# 2024年庆祝五一劳动节主题活动策划方案怎么写精选

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-08-07

*确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。庆祝五一劳动节主题活动策划方案怎么写篇1一、...*

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

**庆祝五一劳动节主题活动策划方案怎么写篇1**

一、指导思想

国际劳动节又称“五一国际劳动节”、“国际\_\_日” ，是世界上大多数国家的劳动节。定在每年的五月一日。它是全世界劳动人民共同拥有的节日。

紧密结合共青团工作实际，以“永远跟党走”为主题，活跃团的生活，增强团的凝聚力。国际劳动节的意义在于劳动者通过斗争，用顽强、英勇不屈的奋斗精神，争取到了自己的合法权益，是人类文明民主的历史性进步，这才是五一劳动节的精髓所在。所以，人们才这么注重劳动节。

二、活动目的

1.以到寝室、教室、包干区捡垃圾和主题讲座的方式来增强学生社会责任感，培养学生自觉性，提高学生的综合素质。

2.通过劳动，来体会劳动最光荣的道理，为我们毕业生将来服务社会打下良好的基础。

3.增强团的凝聚力。作为共青团优秀分子应该在各项活动中其带头作用，并引导大家向团组织靠拢，做一个优秀的共青团员。

三、活动原因

由于寝室、教室、包干区是我们日常生活的地点，是我们的家，活动既可以锻炼身体，又可以放松心情，生活中这个家的同学数量众多，人流量过大，平时有的同学不注意就随手乱扔垃圾，让我们的家变了样，我们要以行动证明我们的家园必须好好爱惜、保护。

五一是劳动者节日，劳动荣，让高职学生参加此活动来提高个人素质，增强社会责任感，增强保护环境的意识，增强团的凝聚力。

四、活动方式

1.教室、寝室大扫除，包干区捡垃圾。

2.在教室举行以“劳动最光荣”为主题的班会。

五、活动时间

20\_\_年5月

六、活动对象

技师汽修12\_\_班全体同学们

七、活动地点

教室308、包干区、寝室

八、活动前期准备

1.首先了解同学们对此次活动的看法。

2.召开班委会，并指定负责人。

3.打扫工具准备。

4.人员的通知到位。

技师汽修11\_\_班团支部

20\_\_年5月写作模板

**庆祝五一劳动节主题活动策划方案怎么写篇2**

劳动教育是校风建设的重要手段，也是同学们参与校风建设的途径之一。通过劳动，可以培养全校学生的集体荣誉感和高度的责任感，培养学生热爱劳动，珍惜劳动成果的优良品质和良好的卫生习惯，增强学生学会生存、学会生活、学会学习的实际本领。在劳动中创造美，体会劳动的乐趣。学校决定通过劳动教育与校园环境美化相结合，开展校第十一届劳动节系列活动，具体活动方案如下：

一、劳动卫生习惯强化

劳动卫生习惯教育：加强学生劳动卫生习惯的教育和培养，贯穿于日常行为的一举一动中，反复抓，抓反复。做到果皮纸屑不落地、不随手丢垃圾，不随地吐痰。人人参与，相互监督，积极参加班级、校园劳动实践活动，保持教室、校园清洁美丽，打造和谐校园。

班级大扫除：开展一次以班级为单位的大扫除活动。清理班级卫生死角，做到窗明几净，物品摆放整齐。人人动手，参与劳动，清洁班级，美化校园。大队部组织评选达标班级。

个人卫生大检查：要求每位学生做好个人卫生，做到勤剪指甲、勤洗手、勤洗头、勤洗澡。大队部将组织人员突击抽查，以班级为单位汇总。

二、今天我当家——当家小能手评比

提倡做力所能及的家务事，开展“今天我当家”摄影作品征集。要求学生将在家做家务(扫地、煮饭、做菜、制作小点心等)的场景或成果，以照片的形式上报展示，并附照片介绍，评选当家小能手。

三、各级段活动准备及要求

一年级自理能力比赛：

1、每位学生在家里练习戴红领巾、系鞋带、穿衣服、扣钮扣。

2、比赛当天每位学生戴上红领巾、穿有鞋带的鞋子、带上有钮扣的衣服(5个钮扣以上，比赛时扣5个钮扣)

3、要求在最短的时间内完成地又快又好。评选优胜奖和达标奖。

二年级捏橡皮泥比赛：

1、围绕“畅想中国梦，童心庆六一”，创作既富有童趣又有新意的橡皮泥作品。

2、比赛当天每位学生带上橡皮泥、放作品的盘子。作品摆放在盘子里展示

四年级钮扣比赛

1、利用钮扣钉出“畅想中国梦，童心庆六一”为主题的图案，钮扣数量颜色不限。

2、比赛当天每位学生带上针、线、钮扣、布块、剪刀等工具。

五、六年级剪贴画比赛：

1、内容形式不限，画面具有新意，材料不限，力求新颖，有一定的艺术性。

2、比赛当天每位学生带上剪贴工具及设计作品所需的材料，拼剪成以“畅想中国梦，童心庆六一”为主题的作品。

四、活动时间

6、1儿童节前夕。

五、奖项设置

各项比赛设立达标奖和优秀奖。

**庆祝五一劳动节主题活动策划方案怎么写篇3**

一、活动背景：

在我们日常社会中，有着许许多多的节日。而在这些重要的节日、纪念日中，都蕴藏着宝贵的不可估量的教育资源，不同性质的节日能促进幼儿相应的社会性发展。教师完全可以利用节日主题活动引导幼儿养成对他人、社会亲近、合作的态度，学习初步的人际交往技能，认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。了解自己的亲人以及与自己生活有关的各行各业人们的劳动，培养其对劳动者的热爱和对劳动成果的尊重。

各行各业对幼儿来说既熟悉又陌生，他们在游戏中，在与同伴交流中常会涉及到有关家里成人的职业，自己长大后想做怎样的工作等话题，表现出对身边各行各业的好奇和关注。但由于他们的经验有限，还不能真正了解成人工作的辛苦及各行各业工作与人们生活之间的关系，因此经常会出现一些认识上的错位，结合五一国际劳动节，我们策划了\"各行各业\"的活动方案。让幼儿亲身\"感受\"、\"体验\"并体会(表现)劳动者工作的艰辛，从而萌发热爱劳动，珍惜劳动成果的情感。

二、活动内容：

1、通过参观、调查、谈话、绘画、歌唱、家长助教、采访等形式让孩子认识各行各业的人，了解不同职业的差异，培养孩子观察分析的能力;同时在玩游戏的过程中，体会社会生活中人与人之间存在的密切关系。在我们的角色游戏中，孩子们尽情地扮演和表现心目中不同职业的角色。

2、让幼儿了解劳动者为社会作出的贡献，学说感谢的话、做力所能及的事情、送感谢卡片、寄感谢的信、表演手语\"感恩的心\"等方式尊重并感谢各行各业工作的人。鼓励孩子们在家里做力所能及的事情，培养幼儿爱劳动的品质。

3、各班可邀请一位不同职业的家长与幼儿共同度过节日，让幼儿体验劳动的幸苦。

三、各年龄段：

小班：\"各行各业爱劳动\"

工人叔叔挥舞着手中的工具，在车装上紧张熟练的劳动着;农民伯伯手持锄头，在田间仔细的劳动着;警察叔叔不怕太阳晒，在马路中间认真的劳动着，还有很多很多各行各业爱劳动的劳动者都在自己的岗位上认真的劳动着，让我们为他们辛勤的劳动说声：\"你们辛苦了!\"

主题目标：

1、知道是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。

2、了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦又快乐的事。

3、激发幼儿爱劳动的愿望。

具体活动：

1、认识\"五一\"节(谈话活动)

2、劳动最光荣(语言活动)

3、鲜花送给您(美术活动)

4、快乐的劳动节(综合活动)

5、寻找身边最可爱的人(特色活动

中班：\"做光荣的劳动者\"

主题目标：

1、关心周围人们的活动，了解常见社会成员的工作及与我们的关系，并尊重他们的劳动。

2、体验社会成员之间的互相关心和友好交往，愿意向他们学习。

具体活动：

1、建筑工人(谈话活动)

2、送货员(数学活动)

3、学做解放军(音乐活动)

4、参观消防队(参观活动)

5、寻找身边最可爱的人

大班：\"寻找身边最可爱的人\"

主题目标：

1、采访身边以及周围的人的工作，激发对不同劳动人群的工作认识。

2、培养幼儿基本的生活自理能力，树立良好的劳动意识。

3、探索尝试周围成人力所能及的劳动方式，体验的劳动带来的快乐。

具体活动：

1、快乐的小帮手(谈话活动)

2、劳动的计划书(社会实践活动)

3、五一家庭劳动日(综合活动)

4、歌曲《劳动最光荣》(音乐活动)

5、慰问身边的劳动者(参观活动)

6、寻找身边最可爱的人

四、区域游戏：

1、数学区：小小理货员

目标：根据自己的认知需要选择不同难度的按要求摆放。

材料：不同难度的货架底板。

指导要点：选择相应底板，并根据要求摆放不同价钱的物品。

2、科学区：小小水管工

目标：和同伴一起合作接通水管。

材料：不同长度的PVC管若干，三通、弯头等若干。

指导要点：根据需要设计水管长度，弯曲方向，提醒幼儿接水时不要漏水。

3、语言区：他们的工作

目标：和老师、和同伴、自己阅读有关\"各行各业的人们\"图书，并能与同伴交流。

材料：自制\"各行各业的人们\"图书若干。

指导要点：引导幼儿选择\"各行各业的人们\"图书阅读，并及时提出的问题进行回答。

4、手工区：服装加工厂

目标：和同伴一起利用各种材料制作服装。

材料：各类美工工具、纸张、废旧材料、衣服式样底板等。

指导要点：引导幼儿根据自己的喜好制作服装并选择合适的材料进行装饰。

5、建筑区：小小建筑师

目标：能和同伴一起搭建高楼，并用辅助物进行装饰。

材料：大型积木，\"树\"\"红绿灯\"\"塑料板\"等。

指导要点：指导幼儿利用各种搭建技能建高楼，创造性的使用辅助物丰富场景

6、娱乐健身区：我运动我快乐

目标：幼儿根据自己的兴趣购买不同的运动项目卡进行游戏

材料：钓鱼、飞盘、布网接球、保龄球

指导要点：指导幼儿有序地开展运动，注意调节活动量。

7、羊羊面条店：

目标：根据顾客的需要搭配不同口味的面条，服务热情周到。

材料：各类自制的面条、菜品、一次性的碗、盘子、纸杯等。

指导要点：幼儿根据顾客的需求向顾客推荐特色面条，态度亲切，服务周到。

8、魔发屋：

目标：熟练的使用理发用具热情地为顾客服务。

材料：各类理发用具，假发套，自制热水器等。

指导要点：幼儿熟练使用各类理发用具，学编三股辫子。

9、点点手机卖场：

目标：热情地向顾客介绍各类手机的功能，并能制作特色手机。

材料：模型手机、自制手机、双面胶、剪刀、彩纸等。

10、讨论：假如没有各行各业人士的工作，我们会怎样?

环境创设\"我长大干什么\"专栏，展示幼儿的绘画及自编儿歌。

五、家园互动：

1、学习运用采访、交流等方法，了解父母及周围人们的工作。

2、能清楚、连贯地表达自己对成人劳动的感知，认真倾听别人的发言，并乐于补充。

3、理解各行各业劳动对人们生活的意义，学习成人认真、细心、负责的工作态度。

4、感受劳动音乐的有力，用歌曲及打击乐等形式表现音乐的力度变化。

三方互动：

家长：

1、带孩子到自己的工作场所看父母的工作，感受家长对工作的认真态度，激发幼儿对劳动者的热爱感情。

2、与孩子共同收集相关图片。

幼儿：在参观、交流中表达自己的想法，初步树立自己的理想，学习自我服务及为集体服务，做力所能及的事情。

教师：与幼儿共同收集各行各业人们劳动的图片，共同设计并制作物品，布置图片、作品展览。

温馨提示：现代社会每一个人都承担着不同的社会工作职责，每天都有可能产生新的工作机会。孩子虽然年龄还小，但是对各种不同职业的工作充满了好奇心，他们在游戏时经常扮演和表现心目中不同职业的角色，请各班教师根据班级情况开展\"各行各业\"的五一主题活动。儿童部感谢你们的配合!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找