# 美好生活民法典相伴主题活动征文(十篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-08-06

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。美好生活民法典相...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**美好生活民法典相伴主题活动征文篇一**

20\_\_年5月，九江市长虹小学召开教师会，组织全体教师重温《中华人民共和国民法典》相关知识和法律法规，并观看了相关法律视频。

为了营造浓厚的宣传教育氛围，学校利用电子屏，刊播了民法典与生活同行及民法典相关法律篇章宣传海报、标语和宣传视频。

为不断加强青少年学生法治教育，增强学生的法律意识和法治观念，提高学生的法治素养。本月，九江市长虹小学组织全体学生开展了“美好生活·民法典相伴”专题学习会活动。

通过开展“美好生活·民法典相伴”专题学习会活动，学生意识到《中华人民共和国民法典》与每个人的生活息息相关，法律时时处处在保护我们每个人的安全。同学们纷纷表示，要做法律的学习者、宣传者和推动者，让法律护航自己健康成长，做遵纪守法的好学生、好公民。

本次活动的开展及宣传，一方面营造了“美好生活·民法典相伴”的良好法治环境;另一方面，进一步增强了广大师生的法律法规意识。

**美好生活民法典相伴主题活动征文篇二**

为了营造读书氛围，鼓励学生与书为友，“爱读书，会读书，读好书”，促使学生养成良好的读书习惯，提高审美情趣和文明水平，让浓浓的书香伴随学生的健康成长。结合学校读书活动要求，我们班在读书活动中有了一个良好的开端，。现总结如下：

一、创设氛围，调动读书的兴趣。

1、 利用班会课召开主题班会，提出了建设“书香校园”、“书香教室”的倡议，创设了一个良好的读书的大环境，为师生一起走进阅读创造了条件。

2、设立班级图书角，发动学生捐书。

3、在老师的指导下，每个学生制定了切实可行的个人读书计划。

二、强化常规教育，养成良好读书习惯。

1、根据学校课程安排，每周星期三下午第三节开展读书活动，为学生创设一个阅读的条件和空间。

2、初步培养读书习惯，掌握良好的学习方法。在学生阅读有兴趣的基础上，指导学生阅读的一些方法，养成不动笔不读书，每读书每思之的习惯。引导学生在书上随时记录感想，引起的共鸣。可以圈画好词佳句，反复赏析。

3 、为了规范孩子的读书习惯，我们约定每天回家读书至少半小时，并让学生在书上随时记录感想体会，圈画好词佳句。

4、美化教室，创设读书氛围，那美丽的板报设计加上同学们的优秀读书心得，充分发挥了班级黑板报的作用，极力营造读书氛围，使学生从思想深处认识到读书的重要意义。教室里洋溢着浓浓的读书气氛。

三、人人参与读书，创设书香班级。

让读书成为生命的常态，写作让你的生命呈现绿色。“读写结合,以读促写”是读书活动的一个重要内容，学生在读书中体验到了阅读的快乐，体验到生活的多彩。因此我们开展了丰富多彩的读书主题活动，把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就更富有吸引力。开展读书心得交流、制作书签比赛、手抄报比赛、话题作文以及读后感比赛等活动，从中让每个学生都参与到读书活动中来，培养他们的兴趣，真正变得爱读书，会读书，并且体会到其中的乐趣。通过读书活动，使爱动的学生变得安静，使喧嚣的教室变得宁静，使浓浓的读书氛围充满整个教室。

“读写结合,以读促写”是读书活动的一个重要内容，读和写是相辅相成的互相促进的两个方面，在上辅导课的时候，还着重进行了写作方法和写作技巧的指导，每节辅导课结束后，我们都会布置学生完成一篇以上的作文。并要求学生每周一周记。从上交的作文来看，学生的写作水平都有不同程度的提高。读书使孩子们成了主动学习的人，他们会自主探究学习过程中出现的各种问题，通过各种信息渠道来解决问题;读书，使孩子们成了生活的主人，他们的独立精神、自我意识在多样的读书活动中日益彰显;读书，使孩子们成了善交流、会合作的人，他们的团队精神、责任意识在逐步形成;读书，使孩子们成了有思想，有个性的人;读书，更使孩子们懂得了许多做人的道理，明白了人生的价值、生命的意义。的确，读书的孩子越来越聪明，。但是由于我们班学生都比较爱动，并且习惯并不是一朝一夕所能养成的，因此有些学生还是没有真正体会到读书所能带来的好处，还是没有养成良好的读书习惯。整个班级的读书氛围逐渐形成，但还有待于加强。

我们的读书活动只是学生读书征程的一个开端，我们要努力的地方还有很多很多。为了学生的长远发展，我们将在引领学生读书的道路上一路前行。

**美好生活民法典相伴主题活动征文篇三**

为进一步加强小学中学生思想道德教育，弘扬中华民族孝老爱亲的传统美德，让学生了解母亲为自己成长所付出的艰辛，理解母亲对自己的期望，懂得如何去感恩，如何去关爱他人、关爱社会，我镇中心学校主动响应\_区妇联关于开展“倡扬孝道，感恩母亲”系列活动的号召，开展了一系列“母亲节”纪念活动，现将有关活动情况总结如下：

一、统一安排，广泛宣传。

为把“倡扬孝道，感恩母亲”的系列活动落到实处，镇中心学校统一安排，要求各学校通过召开主题班会、开展讲座、张贴标语、发放宣传材料等方法，广泛宣传母亲的博大胸怀和不求回报的奉献精神，歌颂母亲对家庭、对社会所做出的伟大贡献，引导学生树立尊重母亲、热爱母亲、理解母亲、孝敬母亲的优良风尚，让同学们了解母亲节的由来，知道母亲的不易，教会学生学会感恩，要求学生能在母亲节那天为母亲做一件有意义的事。通过活动使学生了解了母亲为自己成长所付出的艰辛，理解母亲对自己的期望，懂得如何去感恩，如何去关爱他人、关爱社会，进一步弘扬、继承中华民族的传统美德。

二、主动组织感恩活动。

1、“母亲节”期间，全镇各学校主动组织学生开展了写一封感恩祝福母亲的信，为母亲承担一天家务，向母亲送一束鲜花，拍一张照片，带母亲做一次体检，亲手制作礼物送给母亲，陪母亲吃一顿饭，唱一首祝福母亲的歌，为母亲洗一次脚等一系列感恩活动。

2、各学校组织学生创办了一期歌颂母亲的手抄报，使学生体会母爱的伟大，培养热爱并孝敬母亲的感情。学生用适当的方法向母亲表达了感情，感悟到“爱”的内涵。

3、进行了赞颂母亲的征文比赛和诗歌朗诵比赛，要求学生把自己想对母亲说的话，对母亲的理解，写在文章中，用诗歌来表达对母亲的感恩。

三、活动效果。

此次活动组织得力，学生参与度广，影响深刻，通过这次活动我们看到了孩子们对母亲的爱是发自内心的，他们用自己喜欢的方法表达对母亲的爱，做家务、送贺卡、送礼物，办手抄板，诵诗歌，写文章等。这次活动也让学生了解了自己的母亲，加深了对母亲的理解，增进了母子的亲情，更重要的是本次活动让学生学会了主动感恩与关怀他人，学会与同学和睦相处，了解体会父母师长的辛劳，懂得助人以及回馈他人，培养了当代学生感恩的心。

这次活动，得到学生和家长的一致赞扬，同学们也感到收获很大。一是同学们的语言交流能力得到锻炼。对于义卖活动，不少同学一开始有畏难情绪，不敢讲、不敢卖，经过家长和同学们的帮助，后来大方交流、大声叫卖;有的同学最初口齿不清、讲不明白，经过锻炼，能够很好地与别人交流，能够读懂对方的眼神。从卖不出去到卖花小能手，增强了自信心。二是学会认知钱币，增长了知识。同学们自己买卖、找零，巩固了课堂上有关钱币的知识。三是雨中卖花，有苦有乐，大家体会到了幸福生活来之不易，体会到了父母的艰辛;对朴实节俭有了更深的认识，辛苦劳动的来的几十块钱，份量沉重，耐人寻味。四是通过宣传，让更多的人知道母亲节，唤起他们对妈妈的思念，通过自己的微薄力量，传递感恩母亲、感恩社会的良好道德风尚。

**美好生活民法典相伴主题活动征文篇四**

为深入贯彻落实县教育局团工委“植一棵树，绿一方土”植树节的活动通知，构建环境优美、生态和谐的校园环境，提高校园文化品位，结合实际，我校以“3.12”植树节为契机，扎实落实县教育局团工委精神，现将活动情况简要总结如下：

一、成立中心学校绿化工作领导小组

为加强学校绿化工作管理，加快绿色生态校园建设步伐，经中心学校团总支研究决定，特成立中心学校绿化工作领导小组，中心学校教学副校长欧阳辉任组长，吴栋梁(游港中学校长)、李建国(班嘴中学校长)、彭跃(中鱼口中学校长)、谢春成(中鱼口联校团总支书记)为副组长，各校团支部书记为责任人组员，建立健全发展机制，确保学校绿化工作的发展与落实。

二、分析现状，制定实事求是的绿化方案

我中心学校三所中学游港中学和中鱼口中学(班嘴中学正在扩建中)绿化面积比率高，有着较好的绿化基础;三所中学均为农村中学且无学农基地，学校集中组织植树大型活动不现实。

鉴于上述学校绿化现状分析，根据实事求是的原则，今年我中心校的绿化原则是，积极宣传植树绿化家园，并在原有基础上向精细化提升，向整体合理布局和立体绿化发展。

1、根据我中心校学生不多、占地面积大，但活动空间有限的特点(大部分校园面积已被植被覆盖)，在既不影响学生的活动空间，又增加遮荫面积和绿地量上进行设计。

2、学校原有大型乔灌木较多，不宜再种植大型乔灌木，本次以种植攀援植物和阔叶树苗木为主，绿化设计向块状和立体绿化发展。

三、具体活动

1、为确保绿化工作适时有效开展，学校充分发挥领导干部、班主任、团员的模范带头作用。中心学校领导小组责令各副组长归校立刻召集各级负责人会议，宣讲本次植树活动方案，积极开展相关工作。并上报各校具体活动方案和相关材料。

2、强化宣传，增强宣传力度。三所中学通过黑板报、旗下讲话、学校板报、主题班会等多种学生喜闻乐见的形式强化宣传，在师生中形成巨大的宣传攻势，为植树活动做好了充分的舆论准备。特别值得一提的是游港中学。游港中学不仅通过黑板报、手抄报的评比将植树造林的意识深深地根植于学生心中，并且在学校宣传橱窗和学校网站开辟专栏来介绍植树造林等相关知识，极大地提高学生对植树节的了解和植树的热情。

3、相关植树活动。①班嘴中学团支部组织学生于3月10日下午组织全校团员，在老师的带领下沿着南茅线开展植树造林工作，共栽种杨树180余棵。②中鱼口中学于3月11日组织学生在学校空地开展植树活动，共栽种80余棵，并培植100多盆花卉。③游港中学后勤组织部分后勤人员沿着学校围墙共栽植爬山虎100棵，蔷薇50余棵、凌霄30余棵。并通过班主任责令学生在家每生完成栽种5棵树木。根据统计，学生在家共栽种树木430余棵。

中鱼口团总支本次主题德育活动以植树绿化为载体，使广大学生在参与绿化活动中，自我教育，自我提高，增强了绿化意识、环保意识，提高了个人素质，达到了为班级、学校、社会增添绿色，净化、美化环境的目的。这个春天，让我们的绿色校园更美、更和谐!

**美好生活民法典相伴主题活动征文篇五**

3月12日是一年一度的植树节，为大力弘扬志愿环保精神，展现我校学生风采，引导我校学生投身实践，给我们的家园增添一点绿色，为给学校发展作点贡献，使我们的生活环境更加美丽，结合我校环保教育内容，大队部开展了形式多样的植树节实践体验活动，活动开展以来，得到了全体学生的踊跃参与。现将活动总结如下：

一、健全机构组织，加强监督

学校成立了由校长为领导组长，具体布署和实施植树节活动。做到分工明确，责任到人，目标一致，互相协调，确保“贡献力量，奉献绿色”活动有序开展。

二、加强宣传，提高认识

3月12日，利用晨会时间在国旗下的讲话进行“3.12植树节”倡议，号召全体学生：向学生进行有关“植树节”知识的宣传，发出号召：“绿水青山就是金山银山”，人人参与植树节护绿、养绿系列活动，为美化、净化环境尽一份力。然后利用课余时间搜集树木的知识，植树节的来历和意义。在浓浓的“爱绿护绿”活动氛围中，全体少先队员纷纷行动起来，人人争做护绿小卫士，为美好的环境、祖国的绿化出一份力，让我们的地球变得更美丽。

三、落实组织，开展以植树节为主题的专题系列活动

自倡议发布之后，结合我校校园绿化活动，我校学生自愿带绿色植物进班级，进行养护，为班级增添一份绿色。全校学生以班级为单位，开展拣垃圾、落叶、擦花坛、养护绿化等活动，每天做好班级及公共区的卫生工作。

3月13日小学部分四五学生在老师和家长的带领下，来到唐田植树基地开展“我和爸妈为地球添点绿”植树节亲子活动，培养孩子们爱护大自然、守护绿色家园的意识。在与孩子种树的过程中，许多家长感慨：“平日里由于工作繁忙，很少参与亲子活动。

感谢学校提供这个机会，让我与孩子共同度过了一个特殊的植树节。”此次活动全体参加人员充分发扬了团结、互助、友爱的精神。不仅增强了大家植树造林的绿化意识，更是让孩子们感受到团队合作的重要性，同时，密切了家校、师生的关系，而且唤起了同学们植树造林、爱绿护绿、美化生活的共同意识，体现了\_\_小学积极参与生态环保教育、共建美丽家园的热情。

**美好生活民法典相伴主题活动征文篇六**

为深入贯彻党的xx届四中全会和中央领导有关学习和读书的重要指示精神，倡导多读书、读好书、好读书的文明风尚，全面构建学习型社会，中学读书月活动总结。根据教育局统一安排，九月份我校开展了争当书香校园、争当读书标兵“兰台读书月”活动，为总结经验，开展今后的读书活动，特作总结如下。

一、积极组织发动，宣传 “兰台读书月”活动的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。

针对教师的教学和教育工作的需要，学校根据上级统一安排，开放了图书室，配备了一些教育专著、专业知识方面的书籍，使教师能够从中不断提高自身的理论功底、了解教改动态，学习新的教育方法、增强教学的本领。在读书的基础上，学校定期组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。在青年教师中开展晚自习自学的活动，让刚参加工作的年轻教师每天都有学习任务，从读书中增长知识，成长起来。

二、制定切实可行的措施保障，每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

学校召开全体教师会议，明确“兰台读书月”活动的主旨是“倡导全民读书，共建文明钟祥”。引导教师认识、体味、畅谈读书与社会发展进步、人的全面发展的关系，倡导“爱读书、读好书”的良好风气。制定了教师读书活动计划和具体实施步骤，鼓舞教师大量阅读经典书籍，使教师素质得到升华。

三、建立学校、教研组、教师三级网络。学校负责整个活动的资料、资金、场所保障;教研组负责组织教师参与、实施;各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、撰写论文等各项工作。在本次活动中我们以教研组为单位开展了读书征文活动，学校在语文、数学、英语、政史、理化五个教研组中评选出了五篇优秀征文，挂在学校开办的洋梓中学兰台读书月活动交流博客上，由老师们推荐评选出两篇征文《送给老师的心灵鸡汤读后感》、《坚强的面对一切》作为活动的一等奖征文。

四、各项活动的开展，有效地促进了教师专业的发展，提高教师的科研能力。先后开展了读书笔记展评、开辟了读书心得体会网上专栏、好书推荐活动等。教师共推荐好书50多本，撰写读书笔记和心得体会80多篇。这些活动的开展，极大地开阔了教师的视野，教师的自身素质得到明显提高。

通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高，促进了学校教育教学改革的不断深入。我们将以此次活动为契机，把这项活动持续有效地开展下去。

**美好生活民法典相伴主题活动征文篇七**

3月12日是一年一度的植树节，为大力弘扬志愿环保精神，展现我校学生风采，引导我校学生投身实践，给我们的家园增添一点绿色，为给学校发展作点贡献，使我们的生活环境更加美丽，结合我校环保教育内容，大队部开展了形式多样的植树节实践体验活动，活动开展以来，得到了全体学生的踊跃参与。现将活动总结如下：

一、健全机构组织，加强监督

学校成立了由校长为领导组长，具体布署和实施植树节活动。做到分工明确，责任到人，目标一致，互相协调，确保“贡献力量，奉献绿色”活动有序开展。

二、加强宣传，提高认识

3月12日，利用晨会时间在国旗下的讲话进行“3.12植树节”倡议，号召全体学生：向学生进行有关“植树节”知识的宣传，发出号召：“绿水青山就是金山银山”，人人参与植树节护绿、养绿系列活动，为美化、净化环境尽一份力。然后利用课余时间搜集树木的知识，植树节的来历和意义。在浓浓的“爱绿护绿”活动氛围中，全体少先队员纷纷行动起来，人人争做护绿小卫士，为美好的环境、祖国的绿化出一份力，让我们的地球变得更美丽。

三、落实组织，开展以植树节为主题的专题系列活动

自倡议发布之后，结合我校校园绿化活动，我校学生自愿带绿色植物进班级，进行养护，为班级增添一份绿色。全校学生以班级为单位，开展拣垃圾、落叶、擦花坛、养护绿化等活动，每天做好班级及公共区的卫生工作。

3月13日小学部分四、五年级学生在老师和家长的带领下，来到唐田植树基地开展“我和爸妈为地球添点绿”植树节亲子活动，培养孩子们爱护大自然、守护绿色家园的意识。在与孩子种树的过程中，许多家长感慨：“平日里由于工作繁忙，很少参与亲子活动。

感谢学校提供这个机会，让我与孩子共同度过了一个特殊的植树节。”此次活动全体参加人员充分发扬了团结、互助、友爱的精神。不仅增强了大家植树造林的绿化意识，更是让孩子们感受到团队合作的重要性，同时，密切了家校、师生的关系，而且唤起了同学们植树造林、爱绿护绿、美化生活的共同意识，体现了小学积极参与生态环保教育、共建美丽家园的热情。

通过这次植树节活动，全校师生都认识到植树是为了环保，是为了绿化环境、净化校园、美化教室，创造一个舒适的学习生活环境。在这次活动中，不仅是对社会、校园环境的改善，也是对我校师生环保意识的又一次提高。现在，全校师生爱护绿化的风气蔚然成风，大家都愿意为绿化出一份力。

**美好生活民法典相伴主题活动征文篇八**

春暖花开，义协助学部资助回访活动也拉开序幕，上半年需回访人数163人，助学部--部长把工作统一部署，并亲自重新按址分组，并做路书提供给各组。定于3月31日启动杜--乡51名被资助学生家庭回访，招募义工36人，按新老义工年龄经验搭配分组成11组，建立临时调查群，群内讲解协会助学调查标准，行车安全等事宜。

31日早晨八时，36名义工早早来到东郊花市集合签到，八点半，一名带车义工因交通问题未到，负责人临时调整分组，重新安排车辆。大家各小组组长集结自己组员，按事先安排的小组分工接收档案。

负责人再次向大家重申了调查标准，表格的填写要求，叮嘱行车安全，明确各组马甲的收交，九点整，11组人员分别前往杜良和袁坊乡的46个村开展回访。

由于部分档案信息的错误和不完整，给调查工作带来了很大难度，部分家长老师联系不上，家中无人，调查组一路询问走访到了田间地头。调查组非常负责的把每一户都落实清楚，资料不全，严谨的核实真实性。

其中--，--，组为了真实核查，一路辗转找寻，三个组调查到两点多才结束返程。

每个小组都在群里汇报了调查结果，检查回访表内容是否补充完整，小组意见是否明确，马甲调查表完整交付。本次回访调查51名学生，通过39人，原因清楚，评定明确。

下午大家没休息，就在群里各抒己见，把自己调查活动中的`感悟和发现的问题如实反馈出来，并发表了不同看法和意见，对于资助标准和评定标准也阐述了新的见解。

活动虽已结束，探讨仍在继续，每一位调查义工的责任感得到了充分的体现，每次活动过后的真实总结，是对义工爱心付出的责任担当。所有的意见和建议都是推动我们前进的助力，让爱能够健康的传递，让帮助能够给予最需要的家庭。

**美好生活民法典相伴主题活动征文篇九**

根据县党委的统一部署，我校党总支的纪律教育学习月活动，从8月30日至9月30日，历时一个月。经过层层动员，提高认识，学习市第十一次精神、县第十二次精神等相关文件，提高思想觉悟，紧扣以党的宗旨主要内容的党性教育，突出重点，教育活动形式多样，落实整改，达到了预期目的，现总结我校党总支的具体做法和体会有如下几点：

一、主要做法

(一)党总支制定学习计划，各支部做好动员，有计划、有组织开展活动

为使今年的纪律教育学习月能有个良好的开局，我校党总支收到县局党委办“转发《关于--年我县开展纪律教育学习月活动的意见》的通知文件后，党总支召开扩大会议，专题研究搞好纪律教育学习月活动的安排，落实责任，明确党员带头干部，认真分析我校需要解决的问题，统一班子成员的认识，及时制定了《--一中--年纪律教育学习月活动安排表》分发到每位干部。在掌握思想动态的情况下，于7月30日，在党总支的组织下召开了纪律教育学习月活动动员大会，由党总支书记--、副书记就开展纪律教育学习的活动和意义、指导思想、方法、步骤，以及着重解决的.问题等作了动员讲话。强调开展纪律教育学习月的重要性和必要性。要求全校党员干部必须把思想认识统一到县党委关于纪律教育学习月活动的实施意见上来，端正态度，认真参与，确保取得明显扎实的效果;要把搞好纪律教育学习与贯彻落实市十一次和县十二次精神结合起来，开展以党的宗旨为主要内容的党性教育，深入开展理想信念和党章学习，引导党员干部自觉加强党性修养，增强党性观念，保持党的纯洁性，为怀集一中创建省一级学校提供有力保障;要把搞好纪律教育学习与庆祝建党92周年活动结合起来，认真观看中央纪委拍摄的电影《忠诚与背叛》，开展讨论并结合身边实际情况写《忠诚与背叛》观后感。始终牢记“两个务必”，发扬党的优良传统和作风。

(二)学好文件，武装思想，提高执政能力，保持党的纯洁性

在整个纪律教育学习月期间，按照县党委办的《通知》要求，我们始终坚持学好理论武装思想，作为搞好纪律教育学习月的前提,并采取以支部为单位，采取集中学习与个人自学的形式落实学习内容，学习了市第十一次、县十二次精神，学习《关于实行党风廉政建设责任制的规定》、《中国共产党员领导干部廉洁从政若干准则》等相关文件及精神。在学习方法上，注重实际效果，组织观看了中央纪委拍摄的电影《忠诚与背叛》的专题教育片。组织全体党员到县烈士陵园参观，接受先烈事迹的教育，以史为荣，进一步坚定理想信念。

(三)狠抓教育学习效果，确保每月学习课题有组织、有计划地实施

为保证学习效果，我们在整个学习教育过程认真落实，一是把纪律教育学习月与县纪委十二届二次全会精神结合起来，坚定全面建设新怀集理想信念，为怀集一中全体师生创造良好的教育教学环境。二是把纪律教育学习月与学习领导重要讲话结合起来，要求全校党员干部、职工切实做好保持党的纯洁性各项工作，深入推进党风廉政建设和反腐败斗争。三是把纪律教育学习月与学习市纪委十一届二次全会精神结合起来，加强党风廉政建设，保持党的纯洁性。

二、主要特点和体会

我校党总支的纪律教育学习月活动，之所能达到预期目的，我们的体会是：

(一)加强领导，精心组织。整个教育学习过程，都是在党总支的统一部署和安排下进行。制订学习计划，又具体地组织实施，根据少数同志存在的厌烦情绪，在反复启发动员的同时，还亲自找个别同志谈心，帮助同志们提高思想认识，使个别有模糊认识的同志思想得到了澄清，全体党员同志都能积极参与，保证了人员、时间、内容、效果的落实。

(二)突出重点，注重实效。纪律教育学习月期间，我们狠抓二个重点：一是抓好学校领导班子的教育学习，组织全体党员参加党总支组织观看电影的教育活动，同时还组织各支部书记学习讨论查找存在问题，促使领导干部对“艰苦奋斗，廉洁从政”有较深的认识。

总之搞好纪律教育学习月是增强党员干部党纪、政纪、法纪观念的重要手段，是保持共产党人的蓬勃朝气，昂扬锐气，浩然正气的有效途径。进一步明确了纪律教育学习月活动的主题，受到了一次艰苦奋斗的深刻教育。

**美好生活民法典相伴主题活动征文篇十**

在区教育局体卫艺站的正确指导下，我校以《中小学生近视眼防治工作方案》为依据，积极开展预防学生近视眼工作。我们切实做到领导抓，人人抓、经常抓、抓落实。在不断增强学生体质的同时，保护与提高学生的视力。我们的工作是卓有成效的，全校基本形成了教师重视保护学生视力，学生自觉爱护自己的眼睛的局面，全校学生轻度近视率不到1%。我们采取的措施主要有：

一、加强组织领导

学校成立了专班组织领导与具体实施预防近视眼工作。张校长负总责，姚文华为体卫工作领导小组组长，各班主任为组员，具体贯彻执行《学校近视眼防治工作方案》。

二、运用制度保障

学校实行预防近视眼工作岗位责任制，依据《姚集小学学生近视眼防治工作岗位职责》，实行目标管理。《职责》明确指出全体教师对学生的健康负有责任，要积极对学生进行用眼健康教育，培养学生正确的用眼习惯，减少近视的发生。其中对预防学生近视工作还有一些具体的规定：

1、视力检查制度

每季度检查全体学生视力一次，积极进行视力监测，抓好“临界视力”和“轻度近视”的矫治，降低近视的发病率。另外，每个班级贴有视力表，供老师即时监测和学生自我检测之用。

2、眼保操检查制度

学校的三级值日制度中都有眼保操检查这一项，每天下午第二节课后，全体学生在广播乐曲的统一指挥下做眼保操，当节课的授课教师要在教室里指导、监督和巡视，督促学生做好眼保操，随时矫正学生的动作，力求学生按准穴位，取得效果。值日师生要对各班的眼保操情况做好记录，作为评优评先的依据。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找