# 语文月考个人总结 语文月考自我总结(十二篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-08-07

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。语文月考个人总结 语文月考自我总结篇一一、试卷...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**语文月考个人总结 语文月考自我总结篇一**

一、试卷基本情况

六年级语文试卷共四道大题，第一大题是基础知识;第二大题是积累运用;第三大题是阅读理解;第四大题是作文，总分100分。题量不大，难易适中，覆盖面较广。试卷命题以新课程标准为依据，面向全体学生，考察了六年级学生所学的知识，试卷注重对知识和能力的考查，侧重考查学生理解语言、运用语言的能力，在基础知识全面考查的基础上又有所拓展，综合性较强，难度适中。

二、学生完成情况

从整个卷面来看，基础知识部分学生掌握较好，阅读部分次之，习作部分失分较多。大多数学生基础知识掌握的较好，只有个别学生出现错误，对所学知识掌握不够牢固。实践能力比较差，尤其阅读题，可以看出一部分学生的实践能力较差、对短文没有深入的理解和认识，不能很好的用心去读短文，所以问题答的不够准确，失分严重。

从答卷情况可以反映出学生答题不够认真，不能仔细阅读题目要求。基础知识中第二小题大部分学生审题不够清楚，导致失分。积累运用题部分学生写了错别字，答题不够准确。阅读题部分，学生阅读态度不认真，文章浏览一遍即开始作答，对不理解的词语、句子不去认真揣摩，体会，感悟。作文没有跑题，但是写的质量不高。

面对试题，审视学生的状况，挖掘出现如此状况的根源，教学中的纰漏在反思中暴露出来：今后一定要加强学生自我学习，独立学习的能力，审题的能力，学以致用的能力，阅读理解的能力。

三、今后努力方向

当这学期结束之时，心中总有几分遗憾和愧疚，总觉得还有许多同学应比现在更好一些才对;有些工作应该能做的更好一点才是;学生的学习能力还可以从更多的方面去培养等等。在这一学期我要在以下几点多做努力：

(1)继续重视学生的书写能力的培养;

(2)继续重视学生的识字和积累;

(3)培养学生良好的阅读习惯，注意审题，书写工整;

(4)习作教学要在文从字顺上下功夫，重点写好记事文，同时鼓励学生平时积累好词好句，写出生动的语句。

**语文月考个人总结 语文月考自我总结篇二**

从这次月考试卷来看，难易适中，题型多样，重难点突出，既考查了基础知识，也测试了基本能力。从整体来看，学生做的还不是很理想。为了能够查找教学中的不足，更好地做好下一步的教学工作，现对这次考试做如下反思：

一、 考试情况分析

(1)五六两个班学生间差距较大。六班学生整体水平比五班要好。

(2)学生基础知识掌握的不牢固，平时做过、老师讲过的题目学生记忆不牢固，回答不全面，导致失分。

(3)阅读能力有待加强。对文本中心把握不准，而且回答问题不准确、不全面。

(4)写作方面，学生的写作思路不很开阔，而且语言太平淡，两个班中涌现出的优秀作文微乎其微。

二、反思教学中存在的问题

1.对基本的字词强调不够，一些学生在这上面丢分非常可惜。有些选择题学生把握不准，个别地方出错。

2、阅读：课内阅读做的还可以，比如《列夫托尔斯泰》这课，的两个选择题学生把握不准。失分严重。

3.写作：《人到初二》，作文的形式、语言都不新颖、优美。只能七拼八凑写成了一篇作文，没有可读性。

三、反思下一步的对策与措施

现在大部分学生死记硬背，缺乏学习的主观能动性和创造性。对学习知识不会举一反三。

1.注重基础知识和基本能力的教学

万丈高楼必须有扎实的地基。在教学中要在字、词、句最基本的知识上下功夫，不求快，但求实在。上好每一堂课。

2.课堂教学中应注重培养学生良好的学习习惯和阅读理解的能力

在教学中要善于创设情景，让学生参与进来，并尽可能让学生多说，多让学生尝试、分析，培养学生独立思考的能力和习惯。习惯决定性格，性格决定命运。学生良好习惯一旦养成，对其学习有着极其重要的帮助，而且要教会学生从课文中获取对解题有用的信息。

3.加大阅读量，让学生在空闲时间多读书，多积累，并养成写读书笔记的习惯。并能运用到自己的写作中。

4、让学生多说，培养口头表达能力。养成写日记的习惯，平时训练学生的观察力，思考力，、让学生多练，力争写出更优秀的作文。

5.注重当堂练习，多次强调。对学生严格要求，做到一丝不苟，抓实、抓牢。

6.深入钻研教材、认真备课，提高课堂“含金量”。还要控制课堂的气氛，把握学生的心理，让他们愿学、乐学，体会到学习的乐趣。

7、学习上有困难的学生，尤其是边缘生，帮助他们制订适合自己的学习计划。

总之，这次考试既有成绩，也有不足。我会及时总结教训，不断进取，争取期中考试成绩再上一个新台阶。

**语文月考个人总结 语文月考自我总结篇三**

上学期考试我的成绩全班第一，心里万分高兴，飘飘然。

从那以后就觉的学习也没有什么了不起了，做作业随随便便，为了一道难题冥思苦想，非要把它想出来才事罢干休，现在就不一样了，以前那种认真劲，刻苦的精神荡然无存。

时间如水，哗哗的从脚下溜走，转眼间，又到了期中测试，我自信满满，拿着题就答，不深入思考，几门课考下来，心里默念这下糟了，有好几道题自己都没做上，试卷真的发下来了，一看试卷，大脑轰的一下，顿时茫然。

回到家后，我独自一人坐在桌子旁边，拿出卷子，自己分析了起来。数学，前面的做的都还可以，只要是后面的应用题，一下子错了两道，连简单的化简也忘记了，分数被这两道大题拉了下来，一百二十分的试卷才考了94分，真是丢人，老师说：“应用题其实很简单，只要在平时都做一些就可以了，以后不要粗心了!”英语，许多的题本来可以轻松拿下，由于我的粗心，连单复数都忘却了，白白丧失了许多分数。语文，由于问题答的不够全面，有许多的空缺，丢失了不少分数!

班主任老师对我说：“考试那是生活给你一张考卷。面对挫折，振作起来，重新再来?还是灰心丧气，一蹶不振，从此消沉下去?你自己选，没有人会干涉你。前者可让你摆脱挫折的阴影走向成功的未来，后者将使你渐渐被人所淡忘，你自己都不帮自己，还有谁会来帮你?”我暗暗下了决心，我的对手是我自己，要挑战自我。

从那时起，我便明白了学习的真正内涵，在期中考试过后，我总结了自己失败的原因，

英语，多记一些语法要点，把英语与汉语不同的地方刻在心里，这样在做题时便能得心应手。

语文，把老师平时将的重点记住，学习写作技巧，多练笔，多积累，。在小荷网里同笔友交流，多向太阳的微笑哥哥，annbonnit姐姐，雪冰灵，听雨等老师请教，他们都会认真的给我指导，这样语文水平就会扶摇直上，我以前从来没有参加过语文竞赛，这学期我参加了全国性语文，英语知识大赛，还获得地区名次，获得老师的好评，算是大大的进步啦!

数学，在平时多做题，了解更多的解题方法，使自己知道更多没见过题的解题方法。在这次举行的数学竞赛中，破天荒的获得了第一名，巩固了我们数学特长。

这次期末考试成绩，语文95/100分，英语95+15/120分，数学115/120分，我又回到了以前的水平，还比以前有不小的进步啦!倒霉的是由于那天感冒，打针，早上没有到校，耽误了我的体育考试，由于缺考，体育成绩没分，这下子名列前茅的希望又破没了。

我还是没有完全改掉粗心的毛病，不注意保护身体，妈妈的话叫我冬天穿暖和一点，要是不感冒，那该有多好。

**语文月考个人总结 语文月考自我总结篇四**

201x年10月13日至14日，我校初二年级举行了第一次月考。这是我校第一次在初一、初二年级举行月考，初一年级考试科目是语文、数学、英语，初二年级除了这三门课程之外再加上一门 物理。

考试结果出来了，我执教的那个班级语文成绩很不理想。

我承认，自从我被安排教这个班级之前，我就从来没有对他们抱过过高的期望。因为与我同时执教的另外三位语文老师都兼任了班主任，我清楚她们的学生会更听老师的。再加上寄宿班与走读班的差距，我只是希望我的学生别比其他班级的学生差得太远。

而且，这个月，另外一个班因为语文老师请假，我是负责代了一个月的课。对两个班来说，我是同样认真地教学。

但是，我代课的那个班的语文成绩偏偏超过了我自己班级的成绩，并且人平都是相差了近12分。同一个老师教，却考出如此不同的成绩。这能够说明是老师不够合格吗?

在我代课的那个月，我可以很明白地看到两个班级的差距：那个学生认真的班级，无论我什么时候提出什么讲过的问题，我任意喊一个学生回答，几乎都能够答出来;更不用说他们是如何遵守课堂纪律、认真做好课堂笔记了。 而我自己的班级，有一些学生真的没有很好的学习习惯，就算是刚刚讲过的问题，有时候喊一个人来回答，他肯定会目瞪口呆，甚至不知道老师提了什么问题，那就更不用说认真遵守课堂纪律、认真做好课堂笔记了。

为什么学生做到“上课认真”就那么难呢?我又该怎么来调动学生的学习积极性呢?

我发现，无论老师讲得再精彩，如果学生不认真听，也只是枉然。所以，我决定了从学生听课的习惯抓起。我要求他们必须认真听课，认真做好课堂笔记。我还要求他们自觉遵守课堂纪律。我发现，与其拥有一堂没有效率的45分钟的课堂，不如慢慢地让学生明白哪怕一个知识点，哪怕这样的课堂仅有一半的时间是用来讲课的。只要学生能够消化掉所讲的内容，慢点讲就无妨。

除此之外，他们还必须把要求背诵的内容不折不扣地背出来，而且不能写错别字。

另外，就是必须重视作文。一定不能养成不写作文的坏习惯，也要注意写作时的篇幅不能太短，而且不能把字写得太潦草。平时的写日记一定要认真对待，不能敷衍了事。否则，既耽误了时间，也达不到练笔的作用。

马上就要举行期中考试了，期待着他们能够超越自己，取得令他们满意的成绩。

**语文月考个人总结 语文月考自我总结篇五**

成绩虽不能说明一切，但本次语文月考之失利暴露出了我在语文学习上存在的很多题目。

首先是基础部份。这次考试大部份是以基础题为主，并没有设浏览等题目，可见明显是为了检测这一个月我们对语文学习的态度与扎实程度。从中我可以看出，在基础上我还没有完全养成以高中的学习记忆方式来背记基础知识。特别是有部份重点文言文字义，在句中的使用方法等没有精准把握。而高中的考试检测的就是学生对知识把握的精准性，因此我在很多小的细节处丢了很多分数。

这次月考暴露出的这个题目很值得我沉思，现在发现并及时补救还来得及，以后我要将所学的每点内容都在把握扎实的基础上把握精准，确保以后的基础题不再失分，只有这样才能为高分打下基础。

其次是写作部份。这次考试的作文是话题作文，我并没有上优秀分。经过分析，我开头和结尾不够紧扣题目，导致作文有些跑题，拉低了分数。

我从中取得的教训是以后下笔作文前一定要认真审题，将题目其中的要求掌控清楚，不再因审题不清或跑题而丢分。

经过这次月考，我要痛定思痛，总结并校订题目，确保期中考试不再失误。

**语文月考个人总结 语文月考自我总结篇六**

201x 年10月13日至14日，我校初二年级举行了第一次月考。这是我校第一次在初一、初二年级举行月考，初一年级考试科目是语文、数学、英语，初二年级除了这三门课程之外再加上一门 物理。

考试结果出来了，我执教的那个班级语文成绩很不理想。

我承认，自从我被安排教这个班级之前，我就从来没有对他们抱过过高的期望。因为与我同时执教的另外三位语文老师都兼任了班主任，我清楚她们的学生会更听老师的。再加上寄宿班与走读班的差距，我只是希望我的学生别比其他班级的学生差得太远。

而且，这个月，另外一个班因为语文老师请假，我是负责代了一个月的课。对两个班来说，我是同样认真地教学。

但是，我代课的那个班的语文成绩偏偏超过了我自己班级的成绩，并且人平都是相差了近12分。同一个老师教，却考出如此不同的成绩。这能够说明是老师不够合格吗?

在我代课的那个月，我可以很明白地看到两个班级的差距：那个学生认真的班级，无论我什么时候提出什么讲过的问题，我任意喊一个学生回答，几乎都能够答出来; 更不用说他们是如何遵守课堂纪律、认真做好课堂笔记了。 而我自己的班级，有一些学生真的没有很好的学习习惯，就算是刚刚讲过的问题，有时候喊一个人来回答，他肯定会目瞪口呆，甚至不知道老师提了什么问题，那就更不用说认真遵守课堂纪律、认真做好课堂笔记了。

为什么学生做到“上课认真”就那么难呢? 我又该怎么来调动学生的学习积极性呢?

我发现，无论老师讲得再精彩，如果学生不认真听，也只是枉然。所以，我决定了从学生听课的习惯抓起。我要求他们必须认真听课，认真做好课堂笔记。我还要求他们自觉遵守课堂纪律。我发现，与其拥有一堂没有效率的45分钟的课堂，不如慢慢地让学生明白哪怕一个知识点，哪怕这样的课堂仅有一半的时间是用来讲课的。只要学生能够消化掉所讲的内容，慢点讲就无妨。

除此之外，他们还必须把要求背诵的内容不折不扣地背出来，而且不能写错别字。

另外，就是必须重视作文。一定不能养成不写作文的坏习惯，也要注意写作时的篇幅不能太短，而且不能把字写得太潦草。平时的写日记一定要认真对待，不能敷衍了事。否则，既耽误了时间，也达不到练笔的作用。

马上就要举行期中考试了，期待着他们能够超越自己，取得令他们满意的成绩。

**语文月考个人总结 语文月考自我总结篇七**

时间过得飞快，一眨眼之间开学的第一次月考已经结束了。然而留给我的是无法挽回的时间，面对一张张伏而不尖和“绊脚石”是的分数令我不禁陷入沉思，看看一道道不该错的题目被打上大大的叉号时，心底里感到无限的自责。

虽然有的同学说：“有的题目没有讲到。”现在回想起来，才觉得自己是多么的可笑，多么的无知!“没讲到”只不过是推脱自己责任的理由，掩盖自己平时没有定时定量认真预习的错误。如果说，自己按老师教导的那样，从开始就认真预习的话，即使老师没有讲到又有多大关系呢?所以责任只能在自己身上。预习历来是学习的一个重要环节，如果我们做不到课前预习和复习，那么一定会使自己的学习大打折扣的。

知识是靠日积月累的，人不可能在极短的时间内把大量的学习内容灌输到大脑里去，“饥一顿，饱一顿”的，“三天打鱼两天晒网。”“临时抱佛脚，”这才是学习赶不上去的根本原因。

另外，还要做到举一反三，不但做到把老师要求背的内容一定背熟，还要用理解性的方法去记忆!做到融合贯通，举一反三，这样才能在遇到变通灵活的题目时，才不会手忙脚乱，出现错误。

俗话说：“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”学习是要经过长时间刻苦努力才能看到成果的。如果每天应该完成的学习任务没有完成，负债累累，重压之下，更难取得好成绩。因此必须：一要当天功课当天毕，注意知识积累;二要专心致志;三要灵活运用，熟能生巧。这样才能在任何情况下都能做到得心应手。

学习靠积累，学习靠努力，学习靠自己，机会只有一次，要把握好每一次考试，让每一次考试都化作自己前进的动力把!

**语文月考个人总结 语文月考自我总结篇八**

星期四语文成绩出来了，我只考了95分，那是因为我没有复习透，平时理解能力不够好，才导致错误的。因为那几题不是很难，但我这次比另外二、四单元要好的很多。

英语试卷我只考了96分，最高的考了有100分呢，我觉得还不够理想，那因为我太粗心了。

还有一道题目邻居姐姐帮我复习过的，并且教过我方法的，可是我也错掉了。

考试的时候，那道题目我居然忘记得一干二净。

下次我要多多努力，争取考出好成绩，不粗心大意。

哎!这两门学科考试我好后悔，为什么当初没有好好检查呢，可以世上没有后悔的药，我要“更上一层楼”。

通过语文和英语的期中考试，我下定决心，明天的数学和以后的考试不粗心大意，做完题目后仔细检查考试前认真复习。

奥数满分是五十分，我要考的分数是不低于四十分，可是我考的分三十一点五，和我要的分相差九点五分，在我奥数考试中我因为我的粗心而错了很多题，那些题我都会，可是我就是不认真想。

嗨，我还想着上一次奥数考得好差啊，我这回可不能再考那一点子分了，我要在数学和英语中给我的奥数补填点分，可是我的数学也考得不好，数学一百分，附加题十分，书写分一分，总分一百一十一分，我一开始心想，就算再不会我也要考到九十分以上啊，可是我考的又不好，正面的左半边没错一道题，正面的右半边，前两道题错了，这是我明明回的题，老师讲过，我就是不认真想，减了二分，第三大题选择题，我最不应该错的一道题就是这道题，这道题让选平方米、平方千米、平方分米，那一个的合适，我选择了第一个，考完试，成绩出来了，我又读了一遍题，我就是没读题，不过，我也有好处，附加题我对了五分，可是，我明明应该对的，因为老师讲过这道题，我比有些人好，有些人一分也没得到。##总结三：

期中考试在紧张的氛围中结束了。

考完试，我对我的成绩还没达到我的理想水平，在年段上却还没到全年段的一半，仍要继续努力。这次考了32名，连全班的一半都没到。

科学91分，一定要保持住，不能退步。

同时历史与社会92分，从分数上是有了进步，但我觉得我应该更加多的去熟悉书本知识。

这一次我的英语考了78分，虽然在全班算不上好。但是，我努力了，我取得了一点小进步。这点小进步成为了我继续努力学习英语的动力，我会更加用功，跟上大家的步伐。

语文80分，这个分数很不理想。

考完试总结下来我对古文的理解还不通透，运用还不熟练。

数学78分，这个分数是一个初中生不该有的分数。我平时上课没有紧密跟着老师的思路，以至于做题格式不正确，造成大量的失分。我应该在做作业的时候认真写好每一步过程，只有在平时注意了，考试的时候才可以不慌不忙的发挥正常水平。

**语文月考个人总结 语文月考自我总结篇九**

我承认，自从我被安排教这个班级之前，我就从来没有对他们抱过过高的期望。因为与我同时执教的另外三位语文老师都兼任了班主任，我清楚她们的学生会更听老师的。再加上寄宿班与走读班的差距，我只是希望我的学生别比其他班级的学生差得太远。

而且，这个月，另外一个班因为语文老师请假，我是负责代了一个月的课。对两个班来说，我是同样认真地教学。

但是，我代课的那个班的语文成绩偏偏超过了我自己班级的成绩，并且人平都是相差了近12分。同一个老师教，却考出如此不同的成绩。这能够说明是老师不够合格吗?

在我代课的那个月，我可以很明白地看到两个班级的差距：那个学生认真的班级，无论我什么时候提出什么讲过的问题，我任意喊一个学生回答，几乎都能够答出来;更不用说他们是如何遵守课堂纪律、认真做好课堂笔记了。而我自己的班级，有一些学生真的没有很好的学习习惯，就算是刚刚讲过的问题，有时候喊一个人来回答，他肯定会目瞪口呆，甚至不知道老师提了什么问题，那就更不用说认真遵守课堂纪律、认真做好课堂笔记了。

为什么学生做到“上课认真”就那么难呢?我又该怎么来调动学生的学习积极性呢?

我发现，无论老师讲得再精彩，如果学生不认真听，也只是枉然。所以，我决定了从学生听课的习惯抓起。我要求他们必须认真听课，认真做好课堂笔记。我还要求他们自觉遵守课堂纪律。我发现，与其拥有一堂没有效率的45分钟的课堂，不如慢慢地让学生明白哪怕一个知识点，哪怕这样的`课堂仅有一半的时间是用来讲课的。只要学生能够消化掉所讲的内容，慢点讲就无妨。

除此之外，他们还必须把要求背诵的内容不折不扣地背出来，而且不能写错别字。

另外，就是必须重视作文。一定不能养成不写作文的坏习惯，也要注意写作时的篇幅不能太短，而且不能把字写得太潦草。平时的写日记一定要认真对待，不能敷衍了事。否则，既耽误了时间，也达不到练笔的作用。

**语文月考个人总结 语文月考自我总结篇十**

一、 考试情况分析

(1)五六两个班学生间差距较大。六班学生整体水平比五班要好。

(2)学生基础知识掌握的不牢固，平时做过、老师讲过的题目学生记忆不牢固，回答不全面，导致失分。

(3)阅读能力有待加强。对文本中心把握不准，而且回答问题不准确、不全面。

(4)写作方面，学生的写作思路不很开阔，而且语言太平淡，两个班中涌现出的优秀作文微乎其微。

二、反思教学中存在的问题

1.对基本的字词强调不够，一些学生在这上面丢分非常可惜。有些选择题学生把握不准，个别地方出错。

2、阅读：课内阅读做的还可以，比如《列夫托尔斯泰》这课，的两个选择题学生把握不准。失分严重。

3.写作：《人到初二》，作文的形式、语言都不新颖、优美。只能七拼八凑写成了一篇作文，没有可读性。

三、反思下一步的对策与措施

现在大部分学生死记硬背，缺乏学习的\'主观能动性和创造性。对学习知识不会举一反三。

1.注重基础知识和基本能力的教学

万丈高楼必须有扎实的地基。在教学中要在字、词、句最基本的知识上下功夫，不求快，但求实在。上好每一堂课。

2.课堂教学中应注重培养学生良好的学习习惯和阅读理解的能力

在教学中要善于创设情景，让学生参与进来，并尽可能让学生多说，多让学生尝试、分析，培养学生独立思考的能力和习惯。习惯决定性格，性格决定命运。学生良好习惯一旦养成，对其学习有着极其重要的帮助，而且要教会学生从课文中获取对解题有用的信息。

3.加大阅读量，让学生在空闲时间多读书，多积累，并养成写读书笔记的习惯。并能运用到自己的写作中。

4、让学生多说，培养口头表达能力。养成写日记的习惯，平时训练学生的观察力，思考力，、让学生多练，力争写出更优秀的作文。

5.注重当堂练习，多次强调。对学生严格要求，做到一丝不苟，抓实、抓牢。

6.深入钻研教材、认真备课，提高课堂“含金量”。还要控制课堂的气氛，把握学生的心理，让他们愿学、乐学，体会到学习的乐趣。

7、学习上有困难的学生，尤其是边缘生，帮助他们制订适合自己的学习计划。

总之，这次考试既有成绩，也有不足。我会及时总结教训，不断进取，争取期中考试成绩再上一个新台阶。

**语文月考个人总结 语文月考自我总结篇十一**

我从未考得这样糟糕过，我仔细分析了一下考试考不好的原因：

1、不努力，不认真

“上课没有好好抓进课堂四十分钟的时间，课后没有好好复习，做作业马马虎虎，课外辅导书更是没有认真做过，纯属应付。”

2、失去信心

“不知道怎么回事，一上数学课就觉得没劲，但又觉得自己应该认真听讲，所以有些惧怕。上数学课感觉心里很烦躁，上课效率也减半了。”

“多次以来，数学考试成绩都很不如意，我对数学失去信心了。甚至开始害怕数学，有时也对老师产生一种莫名的害怕。”

3、知识点梳理不够

“我固然做到了学，但没有做到想，甚至从来不思考。”

“我现在终于发现思路、思维比解题更重要。”

4、时间不够

“当我决定中午问老师问题时，可不巧，英语老师来了!而且整整三节晚自修家作都来不及做，更何况解决疑难呢?”

5、不能、不会问问题

“还是和以前一样，有问题没有问老师，因为我怕我问的问题太简单，可能由于这样想，使我的困难越积越厚，可我就是不敢问。有这心，没这胆。”

事情过了好久了，好在我这次期末又扳了回来，耶!我要做到胜不骄，败不馁!加油!

**语文月考个人总结 语文月考自我总结篇十二**

我叫---，在--次考试中，我考了--分，全班平均分是--分，分是--，我的分数比分差--分，比平均分差--分，在班里位居--名。综合分析，此次考试存在以下问题：

第一：思想不重视。认为这次考试是小考，没有意义，对付对付就完了。但是正是我轻视的思想造成了此次考试不好的结果。平时我的语文成绩不错，在班里居中上游。

第二：从此次考试中，发现自己的基础知识不扎实。在基础知识项目被扣--分，占全部被扣分数的--%。原以为自己的基础知识扎实，其实不然，给自己敲了警钟。

第三：从考试中，发现自己上课没有集中精神听老师讲课。因为很多老师讲的内容出现在考试中，而自己没有听讲，所以不会。

由以上几点，我决定在今后的学习中，做到：

第一：重视每一次考试，当成练兵，积累自己的考试经验;

第二：平时加强自身的基础知识的学习，不可满足于现状;

第三：上课注意听讲，认真记笔记

我保证，在以后的语文考试中，一定要提高自己跌语文成绩，希望老师和同学们帮助我、监督我!

次考得并不理想，但是我相信自己的实力。下一次考试，我一定会努力的!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找