# 最新大班第一学期教师个人计划 大班第二学期教研工作计划(二十三篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-08-05

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。大班第一学期教师个人计划 大班第二学期...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**大班第一学期教师个人计划 大班第二学期教研工作计划篇一**

本学期幼儿总数为11人。经过一年来的朝夕相处，不但与幼儿产生了深厚的感情，并且对每个幼儿的个性、能力发展情况都有了较深刻的了解。一年来，孩子们从刚入园时的哭闹、不适应到现在的乐意上幼儿园、积极参加各项集体活动，我们看到了每个孩子身上的点滴进步。胆小、内向是孩子不能适应新环境、不能主动参与活动的致命伤。由于胆小，这部分幼儿往往在活动中缩在最后，自己的才能也不能展示出来。对于班上的这一小部分孩子，本学期我们将给予他们更多的肯定与鼓励，使他们饱尝成功的喜悦，从而大胆、大方地展示自我。大班是幼儿在园的最后一年，幼小衔接问题是我们工作的重中之重。为了使幼儿顺利地适应小学生活，我们将从本学期就对幼儿和家长进行幼小衔接的指导工作，如：生活能力的培养、学习习惯的培养等，让我们的每一个孩子在不久的将来都能很快地适应新的环境。另外，做事认真、独立、有责任感也是大班孩子应该具备的良好品质。我们将在工作中注重培养，使每个孩子都健康、快乐地成长。

二、教育总目标：

促进幼儿身体正常发育和技能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的能力，增进起其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动的情感，培养诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品质、行为习惯以及活泼、开朗的性格。萌发幼儿初步的感受美和表现美的情感。

三、领域目标：

(一)健康领域：

1、能精神饱满、愉快地参加各类活动。

2、能侧身钻过圈、单足跳，学会投掷、玩小足球，能使用剪刀、学会系鞋带，逐步掌握正确的握笔姿势。

3、懂得饭前饭后不做剧烈运动。

4、在成人的提醒下保持穿戴整齐、分清左右脚。

5、知道早晚要刷牙，看书、绘画有正确的坐姿。

6、会保持桌面、地面整洁，愿意尝试各种食品。

7、有早睡早起的好习惯，早上来园不迟到。

8、能有顺序地穿脱、整理衣服，整理床铺。

9、有自我保护意识及掌握初步的技能，会根据气温变化随时增减衣服，活动时不做危险动作。

(二)语言发展领域：

1、能在集体活动中专心地听老师、同伴发言，能理解简单的指令并予以行动及复述，理解和使用生活中的常用问句。

2、在成人的帮助下，能讲述自己看到的、听到的事，愿意念儿歌给别人听。

3、乐意用普通话与周围人交往，态度大方。

(三)科学观察领域：

1、学习有顺序的观察、比较物体的异同，能参与收集、小实验、操作等活动。

2、能观察周围环境的变化，了解首都有名的建筑和名胜古迹，发现周围环境中日新月异的变化。

3、了解日常生活中的自然现象。

4、掌握50以内数的组成，认识加减符号，进行100以内的加减运算，书写1-100，并在日常活动、游戏中运用数知识、掌握单双数，知道一星期是7天，能区别三种物体的长短、宽窄、粗细、轻重，会按一定顺序排列。

(四)艺术：

1、能随音乐中力度、速度的变化做出相应的动作，能用歌声、动作表达亲切、抒情、活泼、欢快的情绪。

2、能安静的欣赏一些艺术作品，领会作品的主要内容和学习评价自 己和别人的作品。

3、在作品中表现某些情节，会用上下左右表现物体间的前后关系，注意颜色与内容的联系。

(五)社会性与情感领域：

1、了解本市的名胜、著名建筑、民间艺术、土特产，参加\"国庆节\"的节日活动，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

2、能认真做好值日生工作，有始有终的做完一件事。

3、在成人的帮助下，逐步学会控制自己的情绪。

4、能恰当的评价自己和同伴的表现。

5、会使用礼貌用语，能大方的回答客人、成人的问话。

6、能在老师的提醒下遵守常规，遵守游戏规则。

四、七种教育手段和措施：

(一)作业：

根据幼儿园教育目标和本班的实际水平，通过设置语言、科学、健康、社会、艺术等作业活动，在集体活动或分组活动中培养幼儿全面发展的能力，发现幼儿的兴趣爱好，配合现代化教育教学手段，使幼儿获得广泛、粗浅的知识。

(二)游戏：

游戏是幼儿园教育活动的主要手段之一，幼儿在游戏中不断运动，使身体得到锻炼，用语言交流，使同伴间关系融洽，在游戏中懂得要遵守游戏规则，通过游戏培养幼儿的合作精神，增强解决问题的能力，以及创造性思维。本学期对于胆小内向的幼儿，应鼓励他们积极的参与到各类游戏活动中;对于一些比较自由的幼儿应该让他们在游戏中懂得遵守规则。

(三)观察：

在日常活动中引发幼儿对周围事物的关注和兴趣，平时经常组织幼儿散步、参观，在活动中学习观察的方法，互相交流观察结果，培养幼儿观察的习惯。另外，通过在班内设置自然角，科发室实验活动也能使幼儿产生观察的愿望，并且主动的参与观察。

(四)体育活动：

利用晨间锻炼、体育游戏等环节，培养幼儿对体育活动的兴趣，特别是肥胖儿和体弱儿，更应鼓励他们参与体育锻炼，增强体质，培养活泼开朗的品质和勇敢、不怕困难的精神。在活动中养成幼儿良好的生活习惯和卫生习惯，在活动中加强安全教育，增强幼儿的自我保护意识。

(五)劳动方面：

通过参与简单的劳动，学习劳动的基本技能，体会获得劳动成果的乐趣，培养幼儿的自立能力，学会怎样洗手、叠被子、系鞋带、穿毛衣等，坚持自己能做的事自己做，尽量不依赖成人，与成人一起参加公益劳动，如擦桌椅、清洗玩具、剥豆等，体会劳动的光荣与辛苦，懂得今后要爱护物品，珍惜劳动成果。

(六)日常生活：

在班内建立良好的一日常规，帮助、指导幼儿养成良好的生活习惯、卫生习惯和学习习惯，日常采用鼓励、个别教育、谈话、讨论等方法使幼儿知道养成良好习惯的重要性，并逐步形成习惯。为了使孩子上小学后可以安全，我们惠新增加安全教育课程。

(七)娱乐活动

结合园内组织的娱乐活动，每周至少一次开展娱乐活动，在活动中注重幼儿多方面能力的培养，鼓励和引导幼儿积极参与活动，娱乐身心，培养活泼开朗的性格和良好的交往能力。

五、家长工作：

1、每月有计划的开展家长工作，与所有家长进行联系，了解幼儿的各方面情况，互换意见。

2、召开亲子活动，内容为向家长介绍如何帮助幼儿做好幼小衔接工作、半日活动观摩等。

3、办好快乐家园聚会，重点向家长宣传\"幼小衔接\"中学习适应和社会适应方面的知识和要求。

4、每周发放一次\"家长信\"，与家长互换意见，了解幼儿在家表现，家园一致共同教育孩子。

六、环境创设：

1、增设各活动区域的材料，结合幼儿发展情况和教学要求添置有关数学、语言、音乐等学习材料。

2、根据主题要求，师生共同设计和制作墙饰，丰富学习环境。

3、增添自然角内容，根据季节收集、饲养不同品种的动植物，帮助幼儿了解大自然的奥妙。

4、在活动市布置语言学习的环境，结合各类物品张贴文字标记，激发幼儿对文字的兴趣。

5、建立平等友好的师生关系，培养幼儿团结、勇敢、不怕困难等好品质，提高社会适应性，加速其向\"社会人\"的转变。

**大班第一学期教师个人计划 大班第二学期教研工作计划篇二**

一、情况分析：

上学期的教与学，幼儿已了1—6的加减运算，理解了1—6的数的组成，长方体和正方体等立体图形产生了浓厚的兴趣，在的摸索中发展了空间思维能力。在活动中还动手操作，尝试的活动非常有兴趣和耐心，在以后的活动中力求新、奇，恰当地融合知识和趣味。

二、学期：

1、 教幼儿学习6—10数的分解和组成。幼儿体验总数与之间的关系。数的互补和互换。

2、 教幼儿学习10以内的加减，迅速10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。

3、 教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。

4、 幼儿学习按物体两个特征或特性分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。

5、 启发幼儿按物体量的差异和的不同10以内的正逆排序，体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。

6、 教幼儿认识球体、圆柱体，能形体特征分类，体验平面和立体图形之间的关系。

7、 幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。

8、 教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。

9、 教幼儿认识一元以内的纸币，能说出它们的名称，知道它们的值是不同的。

10、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。

11、在老师的帮助下能归纳、概括数学经验，学习从不同角度、不同观察与思考问题，能观察、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

12、培养幼儿的数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

**大班第一学期教师个人计划 大班第二学期教研工作计划篇三**

为更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立\"一切为了孩子，为了孩子一切\"的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

一、班级概况

本班共有幼儿 人，其中女孩 人，男孩 人，除个别幼儿中途插班，98%的幼儿是从中班直接升入大班，经过中班一学期的常规学习，幼儿在生活习惯、学习习惯都有一定的进步。幼儿身体、认知、社会性三方面都有所发展，具体分析如下：本班幼儿适应性较强，自理能力较高，如，小朋友年龄虽小，但自理能力很强，能独立进餐，独立穿衣服，独立入厕洗手。大部分幼儿能适应幼儿园的生活，并能参与到教学活动中，原班新生中没有幼儿出现哭闹现象，在本学期的教学中，根据大班幼儿的身体条件和心理特点，采用多表扬、多鼓励的形式，树立榜样的带头作用，充分发挥班长和值日生的带头作用，让幼儿逐渐建立在集体生活中的自信心，把\"我最棒、我能行\"这样的话语贯穿到幼儿的一日生活当中，从而培养幼儿热爱生活，积极上进的优良品质以及幼儿活泼开朗的性格，本学期的工作重点由中班的保教并重过渡到教育为重点，让每个幼儿在自身的基础上有所提高，做好幼小衔接工作。在此同时，培养幼儿的学习兴趣和日常生活常规管理，也是本学期的重点。

三、教学目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力、绘画能力，注意智力的开发，使幼儿在德、智、体、美诸方面得到全面的发展。

(一)健康教学目标

本学期教给幼儿一些基本的健康常识，培养幼儿良好的卫生习惯，和初步的生活自理能力，以及自我保护能力，发展幼儿的基本动作，提高幼儿的身体素质。

1、会姿势正确、灵活的躲闪跑。

2、会双脚前后跳、单脚连续跳、交替转身跳。

3、能连续跳绳、能助跑跨跳。

4、能边跑边接球 。

5、灵活的向前翻滚，会靠手肘移动身体双脚用力蹬地向前爬行。

6、能单手托提适量物品走、跑。

(二)科学教学目标

1、喜欢操作、实验、探索、制作等活动，学习用简单的科学方法解决生活、游戏中的问题。

2、 能多角度观察事物，发现事物变化的简单原因及变化规律。

3、了解常见动植物各部分的名称和功能，比较其异同，初步形成动植物的概念。

4、感知电闪、雷鸣、彩虹等自然现象，了解阳光、空气、水等的作用及危害。

(三)音乐教学目标

1，充分利用电子琴的独特之处，让幼儿感受不同乐器所带来的不同音色效果。

2，充分提高幼儿的音乐能力，感知 记忆 形象 表现 。

3，以音乐游戏 ，肢体语言来发展幼儿的音乐感知能力。对能力弱得幼儿进行个别指导。

四、教学手段及措施

根据本班幼儿情况和幼儿的年龄特点，本学期教学使用以下方法：

1、把各项教学活动寓于游戏中。创设两的游戏环境，提供合适的游戏场地和玩具材料，保证充足的游戏时间。根据大班幼儿的年龄特点，将练习、游戏、竞赛相结合，以游戏的形式为主，寓教于乐。

2、大班幼儿身心发展规律，从激发情感入手，以感性认识为基础，组织丰富有趣的教学活动，通过操作和游戏提高幼儿认识和表现能力。

3、用生动形象的教育，协助幼儿动手动脑、动口，从中获得学习的兴趣、经验，逐步培养幼儿主动学习的良好习惯。

4、注重集体活动、个别活动和小组活动，既注重教育的一致性，又注重幼儿的个体差异，因材施教。

(五)、家长工作目标：

1、发动家长协助幼儿收集主题探究所需的各种资料，共同激发幼儿的探究欲望，促进亲子关系。

2、共同培养幼儿良好的生活习惯和学习习惯。

3、通过各种方式让家长了解更多的教育经验。

4、针对个别幼儿的特殊习惯及时与家长沟通，采取措施，共同培养孩子良好的行为及生活习惯。

5、通过各种方式让家长及时了解本班每周的教学内容及幼儿在园情况。

**大班第一学期教师个人计划 大班第二学期教研工作计划篇四**

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是我班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。本学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。

一、班级情况分析

本班共有幼儿39名，其中男孩19名，女孩20名。其中新生2名。经过一学期的幼儿园生活，幼儿的各项能力都有所提高，体质有所增强，全班幼儿都能适应集体生活，喜欢和班里的老师，小朋友一起游戏，学习本领。大多数幼儿会用较为清楚连贯的语言大胆的表达自己的愿望和请求。能主动积极地参加学习活动。幼儿生活卫生习惯较好，生活自理能力较强，乐意和同伴交往，接受他人邀请，共同游戏。但本班幼儿也存在了以下不足：

1、幼儿由于家里的宠爱，依赖性较强，较为娇气，霸道、缺乏同情心。对此进行个别教育。

2、幼儿好动，注意力容易分散，幼儿的学习常规、游戏常规有待加强。对学习的积极性不高，坐姿不正确要加以纠正。

3、幼儿的自觉性较差，不能自觉地整理自己的东西、收放玩具、椅子、保持周围的环境卫生等。

4、个别幼儿自私、任性，活动中礼让、协作的精神不够，不懂得与人分享。这些问题有待于新的学年有目的、有针对性地加以解决。如：郭丽杰、刘璇喜欢与选定的同伴一起玩，但不喜欢和同伴分享东西。

5、班上幼儿自理能力有所提高，但个别幼儿起床后拖拉现象较为严重。如：陈佳琪、总是在起床后入厕、洗手时拖拉，不着急。

针对以上情况，和结合本班实际情况，为了更好地做好幼小衔接的工作，制定了本学期的工作计划如下：

二、班级经营与自身建设

加强班级文化建设，建立良好的学习风气，不断学习，不断反思、努力提高自己的教学水平。

1、认真学习《幼儿园教育指导纲要》、《实施细则》及《快乐与发展》教师用书，统一教育思想，并转化为教育行为。积极引导。注意幼儿在生活中的表现和反应，及时以适当的方式应答。

2、两位老师取长补短，互相学习，并虚心向其他优秀老师吸取教学经验，不断提高自身素质。

3、老师要衣着得体，以微笑对待每个孩子，注意自己的言行举止，为幼儿树立榜样;

4、充分挖掘、利用各种资源，发动家长收集废旧材料，教师自制幼儿喜欢的玩具材料，投入到活动区中，丰富幼儿操作材料，激发幼儿的活动兴趣。

5、班内以绘画为特色教育，进一步提高幼儿的绘画水平。

6、爱护并保管好班级财物，节约水电。

**大班第一学期教师个人计划 大班第二学期教研工作计划篇五**

本学期是幼儿在幼儿园的最后半年，也是最关键的半年,如何使他们顺利过渡并尽快适应小学生活、使他们充满自信地走进小学的课堂，将是本学期的工作重点。作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，作为家长也要根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便幼儿能顺利地进入小学。本班将针对班级情况及本学期的工作重点拟订本学期的班务计划。

一、班级情况分析：

通过一个学期的大班生活，大多数幼儿在性格上体现得活泼开朗，善于交往，喜欢接受新知识，喜欢参加集体活动，良好的生活习惯已养成。他们的自理能力和劳动能力也明显提高，他们能选择自己喜欢的、适合自己的衣服，能不影响别人安静的入睡，在劳动中也表现出一定的责任感。但其中也有一些幼儿卫生习惯较差，如：张翼喜欢咬手指，挖鼻子。在性格方面，有些幼儿胆子较小，如瞿宇帆、张朱宇、赵柏阳等不善于与人沟通，不懂得自我保护，有事放在自己心里。在倾听习惯上，幼儿在学习活动中随意讲话、插嘴的现象比较多。在学习活动中，幼儿爱学好问，有极强的求知欲望;能初步理解周围世界中比较隐蔽的因果关系;能割据周围事物属性进行概括和分类，能生动、有表情地描述事物;阅读兴趣显著提高，表现与表达方式多样化。但是幼儿在学习能力方面还是有差距的。

所以在本学期，我们还将继续培养幼儿良好的学习习惯。幼儿的规则意识逐步形成，他们能学着控制自己的行为，遵守班级的共同规则。大班是幼儿在园学习和生活的最后一年，为了让幼儿顺利升入小学，适应小学阶段的生活，因此，做好幼小衔接工作显得尤为重要。在学期初的家访和与家长的交谈中，我们发现家长对孩子在这半年里的期望很高。因此我们将培养幼儿良好的学习习惯和激发幼儿的学习兴趣作为工作重点。本学期将继续开展丰富多彩的主题活动，培养幼儿的自信心，开展阅读、识字和加减运算等活动，同时培养幼儿初步的动手操作能力。

大班幼儿的自我评价能力逐步发展，儿童的个性有了较明显的表现，其中最突出的是儿童自我意识的发展。这一时期儿童自我意识的发展主要表现在自我评价的能力上。对于即将进入小学的幼儿来说，加强规则意识、自我认识和自我管理意识的培养显得由为重要。大班幼儿情感稳定性和有意性也有所增长，由社会需要而产生的情感也开始发展，如当自己的表现或作品被忽视时会感到不安。因此，我们要引导幼儿正确认识自己，大胆地表达自己的想法和情感，学习自我控制和调节。

二、指导思想：

以《纲要》、《指南 》为依据，带领幼儿积极开展各项活动，使幼儿的知识技能，个性品质、身心都有一个良好的发展。贯彻、落实二期课改“以幼儿发展为本”的理念，突出发展幼儿的自主性、能动性，面向全体、注重个体，发展个别化教育。从实际情况出发，制定切实可行的计划;以安全为首要目标，尊重幼儿的兴趣，安排好一日活动，加强日常观察;以主题活动为实施途径，满足幼儿需要，为入小学打下坚实的基础。

三、学期总目标

1、乐意运用普通话表达自己的意思，能主动与同伴、老师进行语言交往，体验人与人之间交往的快乐。

2、亲近自然，接触社会，初步了解人与环境之间的依存关系，有认识和探索的兴趣。

3、初步形成文明生活的生活态度和习惯，独立自信的做力所能及的事，有初步的责任感。

4、积极参加运动性活动，增强体质，获得身体灵活、动作协调的经验，有初步的安全意识和自我保护意识。

5、初步接触多元文化，能发现和感受生活中的美，能大胆运用唱歌、舞蹈、绘画、制作等方式表现自己的感受、体验、想象。

6、积极地尝试运用语言及其他非语言方式表达和表现生活，具有一定的想象力和创造力。

7、乐意遵守幼儿园、班级常规，形成初步的规则意识、合作意识，喜欢集体生活。

四、具体目标与措施

a、具体目标

(一)学习活动

1、认真阅读，并能有序的翻阅，注意力集中，有一定的常规意识。

2、有良好的倾听习惯，不乱插嘴、不随意发言。

3、能大胆、清楚地表达自己的想法，大胆用普通话与人交流，注意倾听、理解日常用语，爱看图书，对经常出现的文字感兴趣。

4、了解现实生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些时间、空间概念，尝试运用已有经验和简单的数学方法解决生活和游戏中的问题，会进行比较、推理等智力活动。

5、了解自己的身体特征及生长中的变化和需要，比较自身与他人的不同，体验成长的快乐。

6、亲近大自然，有观察、探索周围事物、现象变化与发展的兴趣，初步了解人与自然的关系，萌发热爱自然、珍惜资源、关心和保护环境的意识。

7、了解社区内及城市典型的设施、景观，关心日常生活中需要掌握的简单标志和文字，尝试用图象、文字、符号等形式表现自己的意思。

8、感受身边熟悉的科技成果对生活的影响，理解并遵守社会生活中基本的行为规范。

9、能从多方面感知周围生活中的美，能大胆用唱歌、舞蹈、演奏、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等形式表现自己的感受、体验，想象与创造。

(二)生活活动

1、有生活自理技能，树立自立意识，独立自信地做力所能及的事。

2、乐意参加集体劳动，体验为大家服务的乐趣，树立劳动光荣的意识与做事的责任感。

3、能用礼貌的语言和行为与大家交往，感受礼貌用语 在生活中的作用。

4、养成物归原处、作息有规律、做事有始有终的好习惯，遵守集体规则，体验规则的好处。

5、能安静入睡，有良好的午睡习惯，不影响他人。

6、初步积累爱护身体的基本常识，感受爱护身体的重要，体验健康的生活方式。

7、掌握一些简单的自我保护的方法，积累安全生活的基本常识，增进自我保护意识。

8、学习处理情绪的方法，逐步养成积极乐观的生活态度，学习一些交往技能，体验大家在一起的快乐，乐意表达自己的情感。

(三)游戏活动

1、了解各项游戏活动的规则并能积极遵守。

2、愉快主动地参加各类游戏和活动，有充实感，能遵守规则

3、能爱护玩具和用具，有整理玩具和用具的习惯，能共同使用和参与整理，游戏结束后能物归原处。

4、通过游戏培养幼儿发现问题的能力、解决问题的能力和相互之间的交往能力等。

(四)运动

1、对运动中环境的变化迅速作出反应，喜欢和同伴合作、竞争，具有安全意识和自我保护意识。

2、能协调地攀登、钻爬、平衡，探索各种钻爬方式，发展空间知觉。

3、喜欢在大自然中尝试新奇、有野趣的活动，磨练不畏困难，坚持到底的意志，萌发亲近、热爱大自然的情感。

4、积极探索器械的各种玩法，进行一物多玩，具有一定的创造性，乐意与同伴分享自己的活动经验。

b、具体措施

1、采用讨论的学习方式，引导幼儿注意倾听、积极思考、充分表达自己的想法。

2、建立师幼间伙伴式的关系，充分尊重幼儿意愿，允许幼儿有不同答案。

3、为幼儿创设问题情景，提供可探索的材料，鼓励幼儿用多种方法发现问题，寻求答案。

4、通过生活活动、讲故事、户外活动等，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。

5、通过游戏、看图讲故事等活动提高幼儿的普通话水平及语言的表述能力。

6、鼓励幼儿创设自己的环境，展现生活经验，交流信息和表达情感。

7、一日活动中适当增加智力活动和幼儿自发组织的活动。

8、利用游戏、户外活动对幼儿进行平衡能力、反应能力的培养。

9、利用日常生活中休息、教学、游戏等活动培养幼儿的规则意识、合作意识，友爱同伴、谦让同伴。

10、与家长共同做好幼小衔接工作，围绕幼儿学习适应与社会适应能的提高，建立联系并适时反馈，并开展“我要上小学”主题活动。

四、家长工作：

1、定期召开家长会，向家长介绍幼小衔接方面的文章。根据班级实际情况展开家园“对话”工作，将做好幼小衔接工作作为工作重点。回答家长最关心的问题。给予家长正确的育儿指导。

2、定期或不定期召开家长座谈会，与家长在教育思想和教育行为上达成共识。继续开展家长委员会的工作。家委会的组长和成员主动及时地带动其他家长参与幼儿园的活动，形成家园联系的良好氛围。

3、办好“家园直通车”，丰富版面内容，定期向家长宣传新信息，让家长了解每月主题活动安排、幼儿进步情况，请家长根据主题需要做好配合、收集等工作。主动、积极地参与到幼儿园的教育教学活动，形成良好的家园共育氛围。

4、办好“家园双通道”，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长，让每一位家长都能积极参与，及时与教师沟通。

5、坚持写好《家园互动手册》，抓住与每个家长交流的机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位思考，赢得家长的理解、支持和帮助。定期发放《家园互动手册》，以便做到家园同步。

6、继续开展\"班级论坛\"，谈论班级热点问题。让家长抒发感想，畅所欲言。

7、定期或不定期进行家访，了解幼儿在家情况，利用晨间或离园时间进行随访，主动和家长交流、沟通。

五、个别教育：

1、丁嘉琪、方君磊等比较好动的小朋友，规则意识和自律意识特别差，而且经常有攻击性行为，虽然通过上学期的教育，他们树立了一定的规则意识，在老师的督促下能遵守一些规则，但也使他们出现了行为的两面性，即老师在时表现较好，老师不注意他们时，他们又会故技重施，因此本学期应该加强家园共育，进一步提高他们的自控能力。

2、包宋豪是一位聪明、自信心很强、也很善于表达的孩子，但是自我意识较强烈，事事都要以自己为中心,如果不称他的心就会发脾气，受挫能力较差，而且骄傲，因此本学期还要针对性地加强对该幼儿的教育，争取家园共育，使孩子得到健康全面的发展。

六、行事历：

三月份：

1、稳定入园幼儿的情绪，加强常规教育。

2、准备迎接二级幼儿园复验。

3、制定切实可行的班务计划。

4、开展“快乐元宵节”“爱妈妈”等主题教育活动。

5、开展“我自己”主题活动。

6、召开一次家长会。

7、开展语言美活动。

四月份：

1、开展科学启蒙教育活动。

2、开展外出春游活动。

3、增加区域活动的材料，丰富区域活动内容。

4、开展“春夏和秋冬” 主题活动。

5、新教师评优准备。

五月份：

向家长开放半日活动。

开展“劳动最光荣”主题教育活动。

3、参加幼儿讲故事比赛。

4、班内进行自主性活动。

5、开展“有趣的水”主题活动。

六月份：

1、开展“庆六一”活动(幼儿一技之长展示等)。

2、开展幼小衔接活动和家长会。

3、加强游戏指导，提高游戏水平。

4、继续开展“我要上小学”主题活动。

5、做好幼儿发展情况评价，完成学期结束各类总结、结算工作。

6、进行假期安全教育。

**大班第一学期教师个人计划 大班第二学期教研工作计划篇六**

在不知不觉之中，我们又迎来了新的学期，又迎来了长高了、懂事了的孩子们。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我们的心中充满了新的希望。

新的一年，新的挑战，本学期，我们大班的任务尤为繁重，省一级幼儿园的评估，十年园庆系列活动展示，国际象棋特色园展示月活动，等等这些都需要我们坚持不懈地努力，但我们有信心完成工作，接受挑战。

本学期也是我班孩子在白沙岭幼儿园将要度过的的最后一个学期。我们将继续遵循幼儿园“让入园的孩子快乐、健康、发展”的宗旨创造性的开展各项工作，为孩子们在白沙岭幼儿园的生活画上一个精彩的句号。

一、班级情况分析：

现本班共有幼儿38名，经过上学期的学习与生活，虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的进步，但还存在着一些不足：具体表现在以下几个方面：一、情绪浮燥;二、收拾整理能力差;三、与人相处、交往能力还有待于提高。四、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学期工作计划：

二、教育教学工作：

(1)重点工作：

本学期的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手：

(一)全面的入学准备工作。具体包括：

1：促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

2：培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力;培养幼儿的有意注意;发展幼儿的思维和语言能力。

3：培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

4：培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感;懂得做任何事情都要努力，有始有终;能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享;有一定的是非观念和评价同伴行为的能力。

(二)对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括：

1：培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2：注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3：不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣;注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4：锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯;姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯;爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯;认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

(2)常规工作：

5：良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养.建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

6:注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。

7:继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

8:完善幼儿个人档案，科学、公平、公正地评价幼儿，及时掌握幼儿的学习与发展情况，发挥个人档案的作用。教师根据档案及时调整改进自己的教育教学。

9:培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。通过各种活动增强幼儿的集体荣誉感，加强班级的凝聚力。

(3)家长工作：

1:注重家园联系，加强服务意识，提高服务质量。积极、热情、主动地向家长反映幼儿情况。

2:通过家园联系栏向家长各种讯息。以电话、家访等各种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

3:主动向家长汇报幼儿在园的情况与表现，发现问题及时与家长进行沟通，共同帮助幼儿进步。

4:鼓励更多的家长参与班上的助教育活动，通过这种方式让更多的家长了解我们的教育教学。利用各种亲子活动促进良好的亲子关系。

四、卫生保健工作：

1:为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的学习、生活环境。加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，消除安

2:全隐患，杜绝安全事故的发生。培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。包括进餐习惯、用眼习惯、睡眠习惯、个人卫生习惯等各方面。

3:教育幼儿能自己照顾自己，知道增减衣服。

五、班级人员的配合：

1:提高反思能力，在工作中发现问题及时反思，通过不断地反思改进自己的工作。

2:提高老师的思想水平，树立正确的儿童观和教育观，加强独立带班能力和主动参与教学的能力。加强班级人员间的沟通与交流，能够更加默契地开展工作。

在新的学期，本班两位教师将以积极、主动、创造性地开展工作，以的工作状态投入到日益紧张的工作中，争取顺利圆满地完成本学期的工作。

**大班第一学期教师个人计划 大班第二学期教研工作计划篇七**

本学期是这批孩子在大班的最后一学期,也是最关键的一学期.再过几个月,他们即将进入学前班，在学前班的天空里自由飞翔。将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

一、班级情况分析

本学期本班幼儿48名，女生20名，男生28名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们的身体状况与3-4岁幼儿相比有了明显不同，精力旺盛，爆发力强，对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

二、工作重点

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、以《学前教育纲要》为指导，深刻领会二期课改精神，以新教材为主要参考资料，根据本班幼儿的实际发展水平，确立相应的教育目标和要求，选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性的教育内容和贴近幼儿生活的教育形式，精心加以组织，并尝试生成性主题活动。

3、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

4、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性与层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

三、教育目标

语言领域：

1.倾听理解

(1).能听懂多重指令，并能按顺序行动。

(2).对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义(情绪、态度等)

(3).能用普通话与人交流，表达自己的意思。

2.表达交流

(1).愿意与不熟悉的人交谈。

(2).能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。

(3).会用多种方式提出问题。

3.欣赏阅读

(1).能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

(2).喜欢制作图书，发展连贯讲述和完整表达的能力。

数学领域：

1.引导幼儿等分(二等分、四等分)或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2.用不同的方法分解(或组成)一组物体(6-10)，发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3.学习6-10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

4.正确书写阿拉伯数字6-10，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

5.在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

6.认识人民币。

7.运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

8.能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

科学领域

1.帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的活动。(种植)。

2.让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形成表现四季的特征。

3.引导儿童学习使用常见科技产品(塔、交通、通讯工具等)的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4.使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案;能关心、爱护自然环境。

社会领域：

1、自信心培养

(1).热爱劳动，有责任心，在劳动过程中有始有终的做完每件事。

(2).愿意接受有难度的任务，尝试新活动

(3).遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试

2.人际交往

(1).主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。

(2).愿意与众多的同伴合作游戏，有一定的坚持性。

(3).能友善的对待外国友人，礼貌地与他们交流。

3.行为规则

(1).会根据需要自己制定区域游戏的规则，并制作相应的提醒标记。

(2).有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

4.民俗文化

(1).了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。

(2).了解江苏(常熟)的民间工艺，萌发对民间工艺的兴趣。

(3).知道中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

健康领域：

1、身心保健

进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食。

进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。

合群、开朗，积极参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。

正确认识自己，能较客观地评价自我。

2、体育锻炼

排队走步时较好地一对一保持对形，节奏一致。掌握更多走步方法，能独立想出新的走

步方法，进行长距离远足活动。

3、掌握多种跑步方法，能独立想出新的跑步方法(持物跑、后退跑、往返跑等)，有强烈

地提高跑速的愿望，进行竞赛跑。能绕复杂障碍走、跑交替300米左右。

培养幼儿良好的弹跳力，有强烈地提高跳跃距离或跳跃高度的愿望。会跳短绳并尝试练

习合作跳长绳。

4、能准确投掷动作，投准目标，提高手眼协调能力。

5、能变换手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。能在有间隔的物体上走。

6、熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难度动作。有序地过障碍物。

7、能手脚交替协调地攀登攀行，锻炼幼儿四肢力量。养成幼儿勇敢、坚持到底的毅力及合

作精神。

8、按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中

11、懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

美术领域：

1、兴趣与审美

能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

引导幼儿积极主动地参与欣赏活动，了解作品简单的背景知识，进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情，并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

2、绘画

进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

能根据一定的主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形象，表现一定的内容和情节。

进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

幼儿能合理安排画面，主体突出，并注意均衡与对称的关系。

3、手工

引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，创造性地表现自己的认识和感受。

能按照自己的意愿运用多种泥工技法塑造结构较复杂的物象，表现其主要特征和某些细节。

学习用多种点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现一定的情节。

综合利用各种材料、工具和技能来布置环境，制作教具、玩具、礼品、演出服饰、道具等，并注意装饰美丽。

音乐领域：

1、歌唱活动

积极地参与歌唱活动。

能用自然、美好的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，会听间奏。

继续学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

能基本独立地即兴编、即兴唱。

2、韵律活动

(1)、进一步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。

(2)、能较准确地随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

(3)、学习用身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和内容，积极、熟练地使用动作、表情、体态与人沟通。

(4)、进一步了解一些创编韵律动作组合的规律，积极参与创造性韵律活动。

3、节奏活动

积极参与节奏活动，学习更多乐器(钹、锣等)的基本演奏方法。

主动参与自制乐器，辨别乐器的音色。

进一步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，积极参与，集体设计演奏方案。进一步养成对集体和乐器负责的积极情感。

4、欣赏活动

倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

进一步深入感受进行曲、舞曲、摇篮曲、劳动音乐的特点。

能够大胆地运用多种音乐的、非音乐的表征方式(歌唱、舞蹈、演奏、语言、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等)参与欣赏活动，表达自己的感受、体验、想象和创造，提高体验和表现音乐情趣的能力。

养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯

四、具体措施

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、适当的增加知识学习的比例，以做好幼小衔接工作。

根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

4、给幼儿创设丰富多彩的区域活动，拓展幼儿各方面能力的发展。

5、整合多元智能理论，有针对性的、灵活的制定教育教学计划，注重对幼儿的培养，使其养成良好的习惯、积极愉快的情绪，促进幼儿的自我表现与人际交往。

6、结合教学主题设置丰富的活动区和教育环境。设置有特色的游戏环境，开展受幼儿欢迎的游戏活动。

五、家长工作

1、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

3、每月定期填写好幼儿在园情况报告册

4、坚持每月及时更换“家长园地”，向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解幼儿在家里的各种行为习惯，并鼓励家长参与班级教学。

5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

6、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动;与主题相关的亲子活动等。

六、每月工作安排

三月份

1、收取各类费用，幼儿注册，对新生和部分幼儿进行一次家访。

2、进行变化位置、队伍等工作，做好幼儿的常规管理。

3、在班级内开展“各行各业”的主题活动。

4、正常开展各类教学活动，尝试特色教育。

5、社区活动——让幼儿对学校附近的人员进行采访，了解他们的工作。

四月份

1、继续加强幼儿的常规训练。

2、开展“相反国”的主题活动，通过观察，动手操作，使幼儿感受春天给人们带来的景象。

3、社区活动，春游，引导走进自然，理解自然，知道春天的一些特征。

4、发动家长收集有关主题的资料。

5、设立种植地、种子发芽观察点，学习种植管理“小菜地”，观察植物生长状况。

五月份

1、庆祝“5、1”劳动节，知道这是全世界劳动人民的节日，爸爸妈妈和老师都是劳动人民，培养幼儿对劳动人民的情感。

2、培养幼儿的生活处理能力，并能帮助同伴。

3、社区活动“旋转乐园”，利用周围的大自然、科技馆、工厂，图书馆等引导幼儿进行科学探索活动。

4、注意天气的变化，活动后及时提醒幼儿服，休息后及时穿上衣服。

做好个别儿童教育的计划与修订措施，针对不同的小朋友实施不同的教学方法。

5、开展亲子小制作活动(提倡利用废旧材料)。

六月份

1、开展“再见了幼儿园”的主题活动，带领幼儿参观小学，做好幼小衔接工作。

2、开展“六一”儿童节的庆祝活动。

3、开展“大班幼儿毕业典礼”活动。

4、做好毕业班的工作：毕业生名单填写、毕业照的拍摄等一系列工作。

5、做好期末的各类总结工作，填写好《幼儿发展册》并发放，做好退费工作。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力!

**大班第一学期教师个人计划 大班第二学期教研工作计划篇八**

上学期在我们两位老师的共同努力下，幼儿在各科学习和常规活动中都有了进一步的提高，我们的班务计划得到了较好的实施，使得班级管理工作取得了一些成绩。因此，本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班务工作计划。

一、班况分析

1、幼儿情况

本学期我班幼儿人数为45人。其中男孩32名，女孩13名。经过了小班、中班的幼儿园学习和生活，孩子在期待中升入了大班，自豪感、责任感、荣誉感都得到体现，各方面能力都有所提高!我班孩子在行为习惯方面表现一直较好，对老师尊敬、热情!大多数孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、富有个性。在人际交往和独立解决问题方面有突出进步，大多数幼儿能友好相处，遇事会协商解决，不与同伴争夺玩具，不打人，不骂人，愿意和同伴交谈，会用较清楚连贯的语言大胆的表达自己的愿望和请求。能主动积极的参加各项学习活动，多数幼儿形成较好的生活卫生习惯，有初步的生活自理能力。此外，由于年龄差异和能力的强弱，个别幼儿的动作发展和动手能力不够理想，学习思维不积极，完成任务速度慢。大班幼儿各项学习都更需要加强了，老师将更多帮助他们适应这样的生活，为孩子升入小学打好基础!虽然存在一些问题，但整个班经级的风貌积极向上、有礼貌、有爱心、特别表现在开学初开展的大带小活动中，热心的帮助弟弟妹妹，为他们做出了好榜样。

1、语言方面：幼儿喜欢讲述与表达，但是在用适量的声音谈话上有较大的问题，有的幼儿声音很响，生怕他人听不到，有的却轻的无法让同伴听到。另外在倾听方面存在着较大的问题，个别幼儿会在他人或老师讲述时插嘴，或是任意地做些什么。

2、艺术方面：在唱歌的声音基本统一，舞蹈动作也有所协调，表现力有了明显提高，节奏感增强了，大部分的幼儿都喜欢音乐活动，表现出愉快的情绪。但在活动中常规有必要继续培养。在美术活动中，幼儿的自己想自己画的能力有了，但画面的布局不够丰富，活动的形式还要继续丰富些。且存在着个别差异明显的不良特点。

3、家长工作方面：家长工作是本学期开展较好的，家长能主动协助老师进行活动环境的创设，收集材料，本学期将继续发扬好的方面，并在幼小衔接上共同努力，协调一致地把有关的工作完成好。

针对以上情况，和结合本班实际情况，为了更好地做好幼小衔接的工作，制订了本学期的工作计划。

二、总目标

本学期中心工作是促进每个幼儿富有个性的发展;在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识;结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力;帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;培养幼儿积极主动参加各项体育活动;学习、渗透班级经营，转变教育观念;教师加强学习、不断反思，努力提高自己的教学水平。

**大班第一学期教师个人计划 大班第二学期教研工作计划篇九**

一、班况分析

本班现有幼儿22名，男孩14名，女孩8名，其中老生16名，新生6名。新学期新变化，不仅有了新朋友的加入，也有新老师的到来，但由于我校寄宿制学校的特点，孩子们在这个问题上适应得很好，新生的情绪也得到了很好的控制。不过，由于孩子的年龄差距、新生的加入，孩子们能力的发展上还存在着很大的差异，具体分析如下：

1、健康领域，孩子们已初步具备良好的生活习惯以及自理能力，但在跳绳、拍球等技能的培养以及动作的发展上需加强；

2、语言领域，能大胆的与人交谈，喜欢听故事看图书，但在倾听习惯以及自主讲述故事方面还有待加强；

3、社会领域，能理解并遵守日常生活中基本的行为规则，但孩子们之间的互助与合作，以及对传统节日的了解等有待帮助；

4、艺术领域，孩子们的兴趣开发得很好，但在活动的常规和规范方面还需提高；

5、科学领域，孩子们很有探究的兴趣和欲望，乐意提出问题，需继续培养他们的自信心，加强其前阅读、前书写、珠心算的活动，培养其动手操作能力。对幼儿自我保护意识、自控力、活动常规上还要多下功夫，培养做事的条理性和学习的主动性的培养。本期将继续开展丰富的活动，教师们将与生活老师配合做好保育工作，在教学上多以游戏为主，开展各项丰富多彩的活动，科学合理地安排幼儿一日活动，使孩子们感到快乐、充实、开心。

二、指导思想

围绕《纲要》精神，以“保教工作计划”为准绳，结合本园实际情况，在不断研究和反思中构件优质的整合课程，推出特色的珠心算及蒙氏课程，切实促成幼儿良好行为习惯的养成，同时开展行之有效的家长工作，促进幼儿全面健康、身心和谐的发展。

三、重点工作及措施

（一）创设良好班级氛围，给予幼儿行为习惯正确导向

1、班主任带领班组成员循序渐进的开展班级工作，了解每个孩子的生活与教学的情况，相互学习各自的优点。多交流、多观察，主动发现矛盾、解决矛盾，找到生活与教学化的切合点。

2、教师充分规范自身行为，为幼儿树立榜样。教师在孩子前的一言一行，对孩子起着潜移默化的影响，特别是英语习惯的养成，是我们双语教育的一个重要方面。

（二）通过有效反思，构建优质整合课程，推出蒙氏及珠心算的特色课

1、通过连续、紧凑、及时的反思，在美术特色上有所突破，通过蒙氏让孩子们在行为习惯等常规方面起到更好的改善，珠心算让孩子的计算能够上新的台阶。

2、根据主题活动进展情况，灵活的选用教材内容，及进行个别辅导。利用画展等与主题有效的整合。

（三）严格执行卫生保健制度，确保幼儿安全

1、教师自学安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。检查班内有无安全隐患，如有发现及时采取措施。开展安全教育活动，增强幼儿安全意识。

2、秋冬季节是孩子生病感冒的多发季节，多开展户外活动，对幼儿进行全方位的锻炼和培养，增强其抵抗力及免疫力。对生病幼儿及时处理，仔细照顾，确保幼儿早日康复。

3、班级、寝室的卫生保持清洁，定期消毒，物品摆放有序。注意孩子的个人卫生，勤剪指甲，勤洗澡换衣服。

4、给幼儿一定的换牙护齿的常识，规范幼儿的姿势，使其具有正确的站、坐、行走的姿势。

5、培养幼儿遇到困难有自己解决的勇气和能力。

四、日常生活

1、培养幼儿良好的学习习惯，主动性、积极性、倾听、完成任务等。

2、对幼儿进行礼仪教育，培养良好的礼貌行为，会主动用英语打招呼，参加社会活动落落大方。

3、注意保护视力，每个月换一次座位，经常与家长联系，控制幼儿看电视的时间，注意纠正不正确的书写姿势及坐姿。

4、根据大班幼儿的年龄特点，抓好养成教育，包括各种常规教育及行为习惯的养成、明辨是非教育等，认真观察幼儿的表现，加强随机教育。

五、家长工作

1、根据教育活动计划开展家长开放日活动，以及幼儿能力展示活动。

2、及时向家长反映幼儿在园的表现和各种情况，使家长对孩子的进步与优缺点能有及时的了解

3、对生病幼儿及时与家长电话联系，结合家长的意见给予幼儿治疗和照顾。

4、在幼小衔接上，虚心听取家长的意见和建议。

**大班第一学期教师个人计划 大班第二学期教研工作计划篇十**

新的学期又开始了，在本学期的教研活动中，我将结合新课程音乐教育论，改变传统的音乐教育模式，统合幼儿音乐，舞蹈等多元艺术。带领孩子进入音乐听，说，唱，跳，演的欢乐世界，提供孩子一个多元，快乐，精致的艺术体验。

一、教学目标：

1 音乐游戏。

(1)了解音乐结构、音乐内容。

(2)按规则、节拍进行音乐游戏。

(3)主动参与游戏。

2、歌词、舞蹈创编。

1)能大胆地对歌词进行改编。

(2)在理解歌词后，能大胆地根据歌词创编舞蹈。

利用每次学习新歌的机会，让幼儿创编舞蹈动作，根据幼儿创编的动作串连为舞蹈，从而激发幼儿创编动作的愿望。

二、时间安排

三月：学习玩音乐游戏。

四月： 能遵守音乐游戏规则进行音乐游戏。

五月：能遵守音乐游戏规则进行游戏，并了解音乐的内容。

六月：能大胆地为歌词进行改编、创编舞蹈动作。

七月：对歌词改编、创编舞蹈动作后，能大胆在同伴面前进行表演。

三、成果预计

幼儿能够积极地、遵守游戏规则参加音乐游戏，并能理解音乐的内容及结构。能大胆地对歌词进行改编、创编，利用已学的舞蹈动作创编舞蹈，并大胆地在同伴面前表演以及主动与人合作表演。

**大班第一学期教师个人计划 大班第二学期教研工作计划篇十一**

我班幼儿经过上学期的游戏和锻炼，已积累了一定的经验，形成了一定的规则意识，孩子们对区域游戏有着比较浓厚的兴趣，在玩的过程中，参与活动的积极性变高了，同伴间的关系也变融洽多了，而且他们的自主意识也有所体现，基本上能够自主选择区域，在游戏中他们的社会交往、口语表达、想象创造能力都有不同程度的提高。但由于幼儿在知识经验、动手能力、想象力等方面存在差异，游戏的效果往往也不一样，有的孩子无论参加何种游戏，都能尽情发挥，乐在其中，而有的孩子，只是对个别区域感兴趣，选择范围较小，缺乏坚持性，对老师、同伴还有依赖性，交往的能力有待提高。针对以上情况，我们将整合多方面信息，提供适宜的材料，进一步丰富幼儿的生活经验，开发幼儿的游戏潜能，重视游戏规则的培养。

一、区域游戏总目标：

1.根据主题内容、幼儿游戏水平、兴趣特点，安排游戏区域，激发幼儿参与游戏的积极性和主动性。

2.幼儿能积极参与游戏环境的布置，在游戏中坚持使用礼貌用语，学会交往与合作，增强规则意识，不断促进其社会性发展。

3.通过操作、表演，发展幼儿的想象力、创造力及探索能力。

4.根据需要选用玩具材料，能利用替代物和自制部分材料。

5.熟练掌握各类活动的基本技能，能综合运用材料和探索材料的各种玩法。

6.爱护玩具，使用小心并能及时整理，学习修补玩具材料，注意游戏的卫生和安全。

7.游戏中能与同伴友好交往并能协调相互关系，自己想办法解决游戏中的问题。

8.每一次玩一种游戏，学习做事有始有终，坚持活动主题，努力克服困难，达到活动目的。

二、月份安排：

二月份：

益智区：趣味贴贴贴 探索区：可爱的春笋

生活区：洗刷刷 表演区：采茶扑蝶

美工区：美味的元宵 阅读区：和你在一起

建构区：各种各样的桥 美工区：春天的山

三月份：

益智区：轻和重 阅读区：王婆卖瓜

科学区：好玩的磁铁 表演区：小小伴奏家

益智区：老狼几点了 音乐区：柳树姑娘

绘画区：妈妈的新衣 泥工区：香甜的瓜

生活区：能干的小帮手

四月份：

美工区：自制图书 益智区：奇妙的钟

音乐区：我爱北京天安门 阅读区：鼹鼠搬新家

科学区：有趣的轮子 建构区：美丽的公园

表演区：小蚂蚁避雨 益智区：神秘箱

语言区：我和我的妈妈 手工区：各式各样的包装

五月份：

建构区：美丽的祖国 探索区：交通工具大集合

阅读区：屈原的故事 益智区：好朋友

表演区：龟兔赛跑 科学区：美丽的海洋世界

益智区：纸张大力士 美工区：特色时装秀

绘画区：海底总动员 生活区：小小图书管理员

六月份：

阅读区：珍珍的小黄伞 美工区：美丽的拉花

益智区：比比谁更多 表演区：欢乐的“六一”

探索区：神奇的盐水 绘画区：快乐的节日

音乐区：森林音乐家 美工区：花儿朵朵开

语言区：说出心里话 建构区：梦中的小学

**大班第一学期教师个人计划 大班第二学期教研工作计划篇十二**

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后本学期，我班幼儿升入大班，继续新的学习和生活，为了使孩子们能安全、愉快的成长，我班两位教师将以爱事业、爱孩子当作自己的天职，工作中尽量做到一切以幼儿利益为出发点，努力建立良好的师生关系，和幼儿渡过快乐的一学期，作为班级的老师，我们深深的意识到，只有结合自身特点，不断的学习、反思、总结经验，才能更有效的开展工作。本学期，我们将认真领会，在深入学习贯彻《指南》、根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能更好的学习知识和养成日常行为中的习惯，具体计划如下：

一、班级情况分析：

本学期，我班共有幼儿36名，其中女孩7人，男孩29人，大都是原中班直接升入大班的，新增幼儿3名。孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快，两位老师观察到，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力较好，幼儿的口头表达能力较好，能清晰的表达自己的想法和意愿。自我服务方面也有了很大的进步，能自己的事情自己做，并能帮助老师、家长做一些力所能及的事情。需加强：1倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。2个别幼儿饮食习惯差，挑食现象严重，进餐速度缓慢有待加强。3语言组织能力培养。4学习习惯和生活习惯培养，5幼儿礼仪仍需进一步规范。根据以上的具体情况，和我班进入学前班的年龄特点将针对幼儿实际情况，有目的、有计划的进行教育。

二、班务、教育教学工作重：

(一)本学期工作目标

1、认真学习指南，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论。

2、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造游戏氛围，合理地布置与安排活动区，为幼儿提供自选、自主活力的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习

3、给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

4、加强各方面的安全防范意识。

5、强调培养幼儿的环保意识。

6、做好幼小衔接的准备工作，开展阅读，计算，识字的活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活中。

7、注重日常的音乐活动，精选优秀的音乐作品，注重音乐活动在一日生活中的运用，让音乐活动成为日常活动的一部分。注重培养幼儿打击乐和大合唱的练习，加强军乐队的练习。

(二)工作内容与措施

1、生活方面

(1)开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如：擦学具柜、桌椅等，学习做保洁区的清洁工作，体会为班级做好事的乐趣。

(2)在生活区，手工区为幼儿准备剪刀、线等工具，学习剪刀、打结的方法;学习自制游戏用具，如：剪纸、打蝴蝶结等。

(3)天气转冷时，在老师的指导下，能添衣服，会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装洁;会将衣帽、手套、围巾等放在固定的地方并放整齐。

2、学习方面

(1)开展\"读好书\"活动，从各种途径收集好书，定期组织读好书的心得交流活动。

(2)以\"多元智能\"理论为理论基础，以\"活动\"、\"整合\"为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

(3)加大幼儿做数学练习的力度，开始学习20以内的进退位的练习，为上小学打下良好的基础。

(三)卫生保健工作

卫生工作是我班的一项重要工作，我们两位教师将全力配合保育员，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到每周一大扫每天一小扫，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

除此之外，我们还要加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据学前班的特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品;学会在户外活动归来，自己增减衣服;在完成这些工作之外，同时配合保健医生做好体检及预防各种传染病工作。

三、家长工作方面：

1、通过\"家长园地\"、\"成长手册\"等多种途径，促使家园教育协调一致。

2、组织好家长开放活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对我班工作的支持。

3、继续组建\"家长委员会\"，由家长相互推荐，委员会成员参与我班咨询或为班级决策提供依据等等。

新的班级新的合作。相信通过幼儿园、教师、家长和社区的有益互动，能够达到的沟通效果，促进孩子的全面发展，我们一定会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期.

**大班第一学期教师个人计划 大班第二学期教研工作计划篇十三**

幼儿园的各种活动的探索过程要比探索的结果重要，区域活动正好为幼儿提供探索的机会，让幼儿在动手操作中加以认知，区域活动不仅是集中教育活动的延伸、拓宽与补充，而且应与集中教育相结合。教师通过观察记录，根据活动情况及时进行修正、补充。探索活动是幼儿的一种自主性和和实践活动，幼儿个体间存在差异，对问题的探索能力是不同的，我们提供的操作材料应有适用的层次性，提出的操作要求应有所不同，以增进幼儿的兴趣和活动活动深度。

一、区域活动时间安排

自由安排，尽量保证活动时间充分

二、区域活动的内容

分三个区域：益智园(科学、建构、操作、计算、棋类);手工坊(美术、编织、手工);宝宝秀(表演、角色(宝贝超市);图书角，运动区。

三、各活动区要求：

1、益智园

1)科学区

(1)能按规则进行操作，发现其中的奥秘。

(2)知道轻拿轻放，爱护材料，结束后知道整理干净。

2)建构区

(1)积木大家玩，如遇冲突，相互商量谁先玩或一起玩。

(2)在规定的区域内玩，不大声嚷嚷，遵守游戏规则。

3)操作区

(1)鼓励幼儿大胆动手操作材料，勇于探索，不怕困难，体验成功的快乐。

(2)爱护材料，玩好后知道放回原处。

4)计算区

(1)正确操作活动，并用笔记下操作结果。

(2)爱护材料，玩好后知道放回原处。

5)棋类区

(1)互相协商，找到棋友。

(2)遵守规则，结束后一起整理棋具。

2、手工坊

1)美术

(1)设计自己喜欢的画。

(2)小心色笔别弄脏衣服。

2)编织

(1)学会系鞋带，编小辫

(2)结束后把物品恢复原样。

3)手工

(1)自己会看图示制作，认真完成作品。

(2)会及时整理材料，清理这些纸屑。

3、宝宝秀

1)语言表演

(1)能够看图讲述故事。

(2)根据故事内容进行角色表演，

2)角色区(宝贝超市)

(1)学会互相协商，分配角色。

(2)根据自己的生活经验进行游戏，能热情招待客人。

(3)结束时整理好物品。

3)图书角

(1)阅读时保持安静，不大声讲话，不影响别人。

(2)注意用眼卫生，眼睛与书保持一定距离，坐姿端正，看完书要及时整理，摆放整齐。

4)运动区

能自觉遵守各项运动规则，与同伴友好进行活动。

各个区域之间可以互相转换。如益智园和宝宝秀结合活动，引导幼儿利用废物利用开展美工活动，让幼儿把自己创作的构思和画面表达出来;班与班之间可以多加交流，某些活动可以交互使用完成。

区域活动是幼儿的自主活动，是孩子们最喜欢的活动，我们在活动中不要过多的指点干预，在观察幼儿的活动中，要了解和满足幼儿的需要、兴趣和行为表现。并有计划的观察和记录，对于个案进行分析，做活动后的反思，有针对性地调整区域内容，补充活动材料、丰富幼儿学习经验。

**大班第一学期教师个人计划 大班第二学期教研工作计划篇十四**

一、班级情况分析

本学期我班在人员上没有任何的变动。我班的幼儿男孩子比女孩子多，所以从整体上来说幼儿比较活跃，不管参与什么活动都比较容易兴奋。好奇、好动、好学成为了他们明显的特征。但在整体特征下我班的幼儿个体差异也十分的明显，例如：不爱说话的周志宇、挑食的李玉娇、爱哭的茶正虎……这些孩子都需要我们在今后的工作中投入更多的关注与帮助，才能使他们跟上大家的进步。我班在家园共育这方面做得还不够到位，希望这一学期能通过我们与家长的共同努力，使这一问题得到较好的发展。

二、发展目标

1、认真贯彻《纲要》精神，以促进幼儿的全面发展为主要的工作目标。注重幼儿的个体差异，做到营造良好氛围，促进家园共育。

2、切实、有效的做好幼小衔接的工作，使每一个幼儿都能从能力、心理、学习习惯等方面做好做一个小学生的准备。

3、围绕幼儿园的中心课题，根据本班特色，结合幼儿的一日活动，特别是教学活动积极开展课题的研究工作。

4、五大领域的发展目标

(一)健康领域

适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快;独立喝水、进餐、洗手、入厕，穿脱的衣裤、鞋。正确引导幼儿学会叠被子;了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，懂得自我安全保护;愿意和同伴参加体育活动。

(二)语言领域

坚持用普通话与人交流，表达自己的喜好与需求;学习安静地听他人讲话，养成良好的倾听习惯;喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，表达自己的认识和感受，养成良好的阅读习惯。

(三)社会领域

按时来园，能积极参加幼儿园的活动，有事要做到向老师请假;乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐;在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人，学习求助和感谢;学习接受老师的建议和批示，在集体生活中遵守基本规则。

(四)科学领域

在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物;乐意用多种感官感知周围的物品、现象;喜欢操作、摆弄;亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物，动物。

(五)艺术领域

在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪;喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受;尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，用画、剪、贴、撕等技能表现自己对美的认识;用自然的声音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

三、具体工作安排

1、创设班级环境

本学期的教育环境我们任将以主题墙为主要的形式。组织引导幼儿参与主题墙的设想与创设等各环节工作。例如：收集资料、绘画、装饰、布局等。使环境能够成为幼儿构建、展示的途径。并且我们希望能在这一学期中更多的使用废旧的材料，\"变废为宝\"激发幼儿的环保意识和想象、创新能力。

2、游戏活动

本学期我们班的游戏将继续以角色游戏和区域活动为两个部分为主。在角色游戏方面，在内容与场地上我们将不再作大幅度的调整，而将重点放在游戏中幼儿的交往与材料的运用中。并将在游戏中投放每人一张\"存折\"，这不但很大程度上增加了幼儿游戏的难度，并且对幼儿认识社会角色有很大的帮助。区域活动，我们将侧重区域与课题和教学的结合，使区域能够成为幼儿增长知识、锻炼能力、满足好奇心、促进彼此交往、展示特长的舞台。

3、德育常规

常规教育一直是我们班的重点工作。我们打算从日常生活习惯、学习习惯、游戏习惯等方面着手开展了一系列活动，帮助幼儿学习和养成良好的常规习惯。并加强幼儿自觉、主动遵守常规的良好习惯。主要在日常生活、学习、游戏等各个方面进行常规训练，并坚持正面教育、重视随机教育、个别教育、教师以身作则、时时处处抓好常规、家园合作、共同教育。

4、幼小衔接

针对幼儿即将踏入小学的情况，幼小衔接成为了本学期的一个重要工作。我们将通过各种不同形式的活动使幼儿从感官刺激、心理认同等各方面知道自己快要上小学了，并促进他们养成良好的学习习惯和生活习惯，懂得珍惜时间，有一定的时间观念和任务意识，学习自律和尊重他人。了解幼儿园和小学的差异，能以正确、健康的心态进入小学。除此之外，我们也将给家长提供有关幼小衔接的相关教育理论帮助，形成很好的合作关系。

5、劳动

幼儿到了大班动手能力随着手部小肌肉群的发展和思维能力的提高也在不断的发展。我们本学期除了要加大\"值日生\"的作用，培养幼儿良好的劳动习惯。我们主要要培养幼儿\"随手整理、物归原处\"的良好习惯，并能够主动的关心、参与班级中的环境及活动，学会正确的劳动技能。如分发餐具、照顾自然角、整理班中玩具、在家能主动的帮助家长做一些力所能及的家务、能关心帮助身边需要帮助的人等。

6、教育教学工作

一、做好新学期幼儿返园的情绪安抚工作

(1)做好家园联系工作，更好的了解幼儿在家情况，以便展开教育工作。发现孩子有不稳定情绪的时候做到主动和家长沟通，家访，及时反映孩子的在园情况。

(2)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。

(3)教师以亲切、温和的态度对待孩子，吸引鼓励幼儿来园。

二、培养幼儿养成良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1)正确使用自己的标记;

(2)用正确的方法洗手;

(3)能安静午睡，不吵醒别人;

(4)养成良好的进餐习惯。

三、培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中;

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢;

(3)能将玩具归类收好;

(4)学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

四、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

五、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

六、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的间隙时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

7、卫生保健工作

在卫生保健工作中我们将做到严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康，真正做到保教合一。

8、家长工作

家庭因素与幼儿的各方面能力发展有着密切的联系，本学期我们将继续加强家园联系，使家庭教育与幼儿园教育协调一致。

(1)做好家园共育栏的定期更换的工作，在每周六下午公布下周的一周工作重点。

(2)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，制定符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(3)做好家访工作，定期召开家长会，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(4)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，增强家长与孩子一起交往、沟通的机会。

9、安全工作

在新的学期里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，我们制定了科学合理的计划。从教师、幼儿两个不同的度具体的提出了工作的要求和目标。争取做到：为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。

**大班第一学期教师个人计划 大班第二学期教研工作计划篇十五**

我班幼儿在通过大班上学期的游戏活动后，幼儿各方面的水平有着不同层次的提高。游戏是幼儿的主要活动，幼儿是在活动中成长起来的。在游戏中幼儿充分体现到自主及与同伴协作的乐趣，能在已有的经验基础上，通过模仿成人的语言、动作、表情，潜移默化地渗透了自己的行为、要求。为了提高孩子门的兴趣、培养他们与人的交往能力，充分发挥孩子门的想象力、创造力，及动手操作的愿望。现根据我班孩子的年龄特点，拟订计划如下：

一、创造性游戏

我班幼儿对创造性游戏具有浓厚的兴趣，他们可以通过协商自由选择角色，还能一起收集材料，管理游戏角，并能扮演各种的角色与同伴一起游戏，进行简单的人际交往，但游戏的持续性不够，常常发生擅自离岗的情况。因此，针对实际情况，本学期将通过以下创造性游戏重点培养幼儿各方面的能力：

1、娃娃家

材料提供：娃娃,娃娃家操作材料,爸爸妈妈装扮服装，丰富娃娃家温馨气氛.

目标:：

(1)能说简单而完整的合成句;能听懂并理解多重游戏指令。

(2)幼儿之间能互相协商，分配角色进行游戏。

(3)按游戏发展的情节，穿插进行游戏。

2、医院

材料提供：医院玩具材料、医生服装、挂号处与就诊处.

目标：

(1)明确角色职责，懂得按职责扮演角色。

(2)体验关心同情病人的情感.

(3)开展家庭医生的服务，上门为顾客服务。能利用无病人的闲暇时间，制作药片。

3、理发店

材料提供：提供理发店的操作玩具，布置理发店的情境,镜子,热水器等

目标：

(1)明确角色职责，懂得按职责扮演角色。

(2)能热情接待客人，并向客人推荐发型设计方法

(3)学会征求客人的意见。

4、超市

材料提供：布置超市游戏环境，物品货架，各类商品盒，广告宣传单。

目标：

(1)能分类合理摆放物品，

(2)服务员收银员有责任意识，明白自己角色任务。

(3)能做文明顾客，，将不需要的物品放回原处，适量拿取商品。

5、美食坊

材料提供：布置美食坊环境，食品货架，各类自制的食品，服装，广告宣传单。目标：

(1)明确角色职责，懂得按职责扮演角色。

(2)学会分工合作

(3)礼貌待客

6、建筑区

材料提供：各色小积木

目标：

(1)指导幼儿集体构造活动，鼓励他们集体协商。

(2)引导幼儿观察物体，表现结构物体的特征和细节。

(3)逐步引导幼儿开展参加人数多，主题广泛的大型结构游戏，鼓励幼儿新颖的构思。

(4)教育幼儿珍惜结构成果，组织他们对结构成果做出评价。

7、旋转小舞台

材料提供：打击乐曲卡带，各类头饰，服装装饰品，环境创设出舞台的氛围

目标：

(1)尊重幼儿的意愿，让幼儿自己商量和选择游戏，培养幼儿独立判断能力。

(2)要求幼儿协商自行分配游戏角色遇到困难会想办法解决。

(3)教师可侧重语言的提示，更好地调动幼儿在游戏中表演积极性发挥表演能力。

(4)让有兴趣的幼儿都能参加游戏，可以分组按不同的内容分别表演，对疑难问题经提示后，与幼儿商议练习方法学会正确表演游戏。

二、区域游戏

区域活动是幼儿自我学习、自我探索、自我发现、自我完善的活动，有相对宽松的活动气氛，灵活多样的活动形式，能满足幼儿发展的需要，鼓励幼儿自由选择、便于操作、大胆探索的环境，更好地促进幼儿身心全面和谐的发展。在开展区域活动中，我们是根据班级特色以及幼儿水平等实际情况来设置的，活动区应以规程为本，即“不做摆设，幼儿参与;利旧利废，一物多用;创出特色，发展个性”。有意识地引导幼儿共同参与设置各种区域。同时，还应为幼儿提供了具有多用性和开发性的游戏材料，并以同伴的身份对幼儿加以适时的点拨指导。站在幼儿的角度，从孩子的心理出发，及本班幼儿的发展情况，我们重点为孩子创设了美工区、益智区、语言区、表演区等。

一、活动目标：

1、美工区

材料提供：绘画工具，剪刀，胶水，彩色纸，毛线，废旧材料，蜡光纸。

目标：

(1)引导幼儿学习用各种线条表现感受过的物体的基本形象和主要特征。

(2)学习用纸折出、剪贴出简单的物象。

(3)通过美工区中的“变废为宝“活动培养幼儿粗浅的环保意识，知道许多废旧材料还可以再利用，并能制作出很多漂亮的作品。

(4)引导幼儿积极参加美术欣赏活动，并能在欣赏过程中产生一定的想象。

(5)幼儿继续学习民间的编织活动，如编辫子、绕相框。

2、计算区

材料提供：10以内排序卡片，10以内的加减法

目标：

(1)学习按量(高矮等)的差异进行1以内的正逆排序;学习按一定的规律排序。

(2)学习15以内的分合，20以内的加减法

(3)继续认识时钟，准确辨认整点和半点，并指导15分钟为一刻，初步了解分、秒、小时的关系。

(4)能主动、专心的进行数学操作活动，在老师的帮助下学习按要求拿取、摆放操作材料。

3、科探区

材料提供：悬挂的瓶子、磁铁、毛皮、尺子

目标：

(1)探索磁铁的特性，知道磁铁能吸住哪些东西，探索磁铁的相吸相斥的特性。

(2)感受静电反应

(3)在敲击瓶子的过程中感受声音高低的变化

(4)培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，培养探索精神，提高幼儿观察和分析的能力。

4、益智区

活动材料：拼图、沉浮瓶、棋类、放大镜、磁铁、迷宫图

目标：

(1)愿意与同伴分享自己的玩具

(2)学会玩不同的棋，能在游戏中遵守游戏规则，从而提高幼儿动手动脑的能力和自制力，发展手脑的协调性。

(3)培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，培养探索精神，提高幼儿观察和分析的能力。

5、生活区：

活动材料：线条、辫子目标：

(1)通过编辫子、系鞋带，培养幼儿生活的自理能力

(2)培养小老师，鼓励幼儿向同伴学习

**大班第一学期教师个人计划 大班第二学期教研工作计划篇十六**

新学期同样面临着新的挑战、新的机遇。本学期是孩子们在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何让幼儿记住幼儿园的快乐时光，如何让他们尽快的适应小学的生活，将是本学期的重点。下面我从几方面简单阐述本学期的班级计划：

一、班级情况分析

1.优势环节分析：

(1)热爱大自然，喜欢社会活动，乐于交往。

(2)能灵活地做出走、跑、跳、钻、爬等动作，身体的各部位能协调一致。

(3)喜欢歌舞、手工、绘画，能够大胆地表露自己的感受。

(4)同伴之间愿意分享喜悦、相互关心。

2.薄弱环节分析：

(1)遇到困难的事情就退缩，不愿大胆尝试。

(2)任务意识不强，没有很强的责任心。

(3)生活上依赖性强，动作拖沓，有等着阿姨或成人帮的现象。

(4)上课有个别幼儿注意力不集中，有喜欢讲话、插嘴、小动作的现象。

(5)幼儿创造力、组织管理能力不够。

二、班级发展

1.班级发展总目标

(1)亲近自然，能关注身边的自然现象变化，培养初步的环保意识。

(2)感受自己的成长，树立自立意识，学会别人的事情帮着做。

(3)关心同伴，愿意为同伴做力所能及的事情。

(4)在体育游戏中发展幼儿的走、跑、跳、钻、爬、投掷、平衡等能力。

**大班第一学期教师个人计划 大班第二学期教研工作计划篇十七**

时光转眼即逝，三年的幼儿园生活还剩下最后一个学期，本学期将是孩子们在园的最后半年，大班幼儿在各方面都有成长与进步更多了一些独立自主性，但如何选择更适合于大班幼儿的活动，适合于本班幼儿的活动，本学期具体计划如下。

一、指导思想

以《纲要》、《指南》、《规程》为主要精神，以我园保教工作计划、级部工作计划为依据，紧随幼儿园课程改革脚步，明晰儿童观、课程观，实施幼儿园阳光教育的宗旨，让每一位幼儿得到发展，为孩子们在园的最后一学期画好圆满的句号。

二、对照支架的班况分析及措施

本班有43名幼儿，其中男孩23名，女孩20名，但现有3名幼儿准备下学期退园。经过两年半的幼儿园学习生活，本班幼儿有了在社会性方面有了一定的发展，尤其通过社团社团活动与不同的幼儿与教师接触，提升了社会适应能力。有关语言领域，发现孩子们口头语言较好，但是书面表达方面欠缺，本学期要在区域活动中进行前书写方面的练习。健康领域幼儿缺乏锻炼，部分幼儿体质较弱，频繁请假。本学期要加强体育锻炼。数学领域要加强，为上小学打好基础，与小学做好衔接。艺术领域方面孩子们欣赏音乐的活动内容很感兴趣，打击乐器也有一定的提升，但是对于节奏的练习较少，本学期要加强这方面的活动。

根据本园的保教工作计划、级部工作计划以及本班幼儿的实际情况，本学期将针对支架进行以下工作措施：

1、现状分析：

37项的观察评价，本学期每天下班前三位教师都会互相督促将观察记录在手机平台，统计每位幼儿的观察项目，保证了每人每天的两条观察记录，并且熟悉了关于《指南》中的部分目标。两位教师每周整理一篇的观察记录基本都在区域活动时观察，观察时间较长，有一定的连续性，并且有部分已可以写成学习故事类型文本，针对幼儿行为进行分析，分析与措施的来源基本是《指南》这样同时也是在学习《指南》的相关内容，但这样的观察不够全面，有部分幼儿不能被关注到。

2、具体措施：

(1)一周观察3名儿童，主副班教师分工，不做重复工作，每天一名幼儿连续观察3次，每次三分钟，也可以一次性连续观察半小时，一周累计观察时间为2.5小时，每周观察3名幼儿，一个月累计12名幼儿，两位教师累计24名幼儿，两月时间可以将全班幼儿观察完，本学期四个月可以将本班幼儿每人轮两次。每周从观察3名幼儿的素材中整理一篇儿童视角的学习故事，一个月累计4篇。

(2)每月内尝试选出1-2名幼儿做游戏观察员，每月4篇的学习故事中有一篇尽可能为幼儿作为观察员的记录。

(3)参加高频次讨论，每周一次以教研组为单位的小组讨论，讨论自己的观察结果与反思，与同事进行交流，互相进步，互相提高，提升教师的专业性。

(4)37项观察坚持完成，从每天的观察记录中选取合适的内容记录在统一的表格内，表格以班级为单位，两位教师抽取每日的日常观察，生活教师可以是随时观察的内容，记录在统一表格内方便统计不做重复工作。学期末整理对照《指南》的32条目标，从37项中抽取内容来补充。

支架3：改变小学化的课桌椅摆放

1、现状分析：

本班升入大班后环境由幼儿做主发生了一些变化，区域格局的布置来源于孩子们自己的想法，本学期初依然会征求幼儿自己的想法，来改变与布置班级环境。

2、具体措施：

(1)尽量请幼儿参与到班级的环境创设中，包括班级环境以及区角环境与材料的投放。例如：设计区角摆放位置，区域活动规则，材料投放(新学期每位幼儿带一种自己喜欢的材料，孩子们自己探讨商量什么材料适合投放，并投放在哪个区域，分区投放)……这些内容都可以让幼儿参与到设计中。

(2)关于室内融合，上学期没有做室内的游戏融合，但是在社团活动期间，幼儿有了自主选择与走班活动经验，本学期可以进行大班内的社团活动，活动前与幼儿共同观察几个班级环境，观察海报，了解各个社团内容，由幼儿做计划，想要到哪个社团活动?在融合的过程中注重引导由幼儿大方的向其它幼儿介绍自己，促进人际交往，引导不同班级幼儿之间协同与合作，融合结束后各个班级的教师引导班级的幼儿进行交流与分享。

(3)户外的融合上学期尝试以大代小、多个班级之间的融合，但是发现人数较少，并且体育动作技能不明确。本学期可进行多次融合，隔月一次，3月份年龄组以体能为主，教师与幼儿共同创设融合区域与环境，将融合区域进行划分，每一块有专门的动作技能区，也有综合赛道区，采用不同的形式进行户外大融合。

支架4：一餐两点自主完成

由于幼儿人数较多，暂时无法实现，本学期不做此工作。但是幼儿有了自取的意识和行为，食物由每天的值日生当服务生为小朋友们分发，增强了幼儿的服务意识。如果下学期条件允许，我们会尝试由幼儿自己舀菜。

本班进餐现状分析及具体措施：

本班幼儿进餐基本可以正确使用筷子进餐，但还有个别幼儿使用筷子方法不正确，在进餐过程中有浪费餐巾纸的现象，并且还有个别幼儿不能保持餐桌的干净整洁，针对这些情况本学期准备继续与不会使用筷子进餐的幼儿家长沟通交流，可以建议其先使用练习筷，方便幼儿进餐;餐巾纸虽然是孩子们不限量使用，但要给幼儿讲一些关于造纸的故事，浪费纸的一些危害等，希望幼儿能从自己的意识深处节约用纸;餐巾纸提倡擦完嘴后再擦一下桌面，这样既节约使用餐巾纸还能保持餐桌的干净整洁，但在使用过程中要教幼儿正确使用餐巾纸的方法，分辨什么样的餐巾纸可以再次使用等方法。

支架6：弹性一日活动时间

1、现状分析：

目前我园的一日活动时间除户外活动时间因场地原因为集体活动外，其他时间基本较为自由。

2、具体措施：

依然先要保证幼儿的户外活动时间，另外的大块时间先以原有作息时间活动，每个活动之间的过度环节或者根据当天活动时间的长短临时调整，副班教师调整后要及时询问主班教师是否合理，生活教师的配班情况也要在班会时三位保教人员及时沟通与讨论，交流什么时间是合理的?尽量减少等待环节。

三、本学期工作重点

1、认真贯彻园务工作计划

按时参加园里的政治、业务学习，按时完成各项计划，努力自学，更新观念，提高教育技能。

2、教育教学方面

尊重孩子们的学习特点，请幼儿参与环境创设，丰富各个区域的操作材料，给予幼儿自由探索的机会。及时补充幼儿所需要的材料满足孩子的操作及探索欲望;两位教师按时准备教学活动内容，进行经典活动内容，采用预设与生成相结合的方式，教师预设的内容提前备课提前准备集体活动的教具学具，做到在集体活动中尽量观察幼儿的反应，主班教师多听副班教师的集体活动，并及时指出问题，不能只关注到教案的流程，要敢于与幼儿进行互动与交流，在这个过程中让两位教师都有一定的提高，生活教师组织的第二组分组活动一定是教师设计的，本学期重点是积木游戏，材料的补充以及幼儿搭建积木技能的提升，可以由个别搭建水平较高的幼儿帮助水平较低的幼儿，激发幼儿搭建的兴趣，争取全面发展幼儿的搭建水平。主要的引导语要告知生活教师，保证第二组活动的活动质量。本学期要注重生成活动的质量与有效性，追随幼儿兴趣，生成内容主要为幼儿提出，副班教师不确定是否需要生成活动时要与主班教师商议，共同寻找生成微主题的契机，并讨论为主题中教师的思考网络，或者主副班教师将是否生成的活动在级部组小组交流讨论的过程中进行讨论。

(1)主题活动本学期主要预设一个主题：“约会小学”，因为要升入小学的缘故，但本主题采用预设加生成的形式进行，主副班共同商议预设的内容，生成的内容随时进行讨论。另外，一月一个微主题主要以生成为主。

(2)开放周活动，以幼儿园大活动环境为依据，在四月份选取第二周或者第三周为开放周活动，这一周每天上午都是开放日，家长可根据自己的工作时间安排参与开放周活动的时间，每天报名人数不超10人为宜，让开放活动更加常态化，班级三位保教人员积极准备，在活动前准备好相应的教学具，做好开放不开放一个样。

(3)区域活动中追随本班幼儿兴趣设计及区域，本活动不是一个月完成，而是在材料投放方面不断更新，不断询问幼儿的需要，追随幼儿的兴趣投放材料，尤其在角色区的活动，鼓励幼儿不断生成新的活动主题。教师做好观察记录。

(4)关于户外活动，班级内购买小型体育器械，要每天除大型玩具外，有不同的活动内容，针对爆发力、耐力进行锻炼，两名教师要进行商量与研讨，找到相关的体育活动内容，轮流在下午户外活动时进行有组织的体育活动，教师要有计划的进行，要有重点，有提升，尽量做到一周内不重复多次玩同一种器械。

(5)图书交流提升经验培养良好阅读习惯，提高孩子的阅读能力。从小班第二学期开始孩子们与家长们已形成了习惯周五带图书，于是周五便成了我们班的图书交流日，孩子们自己带着自己喜欢的图书，现在集体或小组面前介绍自己图书的特点，然后和好朋友进行交换，在这个过程中孩子们会遭到拒绝或不成功，但正是有了这样的体验，才能让孩子们在这个过程中得到成长的机会，得到社会性发展的机会，让孩子们的阅读能力进一步提高。本学期幼儿是在园的最后一个学期，语言能力的发展也突飞猛进，在图书交流前，让孩子们自己介绍图书时应有一定的要求，例如精彩的部分是什么?你最喜欢这本书的理由是什么?在幼儿带书的过程中也要提出要求，并不是所有的图书都适合在这里进行交流。鼓励幼儿进行多方面的阅读。

(6)大型活动：

1、“六一”活动可以继续采用第一学期新春活动的社团形式，由幼儿自己选取内容，制作海报，选择社团，教师从旁辅助，过真正属于幼儿的节日。

2、毕业典礼，年级组共同创建方案，形式可以打破传统，新颖，所有教师积极配。3.美展由班上两位教师共同负责完成，每人出三样，生活教师配合。

3、保育方面

(1)保持干净整洁的环境卫生，大班幼儿要参与卫生保护工作，例如上学期请幼儿参与扫尘，本学期要将卫生维护工作做在平时，教师与幼儿共同营造本班安全、舒适的生活环境，培养幼儿劳动的能力，提升幼儿的主人翁意识。教育在一日生活中无处不在。

(2)进餐前是一日活动中最容易出现等待环节的，上学期采用在各个区准备手中玩具和扑克牌，让孩子们在等待环节手中也有事可做，教师组织幼儿活动，同时监督配班教师要对餐桌进行消毒，进餐中使用餐巾纸的方法要随时提醒，餐桌的文明礼仪要经常与幼儿交流，从而改善掉残渣和浪费餐巾纸的现象，挑食与不会使用筷子的幼儿要与家长进行沟通，家园合作来共同改善这一现象。本学期可延伸一些内容，例如词语接龙，播报新闻，故事大王等活动，让幼儿有充分展现自己的机会与平台，一举两得。

(3)注意检查幼儿的喝水量，因为使用茶壶自己倒水，所以个别幼儿的饮水量关注不到，可以让幼儿对喝水环节进行自我评价。每日根据活动量的大小为幼儿及时增减衣服。喝水处有儿歌提示图，让孩子们时刻注意到喝水的规则。

(4)针对入园和离园有短时间混乱场面出现，本学期将在离园活动开展品格教育，以及前书写，拼音，数字等任务。班级内进行三人会议讨论，每天分工要明确，做到分片管理共同解决，每人负责不同区域，但出现问题时可以不分你我，共同解决问题。本班三位保教人员密切配合，有事多商量，注重保教结合、一日活动活动的各个环节，让我们大二班的工作蒸蒸日上。

(5)幼儿的安全工作常抓不懈，把好接送关。活动时视线不远离幼儿，教给幼儿一些安全知识和技能。安全教育平台上的活动内容按时组织并且提醒家长课后与幼儿共同完成安全作业，在生活各个环节注重安全习惯的培养，将安全工作落在实处。平安校园安全岗请全班幼儿的家长进行轮岗制，人人成为安全员，人人参与安全工作。

4、家长工作

(1)利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。尤其是个别较为特殊幼儿例如李嘉乐要多次全方位进行家庭访谈活动，了解并帮助其树立正确的家庭教育观，帮助其改变对幼儿教师的看法。

(2)运用微信群这个互动平台，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。网络平台应当运用得当，发挥家委会的作用，在网络平台宣传一些良好的育儿经验，一个月在网络平台上组织家长进行关于育儿知识的讨论与交流，方便大家互相学习。

(3)以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验。本学期幼儿已是大班最后一学期，应该着手准备幼小衔接工作，在家园桥的育儿文章中应宣传有关幼小衔接中幼儿社会适应性方面的文章，供家长参考。

(4)利用每个月的家长课堂，为家长的家庭教育提供更加专业的支持，并从幼儿品格方面着手，一个月两个主题，一学期两次，提升家庭教育质量。利用家长开放周，请家长参与活动，参与班级管理，向家长介绍幼儿园的有关制度以及本园的幼教理念，获得家长对我们工作的支持与理解，鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

四、每月工作重点

三月份：

1、整理区角环境，幼儿参与设计，提升幼儿参与度与主人翁意识。

2、幼儿常规培养

3、召开家长会

4、参与大融合活动

5、微主题

6、日常观察幼儿，整理学习故事

7、参与级部组的讨论与交流，互相交流学习

四月份：

1、向家长开放周

2、继续开展微主题活动

3、日常观察幼儿，整理学习故事

4、参与级部组高频次讨论学习

五月份：

1、参与级部组高频次讨论学习

2、“约会小学”主题活动

3、日常观察幼儿，整理学习故事

4、迎六一活动前准备

5、组织家长课堂

六月份：

1、毕业典礼准备阶段

2、参与级部组高频次讨论学习

3、日常观察幼儿，整理学习故事

4、完善本班主题资料，及观察案例的整理

5、课程研讨

**大班第一学期教师个人计划 大班第二学期教研工作计划篇十八**

一、指导思想

继续以《规程》和《纲要》为指南，进一步学习其精神，转变教育观念，充分调动幼儿的自主性，加强健康、安全教育，根据本班幼儿特征，做好幼小衔接工作，促进幼儿在体、智、德、美、劳各方面协调发展，树立为家长服务的意识，努力做到让孩子开心，让家长满意。

二、本班情况分析

这学期本班幼儿仍是34人，其中男孩子比女孩子多11人，因此班级气氛显得比较活跃，幼儿胆大，好动。敢于表达不同的意见，处事有较大的自主性。对棋类活动有较强的兴趣，能掌握两至三种棋类游戏的玩法规则，这学期将在这方面给幼儿提供更多的学习机会。幼儿能主动积极的参加体育活动，有坚强、不怕苦、不怕累的品质。有健康、活泼、创造、自信的班容班貌，师生之间和睦、民主。家长大多数能配合班上的工作，并能经常与教师沟通幼儿在家在园情况，合作比较愉快。

三、本学期工作目标

1、继续学习《幼儿园教育指南》和《纲要》，科学合理地组织幼儿的一日活动，注重保教并重的原则，继续做好自身物品及学具收拾的习惯培养，为幼儿入小学打好基础。

2、继续开展项目活动和城市套材的实验工作，做好教师预成与幼儿生成主题的融合，统合社区、家庭的教育资源，为教育教学服务。

3、注重幼儿动手能力的培养，提供充分的材料和环境，利用手工、剪纸、折纸、拼图等活动，培养幼儿耐心、细心做事的品质，并提高幼儿的动手操作能力，

使幼儿的小肌肉得以进一步的发展。

4、注意幼儿群体中发生的事情，鼓励幼儿大胆探索解决问题的方法，提高处理问题的能力。

5、继续开展户外区域活动，以自由选择运动项目，开展“三浴”锻炼，增强幼儿体质，锻炼意志，培养自制力。

6、继续培养幼儿向往入小学学习的情感，激发良好的入学动机和学习态度。

7、进一步提高幼儿的学习能力，加强听、说、看、写的能力的培养。

8、继续引导幼儿养成“注意倾听，不乱插嘴，先举手后回答”的习惯。

9、继续开展“每天十分钟英语”活动，师生共同学习英语，激发幼儿学习英语的兴趣。

10、继续开展“值日生”活动，自觉认真的完成任务，进一步培养幼儿的责任感。

四、具体措施

1、利用饭前、午睡前、离园前的时间，听故事、讲见闻提高幼儿的口语表达能力。

2、有计划的指导幼儿阅读，使他们学会从左到右，从上到下游顺序地看书，懂得正确的拿书姿势和看书方法。

3、自编图文结合的小故事，引导幼儿阅读，提高幼儿的阅读能力。

4、改变班级材料固定区域摆放使用的方法，提供半成品材料，让幼儿自由使用。

5、组织幼儿参观小学，逐步熟悉小学校的环境，观察小学生上课情况，并邀请小学生向幼儿介绍小学生的学习生活，帮助幼儿明确小学生的主要任务是学习。

五、家长工作

1、家园联系栏，定期向家长宣传教育方法及推荐好的家教文章。

2、每月定期填写好幼儿在园情况

报告册。

3、每周公布教育计划和学习内容，通过网页，为家长提供本班的更多信息。

4、召开家长会，向家长公布本学期教育目标及班务计划。讨论科学的教育理论和方法。

6、做好家长开放日、家长沙龙的工作。

7、对个别幼儿家访，听取家长的意见和建议。

**大班第一学期教师个人计划 大班第二学期教研工作计划篇十九**

一、班况分析：

本班共有39名幼儿，男19名，女20名，3名新生,是从别的幼儿园转学的。班中郁小俐、苏晓林、苏晓云、朱飞不是独生子女，独生子女率为90%。经过两年的幼儿园生活，班中每位幼儿都有了不同程度的进步和提高。现将各方面情况分析

（一）健康：

幼儿的独立自理能力有了明显的提高，基本都能较熟练的用筷独立进餐，能较安静、迅速地吃完自己的一份饭菜，开学以来发现幼儿的饭量又有明显增加，而且用餐速度也普遍加快，基本无剩饭、挑食现象。但个别幼儿的进餐习惯还有待改进，如姚迅怡吃饭桌面地面有大量掉落的饭菜；苏东健、丁岑玺等吃饭时经常东张西望，徐心杰、尹若禹进餐速度较慢，吴寅杰、陈孙弘宇吃饭时经常讲话，需要老师不断督促、提醒。本学期将通过个别教育、谈话讨论和不断督促来帮助他们逐渐养成良好的进餐习惯。盥洗方面，幼儿已基本能独立大小便，部分小朋友学会了自己使用便纸。洗手时多数幼儿能注意节约用水。班中大多数幼儿都能自己穿脱衣服、叠衣服、叠被子，并乐意互相帮助。

’作发展方面，幼儿的走跑动作已比较协调，部分幼儿已经学会了跳绳。平衡、攀爬的能力相对较弱，有一些幼儿由于胆子小，动作发展不协调，平衡和攀爬时需要旁人的帮助，如卜一菲、陈爱涛。在分散活动时，我们将引导他们多参加这方面的游戏，并联系家长共同配合来提高这些幼儿的动作协调能力。

通过谈话、不断提醒督促，幼儿在运动时的自我保护能力有所增强，知道热了要擦汗、休息，知道跑时不和别人碰撞；知道滑滑梯要等前面的小朋友离开了再往下滑。大班幼儿的活动能力、范围将更大，所以本学期我们继续将安全和自我保护作为重点，及时抓住时机进行随机教育，让幼儿讨论小结一些相关保护经验和知识，并言行一致，进一步提高自我保护意识和保护能力。

（二）社会性和情感方面：

幼儿的交往能力有了较大的提高，在日常生活中能使用一些简单的礼貌用语进行交往，愿意与老师小朋友一起游戏，一起谈话，但对于一些陌生的客人、老师还不能主动招呼、积极交往，也有部分幼儿在集体面前不敢大胆表达、表现自己，如陈爱涛、孙韵棠、陈孙弘宇、卜一菲等，需进一步鼓励他们，给予适当的机会，让他们能有自信表现。由于大多数幼儿都是独生子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性的，在行为习惯方面还存在不少不良习惯，还有幼儿自控能力较弱，注意力较分散，遵守集体规则的意识较弱。部分幼儿坐姿不正确。一些幼儿在家里常常乱发脾气，本学期将把良好行为习惯、学习习惯、生活习惯的养成作为重点常抓不懈。

（二）艺术方面：

幼儿对绘画的兴趣很高，涂色、线条等技能方面也增强了，由于接触了多种形式的绘画，幼儿对绘画的自信心也增强了。线条较大胆、老练，初步了解了水粉、脱水画等画种的用笔方法、特点。本学期美术教育中将结合新课题给予幼儿接触、了解民俗文化的机会，感知民俗民风，感受到美的更丰富的内涵，并与幼儿的各种活动加以整合，培养幼儿对美的敏锐性，能大胆表现美，有一定的想象力、创造意识，进一步提高审美能力。

本班幼儿喜欢音乐，尤其是女小朋友，喜欢唱唱跳跳，唱歌时在老师提醒下会控制自己的音量，能较好地表现歌曲的感情。个别幼儿节奏感较强，如曹梦悦、沈秦晴等，郭笑涵、陈孙弘宇等音准较好，幼儿对律动和音乐游戏、歌表演特别感兴趣。

（四）语言认知方面：

全班幼儿能听懂普通话，并能在日常交往中较熟练地运用、表达，由于是识字实验班，幼儿对文字的敏感度较高，喜欢识字，学会使用一些形容词和成语，并能在活动中活学活用。幼儿的朗读水平也有了较明显的进步，在老师的提醒下能较有感情并把握合适的速度，部分幼儿能自己独立将一些儿童读物的故事念出来，如朱韶越、沈秦晴、沈心旸、夏逸非等。但个别幼儿如潘美青、尹若禹、朱飞等由于插班等原因识字量不大，我们将鼓励幼儿互帮互助并和家长联系，创造多一些环境、机会，能培养孩子对语言的兴趣和敏感性。班中幼儿喜欢听故事，喜欢动脑筋，学新本领，但活动时认真倾听的习惯较差，经常插嘴。幼儿的语言迁移运用能力较弱，一些争抢现象便是动手不动口的结果。

（五）个别幼儿情况分析：

陈爱涛——该幼儿至今仍然很少主动与周围幼儿交往，自由活动时常常一个人在旁看别人活动，不能主动参与到集体中。由于小时侯的一次严重烫伤后家长的小心呵护，造成运动量不足，与人交往时胆子较小，活动时害怕离地动作（平衡、攀爬等）、另外因速度比同伴慢，合作游戏时也常有不协调而害怕地摔交、哭泣现象。

姚迅怡——该幼儿虽然从托班起便入园了，但由于身体的原因，长期缺勤。家中也非常的宠溺，至今仍由奶奶喂饭，不愿自己独立进餐，在园进餐时就在桌面、地面、衣服上掉落大量饭菜，洗手时经常会洗到衣服裤子都湿掉，还会有尿裤子现象。活动时经常自由走动，不能较好地融入集体活动，与同伴基本没有言语上的交流，各方面发展较慢。

二、本学期教育总目标

促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活卫生习惯和参加体育活动的兴趣。展幼儿正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进其对环境的认识，培养有有益的兴趣和动手能力，发展智力。

萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯以及活泼开朗的性格。

培养幼儿感受美和表现美的情趣和能力。

三、具体要求

（一）健康和动作发展

1、体格健壮，机能协调发展，能适应环境、气候和生活条件的变化，尤其在冬季，对疾病有一定的抵御能力。

2、有粗浅的卫生知识，具有良好的生活卫生习惯，初步的公共卫生习惯和生活自理能力。

3、学会徒手操、花式操各一套，在教师带领下能积极参加并适应多种有合理密度和运动量的体育活动。

4、各种基本动作协调、准确、灵敏，有一定耐力和速度，姿势正确。

5、能安全的、熟练的使用运动器械。

6、有初步的自我保护意识和能力，集体活动时能注意安全。

7、在成人提醒下，保持穿戴整齐，基本分清左右脚，有正确的坐姿。会使用剪刀及用笔书写，姿势正确，手眼配合较协调。

（二）语言和认知能力

1、听：在与别人说话时，集体中能专注地，较长时间地倾听别人讲话，能理解一些连读指令。

2、说：能积极参加各种语言活动，能理解并复述别人的讲话内容，会连贯、清楚、较完整得用语言表达自己的意愿，有礼貌的和别人交谈、态度大方，包括各级领导，参观交流人员，园外小朋友等。

3、早期阅读：能独立、正确地看图书、图片，并讲述其中内容。

4、好奇好问，能发现问题，主动寻找答案，对其生活有关的信息、自然科学现象有兴趣，喜欢摆弄、琢磨、操作。

5、知道季节的轮换与动植物、人的关系；介绍本地区的主要农作物，懂得要保护益虫，消灭害虫；学习饲养、种植动植物的简单方法。

6、在生活中观察风、雨、雪等自然现象，知道他们的益处和危害，对自然科学现象感兴趣，愿意动手实验。

7、学会5以内数的分解和组合和加减法，知道一星期的顺序、学会看日历、掌握单双数、相邻数，对数量关系、图形特征、空间位置的变化产生兴趣，并能进行简单的分析、判断、推理。

8、初步学会系统观察法，能根据物体两种或两种以上的特征进行分类，形成初步的概念。

（三）品德和社会能力

1、逐步学会自己的行为符合了集体要求，懂得要遵守社会公共秩序，能关心同伴，帮助别人，在大带小活动中作好榜样，行为习惯良好。

2、关心和爱护周围环境，了解一些祖国各地的风土人情、建筑和名胜地、苏州园林、苏州新貌、土特产，接触和了解吴文化的一些民俗民风，知道家乡日新月异的变化，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

3、积极认真参加班级劳动，有坚持性，爱护公物，爱护周围环境。

4、对人有礼貌，能主动、正确地使用礼貌用语，热情待人，不说脏话。

5、主动参加各项活动，能大胆发表意见，尊重和学习别人长处，有一定的自信心，能克服困难完成任务。

6、能主动与别人交往，能用多种方式与他人交流感情。

7、能在老师较少提醒下，遵守常规及游戏规则，能遵守公共场所的规则（如乘车、公园、戏院等）

（四）审美艺术表现

1、乐意参加各种艺术活动，萌发幼儿感受周围事物及感受美的能力。

2、学习音乐、韵律活动和节奏，学习绘画和手工制作，表达自己的感受、发展想象力。

3、能主动、愉快地参加文学、音乐、舞蹈、美术的学习欣赏活动，能用多种方式创造性地表现，并具有初步的鉴赏能力。

四、具体措施

体育活动

1、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。

2、规范大班徒手操，动作正确、有力、整齐，教幼儿新的律动、午间操各一套。

3、每天保证幼儿2小时户外活动时间，通过集体、分散活动相结合，合理安排活动内容。注意气候与运动强度、密度的关系，鼓励幼儿坚持锻炼身体，增强体质，提高健康水平。

4、发动幼儿及家长共同参与废旧物品收集，自制安全、实用的体育活动器具。启发幼儿动脑筋一物多玩，发展创造性思维与能力，并引导他们安全地玩好，发展各种动作、技能，提高身体素质。

**大班第一学期教师个人计划 大班第二学期教研工作计划篇二十**

新学期同样面临着新的挑战、新的机遇。本学期是孩子们在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何让幼儿记住幼儿园的快乐时光，如何让他们尽快的适应小学的生活，将是本学期的重点。下面我从几方面简单阐述本学期的班级计划：

一、班级情况分析

1.优势环节分析：

(1)热爱大自然，喜欢社会活动，乐于交往。

(2)能灵活地做出走、跑、跳、钻、爬等动作，身体的各部位能协调一致。

(3)喜欢歌舞、手工、绘画，能够大胆地表露自己的感受。

(4)同伴之间愿意分享喜悦、相互关心。

2.薄弱环节分析：

(1)遇到困难的事情就退缩，不愿大胆尝试。

(2)任务意识不强，没有很强的责任心。

(3)生活上依赖性强，动作拖沓，有等着阿姨或成人帮的现象。

(4)上课有个别幼儿注意力不集中，有喜欢讲话、插嘴、小动作的现象。

(5)幼儿创造力、组织管理能力不够。

二、班级发展

1.班级发展总目标

(1)亲近自然，能关注身边的自然现象变化，培养初步的环保意识。

(2)感受自己的成长，树立自立意识，学会别人的事情帮着做。

(3)关心同伴，愿意为同伴做力所能及的事情。

(4)在体育游戏中发展幼儿的走、跑、跳、钻、爬、投掷、平衡等能力。

**大班第一学期教师个人计划 大班第二学期教研工作计划篇二十一**

一、班级情况分析

本班幼儿共31名，其中男生18名，女生13名。本学期是孩子们在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。经过两年多的幼儿园生活，每个幼儿在原有的基础上都有了很大的进步与提高。

优势：

大多数幼儿有着良好的生活、卫生习惯;基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯;能积极主动参加各项活动;能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。

不足：

部分幼儿某些方面的发展有待加强的现状，在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了较大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能自信、大胆地表达。个别幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心，注意力不够集中或时间较短。

分析以上不足后，我们特别制定以下要求：

1、巩固幼儿在园各方面的习惯。

2、鼓励个别幼儿自信、大胆地表达自己的意见。

3、通过形式多样化的学习活动吸引所有的幼儿的参与。

4、因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

针对巩固我班幼儿在园各方面的习惯的目标有以下两点：

1、进一步培养我班幼儿的生活、卫生习惯。

2、知道自己的事情自己做，并能主动为班集体、他人做好事。

具体措施如下：

1、多提醒幼儿保持个人卫生，并能注意周围生活环境的卫生。

2、每天请值日生检查一日生活中幼儿自己做的事情，如：叠被子、挂衣服等。

3、为班级或他人做好事后，可以在自己的纪录表上打一个五角星。

促进我班内向幼儿大胆表达有以下措施：

1、抓住一日活动的有利时机，多与个别幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界。

2、多进行混班活动，使其找到更多地朋友，帮助部分幼儿更自信、更自如得与别人沟通。

激发个别注意力分散幼儿的兴趣，使之投入到活动中应做到以下几点：

1、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动。

2、开展形式多样的主题活动，使所有的幼儿都对活动内容产生兴趣。

3、及时抓住不同幼儿的兴趣点，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

4、开展“我要上小学”的主题活动，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。另外，参观小学，开展角色游戏模拟小学、调整座位，适当延长活动时间等等，为幼儿进入小学打好基础。

二、安全工作

目标：

安全工作放第一，保证每位幼儿的身心健康。(用过)

措施：

1、在一日活动中时刻提醒幼儿，教育幼儿遇到危险时要尽快告诉成人。

2、根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行安全教育。

3、每周深入开展安全活动，树立良好的安全意识和自我保护能力。

三、家长工作

目标：

努力做好家长工作，进一步提高家长满意度。

措施：

1、召开家长会，定期与家委会成员沟通，请他们为我班工作出谋划策。

2、定期更换家园共育栏目的内容，向家长们宣传和沟通本班开展的每一项工作。

3、邀请家长和孩子一起收集主题资料，培养幼儿的任务意识。

4、继续在家校互动中与家长进行沟通，将新学的知识贴在论坛上，以便家长给孩子复习。

四、学期目标

生活：

1、有基本的生活自理能力，养成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品等生活习惯，独立自信地做力所能及的事情。

2、体验人与人相互交往、合作的重要和快乐，尊重他人的需要。形成良好的自我意识、规则意识，学习评价自己和同伴。

运动：

1、积极参加体育活动，大胆尝试充满民俗特点的活动，获得身体活动的经验，动作协调、灵活。

2、具有安全意识和初步的自我保护能力。

学习：

1、探究、操作、实验，对事物变化发展的过程感兴趣，积极尝试用简单的认知方法发现问题、解决问题。

2、了解社区内及城市其他典型的设施、景观，参与民间节日活动，萌发爱家长、爱祖国的情感。

3、了解显示生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些时间、空间概念，会进行比较、推理等智力活动。

4、与家长共同做好幼小衔接工作，围绕儿童学习适应与社会适应能力的提高，建立联系并适时反馈。

游戏：

1、积极的情感体验，让幼儿在自由感、安全感、成功感的体验中，获得愉悦、乐观和自信。

2、能从多方面感知周围生活中的美，能大胆用唱歌、舞蹈、绘画、制作、构造、故事表演、角色游戏等形式表现自己的感受、体验，想象与创造。

多元阅读目标：

1、关心日常生活中需要掌握的简单标志和文字，尝试用图像、文字、符号等形式表达自己的意思。

2、对与自己生活密切相关的人产生认同感、亲切感，能觉察并尊重他人的情绪和需要。

3、提供机会帮助儿童发展人际智能，提高儿童自行解决问题的能力。

**大班第一学期教师个人计划 大班第二学期教研工作计划篇二十二**

20xx年已经过去，我们又迎来了崭新的一年，跟往年有所不一样的是，我班的孩子经过这一个学期的学习，就要背上书包进入新的学校――小学，所以这一个多起对于孩子们来说是很重要的，因此，我也要用心配合做好班级工作以及幼小衔接的工作，下面我对本学期的工作做以下计划：

一、班级状况分析

我们班现有幼儿29名，透过上学期的学习，各方面潜力都有很大的提高，自理潜力强，并且能够学会关心，帮忙别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，班上部分孩子的自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

二、教学方面

我们将继续贯彻《纲要》，根据课改精神，完成教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及园领导的要求来开展课程。以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，并加强1到10的加减法运算，以及10以内连加连减，使孩子们能够熟练掌握。除了完成预定的教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达潜力。在手工方面，本学期主要是折纸和废旧物品利用相结合，来激发幼儿大胆想象。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子带给与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，此刻提倡的和谐社会，更就应培养孩子关爱他人，帮忙有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起，为孩子创造条件去帮忙有困难的人。

五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，上网，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映在园状况，了解在家表现。请家长及时了解园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

六、安全工作方面

安全工作室幼儿园工作的重中之重，因此，在户外活动时，我们要时刻关注幼儿的一举一动，要做到不让幼儿离开我们的视线范围，此外，我们还要定期给幼儿开展安全教育的工作，给幼儿灌输安全的理念，培养幼儿的安全意识。

七、保育工作方面

此刻已经进入了春季，而春季是各种传染病发病的高峰期，例如幼儿常见的手足口病。因此，我要时刻注意孩子的身体状况，发现幼儿身体不舒服要立刻跟家长取得联系，及时就医，杜绝传染源的扩散。同时也要做好教室的消毒工作。

**大班第一学期教师个人计划 大班第二学期教研工作计划篇二十三**

一、指导思想

本学期在全面领会园务计划和教研计划精神的基础上，以抓常规教学为基点，以研究园本课程为主、以关注师幼发展为核心，开展扎实有效的年级组活动，并努力使年级组活动呈现内容、形式、质量、层次上的进一步提升。

二、情况分析

新的学期，新的思路;新的学期，新的希望。中班一学年在园领导的积极指引下，各班严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。对年级组的各项活动，大家都能积极主动地参加，主人翁精神很强。

三、重点工作

1.增强年级组内教师的业务学习，提高教学质量，不断学习摸索新课程，提高教师的自觉性和积极性，同时使年级组的常规管理工作更上一层台阶;

2.巩固幼儿良好的游戏行为习惯，学会正确解决角色游戏中的困难，并能学会评价自己和他人的游戏。同时提高年级组内教师的游戏组织、观察、指导、评价的综合能力;

3.提高安全责任感，安全警钟长鸣;

四、目标措施

(一)规范一日活动环节，细化大班一日活动组织

1.遵守大班一日生活作息时间表，学会从一日生活的细微环节入手，明确一日活动各环节的要求、指导要点，并且做到持之以衡;

2.重视两位老师与保育员的配合，确保孩子在户外活动、集体教学活动、生活活动中的安全;

3.认真组织区角活动，结合主题活动丰富区角活动的材料，并且根据大班孩子的年龄特点，全面、有序地增添相关材料，加强指导和评价;

(二)提高师幼安全责任，努力做到安全警钟长鸣

1.“两教一保”密切配合，把保育工作紧密的与一日教学活动相结合，各个环节衔接好，贯彻保教工作规范;

2.年级组强调安全教育，督促加强教师、幼儿的安全意识，减少并避免各类意外事故的发生;

(三)家园联系密切配合，家长工作细密、精密

1.利用电话、接送等机会与家长多联系，交换情况，进一步做好上门家访、约谈工作，加强家园联系、沟通;

2.召开家长会，听取家长意见和建议，进一步完善教育教学工作。继续挖掘家长中的教育资源和社会资源，使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，与孩子一同分享成长的快乐，使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛;

3.充分调动家委会成员，使他们清楚自己的职责，发挥他们的作用，及时地反馈其他家长的意见，向老师提供教育资源，帮助老师实施各项活动;

五、具体活动安排

九月份

1.各班制定各类工作计划;

2.安定幼儿情绪，进行入园常规训练;

3.庆祝教师节;

4.各班召开家长会;

5.各班结合教学目标及内容创设主题墙;

6.测量幼儿身高体重;

十月份

1.各班召开庆国庆主题活动，对幼儿进行爱国教育;

2.做好灭鼠工作;

3.各班举行亲子活动;

4.幼儿床上用品翻晒;

5.组织幼儿参加绘画比赛;

十一月份

1.教研活动;

2.做好幼儿防寒保暖工作;

3.布置第二期主题墙饰;

4.举办家长半日开放观摩活动;

5.进行幼儿营养膳食调查;

6.做好幼儿秋季的防病工作;

十二月份

1.教案评比;

2.各班举行迎新年活动;

3.年终总结、考察、评估;

4.迎接目标管理检查;

一月份

1.写好幼儿的评语，做好幼儿期终发展评估;

2.奥尔夫音乐活动、小新星英语汇报;

3.认真书写各类工作总结及优秀论文;

4.填写幼儿手册;

5.幼儿身高、体重测量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找