# 关于中考备考会发言（样例5）

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-08-05

*第一篇：关于中考备考会发言弹指间，中考的复习备考又悄然而至，新的任务、新的目标又摆在了我们面前。以下是小编为大家整理的中考备考会发言，供大家参考学习。中考备考会发言1老师们：质检后第二轮复习已经起动。我们今天召开的这个会，既是对前阶段备考...*

**第一篇：关于中考备考会发言**

弹指间，中考的复习备考又悄然而至，新的任务、新的目标又摆在了我们面前。以下是小编为大家整理的中考备考会发言，供大家参考学习。

中考备考会发言1

老师们：

质检后第二轮复习已经起动。我们今天召开的这个会，既是对前阶段备考复习工作总结与分析，也是对二轮复习工作的动员和部署。下面我讲三点意见：

一、强化质量意识，牢记目标任务。

教学质量对于学校的生存与发展至关重要。一所优秀的学校，总是和优秀的教学质量相联系的。没有质量，就没有好生源，学校发展就没有了根基保障。虽然学校工作千头万绪，牵涉方方面面，但我们要分清轻重与主次，要头脑清醒，意志坚定，紧紧抓着教学这个核心，紧紧抓着质量这个主题。

今年是我校能否持续得到长足发展的关键一年。我们今年中考的质量目标就是要进入前八名!我们必须牢牢记着目标任务，坚决完成目标任务，争先超额完成目标任务。今天是5月9号，毕业班复习备考工作，已经进入了攻坚阶段，时间紧迫，任务艰巨。我希望年级组在增强紧迫感的同时，要结合上期末统考和本次质检成绩，对照学校目标任务，认真分析，具体查找差距，仔细分析原因，明确发展方向，制定整改措施。扎实推进毕业班复习备考工作，只为成功想办法，不为失败找理由，坚持完成目标任务不动摇的决心和信心，为中考攻坚战交上一份满意的答卷。

二、落实管理措施，提高管理效率。

1、抓措施落实。

我们常说，向管理要效益，向管理要质量。如何要效益?怎样要质量?关键是管理措施的落实。决不能有方案无落实，有结果没过程，得过且过，放松要求，降低标准。尤其是备考领导小组成员，要深入班级调查学生，深入教研组了解教师，严把课堂效率关，高效集体备课关，学案编写质量关，习题筛选精细关，后勤保障力度关等，做复习备考的明白人，了解复习进度，熟悉复习过程，切实把复习备考的各项环节要求，抓严、抓细、抓实。领导放松一尺，教师和学生就可能放松一丈，学校管理中的每一项疏漏，都可能遭致成倍的报复。

2、抓中坚力量。

管理措施最终要通过教师来贯彻落实，尤其是班主任和教研组等中坚力量。学校抓管理措施的落实，不仅仅是简单的目标分解，强硬的责任归属。要做到人人肩上有担子，个个身上有责任，还必须激发每位教师想干事、干好事、真干事、干实事、实干事的激情与活力，打造一个务实高效的团队。毕业班教师情绪的涨落应该是学校管理工作的风向标。我们领导层要做好四种角色：做教师的贴心人，做班主任的领头雁，做教研组长的指导者，做复习团队的建设者。要经常召开多个层面的教师座谈会，一是了解教师教学所需，掌握教师思想动态和工作学习状态;二是开展深度会谈，让教师畅所欲言，缓解心理压力，增强工作凝聚力。学校在经费困难的情况下，要多做思想工作，打好情感牌。要让教师们真切感受到，领导是和大家站在一起的，领导是干事创业的，领导是务实勤奋的，领导是充满人文关怀的。一个理念先进，技术全面，管理科学，办事务实，以人为本的领导班子集体，一定能够带出一个团结协作，争为人先，敢打硬仗，善打胜仗的教师团队。

3、抓主体作用。

学生永远是教学的主体。复习效率的高低，教师是主导，学生是主体。随着复习备考工作的持续深入，学生很容易产生心理疲劳，学校要做好学生的心理调适工作，力避浮躁情绪的干扰。一要利用动员会、表彰会、励志会等形式，全面营造备考氛围;二开好尖子生查摆会、希望生座谈会、边缘生谈心会等，从满足学生被肯定、被表扬的心理需求入手，用课任教师培优补弱的人文关怀，激发学生的上进心，保护学生的自尊心，调动学生的积极性，以饱满的热情、必胜的信心和顽强的毅力投入到紧张的备考复习中，决战最后41天!

三、实施科学备考，追求高效复习。

关于前期复习备考过程中发现的问题和针对性的解决策略，刚才几位领导已经讲得很详细了。这里，我再次强调复习备考中必须关注的几个关键性问题。

1、关于领导包班包组问题。正确理解领导包班包组，一方面，领导是所包班、组的建设者、协调员，也是指导者和监控人，另一方面，领导是所包班、组的目标责任人，荣辱责任人。因此，领导包班包组，不仅仅是一种姿态和风格，更需要精力的投入和责任的承担。我们不能包而不管、管而不实，包而不办、办而不力，否则的话，不仅不能起到示范引领作用，反倒会滋生教师的消极怠工情绪。承诺了的工作，要以身作则，要躬亲示范，切实履行包班包组职责。

中考备考会发言2

尊敬的各位领导，各位教育同仁：

大家好!

在中考备考冲刺阶段，感谢县教研室提供平台，让我们物理教师欢聚一堂，共同探讨复习备考阶段生成的各种问题。现在我将x中心学校物理备考相关工作与大家交流，敬请各位指点。

我发言的题目是：把握方向，明确差距，凭集体智慧攻坚x年中考。

一、紧紧把握中考备考方向，时时关注中考备考动态，向课堂要效率，以方向保质量。

只要方向正确，通过坚持不懈的努力，我们一定能够到达胜利的彼岸。3月13日，市教研室召开了x年x物理中考备考会，物理教研员详细阐述了x年中考命题的方向和原则。

关于命题的方向，我校是这样理解的：

系统复习阶段，课标引领，按部就班，铺大网，广积粮，以《火线100天》为蓝本，以适应性考试为时间节点，夯实基础，巩固双基，培养能力，提高素养，重思路、重过程、重方法，大容量，快节奏，高效率。

专题复习阶段，以中考命题方向为导向，吃透中考备考会议精神，紧紧结合中考方向，精选、精讲、精练，训练有针对，实践有创新。

模拟测试阶段，紧贴中考动向，宁缺毋滥，以考代练，注重细节，及时查漏补缺。

二、及时对照中考相关要求，正视学生实际情况，明确学生相对差距。

认真分析x年中考备考会议精神，结合上周适应性考试的情况，及时诊断出学生直击中考的能力差距，希望能与大家产生共鸣。能力差距主要体现在：阅读理解能力、数学计算能力、图像分析与处理能力、实验探究能力。

1、阅读理解能力有差距，对题意不能进行全面的分析与整合，突出表现在：作图题有多项要求的，解答不完整。例如有一道电磁作图题，题目要求标出螺旋管和小磁针的ns极，并画出螺旋管的一条磁感线，学生不是未标螺旋管的ns极，就是未标出小磁针的ns极，还有学生忘记了画磁感线。另外对于文字较长的计算题，学生不能迅速理清题意，分析处理相关数据，结合题意构建物理模型。也就是读半天题，还不知道题目大意。

2、数学计算能力有差距。

不知大家有没有同感，现在学生的数学计算能力越来越差，口算能力、估算能力、简便运算能力，优生也不能过关，一提到分数化小数，面积、体积单位换算，就让物理教师提心吊胆，今年中考明确提出了科学计数法，对数学计算能力又有了更高的要求。

3、图像分析与处理能力有差距

对于图像的分析和处理，学生还是停留在数学知识的范畴，不能正确理解横纵坐标所表示的物理意义，如果几个图像综合在一起，学生就无法进行梳理和整合。例如一个图像关于距离与时间关系，另一个图像关于拉力与时间关系，将两个图像综合在一起，解答有关摩擦力、功、功率等问题，学生就容易出错。

4、设计实验表格，分析与评价等实验探究能力有差距。

设计实验表格，对实验方案进行分析与评价是实验探究环节中深层次的要求，属于开放题的性质，也是随州中考新方向，学生没有动手的机会，缺乏实践体验，对实验探究只能停留在纸面上。

以中考为参照物，我们能及时准确找出学生的能力差距，这就为我们复习备考找准切入点，学生缺什么，我们就补什么，有差距就有方向，有差距就有动力，我们的训练才有针对性，少走弯路，少做额外功。

三、齐心协力，增强团队合作意识，众人划桨开大船，凭集体智慧攻坚x年中考。

厉山中心学校中考绩效评价只评价到组，物理组有三名教师，我们统一复习进度，统一授后反思，统一训练内容，统一检测考评，统一二次备课，统一量化考核，我们坚信，团队的力量是无穷的。

你有一个苹果，我有一个苹果，你我交换一下，仍然只有一个苹果;你有一种思想，我有一种思想，你我交换一下，我们就有两种思想。交流就有收获，合作就会成功。

厉山中心学校打造“五个一工程”就是集体智慧的结晶。所谓“五个一”就是一张白纸，一把小刀，一瓶粘胶，一套资料，精选整合成一张试卷。在专题复习阶段，我们把中考备考分割成若干板块，针对中考要求，每一板块都通力合作，精心打造“五个一工程”，尤其对于中考重点难点热点我们同时设计出三套试卷，也就是三种思想，这样我们就做到了省时、高效。

各位领导，各位同仁，是中考让我们彼此有了一个共同的话题，是中考让我们彼此有了一个共同的期盼，是中考让我们彼此有了一个交流的平台，真诚希望我们也能组建一个团队，交流思想，真诚合作，做到省时、省力、高质、高效。

谢谢大家!

x中心学校 肖 x

中考备考会发言3

x年的中考已经结束,我校取得了的较好的成绩。对我校来说,是具有历史性突破的一年,在巴一中公费招生数减少的情况下，考取巴一中19人，巴三中54人。之所以取得这样的成绩,与我校全体毕业班教师的努力是分不开的,更重要的是,我校各班加强了班级管理力度，在备考策略上做了许多有益的探索。有许多值得总结的经验。

一, 德育先行。把做好毕业班学生的思想工作和纪律管理工作作为毕业班教学工作的前提

凭以往的实践经验,我们认为,德育工作的好坏,直接影响到学校教学工作的好坏.尤其是毕业班,.除了做好学生思想教育工作,毕业班学生的纪律管理应该是常抓的一个方面.纪律是学习的保证,没有良好的纪律保证,要提高教学质量是很难做到的。

(一)保证班级稳定方面：

(1)求同存异，团结自主

(2)建设良好班风学风，抓好班级常规

为了创设一个良好的学习环境和形成好的学习氛围，要求学生要从小事做起，从身边做起，养成良好的学习习惯和行为习惯，鼓励学生要在课堂上“学会倾听”，配合老师，课下勤思好问，作业方面，要求学生按时保质认真完成;早读，要求学生能自觉主动地读书、背诵;晚上要求安静自习”，每个晚上能坚持作业、复习、预习三点一线为主题的学习活动，另外，大力提倡刻苦专研，相辅相成的学习互助精神，这样一来，互动自律、竞争上位的学风班风逐渐形成。

(3)“特别的爱”给“特别的学生”

九年级注意做好后进生的思想工作，到了九年级，有一部分成绩差的学生的思想出现很不稳定的现象，如果这工作没做好会出现很不良的影响，所以平时不放松这方面的工作，就能确保班级有一个良好的学习环境。

同时，狠治各种歪风邪气，培育正确的思想导向，多发现后进生的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正。特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”，让他们学习纪律步回正轨。

(二)提高学习成绩方面

(1)明确学习和奋斗目标;

进入九年级，让每个同学写下了自己进入九年级的第一步目标以及计划，让他们提早进入备战状态，另外，利用每星期一次的班会课，开展内容丰富的主题班会，提出不同阶段的班级学习目标以及奋斗目标，并在不同的阶段对之前进行一定总结分析。

(2)养成良好的学习习惯，提高自我学习效率

在九年级的前半学期，给学生定下的其中一个目标就是养成良好的学习习惯，提高自我学习效率。到了九年级，有一部分不适应的同学都反映每天都有许多作业做不完。往往第二天上课就没有精神，有点稀里糊涂的。为了解决这问题，我们提出：提升学习效率，向时间讨效率，不做无用功，不干低效事，力争做到“整体安排、统筹时段、忙而有序”。提倡两个做法：一是每天放学先做薄弱学科的作业，迎难而上，在头脑最清醒的时段解决最困难的问题;二是做好计划，每项作业前先自我估算时间，然后设定计划，有了紧迫感，学习效率就会大大提高。

(3)鼓励竞争 , 强大自我没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争。鼓励竞争的办法是，让学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是不变的，采取不断更替的办法，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。

中考备考会发言4

x年我校历史中考成绩取得了可喜的成绩。这些成绩的取得一方面得益于县教研室和学校领导的正确指导，另一方面也是我们历史组全体教师踏实肯干、对学生辛勤付出的结果。下面我将我们平时的一些做法、工作心得和大家分享。

一、精诚合作,构建合作基础上的和谐竞争

我们九年级历史组确立的核心价值观是“精诚合作”，“人心齐，泰山移”。因为我们深知：教学成绩的优异不能靠单打独斗，而是合作的结果。要想取得好的教学成绩只有加强集体备课，把个人的智慧融入到集体的智慧中打群体战才能取得最完美的胜利。我们九年级历史备课中实行了统一进度，统一要求。每单元先由主备人说课，提出授课方案，其他人共同讨论，最后形成统一要求，说课人整理出授课思路。这样集思广益，取长补短，效果明显。尤其是在第一阶段和第二阶段复习时，备课量相当大，集体备课的优势更加明显。如果一个教师单枪匹马地干很有可能会感到力不从心，效果也不一定好。我们将复习内容预先分工，每人根据自己的任务进行精心准备。这样通过集体备课，老师明确了近期和远期的任务，也减轻了备课压力，发挥了集体的智慧。我们还不分时间与地点，有问题随时随地讨论研究解决，有时是一个信息的传递，有时是一个知识点的落实，有时是一个考点的分析。看似不起眼的一次交流，却能帮助他人解决一个百思不得其解的难题。通过集体备课，大家互通有无，共同进步。平常复习过程中，发现一个既重要而又难解决的问题时，我们都是通过集体讨论解决。

我们历史教师共享网上资源，并使之成为历史教学过程中有益的补充。我们组集体深入研读教材，取舍教材，整合教材，我们相互帮助相互学习共同进步。都学会做课件，借鉴课件，它山之石可以攻玉，吸取了别人的优点和长处。

二、充分调动学困生的学习积极性，并采取了一系列切实可行的措施。

产生低分现象是因为在每个班级都会有一些学困生，这些学生表现为行为习惯差、厌学，也有个别学生的确是因为智力方面的原因。这类学生如果要是再遇到来自学校、家庭或社会方面的冷落、歧视或者指责，得不到他们这个年龄应该得到的关注、尊重、温暖和平等的话，就会让他们自暴自弃、甚至形成自卑偏执的性格,自然而然地就外现在不爱学习，把学习当作苦差事.由此就派生出考试中的低分。

针对学生的差异，因材施教。我们历史学科要求识记的知识点多，须对学生加强理解的背诵训练，确保选择题不失分，历史老师还得和班主任配合，做好时间分配和学生识记协调工作，针对学生不同的情况分层次布置识记内容;利用自习课及课余时间，组织学生互助，帮助他们降低学习难度;每一次考试，考后还要通过召开质量分析会、有针对性的个别分析谈心等形式帮助学生查找问题，这对提高学困生的学习效率大有帮助。学困生由于学习基础差、学习方法不妥、心理不够稳定，容易自暴自弃，走极端。在做好学困生的教育转化工作时，我们历史组根据个人的具体情况，因人制宜,因材施教。例如，顽皮型后进生，用疏导、迁移的办法，促使他们把旺盛的精力和智力用到历史学习上，用到为班集体做好事上;迟钝型后进生，必须在开发智力，培养学习信心和兴趣等方面狠下功夫，教给正确的学习方法，帮助他们补上拉下的历史课，解除自卑感;对于学习成绩一般,思想意识较差的后进生，则肯定他们的学习成绩，着重加强对他们的思想教育。采取各种办法防止外界不良因素对他们的干扰和诱惑,引导他们去阅读,观看历史方面的书籍,影视及参加有益的社会活动，提高他们辨别是非的能力和自觉抵制精神污染的能力。通过这些措施，切实提高了学困生考试成绩，把控制低分率工作也便落到了实处。

丰富教学手段，激发学生学趣。我们九年级历史组用电子白板教学常态化了。我们都明白：如果历史教学不精彩，学生就会更加的排斥这门课。课堂上取得良好效果的关键在于采用多种方法，活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣。电子白板带给学生的是传统教学与现代化教学的相得益彰，利用视频、音响、图片、知识趣闻加深学生对课本的认知。它有很强大的动态的、持续的、多层次的、丰富的视觉冲击。避免了单纯的说教。充分调动了学生学习历史的积极性、参与性、互动性。

三、细化复习三阶段：过关、突破、提高;让学生有足够的自信，最佳的心态面对考中考

学习应从细节入手，从训练着手，增强临考意识，提高应变能力。九年级第二学期, 我们把历史复习时间分为三个阶段：第一阶段是基础能力过关;第二阶段是综合能力突破;第三阶段是是应用能力的提高。

中考备考会发言5

尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

大家下午好!

首先感谢垌冢中学的领导和九年级的各位教师，因为有你们的付出，在20x年中考中我镇取得了骄人的成绩，也感谢在过去的半年中大家在无私付出，去年年底期末考试中我们获得了全市第五的好成绩。

弹指间，x年中考的复习备考又悄然而至，在仅有的99天中，新的任务、新的目标又摆在了我们面前。为了让每一个学生考出理想的成绩，为了实现我镇中考确保全市第一的目标，今天，我们在这里隆重召开x年中考备考会议。

回顾x中考，我们几乎包揽了全市各科的第一，这一切，都体现了我们垌冢中学的领导和老师们团结拼搏、科学务实、积极进取的精神所在。

展望x中考，我们更加满怀信心，踌躇满志。理由有三条：

一是有一支素质强的领导队伍。无论是李x校长，还是李x主任，都是多年的毕业班老师，教学经验丰富，对毕业班的教学、辅导、复习备考等业务性工作非常精通，且管教有度，勤于管理，善于思考，与老师们精诚合作，九年级整体表现出生机盎然的精神面貌，无论从学生的态度，学习的状态和成绩都有明显的进步，良好的管理必有良好的结果。

二是有一支师德过硬的教师团队。我们整支队伍都是这般的敬业，都在默默的奉献着，我们的老师以校为荣，与学生心连心，对待工作有闯劲、干劲和拼劲，对待学生有爱心、耐心和细心。我时时受感动，时时受鼓舞。你们是垌冢中学的中流砥柱，正是你们的这种奉献意识，吃苦精神和过硬的教学本领成就了我们这一届九年级精神，让我们看到x中考新的希望。面对社会的关注，领导的信任，家长的重托，学生的期待，虽然任重而道远，但我们信心百倍!这里，我谨代表中心初中再次向辛勤付出的老师们表示衷心的感谢和崇高的敬意!

三是有一套科学合理的管理机制。首先是领导蹲班、班主任包班、科任教师包课包学生，分工明确;其次是针对年级的实际情况，瞄准中考目标，理出系列思路，并制定具体措施，科学可行。政教处负责学生思想工作;教务处负责复习备考;后勤处给予一切的保障。我相信中考备考领导小组在教师管理、教学管理、班级管理中一定会抓出实效乃至高效。

为顺利实现x年中考的目标任务，我想提两点建议：

一、落实四抓：

1、抓班级班风、学风建设，保正常教学秩序。

①、抓班风、学风建设，培养学生良好的学习习惯。对学生学习、纪律、安全全面负责，努力做到“三个延伸”：由教室向寝室延伸，由课堂向课后延伸，由校内向家庭延伸;切实做好“五个到位”：晨读课到位，大课间到位，午休课到位，自习课到位，晚就寝到位。

②、班主任要具体落实六个方面的工作。一是稳定学生的思想，确保学生有稳定、良好的复习迎考心态;二是做好优秀学生的培养;三是进行学法指导;四是形成班级良性的竞争与激励机制;五是心理辅导，让学生有健康的心理，保持平衡心态;六是抓家校配合，做到家校齐抓共管。

2、抓教学六认真，保实现教学效果。

做到：备课团队化、上课高效化、作业层次化、辅导个别化、检测统一化、反思常态化。

一是认真备课。依据备考计划，依据《课程标准》及中考指南，灵活选择教学方法，精心组织教学内容，精心设计教案，备课做到“四有五备”：脑中有课标，心中有教材，眼中有学生，手中有教法。备标准，备教材、备学生、备教法、备学法。

二是认真上课。研究学生的学情，注重教法与学法。分析学生差在哪里、差的原因是什么，共同研究措施予以补救。在如何提高课堂的实效性、趣味性上下工夫，每节课下来及时分析，做到节节有反思，节节有提高。做到复习环节清晰、教学态度和蔼、课堂气氛热烈、时间分配合理、目标达成度高。

三是认真设计、组织课堂训练和批改作业。注重分层，学生作业做到“四精四必”，四精即：精选、精讲、精练、精批;四必即“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。牢记：宁愿教师多费事，少让学生做废题。

四是认真辅导。要有的放矢，因材施教。既满足优等生的特殊需要，又要使学困生的成绩不断提高。课外辅导要及时、经常、有计划，不要等问题成堆再去解决，要确定对象，明确内容、方式、时间等。反对不讲效果的加课。要让优等生吃得饱，中等生吃得好，后进生吃得了，引导他们不断超越自我。

五是认真测试。精心命题，客观阅卷，认真讲评，详实分析。试题评讲，要避免就知识讲知识、不联系、不拓展、不变式、不注重方法指导的现象。试卷评讲要详略得当、轻重适宜：少数人错的，点到为止;多数人错的，仔细剖析;典型错误，重点分析;重点题目，变式训练。

六是认真反思。不但要常态反思所得或所失，还要积极参与学校组织的各种听课、评课等活动，博采众长，提高教育教学水平。

3、抓培优帮困，让每一个学生都得到发展。

抓前年级前50名，班级前10名，促尖保尖，在指标任务上，重高突围。

抓参考率，抓学困生，争取合格率再创新高。

4、抓体育中考的项目训练和实验中考的训练。

做到有安排，有训练，有落实，有效果。

二、做到七要：

1、要有战胜一切困难的勇气和决心，并持之以恒。

调整好领导、教师、学生的心态，从容、积极、科学、高效备考。从现在就开始行动，全身心地投入，并克服急于求成的思想倾向。

2、要合理安排复习时间与任务。根据复习计划，统筹安排复习进度与重难点、内容，尽可能落实到每一天，每一周，确保复习心中有数，但也注意不能盲目赶进度，也要避免“炒夹生饭”，应努力提高课堂教学效率。分册复习、专题复习、综合复习各阶段，要统筹安排。确保复习过程到位，复习效率到位，领导督查到位。

3、要重视教学反馈和考试的情况分析，及时查漏补缺。

教学过程中，发现了知识的缺陷，要采取积极的补救措施，及时弥补，对知识的掌握要系统全面，不留死角，不留遗憾。要重视学生作业批改，特别是试卷的批阅，重视归纳总结，对学生做错的题目及时纠正，反复训练，不过关不放手。

要注意分清教学中相近、相似、相关内容的区别，搞清它们之间的联系，系统地强化综合性的内容;做到做一个题目，学一种方法，会一类，通一片，对那些错的题目要要在更正本上更正。

4、要突出学生“五练”。这“五练”是练规范、练速度、练重点、练技巧、练能力。练规范是指在解答计算题、实验题、问答题、论述题时，要坚决做到审题规范、解答规范，做到思路明确、书写认真、步骤清晰;练速度就是要在规定的时间内，完成一定量的题目，而且一定要保证会做的题目要拿满分;练重点就是要加大重点题型、重点专题、重点知识点的练习力度，熟练掌握这些内容的基本的解题思路和解题规律;练技巧是指在练习的过程中要分析各类题型的隐含条件，巧妙选择解题方法，掌握常见题型的解题技巧，提高考试技术;练能力就是要通过练习逐步培养自己的应变能力，能够沉着冷静地解答好每一个题目。

5、要注意学生劳逸结合。加强学生体育锻炼，同时要积极调整好学生的生物钟，保证教学效率，保证学生学习时拥有充沛的精力和积极的心态。

6、要精诚合作，协同作战，相互之间不拆台。

首先，复习进度统一。集体备课，资源共享，做到统一备课，统一作业，统一考试，统一分析。希望各备课组教师都能够配合年级组长、备课组长安排的工作，分管领导常态参与听评课、试卷分析，协助制定有效措施;

其次，班主任和科任教师，要统一步调，班主任要把学生按照优、中、差不同层次均衡搭配分组，实行科任教师包保制度，便于有针对性的教学，确保优秀率、合格率。

再次，蹲班领导要下到班级，从教学到班级管理，尤其是目前即将面临的体育中考、操作考试，帮助科任教师、班主任分担一部分责任。

7、要关注中考动态，及时搜集整理信息。

一是研究中考动向，注重获取资源。

研究近年来中考的命题走向、题型和考试要求的变化，减少复习的盲目性。尤其要细心研究近三年的中考试题及各地中考模拟题，吃透“中考说明”，明确考什么，怎么考，适时调整教学内容、教学手段、教学进度、教学重难点，做到紧跟中考步伐。

二是积极参加市考前复习研究活动，与教研室及其他学校保持联系，保证信息畅通，揣摩中考最新动态，关注命题热点，资源共享。

三是精选“适当体现地方特色”的新材料作为教学和训练的载体，以新载体落实考点，着重新情境、新背景中运用已有知识解决新问题的能力考查。

四是精选中考试题，注重反馈指导。加强中考信息的收集、整理、分析和研究，加强各类资源筛选与利用，提高训练效益;要针对自己学生知识的“缺陷”进行选题;不论什么试卷都应选择后再用，做到训练的有效性和针对性。讲评试题前，教师要解析命题意图，问题的设置，问题的陷阱，分析思考试题与知识切入的整合点，特别是情景信息题要分析如何从背景材料获取有用的信息，如何解题等。要特别重视孝感复习资料及五模试卷。

领导们，老师们，学生是幸福的，我们就是快乐的;学生是进步的，我们就是欣慰的;学生是成功的，我们才是优秀的!我们要有爆米花的精神：给我压力，我才能开得更加灿烂!

希望各位继续发扬“超越永无止境”的精神，围绕“尽心尽责求质量，全心全意创新高”的思路，认真做到思想重视，措施有力，精细管理，督查到位，相信大家一定能以必胜的信心、超常的付出、扎实的作风、坚韧的毅力备战中考，x中考再创佳绩，给垌冢人民再交一份份满意的答卷!

最后，祝大家在新的一年里身体健康，工作顺利，生活幸福!

谢谢大家!

关于中考备考会发言

**第二篇：中考备考会校长发言**

xxxx年的中考已经结束,我校取得了的较好的成绩。对我校来说,是具有历史性突破的一年,在巴一中公费招生数减少的情况下，考取巴一中19人，巴三中54人。之所以取得这样的成绩,与我校全体毕业班教师的努力是分不开的,更重要的是,我校各班加强了班级管理力度，在备考策略上做了许多有益的探索。有许多值得总结的经验。

一, 德育先行。把做好毕业班学生的思想工作和纪律管理工作作为毕业班教学工作的前提

凭以往的实践经验,我们认为,德育工作的好坏,直接影响到学校教学工作的好坏.尤其是毕业班,.除了做好学生思想教育工作,毕业班学生的纪律管理应该是常抓的一个方面.纪律是学习的保证,没有良好的纪律保证,要提高教学质量是很难做到的。

（一）保证班级稳定方面：

（1）求同存异，团结自主

（2）建设良好班风学风，抓好班级常规

为了创设一个良好的学习环境和形成好的学习氛围，要求学生要从小事做起，从身边做起，养成良好的学习习惯和行为习惯，鼓励学生要在课堂上“学会倾听”，配合老师，课下勤思好问，作业方面，要求学生按时保质认真完成；早读，要求学生能自觉主动地读书、背诵；晚上要求安静自习”，每个晚上能坚持作业、复习、预习三点一线为主题的学习活动，另外，大力提倡刻苦专研，相辅相成的学习互助精神，这样一来，互动自律、竞争上位的学风班风逐渐形成。

（3）“特别的爱”给“特别的学生”

九年级注意做好后进生的思想工作，到了九年级，有一部分成绩差的学生的思想出现很不稳定的现象，如果这工作没做好会出现很不良的影响，所以平时不放松这方面的工作，就能确保班级有一个良好的学习环境。

同时，狠治各种歪风邪气，培育正确的思想导向，多发现后进生的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正。特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”，让他们学习纪律步回正轨。

（二）提高学习成绩方面

（1）明确学习和奋斗目标；

进入九年级，让每个同学写下了自己进入九年级的第一步目标以及计划，让他们提早进入备战状态，另外，利用每星期一次的班会课，开展内容丰富的主题班会，提出不同阶段的班级学习目标以及奋斗目标，并在不同的阶段对之前进行一定总结分析。

（2）养成良好的学习习惯，提高自我学习效率

在九年级的前半学期，给学生定下的其中一个目标就是养成良好的学习习惯，提高自我学习效率。到了九年级，有一部分不适应的同学都反映每天都有许多作业做不完。往往第二天上课就没有精神，有点稀里糊涂的。为了解决这问题，我们提出：提升学习效率，向时间讨效率，不做无用功，不干低效事，力争做到“整体安排、统筹时段、忙而有序”。提倡两个做法：一是每天放学先做薄弱学科的作业，迎难而上，在头脑最清醒的时段解决最困难的问题；二是做好计划，每项作业前先自我估算时间，然后设定计划，有了紧迫感，学习效率就会大大提高。

（3）鼓励竞争 , 强大自我没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争。鼓励竞争的办法是，让学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是不变的，采取不断更替的办法，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。

（4）加强学法指导，消灭偏科现象

利用班会课或谈话等有利时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但学生个体存在的差异决定了某种学法优劣的不确定性。因此，在进行学法指导时既有整体上的指导，又注意个别指导。创造条件进行学法交流，让榜样学生谈感受，使学生在交流中吸收和借鉴他人的经验，改进和完善自己的学法，同时也明确 “ 最好的方法是适合自身特点的学法”，避免生搬硬套。

而另外一方面中考成绩都是计总分，是各科一起的”团体赛“，哪一科拖后腿都不行，针对科目均衡的问题，提出磨尖纠偏，强科要更强，弱科也不弱，也就是差的学科拼命补上来，达到中等偏上水平，好的学科要突出，使之真正成为优势。

（5）引进奖励机制，进行榜样教育

设立奖励制度，每月进行一次综合评比，对考试成绩优秀和进步大的学生进行奖励，除此以外还可奖励表现进步的学生，以达到表扬先进，鼓励后进的目的。以促进学生有学习兴趣，为中考考出好成绩打下更好的基础。

（三）复习迎考方面

（1）明确考试性质，正确定位

主要是利用好班会课以及黑板报等宣传阵地，围绕圆满完成学业对他们进行理想教育，让学生意识到九年级将面临的任务和挑战，加强紧迫感，尽力学好最后一段课程，以积极的心态，步入圆满完成学业的最后冲刺阶段。

（2）实力，技巧，心态

初中生活的最后一年到了冲刺阶段和收获季节。这一时期，工作重心放在对学生的学习管理上，指导他们做好实力、技巧、心态三个方面的准备，让他们变被动应考为主动应战。

实力，主要指牢固地掌握基础知识、基本技能、基本方法的基础上加强自己综合实力。最后阶段，不能再死磨难题偏题，一定要回到基础上来，研读教材与考纲，抓住重点查漏补缺，进一步充实实力。

技巧，主要是指审题和答题的巧妙技能。培养好审题的好习惯，合理安排每道题的答题时间，采取正确答题策略，规范自己的答题格式以及书写，减少不必要的失误。

心态，指心理状态，不要过分紧张和畏惧，也不要盲目乐观和轻敌。战略上要藐视，战术上要重视，认真答好每科试卷的每一道试题，该得分的一定要拿到手，每个人即不要期望值过高，也不要没有目标，更不能抱侥幸取胜的心理。要有计划地安排好学习、休息的时间，临考前适当放松，保持良好的体力和充沛的精力。

（3）密切关心学生思想波动，加强心理疏导，鼓励全体学生向前冲

到最后阶段，学生在经过几次模拟考试以及平时的测试后，紧张焦虑的情绪都已经到达一定的顶峰，培养学生良好的心理素质是成功的关键，这也是后半学期不能少的一项重要工作，必须注意平时对学生心理问题的疏导工作，减轻学生考试焦虑，给他们多做积极的心理暗示，引导他们明确自己的目标，调适好自己的考前心态。另外在实际工作中，也需要我们通过谈话以及观察还有跟科任老师以及家长沟通等方式对学生的学习情况和心理素质真正了解和掌握，并能够共同给予学生一个合理客观的定位，然后对症下药对个别的问题进行解决。

二,高度重视,把毕业班教学工作放在全校教学工作的首位

毕业班教学工作是学校工作的重中之重.在过去的一年中,充分重视毕业班的管理工作.成立了毕业班工作领导小组,有毕业班工作的领头雁.实践证明,成立毕业班工作领导小组,是做好毕业班工作的前提和保证.三,注重毕业班教师团队协作精神的落实,形成合力,齐抓共管,营造良好的毕业班教学工作氛围.团队协作精神是时代的产物.随着时代的发展,人类对团队协作精神的重要性的认识也越来越高.团队协作精神是每一个现代人应具备的基本素质.俗话说:众人拾柴火焰高,讲的就是团队协作精神的无穷力量.在进行毕业班教学工作的时候,一个人同时处在不同的团队中:有同时任教一个班的教师团队,有任教同年级同一科目的教师团队,还有同是管理毕业班的班主任团队.不管处在一个什么样的团队中,都要具有团队协作精神,变以往同行是冤家的传统竞争观为同行即合作伙伴的现代竞争观,摒弃喜欢单打独斗的工作作风.有了这样的认识和要求,教师们在进行教学工作的时候,不仅放开思想包袱,不怕别人超过自己,还会把自己先进的教学经验和最新的教学信息拿来与他人共享,从而形成一股合力.实践告诉我们,具有团队协作精神的教师,他的个人工作能力,工作状态,工作竞争意识,都会比以往来得更强,来得更佳,来得更积极,从而营造出良好的毕业班教学工作氛围.

**第三篇：中考备考会讲话稿**

中考备考会讲话稿

尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

大家好!

今天我们是怀有目的，带着任务过来的。在座的许多老师或许还没消除XX年中考的紧迫感，或许还沉浸在上一届某些孩子取得佳绩的喜悦或是某些孩子表现不尽人意的深沉思考中。还没来得及缓过神，XX年中考又悄然而至，随着新课程教学即将结束，中考复习即将到来，新的任务、新的目标又摆在了我们面前。为了让每一个学生考出理想的成绩，为了实现我们临城中学中考更上一层楼的目标，今天，在校领导的带领下，我们全体初三年级教师在这里隆重召开了“中考备考会议”。

回顾XX中考，我们有好多同学考出了好成绩，其中十多位同学被临高中学高中部录取等。这一切，都体现了我们临城中学的领导和老师们团结拼搏、科学务实、积极进取的精神所在。

展望XX中考，我们更加满怀信心，踌躇满志。理由有四点：

一、有一支素质强的班子队伍

对于初三毕业班，学校特别的关注，加大了教学教研管理力度，抓得早，抓得紧，校领导更是倾注大量精力。本学期初即扎实部署年级教育教学管理工作。这些老师是多年的毕业班老师，教学经验丰富，对毕业班的教学、辅导、复习备考等业务性工作非常精通。且管教有度，勤于管理，善于思考，与老师们精诚合作，初三年级整体表现出生机盎然的精神面貌，无论从学习的态度，学习的状态和成绩都有明显的进步，良好的管理必有良好的结果。

二、有一支师德过硬的教师团队

作为初三教师的一员，我感触颇深。初三年级的老师任务重，时间紧，工作繁忙，压力大。但是，我们的老师却是那样的不计较，不辞劳苦，敬业爱生，认真努力的把教学工作做好。这支队伍，既有经验丰富的老教师，工作毫无怨言，细致到位，乐于助人。也有青春活力的新秀老师，虚心学习，积极肯干，诚心服务学生。当同年龄人还在外面疯玩着的时候，他们却与教室为伴，与学生为伴。其实，我们整支队伍都是这般的敬业，都在默默的奉献着，我们的老师以校为荣，与学生心连心，对待工作有闯劲干劲和拼劲，对待学生有爱心耐心和细心。以强大的精神力量支撑着初三的成长和进步，与你们一起，我时时受感动，时时受鼓舞。你们是学校的中流砥柱，正是你们的这种奉献意识，吃苦精神和过硬的教学本领成就了我们这届的初三精神，让我们看到XX中考新的希望。面对社会的关注，领导的信任，家长的重托，学生的期待，虽然任重而道远，但我们信心百倍！这里，我谨代表学校再次向辛勤付出的老师们表示衷心的感谢和崇高的敬意!

同时，我相信大家是幸福的。因为人只要用激情、爱心、智慧、感恩和追求对待工作与生活，是很快乐和幸福的。尽管我们工作环境枯燥单调，工作负荷重，精神压力大，收入薪水微薄，但是我们满怀激-情、满怀爱心、满怀智慧、满怀感恩、满怀追求，所以我们都是一个幸福的教师!

俗话说：“众人拾柴火焰高”，在中考复习备考中，我希望每一名任课教师都要具有团队协作精神，形成强手联合，学科互补的良性备考氛围。特别是在教学辅导、复习备考工作上，人人重管理，个个抓备考，班班搞竞争。明年的中考岂不辉煌灿烂?

实践证明，打造一批具有团队协作精神的中考备考教师队伍，是学校备考有序进行和确保高质量完成中考工作的重要途径。

三、有一套完备的管理方法

一是强化“校领导年级组工作包干制”，协同年级组长加大对年级组的管理力度;二是召开各类专题会议，如班主任会议、学生动员会、试题分析会等，针对年级的实际情况，瞄准中考目标，理出系列思路，并制定具体措施;三是准备出台考核方案，实施奖励鼓励，用以调动教师教学工作积极性。

学校工作最终的凝聚点就在教学的质量上，学校的兴衰与中考质量息息相关。所以，我希望中考备考领导小组要统一思想，视质量为生命，每人分工明确，一人负责一个方面，做到细致，扎实，不留疏漏，尤其对每次测试测评要认真做好分析，找出存在的问题，研究相应的措施。要严格教学管理，规范教学环节，狠抓课堂教学主渠道，充分利用课堂教学这个主阵地。在教师管理、教学管理、班级管理中抓出高效。

**第四篇：中考备考会发言稿**

中考备考会发言稿

各位领导,各位老师：

大家下午好！

今天我有幸参加三中的中考备考会,真是三生有幸.刚才听了各位老师的发言,让我受益匪浅.下面就我个人谈谈关于中考备考的一点点肤浅的认识.请各位老师和同仁不吝赐教。作为九年级的同学,现已面临中考.三年的苦学结果将见分晓,为了让自己能考出好的成绩来回报父母,老师,母校.大家都在废寝忘食的学,一头钻进题海之中.这种精神是值得大家表扬的,但学习是要讲究科学方法的,它不是蛮干,蛮干的成效不会太显著.我们作为老师,在这一时期,我们的重点不再是讲知识,不再是培养情感,.知识面与情感是在此之前的任务了,这一时期我们的重点是要教给学生的解题思维,解题方法.让他们快速掌握方法,让自己的成绩在中考之前迅速提升.下面我就以2024我们毕节地区中考题为例来谈谈我的看法.一．2024的语文试题中,积累与运用共40分题.1.书写。主要考学生的字的规范，工整，美观。这几分相当于送分题，只要学生认真书写就容易得分的（3分题）

2．其中拼音和字形分值占6分.这6分.题眼前不是用方法能解决的问题,它是靠学生平时的积累,当前是没有方法可言的.学生平时基础知识好的不成问题,差的就难说了.2024年中还考标点符号

3..词语运用主要是考成语的运用,主要考词语的使用范围,对象,感情色彩.解释主要是考在语境中的理解,不需要解释.4.,句子主要是考病句类型.这一块解决的方法是在复习阶段要求学生掌握好各种病句类型,能判断出是属于哪种类型就行了.要这几年的中考中,都不要求修改.5.口语交际块.不要考学生是否懂得文明礼貌.这一块上让学生明白语意得当,礼貌,文明的就是好的语句.6.文学常识、古文中的单个字的解释、句子翻译、诗词句的赏析块都没有过方法可言.同样是靠学生的平时积累.7．古诗，古文中的名言警句填空一般是6至8分。这一点，这复习资料的时候不妨把七到九年级所有的都总结出来给学生去识记。

二．阅读理解

阅读文段一般分为两大部分。其中一部分是现代文，一部分是古文。

现代文部分在复习时要让学生掌握好各种文体的特征，要素，但这一块的训练是很头闷的，耗时量大，效果不佳。大家都发现，文段一大篇，题目几十年来小个，如果是用手抄的话，有可能一节钟的时间还抄不完一个文段就下课了。但如果改为用投影的方式来做，也许是会省时的。

古文在中考中一般是出学生学过的文章来考，所以在复习的时候就要注意哪些是常考着的就重点复习。

三．作文块，不是一蹴而就的，我个人认为的宏观世它是

一个长期工程。

另外，在去年的中考中出现了这样一道题目：让学生写借条，而且分值不低，是5分。这是不是有点说明将近几年的写作开始考实用作文了呢？这很不好把握。

这些是本人的一些粗浅见识，让大家见笑了，还请各位多多指教。谢谢！

曙光中学：郭加贵2024年11月4日

**第五篇：中考备考会记录**

全县2024-2024学第一学期期末质量分析会及中考备考会议

三周五上午 局七楼会议室

内容：

一、教研员XXX作了2024年秋期末九年级抽考数学科的质量分析。

二、林远谋副主任作了2024-2024学第一学期初中教学教研工作的调研报告。肯定成绩，指出不足，提出建设及措施。

三、XXX主任对2024年中考备考作了详细的规划及部署。

1、强调回归教材，依纲靠本，同时好好研究近两三年的中考试卷。

2、中考目标修订：提高高分层，减少低分层的人数。做好培优辅差工作。（两个常规工作4月份全县检查）

四、XXX局长：

1、强调：下周起局组织人员对各学校的中考备考计划及措施等进行检查；

2、今年是校长及中层干部换届年。提出加大对校长的考核工作。强调校长（及其他干部）聘任要与中考质量相挂钩，把中考质量作为干部考核的重要指标。

3、校长及行政人员要回归本位，兴研务校。要深入教学第一线，要求校长及行政人员多巡班、多听课。做到三个“深入”：深入课堂、深入教师、深入学生。掌握第一线的教育教学情况，及早谋划中考备考工作。

4、要求校长要树立五种意识：

（1）、服务意识。服务前线的教师及教学工作。

（2）、目标意识。尤其是确定中考奋斗目标。制订中考目标方案及计划措施。

（3）、全面意识。教师备课要顾及上、中、下不同层次的学生的发展。

（4）、精细管理意识。细节决定成败。如：集体备课（没有经集体备课不得走进课堂）、作业批改、团队配合（班与班、科与科、教师与教师等）。

（5）、备考意识。定期或不定期召开备考探讨会。

5、要求学生做好备考工作：通过级会、班会、科任上课、个别交流、家访等对学生及家长的备考进行指导、心理辅导等。

XXXX

2024年3月2日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找