# 高中校园文化建设改进方案

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2024-08-03

*高中校园文化建设改进方案在校园文化建设中，学生是校园文化的主体，教职员工是校园文化的主导者，校长是校园文化的倡导者和总设计师。校园文化创立的基础在于人，存在的关键在于人，发展的根本也在于人。学校要坚持文化育人，坚持文化主导，坚持文化自觉，坚...*

高中校园文化建设改进方案

在校园文化建设中，学生是校园文化的主体，教职员工是校园文化的主导者，校长是校园文化的倡导者和总设计师。校园文化创立的基础在于人，存在的关键在于人，发展的根本也在于人。

学校要坚持文化育人，坚持文化主导，坚持文化自觉，坚持文化沟通，充分发挥师生员工在校园文化建设中的主体作用，充分调动其主观能动性和创造性，让师生在参与中建设，在建设中受到熏陶和教育，努力形成全员参与，群策群力，齐抓共管的良好氛围，使以校园为纽带的各教育要素全面、自由、协调、整体优化和可持续发展，使学校教育各子系统及各要素之间协调运转，使学校、家庭、社会形成教育合力，使学生、教师、学校都得到发展，全体师生共同构筑学校的精神家园，打造学校的精神长城，形成和衷共济、内和外顺，协调发展的和谐校园。

一、指导思想。

全面贯彻教育方针，不断深化课程改革，以中华民族的优良传统和社会主义价值观为导向，以优化、美化、净化校园文化环境为重点，以打造“活力二中、实力二中、魅力二中、特色二中、美丽二中”为发展目标，体现我校“以人为本，全面育人，提高质量，发展特色”的教育理念，促进学生健康成长和教师的专业成长，为学校的可持续发展奠定基础。

二、改进目标。

校园文化建设是非常复杂的任重而道远的系统工程，主要从以下几个方面进行：

X.校园精神文化建设。校园精神是校园文化的核心和灵魂，是对学校传统的继承和发展，通过校训、校歌、校风、教风、学风、校徽、校报、校刊、校树、校花等表现出来。校园精神文化也是校园文化建设的所要营造的最高目标。它包括校园历史传统和被校园大多数人认同和遵循的共同的办学理念、思想观念、价值追求等群体意识，是一所学校经过长期积淀形成的深层次的有特色的文化，它对学校的发展能够起到引领作用。其精神内涵包括宽容诚信、谦虚博学、求真务实、民zhu创新等。

确立学校的校训、校风、教风、学风，予以最精炼的归纳，并彰显在醒目位置，并不断向学生解读其内涵。可采取编写名校友事迹、采编名师和优生风貌、建立校史陈列室、荣誉室、建设走廊校道文化、办校刊校报、建设校园电台、电视台及校园网等等方式，不断强化校风、教风、学风的宣传。

开展校徽、校旗等标志设计征集和最佳评奖活动。在师生中开展“X县二中学校文化建设”征文评奖活动，征文范围主要包括现代学校文化建设的理论研究、经验总结、规划与设想、办学理念和校训、校歌、校徽介绍、案例与叙事。优秀文稿将收入《X县二中学校园文化建设成果集锦》。

通过创作校歌、班歌、设计新颖独特的校旗、班旗、社团团旗和徽标、学校标志设计等形式，让师生耳濡目染，受到校风精神的熏陶、激励。同时评选最佳校徽、校歌和最佳校旗等评选活动，逐步完成校歌、校徽、校旗的标志设计和校风建设。一个富有特色的校徽和校旗是一所学校的重要标志，校徽可广泛用于学校建筑、校刊校报、学校网站、学生校服、学校办公用具用品等方面，可由学校先行征集初步构思，再请有关专家进行修改设计，最后审定。

定期邀请优秀毕业生和其他优秀人士到校作报告，增强师生对校园精神的认同感和自豪感，从而增强凝聚力和同心力。校花、校树，待学校进行绿化规划时商定。创办学校校刊《穿洞风》。先设立校刊室，选定主编和工作人员人选，核定工作量，拟出方案，开始办刊。创建校园网站，我校已经初步具备了建立网站的条件，应该经过会议讨论，形成决议，明确负责人，拟定方案，即行创办，不能等待。

X.校园物质文化建设。物质文化即校园环境，是直观性文化，是校园文化的基础，包括学校布局、建筑风格、建筑色彩、绿化美化、标志设计等，它积淀着历史、传统、文化和社会的价值，蕴含着巨大的潜在教育意义，影响着学生态度、情感和价值观的形成。学校要按照规范要求和美的规律建设校园文化的各种物质载体，使整个校园洋溢着高雅、和谐、完美的气息，从而提高校园文化生活的品位。

①从净化、绿化、美化入手彻底整治校容校貌，按规划分批完成各项工作，巧妙设计各景点，花草树木布局错落有致、疏密合理，边边角角也不放过，通过种植和评选校树、校花活动，力争做到“春有花，夏有荫，秋有香，冬有绿”，逐步使校园环境达到花园式学校的要求。

②创设各种文化设施。紫藤长廊——位置恰当，展现二中风貌，为学生读书休憩提供一个流连忘返的场所。

校园雕塑——新颖独特、制作精良、寓意深远，文化品味高。

浮雕作品——位置恰当(比如操场后墙等处)，显示学校办学思想和人文特色。

文化长廊——在教学楼、宿舍楼学生必经的走廊内创设“文化长廊”。悬挂张贴名人名言挂图、展示学校的校训和教书育人理念，展示学生书画作品，同时也可作为名师名生展示和个性展示走廊。书画作品还可以邀请县政协、县文联等单位参与，邀请一些文化名人献墨献艺，收集装裱。可充分利用教学楼天井和教学楼走廊建设文化长廊。

山水景观——藏风聚气，水随山转，山因水活，并建亭台楼榭，相携成趣，使校园充满诗情画意。建议按区域建设一些由学生和老师命名的富有文化气息的读书园，如建“书声厅”“清泉廊”，并在适当位置添置一些与读书园风格一致的木凳或石凳。

校园主干道旁——张贴内容丰富，适宜中学生欣赏的作品。

班级文化展——通过班风、学风、教风的建设来体现隐性文化，班级教室的布置兼顾共性和个性、各班根据自己的特点和风格创设不同的风格与追求，鼓励和引导学生参与班级文化的建设，通过班风、学风、教风的建设来体现隐形文化，让教室成为表现自我、优化个性的场所。

温馨提示牌——学校的各个角落，包括厕所等处都有学生设计创作的富有个性、文明高雅的警示牌。

办公室文化——各办公室根据自己的特点，进行富有文化氛围的布置，体现各办公室的特色。

优化校园音响系统——课余时间播放轻松欢快的轻音乐，让师生在其中得到美的享受。

总之，校园环境规划要合理设计，体现一定的文化内涵，力争使学校的一草一木一墙一砖都会“说话”，使学生随时随地都受到感染和熏陶，体现校园“处处皆教育”的深刻内涵，提升校园文化层次。

X.校园活动文化建设。学校文化建设是一所学校师生精神风貌和思想素质、修养的内在及外显表现，是一所学校高层次办学的体现，要根据学校百年发展史，深刻挖掘学校的文化内涵，确立我校的文化建设以校训为基础，围绕“学生的健康成长和未来发展高于一切”为主题来开展。坚持开展丰富多彩的适合学生特点的文化活动，以文化活动为载体，全面提升学校的综合素质。

学校要注重创设校园文化氛围，要下大力气开展X二中学子文明修身活动和师德建设活动。要通过开展形式多样的校园文化活动，让师生寓教于乐。要积极开展各种健康有益的课外文化活动，占领学生的业余生活阵地。通过举办“艺术节”“科技节”“体育节”“读书节”等节庆活动丰富校园文化的内涵，推进素质教育。要根据学生自身特点，发挥每个学生的特长，组织各类兴趣小组和学生社团俱乐部，有计划、有组织地开展活动。要充分发挥团委、学生会的作用，在教师的辅导下，努力实现学生的自主管理、自主发展。

要按照“深层次、多角度、生动性、先进性”要求，深入挖掘学校自身独特的文化底蕴和人文资源，通过丰富多彩、生动活泼的教育活动，从中提炼出能够激发师生志趣、完善师生的精神精髓。

X.校园制度文化建设。校园制度文化建设是校园文化活动开展的基础和保证。校园制度文化作为校园文化的内在机制，包括规章制度、道德规范、人际交往方式、文娱活动方式等，是学校的行为规范，是维持学校正常秩序必不可少的保障机制，是校园文化的生命力所在。学校要动员全体师生参与制度建设，在学校、处室、年级、班级不同层面上构建制度体系，并注重培养师生的制度意识，把执行制度变为师生的自觉行为。

制度本身就是一种文化，因此制度形成必须由管理者和师生共同参与制订，这样形成的制度，才能显出它的优越性并转化为全体师生主动遵守的制度。学校要进一步加强学校各项规章制度的制定和完善，形成富有人文特征的X二中制度文化。

要按照“科学、全面、规范、严格”的要求，建立健全校园文化管理制度。坚持民zhu议事制度，充分发扬民zhu，学校重要事务通过校务会讨论后予以发布执行;坚持校务公开制度，利用橱窗公示等多种方式及时对外公布学校财务收支、学生费用收取等情况，做到校务公开透明，教职工心中有数;坚持依法治校、依法执教，做到以法律为依据，照规章制度行事，文明治校，文明执教。

要通过多种形式的学生自律活动，增强学生自我教育、自我管理、自我服务、自我完善的能力，做到以制度制约人、规范人、影响人、发展人，在校园文化建设中既要民zhu管理，自主管理，又要形成既有统一意识，又有个性发展的生动活泼的制度环境。

四、改进重点。

采取轻重缓急和分批次逐步实施的原则，以校园精神文化建设为改进重点：

校园精神是校园文化的核心和灵魂，是对学校传统的继承和发展，通过校训、校歌、校风、教风、学风、校徽、校报、校刊、校树、校花等表现出来。校园精神文化也是校园文化建设的所要营造的最高目标。它包括校园历史传统和被校园大多数人认同和遵循的共同的办学理念、思想观念、价值追求等群体意识，是一所学校经过长期积淀形成的深层次的有特色的文化，它对学校的发展能够起到引领作用。我们将以校园精神文化建设为重点，逐渐实施校园环境文化、制定文化、活动文化建设。

五、改进措施。

校园文化建设是一项系统工程，只有进一步提高认识，采取切实措施，才能全面推进实施

X.加强领导，明确职责

成立学校文化建设领导小组，校园文化建设办公室，具体负责校园文化建设任务。把校园文化建设列入重点议事日程。

X.长期规划，确保实效

校园文化建设是一项长期的工作，因此，要纳入学校建设与发展的长远规划和年度计划。校园文化建设要统筹规划，合理设计，制定切实可行的实施方案，方案一经确定，要坚持一以贯之，不因人员变动而随意更改。

X.全员参与，营造氛围

校园文化建设是一项系统工程，涉及到学校的方方面面和各个层次。要精心制定方案，强化落实措施，动员广大师生投入到活动中去，充分发挥他们在校园文化建设中的主体作用，使校园文化建设真正达到“求真务实、以美育人”的积极效果。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找