楼秩序。

3、学校教学实验设备有专人负责，并按照安全操作规程去做。体育场地设施、器材符合安全标准，教师上课使用器材都做到相应的检查，用后妥善保管。学校没有出现一例因教学设施出现的伤害事故发生。

4、学校实验室、图书室、多媒体教师、计算机室、卫星接收室、光盘播放室符合安全标准并有专人负责。

六、搞好消防安全宣传保证

1、学校对广大师生进行消防安全教育，提高消防安全的意识。

2、学校安装了疏散指示标志，应急照明灯，安全出口，各楼层和各大门口安装了安全监控设备，学生集中上下楼有专人负责，保证了广大师生通道安全。

3、学校各室安全用电，消防设施安全员经常检查电器设备，发现隐患及时清除，消防设备齐全，正常、有效运行。

七、加强食品卫生安全，保证广大师生的身体健康

1、加强衣服是建设，购置了齐备的药品，并有专人负责。

2、学生饮用水符合用水标准，学校定期收要水质报告。

3、学校食堂具备有效的卫生许可证，管理人员和食堂工作人员定期检查身体，持证上岗。

4、学校食堂食品购买有固定地点，运输、存储、加工、留样符合卫生标准和有关要求。

5、学校每学期体检一次，对有病学生告知家长学校，并掌握情况。大型活动中对这些学生予以关怀和帮助。

八、加强学生坐车管理，保证学生生命安全

1、对学生进行交通安全教育，特别是坐车上下学的学生，学校对他们进行登记制度，住址、线路、车号、车况等情况都在学校的掌握中，使学生不坐“三无”车。

2、学校也组织有关人员到学校附近对学生车驾驶人员的证件、车况进行了解，并向他们宣传道路交通安全法规和有关法律，确保学生人身安全。

九、联合整治校园周边环境，给广大师生一个良好的校园环境

1、学校联合综合执法队，对学校周围商贩进行了清理，现在校园周边基本杜绝了小商小贩的现象。

2、学校守卫室专设一部报警电话，随时和光明分局进行联系。

3、学生上下学学校值周教师在校门口维持交通秩序，现在学生家长也非常支持学校工作，有秩序地接送学生。

4、学校附近有交通标志、行人线、减速带等交通标志，学生上下学有交警协助负责。

5、学校周围建筑物安全，没有影响学校正常教学的商业网点。

十、抓住机遇、促进发展，构建和谐校园，向更高的目标迈进几年来，在上级领导的关怀和支持下，在红旗小学领导和广大师生的共同努力下，在学生家长和社会各界的支持下，学校获得了有关部门的表彰：铁岭市文明单位、铁岭市德育示范校、铁岭市师德示范校、铁岭市体育卫生先进单位、铁岭市三八红旗单位、铁岭市校园艺术化示范校、铁岭市红旗少先大队、辽宁省交通安全先进单位、辽宁省科普实践基地。

学校虽然取得了一些成绩，但我们也还面临着更好的机遇和挑战。我们一定要深化改革，苦练基本功，提高学校管理水平，调动一切因素，努力营造安全教育环境，创建平安、健康、文明的和谐校园，向更高的目标迈进！

**第四篇：创建平安和谐校园工作总结**

黄台岗镇中学创建平安和谐校园

工作总结

学校是育人的场所，也是社会的组成部分。搞好社会治安综合治理，是实现国家长治久安的战略任务，在社会主义精神文明建设中，学校具有特殊的地位和作用。多年来，我校坚持把德育放在学校工作的首位，全面贯彻教育方针；坚持把综合治理、创建平安和谐校园列入学校管理的重要内容，常抓不懈，取得了显著成绩。

一学期来，我校一千多名师生员工遵纪守法、秩序井然，保持无违法犯罪及其它治安事件发生。学校的综合治理为全面贯彻教育方针，推动教育教学改革，提高教育质量创造了良好的条件，奠定了良好的基础。在开展综合治理、创建平安和谐校园中，我校积极行动，认真总结、抓住重点、突破薄弱，取得了新的进步，使创建工作真正落到实处，发挥作用，有效促进了教育教学工作，提升了教育教学质量。

一、加强组织领导，增强创建“平安和谐校园”责任感

创建“平安和谐校园”是落实上级文件精神和联系学校实际作出的一项重要决策，是实践“三个代表”重要思想的具体体现，是为学校教育教学活动的开展创设一个良好环境，进一步形成“聚精会神抓教学、放开手脚抓质量、坚定不移抓改革、一心一意谋发展”的良好氛围的需要，是广大师生员工以及学生家长的热切期望和迫切要求。

学校通过多种形式带领广大师生员工认真学习中央及省领导关于整治校园周边环境和治安的重要讲话，学习有关文件精神，认真分析我校面临的形势，查找工作中存在的问题，进一步增强维护社会稳定的责任感和紧迫感，充分认识建设“平安和谐校园”的重要性、必要性和迫切性，使全体教师对创建平安 和谐校园的认识，提高到了前所未有的高度，为这项工作的深入开展打下了坚实的思想基础。

二、成立组织领导机构

我校高度重视社会治安综合治理与创建平安和谐校园工作，并列入重要议事日程，成立了“创建平安和谐校园”领导小组，实行一把手亲自抓，分管领导重点抓，教务、后勤、政教等职能处室具体抓，形成了职责明确、协调配合的组织领导机构，确保创建工作扎扎实实地得到深入开展。

制定具体的创建方案。学校坚持“明确责任，预防为主”的方针，把创建平安和谐校园与学校教育教学工作结合起来，从解决具体问题抓起，确保校园平安和谐。

三.明确职责，完善制度

1.明确职责、全面落实责任制和责任追究制学校实行分级管理，学校分别与各处室、各年级、班主任、任课教师及其他岗位负责人签订平安和谐校园创建目标责任书，实行创建工作末位警示制、评先树优一票否决制和领导责任追究制，强化责任意识，确保平安和谐校园创建系列活动的健康有序开展。明确责任，实施责任追究制后，各处室、各年级能够经常自觉地在各自系统范围内主动开展自查、互查活动，团委负责及时将上级对建设“平安和谐校园”的指示传达到相关处室及进行情况通报，同时负责对全体教职工进行安全教育和管理，办公室、团委、教务处人员具体分工，各负其责，及时找出校园内的安全隐患，并提出整改措施。把安全工作作为考评各处室、部门、班级和每位教职工的重要条件，在对班主任进行考评时，有安全工作专项得分，并和班主任津贴挂钩。

2.检查网络健全，采取及时上报制度安全问题，预防为主，实行安全员自 查上报制度，分部及各处室领导和班主任都有明确的职责。由行政人员和骨干老师组成学校班风班貌检查小组，每天由一名校领导值班，骨干老师带队，成立学生会，对校园卫生、宿舍被褥叠放、自习课秩序、就餐情况、出操情况、自行车摆放情况及学生来回交通安全问题进行全面检查，并及时公布、评比，对不足地方，限时改正。

3.24小时值班制度严密防范，严格各项制度。学校领导带头，每夜有一名干部在校值班，负责督查各部门、各部位的安全情况。管理员负责住宿生安全。学校还制定了多项安全保卫制度。加强门卫管理。不准社会上的人或车辆随便进入校园，如确需进入校园的要征得相关处室领导的同意，同时还要及时登记。不准学生私自出校门，如确需出校门的一定要有班主任以及有关老师的同意，发放临时通行证，同时还要有相关老师或家长的陪护。

4、把好食品安全关，让学生吃得放心，关注学生饮食卫生，保障学生健康。对食堂负责人、工作人员进行卫生防疫及食品安全教育，成立教职工食堂督查组和学生食堂卫生督查组，和后勤公司签订协议，坚决根除食品安全隐患是我校贯彻食品卫生安全的第一环节；严把进货关，为确保师生的饮食安全，学校食堂制定了一整套食品安全制度，还对“粮、油、肉盐、调味品”等重点物品，严禁采购霉变、不符合食品卫生标准的食品，不准采购市场销售的现成熟食。另外还要做到： ①坚持每天清洗扫除，保持食堂内外环境卫生清洁。每天进行卫生检查评比；②加强安全保卫，禁止非食堂工作人员进入食品加工操作及食品原料存放间，严防投毒事件的发生；③严格规范食品加工程序，严防食品细菌交叉污染；④餐具洗净后做到每餐消毒，严格按要求存放生熟食及其他食品；⑤食堂从业人员先体检再录用，做到持证上岗。要求从业人员勤洗手、勤洗头发、勤剪指甲，穿戴清洁的工作衣、帽，并把头发置于帽内，不得在食品加工 间吸烟；⑥健全索取发票证件制度，同时索取卫生许可证、食品检测报告等原件或复印件等，购回物品由学校专派一人负责验收、登记、入库进行管理。加强学校生活饮用水的管理，防止水源污染造成的疫病传播。按时清洗厕所，及时清理垃圾，以保持清洁卫生。不断改善学校卫生设施与条件，为师生提供足够的符合卫生标准的用水，保证供足学生用水。

5、切实加强学生宿舍的卫生管理与安全保卫投入资金改善学生宿舍设施，每晚值日教师、管理员负责学生住宿安全。

四.把握重点、落实具体措施

学校修订和完善了多种制度与工作职责。有了制度，关键在于抓落实。每学期校长与处室负责人及各班主任、教育教学人员、定点值班人员等签订《安全目标责任书》，并建立严格的考核制度。为调动各班级的创建积极性，学校开展了 “文明规范月”活动。校综合治理领导小组不定期抽查，做到奖罚分明。校长、副校长带领各科室负责人在全校范围内定期进行食堂卫生、水电、教室、宿舍、消防等处进行安全检查，办公室、团委、班主任按要求经常进行常规检查，使安全检查制度化。教育全体学生自觉地“爱我美丽皖中，珍惜美好环境，提升文明素养”，在“八荣八耻”指导下，树立“以遵规守纪为荣，以破坏公物为耻；以爱护环境为荣，以污损环境为耻；以崇尚文明为荣，以愚昧无知为耻；以学会审美为荣，以固守陋习为耻”的荣辱观，大兴校园文明之风，做文明人，行文明事，培养高尚文明的情操。

学校无小事，处处有安全。学校各种会议、如校行政会、教职工大会都要讲安全工作，班会都讲安全工作，班级黑板报要有安全方面的内容，做到安全工作常常讲，不断强化全体师生的安全意识和责任。强化安全教育，我校利用主题班会、板报、橱窗、等多种形式对学生进行安全教育，通过班级、团支部 多种渠道向学生灌输安全知识，利用周日班主任例会，首先培训班主任，再由班主任培训学生向学生宣传防水防电、交通等方面自救常识，提高学生的安全防范意识和自我保护意识。加强安全教育，完善学生安全防范合格率。经常向学生宣传交通安全常识，包括提醒住校生往返学校如何选择安全交通车辆。结合新的法律、法规强化学生的自我保护和安全意识。加强室外课的管理，保证室外课的师生安全。我们还要求每一位教职工要关心爱护学生，尊重学生人格，不准体罚和变相体罚学生。凡有体罚和变相体罚现象，不管对学生有没有造成伤害，都要对相关老师予以严肃批评和处理。五.社会各界的支持配合是安全工作的重要保障

我校安全综合整治工作得到上级领导和社会各界的大力支持与配合，特别是公安部门的支持是我校做好安全工作的有力保障。市交警大队每天在我校周围路段执勤，并经常派出工作人员到我校了解情况，征求意见，经常对我校的安全工作提出指导性的意见，实地察看我校的安全设施，为我校出谋划策，排扰解难。城管等部门对我校周边的无证小贩摊点进行了综合治理，消除了卫生安全隐患。卫生防疫部门的同志经常深入我校食堂检查食品安全情况，保证了师生饮食卫生和安全，所有这些，都对我校安全工作给予了大力支持和帮助，使我校的安全工作有了重要保障。

六.总结经验，建立长效安全机制，打造学校特色品牌强烈的安全意识、严密的安全制度、优美的校园环境、完善的教学设施、一流的师资队伍、一流的管理水平使学校全方位的工作出现了前所未有的喜人景象。

几分耕耘，几分收获，显著的教育教学成绩已经为皖中人播洒的汗水做了最好的诠释。创建安全文明校园是一项长期、复杂的工程，有赖于社会各界的关心、支持、帮助，有待于学校内部不断改革创新，拓宽工作思路，逐步建立 适合校情的长效机制，以逐步巩固和提高创建成果。真正做到警钟长鸣，常抓不懈。今后，我们还将进一步提高认识，明确任务，狠抓落实，以求真务实的工作态度，扎实有效的工作方法，把本项活动同加强师资队伍建设、抓好学生思想道德教育、探索教育方法、继续落实安全责任制和增强师生安全防范意识紧密结合起来，不断推进“平安和谐校园”创建活动的深入开展，为建设平安和谐校园做出应有的贡献。

黄台岗镇中学创建平安和谐校园

工作总结

宛城区黄台岗中学

**第五篇：创建平安和谐校园工作总结**

创建平安和谐校园工作小结

根据县教育局关于创建平安和谐校园的要求，为进一步加强学校管理，提升管理水平，提高教育质量，优化育人环境，创建平安、文明、健康的和谐校园，现将工作作如下小结。

（一）坚决落实“一岗双责”制度和事故追究制度，学校召开了校委会、德育工作者会，各部门召开了专题工作会，布置安全专项整治活动，落实工作任务和责任。学校成立了安全专项整治活动领导小组，负责安全整治的领导、督导和协调，并再次重申，班主任是班级安全工作第一责任人，年级主任是年级安全第一责任人，各部门负责人是部门安全工作第一责任人。层层签订安全责任书。

（二）开展了以“加强安全整治、营造备考环境”为主题的安全整治、校园学习生活环境的治理活动。学校以处室为单位，针对各处室分工管理的事务进行整治，清除安全隐患，杜绝安全漏洞。

（三）学校总务处组织力量，迅速对损坏的学生床铺、寝教门窗、校园水电、体育设施进行更换和维修，对食堂、门店的食品和饮水进行全面检查，严防饮食安全事故的发生。

（四）学校教务处进一步强化了上课、上操纪律，加强了对两课两操的管理，严格上课纪律和上操秩序，加强检查督导，对违规停课、上课随意安排的教师进行批评教育和严肃处理。

（五）学校政教处组织对班主任和学生进行全面的安全教育，强化安全意识。进一步规范了走读生的管理。实行安全隐患日排查制度。尤其是注重了对学生安全出行、集会、参加大型活动、课余、就寝的检查管理，严防学生不假外出、集会拥挤踩踏、聚众闹事、夜不归寝等。每次学校放假都要进行交通安全教育，针对流行病易于爆发的特点，加强对学生寝室、教室、环境卫生管理与检查整改，对卫生死角进行彻底清理。

一个学校，除了搞好教育教学外，最令人担心的还是师生的安全工作。在这方面，白庙河中学今年秋季为了做到防患于未然，学校采取多举措落实安全工作。

一、加大安全工作投入，做到“人防、物防、技防”三落实。学校制定了门卫、宿舍管理员职责和管理制度、考评细则。学校严格内保人员的管理，实行绩效工资制。

学校还准备为内保配备对讲机、警棍、橡胶棒、头盔等警用器械设备。在门岗、教学区、住宿区等重点部位都安装了摄像头，实行全方位监控。

二、加大安全工作的检查力度，建立防范安全事故的预警机制。

1、分工明细，各司其责、层层签订安全责任书。

学校成立了安全检查组，开学对涉及安全工作的规章制度进行了一次认真的清理检查，落实了门卫、宿管员、年级主任、班主任、科任教师、食堂工作人员、实验员等安全责任制。采取“分层管理，目标明确，各司其责”的办法，凡没有建章立制的，责成迅速制定；凡规章制度不健全的，要求尽快补充完善。根据《学生伤害事故处理办法》等安全法规和学校实际，白庙河中学制定了《白庙河中学安全工作“一岗双责”制度》，具体指导我校的安全教育工作。学校安全检查组要求各部门要认真落实值班、防火、防盗等规章制度，从而使学校安全工作有章可循。

2、加强安全隐患排查。每天门卫、班主任和宿舍管理员等管理人员采取一天一报告制度；每周学校安全检查组组织一次大检查，对学校宿舍、教室、食堂、锅炉、供电设施、实验室、会议室等人口密集场所或可能造成安全事故的场所进行了全面细致的拉网式检查，尤其对校园内的电网线路、乱拉私接电线、易燃化学物品等进行重点排查，不留“死角”。对发现的问题，总务处立即落实整改措施。同时，宿舍楼、实验楼、办公楼制定了安全制度和操作规程，设置了安全疏散标志，确保疏散通道、安全出口畅通。

三、加强宣传教育，营造“人人讲安全”的良好氛围。学生是学校安全管理的重点，在学生中加强安全意识宣传和教育，从主观上加强学生自身的安全防范意识是学校的根本工作。在日常教育活动中，学校十分重视对学生进行安全法制教育。学校组织教职工认真学习有关法制安全教育的文件，做到在教职工大会、学生集会上讲法制和安全；在黑板报上宣传法制和安全工作，在思想上敲响警钟。学校在楼道醒目处张贴了“安全三字经”、“安全提示”等标语。每周班团活动、晨会课各班都要对学生进行法制安全教育，做到早发现、早防患、早教育。要求各班认真组织学习“安全防范须知”，普及安全知识，增强安全防范意识，提高自我教育、自我管理能力，并要求学生不准在各楼层护栏上攀坐、不准跳墙出入、不准接待陌生人来访、不准私自在校外住宿等。

四、积极采取切实有效措施，防止楼道拥挤事故的发生。学校严格执行领导、老师带班值班制度，做到凡有学生在校，就有老师管理。每周学校组织总务人员对楼道及照明设施进行检查，对损坏的楼道及设施迅速维修，消除隐患；上课、下课、集会等上下楼活动中，有统一的安全要求；放学各年级适当错开时间，避免了拥挤，有效防止了楼道伤亡事故的发生。

五、积极开展学生逃生自救演练,针对地震、雷击、火灾等自然灾害，白庙河中学成功进行了学生逃生自救演练。

六、实行量化考核，奖罚分明，调动教职工积极参与安全管理的积极性。学校定期组织班主任学习法制安全教育知识，提高安全防范意识，加强法律知识修养。只有教师率先垂范，以身作则，才会促进学生安全意识的提高。学校把安全教育及管理工作纳入班主任的考核中，与班主任签订安全管理目标责任书，实行班级安全管理班主任责任制，要求班主任深入宣传安全防范知识并落实到行动上，按照“责任明确，教管结合，预防为主，处理妥善”的原则，切实做好安全防范工作。期末学校安全工作领导组对各部门的安全指标进行量化考核，考核结果与责任人的评优、职务晋升及奖金挂钩，班级安全管理与文明班级、班主任评优相结合，从而调动了全体教职工做好安全工作的积极性。

七、就当前稳定工作，坚持一把手负总责，各分管校长分组，其他校委会成员包保责任制。坚持责任追究制原则，对因工作不积极、不主动、不调研、不关心和工作延误而造成不稳定的相关责任人将追究责任。坚持信访问题解释口径一致性原则，所有信访问题的解释口径以稳定工作的会议精神为基准。实行包保责任制，各位成员通力合作，加强沟通，做细做实影响我校稳定的对象的工作。

有领导重视，各项规章制度健全，管理系统严密，防范措施严格，继续深化“平安和谐校园”创建活动，完善机制、强化责任、落实措施，创建安定有序、诚信友爱、公平正义、民主法治、文明和谐的教育教学环境，确保校园无安全事故，无纠纷案件，无上访事件，无周边社会问题，学校秩序井然。通过开展和谐校园创建活动，使我校安全工作明显加强，育人环境明显改善，校园文明程度明显提高，管理水平和办学质量明显提升，为全体师生营造了一个安宁稳定的校园环境，确保了学生健康成长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找