# 一年级组工作总结范文

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-08-05

*第一篇：一年级组工作总结范文我们一年级组共有九位充满青春与活力的姐妹组成，可谓是人才济济，温馨一家子（出示合照）。你看，我们有充满激情的于老师，有出谋划策的李吉红老师，有甘当幕后英雄的武老师，有心系他人的李华老师，有开朗活泼的葛瑛华老师，...*

**第一篇：一年级组工作总结范文**

我们一年级组共有九位充满青春与活力的姐妹组成，可谓是人才济济，温馨一家子（出示合照）。你看，我们有充满激情的于老师，有出谋划策的李吉红老师，有甘当幕后英雄的武老师，有心系他人的李华老师，有开朗活泼的葛瑛华老师，还有活力四射的常娟、张美明、康静和田雪老师。回顾本学期，我们一年级组在大家共同的努力下，全体老师用行动谱写着“合作、进取，成长、快乐”的动人之歌。

一、团结协作，创造和谐的温馨家园

我们一年级组是一个团结向上的集体。每位老师在这个集体中工作心情愉快，气氛融洽，虽然工作繁忙劳累，但是我们的办公室里充满了欢声笑语，我们常常在办公室里一边批改着作业，一边讲述着班里出现的有趣现象。我们在融洽的谈论声中不仅相互交流着自己的教育教学体会还相互探讨着教育教学的方法。哪位同事在工作中遇到了烦恼，其他老师就会热心地帮助她出主意想办法。同事之间团结协作，互相帮助。（出示办公室交流谈天的图片）

张美明身体不舒服，葛老师就利用空课或休息时间带她就医，使远离亲人的美明，感受到了家的温暖。李华老师外出学习一周，组里的武老师和常老师在没有学校指派的情况下主动分担了一年三班、四班的数学教学任务，没有耽误一节数学课。武老师和李吉红老师虽然不是师傅，却像师傅一样关心，帮助青年教师。三位年轻的老师更是早来晚走，主动包下了打扫卫生的任务，主动帮助其他老师做任何事。正是因为这样的关怀，正是由于这样的无私，才使我们组形成了“把

别人的事都当成自己的事”的良好氛围，使大家乐在其中。三个新入职的老师许久没有吃到家里的饺子了，大伙就利用课余时间在办公室吃了一顿香喷喷的饺子，你看，买肉馅的，买菜的，炖牛肉的，忙活得多带劲儿，吃得多开心（出示包饺子图）！

二、精心策划，搭建学生展示的平台

活动能锻炼人，造就人。也正是因为如此，我们开展了讲故事比赛，古诗朗诵比赛，收拾书包比赛，写字比赛、速算比赛、亲子古诗朗诵活动等。这里有每位班主任的心血，也有我们团结协作，共同努力的结晶。如我们年级开展的“亲子诵经典古诗”活动（图），我们一起探讨方案，抓住一年级学生活泼的特点，以吟诵古诗词为主题，以多种题材为版块。敲定方案以后，我们组老师根据自己的特长，分工协作。各班主任负责自己班展示版块的排练；于老师负责总调度；葛老师负责活动主持的串词；张美明、田雪、康静老师负责利用休息时间培训主持人；其他老师负责活动临时任务。每天中午和下午休息时间，我们都加班加点地为学生排练。虽说每天都累得精疲力尽，但是我们累并快乐着。最后在大家的全力合作下，我们一年级同学的表现非常成功，获得领导们的认可。

三、悉心指导，消除家长学前的焦虑

一年级的教育教学对象是一群来自幼儿园的孩子，他们天真活泼，充满童趣。因此，我们也像一年级的孩子一样，对每天的工作充满好奇，充满激情，充满期待。

为了让新生和新生的家长消除学前的焦虑，明白上学后应该怎么

做，我们在开学前就准备好了《致一年级新生家长一封信》。在这封信中，大到应该配合老师培养孩子哪些生活、学习、行为习惯，小到怎么为孩子选择铅笔橡皮，都做了详细的阐述，并及时召开新生家长会，逐条明确要求。细致周到的工作，赢得了家长对学校工作的支持，他们还主动为班级打印各种小奖状（图）。

在指导家长的同时，我们还讨论制订了细致的行为训练重点，并逐条对新生进行训练，使学生在课堂、课间、出操、升旗、行进、参加集体活动的时候很快进入角色。我们一年级组的全体师生都积极地参加了学校组织的队列广播操比赛，虽然赛场上没有我们的身影，但是观众席上，身为观众的孩子们良好的精神面貌，整个比赛过程中的良好的秩序，受到了学校的表扬。

为巩固训练结果，还采用多种奖励形式，购买了多种小粘贴，发动家长打印各种小奖状，定期进行评比，鼓励，正因为这一活动的坚持，使学生精神面貌积极向上，各个班良好班风逐渐形成。

所谓环境造就人，为了能让班级凸现育人氛围，在学校班级环境评比活动中，我们全组上下齐心协力，有出谋划策的，有收集资料的，有贡献材料的，有动手操作的（出示班级环境图片）……虽然时间紧张，我们却在有限的时间里，快速、有效、富有新意的完成了任务。

在一年级组全体老师的共同努力下，现在，一年级的全体学生有比较稳定的课堂纪律，学生初步形成了良好的学习习惯。今后，我们还要继续发扬这种精神，把一年级组的各项工作搞得更好。

三、教学相长，创造教师成长的空间

在做好本职工作的同时，我组的语文和数学教师没有放弃自己的教学研究。首先，我们加强了集体备课，抓住每个单元教学的重点和难点，以不同的教学内容为课例，进行研讨，帮助青年教师尽快熟悉不同内容所采用的不同授课形式。教师之间的交流和沟通（出示集体备课图、集体备课记录图），使我们组的青年教师很快步入正轨。

其次，我们年级组的老师们深深懂得“教学相长”这句话的含义。因此，相互学习，相互合作是我们组最大的特点。

虽然学校为促进青年教师成长组织了“导师带徒”活动，但是在我们组，可以说互为师徒，人人参与。每天只要有空，老师们就会去听课，全组累计听课350余节。听课之后，总要好好地坐在一起说一说、评一评，评课不计其数。在这个互动的过程中，不断地反思，总结得失，使得不同年龄段的我们共同成长了！全组除了每课反思外，累计写教学随笔40余篇。这学期开展的新教师赛课活动，青年教师要参加每月一次的赛课活动，我们全体老师齐上阵，备课、议课、制作课件，大家团结协作，让每一个年轻人都比较出色地完成了赛课，得到了领导的认可。

四、积极参与，展现一年级组的风采

我们除了保质保量的完成本职工作，还积极参与学校的各项活动。海滨中心排球赛场上有我们矫健的雄姿；舞蹈队的排练场上有我们组年轻教师的婀娜身姿；经典诵读的赛场上有我们自信的身影。

工作离不开生活，生活的幸福感促进人们更加快乐的工作；生活

离不开工作，工作的幸福感带来了生活的欣喜。我们是团结互助的同事，也是互帮互助的朋友，更是亲密无间的家人。在未来的工作中，我们将一如既往，为同小的辉煌贡献自己的力量！

**第二篇：2024最新一年级组工作总结**

2024最新一年级组工作总结

2024最新一年级组工作总结

一、做好新生接收工作。

一年级的学生，由于刚入学，学生和家长对学校的工作了解不是很多，我们教师在接收新生时，对家长都进行了及时的沟通，是家长了解学校以及教师的想法与期望，并力争努力实现家校互通，为孩子的入学做好各方面的准备。

二、抓好养成教育。

好的习惯将让人终生受益。我们把抓好学生的养成教育作为重点，结合学校每个月“文明班”评比，向学生进行常规教育。利用晨会课、学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐培养认真听课、一笔一画认真写作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。同时每周就从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，我们级组老师真正做到严抓实管、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求小朋友记清记牢，坚持不懈。

三、及时做好与家长的交流勾通工作。

好多家长对孩子学习的重视程度跟孩子的学习成绩成正比。一年级有相当部分文化水平较低的家长，对学生的家庭教育存在过于溺爱的倾向。为此，我们精心准备了开家长会的内容，精心布置了教室，营造了与家长和谐交流的氛围，在会上我们从“一切为了孩子”的角度去改观一些家长的态度，向家长介绍了孩子的学校情况、学校对孩子的行为要求，对家长进行了教育观念和辅导孩子的培训，认真疏导，细致说理，耐心地同家长分析了教育孩子的策略和方法，努力赢得家长的信任、支持和配合，共同探讨教育的有效方法，取得了家长的积极配合，实效明显。

四、努力提高教学水平

我们级组的几位教师，通过互相听课，互相学习，力争使自己的教育教学水平有所提高。同时，我们年级组认真开展集体备课活动，每一次的备课我们都首先充分地掌握教材，然后通过多种途径寻找各类最好的教学资源，比如上网观看好的课堂视频，下载好的教学课件，共享优秀的课堂教学实录等。通过这些途径，反复于教学实践中反思，不断的提高自己的各项水平与能力。准备充分地上好每一节课，尽可能让每个学生都学好、好学。

在工作中，我们还有许多的不足，还有许多需要改进和努力的地方，在今后的工作中，我们会更努力的工作，不断的反思自我，力争使我们一年级的学生更快乐健康的成长。

时光飞逝，在过去的一个学里，对一年级组来说是不平凡的一年，是富有转折性与挑战性的一学年，这一年里值得每个一年组人的骄傲。

在校领导的关怀下，我们一年级组勤奋工作，圆满地完成了本学期的任务。一年级是启蒙年级，面对本届一年级班额大，学生年龄普遍偏小、人数多的情况。我们全组教师，积极地应对，不辜负校领导和全体家长们的希望。

下面我简单地对我们这一学期开展的工作做如下小结：

一、领导的关心和支持是工作成功的基础，教师的敬业爱生，奉献精神是工作成功的保证。

1.学校 领导非常关心一年级组的工作。平时，校领导经常来到一年级各班教室，了解情况，帮助老师排忧解难，使我们深受感动，增强了战胜困难的决心，我们在工作中不计较个人的得与失，想到的是学校的荣誉，学生的收获。一年级学生年龄小，劳动能力不强，我们六个班级老师为了给学生一个舒适、美观的学习环境，每天中午和下午都放弃了自己的休息，为学生打扫教室及卫生区域，布置了具有个性化的教室。

我组的教师比较多，年龄两极分化大，有朝气蓬勃的年轻教师，也有像我一样的老教师，大家对工作充满了激情，有年轻有为的全国骨干老师和县级优秀教师，还有管理班级经验丰富的杨正莲老师，她都对学生很有爱心和耐心，要求严格。经常利用课余时间与学生促膝谈心，交流感情，辅导学业。潘全红老师做事雷厉风行，从不拖拉。2024最新一年级组工作总结2024最新一年级组工作总结。工作中肯动脑筋，方法比较多且新颖。

2.老师们都能积极参加学校组织的教育教研活动，在活动中，大家十分认真，对学生严格要求，平时都比较注重抓紧点点滴滴的时间，为学生补课，对待一些理解问题比较慢的同学都能够不厌其烦地讲解，直到学生听懂了，错题改对了为止。同班级的数学老师工作认真负责，常利用课间休息辅导学生，经常与班主任沟通、反馈学生情况，对本班学生学习情况都做到了了如指掌，配合班主任做学生和家长的工作。殷泽银老师教40班的语文，兼学校教研管理工作，她干劲足，不怕吃苦，其工作量很大，在未加工资的非常时期，不知放弃了多少休息时间，加班加点。

3.在我组全体老师的共同努力下，现在，一年级的全体学生有比较稳定的课堂纪律，学生初步形成了良好的学习习惯。在学习上有很大的进步，一年级工作得到了家长的认可。在老师敬业精神的感染下，家长们业非常支持学校的工作，并对我们过来的工作给予了较高的评价和肯定。我们年级的石高年和吴海燕老师的送教课都获县一等奖，蒋敏敏的校本教研课获二等奖，全年级师生分别获得各类省、市、县奖励及证书共达到 件以上。上交各类论文、案例、随笔等作品分别获得国家级、省级、市级、县级，共计 58 人次。

二、老师们团结协作，共同完成学校交给的各项任务。

一年级教研组是一个团结向上的小集体。每位老师在这个集体中工作心情愉快，气氛融洽，教研组就像我们的家，和谐、默契得像一条纽带联系着我们每一个人。虽然工作繁忙劳累，但是我们的欢声笑语充满了5个办公室，大家做到忙里偷闲，学会自我调节心态，平时我们基本做到年级每月进行一次小聚会或聚餐活动，大家聚在一起心情得到放松，哪位同事在工作中遇到了困难，其他老师就会帮助出主意想办法，特别是对集体备课中得许多问题大家团结协作，互相帮助，互相学习的精神令我感动。

三、加强教学研究，注重教学质量。

2.我们年级每个班都开展培优补差的工作。每个班都有几个学习和纪律较落后的学困生，他们大多数表现为不懂事，不守纪，上课了，不自觉进教室，上课不会听讲，不愿意写作业，考试成绩与其他学生拉的距离较大，老师们对待他们真是耗费了好大的精力和体力，加之我们学校条件限制，老师们的嗓子都有不同程度的受到了伤害，许多老师都是自己破费购买了语音器，为了使学生们个个茁壮成长，跟上集体前进的步伐，这些同学与老师的感情很深。如我班一个学生家长对我说：“老师别看您经常批评他，但是他特别爱上学，每天早上一睁眼就想上学校来。”家长这几句朴实的话，是对我们工作的肯定。老师爱学生，学生爱老师，这不就是教育工作所追求的目标吗？

3.积极组织师生参加县和学校组织的各项活动，张扬师生们的个性，发展学生们的特长。本期我们组织学生参加了学校举行的各种活动有：a.语文能力大赛，b.庆“六一”艺术节文艺会演c.现场书法、绘画和“三独”活动，d.积极配合支持学校工作，做好学生全部自愿征订学校“笋芽儿”的刊物以及投稿工作，e.组织学生献爱心活动，为四中杨继平老师重病捐款1000多元，在5.12四川汶川8.0级大地震捐款共计 3800 多 元人民币；f.组织年级全体老师参加县里组织的迎奥运庆“两节”长跑活动。

4.重视学生的学习方法的培养。

老师门十分重视培养学生的学习方法得指导和培养，针对学生的薄弱环节制订措施，进行针对性的辅导，特别是要使学生能认真上课，听课，积极动脑，认真完成作业等习惯的培养，老师门都没少费心血。同时还认真组织好家长会，进行家校联系，提高教育教学效率。

四、特色

当我问起组内的特色时，老师们都异口同声说：“奉献”。各位老师，毫无怨言，由于是新接的一年级，无论是语文中的识字、说话，还是数学中的口算甚至回答问题的规律都必须指导，所以我们12位老师经常是见面就针对问题沟通，进了教室就见缝插针，各个击破，对个别学生个别指导，组内教师互敬互爱，团结协作，达到了一种默契，潜移默化地使各项工作开展得顺利，做到学生开心，家长高兴，学校放心。

五、今后努力方向

1、加强对语文、数学集体备课教研活动的力度（特别是集体备课上的经验交流），由于缺少时间我想下一学年应该有共鸣火花注重总结经验，认真写好教学反思，多写论文、多指导学生发表小作品。

2、组员之间要进一步坦诚相助构建真正的和协组室。

3、真正做到与时俱进，用“创新”这个理论概念与实践相结合，脚踏实地的走好每一步。2024最新一年级组工作总结

3.在图书角建设和活动中，初一年级组受表扬的班级最多，活动最多。

4.在教学竞赛中，廖鑫老师代表学校参加县教学大赛，获得县一等奖；田引乐、陈雄英、袁晓、周初云、张俪龄等多名老师撰写的教学论文获得县一等奖。

由于本人初任年级组长的职务，虽然工作勤恳，努力，但由于缺乏工作经验，一期来工作仍然存在许多不足，在来期的工作中，我将努力做到虚心学习，扬长避短，更大限度地发挥年级组成员的作用，把年级组的工作，做得更加有声有色。

2024最新一年级组工作总结

在这八月的骄阳下，桂花香飘满园时，一个新的团队，一支新生的力量——XX级初一年级诞生了！这是一支年轻的队伍，以80后，90后为主力的教师团队；这是一个在附中史上史无前例的庞大的教师团队（由七十多位老师组成，28个教学班，学生人数高达1800人）；这还是一个新观念，重实干，抓落实，全面贯彻学校的“导学自主”和开展“杰出青年自我管理”的培训的教师、班主任团队。在八月太阳的炙烤中，刘峰，崔彦芳，罗强主任为28位班主任的班主任培训中，拉开了初一年级开始运行的序幕......（一）一支优秀的教师团队

一支强有力的教师团队往往是由实力派的教师组成的，初一年级也不例外，由刘峰，崔彦芳，王霞，黄华敏，范改荣等有经验、曾经为附中立下汗马功劳的实力派老师为初一年级坐镇，指导新老师，帮助新老师成长；还有由罗强带领着我们经验不足但干劲十足的老师和满怀着当一名教师的理想而奋斗的热情的新进老师，不断的学习，听课，取经......是的，正是因为共同的责任的意识（一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生），将我们凝聚在一起，组成了团结一致、情发一心的教师团队！

1、八月桂花香飘满园，初一年级情谱新篇

由刘峰主任，崔彦芳老师，罗强老师为新上任的班主任进行岗前培训，让班主任老师尽快适应自己的角色，工作尽快上手做好了充分的准备。

终于，军训动员大会开始了，在附中个子最矮，脸上的稚嫩未脱的天真的孩子来了，那一身身绿军装，在年级主任带领下的班主任和教官的训练中成为附中最美的风景！

2、初一教师激情满怀，“杰出青年”开始成才

河南师大附中的“一主两翼”，已名闻周边，小有名气，“一主”为“导学自主”，“两翼”为“杰出青年自我管理”和学生的社团活动，而初一年级全体教师鼓足了劲儿，在军训中就开始了“杰出青年”的培养：非智力因素比智力因素更重要，教育的最高境界是自我管理。2024最新一年级组工作总结工作总结。每一个月进行一次大组会！初一年级在刘峰、崔彦芳、罗强主任的领导下，坚持“全人教育”，这是健全人格的塑造。教育的目的是培养一个具有良好身体、良好心理和良好社会适应能力的人。教育的过程，应该是愉快地促进孩子的精神成长，潜移默化地把孩子带入人类的优秀精神文化中，使其成为具有创造精神和独立思维能力的全面发展的人的理念。

3、开学典礼第一课节，初一教师踏实博学

开学的第一周上课之前，年级主任罗强向我们进行了“上好第一节”的培训，学生亲其师才能信其道。初一年级也开始了晚自习（后来终止），再到后来响应国家的政策下午开展第四节活动，老师们深切地知道：勤奋是人生第一要义。从一个人的勤奋程度，便可以预知他能成多大的事。勤奋之道，精力虽止八分，却要用到十分，权势虽有十分，只可使出五分。办大事者，在内贵有志气，在外贵得人心。天下古今之庸人，皆以一惰字致败。所以，从年级领导刘峰主任到各个任课老师，都兢兢业业的坚守着自己的岗位。

4、表彰教师团队优秀，导学自主开展落实

金秋的九月，一年一度的教师节来了，初一年级很多老师受到了学校的表彰，比如：罗强老师为中招功勋教师，崔彦芳老师为中考优秀教师。这让学生们也非常的激动，老师的优秀势必带出优秀的学生。与此同时，在教师的团队中，开展包括代课老师在内的“导学自主”课堂探讨大赛，从理论论文的写作到课堂的积极改革都进行了落实，还有年轻老师的“导学自主”的汇报课，也得到了校领导的一致好评！

5、初一年级齐打太极，飒爽英姿竟尽风流

在附中，初一年级是一支最年轻的队伍，尽显活力，尽显风流。太极拳打的也是尽显风范，舒缓而又沉着，大气而有力度，整齐而又张弛有度......最后勇夺学校第一！

6、年级文化重塑精神，各科学报展示风貌

年级文化，是每个年级都有的，但是最具特色的是初一年级的级歌（罗强谱曲填词的《勇往直前》），各班级的班训，班级口号，班级风貌，班级约定，还有贴在东校区的初一年级文化艺术长廊......7、家长会议充分筹备，家校齐心共创奇迹

家长会总是年级领导强调最多的，要求每位班主任都提前一周的准备，要求各科老师参加，因为刘峰主任和罗强老师总是强调，想要教育好孩子，必须先教育好家长，家长是我们教育的帮手！在每一次的班主任的会议上，其实都是一次短暂的班主任培训，无论是刘主任的强调，还是罗强主任的班级管理思想，抑或是崔老师的教学方法的指导，都将是对新老师和年轻的老师的培训。

初一年级组工作总结 我们相信，这是一个高度团结的年级，也是一个极具活力的年级，更是一个独具创造的年级，在刘峰、崔彦芳、罗强主任的领导下，一定会创造出奇迹！

8、初一支持工会全力，“一箭穿心”快乐设计

庆元旦，每逢佳节学校工会都要进行一些创意的活动，今年初一年级的任务是，将“一箭穿心”的游戏设计好，初一年级工会全力以赴，四处找瓶子，还有艺术化的设计，让一根根筷子在空中落入瓶中！

（二）一群活泼创意的学生

初一年级的学生充满着朝气和活力，无论是在运动场上的矫健英姿，还是在学习比赛中的沉着稳重，都值得我们骄傲。他们怀揣着梦想，他们坚定而又执着，勤奋踏实地过好初中生活，每一天都那么充实，那么快乐！

1、一身身绿军装

八月，刚从小学毕业的孩子，已然开始了初中的生活，军训，成为他们来到附中的第一课！

军训，不仅让他们铸就了坚强的意志，还在第一时间了解到了附中，附中的三个校园，附中的校园文化，还有路上的“论语”，还有名人苑，还有附中的宏伟的教学楼......原来是这么好的一所环境优美，让人心旷神怡的中学！

2、杰出青年自我管理启动

附中的学生贵在自主，附中的学生优秀也在自主，附中的牌子也是在培养孩子的自主，自我管理的能力！孩子们开始每天写《杰出青年自我管理手册》，每天对自己进行反思总结，一点一滴的规范自己的行为！

3、大家一起跑步吧！

在军训的时候，已经开始了跑步的训练，在每天的课间操期间，也坚持着跑步，还有放学后的半小时，学生们都坚持着，因为要有健康的体魄，因为要有愉快的心情，因为要在运动场上抛洒汗水的快感！在附中的操场上，除了毕业班的学生为了考试在跑步之外大都是初一年级的孩子，还有在附中行政楼前跑的最出色的，口号最响亮的，队伍最齐的是也是初一年级。

4、激情运动会

秋季运动会，是附中一次全校性的大型比赛活动，运动场上的激情永远是学生追逐的欢乐！开幕式的宏大壮观，让孩子们大开眼界，正步比赛和跑步比赛充分调动了他们的热情！有的时候，竞争真是能激起他们的热情！

5、迎面接力赛

学习只是一个学生的一个方面而已，对学生的培养应该是全面的，身体素质，知识眼界，见识智慧等等，都是我们拓展的方面！迎面接力赛，正是对学生的配合协作能力，按实力排列组合能力的考验！一个班级20个人，10名男生，10名女生，对面跑过来交接接力棒，全部交接完所需时间，最短的就是得胜者！这对选手来说，真是一种能力的锻炼！

6、捐献一本书，温暖一个人！

当孩子们听到那封倡议书的时候，听到山区的孩子没有书读，听到山区的孩子文化如此的贫乏，都潸然泪下！善良是一个人最高的品质，学生如此的善良，都你一本，我两本，他数本的捐送自己小学读书课本。在这次的捐书活动中，初一年级高达一万多本！其中有童话故事，还有文史哲的经典，希望这些书籍能够给他们带来知识的乐趣！

7、学习、艺术长廊

一个有才华的人，总是让我们心怀喜欢，那么一个多才多艺的学生，也是我们培养的方向！学生的绘画，书法，英语的书写等等都充满着艺术的气息！附中的学生，不仅学习好，各方面的能力都好，这才是附中培养的综合型人才！

8、期中考试

对于一个学校来说，升学率是一个很重要的社会声誉指数，学生的成绩永远是社会和家长所关注的。但是对于一个刚入初中的学生来说，尤其是到附中之前都是各个小学的佼佼者，在这个新的年级的大比拼中会如何呢？为了不打击学生的积极性，初一年级采取了创造性的做法，成绩固然重要，但不能表现在表面，而是要放在心里，而外在要抓孩子的学习习惯，完成作业的习惯，思考问题的习惯，整理收拾自己东西的习惯，自我学习的习惯，自我管理的习惯等等，这样，学生们很乐意接受，也快乐的改变一些不好的习惯！伟大的习惯铸就伟大的人生，在这春风化雨般的教育下，初一年级势必会走向卓越和优秀！

9、学生自筹元旦晚会

举办一场有意思的元旦晚会，是初一年级培养学生各方面能力的一个理念的体现形式，学生在这个舞台上尽情的展示自己的才华，有的歌唱得好，还有的是琴弹得好，更有一些孩子魔术玩的也出神入化，更绝的是孩子们自编自导的节目也是很精彩，孩子在初一年级很快乐，学习的也很快乐，一举两得，调动了孩子的积极性，也让他们更爱附中的生活！

附中是如此的精彩，附中的学生是如此的多才多艺，附中的孩子是如此的快乐！

**第三篇：一年级组工作总结**

一年级组工作总结

一期来，在学校领导关心支持，各部门指导督促，全组教师立足工作岗位，团结协作，兢兢业业、扎扎实实，圆满完成了各项教育教学任务，现总结如下：

一、认真抓好安全工作，保障学生安全。

一年级学生年龄小，自制力差，虽然每周都进行安全教育，但安全意识仍很薄弱，需要老师不断提醒，不断强化。针对这种情况，本年级各班主任和各任课老师齐心协力、认真抓学生的安全教育，利用班会课在班级内开展各种安全主题班会，对学生进行专门的安全教育。对爱疯狂打闹、缺乏自制力的男同学，经常个别谈话教育，增强他们的安全意识。参加集会，放学站队，老师不敢有一点松懈，组织学生排队，维持秩序，以良好的秩序保证学生的安全。下午放学，全部排队放学，每个班都是排着整齐的队伍离开学校。每一位教师都能时刻关注学生，特别是在容易发生事故的楼梯口，走廊、厕所，留意观察，随时引导，让学生养成了上下楼梯靠右行，不拥挤、不争抢的好习惯。本学期，我们年级6个班,近260名学生没有发生任何安全事故。

二、规范行为，培养良好习惯

经过一个学期教师的精心教育，学生已经初步形成了良好习惯。但是一年级学生年龄小，活泼爱动，持久性差，一些坏习惯还时有反复。我们利用班会时间，以学生身边的例子为切入口对学生进行行为养成教育，尤其是班主任从不放过任何机会，教学中，利用生动的教材，结合学生的实际，给予有效的引导。在潜移默化中，学生的良好习惯逐渐形成。配合学校的“美德少年”活动，每个班每周都评选出星级学生上报大队部，在全校表彰，大力表扬，树立榜样，让每个学生都学有所依，赶有方向。通过一学期老师们的细致教育，学生的行为习惯、生活习惯、学习习惯都有很大的进步，各班逐渐形成了良好的班风。

三、努力提高教学质量。一年级新课程的内容多、知识面广，要想出色完成教学任务，困难大，需要每位教师付出更多的心血。全体教师迎着困难，全力以赴地投入教学工作，没有半点马虎。课前都不怕麻烦，精心准备。教学中采用学生感兴趣的方法，做游戏、讲故事、猜谜语、开展活动等，让学生轻松快乐地学习知识。教师还不怕麻烦，制作各种教具，辅助教学，有效地激发了学生的学习兴趣，提高了课堂教学的效率。为了鼓励学生认真做作业，我们的批改形式也注意鼓励性。除了进行优秀等级评价外，我们还使用了一些“小印章”作为评价方式。比如认真仔细的孩子，奖红花印章，或者是一个微笑的脸谱。得的最多获得奖章。如果作业不认真，老师也会巧妙鼓励，激起兴趣。为了能更好地立足课堂搞好教学，平时注重自己业务能力的提高，积极参与学校组织的听课评课活动，除了每周一次的教研外，平时还利用空余时间随时随地进行教研，开展探讨性的交流和反思。一份耕耘，一份收获，本学年，正因为付出了努力，所以我们一年级的课堂是快乐的，学生学到了知识，提高了能力，学会了方法，更重要的是感受到了学习的快乐，喜欢读书，写字，思考„„

四、关爱每一个孩子。

一年级学生年龄小，更需要老师的关爱。尤其是一些特殊的孩子，他们更渴望得到老师真诚的爱。我们全体教师都深知这一点，对学生倾注了最真挚的爱，不仅对优生加以辅导，使之提高更快，对于后进生，也很认真的有针对性地辅导。我们是这样想的，同样也是这样默默无闻地做着。我们想如果在一年级，孩子就掉队了，对他以后的学习，将来的发展都非常不利。所以，对班上的后进生，老师从不嫌弃，而是给予更多的关注和鼓励，在学习上悉心辅导，生活上象父母一样关心体贴，精神上鼓励其充满信心。对这些孩子降低学习要求，激发学习兴趣，发现其闪光点，多表扬，少批评。开展“一帮一”、“结对子”等活动，鼓励学生合作学习。采取个别辅导，帮助树立自信心，使其感到班级的温暖。上课多提问，作业面批，及时反馈。通过家访等形式和家长沟通，让家长和我们一起来帮助孩子，鼓励孩子，辅导孩子，使他们在关爱中不断进步。因此我们一年级的部分学生即使成绩不够理想，也是快乐的，因为他们都在老师的引导下找到了自己的闪光点，树立了信心，快乐的学习，快乐的进步。我们年级每个班都有留守儿童和单亲家庭的孩子，对于这些孩子，老师们在学习生活中都给予了特别的关注，无微不至的关心，小心的呵护，让一颗颗敏感幼小的心灵感受到温暖，充满阳光。特别是对留守儿童的关注，更为突出。这些孩子因为有了老师的关爱，不再那么孤独，学习积极性也高了。爱充满凝聚力，因为老师们付出了爱，所以每个班的学生都非常热爱自己的班级，喜欢自己班的老师。课间时间，我们随时都可以看到天真可爱的孩子围着老师，或请教，或交谈„„孩子们什么都愿意告诉老师，老师也乐意听，从中还捕捉到了许多教育孩子的契机。

五、积极参加各项活动

本学期，我们一年级各项工作都完成的特别出色，尤其是这学期，教学任务重，受甲流影响，时间还紧。老师们毫无怨言，兢兢业业，井井有条的开展教学工作的同时，还积极参加学校组织的各项活动，在举行的科技节活动中我们6个班都认真组织，积极参与，并取得了较好成绩。

总之，本学期，我们一年级全体教师不怕麻烦，耐心地对待每一个孩子，认真地上好每一节课，积极投入每一次活动，团结协作，努力工作，取得了可喜的成绩，虽然很辛苦，但看到学生养成了良好的习惯，学会了学习，学会了做人，都觉得很值得。在今后的工作中我们将继续努力，扬长避短，把工作做的更好、更到位，争取让学生满意，家长满意，社会满意。

邵 静

2024.1.10

**第四篇：一年级组工作总结**

YAOHUA EXPERIMENTAL SCHOOL

2024-2024学第二学期

一年级组工作总结

魏雪梅

本学期工作以学校工作思想为指导，结合本年级的实际情况，全面树立爱学生、爱学校、爱事业的教育教学思想，全面提高本年级教师的教育、教学水平。进一步加强团队意识，培养合作精神，发挥集体智慧进行教育和教学，全方位服务于学生。力争把耀华办成“与国际接轨最具特色的中国名校”。

本学期，一年级组严格管理，在礼仪、清洁、美观、诚信等方面对学生进行教育，把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。力争人人成功，促使个个成才，把学生培养成“清纯、儒雅、博学、阳光”的耀华少年。

一、指导思想：

德育：“先做人、后成才”

教学：“讲团结、讲奉献、讲实效” 组风：“开心、健康、具有责任感”

学生：“让每一个孩子都生活在爱与被爱之中。”

二、政治思想

1、以高品位高标准要求学生的品行素养，落实七条警戒线和小学生日常行为规范，突出勤奋刻苦和诚信、爱国、感恩等方面的教育。

2、规范学生的服饰和仪容仪表，每周一进行仪容仪表大检查。

3、要求学生讲文明有礼貌，净化校园语言。

4、进行艰苦朴素教育，让学生多受磨练，强健学生的体魄，强化思想意志。

5、落实人走场净，加强学生的环保意识，并且每一天进行清洁卫生检查评比，当天公布。

三、具体措施： 一个宗旨：

一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切。两个任务：

1、以万分的责任，千变的方法，百倍的努力和十足的信心把学生教育好。

2、让孩子们在紧张而愉快的生活中完成本学期的学习。三个杜绝：

1、杜绝体罚、变向体罚、无故停学生的课。

2、杜绝学生成绩低下。

3、杜绝重结果、轻过程的简单育人方法。

四、教学工作：

教学工作是所有学校工作当中的核心，教学质量是所有学校的生命线。我们的专家校长们更加明白这一道理，所以一直以来注重以教学为中心，并出台了一系列促进教师教学工作，提高教学质量的措施。

1、以学校的发展目标为方向，打造中国最好的基础扎实、全面发展的，具有人性之美，个性突出的普通学生。认真做好日常教学工作，形成“教学即教研”的工作状态，不断探索教学新思路。

2、学校落实常规教学工作的检查与监督，本学期实行教师集体备课制，让同年级同科目的老师集思广益、博采众长，提高课堂效益。消灭不及格的学生，消灭教不及格学生的老师。

3、努力营造年级组轻松、愉快、团结向上的氛围。加大教师间团结协作的力度，督促加强班主任与任课教师之间的联系，及时反映学生的意见和要求，了解、分析、研究学生的思想、学习情况，协调各科关系；加强与生活教师之间的联系，互相配合，共同关心学生的健康、起居与生活能力。

4、加强对学生良好日常行为习惯的培养。本学期以培养学生良好的礼仪习惯、卫生习惯为重点。开展人人争当“礼仪小天使”，个个争做“环保小卫士”的活动。

5、加大学生的训练量，通过不同形式不同程度的训练来促进学生对已学知识的掌握，要求师生做到作业全布置、全完成、全上交、全订正。学年组、教研组定期检查。制定了适合本年级组的考评制度，建立教师档案、学生档案。优化了周考制度，加强了月考和入学、期中、期末考试的组织。让学生适应高密度的训练，通过不同层次的考试对自己的学习进行查漏补缺。学校采取集中命题，交换阅卷的形式进行考试，力求考试公开、公正，真实考查学生知识掌握情况，教师教学情况。修改了作息时间，每天下午增加了一个小时的整理小结（学生自主完成作业）和自由阅读时间，让学生们有根更多的时间消化当天所学的知识。

6、策划、组织好本年级组小一招生的活动，做到了活动前大力宣传，活动中精心准备，活动后充分小结。今年小一招生情况喜人，出色地完成了学校交给我们一年级组的任务。

7、丰富学生课余生活，扩大学生知识面，每班组建图书角，保证阅读时间，形成阅读习惯，让学生真正养成跟书交朋友的良好习惯。坚持了培优辅差，加强了学习方法和学习习惯的指导。

8、组织学生参加兴趣活动，精心策划、组织开展兴趣活动，力求安全、有创意，并能丰富多样。

五、班级管理

为了促进班级工作的发展，使每一个学生都能取得应有的进步，在班级管理方面每个班的班主任想了很多办法，采取了有力的措施：

1、加强课堂巡查，督促每一位同学上课认真听讲，认真做练习。对问题较多的课堂和学生重点整治，使得绝大部分学生能够严守课堂纪律，认真上好每一节课。

2、适时表扬，激励同学，在整个集体中树正气树典型。本学期，全校都实行了每日表扬制度，班主任及时表扬学生中涌现的好人好事和先进典型，每天把表扬的同学事迹上报学校，学校张榜公布。

3、加强个别谈话机制。对学生身上存在的问题，班主任和任课老师及时发现，并适时适地的与学生谈心，或批评或教育或沟通，每周改变两三个，取得了良好的效果。

4、及时与家长取得联系，和家长共同教育好子弟。同学在学校违反了纪律，在学习方面出现一些问题，我们班主任力争及时与家长取得联系，有时是电话联系，有时是通知家长来校协商，共同解决小朋友身上存在的问题。

六、进步无止境

进步无止境，相信在全体师生的共同努力下，小一年级组必会走向更加灿烂美好的明天。

**第五篇：一年级组工作总结**

一年级组工作总结

郭靖

我们一年级语文教研组的成员，虽然在教龄上差别大、性格上各不相同，但都有着共同的特点，那就是热情好学，工作认真。本学期，我们立足岗位，团结协作，以兢兢业业，踏踏实实的工作态度较为出色的完成了本学期的教研任务。现将情况作一小结。

一、具体的工作：

（一）教师方面：

开学初，为了保证教研工作实施的可行性，我们都认真学习了教导处的教学计划，对教研组计划的制定提出了自己的见解，在充分的讨论之下制定了教研组计划，并努力按照制定的计划去做。

1、潜心钻研教材教法，认真开展集体备课制度。

我们基本上每周一次集体备课，本学期共教研了12次，每次的主备都不同，教研时候的气氛浓，每一位老师都把自己在教学中的问题提出来，都能介绍自己处理每个问题的不同方法。我们组除了每两周的集体教研之外，还经常组织听评课活动，就当天课堂上生成的问题展开讨论，久而久之这样的研究已经成为我们每天工作的必须。这样一学期下来我们每人听课15节左右。

2、课堂教学中，创设活泼生动的教学课堂。

一年级孩子好动爱玩，无意注意占主导。因此，我们在教研组活动中特别强调直观形象的教学手段的运用，要求老师们多动脑，勤动手，以生动鲜明的方式方法吸引学生，激发学生的学习兴趣。我们组进行资源共享，大大提高了课堂教学效率。

3、批改作业方面做到人人面批。

一年级的学生就像1岁多的孩子，许多事情需要手把手的教。所以，我们组人一致都能做到课堂作业和家庭作业面批，这样做虽然我们辛苦一些，但是学生能当面了解到自己那儿做得好，那儿的错误应该怎样改，今后遇到这样的问题应该怎样思考。经过一年的学习和锻炼，学生的成长很快。可见我们的作业面批工作效果明显。

4、大力提倡亲子阅读。

要求学生从小学到初中期间要达到2024万字的阅读量，即平均每学期的阅读量要达到100多万字，每周阅读量要有5万多字，平均每天7000字以上。为此，我组在全年级开展了“亲子阅读”的实践，并取得了阶段性的成效。为了将这项活动做好，教师首先向家长提出倡议，给家长讲解孩子课外阅读的重要性，让家长明白阅读记录是为了让喜欢读书的学生的课外阅读更有计划到进行，让不喜欢阅读的学生喜欢上阅读，同时记录整理阅读之后的成长足迹，家长发现优点及时鼓励，看到不足及时纠正。老师可以通过阅读记录了解学生的阅读状况，适时给予合理的阅读建议，更可以通过阅读记录的撰写，训练孩子的持之以恒品质，养成习惯。既不能让阅读记录成为负担，又不能让学生觉得是无关紧要的琐事。为了提高家长和学生参加的积极性，组内教师出谋划策，定期对孩子的“亲子阅读”进行检查，评出每期的阅读小博士。

培养学生课外阅读的能力，丰富他们的知识，拓宽他们的视野，让他们在畅游书海中拥有智慧，让每一位学生都能与好书交朋友，与智慧牵手；让书籍为学生开启一扇心灵之窗，让他们学会感激，懂得感激，通过激趣、导读、导思，进而达到导行、导写，让同学们在与好书对话中感知学习的快乐，体验成长的乐趣，不断提升自我阅读品味，为精神打下文化底蕴，为人生奠定幸福基石。教育孩子，需要智慧。让我们多一份细心和耐心，用智慧点燃孩子成长的希望！我们将义无返顾，勇往直前地将“亲子阅读”进行到底。

（二）学生方面

1、注重培养学生良好的写字习惯。

本学期我们组的工作重点之一放在了，注重学生良好写字习惯的培养上。每班的校本课程基本都用来指导写字时间，我们每一位老师都能做到黑板上范写，行间具体指导，学生不仅能把字写漂亮了，写字时还能注意到“三个一”，逐渐养成了良好的写字习惯。

2、开展课外阅读，拓宽学生的知识面。

这个学期的4月份我校开展了“知荣辱，树新风”的读书活动，活动中我们制定了具体的计划，并用黑板报的形式宣传了读书活动的细则。利用每天的早读和周五下午双周第三节的读书时间，指导每位学生背诵《小学生守则》和《三字经》《小学生日常行为规范》。带动全体学生主动读书，激发学生的读书兴趣。还可以发动学生平时把课外书籍带到学校来让同学一起阅读。教师每天抽时间让学生说说读后感或文章的大致内容，培养他们的口头表达能力。

二、取得的成绩

本学期我组的几位老师积极参加各类比赛，都取得了好成绩。另外，大家都积极参与各项教学活动，如“一师一优课”，“年组研究课”“示范课”等，取得了良好的教学效果，积累下了宝贵的教学经验。

三、存在的问题：

1、平时教研气氛活跃，撰写教学方面的论文还很缺少经验。今后的工作中要注意积累经验，为撰写论文，案例留下宝贵的经验。

2、工作虽然踏踏实实，却缺少创新。今后工作中要努力完成计划的任务外，还要创造性的开在教学工作。

转眼一学期又很快过去了，回顾本学期的教研组的工作，是忙碌的，又是充实的。我们努力把教学教研工作抓紧，抓细，抓实，从点点滴滴中求得进步。在下学期的教研组工作中，我们将在不断学习中找出不足、发扬优点，克服缺点，对自己的教学工作多反思、多总结，调动本教研组所有教师参与教学改革的积极性，开展多种行之实效的活动，促进各方面工作效率的提高。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找