# 户外活动总结报告滑雪(十一篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-08-06

*在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。户外活动总结报告滑雪篇一本次户外拓展活动旨在让全院各科室...*

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**户外活动总结报告滑雪篇一**

本次户外拓展活动旨在让全院各科室的新生体验大学生活的乐趣，了解我院特色的组织团队和活动，也是各科室展现风采、提高凝聚力和合作度的绝佳机会。而我为这次活动做好了一切准备。这次户外开发活动是长期规划的，考虑了很多因素，包括可行性和资金。受之前在环球公园活动的启发，我决定引用其中的一些。最后我们做了各方面的安排。首先我会和一些部长商量，通知他们鼓励自己的部门，亲自带领大一新生参加这样有意义的活动。其次，明确分工做好，让我们部门的干事发挥带头作用，让他们在自己的班里做一些宣传，帮助准备活动所需的材料，准备跳绳篮球，买奖品。

在活动现场，我们部门的官员提前一个多小时在现场做了一些安排和熟悉，以确保活动过程不混乱。毕竟这是一个非常大规模的活动，参与者很多，能成功吸引大部分人参与就不错了。这使得我们学院的活动被更多的学生看到，提高了我们学院的形象，也更好地宣传了我们学院的活动。

活动持续了两个半小时，从下午2点到下午4点半。虽然时间很短，但活动规模很大，取得了一些成绩。更重要的是，活动意识到了它的意义。许多积极参加活动的学生很喜欢，意识到素质发展和合作能力的重要性。

然而，这项活动仍有一些不足之处，需要改进。比如学生人数太多，导致领导不力，有的学生不积极参加，不听指挥，甚至逃跑。这些都是我们应该注意和改进的地方。

总的来说，我们部门的户外发展活动取得了一些成绩和进展。毕竟是科室第一次刚成立就开展这么大规模的活动，这不仅仅是因为实习科室全体成员的努力和付出，更是因为一些积极配合参与的科室，比如组织部和生活科(第一)、社区管理科和外展科(第二)、两个学习科(第三)。我相信许多学生，尤其是这个系的成员，都从这次活动中受益匪浅。

**户外活动总结报告滑雪篇二**

有一种辛劳叫幸福，有一种收获叫感动。近期，园内开展户外活动观摩，大家集思广益、千方百计开发户外活动器械，创新出多种多样的玩法。期间，集体智慧不断迸发出新火花，其中既有喜悦，又饱含辛劳。在这里，向大家道一声辛苦了!观摩这几天，全体观摩者有种共同的感觉，就是收获了感动：孩子们所呈现出来的那种天真、活跃、快乐、健康成长的气息溢满了整个校园，谢谢大家为孩子所付出一切!

下面，将这次观摩活动的一些情况反馈给大家：

一、活动优点

1、活动内容新颖，各具特色。

各班教师选取的活动内容适合幼儿年龄特点和发展需求，如小班的“老狼，老狼几点了”、“调皮的小老鼠”、“飞碟用处多”、“皮球真好玩”;中班的“旋转跳跳圈”、“彩色毽子”、“多功能滑板车”、“笑脸高跷”、“缤纷彩虹伞”;大班的“花样轮胎”、“足球运动”、“花样跳绳”、“竹竿、轮胎玩玩乐”、“开心跳跳球”、“跳大绳”等，具体详细，活动目标明确，操作性强，富有特色。

2、活动组织到位，形式灵活多样。

教师在活动组织上比以往更加科学合理，活动形式更加灵活多样，富有变化。如分散、自主和集体相结合，教师以引导者、游戏者的身份参与活动，根据幼儿兴趣和运动量，随时变化游戏形式，确保活动的趣味性和高效性。

3、活动器械丰富，注重一物多玩。

各班教师发挥想象力和创造力，精心购置和利用身边现有资源及废旧材料，为幼儿提供了种类繁多、数量充足的户外活动器械。如小班的多功能沙包、尾巴、彩色飞碟;中班的花毽子、旋转跳跳圈、脚蹬车、彩虹伞、小高跷等;大班的足球、开心跳跳球、跳绳、纸球等，丰富的活动器械，既调动了幼儿参与活动的兴趣，又为户外体育活动的开展提供了物质支持。其次活动中教师充分挖掘每种器械的价值，鼓励幼儿自主选择，探索器械的多种玩法，发挥了幼儿的想象力，调动了幼儿的主动性和积极性，又使活动器械得以充分利用，使得体育活动更富变化、更具有魅力。

4、注重活动的整体性和教育性，使幼儿体验快乐。

活动中以幼儿为主体，尽量鼓励幼儿自主选择活动，且注重活动的整体性和教育性，如集体活动既涉及跑、跳、钻、平衡等多种动作技能的锻炼，又注重团结协作和德育教育的培养，使每一个幼儿在感受参加集体活动带来的快乐的同时，促进了幼儿综合能力发展。

二、各组亮点

小班组：经典游戏运用较好，活动注重情景性、游戏性和趣味性，师生活动投入，兴趣盎然。

中班组：一物多玩效果显著，如玩球、玩轮胎、滑板车、彩虹伞等活动都玩出了花样，培养了幼儿探究能力。

大班组：玩轮胎、竹竿轮胎玩玩乐、跳跳球、跳大绳等活动富有挑战性，锻炼了多种运动技能，注重规则意识和合作协调能力培养。

三、活动建议

1、各班教师在活动材料的合理投放、幼儿运动量的把握、教师的适时介入和指导等方面再加强研究，力争使体育活动更加科学有效。

2、以本次户外活动观摩为契机，让多姿多彩的户外活动成为幼儿体能发展的载体，成为我园的亮点之一。

成绩承载着智慧，凝结着汗水，它将成为一种成功的感觉伴随着我们，激励着我们，但它不是终点，而是一个新的起点。让我们再接再厉，在新的征程上再次收获孩子成长的喜悦!

孩子年龄小活泼好动，各项活动以游戏为主，爱玩是每个孩子的天性，户外活动更是孩子最感兴趣的活动，但在以往我们常常以教师为中心，由教师制作、提供活动材料，设置、安排活动场地，示范、指导某一基本动作并评价总结活动情况，致使幼儿在活动中的主动性未能得到充分得发挥。在大力提倡培养儿童主体意识、积极情感和创新能力的教育观指引下，我认为每天两小时的户外活动是较好地体现和发挥幼儿自主性的有效途径之一。《幼儿园工作规程》明确指出，幼儿园要“积极开展适合幼儿的体育活动”。但是，现在的独生子女都是父母的掌上明珠，家长望子成龙、盼女成凤心切，在家庭育儿上出现重智育轻体育、重保育轻锻炼的现象，因此幼儿户外活动的时间很少，普遍缺乏锻炼。在幼儿园的实际工作中，常常偏重有形的、使用运动器械的活动，形式上热热闹闹，而运动质量却不高，对体育活动的重要性和意义存在认识上的不同：有的认为户外体育活动的场地大，教师不好组织;有的认为体育活动容易出事故，还是少开展为宜。由此幼儿园户外体育活动常常流于形式，或停留在计划上，而真正的实际活动时间和活动质量去的得不到保证。

鉴此，我班积极贯彻落实《规程》精神，在保证每天两小时体育活动时间的基础上，因地制宜，不断优化户外体育活动，以进一步提高对开展幼儿户外体育活动重要性的认识，真正促进幼儿身心的全面发展。

第一，在准备户外活动材料的过程中发挥幼儿自主性

除购置外，许多小型器材可由幼儿、家长和老师共同收集和制作。如：发动幼儿及家长共同收集废旧纸盒、饮料罐、海绵、挂历、碎布头、鸡毛、毛线等，然后由幼儿与家长、幼儿与老师共同制作用于发展孩子的投掷、跑跳、平衡等能力的活动器具，如：沙包、尾巴、毽子、飞碟、抛接器等。目的是让他们品尝成功的喜悦，使他们对自己参与制作的器材更感兴趣，更加珍惜。

第二，在布置户外活动场地的过程中发挥幼儿自主性

在布置运动场地的过程中，我们尽可能鼓励。幼儿就场地布置的安全性和合理性，充分发表自己的见解，正确划分场地。如：抛接球和钻山洞的活动场地不能紧挨着，否则会相互干扰;爬和奔跑的活动应相隔远一些，否则易发生危险。我们发现，孩子们更易接受自己或同伴提出的意见和建议进行活动。场地设计好以后，教师可带领幼儿以小组为单位共同摆放运动器械，使他们在“工作”的过程中获得最佳的解决问题的方法，争强自主意识。还体会到了团结协作的重要性。

第三，在户外活动过程中发挥幼儿自主性

在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选择玩具和玩法的权利，我们每次注意投放足量的、多样的器械，观察并提醒不同体质的孩子适时地轮换活动内容，调整活动次数、时间和强度，以满足他们的生理、心理需要。同时有意识地向幼儿说明这样做对生体的好处，引导幼儿逐渐学会自我调节、自我控制，使他们知道运动的意义，学会自我保护，真正成为户外活动的主人。如：知道热了要在指定的地点脱衣服或用毛巾擦汗，夏天不在太阳下暴晒等。

第四，在结束评价过程中发挥幼儿自主性

在评价过程中，老师单一、权威性的小结只会让幼儿感到户外活动是为了取悦老师，获得表扬。要走出这一尴尬境地，就必须让幼儿参与评价，引导幼儿就玩了什么、怎样玩、心情怎样、遇到了什么困难、发现了什么问题、怎样解决等方面想一想、说一说，再请幼儿思考这样做好不好，为什么。让幼儿参与评价，可以促使他们学习独立地对事物作出合理的判断，更多地了解别人玩了哪些器械、如何玩、是否安全，等等，并引发幼儿在以后的活动中主动模仿、创新。

第五、其他方面

中班孩子平衡能力已经有了一定的基础，钻、爬、跑、跳等能力还很强，我们除了让孩子玩大中小型体育器械，还增添了很多游戏活动。如：我们班开展的玩球活动，也有了一定的效果，孩子们已经掌握了很多玩法，并能根据音乐进行活动。

体操方面：孩子们能很有秩序的跟随音乐做队列练习，会做徒手操、器械操。

游戏方面：我们会经常带领孩子做一些游戏，如：切西瓜、老鹰捉小鸡、贴树皮、猫抓老鼠等。这些游戏不仅孩子们非常感兴趣，而且培养了孩子们之间的合作能力。

总之，以“还给孩子快乐童年”的户外活动，从各个方面提高了孩子的身体素质，培养了孩子的平衡能力、弹跳能力、合作能力，让幼儿从中得到锻炼、得到发展，使每个孩子能回归本原，度过一个快乐的童年。

**户外活动总结报告滑雪篇三**

本学期我们积极贯彻落实《规程》精神，在保证户外体育活动时间的基础上，因地制宜，不断优化幼儿户外体育游戏活动，以进一步提高对开展幼儿户外体育游戏活动重要性的认识，真正促进幼儿身心的全面发展。

一、活动实施的原则性：

1、目标性原则以幼儿发展目标为核心，将幼儿园的各种教育因素有机的结合起来。新《纲要》提出的保教目标是制定幼儿发展目标的指导思想，幼儿发展卫生学是制定目标的理论基础。幼儿身心发展特点是制定目标的现实依据。根据实现目标的需要，选择相应的教育内容、教育方法及手段，克服过去教育工作中重内容出发，忽视教育目的的现象。

2、发展性原则幼儿体育游戏活动的出发点和归宿是促进幼儿的发展。发展不仅体现为幼儿知识、技能的增长，更体现在幼儿的心理机能和身体素质的提高，幼儿的发展规律既遵循一般的规律，又体现着个体的差异。为此，组对幼儿体育游戏活动的指导必须把着眼点放在促进幼儿身心各方面的和谐发展和素质的全面提高上。从观察、研究幼儿入手，了解每个幼儿的发展需要，根据每个幼儿发展的不同特点，因人施教，促进每个幼儿在不同水平上得到充分的发展。

3、发挥教师主导作用与幼儿主动性结合相结合的原则我们班组对幼儿进行户外体育游戏活动的指导是有计划、有目的的对幼儿施加教育影响、促进幼儿全面发展的过程。因此教师的作用体现在根据幼儿的发展需要、计划、组织幼儿园的户外体育游戏活动，为幼儿提供良好的教育环境，激发、引导幼儿主动与环境相互作用。在教育过程中观察、指导幼儿，在发挥教师主导作用的同时，应充分认识到幼儿的发展是一个积极主动的过程，没有幼儿的主动参与，任何教育难以获得良好效果。因此，要尊重幼儿兴趣与需要、注意、激发幼儿的内部动机，调到幼儿的主动性和积极性，克服了长期以来以教师为中心，忽视幼儿发展需要和幼儿主动性的倾向，同时，也要注意防止出现新的“儿童中心”，消弱教师作用的现象。

4、活动性原则活动是幼儿与环境相互作用的桥梁，是幼儿活动发展的基本途径。因此，我们根据幼儿发展的需要，提供适当的教育环境，开展多种形式的、以幼儿动手动脑为特点的教育活动，活动多方面的经验，促进幼儿主动参与活动的倾向。

5、整体性原则不同形式、不同方面、不同途径的教育均对幼儿的发展有重要作用，因此，我们充分发挥教育的整体功能，使体、智、德、美等方面的教育，多种形式的教育过程，大班组与家庭的教育成为相互联系、相互渗透的有机整体。克服重智轻德、重课轻游、幼儿园教育与家庭教育相脱节的现象。

二、工作实绩：

1、我们发现大班组内普遍存在体育游戏器材品种匮乏、使用率低、目的性不强、器材投放不合理等问题，我们将就提高体育游戏器材在幼儿体育活动中的使用价值进行研究，寻求合理运用体育游戏器械的规律。充分运用社区资源，充分搜集废旧物品和自然物制作各种体育器械;探索创新，发挥体育器械的多种功能;因地制宜，为幼儿选择适当的体育器械。

2、体育活动的方法多种多样，而我们经常使用的游戏的方法组织幼儿练习，把枯燥的动作和身体素质的练习变成有趣的模仿活动或有情节的游戏活动，使幼儿轻松、愉快的参与活动，达到增强体制、促进全面发展的目的，我们将精心设计新颖多变的游戏活动，在具体形式和内容编排上进行改革，有目的、有计划的积极引导幼儿探索游戏的玩法，促进幼儿的发展。

3、以课程理论为指导，我们在工作中加强教师的园本培训，树立目标意识，掌握科学的教育策略。从体育游戏的多维效应、多种角度见够户外活动的形式，多给幼儿一些自由的活动空间，使户外体育游戏活动更有特色。

4、活动基本形式：

(1)个体活动：教师根据当前目标的需要和幼儿的活动兴趣提供环境，投入玩具和材料引发幼儿主动活动。同时，教师亦注意在活动过程中观察、指导幼儿，对于较长时间内一种或几种行为练习的幼儿给予适当指导，以使幼儿通过个体的活动获得发展。

(2)小组活动：活动的主要作用是满足幼儿不同的活动兴趣，照顾幼儿不同发展水平，有利于教师因人施教、个别给予身体锻炼技能上的重点指导，培养幼儿的集体意识、合作精神及协调人际关系的能力。

**户外活动总结报告滑雪篇四**

20--年12月20日上午，大家一大早就从公司出发，伴随着笑声和欢笑，我们到达了目的地樟木头观音山发展培训基地——。很快，我们穿上迷彩服，在操场上排队。到目前为止，为期一天的拓展训练已经开始。因为是第一次参加户外拓展训练，教练详细讲解了一些要求和注意事项。通过一些破冰游戏热身后，所有参与者分成两组，每个人推荐两个领队，两个政治委员，两个生活部长。经过头脑风暴，有两个小团队，——“凌峰团队”和“龙腾团队”，团队名字很有创意，口号很响亮。在随后的训练中，领队和政委要带领所有队员完成教练安排的各种项目课程，保证没有一个队员掉队。

朗腾发展培训有限公司主要负责本次活动中员工团队合作能力的培训，主要通过户外身体活动，培训师设定一个提前完成的目标。要完成这个目标，需要和很多人合作来达到设想的目标，比如设计一个活动目标，让团队成员在设定的时间和过程中通过设定的程序完成目标。一个人的能力是有限的，甚至是难以完成的。但是通过多人的配合，教练设计的任务可以在最短的时间内完成。通过这样的活动，不仅锻炼了员工的健康，而且提高了他们的反应能力和团队合作能力，提高了他们的幸福指数和工作效率。到达活动地点后，在教练分工和队员的配合下，所有活动围绕以下活动进行：

活动项目1：共进退。每队分两组，6—7人站在两块长木板上分别行走或后退。大家喊着左脚踩右脚。这是为了让团队协同工作，体现一个团队分工合作的重要性，做到步调一致。这项活动培养了人们的合作能力和精神，可以在日常工作中提供一个更加和谐和谐的人文环境。

活动二：高空攀登，这是考验每个成员的耐力和勇气。因为是高空活动，教练先讲解了穿戴装备的步骤和标准，然后给我们讲了为每个队员加油的口号，然后让每个队员轮流利用岩壁上的岩点爬到10米的高度。通过本项目的训练，感受身体极限，锻炼坚持到底的决心和毅力，以身体训练为载体，达到提高和升华心理素质的目的，体验生理极限和心理极限的关系;挑战自己，超越自己，认识到潜能开发的`重要性，借鉴别人的经验教训，用有限的资源达到最大的效果。员工临危不惧的魄力和勇气的提高，也是公司未来成功克服困难的基础。

活动项目3：鼓舞人心。这是近两年体验式培训领域的人从韩国引进中国的一个新项目。它可以让一个团队经历团队发展的四个集中阶段：形成阶段、动荡阶段、标准化阶段和高效阶段，并认真反思每个成员在团队发展的不同阶段应该做什么。在活动中，让大家直观明显地感受到人球合一、人鼓合一的美(和谐之美)。教练安排每个队十几个人围成一个圈，一起打鼓。鼓的圆圈里有许多绳子。每个人只允许抓住绳子的末端，然后在鼓的中间放一个排球。大家一起荡绳子，让排球在鼓面上跳动。当初因为没掌握诀窍，大家都乱了套。他们一看球到左边，就冲上去把鼓拉到左边，结果筋疲力尽。于是我们停下来思考。首先我们发现鼓面因为五线谱的高度不够平整，导致球胡乱弹跳;其次，我们在随鼓跑步的过程中挥杆过多，更难把握鼓面的高低;然后我们还发现一起抖绳，很难控制鼓面的摆动频率。针对这三点，我们试着一一克服。高度大致相等的构件均匀分布在不同的位置。同队高的稍微放低绳子，矮的稍微抬高绳子，尽量保持鼓面水平。同时，我们在跑步过程中尽量使用小步，而抖绳时只有两个对面的人在动，其余的只需要按照节奏跑就可以了。经过这样的调整，我们的团队制定了自己的目标数字，通过大家庭的努力，我们终于实现了既定的目标。这次活动培训的目的是让每个人都知道，要在工作中实现一个目标，就必须团结一致，密切合作。遇到困难时，一定要鼓励团队成功，一定要有锲而不舍的精神才能成功。

活动4：极速。教练随机把25个数字盘放在一个大圈里。两队听到初始密码后才能行动。所有玩家都不能入圈。只有一个人能拍出圈里的数字。号码一定要按1到25的顺序拍，不能漏拍也不能同时拍。况且圈外选手身体部位不能超过圈的线，否则视为无效成绩。在了解了活动规则后，指导老师让两队成员讨论各自完成活动的计划，并告诉我们最好的结果是在30秒内拍下这25个数字。两队每次都在不断尝试新的方法提高，最终在27秒内完成了这25个数字的拍摄，打破了记录。这项活动考验人们的应变能力和适应能力，提高人们的综合素质，增强团队成员的时间紧迫感，培养团队成员的分析能力，加强团队之间的沟通和协助。一个公司的正常运营离不开一支高素质的团队，员工在日常工作中适应性的提高可以极大地促进公司的可持续发展。整个活动在多个项目上进行了培训，基本达到了预期效果。活动结束后，教练让大家对活动进行全面的回顾和总结，让大家积极分享自己的经验和感悟。然后都拍了合照，安全返回公司。

参加本次户外拓展培训的员工普遍反应良好。一些很少交流的员工在这次活动中增加了联系和友谊，团队合作精神得到了提高。我希望公司以后能再次开展这样的培训活动。

**户外活动总结报告滑雪篇五**

为了满足儿童在身体、智力、道德和审美等方面的全面发展需要，坚持“健康第一”的指导思想，我们认真贯彻“健康体育”作为实施精神，创造了多种多样的户外班际活动。这学期，根据我们班孩子健康发展和体育锻炼的需要，我们将推动幼儿园体育等工作的不断深入。

让孩子在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子的合作精神和创造力。在户外设备的生产中，尽量选择环保、锋利、无害的材料。使用安全无棱角的工具，培养孩子的上下肢力量和身体协调等素质，激发孩子的实践兴趣。更重要的是可以培养孩子在活动中的合作能力，为以后的合作活动打下基础。

在体育活动中，我们让孩子自由选择同伴，让孩子教他们，让他们互相学习，互相交流，互相评价，让孩子带着快乐的情绪参加体育活动。有了良好的情感体验，孩子的活动就会自然延伸，从而提高孩子活动的持久性。

在组织孩子开展体育活动时，我们会根据孩子不同的发展水平设定分层目标，设计安排不同难度的活动，并提供不同的指导和帮助，让能力强的孩子得到进一步的提高，能力弱的孩子在原有的基础上得到发展。在活动中，我们应该在语言和行为上照顾到每一个孩子，用更积极鼓励的语言与孩子交流。对于那些活动能力差的孩子，我们应该在口头上和情感上给予鼓励和支持。比如在“摘水果”的游戏中，我们根据孩子的身高和跳跃能力设定不同的高度，让每个孩子都能在游戏中获得成功的体验。

在户外活动中，儿童应该有充分的权利选择玩具和独立玩耍。所以我们每次准备活动材料，都会让孩子一起准备、收集、制作，让他们体会到其中的乐趣，增加对运动器材的兴趣，学会珍惜运动器材。

通过游戏让孩子身心健康发展。每个孩子都有无限的发展机会。我们应该努力创造符合孩子好奇、活跃特点的户外活动，让他们在享受中玩耍，在享受中学习，在玩耍中收获，在玩耍中创造，更好地促进他们的全面发展。

**户外活动总结报告滑雪篇六**

(一)准备阶段

由班委会决定，在班委会的组织与策划下，各班委分配任务，并带头做好各项准备，具体事项如下。

①在10月12日时，由一班和二班的部分班委去活动地点确定踩点及安放“宝物”等事项。

②在10月12日，班委会组织了部分班委去购买活动中所需的材料、地毯、绳子以及奖品等。

③在10月13日早上9：00由班主任和一二班班长在海职院东门组织集合。

(二)活动过程

\_\_年10月13日上午9：00时这次策划已久的班级户外活动顺利拉开序幕，正式开始。早上9：00在班主任和班委会的带领下到活动地点—海口市金牛岭公园，休息一下后，这次户外活动的重要部分

《寻宝大行动》，开始了，班上的同学都用心的参与到其中，各组成员分工协作，由班主任和两位班长担任裁判，班委带领“寻宝人”在指定范围内“寻找宝物”。时间过得飞快，一个小时“寻宝”活动结束了，看着大家手捧着自己的劳动成果，脸上充满了笑容。之后，我们进行第二个户外游戏《真心话大冒险》。大家的热情把活动推向了一个又一个的\_。活动一向持续到中午。

早上的活动一结束，然后就进行午餐。一个多小时后，下午的活动正式展开，首先进行的是《多人多足》团队竞技合作活动，每个人都和旁边的人互绑脚踝，手搭着手共同走向终点。这考验着我们的团队协调潜力。最后进行到了《老鹰抓小鸡》的游戏时间，每一个同学都玩得不亦乐乎。一天的金牛岭户外活动最后结束了，大家伙聊了一会儿时间，就各自散去了。因为大家用心参与到活动中，这次活动开展的很顺利。

(三)心得体会

在这次活动中增加了班级中同学们的活跃性，大家用心投入到班级活动中，怎家了班级的凝聚力，体现了班级团结协作良好风貌。

(四)整体总结

1、各班委团结协作用心参与组织本次活动，不但提高了自身的潜力，更进一步的拉近同学们之间的距离，也是的我们的群众更加团结。

2、这样的活动建立了一个班级相互交流的平台，大家在一齐团结协作，增强了班级凝聚力，这样的活动值得提倡与发展。

(五)存在问题及推荐

此次活动虽然顺利完成，但也存在必须问题，例如：

1、户外活动时有极少数同学行为拖拉，不跟随群众行动，没有更好的融入到班级中。

推荐：在今后的生活中班委加强教育，做好思想工作。

2、这次活动进行时，还有一些同学擅自先走一步，不能更好的完全参与到这次班级活动中。

推荐：在以后类似的活动开展时，就应做好安排，更好的让全班同学都参与其中。

2、在活动中部分材料准备数量较少，如绳子等。

**户外活动总结报告滑雪篇七**

不知不觉，进入深圳大学的第三个月已经很忙了。回顾这三个月的学习和生活，我发现深圳大学学生会人力资源中心教会了我太多，她已经成为我大学生活中不可或缺的重要组成部分。在这里，我不仅锻炼了自己，提高了自己的能力，还收获了友谊，交了很多朋友。一句话，千言万语浓缩成一句话：hr，谢谢!

进入人力资源中心的第一份大型工作是为所有学生会成员组织一次户外拓展训练活动，我有幸参与了这次活动的策划和组织，在这里可以做一个总结，为以后的活动积累经验。

首先，为了活动的顺利开展，需要有一个好的计划作为支柱。下面介绍一下整个策划过程。在接到郝楠哥哥和石婷姐姐的任务后，我们六个人开始收集游戏，然后讨论游戏的可行性，初步筛选出十个游戏，交给姐姐审查，淘汰了三个可行性低的游戏。然后我们六个人分成三组，一组负责三场比赛，另外两组负责两场比赛的完成和整体规划。一天后，策划书交给大姐修改，就这样做了一个初步的计划。当然，在游戏演示阶段，根据实际情况，我们也修改了几次方案，增加了三个备份游戏，方案书基本完善。

其次是游戏试玩阶段。我们进行了两次游戏试玩。在试用过程中，我们修改了游戏规则和评分标准，让大家熟悉游戏，以便在活动中讲解和执行。

然后，就是道具准备阶段。在此期间，我们完成了申请、借用和购买道具，并在活动前检查了场地和搭建了帐篷。

最后是活动最精彩的阶段。在为期一天的户外拓展训练中，人力资源中心全体工作人员尽了最大努力，其中兄弟姐妹负责整体调度，6名流动人员负责讲解比赛，分发道具，随时回答关于比赛的各种问题。另外，每个部门两名工作人员全程跟踪、评判、打分，整个活动有序进行。

在活动中，我们发扬团结互助、分工合作、不怕吃苦的精神，努力工作，也加强了部门内部和部门之间的情感交流。活动整体成果辉煌，也得到了主席团等部门的肯定。当然美中不足的是早上的活动因为休息时间长而延期;有的军官不熟悉游戏规则，影响游戏质量;道具保管不当，不能及时拿取。这些都是需要进一步改进的地方，我们将在今后的活动中更加重视。

通过这次活动，我学会了如何写策划书，提前知道了准备的重要性，增加了自己的适应能力，锻炼和提高了自己，加深了与队友的感情。所以，真心感谢人力资源中心给我这次锻炼的机会，谢谢hr!

**户外活动总结报告滑雪篇八**

为了加强班级同学的身体素质及同学们之间的交流和沟通，我班开展了一项户外团日活动。主题是：我与祖国共奋进!

11月4日(星期天)，我组织了我们班同学一同在学校侧门集合，从学校出发到从化汽车站乘坐开往太平的5线车到达南洋学院终点站下车。然后，步行5公里之多来到了从化三百洞旅游区。

这五公里的旅程对我们班同学来说是有一定挑战性的，平时少出来锻炼的同学在行走了还没到一半路程的时候，已经喊苦喊累的了，但是我们能用良好的心理素质去克服。其实，每个同学都有这些感受的;因为在这炎热的天气里，步行了这么久，但还是看不到终点。

我看到了这些情况之后，便组织一起停留在路边的小亭子下休息。让各位同学停下喝一口自带的水和食物;同时，我和生活委员也给每位同学发一个活动前带来的橘子。

路上有说有笑，一路有经过南洋外语学校、村庄等。这次长途跋涉，锻炼了同学们的耐力和意志，而且舒展了同学们紧张的学习压力，丰富了课余生活，提高了同学们体育锻炼的积极性。

一个多小时的徒步路程，在我的领队下，同学们的共同努力下，我们完成了远足里程，没有一位同学掉队，这原本以为我们同学有走不完全程的事情，在集体的努力下，竟然成功抵达三百洞山脚，可见集体的力量之大。试想如果我们每位同学在工作学习中都能像在这次活动中那样，那么还有什么困难我们克服不了了?我想一切困难在我们面前都会迎刃而解。

还有就是我们继续登山过程，三百洞海拔不是很高，路程也不是很长。有些路坡度有点陡，走起来比较吃力，但还不是给我们征服了。登山也要有技巧，不能太过心急、猛跑;如此的话会很吃力，小腿肌肉绷得紧难受、甚至乏力，很难继续前行。

成功登上三百洞山顶，然后我们便开展各种拓展活动。活动项目有：水上飞、孤岛求生、水上单边桥、荡秋千、攀岩等。活动刺激又好玩，搞笑的是：有的同学在水上玩荡秋千时落水了，鞋子、裤子都湿了。

这次户外活动，加强班级凝聚力，丰富大家的业余文化生活，营造积极的班级气氛，增加同学们的活跃性，展示我们班级团结奋进，积极进取的精神。不但提高了自身的能力，更进一步的拉近同学们之间的距离，也是的我们的集体更加团结。

**户外活动总结报告滑雪篇九**

4月11—13日，星源电力建设有限公司与财务部联合组织部分员工进行为期三天的户外拓展培训。虽然天气不太好，但同事们仍然热情拼搏，享受着同事们的爱和鼓励，充分体会到了团队的力量!

这是我们大多数同事第一次参加拓展训练。当我们驱车前往“魏博士农场”训练营时，我们意识到拓展训练是一项挑战极限的训练活动，旨在磨砺团队，增强行动意愿，鼓舞士气，采取认真的态度，消除职业倦怠。采用准军事训练模式，严于律己，讲求纪律。旨在激发人的战斗精神，激发人的潜能，创造性地发展团队战斗能力。它起源于二战时期的海上求生训练，二战后逐渐演变为现代社会的训练方式，全面提升了受训者的人格、心理素质和团队精神。

虽然只有短短三天的发展训练时间，但给我们的启发和经验是永久的精神财富。无论我们从事什么样的工作，只要用心去体验，就能获得非常有用的人生感悟。在这里，我感受最深的有以下三个方面：

第一，我们目标一致，团结合作。

训练从“高空单杠”、“攀岩”、“智能网格”、“八仙过海”、“抢新娘”、“五人同行”、“胜利墙”、“快乐传真”、“一片五”、“萝卜蹲”等开始;在几乎所有的项目中，我们每一个成员都在积极地提出建议，为实现同一个目标而努力。我们没有任何隔阂和个人主义，而是互相帮助，互相配合。就像游戏里路过“胜利墙”一样，4米2米高的木墙近三人，没有工具。当时我就想怎么过。一定有人在拖后腿;不可思议的是，在所有队员的密切配合下，他们手拉手，下面撑起，上面拉起。所有队员都成功地攀登了。只用我们的身体，不用任何工具!这就是我们的潜力!这个项目给了我最大的启发：没有完美的个人，只有完美的集体，只要我们团结一致，共同努力，克服一切困难。如果我们在实际工作中都能像“胜利墙”一样，我们一定会成为一支具有强大竞争力的优秀团队。

第二，树立合作意识，合理配置资源。

我认为策划人的主要目的是增强人们的合作意识和合理配置资源的能力。谁让他站在一个和自己一样高的电网前，网上有很多大小不规则的洞，而且还不够大。在团队面前，对个人来说似乎不可能的事情可以变成可能。当我看到一对对队员的关注和相互鼓励的眼神，当我看到一对对有力的手通过适合自己体型的电网握住每个队员的身体时，让我意识到个体和集体的区别，让我深刻地认识到人的帮助和支持是多么重要。在困难面前，一个人的力量是如此的弱小，集体的力量是如此的强大。面对困难，必须冷静理性地分析，全面系统地对待问题，制定正确的计划，注重人力资源的优势和劣势互补，这样才能少走弯路，充分发挥个人特长，高效地解决问题，顺利完成共同的任务。

第三，突破创新，克服困难。

培训中有一个很好的安排，就是项目完成后，大家做一个总结和感受，鼓励大家积极发言，认清自己的优缺点。同时要肯定自己和集体做出的突出成绩。我们需要在人生旅途中不断的突破和创新，也需要在工作中不断的突破和创新，才能挖掘自己最大的潜力。

平时大家工作岗位不一样，工作很忙，交流机会太少。这种拓展训练为此提供了一个很好的机会。在这三天里，我们克服了一个又一个困难，增强了彼此的理解和信任。树立在工作中必须相互配合和支持的团队精神和整体意识。

我相信每个人都或多或少的受到了发展的启发，让我们在工作中认识到它，从中受益，并在受益后将其带入到我们的工作中。这次拓展训练对我来说是一次难忘的经历，她给了我宝贵的精神财富!里面包含了很多教育工作理念和人生观!

**户外活动总结报告滑雪篇十**

幼儿园区域活动以其独特化的教育形式尊重了幼儿的个体差异，满足了幼儿个体发展的需要，成为幼儿所喜欢的一种活动。一学期来，我园通过对区域活动中区域的设置、区域材料的投放、教师如何进行区域活动的导入和结束评价，区域活动中教师如何进行指导等一系列的问题进行了探索和研究，其中积累了一些经验：

一、重视区域的创设，让区域成为幼儿自主活动的天地。

我园场地小，条件有限，但自从开展区域活动的研究以来，幼儿园通过组织教师们进行有关知识理论的学习，认识到开展区域活动的重要性。各班教师能想方设法利用幼儿园的现有条件为幼儿创设活动的空间，把室内一切可利用的空间划分、布置成多个区域。

《纲要》中提出：应“尊重幼儿在发展水平、能力、经验、学习方式等方面的个体差异，因人施教，努力使每一个幼儿都能获得满足和成功”。因此，幼儿园要求教师们一定要根据幼儿的年龄特点

开设区域，重视各区域的功能，挖掘区域活动的价值，同时还要求教师将现阶段各班的主题教育活动内容融入到区域活动中与区域活动结合，让区域活动成为教学活动的补充、延伸，让幼儿在区域中通过与同伴共同学习、共同操作、共同探索，得到发展和提高。

另外，幼儿园还要求教师们充分利用户外场地为幼儿开设活动区域。户外的活动场地比室内的活动场地要大，可以减少幼儿间的相互干扰，有利于幼儿处在心理自由和心理安全的环境中活动，能充分发

展幼儿的个性，激发幼儿活动的主动性和积极性。户外活动环境还能更好地促进幼儿与环境的交互作用，让各区域都“活”起来，使之真正成为幼儿自主活动的天地。

二、重视区域材料的投放，激发幼儿活动的兴趣。

“儿童的智慧源于操作”。幼儿是在对材料的操作、摆弄过程中建构自己的认知经验的。适宜的区域活动材料能激发幼儿的兴趣，开发幼儿的智力，培养幼儿的能力和自主性，促进幼儿情感的发展。因此，材料对区域活动的开展起着至关重要的作用。

在材料的投放方面，教师们一直认为材料丰富就是东西要多，所以，大家总喜欢把材料同时一古脑儿全投放到区域中。结果造成因材料过多，幼儿无从下手，不知如何操作的现象。根据出现的问题，幼儿园组织教师们开展了“区域活动中材料应该如何投放的探讨与交流”活动，总结出：材料的投放要有计划、有目的、分期分批有层次地投放。通过实践：现在，教师们在投放材料时不仅能考虑到所投放的材料能发展幼儿的各种能力，激发幼儿参与活动的兴趣和欲望，而且能考虑到所投放的材料的多用性、安全性和开发性。

三、教师适当的指导，促进幼儿的发展

《纲要》中指出：教师应该成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。在区域活动中，教师的指导不当，或急于指导，将不利于幼儿的自主探索，使区域活动失去其价值。那么，在幼儿的区域活动中，教师究竟起着什么样的作用呢?我园利用例会时间组织教师们学习了《学前儿童游戏》——“幼儿园游戏指导策略”。通过学习，教师

们知道：在幼儿区域活动中，教师既不能急于指导，也不能放任不管，要通过对幼儿的仔细观察，再采取适当的方式介入幼儿的游戏，给予幼儿适合的指导。

在区域活动中，我园要求主班教师在每次的活动中要有重点指导的区域，配班教师、保育老师要协助主班教师组织其他区域的活动以及各活动区域的安全，教师要做到：随时观察、了解幼儿活动的情况。

幼儿区域活动后，幼儿园要求教师要及时做好区域活动的反思，每周写一篇区域活动观察记录。让教师们通过及时的分析和反思，发现问题、解决问题、积累经验，不断地发现区域活动的价值，促进幼儿在区域游戏中得到进一步的发展。

四、良好的常规是顺利开展区域活动的保证

区域活动作为幼儿园幼儿活动的重要形式是幼儿最喜爱的活动。幼儿在活动中，通过操作、探索，通过与同伴的学习与交流，提高了语言表达、交往、表现等各种能力，满足了个性发展的需要。

俗话说：没有规矩不成方圆。幼儿良好的游戏常规能保证游戏的正常、顺利地开展。所以，区域游戏中，幼儿也应具有良好的游戏常规。活动中需要幼儿遵守哪些规则，应该怎么做。在活动前，老师会和幼儿共同商讨，总结出活动规则，如：在活动中要学会和小朋友协商，谦让，轮流玩，不和小朋友争抢玩具;活动时要爱护操作材料，不随意摆放，不损坏材料;活动中要注意做到：说话轻、走路轻、取

放东西轻;活动结束收拾时动作要轻要快等等。通过这些具体、明确的活动规则，幼儿在活动中就知道自己该怎么做。

五、不足之处和努力方向

虽然教师充分利用班级现有条件，为幼儿提供最大限度的自主活动的空间，但园舍还存在着活动空间不足的问题;除此之外，在开展区域活动中，由于教师队伍普遍年轻化，教师指导游戏有时比较粗浅，专业水平还有待提高。希望以后通过进一步改善办园条件和加强师资建设，从而促进我园区域活动水平不断提高，让幼儿更好地得到发展。

**户外活动总结报告滑雪篇十一**

转眼，来--已经一个学期了。回顾这一学期的班级工作，有苦也有甜，有过懊恼，但更多的是收获。尤其就学生的点滴进步让我无比欣慰，学生的成长也记在心中。现对自己一学期的班级工作总结如下：

一、班级工作的措施

本学期能承担班主任工作，是学校对我的信任，虽然我已有五六年的班主任工作的经历，但来到这儿之后，我却一点也不能掉以轻心，必须全力以赴想方设法做好班级工作，以期有一个理想的结果，为此我做了以下的工作：

1、班干部竞选。

开学初始，利用班会时间由学生自愿和学生民主投票产生班干部。在此次竞选中，共有十几位同学参加了竞选演讲，在演讲中学生们都表明了自己竞选何职位、怎样带领班级做好工作……不管结果如何，他们都表明了为班级为同学服务的思想，展现管理班级的能力。根据他们的演讲，我们经过民主投票产生了班干部。

2、班规的制定与小队管理模式的实施

俗话说“没有规矩不成方圆”，家有家法，校有校纪。因此本学期初始，我根据本班实际，面对40个正处于身心急剧变化中的性格迥异的孩子，由班干部拟定共同制定出了本班的班规。制定好班规后，我又根据学生的特点和差异，分了八个小队，成立了自律小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识。小队中八个小队长主要工作任务为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导，他们及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

3、德育为首，加强学生的思想教育。

本学期，我以学校常规工作为抓手，以文明礼仪活动为契机，加强对全班学生的文明礼仪教育。卫生、纪律、出操、路队、学生的红领巾佩戴、仪容仪表、个人卫生等方面进行全面的检查，督促学生养成良好的文明行为和生活习惯。利用主题班会、晨会、学生干部例会等形式进行检查评估情况发馈，使全班学生思想上重视，行动上体现，评估中见效，逐步形成了自觉的行为习惯。

4、保持与家长的联系。

作为班主任只凭自己的力量是不可能取得班级管理工作的成功，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。由于班内大部分学生住宿，因此，在开学初始，我便将每个学生的家庭电话号码都做了登记，一有事就打电话与家长联系，或让其到校进行面对面的交流，这样一来家校之间就没有了距离，做学生的工作也方便了许多。

二、积极参加学校各项活动，大力开展丰富多彩的班级活动，努力提高学生的学习质量。

班级活动是班级文化建设的一个重要组成部分。一个班级是否有活力，可从班级活动是否搞得丰富、搞得有质量看出。本学期，我们积极参加了学校各项活动，如普通话比赛，我们班王璐和王甜昆参加了比赛，并取了优异的成绩;元旦汇报演出，我们五年级精彩的展示，同样赢得领导和家长们的喝彩。另外，这学期，我们班多次开展了故事会、写字比赛、演讲比赛等等文化活动，也开展了有关心理健康教育的一些活动。这些活动对于提高学生的自信心，培养欣赏别人的好品质很有好处，从而为培养健全的人格打下良好的基础。

三、加强对后进生的管理

本学期由于学生来源比较复杂，不管是学习、纪律还是行为、品德等方面，学生的个性差异都较大。因此如何培养后进生已成为更好开展班级工作的前题。为此，特制订出转化计划如下：

1、加强对后进生的个别心理辅导。深入学生的内心世界，搞好特别学生的情况跟踪调查，对其心理障碍进行研究和排除，矫治其心理疾病，充分发挥心理教育的德育功能。

2、加强对后进生的课上管理，大多数后进生对学习不感兴趣而落下的，因此，教师要管理好后进生上课时经常提问他们。课下加强对后进生的课后辅导工作，课后对后进生进行辅导是转化后进生的一个重要措施，有利于学生对所学知识及时掌握。

3、用爱心去温暖，用耐心去呵护多花一些时间了解后进生，理解他们，尊重爱护他们。在课堂上优先对待他们，不要总把目光停留于优等生。要心里时刻装着后进生，时时处处为他们着想。如面对调皮掏蛋的学生时，教师要有涵养，不要急躁冲动，要机智地巧妙化地让问题留到以后再想办法妥善处理。

四、不足之处

一学期下来，学生的进步不少，但是还有一些不足之处，有待下一学期继续提高。

1、班干部的能力有待提升，责任心要加强。

2、学生的自觉性欠缺，没有养成自觉学习的良好习惯。在遵守纪律方面，仍有个别同学经常违反纪律。

总之，这一学期，学生的整体素质都有所提高，在今后的工作中，我更要把好的发扬下去，把不足之处努力克服，继续加强班风、学风建设，使之成为一个在各方面都有好表现的班集体。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找