# 最新大班月度工作计划第二学期(五篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-08-04

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。大班月度工作计划第...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**大班月度工作计划第二学期篇1**

一、班级情况分析

本班幼儿共31名，其中男生18名，女生13名。本学期是孩子们在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。经过两年多的幼儿园生活，每个幼儿在原有的基础上都有了很大的进步与提高。

优势：

大多数幼儿有着良好的生活、卫生习惯;基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯;能积极主动参加各项活动;能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。

不足：

部分幼儿某些方面的发展有待加强的现状，在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了较大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能自信、大胆地表达。个别幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心，注意力不够集中或时间较短。

分析以上不足后，我们特别制定以下要求：

1、巩固幼儿在园各方面的习惯。

2、鼓励个别幼儿自信、大胆地表达自己的意见。

3、通过形式多样化的学习活动吸引所有的幼儿的参与。

4、因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

针对巩固我班幼儿在园各方面的习惯的目标有以下两点：

1、进一步培养我班幼儿的生活、卫生习惯。

2、知道自己的事情自己做，并能主动为班集体、他人做好事。

具体措施如下：

1、多提醒幼儿保持个人卫生，并能注意周围生活环境的卫生。

2、每天请值日生检查一日生活中幼儿自己做的事情，如：叠被子、挂衣服等。

3、为班级或他人做好事后，可以在自己的纪录表上打一个五角星。

促进我班内向幼儿大胆表达有以下措施：

1、抓住一日活动的有利时机，多与个别幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界。

2、多进行混班活动，使其找到更多地朋友，帮助部分幼儿更自信、更自如得与别人沟通。

激发个别注意力分散幼儿的兴趣，使之投入到活动中应做到以下几点：

1、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动。

2、开展形式多样的主题活动，使所有的幼儿都对活动内容产生兴趣。

3、及时抓住不同幼儿的兴趣点，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。4、开展“我要上小学”的主题活动，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。另外，参观小学，开展角色游戏模拟小学、调整座位，适当延长活动时间等等，为幼儿进入小学打好基础。

二、安全工作

目标：

安全工作放第一，保证每位幼儿的身心健康。( 用过)措施：

1、在一日活动中时刻提醒幼儿，教育幼儿遇到危险时要尽快告诉成人。

2、根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行安全教育。

3、每周深入开展安全活动，树立良好的安全意识和自我保护能力。

三、家长工作

目标：

努力做好家长工作，进一步提高家长满意度。

措施：

1、召开家长会，定期与家委会成员沟通，请他们为我班工作出谋划策。

2、定期更换家园共育栏目的内容，向家长们宣传和沟通本班开展的每一项工作。

3、邀请家长和孩子一起收集主题资料，培养幼儿的任务意识。

4、继续在家校互动中与家长进行沟通，将新学的知识贴在论坛上，以便家长给孩子复习。

四、学期目标

生活：

1、有基本的生活自理能力，养成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品等生活习惯，独立自信地做力所能及的事情。

2、体验人与人相互交往、合作的重要和快乐，尊重他人的需要。形成良好的自我意识、规则意识，学习评价自己和同伴。

运动：

1、积极参加体育活动，大胆尝试充满民俗特点的活动，获得身体活动的经验，动作协调、灵活。

2、具有安全意识和初步的自我保护能力。

学习：

1、探究、操作、实验，对事物变化发展的过程感兴趣，积极尝试用简单的认知方法发现问题、解决问题。

2、了解社区内及城市其他典型的设施、景观，参与民间节日活动，萌发爱家长、爱祖国的情感。

3、了解显示生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些时间、空间概念，会进行比较、推理等智力活动。

4、与家长共同做好幼小衔接工作，围绕儿童学习适应与社会适应能力的提高，建立联系并适时反馈。

游戏：

1、积极的情感体验，让幼儿在自由感、安全感、成功感的体验中，获得愉悦、乐观和自信。

2、能从多方面感知周围生活中的美，能大胆用唱歌、舞蹈、绘画、制作、构造、故事表演、角色游戏等形式表现自己的感受、体验，想象与创造。

多元阅读目标：

1、关心日常生活中需要掌握的简单标志和文字，尝试用图像、文字、符号等形式表达自己的意思。

2、对与自己生活密切相关的人产生认同感、亲切感，能觉察并尊重他人的情绪和需要。

3、提供机会帮助儿童发展人际智能，提高儿童自行解决问题的能力。

五、月安排

二、三月份：早操律动评比、区角活动评比、实践活动措施：

1、早操评比前保证每天一至两小时的排练，中间半小时休息一次，不让幼儿过分劳累。

2、开学初与同年级组老师一起商量、制作区角材料，在平时带班时观察孩子们玩的情况，与孩子们共同创设区角。

3、教师准备实践活动，为活动内容丰富、梳理幼儿已有经验。

四月份：为“民间游戏展示”作准备、培养幼儿对音乐欣赏的兴趣措施：

1、每两周的民间游戏做深做透，争取每个孩子都会玩。

2、采用竞赛的形式，鼓励幼儿玩民间游戏。

3、收集一些适合幼儿欣赏的乐曲，在一日生活中播放给他们欣赏，以培养他们对音乐欣赏的兴趣。

五月份：为“六一故事节”作准备

措施：

1、在区角活动中，创设故事角，投放故事书籍，帮助幼儿理解故事内容及含义。

2、在平时的阅读活动中，多采用角色扮演的形式，激发幼儿的表演欲望。

六月份：毕业典礼

措施：

1、进行“我是小学生”的主题活动，让幼儿对小学产生向往。

2、精心准备各种表演，让幼儿为自己能成为一名合格的小学生而高兴。

以上是我们大一班新学期的目标，在以后的工作中，我们两位老师将紧紧围绕幼儿园的中心工作，以更饱满的精神，积极地投入到工作中，努力提高教学质量。

**大班月度工作计划第二学期篇2**

愉快的暑假结束了，转眼间我们紧张而有序的开始了新的学期工作，新的学期新的希望，新的学期新的挑战，在园领导的信任和安排下，我担任了大一班班主任，我会鼓足勇气，把压力变成动力，做好本职工作。

为了积累经验，我努力寻找差距，结合上学期工作，我将本学期的班务工作计划做了详细的计划如下;

一、班级情况分析

本班现有幼儿34名，孩子们经过中班的学习生活，都有了不同程度的进步。在班级里，孩子们的自豪感，责任感，荣誉感均较强，各方面能力也很强，大多数的孩子思维活跃，接受能力很强，具有一定的语言表达能力，但他们的倾听习惯欠缺，还需加强。孩子们相互学习，自主能力等方面有待进一步培养，注意力及相互之间的情感在教育中还需重点指导。

1、大部分幼儿都能积极参加体育锻炼，身体素质，等方面都有很明显的提高，只有个别幼儿对老师教的动作记不住，动作不到位。

2、幼儿均能安静地进餐，只有几个小朋友有挑食现象，如;周书畅，周定然等。大部分幼儿食量随着年龄的增长也随之增大，但个别幼儿进餐速度很慢。个别孩子午睡还没形成习惯，还待加强，孩子们的自理能力都有所提高，个别能力强的幼儿还经常帮助同伴。3、大部分幼儿能用普通话进行日常对话，乐意与人交谈，对美术，音乐，故事，游戏等活动很感兴趣，但有几位幼儿在教学活动中思想不太集中。

我在《纲要》精神和《园务计划》的引领下，根据本班现有的实际情况，着重列出了这学期教育教学工作及常规工作的重点和方向。

二、教育教学目标

1、继续进行安全教育，增强孩子的安全意识，不安全的地方不去，不安全的事情不做。

2、培养孩子主动跟老师反映身体情况的习惯，不舒服时要及时告知老师。

3、在一日活动的各个环节中，幼儿自己能完成的，老师不代劳完成，让孩子在自己动手操作中，提高自理能力。

4、体验人与人相互交往，合作的重要和快乐，形成良好的协调意识，遵守规则，学习评价自己。

5、积极认真参加班级劳动，并能持之以恒，爱护公物，爱护周围环境。

6、在老师和家长的提醒下，保持穿戴整齐，基本能分清左右鞋，有正确的坐姿和握笔姿势，会使用剪刀，手眼配合协调。

三、常规工作目标

1、在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯，如;进餐，洗手。咳嗽，喷嚏，仪表，坐姿，饭前，饭后的活动量等。

2、培养良好的学习习惯：主动性，积极性，倾听习惯，认真完成作业等。

3、对幼儿进行礼仪教育，培养良好的礼貌行为，参加社会活动落落大方。

4、能听音乐进行各项活动，培养良好的，有秩序的常规。

四、工作与措施

1、建立良好的师幼及同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感，信赖感。

2、开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如;擦学具柜，擦玩具，学习做保洁区的清洁工作。体会为班级做好事的乐趣并形成良好的劳动习惯。

3、注意保护视力，每个月换一次坐位，经常与家长联系，控制幼儿看电视的时间，注意纠正不正确的书写姿势及坐姿。

4、在老师的指导下，能独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁，会将衣服，手套围巾等整齐地放在固定的地方。

5、根据大班幼儿的年龄特点，抓好教育。认真观察幼儿的表现，加强随机教育。

五、家长工作

1、家长成为老师密切的合作伙伴，共同承担教育的重任，让孩子健康成长。

2、继续办好家长园地，每月向家长汇报孩子在园情况。

六、日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们让早到的幼儿园，为小朋友们整理桌椅、然后迎接小朋友。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

我们改变了传统的点名方法，让幼儿自己来点名，使幼儿学会关心自己的同伴，热爱班级体。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、照顾学习差一点的孩子，帮助他们复习课上所学的内容;要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具收拾好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的\'衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，将自己的东西整理好，等父母。

总之我们应当把品德教育寓于幼儿各项实践活动中，要以身作则，言行一致，在情绪上感染幼儿。同班的两位老师协调配合，对幼儿提出一致的要求，同时，我们也要不断加强家园联系，共同努力来培养孩子良好的品德行为习惯。为把孩子培养成为讲文明，懂礼貌的好孩子而努力奋斗!

七、重点工作及安排;

九月份

1、做好本班的开学工作，做好班级环境布置，

2、对本班幼儿进行前测工作，观察，了解幼儿情况。并针对本班实际情况制定好各项计划。

3、让幼儿了解中秋节、国庆节、元旦等重要节日的有关知识。

**大班月度工作计划第二学期篇3**

一、指导思想

本学期卫生保健工作以区教育局、妇幼保健所、疾控中心、卫监所有关工作会议精神为指导，依据《上海市托幼机构保育工作手册》，以“对孩子健康负责”为原则，根据本园园务工作计划，制定出本学期的卫生保健工作计划。

二、主要任务

1、根据计划实施《培养幼儿良好生活卫生习惯的实践与研究》的课题研究，积极实施课题，培养幼儿良好生活、卫生习惯。

2、关注“两大员”日常操作，熟练掌握规范操作的要求，特别是预防性消毒工作。

3、进一步丰富安全与防病教育，提升教工、幼儿以及家长的健康意识。

4、尝试特殊儿童心理保健，结合以往课题研究经验，改善体弱儿情况。

5、家园配合，加强特殊幼儿管理工作，进一步促进幼儿健康发展。

6、与营养员一起加强营养知识的学习，更为科学地制定食谱，达到平衡膳食的目的。

7、春夏季节加强幼儿防病安全工作，做好传染病防控工作。

8、做好新进幼儿体检工作，配合地段医院完成全园幼儿血尿及六一检查工作。

三、主要措施

1、加强保健计划的制订与组织实施，定期开展问题的揭示、情况的反馈等研讨活动。

2、进一步结合保研活动开展多形式的培训：理论学习与实践操作相结合、检查与指导相结合、知识测试及岗位练兵等。

3、根据幼儿园两大员规范操作手册，定期、不定期对保育员、营养员进行预防性消毒和传染病消毒隔离工作的培训，做到消毒规范、符合有关标准。邀请专家来园指导，规范每位保育员、营养员的操作行为。

4、深化后勤业务学习，根据共性问题开展专题式的研究，提升三大员的思考、表达能力;在操作考核的基础上加强口试项目，促使三大员会说会做。继续开展幼儿生活儿歌应用比赛活动;开展幼儿生活习惯培养案例交流活动;开展幼儿生活习惯观察记录活动等。

5、增强三大员主动服务、自觉配合的意识，通过三大员协调配合，规范、科学的后勤保障服务，使保教结合更加完善，对幼儿的服务更加到位，保证幼儿身心健康发展。

6、通过保健橱窗、卫生小广播、网页宣传、发放宣传资料等多途径对各类人员进行安全防病及相关健康教育的宣传。根据宣教面对的群体，认真筛选宣教内容，注重宣教效果，做到内容丰富、通俗易懂。提高教工、家长以及幼儿的健康、安全、防病意识和操作技能，切实提高健康教育实效。注重宣传计划的制定和过程性资料的积累工作。

7、邀请专家对课题《培养幼儿良好生活卫生习惯的实践与研究》开展情况进行指导。

8、结合日常的工作开展，收集整理各项课题资料，写好课题阶段小结工作。召开课题研讨活动，整理各项课题资料，总结《培养幼儿良好卫生行为习惯的实践与研究》，撰写研究报告。

9、完善特殊幼儿矫治措施，突出个性化管理，加强特殊幼儿的矫治工作。

10、加强家园沟通和互动，充分调动保教人员、家长和幼儿多方面的积极性，形成合力，切实提高特殊幼儿矫治效果。

11、根据幼儿年龄特点，科学合理安排幼儿食谱，提高菜肴的色香味。做好师生伙食费分开管理工作，做到物品采购、存放、烹饪、分发和经费核算等严格分开，确保管理和操作的规范性。

12、每月开展一次膳管会会议，讨论营养工作中存在的问题与解决的方法，制订符合季节年龄特点的平衡食谱。综合各方意见，在平衡膳食的基础上进行菜肴色、香、味等评定，促进营养员与幼儿、教师的沟通，达到膳食真正吸收的目的。

13、定期进行菜肴展示评选活动，在多方人员参选和专业人员筛选后，继续修订编撰《幼儿喜爱的菜肴》，并积极推广。

14、春夏季是传染病的好发季节，也是手足口病的好发季节，积极开展传染病、常见病、多发病的预防，利用各种形式进行传染病知识宣教，如果发生传染病要严格按照传染病管理措施进行隔离与消毒。

15、新进幼儿入园体检率、必须达到100%。通过血尿检查及“六一”体检，针对血尿、视力、口腔、五官保健等有问题儿童，积极与家长沟通，进行复查，积极医治。

16、每周一次进行卫生安全检查(即环境、器械等的安全)，并作好记录;每天晨检中防止幼儿将危险物品(如：药、刀、针等)带进幼儿园;指定专人负责大型玩具及器械的清洁检查工作，如有损坏应及时维修;做好对幼儿和全体教职工的安全知识宣传工作，培养幼儿安全自我保护意识，提高教职工安全认识，争取将意外事故发生率降低到0%。

三、每月主要活动安排

二月份：

1、保健计划的制定。

2、做好保育员、营养员的开学指导工作，特别强调其操作规范。

3、安全卫生自查。

4、收齐新入园幼儿预防接种证、健康体检卡。及时登记新生基本情况，接种疫苗情况。通知缺种疫苗幼儿及时补种。

5、新进体弱儿、肥胖儿建立个案。

6、老生体弱儿、肥胖儿的体检与小结，并做好反馈。

7、做好迎接卫生监督所、地段医院等部门来园检查的前期准备工作。

8、做好保健资料网上上传工作。

9、做好网络直报工作的新生信息输入工作。

10、开展保育员生活儿歌运用第一次比赛活动。

11、出台幼儿安全教育和传染病预防宣传计划

12、传染病期间消毒间施工工作。

三月份：

1、做好二月份的幼儿膳食营养分析工作，并召开膳管会。

2、安排好工作人员体检及妇科普查。

3、配合社区卫生服务中心完成幼儿血色素普查、尿常规普查。

4、全园幼儿视力普查，通知疑似幼儿到有关医院进一步检查矫治。

5、开展3月3日爱耳日的宣传。

6、加强对保育员、营养员的业务指导，并邀请专家对保育员半日操作情况一对一进行现场指导与反馈。

7、做好保健资料网上上传工作。

8、统计幼儿生活卫生习惯培养情况。

9、保育员培养幼儿良好生活卫生习惯策略交流活动。

四月份：

1、完成三月份的幼儿膳食营养分析工作，并召开膳管会。

2、对于缺铁性贫血及尿常规异常幼儿进行矫治。

3、保育员生活儿歌运用比赛活动。

4、编撰完成《幼儿喜爱的点心和菜肴》。

5、完成《檀幼健康教育文本》的汇编工作。

6、做好保健资料网上上传工作。

7、开展保育员生活儿歌运用第二次比赛活动。

五月份：

1、完成四月份的幼儿膳食营养分析工作，并召开膳管会。

2、全园幼儿健康体检;

3、对于新增特殊儿童进行管理。

4、幼儿体检资料的统计汇总。

5、家长心目中的好保育员评选活动。

6、做好保健资料网上上传工作。

7、统计幼儿生活、卫生习惯培养情况。

8、幼儿习惯培养工作优秀保育员评选。

9、开展幼儿生活、卫生习惯培养案例交流活动。

六月份：

1、三大员学期考核。

2、患龋齿幼儿的矫治工作。

3、学期工作总结。

4、保健资料的统计、分析。

5、做好保健资料网上上传工作。

6、完成五月份的幼儿膳食营养分析工作，并召开膳管会。

七、八月：

以“三个预防四个不发生”为原则，制定暑期班保健工作计划，开展暑期保健工作。

**大班月度工作计划第二学期篇4**

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们两位老师会将会更加严格要求自己，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班的班务工作计划。

一、班级情况分析

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣上扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

1、优势表现：

(1)个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2)好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3)活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4)班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

2、不足表现：

(1)我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2)与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别情况：

(1)我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2)我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿三脱掉衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

家长情况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

二、本学期培养目标

1、动作技能：

(1)鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2)跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3)学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

(4)探索多种运动器材的方法。

(5)学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

2、生活卫生习惯：

(1)轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2)继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

(3)引导幼儿独立、有序地穿三脱掉衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

(4)学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护：

(1)积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

(2)既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

(3)记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

(4)认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

认知发展(包括：科学、语言、艺术)

1、科学

(1)鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2)有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(学习简单的气象记录)

(3)感知声音和颜色的变化。

2、语言

(1)主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2)愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。

(3)喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解事故情节线索，引导幼儿认识页码。

(4)引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

3、艺术

(1)在动作过程中表现内容，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。

(2)能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象。

(3)初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

(三)社会性发展

1、社会性认知

(1)了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2)知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(3)认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

(1)引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

(2)我于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

**大班月度工作计划第二学期篇5**

一年一度的“迎新年联欢会”掀开了新年的帷幕，春孕的足迹已依稀可见，不知不觉中我们已步入了崭新的20\_\_年，回顾一学期的工作，我可以自豪的说一声：“努力在手中，万事好成功。”本学期我们大班年段的13位教师工作上始终如一，认认真真，扎扎实实，以“纲要”精神为指导，围绕创“省优质园”为目标，开展了丰富多彩的活动，现将本学期工作汇报如下：

9月份

1. 各班做好了环境整改，创设亲切.和谐.愉快的环境。

2. 各班对幼儿进行了常规教育以及插班生接待工作。

3. 各班学习了《日常行为规范三字歌》，对幼儿进行了文明.礼貌教育。

4. 月 日邀请了家长来园参加家长会，到会家长 人，并对新生进行家访，做好新生花名册登记工作。

5. 各班制定了本学期的班级工作计划。

6. 各班开展了“我是小哥哥.小姐姐”活动，组织幼儿带领小班的幼儿参观幼儿园，培养幼儿在交往中不胆怯，能保持愉快的情绪。

7. 年段教师共同编排了早操，以年段为整体及团体操的形式，侧重队列的变化，对幼儿进行了训练，并参加园早操比赛。

8. 年段教师制作了大量的户外体育器械，(如：弹力碟.彩色格.花铃.报纸球等)迎接园户外材料制作检查。

9. 组织幼儿观看了专刊《我上幼儿园》。

10. 邀请家长来园参加了“北京金色童年”家教讲座。

11. 结合教师节，各班开展了“亲亲我的老师”活动，请幼儿对老师说一句祝福的话，教育幼儿热爱.尊敬教师。

12. 结合重阳节，开展了“我爱长辈”的活动，请幼儿回家为长辈做一件好事，并教育幼儿要尊敬长辈。

13. 制定了本学期年段课题研究计划。

14. 组织了年段教师学习课改文章《从“教师预设”与“幼儿生成”谈起》。 (幼儿教育20\_\_.11)

10月份

1.年段教师制作了大量的适合本年段幼儿的区域活动材料，(如：天平.拼图.串珠.钟面玩具等)迎接园区域活动材料制作的检查。

2. 教师指导了幼儿美工作品(每班22幅)，参加园“双爱”画展，并组织幼儿进行欣赏。

3. 邀请了家长和幼儿到山城山庄秋游，在远足的同时饱览了家乡的风貌，并对

幼儿进行环保教育。

4.结合国庆节，开展了“我爱家乡，我爱祖国”的活动：各班开展了“名胜古迹小导游”活动，请幼儿结合图片及照片说一说家乡的名胜古迹，激发幼儿爱家乡，爱祖国的情感。

5. 组织了年段教师商讨大班美工区材料的选择.开发和利用。

6. 组织了年段教师学习文章《在保护兴趣的前提下恰当介入》。 (幼儿教育20\_\_.9)

11月份

1. 各班布置了主题环境，迎接园主题环境创设检查。

2. 各班进行了“勤锻炼，爱学习”教育活动。

3. 开展了“绿色班级”活动，引导幼儿利用废旧物品开展“环保小制作”活动。

4. 组织幼儿观看小班年段专刊。

5. 家园配合，培养幼儿良好生活.学习习惯。

6. 各班认真填写了幼儿评估手册，迎接园检查。

7. 组织了年段教师商讨大班科学区材料的选择.开发和利用。

8. 组织了年段教师学习文章《培养幼儿的问题意识和问题能力》。 (幼儿教育20\_\_.4)

12月份

1. 迎接园教学常规的检查。

2. 各班对幼儿进行了“天冷我不怕，坚持天天来幼儿园”的教育。

3. 年段教师参加县教研活动。

4. 各班评选了“文明小市民”。

5. 组织年段教师出一期专刊《天冷我不怕》，并组织了幼儿进行观看。

6. 各班组织了幼儿参加园体格检查。

7. 邀请了家长来园参加“家长开放日”的活动。

8. 邀请了家委会成员来园参加家委会。

9. 组织了年段教师商讨大班操作区材料的选择.开发和利用。

10. 组织了年段教师学习文章《让评价灵活起来》。

元月份

1. 优选了幼儿美工作品参加迎新年幼儿美工作品展，并组织幼儿进行观看。

2. 结合元旦，开展了“我大一岁”主题活动：各班邀请家长来园参加亲子游戏活动。

3. 各班组织了幼儿自制贺年卡，开展“找朋友，送祝福”的活动。

4. 组织幼儿给退休老教师拜年。

5. 迎接了园教育教学质量测查。

大班月度工作计划第二学期

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找