# 班主任工作实习周记

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-08-04

*第一篇：班主任工作实习周记班主任工作实习周记在这一周，我的生活比之前更忙碌了：备课、批改作业、管理自习课、班主任的日常工作，每一样都不能少。而且，我负责了这个星期的所有语文课，所以这个星期的实习任务是前所未有的沉重。不过，我上了这么多堂语...*

**第一篇：班主任工作实习周记**

班主任工作实习周记

在这一周，我的生活比之前更忙碌了：备课、批改作业、管理自习课、班主任的日常工作，每一样都不能少。而且，我负责了这个星期的所有语文课，所以这个星期的实习任务是前所未有的沉重。

不过，我上了这么多堂语文课，终于能够找到点感觉了；同时，每次课后都有原任老师的指导，我获得了不少宝贵的经验：

首先，不能拖堂，任何的课程都不能例外。因为学生在拖堂的时间里，精神根本不能集中，就算我讲再多、再重要的话，他们也不愿意听。所以，我尽量做到合理把握教学的时间。备课的时候，根据学生的反映来掌握每一环节的时间；另一方面，在课堂上我能做出相应的教学内容调整，所以这个星期的语文课基本上没有拖堂的现象出现。

其次，一些基本的教学技巧我也学会了。譬如，过渡的语言。记得第一次上课，我自己也感觉到每一个环节的过渡很生硬。可能是因为不熟悉教学的过程，自己也有些怯场吧。不过，在经过十几堂课的训练以后，过渡语已不再是我的难题了。虽然，我的过渡语算不上很优秀，但起码现在如果再听我的课，你一定觉得每一个环节的衔接会比较自然。

另外，我学会强调知识点。我在说重点的时候通常会加以强调：如多次重复知识点，或者提醒学生在书上做标记或做笔记；甚至，我会请同学回答，或者全班朗读一次，以便更有效地提高他们的注意力。

而对于学生的回答，我的总结性语言也向老师学习了一些。原任老师告诉我，我们应该以表扬为基调，调动他们的积极性。如果他们回答错误了，作为老师的我们也应该立即更正，给全体同学一个明确的表示，更不能误导学生。“不要逼学生说出你心中的答案，学生的答案有时候是可取的，甚至比你的答案更容易理解。”这是余老师说的。通过实践，我觉得很有道理。教师用书不一定是万能，老师的答案有时候也只是从老师的角度来讲。但学生的答案，却能引起同龄人的共鸣，比老师的答案更容易接受。所以，我们教授的知识一定要经过自己的消化，整合，才能把知识点发挥得更好。在《夏感》一文中，教师用书某一观点是“悯农”，但我的学生却认为是“对农民的敬佩”。这一点，我肯定了我的学生，最终也采纳了他们的意见。

“老师说得天花乱坠，算不上是一堂精彩的课。上课的最终目的，是让学生学会了什么。”曾老师告诉我。“授之以鱼”和“授之以渔”的道理，这是我在学校学到的知识。但在教学的过程中，我却很容易忽略了：有时候学生回答不了我的问题，我自己却急于引导，结果是我把答案给说出来了。这一点，我需要在今后的教学中好好改善。

而在这一周里，我上了一个失败的课。在《春》的第二个课时，由于准备不足，还有自己的不重视，结果我把一堂这么美的欣赏课给糟蹋了。不知道我的精神不充足是不是也会传染，我上课的两个班居然前所未有的鸦雀无声，害我整一节课都在自圆其说。说真的，我现在还有点对不起朱自清先生呢。自那堂课之后，我痛定思痛，更加认真对待每一次的教案设计，时刻警惕着自己。

俗话说，“失败乃成功之母”。经过这一段时间的锻炼，我在星期五第一次接受了指导老师的听课、指导。虽然刚开始时候不太顺利：多媒体突然出了点故障、自己也因为太紧张而说话结巴，但慢慢地我进入了状态。我首先以几组赏心悦目的荷花图和一首耳熟能详的古诗导入我们的主题。然后，我给同学们范读、梳理生字词。一步接一步地，在5班同学的积极配合下，我的讲课也渐渐得心应手了。最后，我熟练应用多媒体教学，以填空的方式全班一起总结课文的内容。由始至终，5班的学生都很踊跃、也很支持我。正是这种支持，我才能得到指导老师的好评。虽然我的教学还存在一些不足，但想到大家支持我的目光，我就更加有动力了。

在班主任工作中，我也有更进一步的表现。在前两个星期，我经常忘记学生的名字。但为了表示我的诚意，我还是多争取认识他们的机会。在提问的时候、在批改作业的时候、在课余的时候，我都努力地记下他们的名字。终于，在课堂提问时，我也不再说“这位同学”、“那位同学”了，取而代之的是他们的名字。校运会的时候，我在完成学校分配的任务之后，马上参与我们班的工作。最难忘的是6班运动健儿的身影。看着他们在烈日下为班争光，我自己也不由得为他们放声加油！听到李慧君同学在长跑中跌倒了，最终却夺冠，我兴奋极了；看到男子接力赛中，我们班的男生合作无间，在最后一棒中脱颖而出，我高兴地冲到了跑道上给他们祝贺„„这一幕幕，永远留在了我的脑海中。

在这个星期，我充分感受到学生的热情，他们对我的支持„„而我也渐渐发现，我习惯了这样忙碌、充满意义的生活。我开始离不开他们了！

**第二篇：班主任工作实习周记**

班主任工作实习周记1

实习，就像进了社会大熔炉一般，千淘万漉虽辛苦，就算被磨练得遍体鳞伤，也要摩拳擦掌，做好又一次投身熔炉的准备。我在实习中逐渐变得“勇敢”。虽然开始也会有顾忌，怕“主动出击”会招惹“不知天高地厚”的蔑视。但事实告诉我，应该对自己有信心，应有勇气 去尝试。即便在尝试中失败，也能让自己成长，没有锻炼的机会，谈何积累和成长?而这一切，只能靠自己去争取。等待，只能让你在沉默中消亡，只有主动，才能为自己创造良机。实习，陪伴我经受了挫折，也经受了欢乐!班主任工作实习周记2

这周很累。这一周说的话，比以往说的话都多。有一种感觉，怎么以前孩子养成的那些好习惯，一转眼都丢掉了呢?

杨佳璐的嗓子一直哑着，所以早读还没有合适的人选。贾利颖读得很好，可是他总管不住自己;李金续读得太快了，还没有诵读的感觉;张展俊的自觉性和朗读都很好，但个别字音会不准;女生们共同的问题是，声音太小。所以，我只能自己上。效果是好，但是只要我不来，他们就不会像以前一样自觉的读书。

课间我是一刻也坐不下来了，最近男孩子之间流行打架游戏。他们似乎在这份游戏中体会 到一种我们无法体会到的乐趣，说教显得有些无力。

班主任工作实习周记3

初为人师，总是有些紧张。我带着羞涩与忐忑抱着课本和教案走上讲台时，尽管我做了很多准备，但当我真正面对那么多双眼睛时，我还是紧张了。“同学 们，现在开始上课。”我机械得重复了在台下不知念了多少遍的开场白。然而，这句话说完，下句该说什么呢?突然间我的脑袋一片空白，只能感觉到有几十双眼睛正齐刷刷地盯着我，让我感到十分地不自在。短暂的犹豫之后，我剩下来的只有微笑，因为我想起了那句话：“微笑是法宝。”学生也对着我微笑，看着他们那一张张稚气的面孔，我所有的紧张都在这一瞬间消失了，透过那一双双澄澈的眼睛，我也似乎读到了那一颗颗纯净的心。在此后的时间里，我一直微笑着。所以，课堂气氛也显得轻松活泼了一些，40分钟的课一下子就

过去了。虽然，我知道我的这节课上得并不成功。但我明白了，其实走近学生的第一步只须微笑就够。

班主任工作实习周记4

尽管听了无数次“老师好”，但每每回应的时候我依然带着欣喜的笑容。每当站在讲台上，被一双双纯净的眼睛聚精会神地望着时，作为一名教师的价值感和成就感就油然而生了。这一个月的时间里，我并没有做到一名好老师，也不可能让所有的学生都喜欢我，但只要有一名学生记住我，那么我的实习生涯就有了难以泯灭的闪光点。

在实习中，我还发现了，有些东西不能选择，有些东西却可以选择。份内的工作当然要认真完成，但勇敢的“主动请缨”却能为你赢得更多的机会。只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获。

班主任工作实习周记5

时间好快，两周的时间就这样过去了。首先表扬下自己，除了实习的第一天由于不知道公交车的早班时间，我们集体迟到了20分钟，后来的日子就再也没有迟到过。早上5点50的闹钟想起，就迅速的从上铺翻跳下来，关掉响铃，眯着眼冷水刷牙，然后就知道不是在梦游，是真实的起床了。其实并不早，只是这个年纪，有时候会累了，想休息，梦里没有任何负担，随便你想什么美事，或者可以期待下未来的生活，醒来后照着那个方向努力。意念的力量是神奇的，很多小梦想我都是在梦里更加坚定的。

每一天早上，由于熟悉了班主任的大体工作流程，我都是先进班级里，把窗户打开通风换气，这样孩子们走进教室就不会觉得闷了，也防止了老是关窗感冒传染的危险，虽然那会还没有人，看到桌椅板凳还是会觉得很温暖，很开心，然后走到教导处---也就是我和指导老师的办公室门口，等着值班老师把门打开。有时等的久了，就把书拿出来读上几句，要么就继续公交上的差事----美美的单曲循环几首旋律唯美的歌，小资一下，荒废下人群中看书的美好时光，也缓解些睡眼惺忪的状态，更快的亢奋起来。然后就开始一天的工作。

办公室里的顾老师，我的学科指导老师，有8年的教学经验，上课很有一套，对于学生的教育上也是松紧得当，很多学生是有爱有敬。因为在教务处，她工作很忙，除了教学，还有很多类似写报道通讯，安排活动等杂事，因此，从我来以后，所有的作业几乎是我包揽下来，她会先批个样本，然后我自己再琢磨，有不规范的地方她会及时提醒我，她对我很好，看我忙的时候她会问候我一下，说我来了，帮了她不少忙，有时还会给我巧克力啥的吃，我们闲聊时也会开玩笑，但是工作起来也很认真严肃，跟着她确实学到不少。办公室里的俞老师，黄教导，也是很友好很活泼的老师，很有活力，很幽默，也都很照顾我，指导我，有事情让我帮忙，永远不会忘记很热情的说句谢谢，那时候，很温暖，因为被尊重着，因为这群可爱的老师不会觉得我们帮他们做事理所当然，就因为这一点，我觉得，生活的细节真的很重要，尊重别人，不把任何索取和付出当作理所当然，懂得感恩，是有素质的表现，不是只有高尚的神才可以做得到，心里有别人，理解他人的人就是那群温暖的凡人。

晨会课上，杨老师展示了班级两个小朋友的绘画作品，关于未来交通的设想的，我被惊呆了，太精美了，小朋友的想象力是伟大的神奇的，那些鲜明的色彩，在他们手里有了魔力，老师一边赞许着一边鼓励其他的小朋友。这样的方式真好，不放弃任何一个。

今天同样是周一，在宝带实验小学的第二次升旗仪式。升旗手又换了一批人，国旗下的讲话也换了小朋友，原来，这个是轮流的。今天很冷，小朋友们站在操场上，不由的都把手藏起来，或者带上暖暖的手套，我手也很冷，然后班主任杨老师走过来，让所有人把手套取下，冷的话就先搓搓手然后立正，当然她也是以身作则的。我当时就被感动了一下，或许有人觉得老师太较真，但是我觉得这才是真正的教育，和孩子们一起在小的时候就养成好习惯懂规矩。唱国歌依然很响亮，所有的嘴巴都在动，有些事情，他们没有一笔带过，而是认认真真的与孩子们一起学习一起成长。我不知道现在除了小学生和政府领导人，还有多少人会完整的唱我们的国歌。也不知道除了小学的小盆友，初高中的同学是不是还会在体育课上开心异常，一条跳绳都可以和我玩的乐翻天，简单的接力跑都会声嘶力竭的呐喊。多可贵。

在这里，很多人叫我刘老师，也有调皮的孩子会叫我米粒老师，或者让我帮他签名，然后很得意的叫我的名字。帮他们批作业时，总是想给红星星，总想在某个角落给她们画个笑脸。

今天，在二（9）班上了一堂正式的课，因为和他们处了2周了，虽然并不都能叫出名字，但是我熟悉很多笑脸，整体还顺利，下课的时候，小朋友都很开心的叫我。我并不紧张了，小朋友们很活跃，只是好像有些英语语言可能超过了他们能理解的范围，只好多了中文的\'提示。下次继续努力吧。

今早进小学校门时，保安叔叔和和蔼的问一句，你们都是学生吧？我和小顾相视而笑，我们是老师，嘻嘻。好开心。我还依然是学生，是的，我还是学生，一个有向往的好学生，嘿嘿，这个世界我喜欢，永远不会缺少希望，即使有时后进了，即使偶尔被忽略了，被批评了，我们依然有人爱，有人不愿意放弃，而我就是那群愿意爱人的家伙之一，多么幸运啊，因为选了我所爱，所以我会加倍爱我所选。我喜欢的是教师世界的花朵和活力，是那份与学生之间的那份尊重与信任。被人信任是幸福的，信任别人是可贵的。

就这样，和孩子们在一起，很好，有所学，有所授，有所感，有所获。期待，接下来的一周。安好，亲爱的米粒。加油！20xx-11-26-晚，操场散步归来后。天再冷，也总有些美好可以让心暖暖的。安静的暖暖的。晚安。

班主任工作实习周记6

在给孩子们上最后一节课时，我故作若无其事地讲课，却不敢多说一句话，也不敢多看他们的眼睛，就怕自己善感的性情泄露了秘密，包藏不住脆弱的眼泪，那一节课气氛很沉重。或许孩子们也知道我们要分别了，他们都很认真地听讲，谁也不说话，可我却从他们的眼里读到了浓浓的依依不舍。

实习的经历虽已经过去，可我还会回头去看一下我在那里留下的脚印，我相信那不会是我旅途的归宿，而是我充满挑战和希望的开始!

班主任工作实习周记7

我组织开展了“我做文明小公民”主题班会。为了办好这个班会，我努力为每一个同学创造展示自我的机会，提供展现自我的平台，使每一个学生都能够体验到成功的愉悦，感觉到自我的价值，品尝到其中的乐趣。结果，在准备班会的过程中，同学们都很积极。班会的节目花样繁多，唱歌、跳舞等应有尽有。每个学生的积极性都很浓烈、热情也很高涨。最后一曲学生了唱“春天在哪里?”把班会推向了高-潮。当然，在开展班会活动过程中，我也发现了许多问题，并在方法上有待改进。

班主任工作实习周记8

值得表扬的，就是我们班早读，午读和值日。在杨佳璐小朋友的带领下，孩子们的早读很自觉。

但也有一些问题，需要我们共同去解决：

一 随意讲话的现象严重

课堂纪律从第二天开始，一直不是很好。

二 生字学习略显吃力

由于本学期教学时间短，基本上两天或者一天半就要完成一篇课文的教学。而每一课的生字量又比较大，如果不能很好地预习和复习，孩子的生字掌握情况就不好。星期三和星期四的生字听写，全对的小朋友只占三分之一。

好了，第一周过去了，新的一周，我们继续努力!

班主任工作实习周记9

我开始了讲故事计划。虽然孩子已经开始自己读，但总感觉他们的读还是流于形式的，很担心他们会厌倦这种装样子的阅读。因此还是自己多读读，让他们知道书中有比打架更有意思的事情。其实，我多么希望家长也能多为孩子读读书啊!虽然孩子已经认识一些字了，但父母和老师为他们读书，还是会把他们与书本之间的距离拉得更近的。当孩子真正爱 上读书的时候，他离美好的未来、幸福 的生活 也就不远了。

这周最大的欣慰是什么 呢?

是孩子们的日记。水平有了很大程度的提高，很多孩子开始用日记表达自己的内心，看了很有意思，也很是感动。有期盼“十岁生日蛋糕”的，有详细描述参加婚礼经过的，有描写春天的，也有劝爸爸少喝酒的。

【班主任工作实习周记】相关文章：

1.毕业实习周记

2.焊工实习周记

3.会计实习的周记

4.车间实习周记

5.地质实习周记

6.会计实习周记

7.工地实习周记

8.会计实习周记

9.建筑实习周记

**第三篇：班主任工作实习周记o**

班主任工作实习周记

在这一周，我的生活比之前更忙碌了：备课、批改作业、管理自习课、班主任的日常工作，每一样都不能少。而且，我负责了这个星期的所有语文课，所以这个星期的实习任务是前所未有的沉重。不过，我上了这么多堂语文课，终于能够找到点感觉了；同时，每次课后都有原任老师的指导，我获得了不少宝贵的经验：首先，不能拖堂，任何的课程都不能例外。因为学生在拖堂的时间里，精神根本不能集中，就算我讲再多、再重要的话，他们也不愿意听。所以，我尽量做到合理把握教学的时间。备课的时候，根据学生的反映来掌握每一环节的时间；另一方面，在课堂上我能做出相应的教学内容调整，所以这个星期的语文课基本上没有拖堂的现象出现。其次，一些基本的教学技巧我也学会了。譬如，过渡的语言。记得第一次上课，我自己也感觉到每一个环节的过渡很生硬。可能是因为不熟悉教学的过程，自己也有些怯场吧。不过，在经过十几堂课的训练以后，过渡语已不再是要经过自己的消化，整合，才能把知识点发挥得更好。在《夏感》一文中，教师用词。一步接一步地，在5班同学的积极配合下，我的讲课也渐渐得心应手了。最后，我熟练应用多媒体教学，以填空的方式全班一起总结课文的内容。由始至终，5班的学生

**第四篇：班主任实习周记**

班主任工作实习周记

在这一周，我的生活比之前更忙碌了：备课、批改作业、管理自习课、班主任的日常工作，每一样都不能少。而且，我负责了这个星期的所有语文课，所以这个星期的实习任务是前所未有的沉重。

不过，我上了这么多堂语文课，终于能够找到点感觉了；同时，每次课后都有原任老师的指导，我获得了不少宝贵的经验：

首先，不能拖堂，任何的课程都不能例外。因为学生在拖堂的时间里，精神根本不能集中，就算我讲再多、再重要的话，他们也不愿意听。所以，我尽量做到合理把握教学的时间。备课的时候，根据学生的反映来掌握每一环节的时间；另一方面，在课堂上我能做出相应的教学内容调整，所以这个星期的语文课基本上没有拖堂的现象出现。

其次，一些基本的教学技巧我也学会了。譬如，过渡的语言。记得第一次上课，我自己也感觉到每一个环节的过渡很生硬。可能是因为不熟悉教学的过程，自己也有些怯场吧。不过，在经过十几堂课的训练以后，过渡语已不再是我的难题了。虽然，我的过渡语算不上很优秀，但起码现在如果再听我的课，你一定觉得每一个环节的衔接会比较自然。

另外，我学会强调知识点。我在说重点的时候通常会加以强调：如多次重复知识点，或者提醒学生在书上做标记或做笔记；甚至，我会请同学回答，或者全班朗读一次，以便更有效地提高他们的注意力。

而对于学生的回答，我的总结性语言也向老师学习了一些。原任老师告诉我，我们应该以表扬为基调，调动他们的积极性。如果他们回答错误了，作为老师的我们也应该立即更正，给全体同学一个明确的表示，更不能误导学生。

“不要逼学生说出你心中的答案，学生的答案有时候是可取的，甚至比你的答案更容易理解。”这是余老师说的。通过实践，我觉得很有道理。教师用书不一定是万能，老师的答案有时候也只是从老师的角度来讲。但学生的答案，却能引起同龄人的共鸣，比老师的答案更容易接受。所以，我们教授的知识一定要经过自己的消化，整合，才能把知识点发挥得更好。在《夏感》一文中，教师用书某一观点是“悯农”，但我的学生却认为是“对农民的敬佩”。这一点，我肯定了我的学生，最终也采纳了他们的意见。

“老师说得天花乱坠，算不上是一堂精彩的课。上课的最终目的，是让学生学会了什么。”曾老师告诉我。“授之以鱼”和“授之以渔”的道理，这是我在学校学到的知识。但在教学的过程中，我却很容易忽略了：有时候学生回答不了我的问题，我自己却急于引导，结果是我把答案给说出来了。这一点，我需要在今后的教学中好好改善。而在这一周里，我上了一个失败的课。在《春》的第二个课时，由于准备不足，还有自己的不重视，结果我把一堂这么美的欣赏课给糟蹋了。不知道我的精神不充足是不是也会传染，我上课的两个班居然前所未有的鸦雀无声，害我整一节课都在自圆其说。说真的，我现在还有点对不起朱自清先生呢。自那堂课之后，我痛定思痛，更加认真对待每一次的教案设计，时刻警惕着自己。俗话说，“失败乃成功之母”。经过这一段时间的锻炼，我在星期五第一次接受了指导老师的听课、指导。虽然刚开始时候不太顺利：多媒体突然出了点故障、自己也因为太紧张而说话结巴，但慢慢地我进入了状态。我首先以几组赏心悦目的荷花图和一首耳熟能详的古诗导入我们的主题。然后，我给同学们范读、梳理生字词。一步接一步地，在5班同学的积极配合下，我的讲课也渐渐得心应手了。最后，我熟练应用多媒体教学，以填空的方式全班一起总结课文的内容。由始至终，5班的学生都很踊跃、也很支持我。正是这种支持，我才能得到指导老师的好评。虽然我的教学还存在一些不足，但想到大家支持我的目光，我就更加有动力了。

在班主任工作中，我也有更进一步的表现。在前两个星期，我经常忘记学生的名字。但为了表示我的诚意，我还是多争取认识他们的机会。在提问的时候、在批改作业的时候、在课余的时候，我都努力地记下他们的名字。终于，在课堂提问时，我也不再说“这位同学”、“那位同学”了，取而代之的是他们的名字。校运会的时候，我在完成学校分配的任务之后，马上参与我们班的工作。最难忘的是6班运动健儿的身影。看着他们在烈日下为班争光，我自己也不由得为他们放声加油！听到李慧君同学在长跑中跌倒了，最终却夺冠，我兴奋极了；看到男子接力赛中，我们班的男生合作无间，在最后一棒中脱颖而出，我高兴地冲到了跑道上给他们祝贺??这一幕幕，永远留在了我的脑海中。

在这个星期，我充分感受到学生的热情，他们对我的支持??而我也渐渐发现，我习惯了这样忙碌、充满意义的生活。我开始离不开他们了！篇二：师范生教育实习周记

周记一

从这一个星期开始我们就正式的成为了一位站在讲台上的老师，面对陌生的学生、陌生的环境教我怀着一半欣喜一半忐忑的心情来到

学校。

接下来将在景洪一中完成了为期三个月的顶岗实习。在这三个月

多中，我可能会紧张，但是，我会更多的努力、开心、醒悟、自信。

让这些从未有过的经历让我进步了、成长了。相信这一段经历会成为

我的人生财富。

周记二 本来就是新手，很多不明白，各个方面周把握的不是很好，上了一

个周后有很多疑问，这个周打算听很多的课，希望看得多、听得多可以

强化自己。

怎样上好每一节课，是整个实习过程的重点。听课，是教师成长的阶梯，听课中，联系自己的教学，看看自己的教学有没有需要补充的地

方，并及时地写在教案中，正是这一次次的修正与补充，使我们的教学

越来越好。尤其是对于我们这样的实习教师来说，学习老教师的讲课经

验是尤为重要的，这是新教师成长的最快的方式，在听课中，我们可以

学习老教师多年的经验，对课程的处理，对课标的把握，对学生课堂上

提出的问题的处理，以及如何吸引学生的注意力，让课堂既有效又有趣的进行。

周记三

通过这周的参加学习和教学下来，其中感觉就是一个累不可耐

啊，有时再感想，当老师这么累就像一个全职保姆一样，自己的空间

时间都快被占完了，还要不要人活啊？真不知道这么多人为啥要当老 师？

虽然有很多牢骚发，可是看看有部分学生勤奋学习，再想想自己

以前为了、高中为了大学而苦读，现在这点苦似乎微不足道。再说现

在是自己为人师表。连这点苦都受不了，那不是我的风格。我要加油，争取在着短短的三个月期间让大家知道，我来这里没有白来，着三个

月的教学生活会体现出我的作用。

周记四

通过这几个星期的总结结果来看，还是发现了那么一些问题所在，由于是边疆少数民族的原因以及这个地方家庭对教育事业看法的原

因，好多学生要么不爱学习，不然的话就是学不进去等，所以有时候

顾虑这些问题都不知道该怎么教育学生了？ 但是困难时一定有的，问题是我们怎么解决。我决定接受挑战，尽自己努力去改变我的学生。主要用晚自习时间和他们谈话，看一看

看他们想什么，什么才是他们感兴趣，面对不同的学生用不一样的方

法，去刺激他们的学习兴趣。周记五

这个周真正的开始做了个班主任。在班主任日常管理工作中，积极负责，认真到位，事事留心。从早晨的卫生监督，仪表检查，作业

上交，早读到课间纪律，课间操，课堂纪律，午休管理，眼保健操，自

习课等等，每样事物都负责到底，细致监督。当然，在监督他们的同时

不忘结合他们的个性特点进行思想道德教育，以培养他们正确的学习目

标，积极向上的乐观人生态度和正确的人生价值观。班主任是班级工作 的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对

良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。

既然做了我会尽自己最大的努力去做好。

周记六

这个周是十一国庆周，放假了。

利用两天来复习国考的申论和行测，在这两天看书累了，会和我的搭

档陈老师一起逛逛街，权当休息放松了，在第三天，我们班的在附近

实习的同学来找我们玩，和他们在一起很是开心，玩起来发现时间过

得很快。

周记七

在这个周的班主任工作中有很多收获，我知道一个优秀的班主任，时刻应该用“爱”去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一

个课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生产

生长久的影响，你爱的奉献会得到爱的回报，但我们细想一下，这样的学生有多少，真正能感悟到你老师的爱的学生，绝对孺子可教也。

常有的是你对他的宽容增加了他的放纵，淡薄了纪律的约束，这在实

习中我也是有所体会的。今天我们面对的不是几个学生，而是一个班

级，没有严明的纪律，如何有良好的班风？在我们的教育工作中，惩

罚也是教育的一种手段。当然，惩罚特别要慎重，我认为当我们惩罚

学生时，应该注意以下几个方面：①首先一定要注意尊重学生的独立

人格，保护好学生的自信心、自尊心，好的就是好的，错的就是错的，不要一错百错，全盘否定；②惩罚的目的是警示学生什么不可以做，做了会有什么后果，不是为惩罚而惩罚学生，而是为教育学生而惩罚

学生，换句话说，惩罚是手段，教育才是目的。要时刻记住自己的初

衷，这样自己的教育生涯才会到最高峰。

周记八

回忆看一看自己的实习生涯似乎快要到尽头。自己在班级管理有

些什么感受呢？说实话这方面自己觉得开始小有成就的------组织开

展活动的魅力。

良好班集体的建设必须依靠活动来实现，活动可以产生凝聚 力，密切师生关系，使每个学生发挥主体的积极性，这时进行集体主

义教育、健康的竞争心理教育是行之有效的；在我班，凡是学校组织的活动，班主任和我都给予高度的重视，运动会的报名与训练我都亲 身参与当中，开动员大会，一起与学生训练。告诉他们不用把名次的好坏，放在第一位，只要我们尽力了就行了。心理学等理论告诉我们：

在竞赛活动中，一个人的目标期望水平不能过高，也不能过低，只有

中等水平的期望值才能使参赛者保持最佳的竞技状态，对于我们每个

同学来讲，活动的目的不是拿名次，而是看我们如何对待竞争，是否

有参与意识，是否全身心投入了，是否能做到问心无愧。在活动中进 行教育，同学们易于接受也能很快转化为行动。抓住“活动”这个最

佳的教育时机，精心设计教育内容，就能收到意想不到的教育效果。

同时，自己的努力终于还是看得见。周记九

这个周给213班来了一次主题班会效果明显。同时自己也是获益匪

浅，经过一天的准备，我主持了我实习的第二次主题班会。这次班会的主题是“安全”。在班会上，同学们积极发言，让我深深的体会现在的中 学生已经有了很丰富的安全常识。例如，上体育课的注意事项，交通安

全，发生火灾需要注意哪些等等，他们都回答的头头是道。这不仅让学

生自己找出自己的不足以便改正，更让学生在学期初就定下新学期的大

体计划，更有目的地进行学习。这也培养了学生上讲台的心态。虽然没

有每一个学生在班会上都发言，但是我坚信每一个学生都有了自己的新的计划、新的打算。每一个学生都对上台发言的同学都深有感受。

这次很切实的达到了我班会的目的，我知道，他们每个同学心里都

已经有了一个概念，生命只有一次，自己安全了，生命才会进入下一个

精彩。篇三：班主任工作实习周记o 班主任工作实习周记

在这一周，我的生活比之前更忙碌了：备课、批改作业、管理自习课、班主任的日常工作，每一样都不能少。而且，我负责了这个星期的所有语文课，所以这个星期的实习任务是前所未有的沉重。不过，我上了这么多堂语文课，终于能够找到点感觉了；同时，每次课后都有原任老师的指导，我获得了不少宝贵的经验：首先，不能拖堂，任何的课程都不能例外。因为学生在拖堂的时间里，精神根本不能集中，就算我讲再多、再重要的话，他们也不愿意听。所以，我尽量做到合理把握教学的时间。备课的时候，根据学生的反映来掌握每一环节的时间；另一方面，在课堂上我能做出相应的教学内容调整，所以这个星期的语文课基本上没有拖堂的现象出现。其次，一些基本的教学技巧我也学会了。譬如，过渡的语言。记得第一次上课，我自己也感觉到每一个环节的过渡很生硬。可能是因为不熟悉教学的过程，自己也有些怯场吧。不过，在经过十几堂课的训练以后，过渡语已不再是要经过自己的消化，整合，才能把知识点发挥得更好。在《夏感》一文中，教师用词。一步接一步地，在5班同学的积极配合下，我的讲课也渐渐得心应手了。最后，我熟练应用多媒体教学，以填空的方式全班一起总结课文的内容。由始至终，5班的学生篇四：班主任实习周记

班主任实习周记

时间好快，两周的时间就这样过去了。首先表扬下自己，除了实习的第一天由于不知道公交车的早班时间，我们集体迟到了20分钟，后来的日子就再也没有迟到过。早上5点50的闹钟想起，就迅速的从上铺翻跳下来，关掉响铃，眯着眼冷水刷牙，然后就知道不是在梦游，是真实的起床了。其实并不早，只是这个年纪，有时候会累了，想休息，梦里没有任何负担，随便你想什么美事，或者可以期待下未来的生活，醒来后照着那个方向努力。意念的力量是神奇的，很多小梦想我都是在梦里更加坚定的。

每一天早上，由于熟悉了班主任的大体工作流程，我都是先进班级里，把窗户打开通风换气，这样孩子们走进教室就不会觉得闷了，也防止了老是关窗感冒传染的危险，虽然那会还没有人，看到桌椅板凳还是会觉得很温暖，很开心，然后走到教导处---也就是我和指导老师的办公室门口，等着值班老师把门打开。有时等的久了，就把书拿出来读上几句，要么就继续公交上的差事----美美的单曲循环几首旋律唯美的歌，小资一下，荒废下人群中看书的美好时光，也缓解些睡眼惺忪的状态，更快的亢奋起来。然后就开始一天的工作。

办公室里的顾老师，我的学科指导老师，有8年的教学经验，上课很有一套，对于学生的教育上也是松紧得当，很多学生是有爱有敬。因为在教务处，她工作很忙，除了教学，还有很多类似写报道通讯，安排活动等杂事，因此，从我来以后，所有的作业几乎是我包揽下来，她会先批个样本，然后我自己再琢磨，有不规范的地方她会及时提醒我，她对我很好，看我忙的时候她会问候我一下，说我来了，帮了她不少忙，有时还会给我巧克力啥的吃，我们闲聊时也会开玩笑，但是工作起来也很认真严肃，跟着她确实学到不少。办公室里的俞老师，黄教导，也是很友好很活泼的老师，很有活力，很幽默，也都很照顾我，指导我，有事情让我帮忙，永远不会忘记很热情的说句谢谢，那时候，很温暖，因为被尊重着，因为这群可爱的老师不会觉得我们帮他们做事理所当然，就因为这一点，我觉得，生活的细节真的很重要，尊重别人，不把任何索取和付出当作理所当然，懂得感恩，是有素质的表现，不是只有高尚的神才可以做得到，心里有别人，理解他人的人就是那群温暖的凡人。(转载于:班主任实习周记)晨会课上，杨老师展示了班级两个小朋友的绘画作品，关于未来交通的设想的，我被惊呆了，太精美了，小朋友的想象力是伟大的神奇的，那些鲜明的色彩，在他们手里有了魔力，老师一边赞许着一边鼓励其他的小朋友。这样的方式真好，不放弃任何一个。

今天同样是周一，在宝带实验小学的第二次升旗仪式。升旗手又换了一批人，国旗下的讲话也换了小朋友，原来，这个是轮流的。今天很冷，小朋友们站在操场上，不由的都把手藏起来，或者带上暖暖的手套，我手也很冷，然后班主任杨老师走过来，让所有人把手套取下，冷的话就先搓搓手然后立正，当然她也是以身作则的。我当时就被感动了一下，或许有人觉得老师太较真，但是我觉得这才是真正的教育，和孩子们一起在小的时候就养成好习惯懂规矩。唱国歌依然很响亮，所有的嘴巴都在动，有些事情，他们没有一笔带过，而是认认真真的与孩子们一起学习一起成长。我不知道现在除了小学生和政府领导人，还有多少人会完整的唱我们的国歌。也不知道除了小学的小盆友，初高中的同学是不是还会在体育课上开心异常，一条跳绳都可以和我玩的乐翻天，简单的接力跑都会声嘶力竭的呐喊。多可贵。

在这里，很多人叫我刘老师，也有调皮的孩子会叫我米粒老师，或者让我帮他

签名，然后很得意的叫我的名字。帮他们批作业时，总是想给红星星，总想在某个角落给她们画个笑脸。

今天，在二（9）班上了一堂正式的课，因为和他们处了2周了，虽然并不都能叫出名字，但是我熟悉很多笑脸，整体还顺利，下课的时候，小朋友都很开心的叫我。我并不紧张了，小朋友们很活跃，只是好像有些英语语言可能超过了他们能理解的范围，只好多了中文的提示。下次继续努力吧。今早进小学校门时，保安叔叔和和蔼的问一句，你们都是学生吧？我和小顾相视而笑，我们是老师，嘻嘻。好开心。我还依然是学生，是的，我还是学生，一个有向往的好学生，嘿嘿，这个世界我喜欢，永远不会缺少希望，即使有时后进了，即使偶尔被忽略了，被批评了，我们依然有人爱，有人不愿意放弃，而我就是那群愿意爱人的家伙之一，多么幸运啊，因为选了我所爱，所以我会加倍爱我所选。我喜欢的是教师世界的花朵和活力，是那份与学生之间的那份尊重与信任。被人信任是幸福的，信任别人是可贵的。就这样，和孩子们在一起，很好，有所学，有所授，有所感，有所获。期待，接下来的一周。安好，亲爱的米粒。加油！2024-11-26-晚，操场散步归来后。天再冷，也总有些美好可以让心暖暖的。。安静的暖暖的。。晚安。。。篇五：班主任工作实习周记

班主任工作实习周记

在这一周，我的生活比之前更忙碌了：备课、批改作业、管理自习课、班主任的日常工作，每一样都不能少。而且，我负责了这个星期的所有语文课，所以这个星期的实习任务是前所未有的沉重。不过，我上了这么多堂语文课，终于能够找到点感觉了；同时，每次课后都有原任老师的指导，我获得了不少宝贵的经验：

首先，不能拖堂，任何的课程都不能例外。因为学生在拖堂的时间里，精神根本不能集中，就算我讲再多、再重要的话，他们也不愿意听。所以，我尽量做到合理把握教学的时间。备课的时候，根据学生的反映来掌握每一环节的时间；另一方面，在课堂上我能做出相应的教学内容调整，所以这个星期的语文课基本上没有拖堂的现象出现。

其次，一些基本的教学技巧我也学会了。譬如，过渡的语言。记得第一次上课，我自己也感觉到每一个环节的过渡很生硬。可能是因为不熟悉教学的过程，自己也有些怯场吧。不过，在经过十几堂课的训练以后，过渡语已不再是我的难题了。虽然，我的过渡语算不上很优秀，但起码现在如果再听我的课，你一定觉得每一个环节的衔接会比较自然。

另外，我学会强调知识点。我在说重点的时候通常会加以强调：如多次重复知识点，或者提醒学生在书上做标记或做笔记；甚至，我会请同学回答，或者全班朗读一次，以便更有效地提高他们的注意力。

而对于学生的回答，我的总结性语言也向老师学习了一些。原任老师告诉我，我们应该以表扬为基调，调动他们的积极性。如果他们回答错误了，作为老师的我们也应该立即更正，给全体同学一个明确的表示，更不能误导学生。

“不要逼学生说出你心中的答案，学生的答案有时候是可取的，甚至比你的答案更容易理解。”这是余老师说的。通过实践，我觉得很有道理。教师用书不一定是万能，老师的答案有时候也只是从老师的角度来讲。但学生的答案，却能引起同龄人的共鸣，比老师的答案更容易接受。所以，我们教授的知识一定要经过自己的消化，整合，才能把知识点发挥得更好。在《夏感》一文中，教师用书某一观点是“悯农”，但我的学生却认为是“对农民的敬佩”。这一点，我肯定了我的学生，最终也采纳了他们的意见。

“老师说得天花乱坠，算不上是一堂精彩的课。上课的最终目的，是让学生学会了什么。”曾老师告诉我。“授之以鱼”和“授之以渔”的道理，这是我在学校学到的知识。但在教学的过程中，我却很容易忽略了：有时候学生回答不了我的问题，我自己却急于引导，结果是我把答案给说出来了。这一点，我需要在今后的教学中好好改善。

而在这一周里，我上了一个失败的课。在《春》的第二个课时，由于准备不足，还有自己的不重视，结果我把一堂这么美的欣赏课给糟蹋了。不知道我的精神不充足是不是也会传染，我上课的两个班居然前所未有的鸦雀无声，害我整一节课都在自圆其说。说真的，我现在还有点对不起朱自清先生呢。自那堂课之后，我痛定思痛，更加认真对待每一次的教案设计，时刻警惕着自己。俗话说，“失败乃成功之母”。经过这一段时间的锻炼，我在星期五第一次接受了指导老师的听课、指导。虽然刚开始时候不太顺利：多媒体突然出了点故障、自己也因为太紧张而说话结巴，但慢慢地我进入了状态。我首先以几组赏心悦目的荷花图和一首耳熟能详的古诗导入我们的主题。然后，我给同学们范读、梳理生字词。一步接一步地，在5班同学的积极配合下，我的讲课也渐渐得心应手了。最后，我熟练应用多媒体教学，以填空的方式全班一起总结课文的内容。由始至终，5班的学生都很踊跃、也很支持我。正是这种支持，我才能得到指导老师的好评。虽然我的教学还存在一些不足，但想到大家支持我的目光，我就更加有动力了。

在班主任工作中，我也有更进一步的表现。在前两个星期，我经常忘记学生的名字。但为了表示我的诚意，我还是多争取认识他们的机会。在提问的时候、在批改作业的时候、在课余的时候，我都努力地记下他们的名字。终于，在课堂提问时，我也不再说“这位同学”、“那位同学”了，取而代之的是他们的名字。校运会的时候，我在完成学校分配的任务之后，马上参与我们班的工作。最难忘的是6班运动健儿的身影。看着他们在烈日下为班争光，我自己也不由得为他们放声加油！听到李慧君同学在长跑中跌倒了，最终却夺冠，我兴奋极了；看到男子接力赛中，我们班的男生合作无间，在最后一棒中脱颖而出，我高兴地冲到了跑道上给他们祝贺??这一幕幕，永远留在了我的脑海中。

在这个星期，我充分感受到学生的热情，他们对我的支持??而我也渐渐发现，我习惯了这样忙碌、充满意义的生活。

**第五篇：班主任实习周记**

文章

来源莲

山课件 w ww.5 Y K j.Co M 6

班主任实习周记

时间好快，两周的时间就这样过去了。首先表扬下自己，除了实习的第一天由于不知道公交车的早班时间，我们集体迟到了20分钟，后来的日子就再也没有迟到过。早上5点50的闹钟想起，就迅速的从上铺翻跳下来，关掉响铃，眯着眼冷水刷牙，然后就知道不是在梦游，是真实的起床了。其实并不早，只是这个年纪，有时候会累了，想休息，梦里没有任何负担，随便你想什么美事，或者可以期待下未来的生活，醒来后照着那个方向努力。意念的力量是神奇的，很多小梦想我都是在梦里更加坚定的。

每一天早上，由于熟悉了班主任的大体工作流程，我都是先进班级里，把窗户打开通风换气，这样孩子们走进教室就不会觉得闷了，也防止了老是关窗感冒传染的危险，虽然那会还没有人，看到桌椅板凳还是会觉得很温暖，很开心，然后走到教导处---也就是我和指导老师的办公室门口，等着值班老师把门打开。有时等的久了，就把书拿出来读上几句，要么就继续公交上的差事----美美的单曲循环几首旋律唯美的歌，小资一下，荒废下人群中看书的美好时光，也缓解些睡眼惺忪的状态，更快的亢奋起来。然后就开始一天的工作。

办公室里的顾老师，我的学科指导老师，有8年的教学经验，上课很有一套，对于学生的教育上也是松紧得当，很多学生是有爱有敬。因为在教务处，她工作很忙，除了教学，还有很多类似写报道通讯，安排活动等杂事，因此，从我来以后，所有的作业几乎是我包揽下来，她会先批个样本，然后我自己再琢磨，有不规范的地方她会及时提醒我，她对我很好，看我忙的时候她会问候我一下，说我来了，帮了她不少忙，有时还会给我巧克力啥的吃，我们闲聊时也会开玩笑，但是工作起来也很认真严肃，跟着她确实学到不少。办公室里的俞老师，黄教导，也是很友好很活泼的老师，很有活力，很幽默，也都很照顾我，指导我，有事情让我帮忙，永远不会忘记很热情的说句谢谢，那时候，很温暖，因为被尊重着，因为这群可爱的老师不会觉得我们帮他们做事理所当然，就因为这一点，我觉得，生活的细节真的很重要，尊重别人，不把任何索取和付出当作理所当然，懂得感恩，是有素质的表现，不是只有高尚的神才可以做得到，心里有别人，理解他人的人就是那群温暖的凡人。

晨会课上，杨老师展示了班级两个小朋友的绘画作品，关于未来交通的设想的，我被惊呆了，太精美了，小朋友的想象力是伟大的神奇的，那些鲜明的色彩，在他们手里有了魔力，老师一边赞许着一边鼓励其他的小朋友。这样的方式真好，不放弃任何一个。

今天同样是周一，在宝带实验小学的第二次升旗仪式。升旗手又换了一批人，国旗下的讲话也换了小朋友，原来，这个是轮流的。今天很冷，小朋友们站在操场上，不由的都把手藏起来，或者带上暖暖的手套，我手也很冷，然后班主任杨老师走过来，让所有人把手套取下，冷的话就先搓搓手然后立正，当然她也是以身作则的。我当时就被感动了一下，或许有人觉得老师太较真，但是我觉得这才是真正的教育，和孩子们一起在小的时候就养成好习惯懂规矩。唱国歌依然很响亮，所有的嘴巴都在动，有些事情，他们没有一笔带过，而是认认真真的与孩子们一起学习一起成长。我不知道现在除了小学生和政府领导人，还有多少人会完整的唱我们的国歌。也不知道除了小学的小盆友，初高中的同学是不是还会在体育课上开心异常，一条跳绳都可以和我玩的乐翻天，简单的接力跑都会声嘶力竭的呐喊。多可贵。

在这里，很多人叫我刘老师，也有调皮的孩子会叫我米粒老师，或者让我帮他签名，然后很得意的叫我的名字。帮他们批作业时，总是想给红星星，总想在某个角落给她们画个笑脸。

今天，在二（9）班上了一堂正式的课，因为和他们处了2周了，虽然并不都能叫出名字，但是我熟悉很多笑脸，整体还顺利，下课的时候，小朋友都很开心的叫我。我并不紧张了，小朋友们很活跃，只是好像有些英语语言可能超过了他们能理解的范围，只好多了中文的提示。下次继续努力吧。

今早进小学校门时，保安叔叔和和蔼的问一句，你们都是学生吧？我和小顾相视而笑，我们是老师，嘻嘻。好开心。我还依然是学生，是的，我还是学生，一个有向往的好学生，嘿嘿，这个世界我喜欢，永远不会缺少希望，即使有时后进了，即使偶尔被忽略了，被批评了，我们依然有人爱，有人不愿意放弃，而我就是那群愿意爱人的家伙之一，多么幸运啊，因为选了我所爱，所以我会加倍爱我所选。我喜欢的是教师世界的花朵和活力，是那份与学生之间的那份尊重与信任。被人信任是幸福的，信任别人是可贵的。

就这样，和孩子们在一起，很好，有所学，有所授，有所感，有所获。期待，接下来的一周。安好，亲爱的米粒。加油！2024-11-26-晚，操场散步归来后。天再冷，也总有些美好可以让心暖暖的。。安静的暖暖的。。晚安。。。

文章

来源莲

山课件 w ww.5 Y K j.Co M 6

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找