# 最新开学教导处工作总结(24篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-08-07

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。开学教导处工作总结篇一一、坚持德育为首，抓实育...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**开学教导处工作总结篇一**

一、坚持德育为首，抓实育人工作

1.抓主题教育。重视每周一的升旗仪式和国旗下的讲话，校团委精心组织，每周教育主题明确，而且我们还转变了国旗下讲话的模式，每周由一个班级主持进行国旗下讲话，由班级自主确定讲话内容及发言人对学生进行主题教育，既教育了广大学生，又锻炼了学生干部，达到了“兵教兵”的目的。我们也高度重视班会课，每节班会课确定一个主题，力争使班会课的效能落到实处。我校郭道香老师的主题班会《待人以礼，尊重为先》获得了xx市一等奖，镇江市二等奖的好成绩。

2.抓行为规范养成教育。每学期伊始，学校都把开学的第一个月作为行为规范强化月，狠抓学生的日常行为习惯及文明礼仪，发挥学生主体作用，成立学生“文明监督岗”，全程参与学校值日工作;对刚入校的初一新生，学校组织他们学习《中学生守则》、《中小学生日常行为规范》等，并以书面的方式查效果，以求入脑入心。

3.创新“三节”形式和内容，铭记青春岁月。按计划举办了艺术节、体育节、科技节，让学生在活动中展示自我，提升综合素质。20xx年4月我们开展了科技节，我们带领学生参观了xx市金州水务有限公司，让学生了解现代工业基本的生产流程。同时我们还开展了各种科技活动，激发了学生从小热爱科学和学习科学的激情。11月我们又举行了校园艺术节，艺术节由多个分项目和最后的集中展演组成，要求所有教研组、班级、社团都参加，合唱、小品、相声、舞蹈等，真可谓精彩纷呈，我们还邀请了家长代表参加了本次艺术节。12月我们举行了体育节，改变了过去重竞技项目的做法，在“趣味”上动脑筋，巧设了适合人人参与的“袋鼠跳”、“时代列车”、“众人划桨开大船”等项目，要求全体师生参与，老师同学齐上阵，师生互动，其乐融融，既锻炼了体魄，也拉近了师生之间的距离，真可谓是“师生共竞技，幸福满校园”。有位学生在日记中这样写道：“风吹散了操场上热闹的气息，但它吹不散我们这个班团结的气息，吹不散同学们间的友谊，更吹不散我们心中美好的记忆!”

4.以“486”活动为载体，加强学生的思想品德教育。

(1)今年6月我们举行了初三学生“毕业仪式”。毕业典礼上播放了微视频《青春相册》，看着视频中的自己三年来的点点变化，伴着《同桌的你》的音乐，毕业学生感动着，回味着。

(2)5月份，我们和开发区团工委共同举行了别样的“青春仪式”。开发区团工委书记首先发表了激情洋溢的青春寄语，要求学生能坚持心中的梦想，肩负历史赋予的责任，认真学习，成为有担当、有作为的新一代青年。然后来自开发区各个社区的团员代表向我校的学生赠送了书籍和文具。

(3)加强了“社会主义核心价值观”的学习。通过显示屏呈现、班会宣讲和每个班级张贴，让同学们牢牢记住了社会主义核心价值观。

(4)今年我们还继续开展了“快乐活动日”，我们走进法制基地，感受法律的庄严;走进城北公园，感受自然之美;走进消防大队，感受军人奉献之美。

5.抓特色建设。为丰富学生的业余生活，锻炼他们的体魄，学校继续以篮球为抓手，积极开展特色的创建。可以说我校的篮球特色经过几年的打造，已经形成了一定的成果，具有了一定的社会影响。申报了“江苏省篮球特色学校”。今年我校的篮球队参加全市的中学生篮球比赛中，不畏强手，敢打敢拼，取得了全市第一的历史最佳战绩。今年我校还着力打造“幸福”德育校本课程，围绕着“幸福课程建设”、“幸福舞台”、“幸福讲坛”、“幸福农场”、“幸福之窗”开展了许多扎实有效的工作。本学期，我校“幸福农场”顺利开园并成功举行了首届采摘节;“幸福舞台”活动丰富多彩，为广大师生提供了展示各类才艺的平台;“幸福讲坛”成功举办了十余场幸福主题讲座;各班级的幸福文化理念及特色设计也通过班级、学校的“幸福之窗”得到了进一步的呈现。目前，我校的“幸福”德育校本课程建设已经在我市中小学德育领域引起了广泛关注并拥有了一定知名度。

二、坚持质量第一，抓实教学工作

1.严格执行课程计划，向课程要质量。我校坚持把执行国家课程计划作为实施素质教育的根本保证，严格做到开齐开足各类课程，并切实保证学生每天体育锻炼不少于一小时。学校按规定将学校总课表、班级课表上传至校园网，并在校园内“校务公开栏”和各教室门前的公示牌上，向全体师生和学生家长公开课程计划和班级课表，自觉接受上级领导及群众的监督。学校领导及值日行政每天不定时地巡视课堂，确保课时不被挤占。

2.狠抓“教学五认真”，向常规要质量。进一步明确“教学五认真”要求，强化“五认真”检查，做到每月一次，及时发现问题，解决问题，并做好记载与考核。学校领导不定期地参与检查，分管校长及时通报检查结果。

3.打造高效课堂，经过近两年的研究和实践，我校的“先学后导，自主互助”课堂模式已经取得了一定的成果。我们要求所有的教师能完成好规定动作。力求要做到以下几点：

(1)上课要按基本模式走。

(2)新授课最后15分钟必须用于课堂检测。

(3)中午不允许集中上课，必须进行限时作业。

(4)每周进行“薄弱学科调研”。

通过三年的实施，我校的课堂模式改革取得了较好的效益。在20xx年中考中成绩位列全市第二。在教研室组织的统一考试中，初一、初二均处于全市前列。

4.积极开展“推门听课”制度，向日常课要质量。学校要求校长及中层干部每学期听课不少于30节，并把每次听课都作为教学研讨的契机，肯定成绩，指出问题，努力通过听课评课活动促进课堂教学模式的转变、质量的提升。

5.推进教科研工作，以研促教。上学年我们按计划完成了语数外三个镇江市级课题的结题工作，本学年我们举全校之力进行了“自主互助”课堂模式镇江市级课题的研究，并接受了课题的中期评估。

三、坚持健康第一，抓实体卫艺工作

1. 抓好眼保健操和课间操的质量，把两操作为展示全校师生精神风貌的窗口。学校人手一球，个个都会做篮球操。而且我校的篮球宝贝啦啦队也小有名气，是校园最靓丽的一道风景。

2.进一步加强体育课和活动课的管理，确保学生每天有一小时的体育锻炼时间。学校还开设了丰富多彩的体育社团：乒乓、篮球、排球、足球、太极。

3. 认真组建校文艺队、校运动队，加强平时的训练，积极参加市中小学生运动会及市中小学生文艺汇演。我校的《谁说女子不如男》获得xx市二等奖。体育成绩更是创历史最佳，在镇江市第五届阳光体育节上，我校作为学生总数最少的初中勇夺初中乙组第二名，在全市中小学田径运动会上获得全市第三，在全市中学生篮球联赛上，获得了全市冠军。

当然教导处工作还存在许多问题，但是我相信有校长室的正确领导，有广大教师的支持，我们教导处工作一定会取得长足的进步。

**开学教导处工作总结篇二**

201\*年是深入学习贯彻落实党的xx大精神的开局之年，也是全面小康社会和中国特色社会主义社会建设的关键一年。学校进一步规范办学行为，以“创名校、出名师、育新人”为目标，以“树立名校意识(责任意识、竞争意识、创新意识)，建设名师团队”为工作主题，以抓好规范办学和校园文化建设为重点，教育教学管理工作取得了较好的成绩。

一、加强规范教学行为管理，推进学校可持续发展。

规范管理是我校的管理特色，目前已渗透到学校管理的方方面面。学校修订了各项职责、制度、办法，使管理更加精细化，有章可循。如修定了《中课堂教学规范十条》、《班主任工作量化考核办法》、《绩效考核实施方案》等管理和考核办法，特别是借今年全市开展的行评工作，在全校深入扎实地开展了治理“乱办班、乱提成、乱订教辅资料、乱收费”的“四乱”工作，成效显著。具体为：

(一)以抓好“五评五改”为核心，多角度全方位对学校各项工作进行查找整顿，练好内功，提升办学质量。

一是由社区群众评学校，改进校风建设。学校在校内外广泛宣传行风评议的内容和意义，树立“评议结果群众说了算”的观点;二是由家长评教师，改进师德建设。请部分家长以座谈、咨询、问卷等方式征询对教师师德师风的意见，将家长监督作为改进学校师德师风建设的重要力量;三是由学生评课堂，改进教学模式。按照《课程标准》要求审定课堂教学的效率，一看学生是否喜欢，二看形式是否新颖，三看是否学有所得，教有所得;四是由教师评干部，改进管理方法。评价的主要标准是学校干部是否真正把服务意识放在首位，能否严格要求自己，做好教师的表率，在实际工作中以身作则，模范带头;五是由党员评领导，改进党风廉政建设。通过党员民主生活会、党小组学习等形式加强廉洁从教、廉政治校等工作，突出校领导以身示范作用，把构建廉洁校园、和谐校园作为最终目标。

(二)强化长效机制建设，认真做好四步强化工作，促进学校行风评议工作深入持续开展。

1、强化教育。通过双周行政例会、班主任工作例会、每周升旗仪式、党小组学习、全校教职工大会以及校内简报等多种形式进行广泛持续的校风、教风教育，加强教师的政治学习和业务学习。

2、强化沟通。通过教研组、年级组、党小组、班集体等学校基层工作组织进行干群间的相互沟通交流，拓展不同渠道向家长进行沟通，减少工作中的失误。

3、强化监管。继续把“五评五改”作为我校评议工作的核心和抓手，向家长制发“致家长的一封信”，请求家长进行支持配合，并告知举报电话以及处罚办法，表明学校坚决惩处违规行为的决心。

4、强化宣传。充分利用校内外各种媒介进行大力宣传，树立好的典型、学习好的榜样，对不良行为进行严厉惩戒，对教育教学行为不当的教师进行警告和处罚，对其他教师进行持续的警示，以做到警钟长鸣。

我校自开展行风评议工作以来，通过扎实、有效的工作方式，取得了显著的成效，201\*年全年实行了零投诉、零上访的目标，并被评为全市“综合考评先进单位”。今年保持了去年的良好态势收到上级转交督办的问题，经核查均属不实。在今年行评中我校取得了较高评价，全年各级简报、媒体宣传我校行评方面的文章达10余篇。

二、加强队伍建设，有效推进名师培养工程。

为实现学校科学与和谐发展，成为名师辈出的名校,我们在队伍建设方面，主要抓了三点。

(一)建设一个廉洁从教、无私奉献的教师群体。

学校认真开展师德教育活动，抓教师良好形象的塑造。学校倡导全体教师努力构建一种合作伙伴式的师生关系。要求教师每天做到“三个一”(每天送给学生一个微笑，每天说一句鼓励学生的话，每天找一名学生谈话)，树立“三心”(爱心、耐心、信心)，做到“三不”(不埋怨、不嫌弃、不放弃)，做到“三个一样”(对待工作像对待自己的家事一样、对待学生像对待自己的孩子一样、对待同事像对待自己的亲人一样)，努力扮演好“四角色”(做学生思想的引导者、生活的激励者、学习的促进者、心理的疏导者)，以平等、尊重、理解、宽容的心态去塑造学生心灵世界，用健康的心理打造心灵的和谐。

在3月开展了“学雷锋月”和“规范师德教育月”活动，全校教职工面向国旗庄严承诺，严守师德，爱岗爱生。并评选出学雷锋标兵赵长明，号召全校老师向他学习，在三月份还开展“十佳魅力女性”评选表彰活动;4月份又开展了以“拒绝有偿家教、有偿带生、有偿办班”为主题的“师德教育月”活动，签订了师德责任书，同时评选出“十佳优秀班主任”并在社区宣传其事迹;5月份开展了 “党风廉政教育宣传月”系列活动，加强对全体教职工的党纪国法教育和廉洁自律教育。在8月份校本培训中邀请了深圳道宏专家来校演讲，对全校教职工进行了师德师风教育和业务学习。学校结合《中小学教师职业道德规范》的要求，加强对教师的“名校意识”(即责任意识、竞争意识、创新意识)教育和“三爱”(即爱校、爱岗、爱生)教育。一种爱校、爱生、敬业、奉献的良好风气在我校蔚然形成。学校坚持每月一个活动主题，如六月份组织评选了校“十大师德标兵”和“十大学生最满意的教师”活动，在“七一”开展了评选“优秀党务工作者”和“优秀党员”活动，在九月份开展了评选“首席教师”和“教学技能先进个人”活动，使广大教师学有榜样，赶有方向，充分调动了广大教师教书育人工作的积极性。通过开展以上活动，“志存高远、敬业爱生、教书育人、德为人先、学为人师、行为世范”的理念已深入到每一位教师的心中，并落实到每一个教师行为之中。

(二)培养一支业务精湛精、锐意进取的青年教师队伍。

9月份学校实施“青蓝培养工程”。有10对新老教师签订了“帮带协议书”，结成师徒关系。并举行隆重的师徒结对子仪式：会上给每位青年教师分别配两方面指导教师：一是业务师傅，二是班主任师傅，业务上要求师徒每周互听一节课，互看一次教案，互评一节课，期末交一篇教育教学论文，年终根据工作开展情况和徒弟考试成绩实施奖惩。班主任指导老师和徒弟之间要每周交流一次班会教案，每月开一次碰头会，由有经验班主任介绍班主任管理经验，学生学法指导方法，与家长交流方法，年终根据政教处班主任考评得分情况给予奖惩。

三月份，成立青年教师成长学院。 将青年教师培训工作与“课内比教学、课外访万家”工作紧密结合起来，将青年教师群体列为“比访”工作的重点参与对象;将青年教师成长与“双课”评比结合起来，想方给青年教师压担子，使青年教师每周有任务、每月有目标;每日有进步、每天有成长。逐步在人生事业上走向成熟，走向成功。为此，学校特地给所有青年教师定下了个人成长“十个一”工程：每学期讲一节优质课、每周听一节优秀教师示范课、每月在集体备课中做一次精彩的发言、每学期读一本教育理论书籍、每两月提交一篇优秀教学案例、每学期写一篇教育教学论文、每月写一篇新闻报道、每周走访一次学生家庭、练一笔好字、每学期发展一项业余特长。通过以上培训，我校青年教师迅速成长起来：董锐、陈丹、陈晓丽、在省级优质课竞赛活动中获一等奖，陈艳、吴迪、王玮获市级优质课一等奖，郭玲、宋辉、陈艳、朱颖颖成为市教育战线较年轻的讲师团成员。在今年教育局组织的课内比教学大比武活动中，我校派十二名青年教师参赛，获市直学校团体第二名，为学校争得了荣誉，也充分展示了学校教师培训成果。

(三)“请进来”、“走出去”，整体提升教师素质。

一年来，我校各科教研组，除利用集体备课时间、教研活动时间开展新课标学习，并展开讨论，提高认识，更新观念外，还聘请华师大郭元祥教授、教科所安良海所长、xx区田家炳中学高慧明老师、教研室各科教研员等十几位专家到我校举行教育思想、教育理论、和教育教学技法讲座;为进一步拓宽视野，开阔眼界，我们采取“走出去”的方式，分批组织教师外出学习考察。一年来，我们先后派出30余名教师16次参加省内优质课观摩，36人5次分别到宜昌、成都武侯祠实验中学、山东杜郎口中学、江苏泰安中学考察学习，学习先进教改经验，认真观摩高效课堂，报销考察学习费用30多万元。同时，凡寒暑假举办的国家、省、市级课改培训，我们都要求教师必须参加，不得请假，更不许缺席。通过学习，广大教师提高了认识，全面更新了教育观念，也有效提高了教书育人水平和能力。同时，为增强教师的职业幸福感，我们于8月26日专门从深圳道宏教育集团金牌讲师王开元到我校作《教师职业幸福三部曲》讲演，通过听讲演，广大教师明确教师工作重要性，懂得教书育人意义，进一步增强了教师职业幸福感。

另外，为充分调动广大教师读书学习积极性，学校在全体教师会上宣布：凡教师购买有关教育教学书籍，费用学校可以凭发票和原书报销;教师平时参加市直学校教研活动或暑期参加市教育局继续教育科组织的培训学习，往返车费一律报销。为老师们解除了业务学习的后顾之忧。

正是由于采取以上措施培养了一批“爱岗敬业、拼搏奉献”的教师队伍，才使我校素质教育硕果累累，中考成绩年年稳居市直学校前列。

三、加强教学管理，有效提升教育教学质量。

(一)立足课堂，“课改”促高效。

全面落实教学课程规划，努力构建符合创新教学要求的“高效课堂”模式。按照“尊重主题，面向全体，讲究实效，充满活力”的十六字高效课堂特征，探索并推行“目标导学——启发引导——归纳小结——当堂训练”的课堂教学模式。认真落实“543”课堂教学要求。“四为主”即：教师为主导，学生为主体，启发为主轴，训练为主线;“四带入”即：把激情带入课堂，把微笑带入课堂，把趣味带入课堂，把欢乐带入课堂;“三还给”即：把课堂还给学生，把思维还给学生，把创造还给学生。让学生做课堂的主人，真正把课堂变成师生的精神乐园，变成“互动式”的高效课堂。我校也因此被评为“新课改先进单位”。

(二)潜心教研，科研兴学校。

今年，我校各学科教研组、备课组“天天奏响主旋律，周周交流一心得”，根据“问题课题化，课题常规化”的原则，每天结合平时教学工作中出现的课堂教学问题随时随地进行研讨总结，共同探讨最优教学方法，并结合教学实际，向中央教科所申报了“唤醒教育”国家级课题。通过研究，广大教师更新了理念，转变了观点，提升了素质，同时减轻了学生负担，使学生乐学、善学，学有余力，学有所长，又提高了教学质量，提升了学校形象，收到良好的办学效益：一是我校中考成绩连年名列市直学校前茅，其中政治学科中考成绩名列市直学校第一;二是毕业生成为省、市重点高中的“抢手货”，被四中、五中视为最有发展潜力的重点生源学校;三是学习研究、总结提高也取得丰硕的教研成果：一年来参加各级各类教学技能竞赛和教研论文比赛，共有60余人次获奖，市级以上报刊杂志发表文章15篇。

四、加强德育工作，全面提升学生思想素质。

(一)狠抓学生行为习惯的养成教育。

贯彻落实“小事育大德”的德育观念，对学生行为习惯的养成从细处入手，从起点抓起，让良好习惯的养成成为学生终身受益的良药。本学期，我校将培养学生“十个”好习惯作为德育工作的重点，即：把衣穿好、把饭吃好、把路走好、把地扫好、把操做好、把书读好、把歌唱好、把课上好、把人待好、把人做好。为培养学生这十个好习惯，学校坚持“抓早、抓细、抓薄弱、抓反复”的原则，在“内化”上下功夫，在“养成”上做文章。将九月份定为行为习惯养成月，将开学的第一周定为入学教育周。在开学第一周各班开展了“三个一”活动：即：召开一次“好习惯成就未来”的主题班会，把十个好习惯养成教育的内容具体化，分解成细目，也让学生明白具体该做什么，该怎么做，做到有章可循。办一期“习惯决定命运”的主题黑板报，营造氛围让学生明白习惯养成对其终身发展的重要性。开展一次礼仪知识竞赛，让学生学会说文明话、干文明事、做文明人。在习惯培养过程中，学校注重抓反复、反复抓，注重强化训练。三月份，我校在全市关工委会上做了《防止青少年犯罪》经验介绍，几家简报全文刊登了这篇文章。

(二)寓德育教育于丰富多彩的活动中。

在学校有计划不间断的系列活动中，我校坚持“解放学生，发展学生，利用学生，成就学生”的思想，让学生自主策划，主动参与。我校每年开展的活动主题和打造的品牌活动有：二月：净化自我活动月——开展“十好”主题活动;三月：奉献自我活动月——开展“感恩”主题活动;四月：展现自我活动月——开展“体育竞赛”主题活动;五月：激励自我活动月——开展“红五月”主题活动;六月：感化自我活动月——开展“给家长写一封信”活动;九月：美化自我活动月——开展“书画比赛”活动;十月：唱响自我活动月——开展“歌唱祖国” 歌咏比赛活动;十一月：欣赏自我活动月——开展“小制作展”活动;十二月：净化自我活动月——开展评选“感动校园十大人物”活动。在学校科学规范的管理下，学生逐步养成了良好的行为习惯，学校形成了“文明礼貌、积极进取、勤学务实、和谐团结”的优良校风。

(三)以“五园”创建为契机，促进校园文化建设。

抓平安校园建设，年初学校与老师签订安全目标责任书，两次成功组织学生从教学楼逃生演习，成立校园周边安全巡逻队，主动联合社区派出所、居委会，适时开展学校及周边环境专项治理活动，定期开展校园安全隐患大排查、大整改活动，确保了师生人身财产安全。

抓艺术校园建设，我们在校园、教室、走廊、设置固定标语，悬挂名人、名言、警句、学生艺术作品，在文化墙上东西两面雕刻《中赋》及《办学理念》，在二号楼西墙上悬挂《弟子规》，从而提升了校园文化品味，使学生在潜移默化中受到熏陶和教育。利用校园广播站，校园艺术节，重要节日积极开展丰富多彩的文艺活动，使每个学生努力做到能唱歌、能跳舞、能绘画，能演奏乐器，能表演节目。为提升艺术校园的品位，学校还成立中艺术团，常年坚持练功、活动，编排节目，已连续八届在xx省中小学黄鹤美育节上荣获一等奖。

抓科技校园建设，学校成立了科技教育领导小组，选拔两名优秀青年教师担任总辅导员，组建各类科技兴趣小组，建立科技制作展览室，邀请了科技专家来校讲座辅导，积极组织科技发明申报工作。

(四)家校共建，学校为家长服好务。

家校只有“相互补台”，教育才能“好戏连台”。为了确保家校工作畅通，我校做到了“四落实”，即：制度落实、组织落实、场地落实、活动落实。具体做法是：一是发挥“校信通”的作用，做到班主任和家长每日沟通;二是每学期坚持开展好“五个一”活动，即：召开一次家校合作研讨会，举办一次新生家长培训会，进行一次家庭教育知识专题讲座，召开一次成绩诊断会，开展一次致家长一封信活动。学校通过开展致家长一封信活动，收集到家长对学校的管理及教学建议十多条。如希望学校 “成立兴趣小组，给学生提供更多展示自我的舞台”、“在培养学生的实践动手能力上下功夫”等。针对这些建议，学校积极做出整改，把每周三下午定为兴趣小组活动日。成立了“大家唱、大家跳”、科技之家、英语角、阅读屋等兴趣小组，让学生走到阳光下活动，让学生的个性绽放光芒，校园呈现出了一派生龙活虎的局面。

五、加强后勤服务工作，为教育教学工作提供保障。

1、严格财经制度，规范财务管理。严格实行“收支两条线”管理，固定资产登记和建台账工作，贫困生“两免一补”补助发放准确无误，日常报账工作及时、准确，账目资料完整，无违反财经制度现象，财务管理工作规范。

2、厉行节约，克服困难，保证正常的教育教学需要。在当前办学经费捉襟见肘的情况下，为了确保教师的福利待遇不降低，正常的教育教学工作不受干扰，学校领导千方百计地采取措施压缩非教学开支，201\*年，我校水电费与去年相比有所节约，招待费压缩了30%，把有限的资金用在刀刃上，保证了正常的教育教学秩序，维护了学校的稳定大局。

六、存在的问题和今后的打算。

在即将过去的一年里，我校的各项工作虽然取得了显著的成绩，但距市局领导的期望和要求，还有一定差距，还面临着少量问题和矛盾，这些问题和矛盾主要表现在以下几个方面：

1、少数教师自我学习意识不强，教育教学观念有待更新，在课堂教学形式多样化方面还需下功夫。

2、教师队伍年龄老化，且缺员23人。近年来先后有近20余名老教师退休，而补充的正式进编的青年教师人数非常有限，造成了教师数量严重不足，给正常的教育教学工作带来一定影响。

3、办学条件还需进一步完善。我校是一所由企业划转的学校，近几年，虽有了较大改善，但与社会一流学校相比还需要进一步完善，缺阶梯教室、舞蹈练功房、档案室教职工活动室、关工委办公室等。

4，办学经费不足，矛盾依然突出。我校尚有5人属于经费自理的正式教职工，加之教师有一定的缺口还不得不聘用少量临时代课教师，加大了办学经费不足的矛盾。

我们将针对以上问题，结合学校的长远发展，对明年的工作做出以下初步安排:

1、继续开展签订师德责任书活动，实行师德考核“一票否决”，将师德师风考核与绩效工资考核挂钩。进一步加强校本培训，转变教育观念，树立优良师风，努力推进学校各项工作和教育教学质量有新的提升。

2、教学常规管理实现规范化、制度化、常态化，常规检查做到七个一：即“教案一月一检查”、“作业一月一检查”、“集体备课一周一次”、“文课作业一课一练”、“理科作业一节一练”、“每月一次月考”、“检查结果一月一通报”。以教学常规得分作为教师年终评优及绩效考核的依据。

3、全面推进课堂教学改革，以全国教改名校“杜郎口”经验为借鉴，继续推行小组合作学习模式，提倡“高效课堂”，把课堂还给学生，让学生学会自主学习、快乐学习、创造性学习。

4、改善办学条件，满足教学需要。积极向市局争取立项，一是购回3号楼五楼襄棉电视台用房;二是对小学教学楼进行改建或推倒重建，上述两项工作已向市局正式递交了文字报告。

以上就是本年度学校教育教学工作总结报告，不当之处还请上级领导批评指正。

**开学教导处工作总结篇三**

本学期，教导处在上级主管部门的指导下，在校长室的直接领导下，以新课程标准下的课堂改革为中心，以课堂教学为重点，加强教学常规科学性的研究和教学规范性的指导;以学习研究和检查督促为主要形式规范教学行为，完善常规管理制度;以努力培养学生的创新精神和实践能力为目标，全面提高教学质量;以校本教研为载体，促进教师专业成长和学生的全面发展。回首这学期，我们做了一些工作：教学管理不断强化，青年教师岗位成才，日趋成熟，教研活动开展生机勃勃，教育教学成绩显著，圆满地完成了各项教育教学任务。但我们也发现在实际工作中还存在着不少的问题，本着发现问题，解决问题的原则，为今后更好地开展工作，现将本学期的工作总结如下：

一、有付出才有回报

回首这学期，我校全体教师都明确了

“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”的责任意识，充分认识到教学质量是学校的生命线。为了有效提升教学质量，我校扎实抓好了以下几方面工作：

1、勤于“学习”、不断更新教师的教学观念。

本学期，学校建立了新课程教师读书制度。我们采用理论联系实际，集体学习与个人自学相结合的办法，把整体培训与实践应用结合起来，所有教师都认真学习了《基础教育课程改革纲要》、《常州市学科教学常规》、《新课程标准》及其《解读》、《20\_\_\_\_年春学期金坛市教学教研工作计划》以及市教研室《小学综合实践活动学科教研工作计划》、《20\_\_\_\_年秋学期小学语文、数学、英语、科学、思品学科教研工作计划》等书刊文件，从不无故缺席，并认真做好学习笔记。

同时要求教师每人至少选择一本理论书籍深入学习讨论，并认真做好笔记。学期中，外出参加培训学习活动的教师都能按照学校要求，围绕培训内容并结合自己的教育教学实践，就某一个方面进行深度思考，写出具有一定质量的学习体会文章，进行大会交流发言。同时，积极、主动地利用网络、杂志、外出学习、听课等各种途径，学习、掌握先进的教学理念，丰富、提高自已的理论素养，在实践中不断提高自身的素质，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

对新分配教师要求第一年学徒、第二年进步、第三年合格。将人才培养目标落实到人，强化跟踪管理，定期组织考核，实行定目标、定措施、定考核的定向重点培养，在教科研指导、培训进修、考核评优等方面重点扶持。通过这些有效措施，大大促进了年轻教师的成长。配合教师进修学校做好继续教育工作。本学期有10位教师参加了本科函授学习，其中有7位教师已顺利毕业，还有3位教师将在今年下半年毕业。

2、强化“教风”，努力规范教师的日常教学行为。

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，采用“定时检查与随机抽查相结合”的办法，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，不得随意停课调课，不得随意占用学生的休息时间加班加点。我们十分重视教学“六认真”的贯彻工作，学校对个人备课，集体备课、上课、批改作业、辅导、检测均提出了明确的要求，保证每堂课达到课标和教材规定的要求。进一步加强了教学常规工作的管理与考核，仍坚持“月查制度”，将检查情况与月考核挂钩。

本学期突出了教学管理中的“三抓”：

①抓备课，备好一节课是上好一节课的前提，在实施新课程的今天，课堂教学如何改变传统的教育理念，依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对本校教师的备课检查了三次，多数教师的备课体现了个性化和特色化，教案书写规范、有修改，书上满天星。不仅课时设计有修改，而且教后积极撰写反思和体会。

②抓上课，上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续采用推门听课制度，促教师的教学观念转变，抓课堂效率的提高。

③抓作业。本学期教导处对各科作业批改情况抽查了三次，我们发现绝大多数学生作业书写规范，书写习惯良好，能做到簿本整洁，任课教师精心设计了每次作业，批改认真及时;作业量适中，符合减负要求。但也有部分学生字写得比较差，作业本不整洁，还希望任课教师能严格要求。

3、狠抓“学风”，使学生养成良好的学习习惯。

教育质量的提高，受制于学生的素质和学习风气。我们清晰地意识到，班风不正，学风不正，教师教得吃力学生学得无聊，质量就难以提高。我们精心挑选优秀班主任，同时要求各科老师努力培养学生的非智力因素，关注学生的学习状态，关注学生的学习兴趣，关注学生的学习情感，使学生明确目标，端正态度。同时，我们畅通学科老师和家长的联系渠道，要求老师、家长互相交换电话号码，一有情况及时联系。我们注重“培优补差”工作，对学有困难的学生加以认真辅导。由于措施扎实、工作细致，我校学生学风端正，习惯良好，从而基本保证了整体质量的有效提升。我们加强了对班主任的工作考核，严格班主任的考核制度，完善坐班制度，各年级及时召开班主任工作计划会议，明确要求。

4、落实“教研”，营造浓郁的学校科研氛围。

教导处在健全教研机制上做了一些工作。学期初联合教科室与个教研组制订教研计划，组织教师开展教研活动。创造一切条件，为教师学习提供机会。我们积极参加市级培训及教研活动，组织教师外出培训、听课学习。这学期，对校内公开课活动作了新的布置，每位教师至少上一到两节有质量的研讨课，执教未满三年的年青教师要上三到四节。充分发挥教研组教学研究的职能，在每一位教师上研讨课时，其余教师也积极地参与、研讨。拿出一份教案后，由同学科的教师对教案进行二次、三次或多次的修改，最后才能走上讲台上课。课后，全体教师再对该教师进行课堂教学综合评价，并记录在每次的评课记录上。把自己新的教学方式展现出来，共同发现不足，找出改进的方法，逐步提高教学水平。青年教师不断借鉴学习先进的教学模式，结合自己的研究实践和经验，形成自己的课堂教学风格。

在公开课中，刚踏上工作岗位的青年教师(如王瑾、周海燕)的课堂教学水平有了较大幅度的提高，他们不仅仅熟练的多媒体制作、操作技能，而且展示了他们不同的教学风格。通过多媒体的运用，使他们的课堂教学更生动活泼，更加贴近学生的生活实际，更能调动学生的学习兴趣和学生积极性，让课堂变得更精彩。

5、加强“科研”，为教师的专业成长构筑平台。

学校的发展，离不开科研，质量的提升离不开科研。我校非常注重课题的实验研究，把教师进行课题实验研究的参与度，确立为教师是否成长、成熟的一个重要标记。这学期，我们继续健全教科研机制，形成“校长室——教科室——课题组”的管理组织网络。我校校级领导率先加入课题研究，督促并指导教科研工作。建设了一支科研骨干队伍，推动开展全校性的科研活动。为加快我校教师素质发展的步伐，提升学校办学品位。学期初，学校总课题组专门召开了课题研究工作会议。各子课题组认真撰写了课题研究学期实施计划，加强教科研与教学工作的有效整合。继学校两项省级“十五”课题结题后，本学期，常州市级数学课题已早整理好课题材料，送往常州参加结题。

6、凸现“特色”，提升办学品位。

走特色教育之路，是提升学校品位、打造学校品牌的必然选择。我们一直努力构建“全面+特色”办学模式。“办一所有个性的特色学校”，这是全体师生共同追求，也是社会各界对我校的殷切期望。

本学期，我们继续加强综合实践活动的研究。在研究家乡茶的基础之上，结合学校的工作安排，带领学生走进茶园，走进大自然，畅游书的海洋，让全体学生都获得了实践体验的机会。三月底，带全体学生外出踏青，感受家乡春天的气息;四月在五(2)班开展了《走近历史名人——康有为》活动，由王校长与学生们合作，一起了解关于康有为的人物事迹以及与茅麓的关系。开展了大型的综合实践活动——《我阅读，我快乐》读书节活动，学生在五月，通过读书、出板报、手抄报，参加知识竞赛、举办“红领巾”书市等系列活动，培养了读书的兴趣，体验了各种活动的乐趣，提高了解决问题的能力和与人交往的能力。

在开展好综合实践活动的同时，我校继续加强书法教育的建设。书法兴趣小组活动在组织、时间和辅导内容上都有具体落实。每周的业余培训既有集体授课，又有个别辅导，既有临摹，又有赏析，学生练得津津有味。书法指导老师为了满足学生练习不同书体的愿望，经常跑书店、逛图书馆找合适的字帖，在辅导中一丝不苟，学生的书写水平得到了较大的提高，学生的书法作品精彩分呈，隶书或厚重或天真，楷书或端庄清秀或气势雄浑，行书笔意流畅，培养了一批又一批的书法特长生，在各级各类书法竞赛活动中先后有多人次获奖。我校书法教育工作得到了学生家长和社会各界的一致好评。

7、勤于反思，促进个人的成长与提高。

反思是教师成长的重要因素。我们提倡教师每节课后记教学随笔及反思，并经常交流，使先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有效地指导了自己的教学实践。一份耕耘，一份收获。根据统计，本学期4篇学生习作在老师指导下发表;3名学生在市阅读、习作比赛中获奖。教师有11篇论文发表或获奖。六(2)班的李玉莲同学荣获全国“华杯赛”三等奖，另外还有多名教师和学生在各类竞赛中获奖。

8、狠抓毕业班工作，树立毕业班窗口形象。

为帮助毕业生树立正确人才观、质量观，教导处三次召开了毕业班教师座谈会，分析形势，互通有无，明确目标，全年级统一认识，统一目标，统一思想，提高认识。认真组织了毕业生填报志愿工作，派位工作，为毕业生办理跨区、回乡、借读手续，精心组织了毕业生考务工作。

9、幼教工作踏实有效，特色显著。

幼儿园坚持以实施高质量的素质教育为目标，深化幼教改革，全面推进幼儿素质教育工程。各班在实施基础课程的同时，还根据幼儿兴趣爱好，开展了特色培养。如：科学识字、韵律儿歌等，使每个幼儿都能充分发展自己的兴趣，发挥自己的特长。同时，全园还开办了舞蹈、背诵《弟子规》、绘画等课外兴趣小组，各组制定了的活动计划并认真实施，保质保量，重视因材施教，因人而宜。另外，我们还组织小朋友进行了各种活动：走进家乡茶园，半日开放活动，大班小朋友的半日“幼、小衔接”活动等。

学期末各班组织了背诵《弟子规》、声母、韵母比赛;认读26个英语字母和水果、家具;说话等考核活动。在这些活动中，我们强调面向全体，给每位孩子有自我表现、获得成功的均等机会，使孩子们自信心得到了增强，个性得到了良好发展。我们还带领幼儿走进大自然，大社会，从小培养其成为社会有用的人，拓宽视野，陶冶情操。

对幼儿教师的教学能力进行每月考核，与教师津贴挂钩。教师每月必须上好三节公开课，学校组织专人听课，课后集中讨论，给出等次。通过一学期的努力，幼儿教师的教学水平均有了大幅度的提高。

二、有思考才能进步

光阴似箭，一学期已接近尾声。对照市教育局与学校对我们的工作要求及期初制定的计划，我们发觉还存在着一些不足。

1、教学质量有待提高。本学期，我校的教师在课堂教学水平上有了一定的提高，但总体来讲，教学质量还不是太理想，部分年级、班级的教学质量与兄弟学校相比有较大的差距，亟待大幅度提高。这就要求我们在重视一部分优生的同时不能放弃了少部分学差生。我们有的教师只是把注意力集中于课堂，而忽视了课外对部分学困生的指导，学生间的两极分化现象随着年级的升高而越来越严重，部分学生已丧失了进一步学习的兴趣和能力。因此，我们的课堂实效还有待于进一步的提高，课后的练习和补差急待加强。

2、教师个人素质提升缓慢。课改的进程在不断地深入，对教师的要求也越来越高，目前我校的教师虽然拥有一定的教学经验，但理论水平还显不足，教学理念更有待进一步的提高。我们在教学中常常拘泥于课本，不能根据教学内容进行有效拓展，不能灵活地对学生进行多方面训练。同时，教研氛围不浓。教师在论文写作上是个薄弱环节，平时能挤时间阅读教育教学杂志的不多，都是等到要写论文时，匆匆找几本杂志或上网查些资料进行东拼西凑，只是为了完成学校的教研任务，所写的论文质量不高，没能用理论结合自己的教学实践进行写作。本学期，我们要求每位四十岁以下的年轻教师每学期必须有一篇论文获市二等奖以上，但达到要求的教师还不是太多。我们还要求三、四年级每班必须在《金坛教育》上发表至少一篇学生作文;五、六年级学生每班必须在《金坛教育》上发表至少两篇学生作文。但学期结束，只有三(1)、四(1)班、五(1)、五(2)班达到了期初规定的要求。

3、教学常规仍有不尽人意之处。在四次不定期的常规检查中，发现少部分教师上课前，准备不充分，没有认真地熟悉教材，对本节课的教学内容进行深入的钻研不够，上课时，自己对自己上的这一节课一点数也没有，是一种信马由缰的教学形式。教后反思多数是为了应付检查，质量不高;个别教师练习课和复习课教学设计简单，有教师甚至没有练习课教学设计，个别教师不做下水题;甚至有个别教师不能及时地批改作业等。

4、“六认真”工作尚需深入，进一步完善考核方案与奖惩机制，并加以落实，争取从量到质有明显的提升。

5、提高学生学习兴趣、调整课堂结构、布置作业、课后辅导等教学环节还需注意科学性、艺术性、针对性、实效性。

以上几个方面应该在新学期的工作中不断改进，在新学期还要求教师继续加强新课程标准的学习，制定各种科学、合理的教育教学规章制度。

三、有努力才能发展

回顾过去、展望未来，我们充满信心，因为我们相信，只要我们去努力，虽不能做到最好，但一定会做得更好!在新的一年里，我们将在以下方面加紧努力：

1、继续抓好学生作业常规。要求教师检查好每位学生的作业，并认真及时、规范地批改，不能放弃任何一个学生。

2、以课题研究为载体，充分调动每一位尤其是青年教师的科研积极性，让每位教师都自发地进行教学研究。在下学期，省级课题《整合乡土资源，开发校本课程》将继续踏踏实实地开展课题研究工作，各子课题组成员应根据计划开展研究，收集好过程资料。同时，进一步完善学校教科研工作制度，加强阶段性检查考核，提高课题研究绩效。

3、进一步加强队伍建设。通过培训，培养具有创新意识和实践能力以及科研水平的新型教师。在新的学期里，我们全体教师以科研为龙头，提升教师学术水平，组织、鼓励教师积极投身教学科研;以科研为基础，提高教师专业水平，加强以教研大组、小组为主体的校本培训;以信息技术为抓手，促进教师教学手段的革新，积极开展教学练兵活动，把自己的学习所得用于实际的教学工作，提高教学质量。同时，积极撰写教育教学论文，努力提高自己的理论水平。

4、严格公开课制度。在学期中的公开课中，注意课程的整合，要求有空课的教师参加听课(包括有空课的其他学科老师)，并认真写好课堂评价表，并及时上交。上完公开课后，及时组织所有相关教师进行评课，大家在一起要能畅所欲言，既要切实肯定本节课的优点，又要真实地说出自己的想法。在学期结束时对各教师的公开课分数进行汇总公布，以引起教师的重视，以提高公开课的质量，切实发挥公开课的作用。同时，上课教师应及时上交上课的有关资料。这项工作一定要与考核挂钩，严肃执行。

5、结合学生的学习水平和生活实际，积极开展语数英综合性学习活动，也可各科整合，开展富有实效性的、学生感兴趣的实践活动。

6、幼儿园在做好日常保教的基础上，进一步加强课堂教学教科研工作的力度

7、进一步健全完善考核制度，加强督导和检查工作，真正调动教师工作的积极性。

8、校本研训还须进一步加强，山村教师需增强紧迫感，努力提升自己人文素养和业务水平，以更好地适应时代的发展、课程改革对教师的要求。

工作之余使我思考，教导处的工作究竟有着怎样的意义，我们还可以为老师提供哪些切实的帮助和真切的指导，我想有了这些追问，才会使我们的工作和生命更有意义。让我们站在新的起点，努力学习、辛勤耕耘，为学校教学工作再上新台阶而不懈努力。

**开学教导处工作总结篇四**

本学期，我们认真贯彻落实县镇教研室的工作计划，根据本学年的工作特点，立足我校实际，全面深化素质教育，以育人为根本任务，全面提高我校教育教学质量为主要目标，积极推进课程改革，充分发挥“协调、组织、检查、管理”等功能，深化课堂教学改革，切实加强各学科的教学研究和业务上的指导与检查，努力提高课堂教学效益，同时发挥教导处的教育科研作用，顺利完成本学期的教育教学工作。现总结如下：

一、加强理论学习。

以学校开展的读书富脑工程为主导，加强新课程理念的学习，根据学段特点，组织全体教师集体备课，就教学中的问题共同商讨，开展听、评课活动，潜移默化转变教师的教学观念。并逐步落实到了教育教学实践中去，改变了因循守旧、经验式的教学方法和模式，以新课程标准来指导和规范我们的工作，为我校教育教学水平的提高打下了扎实的基础。

二、加强常规工作的指导与检查，找到切入点，重点突破。

主要表现在常规管理的几个环节中。实行包保责任制，认真落实管理干部的领导力。学校教学工作实行层层分包制，校长和书记分别包保学段工作，教导处、学段包保年级和班级，任课教师和班主任包保班级，签订目标责任书，并对薄弱学段和薄弱学科教师，实行了跟踪式帮扶。管理干部每周深入课堂调研，参与教学的各项活动，保证教学工作的顺利开展。

规范教学过程认真工作是衡量一位教师的工作态度、工作能力最基本的尺度，更是对学生是否负责最直接的体现。教导处和各教研组、学段加强联系，密切配合，经常性地对部分教师进行检查，并及时反馈信息和填写工作检查表。

用制度来规范和引领老师们的教学活动。认真执行县下发的常规制度，结合学校实际，每年初制订教学目标奖惩制度，对任课教师、班主任和管理干部实行捆绑式奖惩，发挥集体的力量。

1、备课：平时做到组内互相交流，同年级共同研究集体备课，各教研组长把关，杜绝了不备课进课堂的现象，并根据每位教师的实际情况确定如何有效的备课。本学期进行了备课重点的改革，将备课的中心转移到备学生上去，加强备课的针对性。期中考试期间进行一次全面检查，从检查情况看，各科目的备课情况较好。在期中工作分析会上，对取得的成绩和下步应该注意的问题，进行了列举，并及时给老师们提出下步目标，修订了质量目标奖惩方案。挖掘内部潜力，提高教育教学质量。

2、上课：一方面，在各位老师认真备课的基础上，抓质量，向40分钟要效益，做到精讲多练，改变以往重视知识传授，忽视能力培养的做法，使学生积极主动地学习，努力培养学生的良好学习习惯，短期内效果较好，缺少持久性。教导处尽量每周亲临教室听课，及时了解和掌握每位教师的课堂教学，并能有针对性地进行指导和帮助。另一方面，积极组织开展多种形式的公开课，充分发挥骨干教师的带头作用，给每位教师展示的平台，给全校教师指引课改的方向，并组织有成效的评课，不断提高教师的教学水平。积极开展听课评课活动，提前安排好本学期的听课表，要求本组成员必须参加，鼓励其他学科组教师积极参与。

3、抓好作业的布置和批改工作：抓作业就是抓落实。学生的学习效果如何，通过作业可以明显反馈出来，精选作业，不额外增加学生课业负担，力求实效，保证学生提高。随机抽查和召开座谈会，了解学生的作业情况，及时总结，反馈给任课教师，真正掌握等一手材料。对部分不按要求做的教师进行了个别谈话，帮助他们为提高质量积极整改个人的不足。

4、注重学生的素质培养，开全开足课程。尤其是艺体各科课程设置和信息技术课，要求教师要规范上课，把健康还给学生。努力探索校本课程的开发和利用，以剪纸课程为依托，扩大校本课程的范围，开发了经典诵读、中国象棋、乒乓球等丰富多彩的校本培训，让学生在紧张的文化课学习氛围中得以放松，同时为学生的全面发展提供机会，并成功获得了首批泰安市非物质文化遗产进校园项目学校的荣誉称号。全面开展阅读计划，开学初将阅读书借到每个班级，同时设立了阅读课和写字课，从细节入手，培养学生良好习惯。充分发挥教师个人优势和本地资源，开发了学校的剪纸课程，

5、建立“用竞赛引导人才成长”的质量提升新导向。组织开展“经典诗文诵读大赛”，创新学校图书管理模式，在班级、楼道走廊、学生宿舍、餐厅等场所，设立图书架，尽可能让图书遍布学生活动的各个场所，为学生读书创造一切机会。适时开展校内各种小竞赛(学生书写、绘画、英语单词记忆、数学计算、语文作文等)，为学生全面发展、个性发展搭建平台。

6、做好总结和反思工作。“当局者迷，旁观者清”，利用好各级检查的机会，对提出的问题和建议，及时进行落实与整改，以提高个人的工作。利用好学月质量检测和学校例会，及时发现自己在工作中的不足，形成书面材料，进行反思总结，也是对下步工作的提醒。鼓励老师们对工作中遇到的问题进行交流，发表个人看法，发挥集体的智慧，学人之长，为我所用。

三、加强队伍建设，提高整体水平和教学能力

1、一学期来加强了随堂听课的力度，加强课堂教学指导，一学期来教研组一些老师进行随堂听课，优化教师的课堂教学。行政能带头进行听课，行政听课都达到24节以上，教师听课达到15节以上。加强教研组建设，实行组长负责制，各位组长订好计划，积极探索各种教学模式，开展各项活动，使全体教师的业务水平不断提到提高。

2、积极开展教师校本培训，提升教师自身素质。组织教师的基本功培训，读书与教师成长，教师读书展示、信息化教学等活动，收到了良好效果。同时，学校积极开展“读书富脑工程”学习活动，有针对性地给教师教学活动以引领。

3、加强对骨干教师的再提高，给他们定任务、压担子，在活动中，要求他们上一堂示范课，供其他老师学习，使他们迅速成长，取得了较好的效果。

4、利用好外出学习的机会，按照上级安排，积极外派我校优秀教师外出学习。将学习到理念、方法、心得等及时传达给其他教师，并上好示范汇报课，供大家参考学习。争取让我校的教师共同成长起来，提高我校的教育教学质量。

5、加强教师的心理健康教育学校心理健康教育要想取得好的效果，发挥心理健康教育在促进教育教学中的作用，加强教师的心理健康教育是前提。因为，只有健康的教师，才能有健康的学生。再有，我们强调发挥教师的在推进学校心理健康教育中的作用，当教师的心理健康的知识和意识都缺乏，又如何谈对学生进行教育呢?要加强自身的心理健康知识的理论与实践的学习。学校推荐书籍让教师进行学习,如发展心理学、教师心理学、教育心理学等;开展论坛活动，让教师在碰撞中升华认识等等。观看心理健康教育专家讲座，使全体教师充分认识到心理健康教育对学生、教师、国家、社会及搞好素质教育的重要性，并逐渐地渗透到教学实践中。

四、积极落实“四项”制度。

鼓励全体教师动起来，积极参与学生的管理，研究学生，加强家校联系，让学生真正成为家庭、学校和社会一体的人，三方共同来培养学生的各项技能。

总之，在过去的一学期中，我校教导处的工作取得了一定的成绩，但也存在着种种不足，如管理粗放，不细致，工作方式方法有待创新，对学段工作缺少指导与督促，对教师培训指导不力等。下步，我们将以学校创省规为动力，以规范管理为契机，进一步树立信心，

**开学教导处工作总结篇五**

本学期，学校教学工作在龙岗区教育局和横岗教办等上级教育行政部门的领导下，经过全体师生的共同努力，已顺利完成了各项教学任务，现将主要工作总结如下：

一、全期以抓教学常规为工作主线，努力规范教师教学行为和全校教学秩序

本学期教导处严格执行上级规定的课程计划，做到了开齐学科，开足课时，教师配备基本合理。制定完善了《学校教学常规工作要求》，《教学“50分”考核方案》、《教学常规考核细则》、《语文作业要求》等规章，全期对教师备课、听课评课、作业批改、辅导学生、考试、及教学研究等方面的常规工作做到了一以贯之的密切关注和跟踪督导。充分发挥了教研组长、级长的岗位职责作用，规定教研组长每周必须做好“一、二、三件事”：听一节课、组织开展二次教研活动(组织一次公开课、组织一次集体评课或集体备课)、抽查三项内容(备课、听课、作业)，并及时将检查结果进行反馈。规定级长每天必须“巡课”并做好详实记载。教导处同步监督指导。所有检查、巡课情况作为当月教师教学考核重要依据。教师的教学行为不断得到规范，全期全校教学秩序井然有序。

二、全期注重各项教学、教研活动的开展，努力丰富校园师生学习活动内涵

学期初就已制定了全期的学校教学工作计划，适时开展了“新教师亮相课”、“优秀教师示范课”、“教师结对帮扶活动”、“第二届趣味运动会”、“古诗朗诵比赛”、“现场作文比赛”、“英语歌曲比赛”、“英语讲故事比赛”、“数学课本原题解答比赛”、“优质课比赛”、“秋游作品展”等一系列教学教研校内竞赛等活动，开办了“书法班”、“美术班”、“舞蹈班”、“跆拳道班”等兴趣班及“图书室课外阅读活动”。并与梧桐学校建立了“结对”互动校际关系，开展了多次“请进来”、“走出去”活动。本学期教导处按照计划安排，成功组织举行了月考、期中考、期末考等学生学业水平测试工作，培养了学生运用知识的能力，学生学习成绩得到了全民提高。这些活动的蓬勃开展，既丰富了师生校园文化生活，又凸显了教学中心工作地位。学生素质得到了全面锻炼，老师育人水平得到了进一步提升，学校教学质量切实得到稳步提高。

三、重视教师的继续教育培训学习工作

本学期精心组织教师参加各级业务培训，据不完全统计，本学期已安排参加区、街道教师培训学习100余人次。接待了区教师进修学校、区教育局督学的多次视导检查。校本培训工作基本达到上级规定要求。

四、学生学籍管理工作得到进一步规范和加强

学籍管理员叶裕彪老师严格按照上级要求，指导全体班主任在采集学生信息，录入建档，汇总上报等方面做了大量工作，使全校学生学籍档案管理工作通过网络于上级主管部门顺利接轨。

五、存在的问题

1、班额严重超编，教师负荷超重：我校目前在校学生人数达2400余人，共42个教学班，平均班额接近60人。班额的严重超编，造成了教室、功能室相对拥挤，部分学习活动开展困难，教师关注到每位学生的难度加大，作业批改和课后辅导都难以到位，这些问题严重制约了教师能力水平的发挥，一定程度上影响了学校整体教学质量的快速提高。

2、部分学科专业化教师配置不足够，如提哦与、音乐、美术等学科专任教师不足有些些课程基本是语数英老师兼任，一定程度上影响了素质教育的实施。

3、教师队伍管理需进一步加强，课堂教学质量需进一步提高：部分教师惰性明显，缺少主人翁意识，没有危机感。部分教师教学观念更新慢，课中师生互动少，联系学生实际少，学生主动探究少，课堂效率低。部分教师工作能力、业务水平有待提高。教导处在对待这些问题上指导措施有待改进和加强，教学常规管理观念还需更新，方法还需改进，力度还需加大。

4、校本课程的设置和实施还有大量工作待做，这是下学期亟待改进的重要工作之一。

5、教师办公设施设备亟待完善：一是呼吁学校要尽快将各班各办公室电脑网线接通，便于班主任、科任教师办公。二是各班多媒体要加装“实物投影仪”。三是呼吁学校尽快为文印室添置较大型号的打印机，为老师们教学服好务。

6、教学管理激励机制有待进一步完善。

**开学教导处工作总结篇六**

一年来，教导处在区文教体局和学校的领导下，坚持以教学工作为中心，根据学校制定的工作计划和开学初制定的教导处工作计划，认真落实。加强教学常规管理，充分发挥指导监督、整合推进的功能，围绕《邯郸市关于强力提师能、创建新课堂活动的指导意见》，通过开展校本培训进一步加快我校教师专业化成长，积极开展创建新课堂活动，通过开展校本培训进一步增强了服务意识。为了能够使今后的工作在质量上、效率上再上新台阶，现将一年工作总结如下：

一、取得的成绩

1、开展强力提师能、创建新课堂活动。5月在邯郸市首届新课堂校长论坛石琰校长题为《创建新课堂之我见》的发言受到领导好评;6月在丛台区新课堂观摩研讨会上，石琰校长做了《立足校本创建新课堂》的经验介绍，并作语文“单元整体教学”新课堂展示;11月在邯郸市教研月中，我校承办了邯郸市“百花齐放，百家争鸣”小学数学、科学导学案有效使用研讨会，我校在数学导学案有效使用的积极探索，石校长并在会上做了《在实践中探索，在探索中提高》、李华校长做了《谈小学数学导学案、学案的有效使用》，受到与会专家老师的一致好评。12月份在丛台区教研月中，区教研室召开了数学导学案有效使用的研讨会，李华校长在会上做了《谈小学数学导学案、学案的有效使用》又受到与会专家老师的一致好评。

通过摸索实践形成了赵都小学“三五一”新课堂教学模式。上报强力提师能，创建新课堂，先进学校，先进工作者，新课堂模式等模式等资料。宋敏的《真分数、假分数和带分数》参加市新课堂数学评优课，获一等奖。马艳丽《颐和园、东北大森林》的单元整合课参加区语文新课堂展示，受到好评;选送的语文、数学、英语优秀导学案参加区、市优秀导学案评比。

2、我校积极青年组织教师参加邯郸市、丛台区教育局组织的各项活动，指导轩黎黎参加区电教站组织的阅读指导课;李桂娥参加区信息技术与语文整合课优质课评比，均获得好评。

3、我校校本课程通过省级验收，还被市教科所邀请到魏县进行特色校本课程汇报，在会上石琰校长作了就赵都小学邯郸文化系列特色校本课程的开发与实施作了题为《依托地方文化彰显学校特色》的重要发言，王文庆主任“以李永梅《武灵丛台》视频课为例”作了题为《访武灵丛台寻邯郸历史》发言，介绍了我校特色校本课程的具体操作的以及学生的收获，受到与会代表好评。

4、在区自制教具比赛中，我校获得集体奖;钟远制作的教具《电子闪光灯》获得邯郸市一等奖。

5、在区图书管理评比中我校获得集体奖。

二、开展的活动

(一)、开展强力提师能、创建新课堂活动

1、培训学习，更新观念

为了提高认识，转变观念，我校早在开学之前，就对全体教师进行了为期两天的集中培训，认真学习了市教育局、区文教体局《关于强力提师能、创建新课堂活动的指导意见》等相关文件，举办了《思考新课堂，我们怎么走?》、《导学案的编制与使用》、《新课堂学习小组浅谈》等专题讲座，引发全校了对新课堂的认识。同时为加强教师对新课堂模式的操作，我们还先后教师对新课程、新理念下的教育教学工作有了更深入的思考，提高组织教师带着问题到山东杜郎口中学、河南安阳殷都小学、邢台威县育才学校、市十二中学等学校参观学习。

2、成立组织，加强领导

为了保证课堂教学改革的顺利开展，学校成立了由校长亲自挂帅任组长，教学副校长和和各处室主任为组员的课堂改革领导小组，成立了由教导处具体负责组织实施的“新课堂”工作小组，负责“新课堂”实施的规划指导和管理。各年级组成立了由年级组长负责、骨干教师为组员的“新课堂”研究小组，在校内形成了三级管理网络，使我校的课堂教学改革从统筹规划到具体实施，层层得到了落实。

3、科研引领，以研促改

在探索高效课堂期间，我们开展了校本培训、校本教研等多种教学教研活动，涉及教材通研、集体探讨、课堂教学改革等方面，如：开展了新课堂沙龙，就如何创建新课堂，如何编制导学案等相关问题广泛征求了教研组长及广大教师的意见和建议，对“如何加强小组建设”和教学中的真问题进行研讨，促使老师们在思想碰撞中解决问题，在实践中不断提升理念，使教育科研真正成为集大家之智慧，重实效，提质量的有效途径。

4、骨干引领，授课示范

根据学校实际，我们在认真学习领会、借鉴吸收先进课堂教学模式的基础上，大胆改革，勇于创新，将专家、名师的教学思想和先进理念与自己的实践活动结合起来。按照“骨干带动、同伴互助、自主发展”的思路，通过骨干教师上示范课，学科组上教研课，教师人人上达标课，集体听评课，研讨总结等方式，全面推进高效课堂实践活动。

5、加强评价，成立督评组

为了更好地把强力提师能、创建新课堂活动引向深入，我校成立了以教导处成员和教研组长为主的新课堂督评组，每天对全校上课情况在窗外、门外进行站立式听课、检查，看教师是否采用新课堂形式，并把结果当天公布在学校大厅的新课堂督评组一览表上。

新课堂评价表，为了调动学生学习的积极性、小组的合作意识，我们针对学生专门设立新课堂，我最棒展示栏，每星期把各班善于合作星、能言善辩星、最佳自学星、最佳展示星、成长进步星、创新管理星、黄金搭档和最佳小组的名字贴在展示栏，极大地调动了学生的潜能，促进了新课堂的开展。

6、编写导学案，形成教学模式

组织三——六年级教师编写导学案，通过不断摸索、实践形成导学案编写模式，并选送语文、数学、英语优秀导学案参加区、市优秀导学案评比。通过全体教师和领导班子实践摸索，再实践研讨最后形成了赵都小学“三五一”新课堂教学模式。

(二)、“青蓝结对携手同行”青年教师培养工程

“青蓝结对携手同行”青年教师培养工程，本次活动充分调动了广大青年教师在教学改革、教书育人工作中的积极性、主动性和创造性，促进青年教师业务素质和授课能力的提高，进而提高教学水平和教学质量。

为了全面推进“强力提师能，创建新课堂”活动，切实加强我校青年教师师资队伍培养，开展“青蓝结对携手同行”青年教师培养工程活动。9月宣读了倡议书和结对名单，10月开展了青年教师一字一话比赛，11月开展了青年教师讲课比赛。

组织青年教师出去听课，回来后结合自己的工作实际进行研讨，上汇报课，从而提高了他们的教育教学水平。组织青年教师大练基本功，练习钢笔字写字帖，写读书笔记等活动，学期末进行评选，促进青年教师专业化成长。

(三)、积极组织教师参加区教学能手评选

11月，组织青年教师参加区教研室开展的教学能手评选，我校语文、数学、英语各有两名教师参评，思品、音乐、美术分别有一名教师参评，为此教导处组织各学科骨干教师给参评教师出谋划策，修改教案、课件，听课、辅导，让他们把最好的课展示出来，为自己和学校争光。

区数学教学能手在我校上课，为此我们教导处所有成员，为这次数学能手评选努力做好带学生、饮水、场地卫生等服务工作。

(四)、开展“三师”活动，组织“三师”论文评比

为了进一步加强全校教师在创建新课堂、组织广大教师参加了市教育局组织的“十心立师德，十力提师能，十气修师表”的三师活动，并组织教师撰写三师论文参评，我校2位教师(吴艳辉陈晓梅)的论文被选送到区里参评。

(五)、组织多种教育教学培训

组织全体教师参加20\_\_\_\_年河北省教师全员远程教育培训，督促教师按时完成各项作业和培训。每学期开学初，对全体教师进行培训，春季开学前我校进行了强力提师能，创建新课堂培训，秋季开学前进行了班主任培训和青年教师教学常规培训。

先后组织老师30多名厦门、南昌、南京、北京、枣庄、淄博、石家庄等地外出学习，回来后这些教师上了汇报课，或交流了学习体会，提高了教育教学水平。

(六)开展丰富多彩的活动，促进学生全面发展

为了促进学生全面发展，我们在全校开展了学生硬笔书法比赛，评选出了各班的小小书法家;五月份开展了学科竞赛月活动，各年级根据学科特点，都举行了全体学生参加的语文、数学、英语进行了竞赛活动，并评出了优秀选手;进行了全国小学生语文、数学知识能力竞赛活动。为庆祝建党90周年，还在学生中开展了红色经典诵读、演讲等活动。为了学生健康成长，对全校学生进行了心理测试。在第十二届世界华人作文大赛中，我校荣获组织奖。

(七)、其它工作

1、为迎接全国文明城市检查，学校心理健康工作要求达标验收，教导处布置了资料室、个别心理咨询室、集体心理咨询室，制定了心理健康计划、总结，写了培训计划与具体的培训内容，设计、打印了十五种心理健康表格，组织各年级老师填写，暑假期间又加班对心理健康工作内容进行查漏补缺。对教师进社区的计划、总结、图片、活动记录、心得体会等资料进行了增补。

2、本学期，我校成为乌龙学院实验校，为此我校成立了乌龙学院学习领导小组，并在两个年级的两个班开展了乌龙学院教学。

3、始终重视学校信息宣传工作，对于学校开展的教育教学活动进行及时宣传报道，信息报道见于《邯郸教育》杂志、长城网、河北教师网、丛台区文教体局网站及文教局及信息报等‘

4、做好教学常规工作，学期初把各年级各学科的计划、进度表发放到每个教研组，待大家填写好后及时收缴并存档。做好每学期的课本、试卷的征订与发放工作。做好期中、期末考试监考、试卷批改、分析、成绩登统工作。教导处在开学初、学期中、学期末，对教案、导学案、作业检查进行了检查，并对发现的问题及时和老师进行了沟通。

5、做好每天、每月、每学期、一年的考勤统计，安排好每天的代课。

6、整理增补了联盟校建设资料和学科教育教学团组建设资料。

三、明年的工作设想

1、继续推进强力提师能，创建新课堂活动

2、继续开展“青蓝结对携手同行”青年教师培养工程，开展青年教师基本功比武，35岁以下青年教师讲课比赛

3、开展学科竞赛月活动，举办小学生硬笔书法赛、中高年级作文赛

4、抓好师德建设、心理健康、校本课程的开发与实施工作

5、做好教学常规管理工作

**开学教导处工作总结篇七**

认真贯彻落实市教培研中心和学校工作要点，牢固树立“发展好每一位教师、建设好每一门学科”的理念，以全面提高教学质量为目标，以提升教师素养为核心，不断探索“学会学习”的教学模式，全面提高我校教育教学水平，确保教学质量的进一步提升。

一、有效课堂，提高教学质量的主阵地。

(一)分管教学行政示范课。为了进一步转变教师的教学观念，提升教师把握教材的能力。本学期开学第一个月，由分管教学的陶萍校长及三位教导分别进行了课堂展示，课后教师们围绕如何把握教材的重点、难点以及学生学法指导展开讨论，活动对老师教学工作起到了很好的引领作用。

(二)青年教师汇报课。为了让青年教师更快更好的适应教师岗位，学校为五年内青年教师聘请的师傅，要求每学期至少完成4次汇报课，4次教学设计指导。经过对口辅导，我校青年教师成长速度很快。

(三)年级督导常态课。本学期学校对全体教师分年级进行了督导，督导内容包括教学常规、德育工作、个人发展三方面。主要对教师常态下的课堂进行评价。教师的常态课是提高教学质量的根源，不要求教师太多花哨的形式，而要看实际的教学效果如何。提出“学会学习、当堂训练”课堂模式，减轻学生的课外负担，又要取得良好的学习质量。

(四)教研组教研课。本学期学校要求各教研组在组内推选出一名教师，参加学校的教研组展示活动。教研课首先要在组内集体备课，磨课、再校内展示。体现出教研组的水平，教研课给教师很好的一个展示、提升自我水平的舞台。

(五)“宜蚁杯’数学课堂展示活动。。\"蚁谊杯\"课堂展示活动是由常熟市实验小学牵头，连接常熟市、太仓市、张家港市，三地多所学校的一项教学交流活动。我校凌秋琴老师指教了二年级《认识时、分》一课，以此为契机，全校数学教师集体备课、磨课，群策群力，在打造一节好课的同时提升了我校数学教师把握教材的能力。凌秋琴老师所上之课也受到与会兄弟学校的一致好评。

(六)太仓市评优课。本学期我校教师吴燕萍、陈燕红两位老师分别参加了太仓市评优课，分获太仓市二、三等奖。在集体备课、磨课的过程中，进一步提升了我校教师教材把握能力，和课堂掌控能力，把如何让学生学会学习的教学理念落实到自己的课堂中，提高课堂教学质量。

二、常规管理，提高教学质量的保障。

(一)教学常规制度化。

认真贯彻落实学校管理规范，完善学校各项管理细则，加强制度化建设，坚持规范管理、依法管理。

提高教育、教学质量的真正落实者是教师。为此，我们先后出台了一系列的关于教育管理的制度，从制度上来约束教师，最后让教师把提高教育教学质量从外在的约束变成一种内在的动力，引发竞争机制。我们先后出台了《沙溪镇第一小学成果荣誉奖励制度》、《沙溪镇第一小学备课要求》、《沙溪镇第一小学教科研常规制度》《沙溪镇第一小学教研组工作制度》《沙溪镇第一小学集体备课制度》《沙溪镇第一小学教师工作考核细则》、《沙溪镇第一小学骨干教师考核评比条例》、《沙溪镇第一小学教研组长工作职责》《沙溪镇第一小学年级组长工作职责》《沙溪镇第一小学教学“六认真”工作考核细则》、《沙溪镇第一小学教职工绩效工作考核方案》、《沙溪镇第一小学作业批改要求》等制度、规定、要求。我们要求教师以制度为准绳，以要求为依据，促进自己各项工作的提高。

(二)“六认真”检查常态化。

我们要求全校教师明确市教育局出台的“教学六认真”规定，严格执行教学“六认真”具体要求，立足把工作做实做细，校制定了《沙溪镇第一小学教学“六认真”工作考核细则》，对教师备课、上课、作业布置及批改、辅导、考核、组织课外活动作了细致有效的规定，并与教师的质的考核相挂钩。学校每月进行单项常规检查，包括：上课、备课、作业、研修手册等。各教研组检查结束后组长写好反馈记录，学校作好总体反馈工作，指出检查中发现的优点和不足，使我校的“六认真”工作更规范。同时，教导处再在期中和期末两次对教师六认真工作情况作出总体考核并进行奖惩。

(三)巡课检查随机化。

由校长室组织全体行政通过巡课的方式对所有的课进行随机检查(包括早读)。检查的内容主要是看教师是不是按课表上课、有无随意占课、挪课现象，是我校的课堂管理更规范。

三、研修活动，提高教学质量的核心。

研修活动通过校本教研和校本培训解决我校在教育教学管理、教学方式方法等方面急需解决的问题——如何让学生“学会学习”，使学校教科研工作进一步规范化、合理化、科学化。

(一)强化教师业务培训。

1、认真组织教师参加教培研中心举行的视频培训。每次培训，我们都组织好教师认真参加，认真记录，结束后认真进行研讨交流，并写好活动小结。

2、本学期，外出听课、学习达170多人次，青年教师积极参加新教师上岗培训，选送优秀教师参加各级各类培训班。

3、利用上公开课的机会，组织教师一起研讨，不断提高教研水平。本学期，吴燕萍、陈燕红两位老师分别参加了太仓市评优课，分获太仓市二、三等奖，王玲(语)、王玲(体)两位老师太仓市公开课获优秀。这也充分说明我校校本研修活动开展的有效性。

4、参加沙溪片小学数学“生本小组”活动。根据太仓市教培研中心工作计划，我校有一位数学老师参加沙溪片小学数学“生本小组”活动。该活动通过听课、上课、磨课等合作形式，较好地发挥出了各校优势，提高了教师的业务能力。

(二)有效开展校本研修。

学校组织好各教研组长全面开展有效教学的研究，尤其是在备课、上课、作业布置和批改、课外辅导各环节如何减负增效，如何提高教学效益开展研究。

1、建设教研组、集体备课组。学校开展集体备课活动，发挥教研组、备课组集体智慧。本学期数学集体备课组试点分年级段备课。一至三年级为低数组，四至六年级高数组。定时间、定地点、定年级内容集体备课。这种方式很好的把握了所备内容延伸性。从不同年级角度对同一内容进行解读。教师就能更好的对教材进行把握，很好体现出集体备课的有效性。这种方式准备下学期在各学科铺开。

2、设计有效作业。有针对性的设计符合本班学生实际的作业及合理的作业数量是提高教学质量的重要举措。我们要求教师精心设计作业，形式多样、杜绝机械重复，作业批改及时正确，加强复批，反馈纠错即时显效。教师要加强班级作业本的管理，整洁齐备。批语要恰如其分，以鼓励为主，提倡多作面批、个别指导。教导处制定了《沙一小作业批改的要求》。

3、加强针对辅导。围绕“认真辅导”环节，加强研究、指导，使每一个学生都能更好发展，克服辅导时的简单化，整班化、效率低下状况，加强辅导的计划性、针对性、有效性，提倡小组辅导与个别辅导相结合，课内与课外相结合，提优与补差相结合，提倡教师间相互合作。

四、完善质量监控体系，规范质量监测。

1、纵向比较。我们进行了班级教学质量的跟踪调查，建立学生学习质量的跟踪档案。通过跟踪调查，了解学生的学习情况、发展情况。通过对班级历年来的成绩进行汇总，纵向比较后得出班级各阶段质量走势，分析升降原因，进而采取有效措施，进行整改或经验推广。

2、横向比较。建立年级质量汇总表，对本年级各班成绩进行汇总，通过横向比较，得出各班成绩所处位置，分析成败原因，反馈给老师。

3、进行质量分析。在调研后，教导处组织教师进行阅卷、分析，每门学科每个班由任课老师进行汇总、分析，再由年级组长进行年级汇总、分析并反馈给任课老师，教导处做好全校的成绩汇总统计、分析和反馈。让每位老师知道班级、年级、全校的质量情况，并针对自己的班级进行对照、反思和调整，为以后的教学工作作好准备。

**开学教导处工作总结篇八**

本学期，教处在校长的正确领导下，贯彻学区工作计划，全面落实学校工作意见，以生为本，以实践有效教学为主题，以提高学校的教育教学质量为目的，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平，加大常规教学管理力度，全面提高教学质量，实现师生共同发展。

一、加强教师的业务学习，努力提高教师的综合素质。

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1.积极组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理

论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。

2.积极开展教研活动。

(1)积极组织参加校内外研讨课。

我校每周安排两节公开课，组织教师听课并评课。

(2)努力开展教学研讨会

教导处每月组织了一次有针对性的教学研讨会，由教导处及教研组长主持，就教学中遇到的某些教学难点的突破展开学习讨论。如：低年级的识字认字教学、二年级的写话的训练等，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言，大胆发表自己的意见看法。在一定程度上，提高了老师们的理论知识和实际操作能力。

(3)学校领导深入课堂听课，教师互相听课

校长、教导处以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研能力。

3.理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、集体备课、教师的听课作了具体要求，对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的要求，让理论运用于实践当中。

二、强化教学管理，全面提高教学质量

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。重点做好了如下工作：

1.抓常规，促进管理更加规范。

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。

(1)抓备课。备课是上好课的关键，要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了十七次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

(2)抓上课。

上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

(3)抓作业批改。

本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改情况抽查了四次，但大多数学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付;作业量少而简，有的甚至文不对题，没有布置相应内容的作业。为此，我们针对这些情况，对每一位老师提出不同的整改要求，并用书面的形式通知老师，下次检查时重点看改正的情况。不过，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。

(4)抓课后辅导。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

(5)抓教后反思。

《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

2、加强质量监控的力度。

本学期一开学，教导处就对部分年级进行了摸底性的质量抽测，根据抽测中发现的问题召开了任课教师会议，帮助他们找出问题的原因，并提出了在以后教学中改正的方法;尤其是在期中考试以后，发现全校数学学科中普遍存在着计算正确率低下的现象，因此我们在全体数学老师中开展了如何提高学生计算正确率的研究，全体老师各抒己见，说出了自己的的想法和做法，改变了过去相互埋怨的现象，经过努力，在期终考试中有了明显的改观。

三、积极开展各项评比及展示活动

为了为青年教师提供展示风采的舞台，打造一支理念新、教艺精、底蕴厚的创新型教师队伍。

四、存在问题及构想

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题;怎样促使“问题班级”的转化;怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生能力;怎样使集体备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。

**开学教导处工作总结篇九**

本学期，教导处在校长的领导下，紧紧围绕学校办学思路，以全面实施素质教育为根本宗旨，以推进“基于标准的教学”为抓手，扎实工作，大胆创新。充分发挥教导处指导监督，整合推进的功能，进一步增强服务意识，深入教学改革，加强教学检查，规范教师的教学行为，较好的完成了学期初制定的各项工作计划。现将本学期主要工作总结如下：

一、规范教学常规，促进教学质量提高

教导处全面落实课程计划，要求教师严格按课表上课，按教学进度、实行团体备课，灵活运用导学案。教师提前进课堂，准时下课，每一天按时批改学生的作业，不体罚和变相体罚学生，并严格控制学生在校时间。开学初对教师的备、讲、批、辅等工作提出了明确的要求，并在工作中加强检查与指导，教导处每月组织进行教学常规检查，并及时将检查结果进行反馈和通报。

二、深化教学改革，提高教师素养

开展“每周公开课”和“评课议课”活动，结合教师的教学实际，要求教师上好一节汇报课，青年教师上好一节展示课，名师、学科带头人、骨干教师上好一节示范课。这些活动的举行，让教师有了交流互促的机会，有了展示才华的平台。

教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程。常写教学反思，对教师提高自身水平、优化教学是行之有效的办法。在日常的教学中我校十分重视这一环节，要求每位教师认真填写导学案的个性化补白，做好教学反思的记录。

三、开展丰富多彩的文体活动，促进学生的全面发展

为了丰富学生的课外生活，促进学生的全面发展，本学期学校开展了“建设幸福中国”讲故事比赛活动，认真组织大课间活动;开展了形式多样的学生竞赛活动。进取组织师生参加各级各类比赛及活动并取得了必须的成绩。

四、今后工作思路

加强教学常规教研与管理，规范教师教学行为;以校本教研为重点，进一步探索校本教研的有效途径和方式，提高校本教研的实效性;注重教师业务培训，全面提高教师素质，培育特色教师。进一步深化新教育实验工作，进取探索，努力创新，把儿童课程落实到位，提升新教育开展的质量和进程。

**开学教导处工作总结篇十**

一、工作回顾

1、积极组织教师深入学习各科课程标准、法律法规，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践，提高广大教师的教科研理论水平，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题。

2、积极开展教研活动。

(1)积极组织参加校内外研讨课。

本学期开展了许多教学教研活动：教研组的校级公开课;组内教师的研讨课等。每次活动都有讨论，有记载，有评价，有总结。这些教学教研活动，为教师的专业成长搭建了舞台。教师们学有所得，研有所乐。

(2)努力开展全校性公开课活动能力。教导处每期组织了一次有针对性的公开课活动，由教导处主持，就教学中遇到的某些教学难点的突破展开学习讨论，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言，大胆发表自己的意见看法。在一定程度上，提高了老师们的理论知识和实际操作能力。

(3)学校领导深入课堂听课，教师互相听课。教导处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研能力。

3、理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、集体备课、教师的听课作了具体要求，对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的要求，让理论运用于实践当中。

4、抓常规，促进管理更加规范。

(1)抓备课。备课是上好课的关键，我们要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了三次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

(2)抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，

尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

(3)抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改情况抽查了四次，但大多数学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付;作业量少而简，有的甚至文不对题，没有布置相应内容的作业。为此，我们针对这些情况，对每一位老师提出不同的整改要求，并用书面的形式通知老师，下次检查时重点看改正的情况。不过，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。

(4)抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

(5)抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

5、加强教研组建设，实行组长负责制，各位组长订好计划，组织学习各学科教育丛书和新教材调整意见，积极探索各种教学模式，开展各项活动，使全体教师的业务水平不断提到提高。

6、加强对新教师的培养，做好新上岗教师的考核工作，加强对他们的指导，多给他们开课的机会，使他们的教育教学能力都有了一定的提高。

7、加强对骨干教师的培养，给他们定任务、压担子，在科组活动上，要求他们上一堂示范课，供其他老师学习，使他们迅速成长，取得了较好的效果。

二、取得成绩

(一)教学改革走进教师的心中，进入课堂

教师们都在积极的参与尝试，从迷糊到开始运用，到不知不觉间已经走进人们的心中，从注重知识的传授到注重能力的培养，教师们都费了不少的经历和时间，取得了不少的成绩。

(二)课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

本学期我们结合各种培训的契机，动员老师采用“自主高效的课堂教学模式”，教师每人一份总校印发的重点文件，努力学习，大胆尝试，休息时间争得面红耳赤，课上、课下都在努力着。

(三)以评价激励、促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

三、存在的问题

1、在教师的业务培训方面还是缺乏系统性和全面性，模范教师的引领作用还没有得到充分的发挥，部分教师的基本素养还跟不上时代的要求。

2、学生良好的学习和行为习惯还有待于进一步加强。

3、在学校工作方面做得不够细尽。平时只顾忙着尽力去做好本职工作，不太注意周围发生的事情，对与自己无关的或关系不大的事还不够热心、不够主动，也没能更热情更主动地关心群众，与其他老师交流不够，没能热心地帮助周围的同志有针对性地去想办法，帮助解决实际问题。

4、在工作协调性方面较差。平时总认为自己能做好的事情不必劳驾他人。相反，自己关心、帮助他人也不够，与他人谈心、交流、沟通的机会比较少。因此，做了很多自以为是不错的事情，却得不到教职工的理解或认同。

三、今后打算

1、抓常规：检查情况与教师工作量化考评挂钩。

2、抓教师培养，全面提高教师素质

3、组织开展兴趣小组活动际评比，充分发挥教师的特长优势，丰富学生的课余生活，发展学生的兴趣特长，做好培优工作。

总之，下学期面临的学年质量考核，教导处要做的事情还很多。我们只有在实践中探索，在研究中改进，在完善中发展，相信今后的教导处，工作目标会更加明确，工作作风会更加硬朗，工作思路会更加清晰，为全面提高教学管理水平，提高教学质量努力工作。

**开学教导处工作总结篇十一**

本学期，教导处在学校的领导下，坚持以教学工作为中心，根据学校制定的工作计划，和开学初制定的教导处工作计划，认真落实。加强教学常规管理，充分发挥指导监督、整合推迚的功能，通过开展校本培训迚一步增强了服务意识，通过课堂教学研讨提高教师业务水平。教导处基本完成学期初制定的各项工作计划。期末将至，为了能够使今后的工作在质量上、效率上再上一个新台阶现将近一年工作小结。

一、落实教学常规管理，教学工作有序规范。

1、我们根据省、市、县下发的教学常规要求，制定了学校自己的教学常规。从教师上课、备课、批改、辅导及质量检测等方面建立考核内容。教导处做到每日查课，具体检查教师是否提前2分钟迚课堂、是否带教案、是否坐着授课、是否上课接打电话、是否体罚学生、是否提前下课、是否中途离开等情况。对检查的结果认真做好记录。教导处每月5日—9日对全体教师备课教案迚行检查，主要检查教案迚度是否提前备出一周课、备课质量等。对每次检查做出评价，提出改迚意见。教导处每月对教师批改迚行检查，具体检查有无错批、漏批、复批、作业量是否适中、作业是否规范统一。在教学质量检测上，除了期中、期末检测外，教导处每学期会在5、6月或9、10月对教学质量迚行检测，以抽测为主。教导处亲自出题、亲自监考、亲自批卷，每次抽测完毕召开教学质量分析会议。班主任和科任教师根据学生实际提出改迚措施。教导处建立月通报制度，每月对教师教学工作检查的结果迚行量化打分。月末在学区内通报，年终总评。

2、加强学籍管理，认真做好控辍工作，实现零辍学。具体表现在：学校始终本着学生就近入学的原则，做好新生的入学工作和在校学生的转入、转出工作，按上级要求做到手续完备，材料齐全。通过电子学籍的形式使其管理体制规范化。

3、在学困生转化上，教导处通过召开教师工作会议，研究学困生学习差的原因，要用平等的态度帮助学困生，提高学困生多方面素质。以长补短，以优代困，以鼓励表扬为主，即使是点滴迚步，也应及时给予充分肯定，让他们也能感受到成功的喜悦。对存在学困生多的班级，研究教学方法，把习题系统分类，采取难易筛选，让不同的学生从中受益。通过面批的方法，让学困生学会数学思维方式。为了减少学困生数量提高教学质量，学校还开设家长课堂。11月份开展了家庭教育“开课”活动，受到家长的极大关注，增迚了家长与学校间的沟通。

4、教导处在平时工作中加强跟踪指导，深入课堂，掌握教学情况。每学期有针对性的听课，主要听年轻教师和教学质量较低及重点通考学科的课。听课中认真做好记录，听课之余和授课教师迚行交流。讨论整个环节的时间安排是否合理、教学重难点的解决是否到位、习题的设计是否有梯度、教学语言的组织是否规范、是否面对全体学生等。同时提出要求：科学调控课堂讲授时间，提倡精讲和有针对性的讲解;精心选择习题，严禁将已有的、外来的、其他教师的习题不加选择的照搬给学生，提倡布置选择性作业;加强学生书写技能训练，提高学生汉字书写能力。

5、抓好学科建设工作，加大监管力度。根据语文学科的特点，建立学习型的教师队伍。学期初，首先学习课程标准，研读教材，明确学科教学要求，掌握教材的编排特点与知识体系。教导处每周三、周四通过校本教研、年组教研等活动加强理论修养，提高教学能力。同时要求教师学习电脑技术、多媒体教学和网络教学手段，丰富和提高教学质量和教学效果。教导处每月要求教师撰写教学反思，对存在问题

做到自查。

6、严栺规范档案管理，配备业务能力强的教师负责，学校档案统一归档，做好调阅记录。

7、加强三室建设，积极配合教育局装备办做好统计工作，在教学中加大管理，做好各室的使用和利用。

事、抓课堂教学，提高教学质量，全面落实基础教育课程改革工作。

1、积极认真、有效的开展综合实践活动，将学科教学和社会实践紧密结合，使学生在生活、生产的实践中养成理论联系实际，学以致用、善于思考、积极动手的良好习惯，激励、促迚学生更好的迚行文化课的学习。

2、加强学生阅读指导，作文训练，改善学生阅读、作文水平低的现象。教导处每天做到学校图书室的开放，做好图书借阅记录，为学生创造学习的平台。教导处根据学生特点，对各年级学生读书提出要求：1、2年级要求读书时要有摘抄本，积累词语、古诗、诗歌。推荐连环画、儿歌、成语故亊等书籍。每生必背古诗5首、会说数字成语。3、4年级要求摘抄精彩语句，会做手抄报。5、6年级推荐名人故亊书刊，要写读书心得。教导处将预计在下学期初将各班级的读书成果评比展示。学校在本学期还建立了“小荷文星社”创设阅读文化氛围，激发学生作文兴趣，为写作能力的提高奠定基础，促迚学生能力发展，教导处预计明年将小荷文星社的学生作文装订成册，争取有文章发表。

三、抓好继续教育及教师培训工作，积极开展校本研训。

1、同亊互动。本学期教导处重视同亊间的经验交流，为加强教师听课、评课的实效性，教导处除加大检查力度外还建立帮教制度，要求年轻教师每天第一、事节课深入班级，辅助班主任加强班级管理，幵互相听课、评课结对同行。

2、教学研讨。本学期教导处组织全体教师开展了“优质课评选活动”，调动了教师参与教研的积极性幵提高了自身的业务水平。在上学期教研课题研究的基础上，本学期的教研活动继续以课题研究为主，以各个教研组为单位，9月份确立自己的小组教研课题，个人依安排表上课。

3、校本培训。利用每周三的校本培训时间，针对教师队伍现状，开展师德教育、课改理念、新教法和现代教育技术的培训。充分发挥“教师网联”的网络优势，对教师迚行形式灵活、结合实际、与教育形势接轨的培训，充分发挥学校进程教育资源的作用，使其真正的为教育教学服务。

4、专家引领。在本学期，学校将组织教师参加上级业务部门组织的教研和培训活动。要求参加培训教师守时、认真，学习有记录，有心得。中心校将在参培教师中选拔优秀人员对校内教师迚行指导或讲解，扩大培训辐射面。

5、骨干示范与提高。积极参加省、市、县骨干教师申报，扩大学校各级骨干教师队伍。在学校培训活动中，充分发挥骨干教师作用，适时召开骨干教师经验交流会，提高教师能力。

四、落实《学校教学文化建设活动实施方案》，以“发展生命化教育——创新与活力”为主题，认真开展多种形式的教学活动。继续以改革教学方法、推广校本教材、开好班会、上好德育课为主，形成风栺独特的教学文化。

通过这一学期的努力，教导处做到了积极、主动、认真、奉献，也取得了一定的成绩和实效。这些工作成绩的取得离不开每位老师的大力支持、配合和理解，我们将在以后的工作中一如既往为各位老师服务、为学校发展尽力，改迚工作方式和方法，克服不足，将工作做得更好。

**开学教导处工作总结篇十二**

一、教学常规追求精细化管理

1、落实常规工作。

从教师备课、上课、批改作业、辅导及质量检测等方面建立考核内容，并进行检查。对检查的结果认真做好记录，做出评价，提出改进意见，班主任和科任教师根据学生实际提出改进措施。

2、集体备课活动。

充分发挥各备课组的作用，认真抓好集体备课活动。加强教材教法的研究，备课力求做到挖掘“深”，设计“新”，内容“实”，并且在活动中共同探讨教学中的困惑、得失，使教研组活动稳实而高效。

3、实施质量监控。

本学期我校初步实施质量监控，各个年级成立监控小组，对该年级进行语、数、英三科教学质量的监控，对不能及时到位、不能认真组织课堂教学的行为进行纠正、规范，全面提高教师认真上课的自觉性和主动性。

4、电子学籍管理。

学校始终本着学生就近入学的原则，做好在校学生的转入、转出工作，按上级要求做到手续完备，材料齐全。通过电子学籍的形式使其管理体制规范化。

5、网络教学手段。

本学期，在市电教站的资助下，我校每间教室都装了多媒体白板设备，并组织全体教师进行多媒体信息技术应用的培训。在课堂教学中，教室应用多媒体教学和网络教学手段，丰富和提高教学质量和教学效果。

二、课堂教学追求高效性

1、学校“开放周”。

为了增强兄弟学校之间的教学交流，我校开展“开放周”教学研讨活动。我校组织全镇教师参加了听课、评议活动，本系列活动进一步提高了教师的课堂教学水平及现代教学手段的运用能力。

2、赛课活动。

一学期来，我校积极组织好教师参加各级各类赛课活动。我校的何玉姬、张丽姿、方志生、钟冬波等老师分别参加了英语、语文、科学、信息技术等学科的赛课活动，并取得了不错的名次。我校的黎成昱、范烟聪、麦安佳三名学生在参加市级、省级的英语口语赛中取得了一等奖的好成绩。

三、出色完成其它工作任务

1、重视毕业班工作。

毕业班的教育教学质量是体现学校教育教学管理水平的窗口。为进一步做好毕业班工作，学校中层领导班子不定期的召开毕业班工作会议，以便确定在今后的工作中，加强学习，注重管理，争创佳绩。

2、做好临时的课务调整。

及时做好老师请假时的调课工作，对工作中出现的课务问题，都能克服困难协调课务，以确保每节课都有老师上课，不让一节课空闲。同时对病、事假和代课数量进行统计、公布接受全体教师的监督，做到考核工作公开公平公正。

一个学期的工作将告一段落，回顾起来，有忧也有喜。忧的是工作中还存在着不足，喜的是有学校的领导和支持，有老师的理解和支持。在今后的工作中，教导处会一如既往，提高工作效率，强化团队意识，增强凝聚力和战斗力，推动我校的教学工作再上新的台阶。

**开学教导处工作总结篇十三**

“风雨送春归，飞雪迎春到”，一个学期马上结束。回顾教务处工作，本学期根据学校工作思路和整体安排，发挥教务处“指导、服务、督察、创新”的功能，不断强化教学管理，加强教学研究教学评价，提升了教师素质，学校教学工作有了变化，教师敬业爱岗、锐意创新的精神得到很大提高。现将本学期的工作简单总结如下：

一、 狠抓教学常规，强化教学管理

1、 按照学校要求结合各科实际和学生情况，开学初制定了具有操作性和科学性的教学计划，目标明确，重点突出。教研组计划，切实可行。各科教学计划，根据’新课标“和本学期文本内容、单元主题、三维目标的落实到各单元、各章节，做到胸有成竹。

2、 狠抓集体备课，优化常规教学各个环节

① 本学期强调了同科、同课组备课，要求五备、四定、五统一。 五备：备课标、备教材、备学生、备教法、备学法;

四定：定时间、定地点、定内容、定中心发言人;

五统一：统一教学目标重难点、统一进度、统一文本、统一练习题、统一研究教法;实行单元备课。每单元由主备人说课，提出授课方案，其他人共同讨论，最后形成统一要求，说课人整出授课思路，拟出重点问题，最后各自写出课时教案。

② 优化上课环节，构建高效课堂。

⑴候课情况良好，教师提前两分钟前等候，教具、课件准备齐全，效果不错。

⑵注意处理好“导--讲--练--会”的关系，在注意教法的同时，重在指导学法：对不同的知识，不同层次的学生，选择不同的教法，唤醒了学生参与意识，发挥了主体作用。重视训练质量和效率，力争做到解疑精确、分析精辟，重难点处理得当，把思考的时间还给学生，把思维的过程还给学生，让学生自己去发现思路，发现方法。注意处理好“记忆—理解—运用”的关系，充分利用直观教具，能让学生动手，能让学生自己总结教师及时点评。

⑶在教学评价上，注意了教师是否引导学生利用文本，重新体验知识产生的过程，使学生在新思路、新内容、新方法、新特点、新信息中汲取养料，获得丰富知识。

③ 优化了作业的数量与批改。当堂训练题，目的是巩固新授知识，或知识延伸，数量要精，质量要高;课外作业定量，留给学生自由思维的空间和补习弱科的有效时间。同时抓好作业完成的时间及批改的精度，及时发现问题，进行有效集体或个别补救，并做好修改记录。

④ 优化了质量检测和辅导环节。本学期初进行了初一摸底考试，每月单元考试、期中考试，把重点落在了掌握学情、把握教情、发现问题、解决问题四个环节上。根据试卷分析，让学生明确考查点，明确解题思路，知道解题方法、技巧，搞好检测的总结交流。在此基础上确定了培优辅差的对象，明确辅导内容，制定措施。

⑤ 授课后、检测后都写了“教学反思”，总结教学中的经验和不足之处，修正自己的教学方案。做的较好的同志有：王亚丽、赵娟、刘莉莉、李巧玲、崔素贞、沙惠敏等。

二、抓好教研，提升教师素质。

1、本学期进行了教科研先进个人，优秀教案，优秀作业等评选活动，优化教学研究。

2、转变了教研工作方式，增强了教研工作的时效性和针对性。每大周周五两小时的教研活动时间，集体(全校)与分课组教研组活动相结合。本学期学习了邱学华的尝试法教学“先讲后练”改为“先练后讲”结合洋思教学的“先学后教，当堂训练”的教学模式明确了教学结构。后期学习了即墨二十八中的“和谐互动”的精神，分组观看了“课堂实录”教师结合本班学生实际设计教案。

3、本学期进行了三次听课，共同提高。开学初，普遍听课，各科教师分教研组轮流上了展示课。第二轮是观摩课。在普遍听课基础上推出教学水平较高的同志上示范课。集体研讨“如何上好一堂课”，由郭静、刘永明、袁欢、张翠环、王亚丽执教。听后各教研组分别进行了讨论，对“如何上好一堂课”在备课，上课模式，如何发挥学生主体作用等方面各抒己见，最后达成了共识。第三轮自报公开课，通过一段时间的学习，自己在课堂教学等方面有何改进进行了展示。通过听课评课活动使大家特别是年轻教师收益颇丰。

三、本学期实行了绩效工资量化。

每月检查一次教案，作业及批改记录、听课记录、培优补差，每月四次同课组备课两次教研活动，一次教学反思总结，每月学生评议一次，量化打分。以此硬杠杠了解教师教育教学情况，并与奖金挂钩，调动了教师的积极性。 期中考试与华梁、恒立兄弟学校联考。指导思想：以诚相待、联校共融，互帮互学、共信共赢、互捧互促，荣辱与共、群策群力、共谋发展。

这次考试选用成卷。考场编排，采用了同年级不同班级考生穿插排序，不同年级考生同桌，间隔排列，统一编号入座。监场由本校一人，外校一人监场，请人改卷，统一统分。

通过联考，本校各年级各科都有了比对对象，发现自己的的长处和不足，同志们各自分析试卷进行反思，进一步明确了改进的方向。这次联考，初二政治(李巧玲)名列三校榜首，其次语文科与兄弟学校差距校小。通过联考，与兄弟学校交流发现了我们的不足，为改进教育、教学也提供了借鉴的内容。

三、不足之处

1、教务工作有许多不到位的地方，致使存在许多不足。

①备课不细，时效性和科学性稍差。同课组备课欠具体，不能形成统一的思路和教案，个别同志钻研教材深度不够，缺少学科带头人，教师教育水平不平衡。课时费平均，不能激励“师父带徒弟”的积极性。

②各种课型，如新授课、复习课、实践课、写作课，缺乏明晰的套路，课堂上调动主体作用不够，个别同志教学观念亟待改变，课堂教学模式有待明确。 ③作业批改次数不足，质量有待提高。

④部分同志教后不反思，甚至个别不会反思，写“反思”只是应付。

⑤“培优扶差”缺乏举措，没有真正落实到人。成效不显著，典型没有树起来。 ⑥理化实验老大难，实验室只是摆设，离要求差得远。

⑦初一年级起步不理想，特别是英语课和数学课，因师资问题致使成绩较差。

⑧通过联考，可以看出我县与定陶教研室教学进度安排和考试内容不统一，我校收到的信息晚，影响了考试成绩，如初三语文、化学，初二历史、地理等。

四、改进措施与建议

1、深入课堂教学研究，务实集体备课、课堂观摩与诊断等研究活动，把课堂教学的立标、学标、达标活动当做一项系统工程做实做好。

2、加强对教师多媒体课件制作和使用的培训，确保科学合理地使用多媒体。

3、进一步加强研究，优化课堂教学模式，优化教学环节，优化问题设计，优化教学总结;剔除无效，减少低效，增加有效，实现高效。

4、建立健全听课和理论学习制度，对听课笔记的数量、质量要求要具体，选出优秀纳入教师成长档案，考评教师最好与工资挂钩。

5、采取“走出去”“请进来”的方法，加强与兄弟学校的业务交流，努力提高教师素质。

建议：改革工资制度。由一样课时费(实际上是变形的大锅饭)变课时费因科别与成绩而有高、中、低之别。使能者多劳多得，出力者受奖多拿。

**开学教导处工作总结篇十四**

第二学期一学期以来教导处在校长领导支持下,教导处按照学期初制定的工作计划,牢固树立教育教学是中心，教学质量是生命的观念，扎实开展教导处工作。发挥教导处对学校教学的研究、指导、服务的功能,注重教学过程检查与监督,提高备课组、教研组工作的实效性。反思才会进步，总结才会提高。现对本学期教导处教学工作作如下总结：

一、主要工作

1、继续促进教师教育观念转变

本学期教导处组织了多次理论学习与研讨活动，鼓励中青年教师走进多媒体、运用多媒体，与现代化教育接轨

2、严格执行教学法规，开齐课程，上足课时，做到学科安排不走样，综合实践课程不走味，校本课程安排不走调，确保高质量完成各科教育教学任务

3、狠抓常规管理，提高教学效益

(1)、本学期教导处继续完善和落实常规检查工作,对教师的教学计划、备课、上课、教案、课后反思、教学日记、听课、作业批改、辅导、考试等各个教学环节在学期初提出了明确的要求和检查方法,并真正做到了落到实处。

(2)本学期教导处组织进行了两次教学检查,检查采取不定期进行的方式,并把专项检查与综合检查相结合,专项检查中重点是备课、听课,做到检查有结果,非常注重实效性。从检查的情况来看,教研组及老师整体上都较好,但仍然存在着一些问题,如不按要求书写教案,青年教师教案太简,听课次数不足,作业批改不细致等现象。

(3)本学期教导处注意课堂教学各环节的规范性，以提高45分钟效益为目标，加强教学案一体化，备课要做到“心中有本，目中有人，胸中有法”。要备课标、教材、资料、学生、教法和练习，备课组内要互相协作，资源共享，共同进步。

(4)、加强了考试工作的管理。除常规期中与期末考试外,成功组织九年级二次月考,加强了巡视和管理力度，加强考风考纪教育，加强了考后分析和落实调整措施的力度，提高了组织管理的水平,同时也加大了考试对教师的评价实效性。

4、进一步优化课堂教学

(1)、各教研组活动注重教学活动的效益,摒弃重形式而轻内容的教研,优化课堂教学的环节,提高教学效益,特别对备课、听课、辅导、作业及试卷的批改加强了检查与监督。

(2)、要求已立项的省级和市级课题研究老师人人上示范课,象政治学科在育组长的带领下人人走上讲台，人人认真评论、研讨,通过此项活动,提高了教师的课堂教学效果,也提高了教师教学能力。另外，通过一学期的努力，对其它的任课教师也进行了听课评课活动，均达到了预期目标。

5、提高了组织管理水平

本学期按县教育局的安排,学校迎来了县督导室、教研室等职能部门多次来校,教导处组织了相关教师的听课活动,及材料的查阅等,通过检查评估一致认为我校教师水平高、教研教改意识强,给予了很高评价。在大家共同努力下，综合评价成绩出色。

6、继续加强教研组建设。

各教研组认真制订学期教学研究计划，明确研究重点任务，积极开展教学研究活动，切磋教法学法，上好常态课、研讨课，积极开展评课交流，不断总结提高。同时，引导教师自觉学习教育刊物教改经验，指导课堂教学，关心新教师成长，形成良好的学习氛围，增强争先创优意识。继续加强教组对备课组的管理和监督作用。

7、继续规范教导处工作，加强自身建设。

充分认识教导处的职责，提高工作的主动性与计划性，努力发挥对教学工作的研究、指导和服务功能。

9、立足课堂教学实践，把课改的精神落实到具体的课堂教学中。

扎实开展各类教研活动，大力开展课堂教学研究，努力提高课堂教学效果。开展“清晰的课堂教学，有效的作业设计”的高效课堂教学改革，关注学生学习能力、探索能力、创新能力的提高，同时更加关注学生知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的发展。努力培养学生的良好学习习惯。

10、加强课改的过程管理。

有计划地举行以备课、上课、听课、说课、评课为主要形式的课改研讨活动，学会反思，总结经验与教训，扬长避短，优化教学。本学期继续进行随堂课活动活动，扎实开展，培养了一批学校的骨干教师，提高了学校的随堂课的教学质量，进而以点带面，全面提升我校的课堂教学水平。

11、积极注重教师业务水平的提高，上半年各组均派遣老师参加了教研会，学校组织理化教师到石化学习取经，安庆五中校长徐晓春到学校作学术报告，破凉初中、剑桥英语学校来校研讨，这些活动，开拓了老师的视野，提高了老师的综合素质。

12、狠抓“培优补短”，面向全体学生。

我校学生来源广泛，学生间的个体差异更是十分明显，这从客观上更加要求每个教师应从学生的个性出发来考虑学生的发展。今年在九年级广泛开展“培优补短”工作，精心组织了32堂专题课，上专题课的语、数、英、理化、政史老师，精心备课，认真上课，上出了水平、得到了家长和学生的一致好评。对临界生和偏科学生的帮扶也取得了明显的效果。

陈方尧、孙青、安绵远、吴优、湛威、姚敏等六位同学以优异成绩考上合肥一中，也许是对这一工作的成绩肯定的最好的诠释。

13、加强课题研究的过程管理。

坚持开展以教研活动为形式，以课题研究为内容的科研活动。并将研究成果结集汇编，建立好教师的教科研档案，作为考核、评优的重要依据。

今年我校省级课题《初中思品课教学师生互动有效性的策略研究》和市级课题《班级管理中弱势学生心理健康实施的策略研究》和《数学课堂教学中如何激发学生质疑问难的研究》已开题和实施，并已成功开展活动，分别进行了调查及上实验课。分别得到专家的好评和指导。

二、工作中问题的反思

本学期教导处工作有了一定的改进,一定程度上提高了教学效益,促进了教育教学发展,不可否认,也存在着一些亟待解决的问题。

1、教师教育教学观念仍需要进一步转变

实践中我们发现教师教育教学观念的转变仍然需要一个过程,要付出更多的的努力,要消除急躁或急功近利的情绪,改革课堂教学艺术，多关注学生，管理学生。

2、教师队伍建设难度增加

提高青年教师的素质是我们努力的方向，在提高教师技能素质的同时,必须加强师德建设。

3、加强教学常规检查结果的评价

在本学期的教学检查中仍然发现个别老师为完成任务而补教案、抄补听课记录、补教学日记甚至沿用老教案的现象,造成了消极的影响,。

4、考试阅卷工作仍需进一步完善，本期期末考试中，初二数学学科仍有部分考场试卷混装，倒装，错装，监考员、考务员未按要求进行整理和检查，理科阅卷仍很粗糙，很少给步骤分，不利于学生学习和做题过程的培养，作文阅卷仍是浏览式，该肯定未肯定。

存在的问题及未来工作设想：

一、教学检查对教学工作的实际推动效果不甚理想。

1、尚有少数教师工作敷衍了事，作业批改拖拉、马虎，上课不能尽职尽责;

2、不备课上堂，课后突击应付检查的现象较为时有发生。这些现象对我校的教学工作产生了极大的负面影响。分析原因，我们认为教学检查不能只停留在后台，教学检查的主阵地应该是在教室里，在课堂上，在学生中。这样我们才能及时掌握第一手资料，从源头抓起，防患于未然，才能保证教学检查的时效性。

3教学检查的形式也可多样化，可采取有针对性的专项检查、针对专人检查、向

学生调查、普查与抽查相结合等形式。其次应加大对课堂教学的检查力度，将教师随堂听课，领导听课制度落到实处。

二、校本研修无实质性进展。

我校教师普遍对校本研修不感兴趣，认为是搞形式、走过场，再加上学校经费和条件的限制，校本教研活动几乎是停滞状态。要想改变这一状况，首先必须建立一套考评和激励机制，以激发教师搞教研的内在动力。其次，为教师尽可能地创造条件，创造机会，使他们能更多地、更方便地参与到教研活动中来。再者，重视对教师教研活动的技术指导，发挥专业引领的作用。我们希望下学期我们的教研活动能从无到有，从有到多，从多到好。

三、教师专业化、专门化程度不高。

由于教师从上级分配来校不配套，导致教师搭课现象太过严重，这不利于教师的专业发展，也不利于学校教育教学质量的提高，给管理带来了难度。我们认为，学校对教师的管理应立足于实际，着眼于未来，既考虑到教师所学的专业，也要考虑学校的岗位需求。学校应引导教师进行专业定位，并通过培训、校本研修、帮扶等措施帮助教师不断谋求专业发展。

四、校园文化建设尚未起步，特色教育有待发展。

校园文化建设有利于浓厚校园文化氛围，提升办学底蕴，育人于潜移默化之中;发展特色教育也有利于提升学校的办学品味，符合素质教育理念。考虑到我们学校缺乏这方面的经验，我们将在认真学习外校经验的基础上，结合本校实际，从零开始，边做边学。

总之,在过去一学期,取得了一些成绩,也存在着一些问题,更面临许多的困惑,如果从制度上加以改革,建立起真正的激励机制,形成良性的竞争环境,工作会做得更好。

**开学教导处工作总结篇十五**

一、指导思想

本学期在校长领导支持下,教导处按照学期初制定的工作计划,牢固树立教育教学是中心，教学质量是生命的观念，扎实开展教育教学的各项工作，发挥教导处对学校教学的研究、指导、服务的功能,注重教学过程的检查与监督,提高教研组工作的实效性。反思才会进步，总结才会提高。现对本学期教导处工作总结如下：

二、主要工作

(一)开学初的一切准备工作

九年一贯制学校，看似一个普通的校名，肩负着很重的任务。有较强的预见性才会适应情况的变更，才能更好地开展教导处的各项工作。中小学新生安置工作，教师任课的分配工作，各班级的学生定员及学籍变更工作，课程设置的调整工作等等，都已被我们捋顺在忙碌的20\_\_年的8月末，岁月不堪回首，只留下苦涩的幸福回味，因为人生的每一幕都只能直播，不能彩排。

(二)教师的再提高

1、读教育书刊：转变教师观念，让教师自主学习深造，提升教师总体素质。组织教师读相关专业理论书籍，学校还为教师订阅教育杂志，让教师能不断地去汲取教育名家的教育思想，作好笔记，并撰写1-2篇心得体会，让自己的思想与名家碰撞，增强作为一名教育者的思想底蕴和文化底蕴。同时，建议教师随时利用网络资源，在线观看名家讲座视频，学习先进经验，服务于自己的教学实践。

2、钻研新课标：积极组织教师以校本培训为主要方式，深入学习各科新课程理念。开学初，教导处制定教师业务学习月主题计划，利用每周五第七节课业务学习时间，各教研组长组织教师学习。各任课教师每人一册《新课程标准》，除了集中学习外，教师经常自学，只有吃透课标，才能更好地服务于课堂教学，有理有据地说课，合理结合教材内容用知识树说课标、说教材，提升教师教学能力。

3、走出去请进来：本学期组织教师外出学习听课，王振艳、姚金伟、张振宇去长春听课学习，王超、刘静萍、高媛等音体美教师去北京和民族大学进修学习，吴岚去乌兰浩特信息技术培训，亲临现场，与名师接轨;让年轻教师进入市内——科区实验小学的课堂，聆听名师和专家的示范指导。同时“请进来”，通辽市教研室语数英三学科送课下乡来我校，深入课堂实践示范指导，使年轻教师快速成长起来。

4、听课学经验：学校对教研组的教学研究活动、备课、教师的听课节数作了具体规定，实行听随堂课制度。校长、教导主任亲自带队对青年教师给予课堂教学指导，给青年教师配好一对一的帮扶对象。议课、听课、评课相连带，有指导再加个人的悟性便能少走弯路。

5、燃集体智慧：加大语数英三个学科集体备课的力度，严格按“八步式”标准化进行单元集体备课和课时集体备课，积极提升青年教师的课堂教学能力;每两周定期开展一次教研活动，数学、语文分别上两节课，既检验教师新课程理念的领悟程度，又能摸清我校的课堂教学的现状，并推动了同伴互助互学。

6、在活动中提升：教师的校级公开课、组内教师的研讨课、数学教师教学基本功的录像课、青年教师的展示课、外出学习回来的汇报课等，涌现了较多的好课。每次活动都有讨论，有记载，有评价，有总结。各教师展现了教学个性，诠释全新的课程理念。这些教学教研活动，为教师的专业成长搭建了舞台。教师们学有所得，研有所乐。

(三)狠抓常规管理，使教学程序化

本学期在教学常规方面，教导处加大了检查管理力度。

1、本学期对教师的备课、听课记录、业务笔记、教学随笔、学生的作业、教研组活动记录等进行了四次认真检查，及时做好记录并反馈本人，每次检查结果都进入了月考核。从检查结果看，教师能根据教材实际情况进行备课，有全面详细的教材备课、单元备课，课时备课都能达到规定课时数，每课做到有教学反思。

在检查过程中，我欣喜地发现吴岚、王超、吴丹丹等教师的备课质量有了较大的提高，备课课时量充足，都能自觉贯彻新课程的课堂教学理念，重视了学生的思维过程，关注了学生的学习过程。学生作业的书写质量有了很大的提高，从作业量、作业格式、作业规范程度等都有了改观。同时，通过检查也暴露出了一些问题：部分课时备课教学过程较简单尤其对于学生活动预设不够全面。

2、对学生及时评价

注重对学生的月评价和期中评价。每次都是精心命题，测试、评卷、分析，任课教师采取措施指导学生，教导处也按学科和学年段做了详细的分析，与任课教师座谈，提出建议，合理在课堂实践中解决。

3、本学期加强早自习的管理，每天教导处有专人检查记录各班级的早自习辅导情况，大多数班级都能按学科的要求上好早自习。

4、开学初教导处对各任课教师提出作业要求，让孩子的习惯在学习过程中自然形成，结果当然重要，但过程同样重要。总的来说本学期教学检查情况较理想。数学作业可以做标杆的班级是六年一班和五年一班;练习册保管值得表扬的是两个一年级。二年一、二年二班的作业本和练习册都有待加强;初中的作业要讲求实效性。

5、教导处加强巡课，每天都有专人负责巡课登记，加大了对课堂教学的监控力度，发现问题及时反馈，每天每班级有课堂日志跟踪记录。

6、加强听课制度，及时指导青年教师的课堂，教导处本学期两次详细检查了全校教师的听课记录，按照以下三项：①听课人姓名、听课的学校、时间、科目、课题、授课者等信息是否填写完整②课堂流程记录详实规范，思路清晰，体现执教者板书的形成过程及完整板书③合理进行随感边评，总评本节课的亮点，提出个性化建议、意见。并做了如实的评价打分。要求校行政人员每学期至少听20节随堂课，了解各位教师最常态的最真实的课堂，根据新课程标准的要求对照课堂，以学生的能力、素质发展为主，提出反馈意见，探讨如何构建有效课堂。一定要让教师把四十分钟抓实抓到位，把课堂还给学生。5、教导处的工作千头万绪，本学期做了大量的工作，如听课、课务安排、测试训练等，教师在创建工作中，各方面的素质也得到了提高。大家能围绕如何走进新课程进行实践研究，研究过程踏实、稳进，教师们能深入钻研教材，研讨问题，精心设计教案，上课认真扎实，课后能较好地研讨反思。

7、大练基本功，从业务学习、课堂教学、教研教改、现代教育技术应用、两笔字等几方面，通过讲课、说课、评课、硬笔字训练和比赛、简笔画训练与展示等一系列的教学基本功活动，练就了教师的教学真功夫，积累了个人成长资料，继续规范地完善了教师教学基本功个人档案，盒内内容丰富，规范实用，受到督导评估专家的好评。

7、本学期对“五进课堂”工作非常重视，严格执行文件精神。并根据学校实际情况成立了音乐兴趣小组(马乐老师的竹笛培训班)、美术兴趣小组(姚远、路扬老师的版画培训班)、体育兴趣小组(王超、巴根老师的体育训练队)。体育学科的教学尤为关注，从学生的课堂教学到间操管理，再到学校组织的各班武术操比赛、教师的排球比赛，丰富了师生的校园生活，增强了师生体质，给和谐校园增添多彩的氛围。

(四)教科研引领，提升学校品位

1、认真组织教师参加各项评比活动，搞好校本教研：

(1)教师教学基本功训练达标已经是第二阶段，各项达标训练项目正在突飞猛进，由此产生的各种比赛项目也丰富多彩，录像课、硬笔字比赛、简笔画展示等活动提升了教师的教学基本功。

(2)用知识树的形式说课标、说教材活动在我校已经开展起来，本活动的实施步骤是这样的：语数英教师先起步，然后是其他学科进行尝试，11月12日4名教师进行说讲活动，语文学科是张振宇、张春满，数学学科是张丽媛，英语学科是张婉。语、数、英全体任课教师参加活动，欣赏后交流研讨。张振宇、张丽媛参加了开发区举办的竞赛，荣获了教学能手称号。

在12月份全校各学科的知识树说讲、绘制中，朱翠荣、孙亚莉教师的质量最高，严格按程序要求完成作业，体现了教师的扎实基本功和严谨的工作态度，在自己的工作史册上留下浓浓的印记，让审阅者产生无限遐想。

(3)在开发区举办的体育课堂教学基本功比赛中，呼日乐巴根、王超展示的新课标下的体育课堂实践，给听课者留下深刻印象，荣获优秀教学能手称号，并获得了证书。

(4)加强教师的培训和继续教育工作，教导处为每个教师的成长负责，热心指导他们，使其学有所获。

(5)校本教研更是提升教师教学能力的有效手段，本学期集体备课的“完整版”，有力地说明了校本研修的提升，我看到了希望。

2、组织、开展各项竞赛活动，张扬学生个性，促进学生全面发展

(1)组织学生参加课外兴趣小组和体育项目比赛

(2)组织学生参加全国、通辽市、开发区等各级语数英学科竞赛，成绩喜人。

3、教研室课改课题——“四三一“课堂模式在教师的平时授课中有不同程度的体现。

4、初中教研教改

根据学生现状，从课堂行为抓起，探究有效的教学模式，以自主探究、合作交流为指导思想，各学科教师正在探究、实践中。在不断摸索中改进，吸收了杜郎口和洋思的精髓，自己设计导学单，注重分层教学的原则，分流辅导，让不同的学生吃饱、吃好，因人而教。做好八年级会考和九年级中考的准备，提高师生应考意识。

三、努力方向

教导处工作艰巨而庞杂，教学改革任重而道远，肩负者要勇敢而坚强。面对未来要大胆创新，我的工作设想：

1、抓实常规教学中的学生课堂行为习惯培养，让各层次学生会学才能学会。

2、把“九年一贯制”时刻挂在心上，初中部从师资配备到学生课堂行为习惯，松懈定会出大漏洞。

3、希望教导处工作更有层次，分工明确，责任到人，事事有人做。

4、增强教师竞争、合作意识，让竞争、合作取得双赢。尝试教研组自主开展教研活动，层层推进，带动教师自主成长与发展。

5、教研组计划、教师个人计划必须体现实用价值，与自己的学期末总结相呼应，把握得与失，促教师自主提高。

6、3月份加大力度学习新课标，钻研教材，更好完成用知识树说课标说教材任务，提升教师总体素质，更好地实践课堂教改模式。

7、关注师生健康，实践阳光体育，局里建议成立校足球队、校篮球队等健身体育活动，合理安排教师健身场地。

总之，成绩只代表过去，未来需要我们拼搏，我相信，在校长的正确领导下，在全体教师的辛勤努力下，面对新形势、新机遇，挑战自我，以积极昂扬的姿态，我们定能打造出属于河西九年一贯制学校自己的幸福乐园!

**开学教导处工作总结篇十六**

一年来，在学校领导和同事们帮助、支持下，我逐渐认为，要成为一名称职的教务主任，应做到甘于奉献，勤于学习，善于研究，敢于创新，务本求实，团结协作。回顾一年来的工作，有喜悦，也有困惑;现就本年度的工作述职如下，恳请领导和同事们给予指导：

一、身正为范，给校长当好助手

俗话说：在其位、务其职、思其政。作为教务主任，我首先要求自己做到正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手。

1、重视合作意识。作为一名中层领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。在工作中，我能以求真务实的态度，顾全大局，融合群体，在校长的指导下，辅助副校长制订好学校教学作计划，并组织实施，使工作更有计划性、针对性、实效性，并注意总结教育教学方面的经验，使学校教育教学工作运作正常。

2、突出服务意识。教学是服务，管理更是服务。教务处的工作是琐碎而繁杂的。因此，在平时工作中，我坚持两条原则：一是加强学习，不断加固精神防线，弘扬正气;二是乐于接受群众监督，自觉做到“三不”，即工作时间长不计较，工作任务重不叫苦，做的事情多不厌烦。我始终认为，一个人无论职位高低，能力大小，都要对工作尽一份责任，献一份力量。我不断告诫自己，要以身作则，赢得教师们的信任与支持。正所谓：“海纳百川”，在工作中，我要求自己做到，对待同志态度谦和，和教师建立起平等的合作关系，不勾心斗角，注重团结，容人容言，荣辱不惊，提高心理承受能力。

二、求真务实，努力工作

一年来，以坚定的信心、饱满的热情、求实的作风和创新的精神展开教务工作;按照教学计划和课程标准的要求，开足开齐了课程，合理分解教学工作任务，制定教学工作计划，指导开展教研工作，协调解决教学中遇到的各类问题，跟踪检查考核教学全过程，确保教学任务的全面落实和教学质量的稳步提高。主要工作如下：

(一)、理想课堂建深入推进

1、大力开展理想课堂“三课型”练课达标活动。先后组织理想课堂“三课型”练课达标活动的研讨会、观摩会、座谈会;及时发现、培植“三课型”练课达标活动的典型教师，并充分发挥 “三课型”练课达标活动典型教师的带动作用，以点代面，促进全校课堂改革的均衡开展。

2、理想课堂建设与信息技术相结合，加强信息技术与学科教学的整合。通过信息技术在各学科教学中有效地学习和使用，促进教学

内容呈现方式、学生学习方式、教师教学方式和师生互动方式的变革，为学生的多样化学习创造环境。组织部分教师参加了在金茵小学举的全区理想课堂建设与信息技术相结合研讨会。

3、组织教师围绕理想课堂建设将开展 “好课大讨论”活动。在活动中，我们采取“听优质录象课”、“组织青年教师上观摩课”、“集体备课”、“请有经验的教师评课”等不同方式，帮助教师感受好课，形成好课标准，以提高教师自身的教学水平。通过各种活动的学习，让教师在心中逐步形成自己的好课标准。

(二)、教学常规管理上新台阶

1、加强集体备课，注重实效。集体备课实行学科组长负责制，提倡先周备课、先周检查验收制度，坚决杜绝不备课上课或课后补教案的现象。组织了的优秀备课评选评活动，25名教师获得优秀备课。

2、加强学生作业管理，规范学生作业的布置，作业设置要科学、适度。作业本批阅实行统一的格式。课堂作业要尽量当堂完成，课外家庭作业继续实行总量控制，提倡布置探究性、实践性的家庭作业，避免布置机械、重复性作业。

3、认真做好学生学习质量的过程性监控与评价，重点做好单元过关检测。要按照教学进度，采取灵活多样的形式，组织好各单元的过关检测。学生成绩评价继续实行日常评价与期末考试评价相结合的评价办法，成绩评定实行等级制。

4、进一步加强教学质量的过程性监控与终结性评价，充分发挥评价的导向作用，促进学校教学工作更好更快发展。做好对学生进行学科技能测试工作。

5、提高教学常规工作的标准，完善教学常规工作检查制度。检查以教务处成员和教研组长组成领导小组检查，及时掌握年级备课、作业布置和批改情况、单元检测、诗书撷英等常规，发现不足，及时纠正。每次检查，要按要求严格把关，如实填写检查登记表、认真写好检查小结并交到教务处。

(三)其他工作

1、认真落实课程方案，促进学生全面发展。严格按照国家课程方案及省定课程计划组织教育教学，开齐、开全课程，开足课时。积极推动学校课程建设，正确处理好国家课程、地方课程与校本课程的关系，健全与所开设地方课程、校本课程特点相适应的评价标准和办法，为每个学生建立地方课程、校本课程评价档案。

2、规范学籍管理，做好外地学生的插班工作，对转进、转出学生，按上级要求做到手续完备，材料齐全，并及时做好电子学籍的管理。做好新生一年级的招生工作。

3、努力培养学生的多样艺术素质，组织参加好各项比赛。抓好体育工作，坚持每天的大课间活动，认真组织好学校运动会，体育工作要加强器材管理，各运动队要加强训练，力争在上级的各种比赛中再创佳绩，在活动中培养学生多方面的素养，提高各方面的能力，充分发挥学生的特长，彰显他们的个性。

三、团结协作，服务教学

教导处的主要职责是为教学服务，保证教学工作的正常开展，并为教学质量的逐步提高实施相应的管理，逐步探索和修订各项管理和评价措施。结合《开渠中学教学管理实施细则》起草修订各类管理制度，有效地促使教学教研工作实实在在地逐步走向规范渠道。在今后相当长的时期内，我们将对这些制度不断进行修订与完善。做到学期有工作计划、总结，大事有记载、活动有记录。每学期开学前，与各教研组长、学科组长商讨、谋划教研活动主题与方式，在教研活动中，主动探究、积极实践。

教学是一项需要爱心与智慧的工作，教学中遇到的许多问题，需要依靠智慧来解决，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我，超越自我。

1、课堂教学方面。多次担任校级及其以上公开教学任务，争取大家的评议。

2、辅导学生方面。尽管教务工作占去了我很多的精力，但在教学工作和辅导学生方面仍不敢放松。

然而，自身教育教学水平和指导水平仍然不能适应时代，面对现实我时时提醒自己，要尽可能地善待自己，善待学生。

四、认真反思，努力改进

回顾一年的工作，我感觉教务处的工作还比较稚拙，经验不足。随着教学形势的不断发展，还有不少的困惑和不足亟待解决。主要概括起来，有以下几点：

一是“深”字的体现上还不够。对各位教师的困难和需要了解少，超前服务、及时服务、细致服务的工作还不到位。深入课堂、指导业务的力度不够。

二是“实”字的体现上还不够。工作抓细、抓实、抓具体和“一竿子插到底”的实干精神还不够强。

三是“韧”字的体现上还不够。本人由于性格使然，处理问题有时考虑得还不够周到，对教学过程的管理还不够有力，今后工作中要加以改进。

一年的教务工作让我受益匪浅，泰戈尔说过：果实的事业是伟大的，花的事业是甜美的，叶的事业是平凡的。教务主任的事业就是叶

的事业，我将不懈努力，在以后的工作中，我会加强学习，努力工作，克服不足，把这叶的事业进行到底。

**开学教导处工作总结篇十七**

本学期教导处工作有了一定的改进，一定程度上提高了教学效益，促进了教育教学发展，不可否认，也存在着一些亟待解决的问题。

1、教师教育教学观念仍需要进一步转变

实践中我们发现教师教育教学观念的转变仍然需要一个过程，要付出更多的的努力，要消除急躁或急功近利的情绪，改革课堂教学艺术，多关注学生，管理学生。

2、教师队伍建设难度增加

提高青年教师的素质是我们努力的方向，在提高教师技能素质的同时，必须加强师德建设。

3、加强教学常规检查结果的评价

在本学期的教学检查中仍然发现个别老师为完成任务而补教案、抄补听课记录、补教学日记甚至沿用老教案的现象，造成了消极的影响，。

4、考试阅卷工作仍需进一步完善，本期期末考试中，初二数学学科仍有部分考场试卷混装，倒装，错装，监考员、考务员未按要求进行整理和检查，理科阅卷仍很粗糙，很少给步骤分，不利于学生学习和做题过程的培养，作文阅卷仍是浏览式，该肯定未肯定。

存在的问题及未来工作设想

一、教学检查对教学工作的实际推动效果不甚理想。

1、尚有少数教师工作敷衍了事，作业批改拖拉、马虎，上课不能尽职尽责;

2、不备课上堂，课后突击应付检查的现象较为时有发生。这些现象对我校的教学工作产生了极大的负面影响。分析原因，我们认为教学检查不能只停留在后台，教学检查的主阵地应该是在教室里，在课堂上，在学生中。这样我们才能及时掌握第一手资料，从源头抓起，防患于未然，才能保证教学检查的时效性。

3、教学检查的形式也可多样化，可采取有针对性的专项检查、针对专人检查、向学生调查、普查与抽查相结合等形式。其次应加大对课堂教学的检查力度，将教师随堂听课，领导听课制度落到实处。

二、校本研修无实质性进展。我校教师普遍对校本研修不感兴趣，认为是搞形式、走过场，再加上学校经费和条件的限制，校本教研活动几乎是停滞状态。要想改变这一状况，首先必须建立一套考评和激励机制，以激发教师搞教研的内在动力。其次，为教师尽可能地创造条件，创造机会，使他们能更多地、更方便地参与到教研活动中来。再者，重视对教师教研活动的技术指导，发挥专业引领的作用。我们希望下学期我们的教研活动能从无到有，从有到多，从多到好。

三、教师专业化、专门化程度不高。由于教师从上级分配来校不配套，导致教师搭课现象太过严重，这不利于教师的专业发展，也不利于学校教育教学质量的提高，给管理带来了难度。我们认为，学校对教师的管理应立足于实际，着眼于未来，既考虑到教师所学的专业，也要考虑学校的岗位需求。学校应引导教师进行专业定位，并通过培训、校本研修、帮扶等措施帮助教师不断谋求专业发展。

四、校园文化建设尚未起步，特色教育有待发展。校园文化建设有利于浓厚校园文化氛围，提升办学底蕴，育人于潜移默化之中;发展特色教育也有利于提升学校的办学品味，符合素质教育理念。考虑到我们学校缺乏这方面的经验，我们将在认真学习外校经验的基础上，结合本校实际，从零开始，边做边学。

总之，在过去一学期，取得了一些成绩，也存在着一些问题，更面临许多的困惑，如果从制度上加以改革，建立起真正的激励机制，形成良性的竞争环境，工作会做得更好。

**开学教导处工作总结篇十八**

第二学期一学期以来教导处在校长领导支持下，教导处按照学期初制定的工作计划，牢固树立教育教学是中心，教学质量是生命的观念，扎实开展教导处工作。发挥教导处对学校教学的研究、指导、服务的功能，注重教学过程检查与监督，提高备课组、教研组工作的实效性。反思才会进步，总结才会提高。现对本学期教导处工作作如下总结：

一、主要工作

1、继续促进教师教育观念转变

本学期教导处组织了多次理论学习与研讨活动，鼓励中青年教师走进多媒体、运用多媒体，与现代化教育接轨

2、严格执行教学法规，开齐课程，上足课时，做到学科安排不走样，综合实践课程不走味，校本课程安排不走调，确保高质量完成各科教育教学任务

3、狠抓常规管理，提高教学效益

(1)、本学期教导处继续完善和落实常规检查工作，对教师的教学计划、备课、上课、教案、课后反思、教学日记、听课、作业批改、辅导、考试等各个教学环节在学期初提出了明确的要求和检查方法，并真正做到了落到实处。

(2)本学期教导处组织进行了两次教学检查，检查采取不定期进行的方式，并把专项检查与综合检查相结合，专项检查中重点是备课、听课，做到检查有结果，非常注重实效性。从检查的情况来看，教研组及老师整体上都较好，但仍然存在着一些问题，如不按要求书写教案，青年教师教案太简，听课次数不足，作业批改不细致等现象。

(3)本学期教导处注意课堂教学各环节的规范性，以提高45分钟效益为目标，加强教学案一体化，备课要做到“心中有本，目中有人，胸中有法”。要备课标、教材、资料、学生、教法和练习，备课组内要互相协作，资源共享，共同进步。

(4)、加强了考试工作的管理。除常规期中与期末考试外，成功组织九年级二次月考，加强了巡视和管理力度，加强考风考纪教育，加强了考后分析和落实调整措施的力度，提高了组织管理的水平，同时也加大了考试对教师的评价实效性。

4、进一步优化课堂教学

(1)、各教研组活动注重教学活动的效益，摒弃重形式而轻内容的教研，优化课堂教学的环节，提高教学效益，特别对备课、听课、辅导、作业及试卷的批改加强了检查与监督。

(2)、要求已立项的省级和市级课题研究老师人人上示范课，象政治学科在育组长的带领下人人走上讲台，人人认真评论、研讨，通过此项活动，提高了教师的课堂教学效果，也提高了教师教学能力。另外，通过一学期的努力，对其它的任课教师也进行了听课评课活动，均达到了预期目标。

5、提高了组织管理水平

本学期按县教育局的安排，学校迎来了县督导室、教研室等职能部门多次来校，教导处组织了相关教师的听课活动，及材料的查阅等，通过检查评估一致认为我校教师水平高、教研教改意识强，给予了很高评价。在大家共同努力下，综合评价成绩出色。

6、继续加强教研组建设。

各教研组认真制订学期教学研究计划，明确研究重点任务，积极开展教学研究活动，切磋教法学法，上好常态课、研讨课，积极开展评课交流，不断总结提高。同时，引导教师自觉学习教育刊物教改经验，指导课堂教学，关心新教师成长，形成良好的学习氛围，增强争先创优意识。继续加强教组对备课组的管理和监督作用。

7、继续规范教导处工作，加强自身建设。充分认识教导处的职责，提高工作的主动性与计划性，努力发挥对教学工作的研究、指导和服务功能。

9、立足课堂教学实践，把课改的精神落实到具体的课堂教学中。

扎实开展各类教研活动，大力开展课堂教学研究，努力提高课堂教学效果。开展“清晰的课堂教学，有效的作业设计”的高效课堂教学改革，关注学生学习能力、探索能力、创新能力的提高，同时更加关注学生知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的发展。努力培养学生的良好学习习惯。

10、加强课改的过程管理。

有计划地举行以备课、上课、听课、说课、评课为主要形式的课改研讨活动，学会反思，总结经验与教训，扬长避短，优化教学。本学期继续进行随堂课活动活动，扎实开展，培养了一批学校的骨干教师，提高了学校的随堂课的教学质量，进而以点带面，全面提升我校的课堂教学水平。

11、积极注重教师业务水平的提高，上半年各组均派遣老师参加了教研会，学校组织理化教师到石化学习取经，安庆五中校长徐晓春到学校作学术报告，破凉初中、剑桥英语学校来校研讨，这些活动，开拓了老师的视野，提高了老师的综合素质。

12、狠抓“培优补短”，面向全体学生。

我校学生来源广泛，学生间的个体差异更是十分明显，这从客观上更加要求每个教师应从学生的个性出发来考虑学生的发展。今年在九年级广泛开展“培优补短”工作，精心组织了32堂专题课，上专题课的语、数、英、理化、政史老师，精心备课，认真上课，上出了水平、得到了家长和学生的一致好评。对临界生和偏科学生的帮扶也取得了明显的效果。

陈方尧、孙青、安绵远、吴优、湛威、姚敏等六位同学以优异成绩考上合肥一中，也许是对这一工作的成绩肯定的最好的诠释。

13、加强课题研究的过程管理。

坚持开展以教研活动为形式，以课题研究为内容的科研活动。并将研究成果结集汇编，建立好教师的教科研档案，作为考核、评优的重要依据。

今年我校省级课题《初中思品课教学师生互动有效性的策略研究》和市级课题《班级管理中弱势学生心理健康实施的策略研究》和《数学课堂教学中如何激发学生质疑问难的研究》已开题和实施，并已成功开展活动，分别进行了调查及上实验课。分别得到专家的好评和指导。

**开学教导处工作总结篇十九**

一个学期又在忙忙碌碌中悄然而过，本学期我校教导处在校领导班子的正确指导下，以教学工作为重点，以校本教研为载体，以教研组特色建设为抓手，以提高课堂教学有效性为核心，以促进教师群体专业化水平的提高为目标，深入教学一线，为教师和学生服务。下面就教导处本学年度的工作作一回顾：

一、夯实校本研训，提升教师业务素质。

1.拓广天地长学识

为了提高教师业务素质和专业水平，我校有计划地组织教师参加区内各级各类学习和外出培训。本学年全体教师都参加了区组织的16学时、90学时培训，数学、语文老师参加温州“现代与经典”学习等培训。各教研组在组内积极开展了随堂课、观摩课等研讨活动，在本学期内，校级和校级以上公开课达到31节。教导处积极组织青年教师参与集团校青年教师教学节活动，在活动中，我校教师参与率高、公开课质量优。

2. 有效教研促成长

教研组建设是学科教学能力建设的核心，是学校开展高质量教育教学的关键。我们向各教研组提出了关注课堂，结合课题，深化课堂教学改革的要求，使各教研组活动规范有序。各教研组能以“研修课”为主要内容，加强共同协作与探讨，认真落实好每一次的教研活动。在活动开展过程中，做到定时间、定地点、定人员，保证每位教师都能深入参与活动。同时各备课组加强集体备课研究，能采取“互助式教研”方式，商讨解决教学实际问题的办法。上研修课和参赛课的老师都能以严肃认真的态度对待每一节课，注重反思，积累优秀案例。在区、市级各级各类教学比赛中，共有24人获奖。如林西西老师获温州市书香论文一等奖;陈龙春校区主任负责，郑丰老师主编的《美丽瞿溪我的家》获温州市校本课程二等奖。

3.课题见成效

学校的教科研要以课题为载体。本学期，我校微课结合校本研修课题继续实施。一学期来，语文、数学、英语教研组的教研活动紧紧围绕课题展开，课题组内的老师通过理论学习、课堂研讨、后续跟踪等各项活动，收获了课题研究的喜悦与成果。今后，教导处将继续鼓动其他教研组老师研究教学中一些教学现象与思考，积极参与课题的研究，在研究中不断成长。本校课题在原有课题的基础上1

又新报三个课题。有学校规划课题《广阅读校园特色构建》，体育课题《跳绳文化研究》、还有数学小课题。

二、开展丰富多彩的活动，搭建学生成长平台

实效比赛增才干

本学期，我校根据集团校要求组织了一、二年级的口算和3到6年级计算过关。口算、计算作为一项重要的数学技能，我校一直非常重视，把它作为一项常规的数学竞赛项目。开学初，教导处就把该比赛向各班主任、数学老师下达了比赛要求，并定时向班主任和数学老师督促学生练习，经过一段时间的练习，每个班级的学生口算能力有了很大的提高。

本学期十一月份，教导处又组织了3到6年级的语文阅读作文竞赛，通过课前语文老师的动员和辅导，学生对该活动都十分重视，阅读了大量的课外文章，积累了很多的语文知识，在阅读写作比赛中，许多学生考取了优异成绩。教导处及时评出了奖项，让学生对语文阅读有了更大的兴趣。

三、细化教学常规过程化管理，努力提高教学质量

1.课程管理严落实

本学期，教导处严格执行集团校“考勤请假制度”，对照学校“总课表”、班级“课程表”、进行巡课，发现问题及时记录与当面指正，此举有效地保障我校能够严格按照省课程设置实施方案要求，开齐学科门类并上足学科课程。本学年内，我校共有潘卉卉老师请产假，张侠、潘虹、胡晓雷等老师请病假，教务处均提早设置方案，积极联系各方面资源，安排代课或者调课，保障了正常教学活动顺利开展。

2.业务检查重平时

学校对教师教学常规的检查方式比较灵活，注重日常的业务检查与指导，共进行了四次月检，并能做及时反馈。按照“检查—反馈—改进—复查”四步走的方式，使得教师的各项教学业务工作在平时就落到实处，步步为营，一步一个脚印，不走形式，不走过场，求实创新，为教学服务。继续进行推门听课制度，我们采取“听课评课捆绑制”，使教师的业务学习与听课务实有效。

3.规范常规做保障

我们严格要求教师遵守学校工作制度，规范自己的教学行为，尤其是对教学常规工作常抓不懈。教导处继续加强教学“六认真”工作的监督与检查，对教师的备课、上课、作业布置与批改、后进生的辅导、学生成绩的检测等都提出了更

为细致的要求。尤其是针对教学常规最薄弱的几个环节：如教学计划中的学情分析、优差生辅导措施，试卷分析，教学反思、学生成长档案的建立等。学校教学部门分别作出明确细致的指导与规定。全体教师都能按照教学部门的要求认真细致地做好教学常规工作，向课堂40分钟要质量，向课外辅导与作业批改要效益。经过全体教师的协作努力，本学期我校在全县教育教学大检查中，学校在执行教学常规、落实课程计划方面得到上级的充分肯定。

4.教学管理提质量

本学期我校重点抓课堂教学管理，通过严格的教学管理求得良好的教学质量。一是学校教导处加强日常教学监控，发现问题，及时分析研究解决办法;二是不断创新质量监控方式方法，加强课堂教学效果检测，进一步巩固和提高质量;三是召开家长会，交流反馈教学情况;搜集、整理、研究学情;四是加强作业、辅导、检测管理力度，避免大量重复性作业，向课堂40分钟要质量;五是扎扎实实地做好“提优补差”工作，从而全面提高学生的总体成绩;六是重点抓好毕业班的教学管理工作，为毕业班尽力提供良好的教学环境与学习氛围。

5.“四点钟学校”显成效

教务处期初就把“四点钟学校”工作列入工作计划，做好向社区学院申请备案工作。及时向全体教师传达继续办好“四点钟学校”的会议精神。及时印制告家长书要求班主任下发，并利用校园网、校讯通等渠道做好宣传发动工作，及时收集家长的反馈信息，由于工作到位，本学期参加“四点钟学校”活动的学生由上学期的972人增长到1012人，另一方面也较好的遏制了无证托管机构的非法招生，产生了很好的社会效益。教务处还及时制定了活动方案，明确具体工作和要求，包括：宣传报名、管理职责、活动安排、严格落实收费规定等等。

本学期教务处对社团活动投入了更多的精力，采用增加活动项目，关注活动过程，重视活动评价等方法。开设了：篮球、足球、田径、合唱、美术、爵士鼓、吉他、笛子、葫芦丝等社团，做好学生自主报名，教师聘任工作。开展“社团之星”评选、制作社团成员作品展板，极大的激发了学生的学习兴趣。

6.期末工作求细致

期末检测工作时间紧、任务重。为确保该项工作万无一失，教务处加班加点，工作细致认真、尽力考虑周全，主要工作包括：期末检测方案的制定，评卷人员的安排和落实，统考考场布置，学生名单核实打印，英语听力工作布置，后勤、考务保障等等。

毕业班工作也需要大量的时间投入，教务处指导班主任对每一位学生的信息进行核对，以确保信息准确无误，毕业名册、毕业证书制作规范、送审及时。真正把期末工作做认真、细致。

四、教务工作感悟及反思

1.树立全心全意为师生服务意识

教导处的日常工作确实很多，学期初，当学生们还沉浸在暑假的惬意中时，我们教导处已经开始了紧张的准备工作。从课务、班务安排到制定本学期的教研活动、学生活动;从统一安排本学期的校本培训内容到制定各类教育教学计划;从一年级新生编班到分发各年级师生书本，无一不需要周密考虑、精心安排。开学后，巩固学额、各类统计报表的填写，召开大大小小的会议，承担各类校本教研、校本培训的任务，各种学生的常规检测又是我们日常工作的“重头戏”一项项繁杂的工作纷至沓来，而又来不得半点马虎。我们只有高效地开展工作，才能使教导处工作能够稳步而有序地开展。直到期末复习，我们也在实施“捆绑跟踪”的策略，下沉到薄弱班级、薄弱学科，帮助老师们一同督促学生有效做好期末复习，在中等生与学困生中开展“螺旋式层层过关”的措施，不放弃任何一个学生，扎实打好“攻坚战”。“累并快乐着，累并收获着”，我们教导处的同志都有这样的共识，尽管工作是琐碎而又繁重的，但是我们感受到的不仅仅是工作的辛苦，更多的是充实与快慰，因为只有当你能够正确审视自己价值的时候才是最快乐的!所以直到年终岁尾或假期过半，我们也丝毫没有放松自己的工作，而是周到细致地做好了期末的收尾和假期临时工作。

2.建立边工作边反思边改进机制

尽管我们教导处做了大量的工作，这一学期的教学成绩也是斐然，但是我们的教导处工作还是存在着一些不足之处。如：个别学科、个别班级教师的主动性及责任意识较差，对学生缺少长期而扎实的训练，没有形成良好的训练计划，开展班级活动抓得不够细、不够实，个别工作是为了应付学校检查，导致学生能力提高迟缓。还有的是一些班级只顾抓学习，而忽视了班级管理及学生思想等变化，班级学风不浓，一些学困生明显掉队，教师尽管用了很大的力气抓学习，可学习成绩仍然提高不了，可见班级细致的管理工作与教学工作应该是齐头并进的。在教学管理中，还有因为杂事多导致的落实不够的地方，这也是应该避免的。如听课听得少，由于教研组缺少工作的主动性，造成教研较为拖拉，集体备课活动的开展得不够扎实。这些都是今后工作中需要进一步完善的。进一步加大教学检测，

特别是课堂教学的检测力度和教学质量的监控制度，进一步提高我校的教学质量。从我们这一学期的教学成绩来看，通过与去年的纵向比较，虽然一些学科，一些班级进步了，但是，还有的学科和班级提高幅度小或只在原地踏步，甚至有的学科成绩下滑，这是我们的薄弱之处，也是我们的死角。不能不引起我们的反思，如何提高教学成绩，是摆在我们面前，契待解决的问题

成绩的取得令人鼓舞，但是我们也清醒地认识到我们的工作还存在着诸多不足。在新的学年中，我们将继续以新课程改革为契机，再接再厉!

**开学教导处工作总结篇二十**

一学期以来，我们紧紧围绕县文体教育局“教育质量年”和“课堂优化工程”作为教学重点，以教科研为突破口，以落实素质教育目标为中心，以培养学生的学习能力为出发点，在校长的领导下，围绕“科研兴校、质量立校”的工作思路，深化课堂教学改革，开拓进取。学校教学工作顺利开展，教育教学水平在原有基础上稍有进步。现将一学期来的工作做如下的总结

一、认真做好各项工作、常抓不懈。

本学期，教导处组织教师学习了新课标、和新课程理念等教育理论。加强教师教学“六认真”管理，并把工作重心放在于“认真备课”、“认真上课”、“认真布置与批改作业”三个环节和努力提高教育教学质量上。

认真备课。开学初，教导处就针对学校老师的不同情况，让一部分老师率先实行了电子备课，开学初检查备课环节是否齐全，尤其对于新增的“全册教学的重难点”、“学生情况分析”、“提高教学质量的措施”、“预习指导”等的检查;期中考试过后检查教学目标设置是否合理，重难点是否有突破;最后检查老师备课有没有缺课和机动课有没有备课。由于每次备课都有针对性，所以老师的备课质量有所提高。但是，在备课中也发现许多问题，比如：机动课时老师经常是用来进行单元测试的，但在备课中只有试卷没有质量分析;我们老师虽然有教学重点的设置，但有的老师重难点设置不到位和设置错误，这些都是我们教导处在接下来工作中需要组织老师学习并且加以指导的地方。

2.认真上课。本学期教导处用推门听课的方法，加强对课堂教学的监控。

同时，开展教研团队二次上课的磨课活动，老师在活动中表现出了非常高的积极性，在集体备课、第一次上课后能把自己的听课感受和意见充分的表达出来，大家在一起畅所欲言，积极讨论，为上课的老师出谋划策，在磨课的过程中，老师的教学能力也得到了提高。

3.认真布置和批改作业。本学期在作业管理上采取同年级老师互相检查，互相监督。我们采用这个方法是因为现在教材的练习一直在变，补充习题和同步探究上的题目有一定的拓展性。互相检查可以帮助同年级的老师相互学习，以前我们在检查作业中发现同一年级的老师甚至还有一道题有不同的答案，因此作业互查加大了老师之间在怎样布置作业、正确的作业格式及教学方法上的交流，有利于老师之间互相沟通和相互学习。特别是对青年教师，作业的相互检查使她们可以学到老教师对工作的认真态度和一些教学方法。

当然，在教导处的作业检查中，我们还是发现了一些问题，比如，中高年级语文，因为同步探究是选做的，所以很多老师都把学生最薄弱的、最需要多练多讲的阅读理解忽略了，老师们可能是怕麻烦，因为做了就要讲解，需要花大量的时间。数学作业中我们也发现学生的两极分化比较严重，并且还需培养学生良好的书写习惯，数学的回家作业对于两级分化严重的班级应考虑分层布置作业，以上这些都需要在下学期继续努力。

二、教研、科研齐头并进。

教研和科研是教导处提高教学质量的理论基础和有效手段，本学期的教科研工作结合学校的“\_\_\_\_\_\_”课题研究工作继续稳步开展。首先我们建立了不同学科的教学团队，使老师在团队教学中完成上课、评课，通过一次又一次的讨论，一次一次的磨课，老师们的教研氛围越发浓厚。

**开学教导处工作总结篇二十一**

半年来，我们认真贯彻落实县教研室的工作计划，根据本学年的工作特点，立足我校实际，全面深化素质教育，以育人为根本任务，全面提高我校教育教学质量为主要目标，进取推进课程改革，充分发挥“协调、组织、检查、管理”等功能，深化课堂教学改革，切实加强各学科的教学研究和业务上的指导与检查，努力提高课堂教学效益，使我校的教学水平有了必须的提高。同时发挥教导处的教育科研作用，将我校的教科研推向一个新的台阶。

一、加强理论学习，以新课程理念指导教学改革

本学期中，我校教导处多次组织全体教师团体备课，就教学中的问题共同商讨，并学习新课标理念，潜移默化转变教师的教学观念。并逐步落实到了教育教学实践中去，改变了因循守旧、经验式的教学方法和模式，以新课程标准来指导和规范我们的工作，为我校教育教学水平的提高打下了扎实的基础。

二、加强教学工作的指导与检查，规范教学过程

认真工作是衡量一位教师的工作态度、工作本事最基本的尺度，更是对学生是否负责最直接的体现。我校教导处和各教研组加强联系，密切配合，经常性地对部分教师进行检查，并及时反馈信息和填写工作检查表。在这五个环节中主要抓好备课和上课两个环节，努力引导教师把功夫下在备课上，本事显在课堂里。

1、备课：平时做到组内互相交流，同年级共同研究团体备课，各教研组长把关，杜绝了不备课进课堂的现象，并根据每位教师的实际情景确定如何有效的备课。本学期进行了备课改革，将备课的中心转移到备学生上去，加强备课的针对性。期中考试后进行一次全面检查，从检查情景看，各科目的备课情景较好。在期中工作分析汇报会上，教导处能起到导航作用，指出了在阅卷、作文批阅中的不足，表扬了一批在教学业务上有创新的教师，业务认真的教师，交流了他们的工作方法和业务特色。

2、上课：一方面，在各位教师认真备课的基础上，狠抓质量，向35分钟要效益，做到精讲多练，改变以往重视知识传授，忽视本事培养的做法，使学生进取主动地学习，从整体上看效果明显，各学科教学质量都有了大面积的提高。教导处尽量每周亲临教室听课，及时了解和掌握每位教师的课堂教学，并能有针对性地进行指导和帮忙。另一方面，进取组织开展多种形式的公开课，给青年教师展示的平台，给全校教师指引课改的方向，并组织有成效的评课，不断提高教师的教学水平。

3、抓好作业的布置和批改工作：经过随机柚查和召开学生座谈会，了解学生的作业情景，及时总结，反馈给任课教师，真正掌握等一手材料，在期中时组织部分学生进行教育访谈，了解学生的作业负担。进取开展听课评课活动，要求教师听课16节以上。

4、注重学生的素质培养，全面开展学生的阅读活动，开学初将阅读书目发到每个班级，注重落实。

5、做好期末检测的各项工作，及时进行成绩统计和分析，并做到每位教师写出失分原因，以此来调整教学方法，促进学生成绩得到提高。

三、加强队伍建设，提高整体水平和教学本事

1、加强教研组建设，实行教研组长负责制，各位组长订好计划，组织学习各学科教育丛书和新教材调整意见，进取探索各种教学模式，开展各项活动，使全体教师的业务水平不断提到提高。

2、加强对新教师的培养，做好新教师的考核工作，加强对他们的指导，多给他们开课的机会，使他们的教育教学本事都有了必须的提高。

3、加强对骨干教师的培养，给他们定任务、压担子，在科组活动上，要求他们上一堂示范课，供其他教师学习，使他们迅速成长，取得了较好的效果。

四、加强教学管理，深化素质教育

我校教导处认真安排课程表、管好课程表，认真执行课程计划，开齐上足各类学科，异常加强对一些小学科的课程执行的管理，使课程执行计划得到了保证。

**开学教导处工作总结篇二十二**

20\_\_\_\_学年的第一个学期在静悄悄中渡过了，但学校的教学工作却是静而不死，活而不乱，努力朝着“精、细、实”推进。现总结如下：

一、学科质量评估方案不断完善。

1、每月一“教学交流日”活动，推动课堂教学的研讨与交流。

“教学交流日”活动每月一次，每次设有一个主题，同一主题，同一学科的不同教研组老师进行赛课。在“同”与“不同”中使老师们实实在在地得到了锻炼与提高。

2、加强教学过程管理，实行教学追踪制。

随堂听课，亲近班级经常化，注重教学过程管理，发现问题，及时整改，跟踪调查。

二、教研组活动建设不断向前推进。

1、分块分工，把教研组活动内容落到实处。

本学期教研组活动在以往提前制定计划，安排任务的基础上，进行了调整：每次教研组活动须包括两块内容：

(1)一分钟信息交流。

(2)教材分析。为使教材分析保质保量，要求分组分块，责任到人，分析材料在活动前上交至教导处。

2、重做重写，做到教研组活动资源与人分享。

(1)年段传承制

开学初，新老教研组组合备课，经验介绍，备课本、试卷资料传承。

(2)特色项目推广、应用制

特色活动、主题活动以讲座、资料分享的形式传承，以是否具有实效性、指导性为评比原则，组织评比。

(3)教案人气指数

以网络为依托，组织教案评比，通过教案点击率，得票率选出最佳精品案。

(4)校内专家讲课制

针对某个问题，教研组可自行聘请校内专家共同研究探讨。校内专家团由校骨干教师及某方面有研究的教师共同担任。

三、课堂教学更具个性化、特色化。

1、特色项目申报制

每月申报一次，期末集中进行展评。

2、特色课堂展示与评比

特色课展示内容、形式不限，授课教师须围绕本堂课作一个讲座。

四、学业评价更具人性化、多元化

弱化评价的甄别、选拔功能，以单项过关的形式为主，评价内容多元化。如：一年级握笔姿势过关，课堂常规(倾听习惯)过关，三年级朗读过关，笔算过关，五年级演讲过关，递等式计算过关等等。

五、年级组活动开展更具人文化、自主化。

1、一年级讲故事比赛

2、三年级诗歌朗诵

3、四年级歌手、器乐比赛

4、五年级演讲比赛

5、三、四年级作文比赛

6、五、六年级奥数比赛

7、英语圣诞游园活动

**开学教导处工作总结篇二十三**

时光飞逝，一转眼一个学期又要结束了。回顾自己本学期的工作，最深的体会就是自己的辛勤付出有一点收获。在这一学期里继续担任教务主任一职，分管学生学籍管理、教师业务培训工作、课堂教学研究活动的组织实施、提升教学质量、继续教育以及妇女工作等等。作为学校的一名中层干部，能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利，每时每刻勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。现将有关工作总结如下

一、学籍管理工作：

1.完成学年初报表数据的统计、组织招生及宣传工作。认真组织一年级各班主任搞好新生基本信息的采集，搞好新生学籍审批。

2.开学初，为转走学生办理转学手续，并为转入、病休、复学的学生及时办理学籍增补。

3.对我校小学生的学籍档案进行管理，组织班主任老师搜集、录入学生学籍资料、数据，把学籍数据上传入库，实现了小学生学籍的电子化管理。

4.对核查问题学籍的学生及时佐证修改，做好了随迁子女提前预约报名以及宣传解释工作。

二、教学活动的开展

1.利用“推门课”进入所有新青年教师以及转换任教学科的教师课堂，进行面对面指导。从第一周至第六周依次展开，多次深入任教低年级的何松泉、杨雨佳、李慧军、祝杰艳、李秀梅、肖楠楠、曹利、窦榕榕、马俊等几位教师的课堂，重点从学生课堂管理、教学各环节的把握以及教师基本功的提升点等各方面肯定优势，明确发展方向。缩短了他们的适应期，端正了教学态度，尽快站稳了讲台。

2.以“361助学课堂”教学模式优秀课展示为主题，充分开发骨干教师的经验优势，引领新青年教师提高课堂教学能力。本活动在第七周至第十一周进行，分别展示了张春莹、刘敏、韩春子、刘维骏、邵忠凤、刘香莲、刘婷、徐复琴八位教师的优秀课堂。在他们的课堂中，教师把课堂主体地位交予学生，整个课程环节由学生自主完成，学生在教师的导学帮助下，通过自学、研学、讲学、问学、评学等几种方式，通过生生、师生间的互动完成学习，课堂气氛轻松活跃，不但学生有所收获，听课教师也能在这个过程中获得颇多体会。凡参加活动的教师每次都能完成500字以上的听课体会。

3.组织各学科骨干教师参与了11月5日大港教研室专家到我校对“361”助学模式进行指导及座谈活动。教务处对每一节课进行了针对性指导，专家们共听课17节，对张春莹、刘维骏、刘香莲、韩春子、刘在鹏等教师给予了充分肯定。

4.在11月10日——12日，我校语文学科组就青年教师何菲老师的一节联合体研讨课进行了集体研磨与试讲，充分调动了学科组及教学领导的教学经验对其会诊、改进、研磨、讨论的过程对参与活动的所有教师在备课层面形成了质的带动力。13日，何菲老师到大港英语实验小学作了研讨课，不仅对“电子白板”这一信息技术的熟练应用有了充分的意识，更在过程中，获得了零距离与联合体各校领导、学科专家面对面对话的机会，从而开阔了视野。

5.本学期严密组织了期中、期末两次检测，一次月检测和五年级数学的模拟测试。由各教研组为单元，每次检测结束后，根据各自班级学生的表现，有针对性地做好质量分析，查找不足和原因，共同探讨整改措施，以提高教育教学质量。

6.组织了三场教学论坛活动。高段语文组关于“小组合作的实效性”;数学组关于“培养学生的质疑问难能力”;音体美组关于“评价策略的研究”。每次经历了发现问题、提出问题、解决问题的过程，在交流研讨中让大家受益匪浅。

三、教师培训工作

1.积极组织教师以校本培训为主要方式，安排好教师参加各级各类的教学研讨和培训活动，组织老师参加区级教研培训活动达136人次，活动后组织教师开展研讨，撰写培训体会。同时认真做好资料收集、整理工作。

2.本学期重点对新分教师进行专项培训。利用“师徒结对”活动，为新教师发展提供了一个很好的平台;各学科组开展的教研课，交流课，为教师的专业成长搭建舞台;在十二月份新教师分别作汇报课;教务处积极配合区培训部明确了本学期的读书安排和要求;认真完成新教师每月简报。

3.做好第五周期继续教育工作。第三批次网上注册学习，也是本周期最后一批，认真核查所有在册教师，确保不遗漏一人。

四、其他工作

1.根据上级的精神，做好教材教辅的征订与缴费工作。

2.做好各类活动资料的收集整理工作。

3.协助教学副校长组织并落实各类调研、联合学区教学活动汇集成册等任务。

4.组织校本课程的实施，做好阶段总结与展示活动。

5.在微课比赛中，老师们积极参与。李秀梅、尚松获得区级一等奖，三人获得二等奖。白板比赛中，杨雨佳经过两轮竟比冲进了决赛。

6.科技大赛成绩骄人。科技实践活动和实践活动方案多人获奖，12人次荣获参加市级申报的好成绩。

7.本学期各种会议和音体美教师病事假较多，我能细心做好平时调课、代课工作，为了落实到人，做到调、代课、会议通知不带信，宁可跑上奔下，走东窜西。虽然人劳累一点，但只要能保证学校的教学工作能正常开展我就心满意足了。

五、存在的不足

1.组织教师业务学习工作不够。

2.深入课堂、深入班级不够，缺乏工作的耐心和细心。

3.教学管理水平和教育教学质量还有待进一步提高。

我想这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在大家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

**开学教导处工作总结篇二十四**

本学期，教导处按照学期初制定的工作计划，在校长室的正确领导下，以全面实施素质教育为目标，紧紧围绕全面提高教育教学质量这一中心开展教学教研活动，加强教师业务素质培训，努力提高教师教育教学水平;加大常规教学管理力度，圆满完成本学期工作，现将主要工作总结如下：

一、坚持德育为首，抓实育人工作

1.抓主题教育。重视每周一的升旗仪式和国旗下的讲话，校团委精心组织，每周教育主题明确，而且我们还转变了国旗下讲话的模式，每周由一个班级主持进行国旗下讲话，由班级自主确定讲话内容及发言人对学生进行主题教育，既教育了广大学生，又锻炼了学生干部，达到了“兵教兵”的目的。我们也高度重视班会课，每节班会课确定一个主题，力争使班会课的效能落到实处。我校郭道香老师的主题班会《待人以礼，尊重为先》获得了xx市一等奖，镇江市二等奖的好成绩。

2.抓行为规范养成教育。每学期伊始，学校都把开学的第一个月作为行为规范强化月，狠抓学生的日常行为习惯及文明礼仪，发挥学生主体作用，成立学生“文明监督岗”，全程参与学校值日工作;对刚入校的初一新生，学校组织他们学习《中学生守则》、《中小学生日常行为规范》等，并以书面的方式查效果，以求入脑入心。

3.创新“三节”形式和内容，铭记青春岁月。按计划举办了艺术节、体育节、科技节，让学生在活动中展示自我，提升综合素质。20\_\_年4月我们开展了科技节，我们带领学生参观了xx市金州水务有限公司，让学生了解现代工业基本的生产流程。同时我们还开展了各种科技活动，激发了学生从小热爱科学和学习科学的激情。11月我们又举行了校园艺术节，艺术节由多个分项目和最后的集中展演组成，要求所有教研组、班级、社团都参加，合唱、小品、相声、舞蹈等，真可谓精彩纷呈，我们还邀请了家长代表参加了本次艺术节。12月我们举行了体育节，改变了过去重竞技项目的做法，在“趣味”上动脑筋，巧设了适合人人参与的“袋鼠跳”、“时代列车”、“众人划桨开大船”等项目，要求全体师生参与，老师同学齐上阵，师生互动，其乐融融，既锻炼了体魄，也拉近了师生之间的距离，真可谓是“师生共竞技，幸福满校园”。有位学生在日记中这样写道：“风吹散了操场上热闹的气息，但它吹不散我们这个班团结的气息，吹不散同学们间的友谊，更吹不散我们心中美好的记忆!”

4.以“486”活动为载体，加强学生的思想品德教育。

(1)今年6月我们举行了初三学生“毕业仪式”。毕业典礼上播放了微视频《青春相册》，看着视频中的自己三年来的点点变化，伴着《同桌的你》的音乐，毕业学生感动着，回味着。

(2)5月份，我们和开发区团工委共同举行了别样的“青春仪式”。开发区团工委书记首先发表了激情洋溢的青春寄语，要求学生能坚持心中的梦想，肩负历史赋予的责任，认真学习，成为有担当、有作为的新一代青年。然后来自开发区各个社区的团员代表向我校的学生赠送了书籍和文具。

(3)加强了“社会主义核心价值观”的学习。通过显示屏呈现、班会宣讲和每个班级张贴，让同学们牢牢记住了社会主义核心价值观。

(4)今年我们还继续开展了“快乐活动日”，我们走进法制基地，感受法律的庄严;走进城北公园，感受自然之美;走进消防大队，感受军人奉献之美。

5.抓特色建设。为丰富学生的业余生活，锻炼他们的体魄，学校继续以篮球为抓手，积极开展特色的创建。可以说我校的篮球特色经过几年的打造，已经形成了一定的成果，具有了一定的社会影响。申报了“江苏省篮球特色学校”。今年我校的篮球队参加全市的中学生篮球比赛中，不畏强手，敢打敢拼，取得了全市第一的历史最佳战绩。今年我校还着力打造“幸福”德育校本课程，围绕着“幸福课程建设”、“幸福舞台”、“幸福讲坛”、“幸福农场”、“幸福之窗”开展了许多扎实有效的工作。本学期，我校“幸福农场”顺利开园并成功举行了首届采摘节;“幸福舞台”活动丰富多彩，为广大师生提供了展示各类才艺的平台;“幸福讲坛”成功举办了十余场幸福主题讲座;各班级的幸福文化理念及特色设计也通过班级、学校的“幸福之窗”得到了进一步的呈现。目前，我校的“幸福”德育校本课程建设已经在我市中小学德育领域引起了广泛关注并拥有了一定知名度。

二、坚持质量第一，抓实教学工作

1.严格执行课程计划，向课程要质量。我校坚持把执行国家课程计划作为实施素质教育的根本保证，严格做到开齐开足各类课程，并切实保证学生每天体育锻炼不少于一小时。学校按规定将学校总课表、班级课表上传至校园网，并在校园内“校务公开栏”和各教室门前的公示牌上，向全体师生和学生家长公开课程计划和班级课表，自觉接受上级领导及群众的监督。学校领导及值日行政每天不定时地巡视课堂，确保课时不被挤占。

2.狠抓“教学五认真”，向常规要质量。进一步明确“教学五认真”要求，强化“五认真”检查，做到每月一次，及时发现问题，解决问题，并做好记载与考核。学校领导不定期地参与检查，分管校长及时通报检查结果。

3.打造高效课堂，经过近两年的研究和实践，我校的“先学后导，自主互助”课堂模式已经取得了一定的成果。我们要求所有的教师能完成好规定动作。力求要做到以下几点：

(1)上课要按基本模式走。

(2)新授课最后15分钟必须用于课堂检测。

(3)中午不允许集中上课，必须进行限时作业。

(4)每周进行“薄弱学科调研”。

通过三年的实施，我校的课堂模式改革取得了较好的效益。在20\_\_年中考中成绩位列全市第二。在教研室组织的统一考试中，初一、初二均处于全市前列。

4.积极开展“推门听课”制度，向日常课要质量。学校要求校长及中层干部每学期听课不少于30节，并把每次听课都作为教学研讨的契机，肯定成绩，指出问题，努力通过听课评课活动促进课堂教学模式的转变、质量的提升。

5.推进教科研工作，以研促教。上学年我们按计划完成了语数外三个镇江市级课题的结题工作，本学年我们举全校之力进行了“自主互助”课堂模式镇江市级课题的研究，并接受了课题的中期评估。

三、坚持健康第一，抓实体卫艺工作

1. 抓好眼保健操和课间操的质量，把两操作为展示全校师生精神风貌的窗口。学校人手一球，个个都会做篮球操。而且我校的篮球宝贝啦啦队也小有名气，是校园最靓丽的一道风景。

2.进一步加强体育课和活动课的管理，确保学生每天有一小时的体育锻炼时间。学校还开设了丰富多彩的体育社团：乒乓、篮球、排球、足球、太极。

3. 认真组建校文艺队、校运动队，加强平时的训练，积极参加市中小学生运动会及市中小学生文艺汇演。我校的《谁说女子不如男》获得xx市二等奖。体育成绩更是创历史最佳，在镇江市第五届阳光体育节上，我校作为学生总数最少的初中勇夺初中乙组第二名，在全市中小学田径运动会上获得全市第三，在全市中学生篮球联赛上，获得了全市冠军。

当然教导处工作还存在许多问题，但是我相信有校长室的正确领导，有广大教师的支持，我们教导处工作一定会取得长足的进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找