# 高三上计划（定稿）

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-08-03

*第一篇：高三上计划（定稿）2024-2024学年高三生物第一学期教学工作计划光泽第二中学 张传国（一）备考思路1．研究课标、考纲，分析高考趋势，把握高考动态变化研究新课程标准、福建省高考试题的命题思路及走势、考试说明尤为重要，在复习备考中...*

**第一篇：高三上计划（定稿）**

2024-2024学年高三生物第一学期教学工作计划

光泽第二中学 张传国

（一）备考思路

1．研究课标、考纲，分析高考趋势，把握高考动态变化

研究新课程标准、福建省高考试题的命题思路及走势、考试说明尤为重要，在复习备考中应以新课标为准，以考纲和考试说明为依据，以研究人教版为基础，集中精力，重点突破核心、主干知识，研究新题。从近几年教育教学改革的变化中、从考纲中，了解高考改革的趋势，在平时教学中紧扣思维的开放性、答题的个性化、知识和能力的综合化这个素质化命题这一核心内容来培养和训练学生。

2．紧扣教材，夯实基础，全面培养学生生物科学素养

由于在历届高考试题中，分值较高的是“遗传、变异和进化”、“生命活动的调节”、“生物与环境”、“细胞”、“细胞的代谢”等五个部分的内容分布在三个必修模块上，而历年高考都很好的体现了大纲中对生物学核心知识的考核。因此，在充分理解、掌握课标、考纲的基础上，要指导学生学会读书，通读教材，包括文字部分、插图、小资料、实验等；重要的生物学概念、生理作用、生理过程、实验原理、实验方法等要理解熟记。对生物学中的一些名词性概念、结论性语句要经常默写，以保准确无误，学会用生物学术语答题。在基础训练时，注重构建知识网络，同时注重创新方法，对典型例题要精讲精练，提高学生答题的技巧、速度和准确度，注重对知识的归纳总结和整理。

3．系统训练，全面培养学生各种能力 ①培养学生应用知识，解答问题的能力

近年来高考生物试题对考生的能力进行了全面的考查。主要包括：处理信息的能力；用文字、图表以及数学方式进行表达的能力；用比较、分析与综合等方法对图表、曲线、实验等进行解释、推理和判断的能力；建立数学、物理模型分析生物学现象的能力和生物技术的应用能力，而这些能力又是大多数考生比较欠缺的地方。因此，在复习过程中在给学生打好基础的同时，还应该着重培养学生的上述能力。

②培养学生的实验能力和探究能力

生物学是一门实验科学，因此高考必然会将实验作为一项重要的考查内容。近年来生物高考实验考查呈现多样化，有基本的实验原理、实验操作、实验步骤和注意事项等基础实验的内容，也有实验设计和实验结果的分析和实验评价，还有根据实验目的和内容进行开放性实验设计。为提高学生综合实验能力，应认真完成三个必修模块中的实验和重视“生物技术实践”模块的教学。

③注重生物学知识与现实生活的联系，培养学生解决现实生活问题的能力 生物科学与日常生活、人类健康、农业生产、环境保护等方面密切相关。倡导学生在联系、解决生活实际问题的过程中深入理解生物学核心概念，并能运用生物学的原理和方法来解释和解决社会发展及现实生活相联系的实际问题，已成为新课程生物高考命题的重要思路。

4．研究教法、学法，提高复习效率

努力构建以学生为主体的课堂教学模式，把课堂复习效率放在首位，一切要根据学生具体实际量力而行，准确定位，把握标高，落实好教学中每一个环节。根据每一复习阶段侧重点的要求，认真研究并对教案和学案进行设计。在教学过程中，要贯穿“以学生为主体，充分发展学生能力”的思路，着力发展学生的思维能力和从事实验的独立工作能力。

5．关注生物学的最新进展及现代生物技术的应用

关注对科学、技术和社会发展有重大影响和意义的生物学新进展（如人类基因组计划，克隆技术，胚胎工程等热点问题的研究），特别是与选修模块3“现代生物技术专题”相关的理论和技术内容。运用所学理论解释分析以生物学新进展为背景的材料试题。在选修本的教学上。

6．研究学情，落实分层教学，抓好培优补差工作

根据所教班级学生的具体情况，研究学生其它四科成绩，抓好对象生、促进边缘生，增加有效上线人数。对有实力和有潜力的学生制定培养学习方案，进行重点跟踪培养，在抓好基础的同时促使其广泛汲取生物学科知识，全面提高生物学科素养，同时对每次测试试卷进行面批面改，严格要求审题仔细、答题规范。对差生上课进行多提问，课后多辅导，选用合适练习与测试题，加强基础训练，逐步提高。

7．加强应试训练，提高学生应变能力

在备考中，特别是最后一两个月内应加强难易梯度训练，各种难易程度的试题都要让学生体验，培养学生遇到容易题型不粗心，遇到难题不紧张，题量少时速度慢，题量大时速度快的应试习惯和心理。

8．注重高考信息收集，进行分析与研究。

当今社会发展进入了信息时代，各种信息在社会活动中已占据了主导地位, 高考复习也不例外。高考信息要把握准确，方向明确，针对性强，复习效率才高。注意有关书籍（如《招生报》和专业杂志（如《生物学通报》、《生物教学参考》、《中学生物教学》、《生物学教学》、《中国考试》等），查阅这些资料，及时做好有关信息的收集、整理工作。通过有关信息分析，研究复习对策，准确地指导学生进行复习，避免盲目性，提高复习效果。

（二）时间安排及教学目标

生物复习准备采用三轮复习，而其中最重要的是第一轮复习，复习中以夯实基础为主要目标，安排的时间也最长，从暑假补课开始到2024年1月底已经完成。然后用1-2个月进行第二轮复习，以提高能力为主要目标。高考前20天到1个月左右的时间，进行三轮复习，以强化训练进行查漏补缺为主要目标。

具体安排：

1．第一阶段：从开学9月1日开始到2024年1月底 第一轮复习2．第二阶段： 2月—4月底第二轮复习，专题复习。

专题1：生命的物质基础和结构基础；专题2：生命活动；专题3：生物的遗传、变异与进化；专题4：生命活动的稳态与调节；专题5：生态；专题6：实验专题复习；专题7：基因工程；专题8：细胞工程：专题9：胚胎工程；专题10：生物技术的安全性和伦理问题。

3．第三阶段：综合训练，心理调整。5月1日——6月1日实战演练、应试指导，调整状态。综合训练，时间4周。目标是培养学生在考试各个环节的考试能力、技巧和心理素质。通过模拟考试和评讲，进一步螺旋式提升学生对知识理解、分析、推导及应用能力，增强学生必胜信心。调整状态，时间2周。在前两周停止任何测试，目标是给予学生足够的时间，让学生复习分析教材和经典试题，进行系统整理，查漏补阙。并通过调节学生在学习和生活上的节奏，调整心理状态，力求使学生的应试状态在6月初达到巅峰水平。最后一周再进行一次高考前的热身考试，考前指导。

**第二篇：2024高三上学期年级计划**

2024--2024高三第一学期年级工作计划

年级长：钟远新、胡佛康 指导思想：

本学，高三年级将贯彻落实学校的工作总要求，按照学校工作计划和各职能部门工作计划的总体布置，团结全级52位同志，振奋精神，迎难而上，积极推进教育教学改革；力争为2024年高考为学校为家长交上一份满意的答卷，为我校赢得一片属于自己的天地特制定以下计划：

一、以级组为中心组建强有力的年级管理团队。年级以校领导、年级主任、年级长以及跟级行政领导作为年级管理团队，以年级主任和年级长为第一责任团队其他行政配合管理。分工合作、落实责任。

二、抓好班主任队伍建设及班主任德育管理实效。打造良好班风为高三备考保驾护航。

1、年级长加大力度配合班主任对班上存在的疑难问题在短期内做出处理，形成强有力的班主任管理团队。打造良好班风、学风。

2、班主任着力抓学生理想前途教育及心理健康教育。

3、团结科任教师抓好本科临界生，力求实现班级本科人数最大化。

三、配合教务教研加强备课组管理，打造高效复习。

1、年级分配力量直接参与本年级各备课组的集体备课活动。为备课组高效备课、上课提出指导意见。具体安排如下：化学科（杜金球）、地理科（胡佛康）、历史科（赖顺安）、英语科（缪寿海、钟远新）；小三科（叶大强、庄宝烈）

2、分配到相对备课组的领导负责随机检查该备课组复习落实情况并及时反馈。

四、以班主任作为第一责任人打造高效班级管理团队。同时分配跟级行政领导配合班级管理。具体安排如下:一班（缪寿海）二班（黄伟中）三班（杜金球）四班（吴浪花）五班（胡佛康）六班（叶大强）七班（田月云）八班（巫添熠）九班（钟远新）十班（赖顺安）

1、班主任每次考试后定期召开科任教师会议（跟班领导要参加），及时会诊本班考试情况并形成统一整改意见；

2、实行导师制。班主任把本班临界生分配给相应的科任教师，科任教师要对该部分学生的思想及学生状况做好监督和引导并及时向班主任汇报，同时科任教师要着力对所负责学生加强本科目的补差辅导。

五、严抓课堂效率。

1、各备课组以荣超课堂模式为准绳制定复习方案，做到精讲精炼。

2、严格检查制度，年级对平时上课的老师和学生情况做到全程监控和管理，发现问题及时反馈和整改。（具体负责人为年级主任、年级长）

3、深入课堂第一线。年级主任、年级长和跟级领导不定期推门听课，及时掌控本年级课堂落实情况。每位跟级领导每周最少听一节课并要及时做出评价。年级不定期召开碰头会。

六、精心准备每次月考，以考带动学生学习积极性。具体要求如下：

1、实行考后测试巩固（每次考试分析后，对学生出现问题较大的知识点备课组内再命一份类型题进行测试）。

2、以惠州市二调、三调为准绳严格月考制度，精心准备月考达到以下3个目标：

（1）通过考试培养学生过硬的心理素质和信心；

（2）通过考试培养学生规范答题的习惯；

（3）以考试评价工作得失，评估目标落实情况。（年级指标设置：最低线本B线以上210，本A线以上65，重点线2人以上（原则文理各一个））。

七、继续培优课程安排，重点打造本年级优生人数。各备课组要密切配合，精心策划。具体安排如下：文科：数学培优，理科：数学+物理+化学培优。

八、加强特长生特长培训力度和监督力度。

九、根据学校标准制定本年级高考奖金方案。

附年级行事历：

**第三篇：高三上学期学习计划**

高三上学期学习计划1

1.晚上一定要保证睡眠。

2.上课听好课（不要只顾着记笔记，听明白其实更重要）

3.哪不懂，这些就是今天自己要消化的东西。

4.晚上不用苦命的熬夜！

5.每个周末都要把这周的知识，哪怕是草草的，也要过一遍。

好的学习成绩，在于好的学习习惯。

要想分配好学习时间就要制定学习计划！这是相当重要的！

①学习计划主要是计划对空余时间的利用。这个时间一般规定两件事：补课和提高。

②列出具体任务，然后把学习任务具体分配到每一周、每一天去，再计算一下，每天可以有多少学习时间，每项内容大致需要花费多少时间。计划中一定要安排严格的、足够数量的基本功训练，力戒好高骛远。

③检查效果，及时调整：每个计划执行到结束或执行一个阶段后，就应当检查一下效果如何。如果效果不好，就要找原因，进行必要的调整。检查内容是：是不是基本按计划去做？计划任务是否完成？学习效果如何？没完成计划的原因是什么？什么地方安排太紧？哪些环节安排轻松？等等。通过检查后，再修订计划，改变不科学、不合理的地方。

④不要贪心，要注意留出空余时间。一张一弛，文武之道，计划制定时，也要考虑吃饭、睡觉、休息、娱乐、体育锻炼等活动时间。

⑤灵活调整学习计划：确定计划后，就应该严格执行，但在学习中，根据实际情况灵活安排，不可过于拘泥。注意和同学交流学习心得，向老师请教学习方法，及时充实调整学习计划。

高三上学期学习计划2

新的一年又悄无声息的溜走了，留给我们的是无尽的回忆，回想昨天我们是刚踏入校园的懵懂无知的少年，而今天我们便携手跨入高三，现在我们面临的是一个坎，只有奋力向前跨跃，才能冲过去，不留给自己遗憾。在此之前我们必须做好充分准备，让自己有信心迈向高三。

在这最后时间段内，我们要让自己过的充实，要让自己觉得这段时间过得有意义，这段时间，我们一定会很累，那在此要做的第一件事，便是给自己充足的勇气。要让自己有在困难面前绝不低头的坚定信念。要坚持到底。坚持就是胜利。要相信“梅花香自苦寒来，宝剑锋从磨砺出”。每个人听了上千遍上万遍的话，每个人都能读懂的一句话。但要做到，要实践，却好像摘星星，唯有坚定的信念，坚强的意志，方可完成，这也是我们的第一步。

万事开头难。如果你扎扎实实的走好第一步，以后便会如履平地。就像你练武一样，要学好武首先要有扎实的基本功，为以后打下坚实的基础。

第二步，便是在学习中要扎扎实实，不留遗憾，不留疑问。要弄懂，还要反复复习，对于公式的理解，要多练，利用习题来提高自己的记忆。语文多看多记。英语多读多背，统一的还要多写，这样也可以提升记忆。不要懒惰，要勤奋、认真、踏实。一步一个脚印方可充实。

第三步，也是最后的最主要的一步：总结要时时总结。孔子说：“吾日三省吾身可以为师也”。李世民一代天骄也曾说：“以铜为镜可以正衣冠，以人为镜可以明得失”。他们都说出了总结的很重要性。总结可以反省以前的一些不足或缺陷，可以明了以前好的地方，总结还可以促使你明白下一步的计划行动。

做好这三步，相信自己，面临高三便不再惧怕，可以昂首挺胸的迈向它。但是一定要谨记，不要放弃，你一放松，“敌人”便有可能乘机而入，让你一败涂地。

高三上学期学习计划3

高三开学进入高考复习第一个阶段，即基础复习阶段。学校里每一个科目都在逐册逐章节地进行复习，我们自己也应该和学校的教师步伐一致，进行各科的细致复习。我们要充分利用这五个月，把每一科在高考范围内的每个知识点都逐章逐节、逐篇逐段，甚至农字逐句地复习到，应做到毫无遗漏。这个阶段，复习中切忌急躁、浮躁，要知道“万丈高楼增地起”，只有这时候循序渐进、查缺被漏、巩固基础，才能在高考中取得好成绩；只有这时候把边边沿沿、枝枝杈杈的地方都复习到，才能在今后更多的时间去攻克一些综合性、高难度的题目。

早上6点-8点：一日之计在于晨，对一般人来说，疲劳已消除，头脑最清醒，体力亦充沛，是学习的黄金时段。可安排对功课的全面复习。

早上8点-9点：据试验结果显示，此时人的耐力处于最佳状态，正是接受各种“考验”的好时间。可安排难度大的攻坚内容。

上午9点-11点：试验表明这段时间短期记忆效果很好。对“抢记”和马上要考核的东西进行“突击”，可事半功倍。

正午13点-14点：饭后人易疲劳，夏季尤其如此。休息调整一下，养精蓄锐，以利再战。最好休息，也可听轻音乐。但午休切莫过长。

下午15点-16点：调整后精神又振，试验表明，此时长期记忆效果非常好。可合理安排那些需＂永久记忆＂的东西。

傍晚17点-18点：试验显示这是完成复杂计算和比较消耗脑力作业的好时间。这段时间适宜做复杂计算和费劲作业。

晚饭后：应根据各人情况妥善安排。可分两三段来学习，语、数、外等文理科交叉安排；也可作难易交替安排。

以下是一位高考优秀考生的每日作息时间表，可供参考：

每天6：00起床，6：30-7：30复习英语，7：40-9：40复习数学，9：50-11：50机动安排，中午午休，下午2：00-4：00复习化学，4：10-6：10复习物理，晚上2个小时复习语文，其余时间机动。

注意小块的时间安排，既要抓紧时间，又该有张有弛，这样才能以一个较好、较正常的心态去参加高考，才能考好！

高三上学期学习计划4

作为一个新高三生，如何使自己从高中前两年相对轻松的学习状态，转到高三的临战状态呢？这其中既包括学习规划、心理调节，也包括饮食起居的细节。我建议新高三生从现在起就要做好相关准备，制定高三学习和生活计划，尽快适应高三的学习生活。

一、学习方面：打好基础 注重积累

高三的学习同高一高二有很大不同。高考的日益临近让每个人都感到无形的压力，而从前的学习方法、策略也不再适应高三快节奏、高效率的学习。新高三生应该针对高三学习的特点，修正学习方法和策略。

高三的学习一定要抓基础，并把知识网络化、系统化，在此基础上学以致用，应用到实际生活中。因为现在的高考正由知识型向能力型转化。有的同学喜欢陷入题海战术，觉得自己做题越多越好，却忽视了最基本的课本知识。高考所考查的是学生对知识的整体把握和驾驭，所以有牢固的知识基础是非常必要的。对于高三学生来说，从现在开始就应该扎扎实实打牢基础，第一步就应从巩固课本知识做起。

二、了解高考变化

新高三生可利用暑假最后一个月的时间，了解以往考试的基本情况，如试卷结构、试题特点等，对高考有一个基本的.认识，还要了解一下今年的考试变化，包括题型、内容、题量、分值等，把握高考趋势，明确复习重点，只有对高考有较全面的了解，复习时才能做到心中有数。

三、心理调节方面：鼓励“立长志”避免“常立志”

每个新高三学生在进入最后一年冲刺阶段前，要冷静、认真地思考一下自己的奋斗目标。当然，这不是说凭借自己心头一热，有感而发的所谓“豪言壮语”。志向要有根有据。所谓有“根”是指志向所涉及的发展方向有自己的兴趣、特长作支撑，确立的目标以自己的实际能力和爱好为根本。所谓有“据”是指自己确立的目标符合社会的需要，具有社会价值，而不仅仅是自己的主观遐想。这是考生确立志向时需要认真思考的问题。

四、既要做好“长打算”又要做好“短安排”

饭要一口一口地吃，事要一件一件地做。新高三学生面对将近10个月的应试准备，既要做好切实可行的周密计划，又要做好及时调整自己复习策略的准备。这样才能以最佳的方法获取最佳效果。

在高考复习中，每个考生都会有自己的打算，有的打算放弃某些短项学科，努力提高长项学科的成绩；也有的玩儿命补差科，抱着＂硬骨头＂死啃到底。殊不知，任何事情一旦走入极端便会导致偏颇。在自我感觉良好的时刻，高三生也要经常做一些＂瞻前顾后＂的事情。这时候最需要的就是用好身边的“高参”--各学科的任课老师。毕竟这些老师跟了你这么长的时间，对每个学生的情况知根知底。因此，在考生制订“长打算”时不妨征求一下老师的意见，及时进行调整，做一些个人计划与教师建议相融合的“短安排”，努力使复习效果达到最佳状态。

五、身体方面：储备充足体能

由于高考不仅是拼知识，也是拼毅力和体力。每年高考前，都有一些考生因生病坚持不到最后，即使有顽强的毅力，带病坚持到了最后，效果也不好。

生活上要注意合理的膳食营养及饮食卫生，坚持体育锻炼，增强体质。体育锻炼可选择打球、跑步、游泳、跳绳、立定跳远，仰卧起坐等。

保证充足睡眠也是储备足够体能不可或缺的因素，新高三生要保持良好的作息习惯，保证充足的睡眠。

高三上学期学习计划5

一、学习篇

1.每星期日以书面形式列出下一星期的具体周计划，总结上一周学习情况。

2.严格按照周计划进行学习，周计划优先，其它事让行。

3.每科2本：笔记本（课堂理论笔记），类题本（总结各类题型及方法，错过一道，整理一类，双色）。

4.上课不看课外书，不听歌，不玩游戏及其他老师认为不适宜的事情。

5.杜绝任何形式的考试作弊。

6.目标成绩，以标准高考难度题目为准。

7.每次月考以上级别的考试后进行考试总结分析。

二、生活篇

1.规律用餐。

2.保证每天的夜间睡眠时间7小时。

3.不与家长吵架，言谈不合3句内必须主动让步，可以选择沉默。

三、娱乐篇

1.每星期上网时间原则上不超过2个小时，底限（突发事件下）每星期不超过3个小时。

2.上网只限于写博客、查学习资料等，禁止玩一切游戏，高考之后有的是时间。

3.不通宵上网、喝酒和其他一切娱乐活动。

【高三上学期学习计划】相关文章：

1.高三暑假学习计划

2.高三效率学习计划

3.高三的学习计划

4.高三学习计划

5.中学生上学期学习计划

6.大二上学期学习计划

7.关于高三寒假学习计划

8.关于高三每周学习计划

9.高三学生学习计划

**第四篇：2024学高三上学期政治学科教学工作计划**

2024学高三上学期政治学科教学工作计划

一、指导思想

根据红星中学对2024年高考的工作要求，以全面提高学生学习能力和高考成绩为目标，以研究高考考纲、提高教学效率为重点，充分挥组员的集体智慧，群策群力，确保2024年高考取得满意成绩。

二、整体思路

高三政治学科备课组工作整体思路是131。1即各项工作都要以提高学生学习能力和高考成绩为目标。3即围绕目标开展三个领域工作：教材、考纲和全国卷的分析与研究、优化课堂教学和有效练习。

1是在教学和模考中反思，在反思中调整教学方法，增强教学成效。

1.各项工作都要以提高学生学习能力和高考成绩为目标。

2.在三个领域开展教学工作。

(1)教材、考纲和全国卷的分析与研究。开展教材和考纲的分析处理研究活动;进行高考试题的收集、整理和分析。

(2)优化课堂教学。开展集体备课。教师课堂教学注重分析、讲解重点、难点和知识结构以及知识点之间的内在联系，突出学科主干知识。帮助学生构建知识网络，突出知识的条理性、系统性。

(3)有效练习。为学生选择相关高考试题进行课堂练习和分析，帮助学生认识高考试题的特点、分析问题的基本思路和基本方法、组织答案的基本要求等，提高学生的解题能力。

3.重视教学和模考反思。在教学过程中和每一次模考结束后及时反思，主动与学生沟通，调整教学方式和进度。

三、教学安排

时间

内容

7月暑期复习

必修一第一单元

生活与消费

8月暑期复习

必修一第二单元

生产、劳动与经营

9月

必修一第三单元

收入与分配

第四单元

发展社会主义市场经济

10月

必修二第一单元公民的政治生活

第二单元为人民服务的政府

11月

必修二第三单元发展社会主义民主政治

第四单元当代国际社会

必修三第一单元文化与生活

第二单元文化传承与创新

12月

必修三第三单元中华文化与民族精神

第四单元发展中国特色社会主义文化

必修四第一单元生活智慧与时代精神

第二单元探索世界与追求真理

1月

必修四第三单元思想方法与创新意识

第四单元认识社会与价值选择

高频考点强化训练

**第五篇：高三上学期英语学习计划星期五**

张蓓学习计划每天分享

文后各题所给的四个选项(A、B、C和D)中，选出可以填入空白处的最佳选项。

“Who did this？” asked my teacher once more.She wasn\'t really \_\_41\_\_； she was demanding an answer.She \_\_42\_\_ became angry, but she was this time.She \_\_43\_\_ a piece of broken glass and asked，“Who broke this window？”

“Oh, no，” I \_\_44\_\_.I was the one who broke the window.I had not done it \_\_45\_\_.It was caused by a wrong throw of a baseball.It wasn\'t really my \_\_46\_\_.If I admitted guilt，I would be in a lot of \_\_47\_\_.I didn\'t want to raise my hand, but some force much \_\_48\_\_ than I was pulled it skyward(向上的).I told the \_\_49\_\_.“I did it.” I said no more.It was hard enough \_\_50\_\_ what I had.My teacher went to one of our library shelves and took down a book.She then began walking \_\_51\_\_ my desk.I had never \_\_52\_\_ my teacher strike a student, but I \_\_53\_\_ she was going to start with me using a book.“I know \_\_54\_\_ you like birds，” she said.“Here is that field guide about birds that you are \_\_55\_\_ checking out.It\'s time we got a new one for the school anyway.The book is yours and you will not be punished as long as you \_\_56\_\_ that I am not rewarding you for your misdeed.I am rewarding you for your \_\_57\_\_.”

I couldn\'t believe it!I wasn\'t being \_\_58\_\_ and I was getting my very own bird field guide, the very one that I had been saving up money to buy.The book is gone, so is my \_\_59\_\_ teacher.All that remains of that day is my \_\_60\_\_ and the lesson my teacher taught me.That lesson stays with me every day and it will echo(回声)forever.41．A.complaining B.asking

C.blaming D.arguing

42．A.always B.often

C.seldom D.sometimes

43．A.found out B.put away

C.asked for D.held up

44．A.shouted B.thought

C.wondered D.cried

45．A.purposefully B.honestly

C.immediately D.obviously

46．A.purpose B.fault

C.habit D.behavior

47．A.danger B.doubt

C.surprise D.trouble

48．A.stranger B.better

C.stronger D.heavier

49．A.truth B.secret

C.news D.story

50．A.saying B.planning

C.considering D.regretting

51．A.towards B.around

C.past D.beside

52．A.forced B.understood

C.seen D.advised

53．A.heard B.noticed

C.feared D.mentioned

54．A.where B.if

C.when D.how

55．A.calmly B.carefully

C.constantly D.curiously

56．A.remember B.admit

C.agree D.object

57．A.kindness B.carelessness

C.truthfulness D.fairness

58．A.bought B.punished

C.murdered D.warned

59．A.foolish B.famous

C.wise D.wonderful

60．A.courage B.disappointment

C.excitement D.progress

答案与解析

41．B 句意：她不是真正地问，而是要求回答。后一句but是转折，所以前面要用一个和answer相对应的词。

42．C 从后句中的“but she was(angry)this time”可以断定前面是否定词，在选项中只有选择seldom。

43．D 首先可以排除A项和C项；put away“把......放起来”，也不合句意。hold up“举起，拿起”。

44．B 下文都是作者的内心所想，所以要用think，首先排除A项和D项；wonder是“想知道”之意，与题意不符。

45．A “我不是故意地”，purposefully“故意地”；obviously“明显地”，不符合题意。

46．B 句意：那确实不是我的错。fault“错误；有责任”。其他选项中，behavior“行为”，purpose“目的”，都不符合题意。

47．D 句意：如果我承认错误，我就会有麻烦。danger“危险”，到不了如此程度。所以用trouble更合适。

48．C 句意：但是一些比我更强的力量使我把手举了起来。force“力量”，其修饰词要用strong，而不用heavy。

49．A 我说了实话。tell the truth是习惯搭配，意为“说实话”。

50．A 此空是承接上文而来，“我承认了这件事，没有说别的，说这些话是很难的”。consider“考虑”；regret“后悔”。因为是在承认了错误后，所以可以排除这两项。

51．A 向我的桌子走来。towards是介词，表示“方向”。

52．C 这里是see sb.do sth.结构，意为“我以前还没见过老师打学生”。force和advise都没有这种结构，而understand意义不对。

53．C 由上句，我没见过老师打人，但我害怕老师这一次用书来打我。fear“害怕”，符合题意。

54．D 句意：我知道你是多么喜欢鸟。此空的答案可以在读完下文后找到。

55．C 根据句意，因为“我”喜欢鸟，所以我经常查这本书。首先可以排除calmly。curiously“好奇地”；carefully“仔细地”；只有constantly符合句意，表示“持续不断地；一直”。

56．A as long as表示条件，句意：只要你记着这件事，就不会受到惩罚。admit不对，因为作者已经承认了。

57．C 句中的for表原因，我是因为你的诚实才奖励你的。

58．B 结合上下文，我没有受到惩罚。

59．D 最后一段是作者现在说的话。首先可以排除foolish;famous在文中没有体现；wise太片面，文中没有提到；只有wonderful是“优秀的；很好的”之意，符合句意。

60．A 句意：那一天留给我的是我承认错误的勇气和老师给我的教训。

第Ⅱ卷

第二节(共10小题；每小题1.5分，满分15分)

阅读下面材料，在空白处填入适当的内容(不多于3个单词)或括号内单词的正确形式。

Man: OK, we only have two days in London to see as much as possible \_\_61\_\_ we go back to Scotland.Woman: Yea

张蓓学习计划包含六个层面：时间，方法，工具，目标，监督，内容，六者相互融合上面是内容部分

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找