# 2024-2024第一学期高二14班班主任工作总结

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-08-06

*第一篇：2024-2024第一学期高二14班班主任工作总结2024-2024第一学期高二14班班主任工作总结一、班级简介本学期担任高二文科(14)班的班主任，班里共有学生53人，其中女生40人，男生13人。经过一学期的不懈努力，我班总体成...*

**第一篇：2024-2024第一学期高二14班班主任工作总结**

2024-2024第一学期高二14班班主任工作总结

一、班级简介

本学期担任高二文科(14)班的班主任，班里共有学生53人，其中女生40人，男生13人。经过一学期的不懈努力，我班总体成绩处于文科班的中游，班级学习氛围也大有好转，我和学生的关系也越来越融洽，工作越来越顺利。二，班主任的管理是第一位的，是一个小团体的掌舵者，总结起来我的工作有失败也有成功，但总体方向是好的，有梦想就有希望。

1，本学期我力图通过感恩教育提高学生对生活和学习的认识，让每一个人学会感动，学会感恩，人是感情的动物，让其心动方可令其行动，我推出了搜集了一系列的名人名事，把他们的学习经历，创业经历讲诉给他们听，古人说:以人为镜可以知得失。习惯是成功的保证，吸取别人的经验才能认识自己，重塑自己，通过这些故事，不仅教育了学生也教育了自己。

2，加强班风管理，通过一些具体活动来增强学生的集体荣誉感和凝聚力，积极发动学生参加学校的体育节，年级的排球比赛，插花比赛等。在比赛中学生更加团结，并通过共同的努力取得了不俗的成绩。

3，加强学风建设，我积极准备了本学期的家长会，取得了较好的效果。从家庭的教育开始，得到家长的配合，这样培养学生正确的学习方法和自学能力，加强家校交流，增强竞争意识和忧患意识，尤其是强调数学学科的学习，对文科生而言，数学是关键，但是，一定要全面发展才能赢得最后的胜利。

4，本学期继续加强学生的自我管理能力，培养学生的的各种能力，在班级的宿舍管理和班团会活动中，积极的放手给班干部去组织和管理，每项任务都取得较好效果，尤其是班干部在活动中班团干起到很好的督促和带头作用，人人用心，个个努力。

5，抓好课堂管理，积极了解各科目课堂学生表现情况，经过努力，成绩进步明显，优秀学生比例增加。

三，加强尖子生踩线生的培养，促进中下生的转化。1，尖子生踩线生的培养。增强他们的忧患意识，激发他们的学习热情，强化他们的钻研精神，督促他们在优势科目上锦上添花，更上一层楼，在弱势学科上能查漏补缺，迎头赶上，力争平衡发展。

2，对于中下生，加强与他们的联系，多找这部分学生谈心，了解情况，使他们树立信心，对学习产生兴趣，养成爱学习，肯钻研的学习习惯。让他们多参与一些具体活动，增强他们的成就感。同时加强对他们的知识和学法辅导，加强他们对基础知识的理解和运用能力;同时对他们予以心理辅导，使他们明白优秀的学业成绩是建立在勤学多问的基础上的。通过他们的努力，中等生再上一个层次，学习成绩能有所突破。

经过一个学期的努力工作，我渐渐适应了文科平行班班主任的工作，虽然学校的管理力度本来就不小，但文科平行班的管理更是一个挑战，不过，只要有一颗爱心，用实际行动去感动学生，充满勇气的去工作，在实践中不仅锻炼了自己，也更加适应了环境，我真的发现了，做一个用心的班主任是何等快乐和幸福，新的一年到了，我会再接再厉，不辜负学校的希望。

**第二篇：2024-2024学年第一学期高二3班班主任工作总结**

2024-2024学年第一学期高二(5)班班主任工作总结

织金一中 李明刚

本学期我担任高二(5)班的班主任。不知不觉中，一个学期的班主任工作在紧张忙碌中渡过。回首一个学期的班主任工作工作，充满了机遇与挑战。一学期的辛苦，有的喜悦，也有不足与遗憾，为总结经验教训，现将本学期班主任的工作总结如下：

1、充分发挥班团干的先锋模范带头作用。

班主任对班团干，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则；鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，但对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息。对班委会的工作要经常检查，而且要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。

2、在教学之余找学生进行个别或多集体谈话。

书上说：学生是教育的主体，一点不错，学生好比一个铁盒子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。你先得把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样，你要知道他做些什么、想些什么，怎么让他接受你的教导。军法有云：知已知彼，百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。对差生予以鼓励，帮助他培养学习的兴趣，找到学习的好方法；对好学生予以表扬，对他（她）的成绩以及其他好的方面予以肯定并支持他（她）继续好好保持。同时也结合自身亲身经历对他们进行言传身教或给他们以经验教训。

3、批评人也要讲艺术。

我们批评学生一个缺点的时候不妨先表扬他的三个优点，“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘

出埋藏在他心里头的大金矿。前苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”。

4、要对学生进行德育教育。

这是班主任的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立信心，增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按着德育的方法和原则，动之以情，小之以理，导之以行，持之以恒，真正做到“一切为了学生，为了学生的一切”，在当前的教育形式下，中学生基本是独生子女，班主任不但要关注他们的外在表现，更要关注他们的内心世界，还要关心他们的心理健康。

5、要用正确的舆论引导班级。

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是借力用力，借助集体的力量，使不正之风难以有立足之地。

6、积极抓好后进生的转化工作和家访工作。

后进生的教育历来是班主任工作的难点。我们应该尊重、热爱、理解学生。没有师爱，就没有教育；教师的爱，应高于友爱，齐于母爱。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。另外，要做好家访工作，及时和家长沟通交流在家和在学校的情况。

7、要言传身教，以诚取诚。

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我耳边我常常听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，教师的言行对学生的影响有多大。所以，当我要求

学生做到时，我总是要求自己首先做到。班级管理中，我有时也会出现些失误，但是我却能做到在学生面前坦然自己的缺点和优点，用自己的真诚去唤起学生思想上的共鸣。为了更有效的管理班级，少犯错误，我不断加强自我修养，汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，努力增强自己的亲和力。

8、要加强与政教处的联系，密切配合政教处工作，及时了解班级发生的其他状况，取得政教处的支持和帮助。加强与科任教师的沟通和联系，及时掌握班级学生学习状况。

总之，班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！工作着是美丽的!今后我将更加努力工作，争取取得好的成绩！

2024.1

**第三篇：2024-2024第一学期高二2班班主任工作总结**

2024-2024学年第一学期班主任工作总结

学校：XX中学

班级：高二（2）班

班主任：刘XX

2024年01月12日

2024-2024学年第一学期班主任工作总结

本学期我从11月份开始接手担任高二（2）班的班主任工作。该班是一个文科班，整体素质一般，《日常行规》方面基本能够遵守。极少数学生行为失范，思维品质稍差，心智不成熟；个人主观意识极强，集体观念淡薄，服务意识差；学习习惯差，学习态度不端正......期末已至，由于是第一次担任班主任工作，而且是中途接手班主任工作，回首过去的工作,充满了挑战、辛酸与满足。一学期的艰辛，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。为总结经验教训，利于今后工作，现总结汇报如下：

一、加强常规管理，培养健康集体，为下学期工作打好基础

1、以身作则，严格考勤、加强管理。

早午读的时间我都会提前15分钟左右到班里，以身作则，俗话说“其身正不令则行”，减少迟到的学生。不定时的到班督查学生的情况,严防死守.认真执行学校的规定，发现问题随时解决。对于迟到、早退、不上体育课的学生，采取在班级强调，重点通过个别学生谈话方式，全面了解学生心理，做好个别学生的思想工作，严抓、狠抓，避免由这几位同学带动其他同学松散。

2、加大了对学生自治自理能力培养的力度。

通过谈话等多种方式,注意指导学生进行自我教育,让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思想行为品质;也注意指导学生如何进行自我管理,培养他们多方面的能力。

3、有效地利用好每天中午的班会时间。

首先早读课都用来读英语跟语文，通过朗读让学生记住一些英语单词或者语文古文，有助于学生英语跟语文的学习。其次，在午读的时候按学校政教处安排开展一些专题性的活动，最后自行开展与学习有关的活动。如：学校安排的“道德讲堂”活动，让学生自己找素材，自讲自演的方式进行德育教育，充分锻炼学生解决问题的能力，班主任对活动进行总结，加强学生对“孝心、爱心、关心”的认识；紧接其后播放了微电影吴文煜留守儿童电影《我想要爸爸妈妈回家》，教育学生要珍惜身边人，珍惜自己的幸福时光。《认识自我》教育，采用心理健康教育活动课的形式，帮助学生认识自我、了解自我、做独一无二的我，这些活动都促进了良好的学风、班风的形成。

4、安排集体活动，增强集体荣誉感，促进班级凝聚力。

（1）在12月11日的时候与高二（1）班进行了，篮球友谊比赛，以“安全为重，友谊第一，比赛第二”的思想，顺利进行了篮球比赛，安排篮球赛目的是增强班级荣誉感，促进

凝聚力。比赛过程中，男生拼搏的精神体现出来了，女孩儿作为啦啦队，鼓舞士气，最后以1分之差危险获胜。第二天则在班里以此激励学生，只要努力拼搏会有好成绩。

（2）在12月10号安排了手工制作比赛，为期10天的紧张准备工作，在20号的时候进行作品评比，选出优秀作品并奖励，邀请主任为得奖的学生颁奖，以此让学生感受到我重视班级每次活动。以此活动让那些成绩平平但动手能力好的学生的才花得到展示，有奖励才更有动力，而且可以增加他们的信心。

（3）在16周时接学校通知，要进行“元旦专刊”项目评比，于17周周五下午要出成果，仓促的时间，做着忙碌的准备，在此期间，充分发挥班集体的团结协作精神，美术好的同学负责板报设计，文笔优美的负责写作，写一手好字的学生负责书写，分工合理，开展紧锣密鼓的“元旦专刊”工作，最终获得第一名，对班级的士气起到极大的鼓舞。

（4）在17周周六组织学生进行班级大扫除，我采取责任制的形式组织活动，把门、窗、黑板、讲台、风扇、地板、教室内墙外墙、栏杆分别安排学生进行清扫，哪里不干净就找那些负责的同学，让学生有责任意识，培养学生的责任感。在大家的共同努力之下获得第三名，这对于我以后的工作有一定的鞭策作用，意味着，我需要跟学生一起更努力做好清洁工作。

平时通过一些活动培养班集体荣誉感，增强学生信心，有助于建设良好班风；通过这些活动，留心观察发现和培养积极分子，扩大了先进面，使更多的优秀学生得到锻炼。同时对部分工作态度不够认真，工作能力不突出的同学进行教育。经过半个学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、有责任心、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。

二、抓好学习中心工作,形成良好的学习氛围

1、建立良好的课堂纪律和秩序。引导学生学会理解老师和尊重老师的劳动,上课认真听讲,认真笔记,课后认真完成作业。严格要求学习委员和课代表及组长从各个方面做好协调工作,如作业布置、早读的安排、课前的准备、作业的督促和检查等,切实减轻老师繁重的劳动。同时，指导学生如何在课堂上认真听讲,从而使学生养成良好的学习习惯。

2、养成学生专心学习的习惯。无论是自习课,还是老师上课,禁止学生相互讨论，说闲话、往窗外看,否则,予以严厉批评。

3、坚决制止不做作业的现象,要求当天的事情当天完成,并且经常完成限时作业,提高学生的作业速度。在复习阶段,积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作,培养学生良好的学习态度和习惯。

4、树立班级学习的榜样,让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习,引导他们树立近期目标和长期目标,增强竞争意识。经常进行学习评比,做好奖励工作。

三、转变懒散学生的艰辛工作

本班学生特点是不够积极：做事拖拉、散漫，部分学生对集体工作持事不关己高高挂起的态度。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥积极生的榜样作用来教化不积极的学生，对学生因材施教，分批集中进行指导教育。我把班上学生大楷分为四种类型：双优生（成绩思想都好的）、中等生、散漫生。这一学期当中，我花了很多的时间和功夫在那些散漫生的身上。他们一则不遵守学校纪律，这是正常教学秩序当中不和谐的地方。在早操、早晚自习纪律等的教育方面，对一些违纪比较严重的，进行了连续的跟踪教育，有些学生也确实出现了可喜的变化，让人欣慰，但有两三个仍旧难以改变。二则有些学生有严重厌学情绪，高兴了听几句，不高兴就睡觉，对于学习完全是敷衍的态度。说实话，有几个学生每天就是一个空壳，人坐在教室里，但灵魂却不知道漂在哪里。

虽然想让每个学生都能遵守纪律，热爱学习，但结果总不是那么的尽如人意。为建设这个班花了不少心思，但有几个无心向学的学生，还没有能够有效地激发他们的斗志，这也是让我觉得疲惫和无奈的地方。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较开展得还是比较的顺利，学生的整体素质在不断的提高。但学生当中依然存在的问题也不容忽视，担子还很重，工作还将复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

班主任：刘玉情

日期：2024-01-12

**第四篇：2024—2024学第一学期高二(10)班班主任工作计划**

2024—2024学第一学期高二（10）班班主任工作计划

在学校的领导下，以突出体现学生为主体的素质教育，巩固对学生的行为规范教育，提高学生的自我教育、自主管理的能力，培养学生具有健全人格，养成文明的生活习惯，具有拼搏进取精神，为高考作好准备。

班级情况，总人数43人，其中男生23人，女生20人。本班学生在艺术方面有各自的独特之处，但在文化课方面还是不够重视，很多学生存在这样的观念：

一、轻视文化课，重专业。只要专业课学好了，拿到了艺考的通知书，再去主攻文化。

二、学生的心里素质还是很差，自己不够自信。

三、还没有形成班级团队意识，班级集体荣誉感差。基于以上问题特制定如下安排：

一、班风、学风建设

1.全面做好学生思想教育工作，指导学生从思想、知识、心理等方面做好准备，帮助学生树立信心，提升竞争意识，激励他们以良好的精神状态去挑战高三，在第一周，配合学校的校风校纪检查，对学生的仪容仪表进行检查，尤其是男学生的头发问题。使新的班级在新的学年中朝气蓬勃，提高班级的凝聚力。

2.认真上好班会课，做到有备而上。利用各种形式的班会课对学生进行思想教育，调动学生学习的积极性，培养学生良好的品格、修养等。有计划地安排一些主题班会，提高每一次班会课的质量。

3.开学阶段，利用多种渠道选好班干部，对班干部进行职责分工与培训，实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，给学生提供展示平台，使人人有机会实现自我价值。

4.持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育，培养学生的责任意识。同时，建立班级检查、考核、监督机制，定期检查，定期反馈，赏罚分明。

5.关注各类特殊学生，通过谈话、家访等途径，及时了解他们在学习生活上的真实想法，疏通思想并竭尽所能地为他们解决困难。

6.争取各科任老师的大力支持，做好培优转差。确定好优生的培养目标和差生的转化目标。同时，通过月考及质量监控考试，及时进行教育教学分析、思考与总结，合理调整教学策略，提高上课效率。

7.多与家长沟通。充分利用家校通，与家长进行沟通和联系。定期召开家长会，向家长汇报学生在校各方面表现。对家长会有严格的请假制度。同时，树立安全意识，遇到特殊情况能及时与家长联系。

三、增强文化艺术内涵，提高个人修养

班级的特殊性，要求学生在学习音乐的过程中一定要勤练内功，不断在文化上丰富自我，多读书、多看、多观察，并且能够以文字或者表演的形式将所学到的东西充分的表现出来。在不断的实践过程中，增加自己在表演方面的经验上积累。

四、培养团队合作意识，磨合同学关系，建立和谐文明班级

总体而言，在这个班级，学生缺乏一种班级荣誉感。而且他们合作和配合意识较差，都是各自为证。同时想法又太多，这样导致很多专业上的动作很难统一，班级也是同样的情况。因此，这一学期重要的工作之一让他们知道班级荣誉是一个班级的灵魂。加强他们在专业上的合作和磨合，以及在学习上开展优等生带后进生，在生活卫生方面，采取互帮互助，责任共同承担的措施。

希望本学期能把班级塑造成为“团结、严谨、求实、创新”的班集体。

班主任：王千秋2024-9-10

**第五篇：2024~2024学第一学期高二（5）班班主任工作计划**

2024~2024学第一学期高二（5）班班主任工作计划新的学年又开始了，2024~2024学第一学期高二（5）班班主任工作计划。自己担任高二（5）班班主任，深感自己肩上担子的重大，2024年的高考指标怎么完成，怎么充分的调动每位同学学习的积极性，使他们的学习潜力最大限度地发挥出来？我这个班主任无疑起着非常重要的作用。现将本学期高二（5）班的工作计划如下：一．抓思想道德培养，让每个学生学会做人1．组织学生学习《八荣八耻》。2．学习《中学生行为规范》、《中学生守则》。3．学习有关提高学生道德素养的有关文章，在家孝敬父母；在校尊敬师长，相互帮助；在外尊老爱幼和遵守社会公德。4．在班级开展“树和谐新风，做四有新人”达标竞赛活动。5．进行“班级日记”活动，记录学生的心理动态，随时解决学生中的问题。6．仪容仪表坚决达标，绝不反弹。二．抓学习，使学生的成绩有较大幅度的提高1．制定切实可行的学习计划，计划要求从高考目标；学科目标；措施方法；监督检查四方面制定并在班级交流，经班主任审定过关后一式三份，一份留给自己，交给班主任和家长各一份以便监督检查。2．成立“互助学习小组”并开展活动（详见细则）。3．开展题为“青春如火，超越自我”的达标竞赛活动，开展“总分挑战赛”、“名次挑战赛”、“单科成绩挑战赛”、“英语单词挑战赛”活动和“互助学习小组”成绩达标赛活动，小组赛主要包括“名次提高达标”和“单科成绩达标”两项（详见细则）。4．以“光荣榜”的形式表扬表彰各类竞赛获奖者和道德行为规范者。5．针对文科班学生特点，开展周六下午的数、语“拔高”活动，争取在高二阶段解决制约文科班学生高考成绩提高的“瓶颈”。6．配合教导处和年级组进行一些有利于学生成绩提高的其他活动。7．三．班会活动1．针对班级存在的问题，随时在主题班会上给予解决，工作计划《2024~2024学第一学期高二（5）班班主任工作计划》。2．开展多种有益活动，放松学生因学习而紧张的神经。3．观看有教育意义的电影及DVD,进行爱国主义和励志教育。4．开展一些有益的文体活动。5．安排好各小组组织的班会活动。四．月工作安排：

二、三月：德育主题是：孝敬父母，尊敬师长；学习主题是：制订计划，参见挑战。1．制定个人和“和谐互助学习小组计划”；提出挑战对象；制定优秀小组、优秀小组长、优秀个人的达标条件并公布征求意见，完成征求意见后的达标活动。2．制定有关“挑战赛”、“达标赛”的办法；3．利用班会以“孝敬父母，尊敬师长”为主题进行一次班内演讲活动。4．班级浓厚的学习风气的养成。5．培养集体荣誉感，并开展达标活动。四月：德育主题是：互助友爱，团结向上；学习主题是：勤奋努力，不断提高。1．开好以“互助友爱、团结向上”为主题的班会活动；2．第一轮“挑战赛”、“达标赛”揭晓，找差距，将优秀，促提高。3．第二轮“挑战赛”、“达标赛”报名。4．帮扶活动正式启动。5．准备期中考试和筹备家长会。6．参加学习的田径运动会。五月：德育主题：学会感恩，诚实做人；学习主题：总结得失，提高成绩。1．进行感恩和诚实做人教育。2．进行期中考试的安排和考前教育，争创无人监考班级。3．进行反思，总结自己期中考试中的得与失，对照自己的学习计划，检查自己的计划落实情况。4．进行期中考试经验交流会，“挑战赛”、“达标赛”小结。5．筹划并进行家长会。6．看一场励志电影。

六、七月：德育主题：勤俭节约，艰苦奋斗；学习主题：对照计划找差距，对照自己找问题。1．临近期末对学生进行“勤俭节约，艰苦奋斗”教育。2．“互助学习小组”工作小结。3．典型学习实例调查并推广经验，是班级的学习风气更浓更厚。4．对所学知识以个人和小组为单位进行放电影式回顾总结5．准备迎接期末考试。6．进行总结，评先选优。7．安排假期补课事宜，进行工作总结。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找