# 2024下半年教师资格证考试幼儿(综合素质)真题答案

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-08-04

*第一篇：2024下半年教师资格证考试幼儿(综合素质)真题答案2024下半年教师资格证考试幼儿《综合素质》真题及答案一 选择题(每小题2分，共58分)1．语言活动中，吴老师发现向红在他前面一个女孩身上贴上了纸条，此刻吴老师合理的作法是()A...*

**第一篇：2024下半年教师资格证考试幼儿(综合素质)真题答案**

2024下半年教师资格证考试幼儿《综合素质》真题及答案

一 选择题(每小题2分，共58分)

1．语言活动中，吴老师发现向红在他前面一个女孩身上贴上了纸条，此刻吴老师合理的作法是()

A．停止教学，点名批评 B．停止教学，让其罚站

C．继续教学，置之不理 D．继续教学，微笑提醒

1．选D

解析：教育教育活动中会遇到各种突发事件，对于不太严重的时间发生时，教师首先应该做做的就是继续教学，不能影响教学活动，然后再不影响教学活动的前提下进行机智的化解。

2．在幼儿园阶段，不适合幼儿学习的内容是()

A．听故事 B．洗手入厕

C．和同伴一起游戏 D．学习10以上的加减法

2．选D

解析：教育部发布《3-6岁儿童学习与发展指南》严禁幼儿园提前学习小学内容，为遏制超前教育。

3．绘画活动中，菲菲在纸上画了个黑色的太阳，此刻吴老师恰当的作法是()

A．批评菲菲的画不合理 B．耐心问问菲菲的想法

C．帮助菲菲将太阳画成红色 D．要求菲菲画出红色太阳

3．选B

解析：教师在教育教学活动中应该坚持正确的教学理念，做到以学生为主体，尊重学生的意见，帮助学生表达自己的意见与想法。

4．在老师提问时，小虎总是喜欢抢答，但基本都答错，因此老师应当()

A．批评小虎不认真思考 B．引导小虎认真思考

C．当堂批评小虎 D．对小虎置之不理

4．选B

解析：学生的认知方式存在差异，有的属于沉思型、有的属于冲动型。认知方式没有好坏之分，作为教师应该认识并尊重学生的认知差异，在尊重的基础上引导学生改善自己的认识方式，提高自身的认知水平。

5．《儿童权利公约》规定，对儿童教育和发展具有首要责任的是()

A．联合国儿童权利委员会 B．父母和法定监护人

C．园长 D．幼儿园

5．选B

解析：《儿童权利公约》中第十八条规定：父母对儿童成长负有首要责任，但各国应向他们提供适当协助和发展育儿所。

6．《幼儿园中长期发展规划纲要》提出，要重点发展农村学前教育，下列说法不正确的是()

A．扩大农村幼儿园资源

B．着力保证留守儿童发展

C． 着力促进发展农村幼儿园现有规模

D． 保证乡镇中心幼儿园的示范作用

6．选C

《幼儿园中长期发展规划纲要》中第七条内容包括：重点发展农村学前教育。努力提高农村学前教育普及程度。着力保证留守儿童入园。采取多种形式扩 大农村学前教育资源，改扩建、新建幼儿园，充分利用中小学(微博)布局调整富余的校舍和教师举办幼儿园(班)。发挥乡镇中心幼儿园对村幼儿园的示范指导作用。支持 贫困地区发展学前教育。7．某幼儿园将识字作为本园基本活动，这种做法()

A．正确，有利于帮助幼儿获得知识

B．正确，有利于提高教育水平

C．不正确，幼儿园不能进行教学活动

D．不正确，幼儿园应当以游戏为基本活动

7．选D

解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》明确指出幼儿园严禁进行小学内容学习，并且明确规定幼儿园的教学应该以游戏为基本活动内容。

8．梁老师因为旷工被幼儿园处分，但他对幼儿园的处分表示不服，应该向()提出申诉。

A．园长 B．幼儿园

C．书记 D．教育行政部门

8．选D

解析：教师申诉制度是指教师对学校或其他教育机构及有关政府部门作出的处理不服，或其合法权益受到侵害时，可以向有关教育行政部门或有关的其他政府部门提出请求，要求重新处理。

9．李老师经常让幼儿在活动教学中到室外进行罚站，这种做法()

A．不正确，老师侵犯幼儿受教育权

B．不正确，教师侵犯幼儿荣誉权

C．正确，教师有管理幼儿的权利

D．正确，教师有教育幼儿的权力

9．选A

解析：幼儿具有最基本的人身权和最主要的受教育权，李老师让幼儿在教学活动中到室外进行罚站侵犯了幼儿的受教育权。所以李老师的做法是不正确的。10．赵某在幼儿园活动室抽烟，赵某的做法()

A．不正确，教师不能在幼儿园抽烟

B．不正确，教师只能在休息时抽烟

C．正确，老是有抽烟的权力

D．正确，教师在休息时可以抽烟

10．选A

解析：教育部明确规定凡进入中小学幼儿园，任何人、任何地点、任何时间一律不准吸烟。

11．洋洋在自由活动时自行从幼儿园走出，在人行道上被一电动车刮伤，对洋洋的伤害有赔偿责任的是()

A．幼儿园 B．车主

C．父母 D．幼儿园和车主

11．选D

解析：车主属于直接责任人，具有不可推卸的责任，幼儿园附有看管的责任，幼儿在园期间出现的人身意外作为看管主体的幼儿园具有连带责任。所以题目中有赔偿责任的是车主和幼儿园。

12．幼儿园安排行政人员，代替李老师参加培训，幼儿园的做法()

A．合理，幼儿园有选派参培人员的权利

B．合理，幼儿园有管理和教育员工的权利

C．不合理，侵犯了老师参加培训的权利

D．不合理，侵犯了李老师教育教学的权利

12．选C

解析：《中华人民共和国教师法》明确规定了教师具有参与培训的权利，题目中幼儿园安排行政人员代替老师参加培训，明显侵犯了教师参加培训权。

13．康老师在期中同行测评中得分不高，因此，在活动中，当幼儿的行为出现偏差，康老师大发雷霆，下列说法中，康老师应当()

A．严格待生，专注教学 B．保持个性，坚持自我 C．注重反省，调解自我 D．迎合同事，搞好关系

13．选C

解析：对于在同行测评中得分不高，康老师应该认真反思，从自身寻找原因，不断学习，努力赶超。并且不能把个人情绪带到工作中去，对待学生应该做到关心、热爱。14．张老师每年都给自己制定读书计划，并严格执行，张老师的的行为符合()

A．为人师表 B．教学创新

C．终生学习D．以身作则

14．选C

解析：制定读书计划是为了在文化素养上不断提升自己，树立终身学习的理念。学习不能仅仅是在学校中的事情，更是贯穿人的一身之中。15．小红怀疑小刚在活动中偷拿了自己的油画棒，并告诉了老师，老师要搜小刚的口袋，小刚拒绝了，教师的行为()

A．错误，应该相信和信任小刚

B．错误，应当搜所有孩子的身

C．错误，不应当当众搜身

D．错误，应当等联系家长(微博)后再搜

15．选A

解析：中华人民共和国公民具有人身自由权，人身自由权意味着任何人不得随意的搜查、拘禁、逮捕、关押个人。作为教师更应该尊重学生的人身自由权，不能对学生进行搜查。16．李老师一学期为父亲是副乡长的小壮家访八次，却没有为留守儿童小龙做过家访，李老师的做法()

A．符合与留守儿童沟通的要求 B．违背平等教学原则

C．符合因材施教的要求 D．违背教学相长

16．选B

解析：李老师做家访的工作是值得肯定的，但是在家访过程中一定要注意一个原则就是平等的原则。在家访的过程中应该照顾到每一个学生，不得以家境、成绩、个人偏爱等为条件进行筛选。

17．下列选项中不属于天然光源()

A．阳光 B．月光

C．激光 D．星光

17．选C

解析：阳光、月光和星光都是天然的，来自于太阳。18．在太阳系的所有行星中，已被证明其周围卫星最多的是()

A．地球 B．木星

C．水星 D．火星

18．选B

解析：卫星最多的是木星，有63颗卫星。海王星13颗 天王星27颗 土星33颗 木星63．地球1颗。

19．文成公主入藏和松赞干布和亲，这一历史事件发生的朝代()

A．汉朝 B．晋朝

C．唐朝 D．宋朝

19．选C

解析：唐太宗将一宗室女封为公主，嫁给松赞干布。

20．下面不属于高尔基“自传三部曲”的是()

A．《母亲》 B．《童年》

C．《在人间》 D．《我的大学》

20选A

解析：高尔基自传三部曲是《童年》《在人间》《我的大学》

21．下列古诗“松下问童子，言师采药去，只在此山中，云深不知处。

A．白居易 B．贾岛 C．欧阳修 D．袁枚

21．选B

解析：唐朝诗人贾岛《寻隐者不遇》。22．文言文“融，四岁，能让梨”的“融”是()

A．孔融 B．马融 C．苻融 D．祝融

22．选A

解析：孔融让梨。

23．下列人物中，曾整理过《论语》，并删减过《春秋》的人是()

A． 孔子 B．老子 C． 孟子 D． 荀子 23．选A

解析：孔子修著了 “诗书”，删减了“春秋”，形成了“六经”。

”的作者是()

24．下列不属于中国古代传统乐器的是()

A．横笛 B．风笛 C．箫 D．埙

24．选B

解析：风笛属于欧洲的一种民间乐器

25．《梁山伯与祝英台》的故事被改为多种地方戏，其中何占豪和陈刚的小提琴协奏曲《梁祝》，其根据的地方戏是()A．粤剧 B．川剧 C．豫剧 D．越剧 25．选D

解析：《梁祝》小提琴协奏曲是陈钢与何占豪就读于上海音乐学院时的作品，作于1958年冬，翌年 5月首演于上海获得好评，首演由俞丽拿担任小 提琴独奏。题材是家喻户晓的民间故事，以越剧中的曲调为素材，综合采用交响乐与我国民间戏曲音乐表现手法，依照剧情发展精心构思布局，采用奏鸣曲式结构，单乐章，有小标题。

26．在word中，下列不能实现的操作是()

A．在页眉不能插入页码

B．奇偶页页眉不同

C．在页眉插入分页符

D．在页眉插入剪贴画

26．C

解析：分页符是分页的一种符号，上一页结束以及下一页开始的位置，不能在页眉中进行操作。

27．在Powerpoint中，新建一个演示文档时第一张幻灯片的默认格式是，其内容是()

A．项目清单 B．两栏文本

C．标题幻灯片 D．空白 27．选C

解析：新建一个演示文档，第一页默认的是标题幻灯片。28．下列和“书法家---画家”逻辑关系一致的是()

A．童星---明星

B．党员---老师

C．军人---军官

D．幼儿---青年

28．选B 29．四个杯子上各写着一句话。第一个杯子：每个杯子都是酸性溶液，第二个杯子：本杯中是矿泉水，第三个杯子：本杯中不是蒸馏水，第四个杯子：有的杯子中不是酸性溶液。如果4句话只能够只有一句真实，则可以确定是()。

A．所有的杯子中都是酸性溶液 B．第二个杯子中是矿泉水

C．所有杯子中都不是酸性溶液 D．第三个杯中是蒸馏水 29．选C

二、材料分析题(本大题共三小题，每小题14分，共42分)。

30．班上的幼儿总记不住饭后漱口，一天早上刘老师找了两个透明的塑料杯，放在桌上，其中一个杯子里面装满了干净的水，早饭后刘老师让小朋友接 水漱口，并让他们把漱口水吐在空杯子里，并让全班小朋友过来观察。孩子们纷纷议论：“这两杯水不一样，一个很干净，一个很脏，那个杯子里面的水有东西 了。”刘老师问：“这些脏东西原来藏在哪儿啊?他们纷纷说：“藏在小朋友的嘴巴里，藏在舌头底下，粘在牙上的，藏在牙缝里的。”刘老师把装着漱口水的杯子 放在盥洗室。

午睡后，孩子们去盥洗室解便洗手，佳佳捂着鼻子说：“房间里是什么味道好难闻”，这时，放杯子的地方围着几个小朋友正在讨论着，孩子们指着杯子 问：“这是什么呀，真臭”，原来漱口水已经变臭了。这时刘老师走过来，见到孩子们一脸的惊讶问到：“大家想想这些东西在嘴里会怎么样?”，有的孩子说： “也会变得这么臭，生出许多细菌来”，还有的孩子说：“原来我们的牙齿就是这么被弄坏的呀”!

“那吃完饭得把嘴漱干净”，有一位小朋友说：“我回家告诉爸爸妈妈，让他们吃完饭后也漱口”，自从那次观察活动后，孩子们漱口再也不用老师提醒了。

问题：请从教育观的角度评析刘老师的教育行为。(14分)

参考答案

30．刘老师的行为符合现代教育理念中的对于学生、教学和教师角色的要求。

(1)学生观：现代学生观要求把学生当做一个完整的生命个体，用发展的眼光看待学生，对待学生要多些宽容。材料中刘老师对于小朋友总是饭后不洗手的不良习惯能够做到宽容理解，并且能够循循善诱的教导符合现代学生观。

(2)教师观：现代教师观要求教师成为学生学习的指导者，在教育教学行动中教师应该以学生为主体，教师教的目的是为了学生的学。材料中的刘老师 始终站在学生的角度进行教学设计，学习活动中始终围绕学生进行，帮助学生在一系列的活动中获得教师的期望，凸显了学生的主体地位。

(3)教学观：现代教学观要求教学是一个师生交往互动的过程，教学更加注重过程而不仅仅是结果。材料中刘老师在教学活动中始终做到与学生积极的 交流互动，帮助学生在事实观察的基础上领悟道理。用事实去说服学生，而非传统的言传说教式的教学，这样学生更能够直观的理解饭后漱口的必要性。刘老师关注 的不仅仅是学生获得良好的行为习惯，更是让学生明白良好习惯背后的原因。

综上所述，刘老师的行为符合一名优秀的教师教育教学行为，值得新教师学习。

31、性格文静的馨馨午睡时总是睡不着，为解决这个问题，黄老师耐心的告诉她天天午睡的好处，黄老师还联系家长，请家长配合，让馨馨在家里早睡早起，以帮助她养成良好的午睡习惯，可总是收效不大。

经过观察，黄老师还发现，馨馨不好运动，到午睡时精神饱满，不觉疲倦，于是黄老师调整策略，首先增加馨馨的活动量，如户外运动后引导她跑几圈，跑完后发给金牌，让她和运动量较大的小朋友一起游戏玩耍，其次，舒缓馨馨的情绪，午睡时不催她，还在耳边轻轻说：“没关系，如果睡不着就闭上眼睛躺一会儿 吧。”待他睡着后，在他枕头下藏一朵小红花，等她醒来给他一个惊喜。。慢慢的，馨馨每天都能睡得着了。

问题：请从教师职业道德行为角度，评析黄老师的教育行为。(14分)

31．参考答案

黄老师的行为符合教师职业道德中的爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表的要求。

(1)爱岗敬业。爱岗敬业要求教师对工作高度负责，不得敷衍塞责。材料中黄老师对待工作认真负责，耐心指导，积极寻求解决馨馨的午睡问题符合爱岗敬业的要求。

(2)关爱学生。关爱学生要求关心爱换学生，尊重学生人格，关心学生身心健康。材料中黄老师一直帮助馨馨养成良好的午睡习惯，午睡时不催她。并在她枕头底下放小红花等行为激励和鼓励馨馨，符合关爱学生的做法。

(3)教书育人。教师育人要求教师实施素质教育，循循善诱，诲人不倦，因材施教。材料中黄老师对待馨馨因材施教，户外运动后引导她跑几圈，并把她安排在喜欢运动的孩子之中。这样的行为符合教书育人。

(4)为人师表。严于律己，举止文明，尊重家长。黄老师积极联系家长，寻求家长配合，在没有取得良好效果的结果后，仍然继续积极寻找解决办法，耐心对待学生和家长。这样的行为符合为人师表。

32、在艺术创作中，往往有一个重复和变化的问题：只有重复而无变化，作品就沦为单调枯燥;只有变化而无重复，作品就容易陷于散漫零乱。

重复与变化的统一，在建筑形象的艺术效果上，起着极其重要的作用，古往今来的无数建筑，除却极少数例外，几乎都以重复利用各种构建或其他构成部分作为取得艺术效果的重要手段之一。

历史上最杰出的一个例子是，北京的明清故宫，从天安门到端门，午门，是一间间重复的、千篇一律的朝房，再进去，太和门和太和殿、中和殿，保和殿 成为一组前三殿，与乾清门和乾清宫，交泰殿，坤灵宫成为一组的后三殿的大同小异的重复，就更像乐曲中的主体和“交奏”;每一座的本身是许多构建和构成部分(成句，乐段的重复);而东西两侧的廊、庑、楼、门又是比较低微的，以重复为主，但亦有相当变化的伴奏：然而整个故宫，它的每一个组群，每一个殿、阁、廊、门却都是按照明清两朝工部的工程做法的统一规格、统一样式建造的，连彩画、雕饰也尽如此，都是无尽的重复，我们完全可以说它们千篇一律，但是谁能不感 到从天安门一步步走进去，就如同置身于一幅手卷里漫步，在时间持续的同时，空间也连续着流动，那些殿堂、楼门、廊庑虽然制作方法千篇一律，然而没走几步，前瞻后顾、左睇右盼，那整个景色的轮廓、光影，却都在不断地改变着，一个接着一个新的画面出现在周围，千变万化。空间与时间，重复与变化的辩证统一在北京 故宫中达到了最高的成就。

翻开一部世界建筑史，凡是较优秀的个体建筑或者组群，一条街道或者一个广场，往往都以建筑物形象重复与变化的统一而取胜。说是千篇一律，却又千变万化。每一条街都是一轴“手卷”、一首“乐曲”。千篇一律和千变万化的统一在城市面貌上起着重要作用。

问题：

(1)请简要概述重复与变化的辩证统一关系;(4分)

(1)重复是对于传统的重复，变化则意味对于传统的舍弃。如果只是重复就会单调枯燥毫无新意;如果只是变化，就会散漫紊乱，毫无规章而言。在艺术创作中，二者应该有机结合，在重复中体现变化，在变化中中体现重复，不可偏废。

(2)简要分析北京故宫的建筑，在千篇一律和千变万化组合中取得的艺术效果。(10分)

(2)“北京故宫的建筑，从整个宫殿的构造上讲，太和门和太和殿、中和殿，保和殿成为一组“前三殿”与乾清门和乾清宫，交泰殿，坤灵宫的“后三 殿”，都有着大同小异的重复;同时，从其工程做法上讲，有着统一的规格、统一的样式。这体现了建筑风格中的“千篇一律”，但是正是由于这种千篇一律，才使 得建筑风格取得了如同乐章的主题部分一样的艺术效果。

北京的故宫，在“千篇一律”中，又有着各自的不同，可以从细微的廊、庑、楼、门得以体现。而这种不同又如同乐曲中不可缺少的“伴奏”，是行走在 其中的人流连忘返。因此，故宫的艺术正是体现在其建筑风格的千篇一律和千变万化的矛盾中，使人获取的时间和空间交错的美感体验。

三、写作题(本大题一小题50分)

阅读下面材料，根据要求作文

著名教育家张伯苓十分注意对学生进行文明礼貌教育，并且身体力行为人师表。一次他发现有个学生手指被香烟熏黄了，便严肃的劝告那个学生：“烟对 身体有害，要戒掉它”。没想到那个学生有点儿不服气，俏皮地说：“那您吸烟就对身体没有坏处啦?”张伯苓面对学生的责难，歉意的笑了笑，立即叫工友将自己 所有的烟取来，当众销毁，还折断了自己用了多年的心爱的烟袋杆，诚恳的说：“从此以后，我与这位同学共同戒烟”，果然以后他再也不吸烟了。

**第二篇：2024下半年教师资格证考试幼儿《综合素质》考试真题及答案解析**

2024下半年教师资格证考试幼儿《综合素质》考试真题及答案解析

一、单选选择题(一小题2分，共58分)

1.语言活动中，吴老师发现向红在他前面一个女孩身上贴上了纸条，此刻吴老师合理的作法是()A停止教学，点名批评 B停止教学，让其罚站 C继续教学，罝之不理 D继续教学，微笑提醒

1.选D解析：教育教育活动中会遇到各种突发事件，对于不太严重的时间发生时，教师首先应该做做的就是继续教学，不能影响教学活动，然后再不影响教学活动的前提下进行机智的化解。

2.在幼儿园阶段，不适合幼儿学习的内容是()A听故事B洗手入厕C和同伴一起游戏D学习加减法

2.选D解析：教育部发布《3-6岁儿童学习与发展指南》严禁幼儿园提前学习小学内容，为遏制超前教育。

3.绘画活动中，菲菲在纸上画了个黑色的太阳，此刻吴老师恰当的作法是()A批评菲菲的画不合理 B耐心问问菲菲的想法 C帮助菲菲将太阳画成红色D要求菲菲画出红色太阳

3.选B解析：教师在教育教学活动中应该坚持正确的教学理念，做到以学生为主体，尊重学生的意见，帮助学生表达自己的意见与想法。

4.在老师提问时，小虎总是喜欢抢答，但基本都答错，因此老师应当()A批评小虎不认真思考B引导小虎认真思考C当堂批评小虎D对小虎罝之不理

4.选B解析：学生的认知方式存在差异，有的属于沉思型、有的属于冲动型。认知方式没有好坏之分，作为教师应该认识并尊重学生的认知差异，在尊重的基础上引导学生改善自己的认识方式，提高自身的认知水平。

5.«儿童权利公约》规定，对儿童教肓和发展具有首要责任的是()A联合国儿童权利委员会 B父母和法定监护人 C园长

D幼儿园 5.选B解析：《儿童权利公约》中第十八条规定：父母对儿童成长负有首要责任，但各国应向他们提供适当协助和发展育儿所。

6.«幼儿园中长期发展规划纲要》提出，要重点发展农村学前教肓，下列说法不正确的是()A扩大农村幼儿园建园 B着力促进留守儿童发展

C着力促进发展农村幼儿园现有规模 D保证乡镇中心幼儿园的示范作用

6.选C《幼儿园中长期发展规划纲要》中第七条内容包括：重点发展农村学前教育。努力提高农村学前教育普及程度。着力保证留守儿童入园。采取多种形式扩 大农村学前教育资源，改扩建、新建幼儿园，充分利用中小学(微博)布局调整富余的校舍和教师举办幼儿园(班)。发挥乡镇中心幼儿园对村幼儿园的示范指导作用。支持 贫困地区发展学前教育。

7.某幼儿园将识字作为本园基本活动，这种做法()

A正确，有利于帮助幼儿获得知识 B正确，有利于提高教肓水平

C不正确，幼儿园不能进行教学活动 D不正确，幼儿园应当以游戏为基本活动 7.选D解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》明确指出幼儿园严禁进行小学内容学习，并且明确规定幼儿园的教学应该以游戏为基本活动内容。

8.梁老师因为旷工被幼儿园处分，但他对幼儿园的处分表示不服，并向上提出由诉，由诉人为：()A园长 B幼儿园 C书记 D教肓行政部门 8.选D解析：教师申诉制度是指教师对学校或其他教育机构及有关政府部门作出的处理不服，或其合法权益受到侵害时，可以向有关教育行政部门或有关的其他政府部门提出请求，要求重新处理。

9李老师经常让幼儿在活动教学中到室外进行罚站，这种做法()

A不正确，老师侵犯幼儿受教肓权 B不正确，教师侵犯幼儿茉誉权

C正确，教师有管理幼儿的权利 D正确，教师有教肓幼儿的权力

9.选A解析：幼儿具有最基本的人身权和最主要的受教育权，李老师让幼儿在教学活动中到室外进行罚站侵犯了幼儿的受教育权。所以李老师的做法是不正确的。

10赵某在幼儿园活动室抽烟，赵某的做法()

A不正确，教师不能在幼儿园抽烟 B不正确，教师只能在休息时抽烟

C正确，老是有抽烟的权力 D正确，教师在休息时可以抽烟

10.选A解析：教育部明确规定凡进入中小学幼儿园，任何人、任何地点、任何时间一律不准吸烟。

11洋洋在自由活动时自行从幼儿园走出，在人行道上被一电动车刮伤，对洋洋的伤害有赔偿责任的是()A幼儿园 B车主 C父母 D幼儿园和车主

11.选D解析：车主属于直接责任人，具有不可推卸的责任，幼儿园附有看管的责任，幼儿在园期间出现的人身意外作为看管主体的幼儿园具有连带责任。所以题目中有赔偿责任的是车主和幼儿园。12.选C 解析：《中华人民共和国教师法》明确规定了教师具有参与培训的权利，题目中幼儿园安排行政人员代替老师参加培训，明显侵犯了教师参加培训权。

12幼儿园安排行政人员，代替李老师参加培训，幼儿园的做法()

A合理，幼儿园有选派参培人员的权利 B合理，幼儿园有管理和教肓员工的权利

C不合理，侵犯了老师参加培训的权利 D不合理，侵犯了李老师教肓教学的权利

13康老师在期中同行测评中得分不高，因此，在活动中，当幼儿的行为出现偏差，康老师 大发雷靈，下列说法中，康老师应当()A严格带生，专注教学 B保持个性，保有自我 C终生学习，调解自我 D迎合同行，提高教学

13.选C解析：对于在同行测评中得分不高，康老师应该认真反思，从自身寻找原因，不断学习，努力赶超。并且不能把个人情绪带到工作中去，对待学生应该做到关心、热爱。

14张老师每年都给自己制定读书计划，并严格执行，张老师的的行为符合()A为人师表

B教学创新

C终生学习

D以身作则

14.选C 解析：制定读书计划是为了在文化素养上不断提升自己，树立终身学习的理念。学习不能仅仅是在学校中的事情，更是贯穿人的一身之中。

15小红怀疑小刚在活动中偷簟了自己的油画棒，并告诉了老师，老师要捜小刚的口袋，小 刚拒绝了，教师的行为()A错误，应该相信和信任小刚B错误，应当拽所有孩子的身C错误，不应当当众捜身 D错误，应当等游戏结朿后再捜 15.选A解析：中华人民共和国公民具有人身自由权，人身自由权意味着任何人不得随意的搜查、拘禁、逮捕、关押个人。作为教师更应该尊重学生的人身自由权，不能对学生进行搜查。

16李老师一学期为父亲是副今长的小红家访多次，却没有为留守儿童小龙做过家访，李老 师的做法(〉

A符合与留守儿童沟通的要求 B违背平等教学原则 C合应材施教的要求 D违背教学相长

16.选B解析：李老师做家访的工作是值得肯定的，但是在家访过程中一定要注意一个原则就是平等的原则。在家访的过程中应该照顾到每一个学生，不得以家境、成绩、个人偏爱等为条件进行筛选。

17下列选项中不属于天然光源()A阳光 B月光C激光 D星光

17.选C 解析：阳光、月光和星光都是天然的，来自于太阳。

18在太阳系的所有行星中，已被证明其周围卫星最多的是()

A地球 B木星 C水星 D火星

18.选B 解析：卫星最多的是木星，有63颗卫星。海王星13颗 天王星27颗 土星33颗 木星63.地球1颗。

19文成公主入藏和松赞干布和亲，这一历史事件发生的朝代(〉

A汉朝 B晋朝 C唐朝D宋朝

19.选C解析：唐太宗将一宗室女封为公主，嫁给松赞干布。

20下面不属于高尔基自传三部曲的是()A《母亲》 B《童年》 C《在人间》 D «我的大学》 20选A 解析：高尔基自传三部曲是《童年》《在人间》《我的大学》

21下列古诗“松下问童子，言师采药去”的作者是()

A白居易

B贾岛

C欧阳修

D袁枚

21.选B 解析：唐朝诗人贾岛《寻隐者不遇》。

22文言文“融，四岁，能让梨”的“融”是()

A孔融

B马融

C符融

D祝融

22.选A 解析：孔融让梨

23下列人物中，曾整理过《论语》，并删减过《舂秋》的人是()

A孔子

B老子 C孟子

D荀子

23.选A解析：孔子修著了 “诗书”，删减了“春秋”，形成了“六经”。

24下列不属于管弦乐器的是()

A横笛

B风笛

C箫和

D埙

24.选B解析：风笛属于欧洲的一种民间乐器

25《梁山伯与祝英台》的故事被改为多种地方戏，其中陈刚和()的小提琴《梁祝》，其根 据的地方戏是()A粵剧

B川剧

C豫剧

D越剧 25.选D解析：《梁祝》小提琴协奏曲是陈钢与何占豪就读于上海音乐学院时的作品，作于1958年冬，翌年 5月首演于上海获得好评，首演由俞丽拿担任小 提琴独奏。题材是家喻户晓的民间故事，以越剧中的曲调为素材，综合采用交响乐与我国民间戏曲音乐表现手法，依照剧情发展精心构思布局，采用奏鸣曲式结构，单乐章，有小标题。

26在Word中，下列不能实现的操作是()A在页眉不能插入页码 B奇偶页页眉不同 C在页眉插入分页符 D在页眉插入剪贴画

26.C 解析：分页符是分页的一种符号，上一页结束以及下一页开始的位置，不能在页眉中进行操作。

27中，新建一个演示文稿时第一张幻灯片的默认版式是()A项目清单

B两栏文本

C标题幻灯片

D宝白 27.选C 解析：新建一个演示文档，第一页默认的是标题幻灯片。

28下列和“书x字„画字”逻辑关系一致的是()A童星„明星

B党员一老师

C军人„军官\"

D幼儿„青年

28.选B 4个杯子上咅写着一句话。第一个杯子：每个杯子都是酸性溶液，第二个杯子：本杯中是 矿泉水，第三个杯子：本杯中不是蒸馏水，第四个杯子：有的杯子中不是酸性溶液。如果4 句话只能够只有一句真实，则可以确定是()。

A.所有的杯子中都是酸性溶液 B.第二个杯子中是矿泉水 C.所有杯子中都不是酸性溶液 D.第三个杯中是蒸馏水 29.选C(不确定)

二、材科分析题(本大题共三小题，每小题14分，共42分)。阅读材料并回答问题。

30材料：班上的幼儿总记不住饭后漱口，一天早上刘老师找了两个透明的塑料杯，放 在桌上，其中一个杯子里面装满了干净的水，早饭后刘老师让小朋友接水漱口，并让他们把 漱口水吐在空杯子里，并让全班小朋友过来观察。孩子们纷纷议论：“这两杯水不一样，一 个很干净，一个很脏，那个杯子里面的水有东西了。”刘老师问：“这些脏东西原来藏在哪儿”，他们纷纷说：“藏在小朋友的嘴巴里，藏在舌头底下，粘在牙上的，藏在牙缝里的。” 刘老师把装着漱口水的杯子放在M洗室。

午睡后，孩子们去洗室解便洗手，佳佳指着鼻子说：“房间里是什么味道好难阆”，这 时，放杯子的地方围着几个小朋友正在讨论着，孩子们指着杯子问：“这是什么呀，真臭”，原来漱口水已经变臭了。这时刘老师走过来，见到孩子们一脸的惊讶问到：“大家想想这些 东西在嘴里会怎么样?”，有的孩子说：“也会变得这么臭，生出许多细菌来”，还有的孩子 说:“原来我们的牙齿就是这么被弄坏的呀”!“那吃完饭得把嘴漱干净”，有一位小朋友说： “我回家告诉爸爸妈妈，让他们吃完饭后也漱口”，自从那次观察活动后，孩子们漱口再也 不用老师提酲了。-请从教肓观的角度评析刘老师的教肓行为。

答：刘老师的行为符合现代教育理念中的对于学生、教学和教师角色的要求。

(1)学生观：现代学生观要求把学生当做一个完整的生命个体，用发展的眼光看待学生，对待学生要多些宽容。材料中刘老师对于小朋友总是饭后不洗手的不良习惯能够做到宽容理解，并且能够循循善诱的教导符合现代学生观。

(2)教师观：现代教师观要求教师成为学生学习的指导者，在教育教学行动中教师应该以学生为主体，教师教的目的是为了学生的学。材料中的刘老师 始终站在学生的角度进行教学设计，学习活动中始终围绕学生进行，帮助学生在一系列的活动中获得教师的期望，凸显了学生的主体地位。

(3)教学观：现代教学观要求教学是一个师生交往互动的过程，教学更加注重过程而不仅仅是结果。材料中刘老师在教学活动中始终做到与学生积极的 交流互动，帮助学生在事实观察的基础上领悟道理。用事实去说服学生，而非传统的言传说教式的教学，这样学生更能够直观的理解饭后漱口的必要性。刘老师关注 的不仅仅是学生获得良好的行为习惯，更是让学生明白良好习惯背后的原因。

综上所述，刘老师的行为符合一名优秀的教师教育教学行为，值得新教师学习。

31材料：性格文静的磬磬午睡时总是睡不着，为解决这个问题，黄老师耐心的告诉她 天天午睡的好处，黄老师还联系家长，请家长配合，让鏊馨在家里早睡早起，以帮助她养成 良好的午睡习惯，可总是收效不大。

经过观察，黄老师还发现，磬馨不好运动，到午睡时精神饱满，不觉疲倦，于是黄老师 调整策略，首先增加磬磬的活动量，如户外运动后引导她跑几圏，跑完后发给金牌，让她和 运动量较大的小朋友一起澥戏玩耍，其次，舒缓鍪磬的情绪，午睡时不催她，还在耳边轻轻 说:“没关系，如果睡不着就闭上眼睛躺一会儿吧。”待他睡着后，在他枕头下藏一朵小红花，等她酲来给他一个惊喜。。慢慢的，磬磬每天都能睡得着了。

问题：请丛.教师职业道德行为角虔，评析黄老师的教肓行为。

答：黄老师的行为符合教师职业道德中的爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表的要求。

(1)爱岗敬业。爱岗敬业要求教师对工作高度负责，不得敷衍塞责。材料中黄老师对待工作认真负责，耐心指导，积极寻求解决馨馨的午睡问题符合爱岗敬业的要求。

(2)关爱学生。关爱学生要求关心爱换学生，尊重学生人格，关心学生身心健康。材料中黄老师一直帮助馨馨养成良好的午睡习惯，午睡时不催她。并在她枕头底下放小红花等行为激励和鼓励馨馨，符合关爱学生的做法。

(3)教书育人。教师育人要求教师实施素质教育，循循善诱，诲人不倦，因材施教。材料中黄老师对待馨馨因材施教，户外运动后引导她跑几圈，并把她安排在喜欢运动的孩子之中。这样的行为符合教书育人。

(4)为人师表。严于律己，举止文明，尊重家长。黄老师积极联系家长，寻求家长配合，在没有取得良好效果的结果后，仍然继续积极寻找解决办法，耐心对待学生和家长。这样的行为符合为人师表。

32材料：在艺术创作中，往往有一个重复和变化的问题：只有重复而无变化，作品就 沦为单调枯燥;只有变化而无重复，作品就容易陷于散漫零乱。

重复与变化的统一，在建筑形象的艺术效果上，起着极其重要的作用，古往今来的无数 建筑，除却扱少数例外，几乎都以重复利用咅种构建或其他构成部分作为取得艺术效果的重 要手段之\_。一

历史上最杰出的一个例子是，北京的明清故宫，从天安门到端门，午门，是一间间重复 的、千篇一律的朝房，再进去，太和门和太和殿、中和殿，保和殿成&一组前三殿，与.乾清 a和乾瀆言，交泰殿，m灵言成&一组的后三殿的大同小异的重复，就更像乐曲中的主体和 “交奏”;每一座的本身是许多构建和构成部分(成句，乐段的重复);而东西两侧的廊、房、楼、门又是比较低微的，以重复为主，但亦有相当变化的伴奏：然而整个故宫，它的每一个 组群，每一个殿、阁、廊、门却都是按照明清两朝工部的工程做法的统一规格、统一样式建 造的，连彩画、離饰也尽如此，都是无尽的重复，我们完全可以说它们千篇一律，但是谁能 不感到从天安门：步步走进去，就如同罝身于一幅手卷里漫步，在时间持续的同时，空间也 连续着流动，那些殿堂、楼门、廊房虽然制作方法千篇一律，然而没走几步，前瞻后顾、左 睇右盼，那整个景色的轮廓、光影，却都在不断地改变着，一个接着一个新的画面出现在周 围，千变万化。空间与时间，重复与变化的辩证统一在北京故宫中达到了最高的成就。翻幵一部世界建筑史，凡是较优秀的个体建筑或者组群，一条街道或者一个广场，往往 都以建筑物形象重复与变化的统一而职胜。说是千篇一律，却又千变万化。每一条街都是一 轴“手卷”、一首“乐曲”。千篇一律和千变万化的统一在城市面貌上起着重要作用◊ 问题

(1)请简要概述重复与变化的辩证统一关系;(4分〉

答：(1)重复是对于传统的重复，变化则意味对于传统的舍弃。如果只是重复就会单调枯燥毫无新意;如果只是变化，就会散漫紊乱，毫无规章而言。在艺术创作中，二者应该有机结合，在重复中体现变化，在变化中中体现重复，不可偏废。

(2)简要分析北京故宫的建筑，在千篇一律和千变万化组合中取得的艺术效果。(10分)答：“北京故宫的建筑，从整个宫殿的构造上讲，太和门和太和殿、中和殿，保和殿成为一组“前三殿”与乾清门和乾清宫，交泰殿，坤灵宫的“后三 殿”，都有着大同小异的重复;同时，从其工程做法上讲，有着统一的规格、统一的样式。这体现了建筑风格中的“千篇一律”，但是正是由于这种千篇一律，才使 得建筑风格取得了如同乐章的主题部分一样的艺术效果。

北京的故宫，在“千篇一律”中，又有着各自的不同，可以从细微的廊、庑、楼、门得以体现。而这种不同又如同乐曲中不可缺少的“伴奏”，是行走在 其中的人流连忘返。因此，故宫的艺术正是体现在其建筑风格的千篇一律和千变万化的矛盾中，使人获取的时间和空间交错的美感体验。

三、写作题(本大题一小题50分)

33阅读下面材料，根据要求作文

著名教肓家张伯苓十分注意对学生进行文明礼貌教肓，并且身体力行为人师表。一次他 发现有个学生手指被香烟熏黄了，便严肃的劝告那个学生：“烟对身体有害，要戒掉它”。没 想到那个学生有点儿不服气，俏皮地说：“那您吸烟就对身体没有坏处啦?”张伯苓面对学 生的责难，歉意的笑了笑，立即叫工友将自己所有的烟职来，当众销毁，还折断了自己用了 多年的心爱的烟袋杆，诚恳的说：“从此以后，我与这位同学共同戒烟”，果然以后他再也不 吸烟了。

要求：请用规范的现代汉语写作，自定立意，自拟题目，自选文体，不少于S00字。

**第三篇：2024年下半年教师资格证考试真题及答案幼儿综合素质**

2024年下半年教师资格证考试真题及答案:幼儿综合素质

一、单项选择题(本大题共29小题，每小题2分，共58分)

1.王老师在给孩子们讲故事时，讲到“大象用鼻子把球卷起来”时，用手做出“卷”的动作。说到 “大象把球扔到河里去了”，又用手做出“扔”的动作，孩子们跟着做动作，脸上洋溢着笑容。这体现出教师的什么特点()

A.复杂性 B.示范性

C.长期性 D.创造性

233网校答案：B

2.下表表明，儿童发展具有()

A.连续性 B.个体差异性 C.整体性 D.不均衡性

233网校答案： A

3.有家长对孩子说：“我们与别人交同样的多的钱，分水果时不要拿小的”。针对这种现象，胡老师讲“孔融让梨”的故事，教育儿童。胡老师的做法()

A.错误，违背了一致性原则

B.错误

C.正确，遵循了公平性原则

D.正确，遵循了适时性原则

233网校答案：D

4.午餐时，有些幼儿边吃边玩，为了让幼儿专心就餐，李老师正确说法是()

A.没吃完的不许睡觉

B.比比谁吃的最快

C.我看看谁吃的最香

D.看看谁还在那墨迹

233网校答案：C

5.某些幼儿园班中把班里每个孩子的体检结果公布在教师门口，结果不但包含身高、体重等项目，还包括血型检查等内容，该幼儿园的做法()

A.正确，方便家长了解孩子身体情况

B.正确，体现了幼儿园重视幼儿身体健康的理念

C.不正确，侵犯了幼儿的隐私权

D.不正确，侵犯了幼儿的人格尊严

233网校答案：C

6.在幼儿园开展的户外活动中，小明和小刚一起玩滑梯，玩的过程中，小明推了小刚一下，小刚摔倒地面，老师马上从教室跑出来扶起了小刚。对小刚受伤应当承担赔偿责任的是()

A.幼儿园

B.小明监护人

C.小刚监护人

D.小明监护人和幼儿园

233网校答案：D

7.良好的社会环境对未成年人的健康成长有重要作用，下列选项中属于社会保护的是()

A.洋洋在幼儿园生病，园方及时通知家长并及时救护洋洋

B.父母以健康的思想，良好的品行和适当的方法教育影响未成年人

C.国家鼓励研究开发有利于未成年人健康成长的网络产品

D.对违法犯罪的未成年人实行教育、感化、挽救的方针

233网校答案：C

8.依据《中华人民共和国教育法》教育是社会主义现代化建设的基础，国家保障教育事业()

A.优先发展

B.持续发展

C.重点发展

D.均衡发展

233网校答案：A

9.观察图2，下列选项中说法正确的是()

A.母亲做法履行了对孩子的监护职责

B.母亲的监护人身份应依法被撤销

C.母亲做法侵犯了孩子人格尊严

D.母亲没有为孩子提供健康的成长环境

233网校答案：D

10.教师张某因为醉驾被人民法院判处有期徒刑，张某()

A.永远丧失教师资格

B.教师资格不受影响

C.未来五年内不得从事教师职业

D.只能在私立学校从事教师职业

233网校答案：A

11.某幼儿园教师钱某实名举报丁园长的违法乱纪行为，园长知晓后，招来社会人员殴打钱某，导致钱某受伤，对园长的行为应依法()

A.给予行政处罚

B.追究刑事责任

C.给予其行政处分

D.追求其治安责任

233网校答案：B

12.《国家中长期教育改革与发展规划纲要(2024-2024)》提出，教育改革发展的战略主题是()

A.坚持立德树人，创新培养人才的体制

B.坚持以人为本，全面实施素质教育

C.坚持教育公平，合理配置教育资源

D.坚持内涵发展，全面提高教育质量

233网校答案：B

13.东东经常欺负别的同学，有一天他又让琪琪哭了。张老师很生气，对东东说：“如果你是我的儿子，我恨不得打死你。”张老师的行为()

A.可以理解，因为有些孩子的行为确实令人生气

B.可以理解，因为批评也好公司一种教育

C.不恰当，应该先了解孩子问题发生的原因

D.不恰当，因为东东毕竟不是他的儿子

233网校答案：C

14.豆豆在幼儿园经常尿床，老师恰当的做法是()

A.了解豆豆尿床的原因，和家长共同商量办法

B.提醒其他小朋友,不要像豆豆一样

C.适当批评豆豆，帮助她养成好习惯

D.要求家长带豆豆去治疗，治好了再回幼儿园

233网校答案：A

15.李老师是一名幼儿园的骨干教师，教育局要求她去省城参加培训学习，她应该（A.拒绝，又辛苦又浪费时间

B.拒绝，骨干教师不需要再培训

C.参加，有利于身心休闲

D.参加，有利于提高教学水平

233网校答案：D 16.“六一”儿童节到了，幼儿园老师给孩子分剩的礼物应该()

A.卖掉，当做班级经费

B.上交给幼儿园统一处理

C.带回家

D.分给同事

233网校答案：B

17.公元前一千多年，以海上贸易著称的是()

A.巴比伦人

B.古罗马人)

C.腓尼斯人

D.古希腊人

233网校答案：C

18.编写《中国科学技术史》的英国科技史家是()

A.莫塞莱

B.布拉格

C.腓尼基人

D.李约瑟

233网校答案：D

19.电影拍摄和放映速度不同，商业电影通常放映速度是每秒()帧

A.20

B.24

C.28

D.30

233网校答案：B

20.鸟嘴的形状，下图是鹦鹉、鹭鹭、老鹰、金丝雀头部的画像，从嘴型看，金丝雀应当是()

233网校答案：A 21.没有发动机的过山车从高处冲下来，冲上另一个斜坡，使其保持运动状态的是()

A.势能

B.惯性

C.加速度

D.视速度

233网校答案：B

22.下列音乐术语中，表示“两个以上不同的音按一定法则同时发声构成的音响组合”的是()

A.和声

B.合类

C.合唱

D.齐奏

233网校答案：A

23.钟乳石产生于石灰岩溶洞中，其中悬挂在洞顶，向下生长的倒锥状积物是()

A.石

B.石柱 C.钟乳

D.石灰乳

233网校答案：C

24.世界各国动画片中常常以儿童为主角()

A.哪吒《哪吒脑海》

B.阿童木

C.一休

D.葫芦娃

233网校答案：A

25.不属于明朝章回体小说的是()

A.水浒传

B.西游记

C.金瓶梅

D.红楼梦

233网校答案：D

26.下列选项中，关于文档“页码”功能的表达中，不正确的是()

A.文档中的页眉页脚区域可以插入页码

B.文档中左右边距不可以插入页码

C.可通过设置“首页显示页码”实现首页不是页码

D.可通过设置“奇偶页”不同，实现奇数页和偶数页页码位置不同

233网校答案：C

27.在PowerPoint中，对幻灯片中某对象简历超链接时需要添加的是（A.文本框和超链接点

B.文本和图片

C.文本框和动作按钮

D.超链接点和动作按钮

233网校答案：D

28.找规律填数字，2,4,9,16，()，47，空缺的数字是()

A.28

B.29

C.30

D.31

233网校答案：A

29.下列选项所表述的内容包括在“只有想不到，没有做不到”中的是())

A.如果想不到，一定做不到

B.只要想得到，就能做得到

C.既然做到了，肯定想到了

D.既有想不到，也有做不到

233网校答案：B

二、材料分析题(本大题共3个小题每小题14分，共42分)

阅读材料并回答问题

30.材料

白老师班上的小楷是农民工的孩子，小楷担心自己说话有口音，不愿意开口说话，性格非常腼腆。

白老师对小楷耐心细致的关怀，夸赞他说话的声音好听，逐步引导小楷说话。慢慢的。小楷愿意多说话了。

白老师还找到小楷的家长，建议家长多鼓励小楷说话，让小楷多和同龄人玩耍。小楷越来越愿意和他人交流，性格开朗多了。

问题：从教育观的角度，评价白老师的行为。

233网校答案：

这位老师的做法是正确的，符合新课程背景下所倡导的培养适合儿童教育的幼儿教育观。

首先，素质教育要求面向全体学生，素质教育不是只关注每个人或者一部分人，而是促进每一位学生的发展，材料中，这位老师没有因为小楷腼腆不爱说话就忽视对他的培养，而是积极关注小楷的成长，并夸赞小楷说话的声音很好听，关注班级内每一位学生的成长。

其次，素质教育观是促进学生个性发展的教育。素质教育要求承认学生与学生之间存在差异性，材料中，老师针对小楷说话声音好听的特点，鼓励小楷多进行表达，做到了因材施教，使小楷得到了充分的发展。

再次，素质教育是促进学生全面发展的教育。素质教育要求促进学生各方面的发展，材料中，老师关注小楷各个方面的发展，并且跟小楷的情绪生活和情感体 验，关注小楷的道德生活和人格养成。更加反映出素质教育的相关要求。

31.材料

星星幼儿园开设了托儿园，班上的孩子年龄偏小，多数不到2岁。钟老师承担了托儿园的保教工作。孩子们经常哭闹不止，钟老师哄这个，哄那个，累的直不起 腰，但总有几个孩子哭个不停。经过摸索，钟老师发现只有心平气和才能更好的安抚孩子。渐渐地，孩子们欢笑多了。钟老师怕孩子碰伤和摔伤，时刻注意他们的安 全是，家长们对钟老师非常感谢，教师节，家长送了购物卡和礼品卡给种老师钟老师欣然接受了。

问题：从教师职业道德角度，评价钟老师的教育行为。

233网校答案：

材料中教师的行为遵循了关爱学生、为人师表、爱岗敬业的职业道德规范，符合新课改背景下的儿童观，是值得赞扬的。

第一、教师的做法体现了关爱学生的职业道德。关爱学生指的是在教育过程中要关心热爱学生，不体罚、变相体罚学生，对学生严慈相济。材料中钟老师面临儿童啼哭不止，没有大发脾气而是采用细心安抚的方法去教育学生。

第二、教师的做法体现了为人师表的职业道德规范。为人师表是在教育过程中，教师应该以身作则、为人师表，廉洁从教，不利用职务之便谋取私利。材料中钟老师在教师节拒收家长的礼物体现了廉洁从教，符合这一职业道德规范。

第三、教师的做法体现爱岗敬业的职业道德规范。爱岗敬业指教师在教育过程中要热爱本职工作，善于总结教学经验。材料中钟老师在面对教学困难的时候能够从多角度来思考并解决问题，最终找到解决的方法，最终解决了幼儿啼哭不止的问题。

因此，教师在教育过程中能够遵守教师职业道德规范，具备素质教育理念，“以人为本”，促进学生全面发展。

32.材料

记得是在读小学三年级的时候，有一天，我在母亲的书架上发现一本装帧精致的的小书，翻开来，便不由自主的沉就下去。一小段一小段的文字不带韵脚，却诗意 莹莹。字里见似有一种不可测的魔力。用书中的语言老形容，恰“好像那傍晚的宽宏大量的和平，覆盖着日间的骚乱一样”。当时是什么日子，岁月刚入七十年代，外面正闹文化大革命呢。我于是记下了这么一个题目：[新月集]，以及这么一个外国人的名字：泰戈尔。八年后我进京读书，随身行囊中就有这本美丽的小书。大 学毕业时，我将行李打包邮寄回家，其中有一件不慎遗失，心爱的小书却恰巧在那只邮箱中，后来，我试着翻阅其他版本，却再难寻得那怦然心动的感觉，我这次咀 嚼回忆起另外一个名字——郑振铎，并深深的怀念着。

几十年过去了，直到不久前我终于又欣然发现一本郑翻译的“泰戈尔诗选”。重新捧读下，曾经令十岁孩童着迷的文字让如今已知天命的我仍然沉醉不已。合上书本，我忍不住细细扣问自己，这份历久弥新的魅力究竟从何而来?

郑振铎先生翻译所依蓝本是英文版，其实那已经是翻译本了。泰戈尔的诗篇多用于孟加拉语写成，期风格深受印度宗教哲学的影响，又创造性的融入了孟加拉乡间 的民歌之旋律，尽管如此，在翻译过程中，郑先生对这部诗集的英文版始终恪守“忠实”信条。这一点，从文中多处做定语的“的”字便可看出。“从天空中突然升 起了一个男孩的的尖锐歌声，他穿过看不见的黑暗，留下他歌声的痕迹跨过黄昏的静谧”(“家庭”)。从译文中我们几乎可以不费力的还原出英文来。换了我或大 多数人，恐怕会轻易采用“他的歌声碾过黄昏的静谧”这样熟稔的译法。而如此一来，读者们便不再能体会到原文中“track”一词的存在了。(He traverssd the dark unseen ,leaving the track of his song across the hush of the evening)

从根本上讲，“译”与“惑”，“媒”的意义一贯相同，翻译家如同媒人，挑起人们的好奇心，引诱他们多原作的无心遐 想。而一旦能够欣赏货真价实的原作以后，一般人常常薄情的抛弃翻译家辛勤制造的代替品，不过我以为郑振铎先生的译文却属于另外一种意境，它纯净的犹如空 气，人们透过它得以畅通无碍的欣赏原文，却几乎忘记了这个媒介本身的存在。或许这才是真正的翻译家该有的角色——尽量隐匿在原作者的身影里。毕竟与天马行 空式翻译的自由发挥比较起来，忠实原文要艰难得多;

问题：

(1)郑振铎翻译的[新月集]\"忠实”的特点体现在哪里?请简要概括。(4分)

(2)文章认为翻译外文作品，一般有几种意境?请结合文本，简要分析(10分)

233网校答案：

1.体现了印度的时代背景：体现了泰戈尔的哲学思想：体现了泰戈尔诗文意境。

2.信：忠于原文，提供逐字逐句翻译

达：在忠于原文的基础上，加入一些连词等语句通畅自然

雅：在做到达之后不仅仅限于语句上的通畅自然，更要使翻译出来的语句生动优美，并深刻理解其中的寓意。

三、作文题(50分)

妈妈与孩子讨论：是棉被把人暖化了。还是人把棉被暖化了?孩子认为是人把棉被暖化了?棉被是保存温暖的。

写作要求：(1)选准角度，置顶立意;(2)自拟题目;(3)除诗歌外，文体不限;(4)不少于800字。

【例文】

付出才能有回报

“虽然棉被给不了我们温暖，但可以保存我们的温暖”，棉被没法主动给予我们温暖，但当我们主动付出时，它却能将温暖回馈我们。奶奶与小孙子关于棉被的讨论语言简单，但内涵丰富，它昭示了世界的深刻哲理---只有付出，才能得到回报。

对个人来说，只有付出才能成就事业。很多年轻人初入社会时，都满怀雄心，想要成就自己的事业。然而，最终却只有很少的人可以实现梦想。究其原因，便在于 树立梦想容易，但实现梦想需要的艰苦付出却非人人都能做到。清代后期，太平天国运动兴起，起义军声势滔天，而清军却无力抵抗。为此，咸丰皇帝下诏号召数十 位在籍大臣组建团练，然而在这数十位大臣中只有曾国潘练成湘军，平息战乱。这一事业的成就，正源于曾国潘面对艰难险阻时，努力付出，历经多场惨败而决不放 弃。他的成功事迹告诉世人，人生是公平的，努力付出便能成就自己的事业。

对企业来说，只有付出才能持续发展。在信息时代到来之前，钢笔 曾是这个世界最重要的书写工具之一。很多钢笔品牌应运而生，在上个世纪创造了骄人的业绩，我国的英雄钢笔便是其中的典型代表。在上个世纪，它勇于创新，不 断努力，曾一度与世界著名品牌派克钢笔并驾齐驱。然而进入新世纪，它却努力不足，设计模仿，质控不严，最终市场份额被其他品牌瓜分。如今，派克雄风不减，凌美横空出世，万宝龙涅槃重生，而英雄却日博西山。对比可见，企业的努力与业绩正成正比，只有不断努力才能子啊这个竞争日趋激烈的时代获得持续的发展。

对政府来说，只有付出才能增强国力。清代的中国政府闭关锁国，经济上重农抑商，军事上拒绝创新文化上打击异己，可以说在国家的发展中，政府缺乏付出。而 最终收获的，便是列强的瓜分，国力的衰弱。所幸百年沉沦后的新中国成立，数届政府热情的付出，带领全体国民经过艰苦努力的付出，最终使我国经济发展一路飞 驰，文化事业百花齐放，综合国力日渐增强，百年复兴的梦想逐步实现。这一令人激动的事例，充分证明政府的努力付出，必然可以收获国力增强的硕果。

俗话说，一分耕耘一分收获。不论是个人还是企业，政府，都应该抓紧时间，努力付出。相信如此一来，必然可以在飞速发展的时代中大幅提升实力，收获令人满意的成绩。

**第四篇：2024下半年教师资格证《幼儿综合素质》真题及答案**

2024下半年教师资格证《幼儿综合素质》真题及答案

一、单项选择题(共29题，每题2分)

1、活动区活动该结束了，可晨晨的“游乐园”还没有搭完，他跑到老师面前：“老师，我还差一点就完成了，再给我5分钟，行吗?”老师说：“行，我等你。”一边说，一边指导其他幼儿收拾、整理......该教师的做法体现的幼儿主体性表现特征是（）。

A.创造性

B.独立性

C.自主性

D.随机性

参考答案：A

参考解析：幼儿的主体性是指幼儿在其对象性活动中表现出来的自主性、能动性和创造性。游戏是儿童最喜欢的活动，它集创造性、自由性、假想性和趣味性于一体。活动区时间结束了，可晨晨的“游乐园”还没搭完，老师的做法体现了给他们创造自我体验的机会，促成他们自由、自我发展。

2、中班的小林喜欢表现自己，组织能力比较强，王老师每次在开展表演游戏时总让小林扮演主角。王老师的做法违背的素质教育要求是（）。

A.促进学生全面发展

B.面向全体学生

C.促进学生个性发展

D.培养创新精神

参考答案：B

参考解析：面向全体的教育是素质教育坚持面向全体学生，依法保障义务教育阶段儿童和青少年学习发展的基本权利，努力开发每个学生的特长和潜能，改变以分数衡量学生的做法。素质教育是一种使每个人都得到发展的教育，每个人都在他原有的基础上有所发展，都在他天赋允许的范围内充分发展。题干中王老师在每次在开展表演游戏时总让小林扮演主角，违背了面向全体学生的素质教育要求。

3、午点后，幼儿正在看动画片，突然，欣欣哭了起来。原来是玲玲咬了她。张老师刚想问明原因，玲玲不满地说：“她故意挡住我看电视。”从教师指导者作用的角度来看，张老师恰当的做法是（）。

A.帮助幼儿解决问题

B.公平对待每个幼儿

C.倾听幼儿内心想法

D.关注幼儿个体差异

参考答案：C

参考解析：孩子的成长需要人文的关怀，教师在教育过程中要把孩子当成孩子，爱护尊重孩子，善于倾听孩子的意见。题干中张老师最恰当的做法是，倾听欣欣的内心想法。

4、在中班绘画活动中，李老师将自己画好的“小汽车”贴在墙上，要求孩子们照着画，李老师看了小明的画后，严厉地说：“小汽车怎么可能有翅膀?去前面看我画的，照着画!”关于李老师的做法，下列评价不恰当的是（）。

A.忽视了幼儿的天性

B.忽视了对幼儿权利的尊重

C.忽视了对幼儿正确引导

D.忽视了对幼儿特长的培养

参考答案：B

参考解析：题干中李老师要求学生严格按照自己的作品进行绘画，不允许学生发挥想象，忽视了幼儿想象的天性，没有对幼儿进行绘画的正确的引导，同时也忽视了对幼儿美感的培育,促进创造力和想象力的发展。

5、某公办幼儿园园长在招生工作中徇私舞弊，尚未构成犯罪，依据《中华人民共和国教育法》的相关规定，对于园长（）。

A.应依法给予行政处分

B.应依法给予行政处罚

C.应依法追究民事责任

D.可免于追究法律责任

参考答案：A

参考解析：根据《中华人民共和国教育法》第七十七条规定，在招收学生工作中徇私舞弊的，由教育行政部门或者其他有关行政部门责令退回招收的人员;对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予处分;构成犯罪的，依法追究刑事责任。

6、幼儿园放学时，萌萌的父亲临时有事，便委托其同事王某到园接萌萌。张老师在与萌萌的父亲通话确认无误后，同意王某将萌萌接走。张老师的做法（）。

A.正确。家长的同事可以代替接送

B.正确。教师应该核对接送人的身份

C.不正确。应该征得萌萌的同意

D.不正确。幼儿只能由其监护人接送

参考答案：B

参考解析：教师要核对清楚幼儿与家长一致，才能把该幼儿交给家长。如果是不认识的人接幼儿的，教师应核实该人身份，必须时与家长联系后才可交接幼儿。

7、某幼儿园对新入园的幼儿进行健康检查、简单的知识测试与智力测验，并依据测试结果录取幼儿。该幼儿园的做法（）。

A.正确。幼儿园拥有自主招生的权利

B.正确。有利于保证幼儿园生源质量

C.不正确。幼儿园不得对幼儿进行任何形式的测试或检查

D.不正确。幼儿园除健康检查外禁止任何形式的考试或测查

参考答案：D

参考解析：《幼儿园工作规程》规定：【入园体检】幼儿入园前，须按照卫生部制定的卫生保健制度进行体格检查，合格者方可入园。幼儿入园除进行体格检查外，严禁任何形式的考试或测查。故选D。

8、公办幼儿园教师黄某曾有轻微体罚幼儿的行为，园长对其进行了批评教育，没过多久，黄某又再次同样体罚幼儿。对于黄某，可由所在教育行政部门依法给予（）。

A.行政处罚

B.行政处分

C.撤销教师资格

D.刑事处罚

参考答案：B

参考解析：《中华人民共和国教师法》第37条规定：“教师有下列情形之一的，由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘。(1)故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的;(2)体罚学生，经教育不改的;(3)品行不良、侮辱学生，影响恶劣的。教师有前款第(2)项、第(3)项所列情形之一，情节严重，构成犯罪的，依法追究刑事责任。”

9、五岁的平平发烧了，赵老师从自己的手提包里找出一粒退烧药，喂平平服了半粒。平平果然好多了。赵老师的做法（）。

A.不正确。幼儿只能吃儿童专用退烧药

B.不正确。应当征得幼儿监护人的同意

C.正确。老师拥有幼儿医护与保健知识

D.正确。老师应当关心幼儿的身体健康

参考答案：B

参考解析：根据《幼儿园工作规程》第二十条

幼儿园应当建立患病幼儿用药的委托交接制度，未经监护人委托或者同意，幼儿园不得给幼儿用药。幼儿园应当妥善管理药品，保证幼儿用药安全。

10、幼儿园放学后，大班幼儿晨晨在父亲的陪同下留在园内玩耍，不慎摔伤。在此过程中，幼儿园的行为并无不当，对此，承担事故责任的主体应是（）。

A.晨晨

B.幼儿园

C.幼儿园及晨晨监护人

D.晨晨的监护人

参考答案：D

参考解析：

《学生伤害事故处理办法》第十条　学生或者未成年学生监护人由于过错，有下列情形之一，造成学生伤害事故，应当依法承担相应的责任：

(一)学生违反法律法规的规定，违反社会公共行为准则、学校的规章制度或者纪律，实施按其年龄和认知能力应当知道具有危险或者可能危及他人的行为的;

(二)学生行为具有危险性，学校、教师已经告诫、纠正，但学生不听劝阻、拒不改正的;

(三)学生或者其监护人知道学生有特异体质，或者患有特定疾病，但未告知学校的;

(四)未成年学生的身体状况、行为、情绪等有异常情况，监护人知道或者已被学校告知，但未履行相应监护职责的;

(五)学生或者未成年学生监护人有其他过错的。

题干中幼儿园的行为并无不当，晨晨在父亲的陪同下留在园内玩耍，不慎摔伤的，故应有监护人承担事故责任，选D。

11.为了更好地满足家长们提供的幼小衔接要求，幼儿园大班教师张某在最后一个学期，以拼音、20以内数的加减法等作为主要教学内容，张某的做法（）。

A.正确。张老师有决定教学内容的权利

B.正确。张老师有效回应了家长的要求

C.不正确。幼儿园不得教授小学的内容

D.不正确。幼小衔接应在入园时开始

参考答案：C

参考解析：幼儿身心发展具有阶段性的特点，不同年龄阶段有不同的发展任务，不能幼儿小学化。20以内数的加减法属于小学教学内容，题干中张某在大班教授小学内容不符合幼儿身心发展的阶段性特征。

12.《中华人民共和国宪法》规定，中华人民共和国人民检察院是（）

A.国家的法律监督机关

B.国家的法律监察机关

C.国家的法律检察机关

D.国家的法律检查机关

参考答案：A

参考解析：《中华人民共和国宪法》第一百三十四条规定：中华人民共和国人民检察院是国家的法律监督机关。

13.孙老师正在给小朋友讲“爱妈妈”的故事。乐乐坐不住，偷偷地扯了一下身边丽丽的头发，丽丽大叫。孙老师立即大声呵斥乐乐，并把乐乐一人安排到角落，孙老师在教育过程中违背了（）

A.幼儿的自主性

B.教师的权威性

C.师幼的合作性

D.教育的平等性

参考答案：D

参考解析：教育的平等性包括教育权利的平等，教育过程的平等，教育结果的平等。题干中孙老师立即大声呵斥乐乐，并把乐乐一人安排到角落的教育行为，违背了教育的平等性原则。

14.离园的时间已经过了半个小时,明明的家长还没有来，也不接电话。于是蒋老师把明明送回了家，发现明明的妈妈正在打麻将，蒋老师与明明妈妈进行了沟通。明明妈妈以后再也没出现过类似情况，这体现的是（）

A.家长是教师的帮手

B.家庭教育是幼儿园教育的延伸

C.教师是家庭教育的指导者

D.幼儿园教育是家庭教育的补充

参考答案：C

参考解析：家庭教育事业发展的关键是家庭教育指导师资队伍的建设，学校是推动家庭教育事业发展的重要力量，教师是家庭教育指导的中坚。

15.果果的妈码给王老师送去一袋家乡特产，请王老师多关照果果。王老师婉言谢绝。并表明照顾好每一个孩子是自己的责任。下列说法与对王老师做法的评价不符的是（）。

A.大厦之成,非一木之材也:大海之阔,非一流之归也。

B.谁云交际之常,廉耻实伤:倘非不义之财,此物何来?

C.心不动于微利之诱,目不眩于五色之感。

D.一丝一粒,我之名节

参考答案：A

参考解析：A选项是《东周列国志》中，齐相管仲建议齐桓公广纳人才时所说的话。其意思是大厦的建成,不能只靠一棵树的木材;大海的润泽,也不是仅凭一条河流汇聚而成，与题干不符，故选A。

16.甜甜拿着一辆玩具汽车，丁丁也想玩，可是甜甜不给，丁丁就去抢，两人推打起来。邓老师看见后，就走过去一把夺过玩具说：“居然还打起来了!谁都不准玩了!”邓老师的做法（）

A.正确,有利于保护幼儿人身安全

B.恰当,有利于教育丁丁尊重他人

C.不恰当,不利于培养幼儿良好的品行

D.不恰当,不利于保护丁丁的求知欲

参考答案：C

参考解析：根据题干可知两个幼儿因为玩具推打起来，作为教师应了解事情原由经过，对幼儿的行为进行教育和引导，而题干中老师则是夺过玩具，不准幼儿再玩，老师的做法明显是错误的，不利于培养幼儿良好的品行。

17.关于硅谷，关于硅谷，下列说法不正确的是（）

A.最早是研究和生产以硅基础的半导体芯片的地方,并因此得名

B.以一些具有雄厚科研力量的大学为依托,以高新技术的中小公司群为基础

C.是当今电子工业和计算机业的王国,也是传统制造业聚集的地区

D.如今已成为高科技聚集区的代名词,世界上很多国家都在发展自己的“硅谷”

参考答案：C

参考解析：硅谷是当今电子工业和计算机业的王国，是高科技术创新和发展的开创者，不是传统制造业聚集的地区，故C错误。

18.郑和七下西洋是中国航海史上的壮举，加强了中国与世界其他国家的联系，也显示了中国明代高超的造船技术和航海技术。下列选项中，郑和下西洋到达最远的地方是（）

A.东南亚一带

B.非洲西岸和西班牙一带

C.地中海一带

D.非洲东海岸和红海一带

参考答案：D

参考解析：1405-1433年郑和奉命七次下西洋，先后拜访30多个在西太平洋和印度洋的国家和地区，最远到达了红海沿岸和非洲东海岸。

19.年号是中国历代帝王用以纪年的名称，起源于汉代，为皇帝当政的时代标志。下列选项中，年号与帝王对应错误的是

A.贞观—李世民

B.开元—李隆基

C.洪武—朱元璋

D.永乐—朱翊钧

参考答案：D

参考解析：永乐对应的应是朱棣，故D错误

20.我国现当代文学史上产生了不少优秀的儿童文学家。下列作家中，以童话、寓言创作为主，影响较大的是（）

A.严文井

B.叶圣陶

C.袁鹰

D.冰心

参考答案：A

参考解析：严文井的作品以童话和寓言的影响为大。他的童话、寓言创作故事生动、构思巧妙，具有很浓的哲理与诗意，被誉为“一种献给儿童的特殊的诗体“。

21、“小人国”“大人国”的故事富于想象，出自18世纪英国作家斯威夫特的一部小说

。这部小说是（）。

A.《海的女儿》

B.《格列佛游记》

C.《鲁滨逊漂流记》

D.《汤姆索亚历险记》

参考答案：B

参考解析：《格列佛游记》是英国作家乔纳森·斯威夫特(又译为江奈生·斯威夫特)创作的一部长篇游记体讽刺小说，第一卷为“利立浦特(小人国)”，第二卷为“布罗卜丁奈格(大人国)第三卷为“勒皮他、巴尔尼巴比、拉格奈格、格勒大锥、日本游记”，”第四卷为“慧骃国游记”。

22、中国古代儿童玩具千姿百态，蕴含着深厚的文化底蕴和灿烂的民族智慧之光。下列选项中，不属于中国古代儿童玩具的是（）

A.七巧板

B.九连环

C.魔方

D.陀螺

参考答案：C

参考解析：魔方，在台湾称为魔术方块，在香港称为扭计骰，是匈牙利建筑学教授和雕塑家厄尔诺·鲁比克，于1974年发明的机械益智玩具，被称为鲁比克魔方。

23、1905年8月，在孙中山的推动下，民主革命团体兴中会、华兴会、光复会的骨干联合成立了中国同盟会。中国同盟会成立的地点是（）。

A.中国广州

B.日本东京

C.美国纽约

D.印尼万隆

参考答案：B

参考解析：1905年8月，统一的革命组织--中国同盟会的成立大会在日本东京召开，大会选举孙中山为总理。

24、下列历史人物中，与成语“相煎何急”直接相关的是（）。

A.班固与班超

B.廉颇与蔺相如

C.曹丕与曹植

D.周瑜与诸葛亮

参考答案：C

参考解析：“相煎何急”【出自】：南朝宋·刘义庆《世说新语·文学》：文帝(曹丕)尝令东阿王(曹植)七步中作诗，不成者行大法。应声便为诗曰：“煮豆持作羹，漉菽以为汁。萁在釜下然，豆在釜中泣。本是同根生，相煎何太急”。

25、中国画要求

“意存笔先，画尽意在”。做到以形写神，形神兼备，下图所示画作的作者是（）。

A.徐悲鸿

B.黄宾虹

C.齐白石

D.丰子恺

参考答案：D

参考解析：本题考查艺术常识。丰子恺“中国现代漫画鼻祖”。风筝是丰子恺非常喜欢的题材，他一生画有多幅风筝漫画。图示画作为丰子恺的作品。远山灰暗，衬托出近景的青松绿草愈发清新，一间带篱笆的素洁瓦屋，使得画面上出现的人物有了依托。右上首题“儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢”。画面中的儿童系着红领巾，表明了他们的学生身份。一只蝴蝶风筝，被两名儿童高高放飞在空中，身后一男童，背着手在凝望。右边姐弟二人，只顾低头走路，无视空中的风筝。远处一蹒跚学步的幼童，看到放风筝的哥哥姐姐，急于挣脱母亲的双臂走过来。整幅画透露出一种远离尘世烟火的宁静和简单。D项正确。

26、关于Word文档打印，下列选项中，说法正确的是（）。

A.不可打印文档的指定页内容

B.打印操作的最小单位是页

C.文档的属性信息不可以打印

D.文档处于编辑状态不可打印

参考答案：B

参考解析：Word文档打印可以打印指定页面的内容，A错误。文档的属性信息即处于编辑状态都是可以打印的，故CD错误。

27、Excel中的名称框显示D5，则当前单元格所在的位置是（）。

A.第4列第5行

B.第1列第5行

C.第4列第1行

D.第1列第1行

参考答案：A

参考解析：D代表的是列，以A开头，依次为A、B、C、D、E、F...，D为第4列，5代表的是行数，行数以1、2、3、4、5...进行排序，故选A。

28、下列选项中，与“医生一护士”的逻辑关系相同的是（）。

A.“军人”和“军医”

B.“教授”和“助教”

C.“校长”和“教师”

D.“法警”和“警察”

参考答案：B

参考解析：医生和护士的身份是互斥的，选项中只有B是互斥的，故选B。

29、找规律填数字是项很有趣的活动，特别锻炼观察和思考能力。下列选项中，填入数列“2、4、12、52、（）、32660”空缺处的数字，正确的是（）。

A.624

B.628

C.632

D.636

参考答案：B

参考解析：第三项等于第一项与第二项的积加上4，即12=2\*4+4,52=4\*12+4，()=12\*52+4,即填入()的应为628，32260=52\*628+4，故选B。

二、材料分析题(共3道大题，每道大题14分)

30.材料：下面是某幼儿园大班李老师的教学片段：师：小嘴巴?

幼：不说话

师：小朋友们看着黑板，黑板上是什么呢?

幼：数字9的分解

师：很好，我们上节课学了数字9的分解，小朋友们会了吗?

幼：会了

师：真棒!那你们一起读一遍，9可以分成1和8，预备，起!

幼：9可以分为1和8，9可以分为2和7，9可以分为3和6，9可以分为4和5，9可以分为5和6.......师：停!停!停!9可以分为4和5后面该怎么背了，涛涛，就是你领着大家乱背，声音又大，你给我小声点，其他小朋友别跟着他背!

重新来一遍!

9可以分为1和8，预备，起!

涛涛在李老师的责备及小朋友们的讥笑声中低下了头。其他的小朋友则附和着，一起背诵起来。问题:

请结合材料，从儿童观的角度，评析李老师的教育行为。(14分)

参考解析：

李老师的教育行为是不恰当的，没有体现“育人为本”的儿童观。

1.幼儿是发展中的人，要用发展的观点认识幼儿。幼儿具有巨大的发展潜能。幼儿的发展潜能极大，教师应当把幼儿看作是发展过程中的客观存在，用发展的眼光去看待幼儿，教师不能以静止的观点看待幼儿现有的身心特点和水平，而要以发展的眼光看待幼儿。幼儿的身心发展尽管很快，但毕竟还处在人生发展的初期，因此具有幼稚性。幼儿身心的各个方面都非常不完善，极易受到伤害。因此，幼儿教师应努力地呵护、照料和关心他们。材料中，李老师因幼儿涛涛背诵错误而责备他，没有做到要用发展的观点看待幼儿。

2.幼儿是独特的人。幼儿是一个完整的人，是独一无二的人，是有着丰富个性的人，教师要尊重幼儿的个体差异，要因材施教，材料中李老师没有做到因材施教。

3.幼儿作为学习的主体，是具有主观能动性的教育对象。幼儿是受教育的对象，幼儿在受教育过程中并不是对教师完全盲从，而是具有在教育活动中的主观能动性和自我教育的可能性。材料中儿童是具有独立意义的主体,有主观能动性。儿童是学习的主体，不以教师的意志为转移。因此教师要充分调动儿童的主观能动性，因势利导，推动儿童健康成长。材料中李老师没有针对幼儿的错误进行分析和引导，而是直接责备幼儿，故李老师的做法是错误的。

31.婉婉一岁多的时候生过一场大病，身体发育比同龄幼儿晚。上幼儿园后，身体还是比较瘦弱，语言表达不太清晰。一次，陈老师教孩子们唱儿歌“两只老虎“。陈老师发现大部分孩子都会唱了，就叫孩子们到教室中间一个一个表演。陈老师给唱得好的孩子奖励一朵小红花。轮到婉婉了，她刚唱了一句，就不记得歌词，还跑调了。陈老师对婉婉说∶“你怎么总是比别人差!“接着在婉婉额头上贴了一朵绿色的小花。小朋友们都不屑地看着婉婉，婉婉羞愧极了。

回到家里，婉婉大哭了一场。第二天，婉婉说什么也不愿意再去幼儿园了。婉婉的妈妈非常生气，找到陈老师理论∶“亏你还是老师，怎么这样对待小孩子?“陈老师回应道∶“你家婉婉就是比别人差，不信，你去问其他老师。“婉婉的妈妈气得说不出话，只好找园长投诉。园长在弄清楚情况后，严肃地批评了陈老师，要求她当着全班幼儿的面给婉婉道歉。请结合材料，从教师职业道德的角度，评析陈老师的教育行为。(14分)

参考解析：

陈老师的教学行为是不正确,违背了教师职业道德规范的相关内容。

(1)陈老师的教育行为违背了关爱学生的职业道德。关爱学生是师德的灵魂,要求老师关心爱护全体学生,尊重学生人格,平等公正对待学生,不讽刺、挖苦歧视学生，不体罚或变相体罚学生。材料中,陈老师说婉婉总是比别人差,和贴绿色的小红花，没有尊重婉婉的人格尊严,违背了关爱学生的职业道德。

(2)陈老师的教育行为违背了教书育人的职业道德,教书育人是教师的天职和根本任务,要求老师遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。材料中,婉婉忘记歌词和唱歌跑调之后,陈老师没有耐心教导,而是对其进行讽刺和挖苦，没有做到循循善诱和因材施教，违背了教书育人的职业道德。

(3)陈老师的教育行为违背了爱岗敬业的职业道德,爱岗敬业是教师职业的本质要求,要求教师忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生，不得敷衍塞责。材料中,陈老师面对家长的质疑,仍旧没有反思自己的行为,反而进行反驳,结果遭到家长投诉，违背了爱岗敬业的教师职业道德。

(4)陈老师的教育行为违背了为人师表的职业道德,为人师表是教师职业道德的内在要求,要求老师严于律己，以身作则,尊重家长,材料中,陈老师当着全班小朋友的面给婉婉贴上绿色的小花,羞辱婉婉,，在面对家长的质疑时,没有做到尊重家长，而是进行反驳，没有与家长进行良好的沟通，违背了为人师表的职业道德要求。

综上所述,材料中陈老师的教育行为是不正确的,违背了教师职业道德的相关内容,不值得我们学习。

32.众所周知，文化是民族进步之魂，但是对正处于社会大变革的中国来说，文化的进步却是较为缓慢的，所取得的影响远没有经济领域明显，这的确值得我们深思。不容否认，急功近利的心态是导致文化浮躁的重要原因。“快“成了我们社会生活的不变节奏，无形中我们似乎进入了一个以“快“来博取“价值“的时代。当改革的现实进程与人们的心理预期形成反差时，焦虑、浮躁的文化心态便随之出现。

文化浮躁的突出表现，就是整个社会都急于求成：普通人期待一夜成名，渴望一夜暴富;地方管理动辄宏观战略，贪大求洋，不再扎实肯干、埋头苦干、任劳任怨;科研人员不肯再刻苦钻研、兢兢业业;企业经营者不再诚实劳动、诚信守诺、合法经营;甚至于一些社会决策也只顾眼前利益，忽略可持续发展的未来……人们耐不住寂寞，守不住自我，静不下心来，急功近利、心浮气躁，越来越成为人们生活的常态。在这种文化浮躁的氛围中，文化生活似乎越来越与真、善、美渐行渐远。文化对社会的推动力，通常是在潜移默化中释放出来的，真正的文化应该对社会生活的基本价值和秩序有所坚持，因为文化的人文本性要求人们必须诉诸恒常的价值关切。在一个文化底蕴厚重的社会里，作为世代累积沉淀下来的文化习惯和文化信念，理应渗透于百姓的生活实践中，成为社会发展进步的稳定性要素。文化需要固根扶本，一个健康的社会需要为全体社会成员提供源源不断的、充足的精神资源，以满足全社会的精神慰藉之需求。抑制文化浮躁，首先需要夯实全民族的信仰根基。信仰既是一个人的精神支柱，也是一个民族凝聚力的根本因素。信仰危机是社会浮躁的根源，而文化浮躁，实际上也是文化精神支柱缺失的“躁动而浮”。心中有明确的信仰，我们才会“不畏浮云遮望眼”，在纷繁复杂的现象中守住我们最想要的东西。信仰的弱化与分散，对一个向上的民族来说是十分危险的，它会使人的心灵无所皈依，会弱化民族的奋发自强精神。抑制文化浮躁，还需要自觉培育民族文化自信心。改革开放以来，西方文化强势影响并改变着中国既有的文化格局，加剧了中国的文化震荡，这种文化落差在催生了国人浮躁心态的同时，也挫伤了我们对民族文化的自信心，甚至出现了文化的价值迷失。今天，随着中国综合国力的大幅度提升，我们有幸迎来了中国文化繁荣发展的契机。我们要涵养我们的文化元气，找到民族文化的“自我”。一个文化创新的时代，一定是一个充满民族文化自信的时代。抑制文化浮躁，无疑需要全社会的共同努力。通过良好社会氛围的营造，让每个人沉下心来，积极主动地去学习和思考，激发出自己的创造力和想象力，唯有如此，全社会才会面对中国社会发展凝聚共识，更加从容与自信地走向未来。

------摘编自邹广文《抑制文化浮躁》

(1)文章认为文化浮躁产生的原因是什么?请简要概括。(4

分)

(2)抑制文化浮躁有何现实意义?请结合文本，简要分析。(10

分)

参考解析：

(1)文化浮躁产生的原因：

①急功近利的心态是导致文化浮躁的重要原因;

②改革的现实进程与人们的心理预期形成反差。

我们国家处于社会大变革时期，社会节奏变快，经济发展的影响远高于文化的进步，改革进程与心理预期反差较大，让人们的心态变得焦虑和浮躁，耐不住寂寞，急功近利、心浮气躁，以至于整个社会都处于这种急于求成的文化浮躁氛围里。

(2)抑制文化浮躁的现实意义：

①文化对社会具有推动力，成为社会发展进步的稳定性要素，文化可以满足全社会的精神慰藉之需求。

②抑制文化浮躁，可以夯实全民族的信仰根基，信仰危机是社会浮躁的根源，而文化浮躁，实际上也是文化精神支柱缺失的“躁动而浮”。

③抑制文化浮躁，可以自觉培育民族文化自信心，找到民族文化的“自我”。

④抑制文化浮躁，可以激发出创造力和想象力，全社会才会面对中国社会发展凝聚共识，更加从容与自信地走向未来。

三、写作题(共1道大题，50分)

【幼儿作文】

材料一：一位擅长画荷花的艺术家说:“画荷花不一定要整天拿着笔在池边写生，而应该静坐在荷花旁欣赏，看风中的荷，雨中的荷，夏天的盛荷，秋天的老荷，冬天的残荷，久而久之，你已经不知什么是我，什么是荷，从而融入其中，摊开纸，自然满眼荷花，四季的烟雨一齐涌上，还怕画不生动吗?”

材料二：苏轼在《文与可画筼筜谷偃竹记》一文中说︰“故画竹必得成竹于胸，执笔熟视，乃见其所欲。画者，急起从之，振笔直遂，以追其所见，如兔起鹘落，少纵则逝矣。”

要求∶用规范的现代汉语写作，角度自选，立意自定，标题自拟，不少于800字。

立意：苏轼认为绘画重在描摹画家的主观印象，注重诗情画意的抒发而非对客观物象的描绘，表达了“意在笔先”意境。而在我们的课堂教学中也是相同的道理，明白该如何进行教学;并且练习，在理论指导下反复练习是技能培养的基本途径。

立意一：素质教育——注重学习的过程;

立意二：善于观察，打好基础——培养良好技能的基本途径。

**第五篇：2024年下半年教师资格证考试《幼儿综合素质》真题**

2024年下半年教师资格证考试《幼儿综合素质》真题--解析

一、单选题

1，为了准备六一儿童节全国体操表演，刘老师提前一个月组织幼儿反复训练，甚至缩短幼儿午睡及游戏时间。刘老师的做法是（A）。答

案

A，错误，不利于儿童身体健康 B，错误，不利于儿童个性发展 C，正确，有利于提高儿童素质

D，正确，有利于儿童全面发展 考

点 幼儿权利的保护 分

值 2 分 正确答案 A 文字解析 幼儿园以游戏为基本活动，同时应保证幼儿的午睡时间，促进幼儿身体发育。随意缩短幼儿的午睡和游戏时间，不利于儿童的身体健康。

2，在美术活动中，孩子们正兴致勃勃地做着手工，忽然停电了，教室里光线不足。此时，老师应该（C）。答

案

A，继续组织幼儿手工活动

B，让幼儿自行选择是否继续 C，组织幼儿进行户外游戏

D，让幼儿在教师内自由活动 考

点 幼儿教师在教育活动中要处理好的几大关系 分

值 2 分 正确答案 C 文字解析 教师应具备教学机智，能够灵活处理课堂突发事件，保证课堂的正常进行以及幼儿的安全。停电导致美术活动无法进行时，采取户外活动，既解决了室内光线不足的问题，又满足了学生的兴趣。

3，常老师经常利用周末向农民请教农业知识，看科普书籍，并把这些内容融入到教学中，还印成小册子分发给同事。这说明常老师具有（A）。答

案

A，课程研发的意识

B，园本教研的意识 C，课程评价的意识

D，园本培训的意识 考

点 新课程背景下的教师观 分

值 2 分 正确答案 A 文字解析 新课程改革背景下的教师观强调，教师从课程的忠实执行者转变为课程的建设者和开发者，积极参与地方课程和校本课程的建设，培养开发课程、评价课程、主动选择和创造性的使用新课程教材的能力。常老师的做法体现了极强的课程开发意识。

4，课堂上杨老师对某个问题的解释有错，学生指出后，杨老师不但没有批评，反而表扬该同学善于思考，具有质疑精神。下列说法不恰当的是（B）。答

案

A，杨老师注重培养学生独立思考能力 B，杨老师注重培养学生自我评价能力 C，杨老师注重培养学生创新求异能力 D，杨老师注重培养学生判断思维能力 考

点 素质教育的目标与要求 分

值 2 分 正确答案 B 文字解析 素质教育以培养学生的创新能力和实践能力为重点，杨老师鼓励学生质疑的做法，有利于培养学生的发散思维、创新能力和开发意识。

5，根据《幼儿园工作规程》，下列不正确的是（C）。答

案

A，幼儿园对3周岁以上学龄前幼儿实施保育和教育机构 B，幼儿园以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中 C，幼儿入园前需进行简单测试，通过者方可入园 D，幼儿入园前进行简单体检，合格者方可入园 考

点 幼儿保护与教育法规、政策 分

值 2 分 正确答案 C 文字解析 《幼儿园工作规程》第十条规定，幼儿入园除进行体格检查外，严禁任何形式的考试或测查。

6，针对右图某幼儿园的做法，下列说法正确的是（D）。答

案

A，属于幼儿园的卫生保健常规工作 B，体现了幼儿园对幼儿健康的关心 C，教师应承担喂药事件的全部责任 D，随意胃药损害了儿童的身体健康 考

点 幼儿保护与教育法规、政策 分

值 2 分 正确答案 D 文字解析 《幼儿园工作规程》第十二条规定，幼儿园应严格执行卫生颁发的《托儿所、幼儿园卫生保健制度》以及其他有关卫生保健的法规、规章和制度。随意喂药损害了儿童的身心健康，属于违法行为。

7，某幼儿园规定，女教师必须在园工作3年后方可怀孕，否则产假按事假对待。该规定（D）。答

案

A，合法，体现了幼儿园的自主办园权利 B，合法，保障了幼儿园正常的教学秩序 C，不合法，侵犯了女教师的身体权 D，不合法，侵犯了女教师的人权 考

点 教师的权利 分

值 2 分 正确答案 D 文字解析 《教师法》规定教师享有带薪休假的权力，此外，享受孕产假是基本权利之一，不能因为女教师已经享受寒暑假就不再批准孕产假。这则规定严重侵害了女教师的基本人权。

8，成年人杨某对5岁的小明说：“你敢砸别人的玻璃，你就是英雄。”小明听后，拿起一块石头就砸破了小刚家的玻璃。对小刚家的损失应承担赔偿责任的是（B）。答

案

A，小明

B，杨某

C，小明的监护人

D，杨某和小明的监护人 考

点 幼儿保护与教育法规、政策 分

值 2 分 正确答案 B 文字解析 根据最高人民法院《关于贯彻执行（中华人民共和国民法通则）若干问题的意见（试行）》第148条第2款的规定：“教唆、帮助无民事行为能力人实施侵权行为的人，为侵权人，应当承担民事责任”题干中的小明只有五岁，属于无民事行为能力人小明砸玻璃的行为是由杨某教唆所致，所以杨某才是侵权人，损失应由杨某承担，此时小明充当了杨某侵权的工具。如果杨某没有教唆，小明造成侵权行为则由其监护人来承担这一损失。

9，某医院擅自将幼儿吴某的照片及病理刊登在宣传材料上广为散发，用以宣扬本院的医治水平，该医院行为（D）。答

案

A，侵犯了吴某的名誉权 B，侵犯了吴某的姓名权 C，侵犯了吴某的健康权

D，侵犯了吴某了隐私权 考

点 幼儿保护与教育法规、政策 分

值 2 分 正确答案 D 文字解析 隐私权一般是指自然人享有的对自己的个人秘密和个人私生活进行支配并排除他人干涉的权利。《未成年人保护法》第二十九条规定，任何组织或个人不得披露未成年人的个人隐私。

10，某幼儿园在手工活动中吵闹不休，班主任一怒之下用胶带粘住该幼儿的嘴巴，该班主任的做法（C）答

案

A，正确，班主任有维护班级秩序的职责 B，正确，班主任批评教育幼儿的权利 C，不正确，违反了不得体罚幼儿的规定 D，不正确，侵犯了幼儿的言论自由权 考

点 教育单行法 分

值 2 分 正确答案 C 文字解析 《义务教育法》第二十九条规定教师应当尊重学生的人格，不得歧视学生，不得对学生实施体罚、变相体罚或者其他侮辱学生人格尊严的行为，不得侵犯学生合法权益。

11，《国家中长期教育改革和发展纲要（2024—2024年）》提出健全统筹有力、权责明确的教育管理体制，深化教育管理体制改革的重点是（B）答

案

A，加强省级政府的教育统筹 B，转变政府职能和简政放权 C，建立依法办学的学校制度 D，规范政府管理权限和职责 考

点 教育单行法 分

值 2 分 正确答案 B 文字解析 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2024—2024年）》第四十五条，建全统筹有力、权责明确的教育管理体制。以转变政府职能和简政放权为重点，深化教育管理体制改革，提高公共教育服务水平。

12，教师李某因盗窃被法院判处有期徒刑一年缓刑一年，系列说法桌正确的是（D）答

案

A，李某服役期满可以从事教师职业 B，李某可以再民办幼儿园从事教师职业 C，李某5年内不得从事教师行业 D，李某终身不得从事教师行业 考

点 教育单行法 分

值 2 分 正确答案 D 文字解析 《教师法》第十四条规定，收到剥削政治权利或者故意犯罪收到有期徒刑以上刑事处罚的，不能取得教师资格；已经取得教师资格的，丧失教师资格。《教师资格条例》第十八条规定，依照教师法第十四条的规定丧失教师资格的，不能重新获得教师资格，其教师资格证书由县级以上人民政府教育行政部门收缴。《教师资格条例》第二条规定，中国公民在各级各类学校和其他教育机构中专门从事教育教学工作，应当依法取得教师资格。由此可知，李某无法取得教师资格，终身不能从事教师职业。

13，涂鸦活动中，贝贝笔下的卢老师其丑无比，有同伴讥笑贝贝，卢老师对有些不高兴的贝贝笑着说“宝贝，你把我的头发画的卷卷的挺好看的”卢老师的行为体现了（B）答

案

A，公正待生 B，正面激励 C，严于律己 D，严慈相济 考

点 教师职业行为规范在保教活动中的践行要求 分

值 2 分 正确答案 B 文字解析 教师在对待师生关系上，新课程强调尊重、欣赏。卢老师没有因为学生将自己画的其丑无比而发火，而是态度温和，宽容待生，对学生进行了正面激励。

14，下列关于教师家访的做法不正确的是（A）答

案

A，忌“指导”，对家教问题不要给家长建议 B，忌“独白”，与家长交流不要唱独角戏 C，忌“教训”，不要居高临下苛责教训家长 D，忌“揭短”，不要当着幼儿的面向家长告状 考

点 幼儿教师在教育活动中要处理好的几大关系 分

值 2 分 正确答案 A 文字解析 教师应正确处理与家长的关系，与家长及时沟通，平等对待家长，尊重家长，与家长共同形成教育合力。

15，汪老师平时对幼儿的大声喧哗、随地乱扔果皮的行为视若无睹、不予理睬，有人参观或检查时才提出要求，该教师的做法（C）答

案

A，体现了宽容待生的教育要求 B，体现了严慈相济的教育原则 C，忽视了幼儿良好习惯的养成 D，影响了幼儿学习成绩的提高 考

点 教师职业道德 分

值 2 分 正确答案 C 文字解析 教师职业道德要求教师做到教书育人，培养学生良好品行

16，刚参加完培训的张老师自费将培训资料复印给同事，并将自己的心得打印出来与同事分享，下列说法中不正确的是（A）答

案

A，张老师富有循循善诱的品格 B，张老师富有团结协作的精神 C，张老师注重业务能力的提高 D，张老师注重专业素养的提升 考

点 幼儿教师在教育活动中要处理好的几大关系 分

值 2 分 正确答案 A 文字解析 张老师将个人心得与同事分享，这是团结协作精神的体现。参加培训是为了提升自己的业务能力和专业品质。题干没有体现张老师循循善诱的品质。

17，造纸术是我国四大发明之一，东汉造纸法有以造纸术发明家命名的“蔡侯纸”，“蔡侯”是（B）答

案

A，蔡襄 B，蔡伦 C，蔡沈 D，蔡雯 考

点 中国传统文化知识 分

值 2 分 正确答案 B 文字解析 东汉年间，蔡伦发明造纸术。公元114年蔡伦被封为“龙亭候”，民间把他制作的那种纸成为蔡侯纸。

18，历史上第一位使用望远镜进行科学观察的学者是（B）答

案

A，亚里士多德 B，伽利略 C，开普勒 D，布鲁诺 考

点 西方科学家的杰出代表 分

值 2 分 正确答案 B 文字解析 1609年，意大利科学家伽利略用自制望远镜观察天体，以确凿的证据支持了哥白尼的“日心说”。

19，秦统一六国的过程中，最后灭亡的诸侯国是（D）答

案

A，赵 B，燕 C，韩 D，齐 考

点 中国历史重要事件 分

值 2 分 正确答案 D 文字解析 秦灭六国之乱，既是战国末期最后一场诸侯兼并战争，又是中国历史上最早的一场封建统一战争。从公元前230年到公元前221年，秦始皇用了10年的时间相机灭掉了韩、赵、魏、楚、燕、齐六国，从而建立起中国历史上第一个封建统一王朝。

20，下列选项中作家和作品的对应正确的是（D）答

案

A，罗贯中—《西游记》 B，施耐庵—《三国演义》 C，蒲松龄—《水浒传》 D，曹雪芹—《红楼梦》 考

点 中国传统文化知识 分

值 2 分 正确答案 D 文字解析 《西游记》作者是吴承恩，《三国演义》作者是罗贯中，《水浒传》作者是施耐庵，《聊斋志异》作者是蒲松龄。

21，下列关于《诗经》的表述，不正确的是（C）答

案

A，我国第一部诗歌总集 B，作品在当时可以配乐歌唱 C，表现爱情的诗占大多数

D，主要艺术手法有赋、比、兴 考

点 中国传统文化知识 分

值 2 分 正确答案 C 文字解析 《诗经》中的爱情诗大约有八十多首，他们主要保存在《国风》中，占总篇目的四分之一多。

22，“救人一命胜造七级浮屠”中的“浮屠”指的是（D）答

案

A，宫殿 B，台榭 C，佛龛 D，佛塔 考

点 中国传统文化知识 分

值 2 分 正确答案 D 文字解析 该成语从佛教传来，浮屠为“佛塔”之意。

23，我国科举考试中有“连中三元”之说，其中“三元”指的是（C）答

案

A，秀才、举人、进士 B，状元、榜眼、探花 C，解元、会元、状元 D，乡试、会试、殿试 考

点 中国传统文化知识 分

值 2 分 正确答案 C 文字解析 国古代科举考试分为乡试、会试、殿试三级，其第一名分别为解元、会元、状元，接连在乡试、会试、殿试中考中第一名，称“连中三元”。

24，表达贝多芬“亿万人民团结起来，大家相亲相爱”欢乐理想的乐曲是（A）

答

案

A，第九交响曲 B，第五交响曲 C，第六交响曲 D，第三交响曲 考

点 中外古代艺术成就 分

值 2 分 正确答案 A 文字解析 贝多芬是享誉世界的德国作曲家和音乐家，“亿万人民团结起来，大家相亲又相爱”出自第九交响曲《合唱》，末乐章的合唱根据席勒的《欢乐颂》写成。

25，列选项中，不属于西洋乐器的是（B）答

案

A，吉他 B，三弦 C，提琴 D，竖琴 考

点 中国传统文化知识 分

值 2 分 正确答案 B 文字解析 三弦也称“弦子”，为中国传统弹拨乐器。

26，下列Ｗord功能按钮中，可实现“绘图”操作的是（C）答

案

A，画笔形状 B，剪刀形状 C，文字形状 D，横条形状 考

点 信息处理能力 分

值 2 分 正确答案 C 文字解析 Ａ选项按钮可进行绘制表格的制作；Ｂ选项可实现在Ｗord中插入Ｅxcel；Ｄ选项是页面布局中的分栏按钮。

27，下列PowerPint功能选项中，可将幻灯片放映的换页效果设为“垂直百叶窗”的是（C）答

案

A，自定义动画 B，动画方案 C，幻灯片切换 D，动作设置 考

点 信息处理能力 分

值 2 分 正确答案 C 文字解析 在幻灯片切换设置里，可以将幻灯片放映的切换效果设为“垂直百叶窗”。在自定义动画里，可通过效果设置将一页幻灯片里的动画效果设置为“垂直百叶窗”。

28，下列选项中与“砚台—端砚”逻辑关系一致的是（D）答

案

A，北京—故宫 B，拉萨—西藏 C，苹果—水果 D，文具—钢笔 考

点 推理 分

值 2 分 正确答案 D 文字解析 题干考察包含关系，砚台包含端砚；D项文具包含钢笔，故选D。

29，花坛中种了牡丹、海棠月季和芍药各一排花，已知牡丹花在中间的两排中，芍药花和海棠花不相邻，海棠花不在第一排，下列关于四种花由前到后的排序正确的是（C）答

案

A，芍药、月季、海棠、牡丹 B，月季、牡丹、海棠、芍药 C，芍药、月季、牡丹、海棠 D，海棠、牡丹、月季、芍药 考

点 推理 分

值 2 分 正确答案 C 文字解析 根据题干“牡丹花在中间的两排中”，可以排除A项。根据“芍药花和海棠花不相邻”，可以排除B项。根据“海棠花不在第一排”可以排除D项。故选Ｃ项。

五、综合题

【案例1】东东有一双系鞋带的鞋子，他非常喜欢，但是他自己不会系，午睡起床时，他怎么也系不好鞋带，又着急又难过。华老师安慰她：别着急！老师教你！你一定能学会的。华老师边讲解边示范，教了几遍，但是东东还是没学会。华老师知道，因为东东性子急，观察不仔细。为了让东东掌握好系鞋带的步骤，于是华老师编儿歌，将系鞋带的动作进行分解：第一步要把鞋带的两头拉的一样齐，边念儿歌边做动作：“两个线儿一样长，两个线头交个叉，后面线头往下钻”。第二部打活动节时按照“一个圈，两个圈，换一换，钻一钻，一只蝴蝶飞起来”这种具体形象的方法，让东东很快的学会了，怕东东忘记，华老师还将这些步骤画出来。

从教育观的角度，评价华老师的教育行为。【参考答案】

华老师的教育行为体现了素质教育的理念。促进了幼儿的发展，是值得赞赏的。

首先，华老师的行为调动了幼儿的主动性和积极性，促进了幼儿全面发展，实施素质教育要求教师在教育活动中促进幼儿体育、智育、德育、美育各方面全面发展。华老师通过耐心指导和编儿歌的方式，调动了幼儿学习系鞋带的积极性和主动性，并最终让东东很快学会了系鞋带。使他在体和智的方面均有发展。

其次，华老师的行为体现了素质教育是以培养学生的创新精神和实践能力重点的教育。创新教育是素质教育的核心，在教育活动中，要求教师培养幼儿的创新能力和实践能力。材料中华老师通过创新性的编儿歌的形式使幼儿的时间能力获得发展，是值得肯定和赞扬的。

再次，华老师的教育行为体现了诉状及教育是以培养个人的生存能力和基本素质为目标的教育。素质教育着重于促进学生发展，使学生能够独立面对社会，具备生存能力和终身学习的基本素质。材料中华老师通过编儿歌方式让幼儿学会系鞋带，体高了幼儿生活自理能力促进了其基本素质的发展。

总之，华老师的行为促进了儿童生动、活泼、主动的发展，通过直观形象的方式教会了东东系鞋带。很好地贯彻了素质教育的教育观。

【案例2】

冯友兰先生有一个提法：“照着讲”和“接着讲”。冯先生说，哲学史家是“照着讲”，例如康德是怎样讲的，朱熹是怎样讲的，你就照着讲，把康德、朱熹介绍给大家。但是哲学家不同。哲学家不能仅限于“照着讲”，他要反映新的时代精神，要有所发展、有所创新，这就叫做“接着讲”。例如，康德讲到哪里，后面的人要接下去讲；朱熹讲到哪里，后面的人要接下去讲。

人文学科的新的创造必须尊重古今中外思想文化的经典创造和学术积累，必须从经典经典思想家“接着讲”。“接着讲”，从最近的继承关系来说，就是要站在21世纪文化发展的高度，吸取20世纪中国学术积累的成果，吸收蔡元培、朱光潜、宗白华、冯友兰、熊十力等前辈学者的学术成果。对中国美学来说，尤其是从朱光潜“接着讲”。之所以特别强调朱先生，主要是他更加重视基础性的理论工作，重视美学与人生的联阐释中国系朱先生突出了对“意象”的研究。这些对把握未来中国美学的宏观方向都很有意义。宗白华先生同样重视“意象”的研究，重视心灵的创造作用。他从文化比较的高度阐释中国传统美学精髓，帮助我们捕捉到中国美学思想的核心和亮点。他的许多深刻的思想可以源源不断的启发今后的美学史、美学理论的研究。

学术研究的目的不能仅仅限于搜集和考证资料，而是要从中提炼出具有强大包容性的核心概念、命题，思考最基本、最前沿的理论问题。“接着讲”也不是专注于研究大师本人的思想，而是沿着他们开创的学术道路，在新的时代条件、时代课题面前做出新的探索。每一个时代都有自己的学术焦点，这形成了每一个时代在学术研究当中的烙印。“接着讲”的目的是要回应我们时代的要求，反映新的时代精神。这必然推动我们对前辈学者的超越。

（1）请简述文中“照着讲”的意思。

（2）简要分析当代中国的人文学科应该怎样“接着讲”。【参考答案】

（1）文中“照着讲”的意思是哲学史家在讲述知识的时候，要尊重古今中外思想文化的经典创造和学术积累，将其原本的知识内容讲述介绍出来即可。

（2）中国人文学科的“接着讲”指的是：一是从最近的继承关系来说，站在21世纪文化发展的高度，吸收20世纪中国学术积累的成果，吸收蔡元培、朱光潜、宗白华、冯友兰、熊十力等学者的学术成果；二是不能仅仅限于搜集和考证资料，而是要从中提炼出具有强大包容性的核心概念、命题，思考最基本、最前沿的理论问题；三是不针对某个具体学者做研究继续讲下去，二是在前辈学者开创的学术道路，在新的时代条件、时代课题面前做新的探索。每一个时代都有自己的学术焦点，这形成了每一个时代在学术研究中的烙印。

【案例3】

小班的丹丹有个很奇怪的表现，每次午睡都不愿意脱袜子，夏天也是如此。一天午睡，丹丹依旧不肯脱袜子，李老师决心要帮助她改掉这个毛病，对她说：“丹丹，天气热了，脱了袜子睡觉好吗？”边说边帮丹丹脱袜子。令老师惊讶的是，丹丹右脚有6个趾头。看丹丹蜷曲着双脚，眼里含着泪水。李老师心里责备自己的莽撞，迅速帮丹丹穿好袜子，并安慰她：“对不起，宝贝！不愿意脱就不脱吧，没关系！”

班上的乐乐是一个留守儿童，长期性格孤僻，和不善言辞的爷爷一起生活，3岁了还不怎么说话。在和乐乐相处的过程中，李老师仔细观察，做好记录，发现他要玩玩具就会说“咿呀”，上厕所就会说“哦哦”，李老师不耐其烦的放慢语速，嘴型夸张地教他正确的发音。在游戏活动中，李老师积极引导乐乐和小伙伴进行交流，李老师还给乐乐的父母打电话，希望他们能在繁忙的工作之余，每天抽空固定时间利用电话与乐乐进行交流，尽量多回来看孩子。在家园公共努力下，乐乐的语言能力获得了发展，能主动和小伙伴玩耍，性格开朗多了。问题：请从教师职业道德的角度，评价李老师的教育行为。

李老师的做法是恰当的，符合教师职业道德规范的要求。

【参考答案】

（1）李老师的做法符合“关爱学生”的职业道德。李老师发现丹丹有六个脚趾时向丹丹道歉，并满足她不脱袜子的意愿，保护了学生的自尊心，做到了关爱学生。

（2）李老师的做法符合“教书育人”的职业道德。李老师耐心解决乐乐不善于言辞的问题，引导乐乐鱼小伙伴交流，最终使乐乐的言语能力得到发展，性格也变得开朗，很好的践行了教书育人的要求。

（3）李老师的做法符合“为人师表”的职业道德。李老师发现乐乐存在的问题后，及时与其父母进行有效沟通，共同帮助乐乐解决不善言辞的、性格孤僻问题，符合为人师表的要求。

总之，材料中李老师的行为保护了丹丹的自尊心，培养了乐乐良好的人格，使两人都得到健康成长，这种行为值得赞扬及学习。

【写作】

一位主持人问一位立志做飞行员的小朋友：“假如有一天，你驾着飞机飞到太平洋上空熄火了，你会怎么办？”小朋友想了想，说：“我会先让大家系好安全带，然后我乘着降落伞跳出去。”有观众问他：“你为什么一个人逃生，丢下大家不管？”小孩满含眼泪，显得很委屈。主持人又问：“为什么你要这么做？”小孩急切地说：“我要去找燃料，我还要回来。”

用规范的现代汉语写作，自定立意，自拟题目，自选文体，字数在800-1000字。

做一个善于倾听的老师

教师在教育学生中药善于倾听学生的观点。叶澜教授说：“要学会倾听孩子们的每一个问题，每一句话语，善于捕捉孩子们身上的每一个火花”因为善于倾听，才可以发现孩子们身上的闪光点；善于倾听，才可以帮助学生解决问题。

善于请倾听要有耐心。兰本达说：“耐心是一种品德。”著名教育家苏霍姆林斯基看见看见小女孩摘学校花园里的花的时候，没有立刻训斥她，而是耐心蹲下来听孩子解释。最后得知摘花是为了生病的奶奶，并且还会把花还回来，立刻感受到孩子的爱心。孩子虽然年幼，但是有自己的想法。苏霍姆林斯基耐心听完孩子的话，体会到孩子的孝心，没有立刻制止孩子停止摘花。这种耐心给予教育加大的帮助，避免因一时不了解情况而伤害学生幼小的心灵。

善于倾听要有同理心。孔子说：“己所不欲勿施于人”，自己不愿意的不要强加给他人。心理学家发现，无论在人际交往中发现什么问题，只要你坚持设身处地、将心比心，尽量了解并重视他人的想法，就比较容易找到解决问题的办法。其实这就是同理心的表现。在倾听中具有同理心，可以更加深入的感受到对方的处境和观点。在教育中具有这一品质，可以更好地了解血学生的观点和行为的意义，促进彼此的沟通，实现良好的沟通效果。

善于倾听不能加入自己的主观臆断。在教学中，当学生出现这样或那样的观点时，教师总会主观评论学生的对错。

其实学生的做法有自己的想法和理由，教师在倾听的过程中要少些自身的主观臆断。题目中的小朋友本来要去拿燃料去救飞机上剩下的人，但却被大人误认为自己先逃跑，因而十分委屈。别人的

误解会让学生蒙上心灵的阴影，所以在倾听过程中要准确理解学生的本来意思。

古诗曰：风流不在谈锋健，袖手无言味正长。倾听本身是一种教育及时你没给学生什么指点或帮助，但有了倾听，便在心灵上给予了学生十分丰厚的精神馈赠了。所以作为一名教师，只有多倾听

学生的对话，多倾听学生的表白，倾听学生的坦然吐纳，倾听他们的心声，才能真正走进他们的心灵，解读孩子的所思所想行为，成为孩子的良师益友。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找