# 班级评比总结范文

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-08-08

*第一篇：班级评比总结范文砖桥中学班级评比工作总结经过全体师生的辛勤工作，本期我校班级评比工作得到正常有序的开展。在政教处的指导下，经过学生会干部一期的认真检查评比。对全校各班工作进行综合排名，有C74、C76、C78工作扎实、成绩突出，经...*

**第一篇：班级评比总结范文**

砖桥中学

班级评比工作总结

经过全体师生的辛勤工作，本期我校班级评比工作得到正常有序的开展。在政教处的指导下，经过学生会干部一期的认真检查评比。对全校各班工作进行综合排名，有C74、C76、C78工作扎实、成绩突出，经学校研究决定授予砖桥中学优秀班级光荣称号，颁发奖金和奖状。希望各班继续努力工作，争创优秀班级。

砖桥中学 2024．01．26

砖桥中学

班级评比工作总结

经过全体师生的辛勤工作，本期我校班级评比工作得到正常有序的开展。在政教处的指导下，经过学生会干部一期的认真检查评比。对全校各班工作进行综合排名，有C58、C61、C64、C65、C69工作扎实、成绩突出，经学校研究决定授予砖桥中学优秀班级光荣称号，颁发奖金和奖状。希望各班继续努力工作，争创优秀班级。

砖桥中学 2024．01．18

砖桥中学

班级评比工作总结

经过全体师生的辛勤工作，本期我校班级评比工作得到正常有序的开展。在政教处的指导下，经过学生会干部一期的认真检查评比。对全校各班工作进行综合排名，有C60、C58、C65、C69、C71工作扎实、成绩突出，经学校研究决定授予砖桥中学优秀班级光荣称号，颁发奖金和奖状。希望各班继续努力工作，争创优秀班级。

砖桥中学 2024．07．02

砖桥中学

班级评比工作总结

经过全体师生的辛勤工作，本期我校班级评比工作得到正常有序的开展。在政教处的指导下，经过学生会干部一期的认真检查评比。对全校各班工作进行综合排名，有C64、C65、C69、C73、C71工作扎实、成绩突出，经学校研究决定授予砖桥中学优秀班级光荣称号，颁发奖金和奖状。希望各班继续努力工作，争创优秀班级。

砖桥中学 2024．12．27

砖桥中学

班级评比工作总结

经过全体师生的辛勤工作，本期我校班级评比工作得到正常有序的开展。在政教处的指导下，经过学生会干部一期的认真检查评比。对全校各班工作进行综合排名，有C63、C65、C69、C71、C74工作扎实、成绩突出，经学校研究决定授予砖桥中学优秀班级光荣称号，颁发奖金和奖状。希望各班继续努力工作，争创优秀班级。

砖桥中学 2024．06．30

砖桥中学

班级评比工作总结

经过全体师生的辛勤工作，本期我校班级评比工作得到正常有序的开展。在政教处的指导下，经过学生会干部一期的认真检查评比。对全校各班工作进行综合排名，有C70、C71、C73、C77工作扎实、成绩突出，经学校研究决定授予砖桥中学优秀班级光荣称号，颁发奖金和奖状。希望各班继续努力工作，争创优秀班级。

砖桥中学 2024．01．16

砖桥中学

班级评比工作总结

经过全体师生的辛勤工作，本期我校班级评比工作得到正常有序的开展。在政教处的指导下，经过学生会干部一期的认真检查评比。对全校各班工作进行综合排名，有C70、C71、C73、C74工作扎实、成绩突出，经学校研究决定授予砖桥中学优秀班级光荣称号，颁发奖金和奖状。希望各班继续努力工作，争创优秀班级。

砖桥中学 2024．07．01

小学数学教研组工作总结

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，全体数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，在继续推进我校“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

一、课程标准走进教师的心，进入课堂

我们怎样教数学,《国家数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。开学初组织攻关教师和教研组长参加处组织的新课程标准及新教材培训学习，并参加处研究性学习培训。在各年级组织认真学习的基础上全体数学教师集中由两位教师二次分学段培训，鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期各年级在新课程标准的指导教育教学改革跃上了一个新的台阶。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，组织了第六届同组共研一课活动，在教研组长的带领下，紧扣新课程标准，和我校“自主——创新”的教学模式。在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定搞，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。五年级教研组《循环小数》一课成功的展示，收到良好的效果得到领导和老师的肯定。实践表明，这种分合协作的备课方式，既照顾到各班实际情况，又有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。近三年的改革收获？多，课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，教师的群体智慧得到充分发挥，课后的反思为以后的教学积累了许多有益的经验与启示，十一月中旬我们举办了为期一周第六届 教学节,七位教师分别代表各组讲了课，三节评为优质课，这次公开教学，呈现开放性，突破原有学科教学的封闭状态，把学生置于一种开放、主动、多元的学习环境和学习态势中。六年级《圆的周长》的设计给学生提供自主探索的契机，学生通过量、饶、滚找出周长和直径的倍数关系，用计数器把测量的周长和直径的倍数关系算出，填写报告单，观察数据发现倍数关系，由“是——也是——还是——总是”最后概括为圆的周长总是直径的三倍多一些。”较强的数学思想方法得于渗透。学生在观察、操作、讨论、交流、猜测、归纳、分析和整理的过程中，周长公式的形成、获得、应用了然于心。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。四年级《乘法的简算》一组连乘计算题计算，学生发现了交换因数的位置，积不变的规律，然后观察数字特征，变序、加括号达到简算。设计无论是问题的提出，还是已有数据处理、数学结论的获得等环节，都体现学生自主探索、研究。突出过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。五年级《相遇应用题》以研究两个物体的运动情况，老师导演，学生表演，设计了从“相距——缩短——交叉——相背”两物体之间的距离变化情况，感受相向运动中，随着时间的推移，路程逐渐缩短的规律。得出两物体相向运动中的速度、时间和路程之间的数量关系。一段小小的表演，犹如吃了一盆八宝菜，各种营养成分都有了。使学生的智慧、能力、情感、信念水乳交融，心度受到震撼，心理得到满足，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。常思考，常研究，常总结，以科研促课改，以创新求发展, 进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“自主——创新”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。引一个三年级评语例子：“这几天我们学习了较大的长度单位《千米的认识》，石晨杰通过自己的努力，能收集、记录较远的路程，知道如何推测、估计较远的距离，在这方面是班里最好的。但在语言表达方面有一定的困难，希继续努力。等级评定，优。”这个以定性为主的评语，是学生与老师的一次情感交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。

四、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。五环节的考评主要形式有以下四个：

1、自检——管理上，努力体现以人为本的思想。要求每位教师对照有关制度，检查自己所有的职业表现是否规范、得体。

2、互观——由组长牵头，组员间互观交流，取长补短，加强随机教研。

3、校查——A随机查：管理人员进课堂（通知听课、推门听课、跟踪听课），听课、看教案、查作业、查学生学习习惯、态度、效果等一条龙式的检查。B集中查：每月对不同年级、不同常规项目集中抽查。

坚持每月一次的大教研组活动，矫正疏漏，抛砖引玉，反馈考核情况，并将常规五环节量化在校园网，增大考核透明度，把常规工作抓严、抓细、抓实，促进教学管理的良性循环。

与此同时，我们统筹安排学生在校一日活动，课外兴趣活动有组织、有计划，时间、内容、老师、场地均得到落实，各兴趣活动期中组织汇报表示，12月底结合迎新组织展示。学生在多样的兴趣活动中不仅巩固、运用了所学的知识，也为今后构建新的知识结构，提高实践、应用能力，具备创新精神打下了基础，真正做到第一课堂打基础，第二课堂发展特长。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

数学教研组

小学数学教研组工作总结

小学数学教研组工作总结 小学数学教研组组长 梅丽娜

忙忙碌碌中一个学期又将结束，回顾一学期的数学学科工作，主要做了以下几各方面：

一、教学常规常抓懈

期初以学校“博学致远，崇德求实”和“快乐校园、爱心校园、学习校园、数字校园”的办学理念和办学目标为指导思想，结合本学科实了学校“小学数学教学常规细则”。使全体数学教师都明确数学学科备课、上课、课后反思、作业、辅导、教学评价与分析等基本常规。程主要指标考评细则》对教师的备课、上课、听课、辅导学生和学生的作业等教学常规进行自查和教研组的互查。本学期教研组绝大听课18节或以上，执教新教材的教师和新教师听课就更多。

二、校本教研落到实处

三次实践二次反思”是一种全新理念上的教研活动模式，它不仅是教师展现自我、完善自我的舞台，更是提高教师教学能力和提升教学验和能力是在教学实践中形成的，校本教研应该成为教师成长的重要途径，只有当教研和教学一体化运作时，才能真正实现教师的专课的基础上，安排了两次“三次实践二次反思”的教研活动，低年级以研究“二期新教材”为目的，由陈瑞芳、徐卫红两位骨干教师分别执以研究“老教材如何落实新理念”为目的，由新教师单益军执教了“长方形和正方形的周长”两轮课。这两次活动我们都与进修学院研修中

起来。在教研员的专业引领下，运用了课堂全息观察、分析、诊断的技术，通过对课堂实录的观察、分析，进行评课和反思，并整理议实录。在整个过程中教研组成员不但人人参与，而且在这之后，每人以不同的视角、不同的观点写出了案例分析报告。在这一活动合在一起了，使教师的教学、教研、科研能力都得到了不同层次的提高，真正地使校本教研活动落到了实处。

三、带教双赢形式多

教研组在“带教双赢”工作中承担着多层次的带教任务：教研组带教了沈巷中心小学、西岑中心小学两所学校的数学教研组；区学科带头另外带教了两名深圳来沪学习的教师；还有三名青年教师和三名新教师的带教任务。根据不同层次的带教任务，我们采取了不同的带研活动为主，我校教研组的两次校本教研活动，沈巷和西岑教研组都派教师全程参与并谈反思，他们两所学校的校本教研活动，我们对于区级教学能手和骨干，我们把带教的侧重点放在教学科研上；对于深圳的教师，我们进行教学、教研、科研全方位的带教；对于使他们更快地成为学校的教学骨干；对于新教师，我们主要是放在新老教师互听随堂课和基本的教学常规的指导，使他们尽快地成为

四、加强学科整合，提高教学效益

在豫英实验学校努力打造“快乐校园、爱心校园、数字校园、学习校园”之时，我们着力把科技信息技术和多媒体技术与数学教学进行了件设施，每个年级组在集体讨论、研究的基础上，本学期基本上做到了各年级备课全部用电脑打印，这样的备课可以随时调节课堂教另外，各年级备课组都能根据教学内容自行制作多媒体课件，并做到了资源共享。各年级组之间经常能够利用课余时间进行交流各自这样的交流、自培，现在教研组（除一位老教师）人人都能制作课件，且各备课组都有一、二名能熟练制作课件的教师。在12月10操作的技能得到了与会者的一致好评，还有不少听课教师向我们的老师询问制作方法。

五、其他

另外，我们还注意到了抓差补缺与培养尖子生的整合。因为这学期又有许多学生插进来，学生的学习基础参差不齐。因此我们要求教强了对学有余力学生的提高和培养。平时利用每周一节的“数学思维课”在课堂教学中进行训练，另外利用每周一次的数学兴趣小组和能力的学生进行专项训练，并取得了较好的成绩。在“青浦区2024年五年级小学数学竞赛”中，我校参赛的三名学生全部获胜，分别获区一共只取十七名）

忙忙碌碌中一个学期又将结束，回顾一学期的数学学科工作，主要做了以下几各方面：

一、教学常规常抓不懈

全体数学教师都明确数学学科备课、上课、课后反思、作业、辅导、教学评价与分析等基本常规。并且每个月辅导学生和学生的作业等教学常规进行自查和教研组的检查。本学期教研组全部教师都能达到听课10节或以上

二、校本教研落到实处

“实践与反思”是一种全新理念上的教研活动模式，它不仅是教师展现自我、完善自我的舞台，更是提高教师因为大家都明确教师的经验和能力是在教学实践中形成的，校本教研应该成为教师成长的重要途径，只有当教实现教师的专业成长。本学期我们在每位教师上实践课的基础上，安排了两次“实践与反思”的教研活动，二年级付菊花两位教师分别执教了两轮课。这两次活动我们运用了课堂全息观察、分析、诊断的技术，对课堂实录的整个过程中教研组成员不但人人参与，而且在这之后，每人以不同的视角、不同的观点写出了案例分析和听课把教学、教研、科研整合在一起了，使教师的教学、教研、科研能力都得到了不同层次的提高，真正地使校本教

三、加强学科整合，提高教学效益

这个学期，我们着力把其他课程与数学教学进行了有机的整合。首先依托学校现有的硬件设施，每个年级在有部分年级能做到备课全部用电脑打印，这样的备课可以随时调节课堂教学进程，便于修正教案，提高教学效益

四、其他

另外，我们还注意到了抓差补缺与培养尖子生的整合。因为这学期又有许多学生插进来，学生的学习基础参差补缺、拾遗补漏，同时也加强了对学有余力学生的提高和培养。平时利用每周一节的“数学自修课”在课堂教次的数学兴趣小组，对各班中对学习数学有兴趣有能力的学生进行专项训练，并取得了较好的成绩。

2024.1

**第二篇：班级评比总结**

班级总结

我们是09商英（1）班的全体同学，作为外语系的一部分，我们遵循着外语系的规章制度，汲取着知识的力量，展现自己的风采。时间过得真快，转眼间一年的时间去了，我们班同学思想上进，积极与党组织靠拢，学习氛围浓厚，班级成绩优秀。生活互帮互助，团结友爱亲如一家。我们班级积极配合学校院系的领导工作，参与各种大小型活动。“团结、勤奋、求实、创新”就是我们班奋斗的目标！这一切让我们有信心来申请“优秀班集体”这荣誉称号。

在政治思想方面

在院领导，辅导员老师的正确领导下全体同学共同努力，在思想觉悟方面都有了较大的提高。大家都积极要求进步都能够端正并坚持正确立场，都能够积极维护集体的利益。尤其在学校校运动会时，我们班的同学都能很积极的参加并且获得佳绩。要形成一个好的班集体，思想建设应该放在首位，我们班级重点抓思想，以班风带动学习。同时大家积极向党组织靠拢，我们班已经有好几名发展对象，班级中已有好多提交了入党申请。大家提高了个人修养，升华了品格情操，在精神文明建设中取得了可喜的成绩。此外，我们班一直加强班委会，与团组织建设，用实际行动来要求每一个人，争取在思想方面有更大的提高。

在生活方面

我班同学认真遵循文明就餐规则，自觉排队打饭，为维护良好的就餐秩序尽上自己的一份力量。同时我们系还举行文明宿舍评比活

动，我们班105宿舍获得“第二名”的成绩。班级同学在生活上都能互相帮助，在大一学期，流感的时候，全班同学人心惶惶，每个人都做好防护措施，但是我们班同学都能互相体贴，我们班的一个同学发烧了，虽然很恐慌，但是我们班的生活委员很关心的带她去医务室，在晚上医务室的工作人员叫来车去了南闸，生活委员也一夜没怎么休息的陪在她的身边，这让我们很感动。在同学的关心和平时的护理下她很快就恢复了健康，这也让所有的同学松了口气。这是一个方；在平时虽然我们班的同学都住在不同的宿舍，但是我们之间的感情很深，不时的我们会到其他宿舍去聊天，互相体贴，再冬天的时候还织围巾送给自己的好朋友等。这些都充分的反映了班级生活中的一面。

在班级活动方面

我们班同学都积极的参加各种活动，班级中有很多志愿者，去养老院，聋哑学院，这都会看到我们班同学的身影，他们并且和老人和小孩结下深厚的感情。还有作为志愿者去疯狂英语比赛中去担当小考官辅助老师的工作，虽然辛苦，但是我们得到很多也从中学到很多，这么多的机会让我们有所提高。在学校的“大专辩论赛”中，我们班有好几个积极的加入其中，李欣、韦亚男等，这次比赛也取得了一定的成绩，这让他们获得“三等奖的荣誉“。班级中还参加系部组织的活动，在东西方文化饮食比赛中我们班获得优异的成绩，拔河比赛中获得第三名等。不仅是这些方面，在元旦节时，我们班级还有集体的聚餐，这样我们有更进一步的认识，更加增进了我们之间的了解，并接还给我们带来欢乐，这让我们更加的团结。

春秋代序，化雨回秩，中间几经经营，几多沧桑。一多年来，09商英(1)班平凡而有火热的心在一起跳动着。80条臂膀互相围绕着牵持着。以高昂的斗志和勇敢的精神迎接着风浪的来袭。“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”在人生的征程上我们阔步向前。09商英

（1）班的全体同学会全力以赴，为自己的个人梦想和班级的集体荣誉而奋斗不息。一分耕耘，一分收获，我们坚信在全体师生的努力下，09商英（1）班会走的更好。

**第三篇：班级文化建设评比总结**

南固现小学班级文化建设评比总结

班级文化建设对学生的教育和学习、成长、成才起着不可估量的作用，是校园文化的重要组成部份，也是形成班集体凝聚力和良好班风的必备条件。

在这次评比中大部份班级布置都能体现美观、整洁、实用、新颖、创意、特色。各班班主任均能重视教室环境的布置，力求让教室的每一面墙壁都会“说话”。走进每一个教室，就会被一幅幅设计精美、色彩亮丽、富有个性的布置所吸引。每一个角落都体现出独具匠心和高品位的文化气息，每一寸空间都充溢着浓烈的读书求学氛围。各班能根据本班特点，教师与学生齐心协力、绞尽脑汁，为班里添红加绿，聚众人智慧创设班级亮点，使班级布置处处闪放光彩。

在班级布置评比中获得一等奖的班级有一（3）、二（1）、三（1）、四（1）、五（1）、六（2）

存在问题

（一）班级布置：部份班级五表四册或墙刊不完善、学习园地方面有园地无内容、或内容陈旧、背景沿用上一个班级的、连学生相片也是旧的、图书角没名称及借书制度、板面设计不美观。

（二）班级卫生管理：有的班级卫生工具乱摆放，教室垃圾筒内垃圾较多，建议每天中午班主任安排学生把教室内的垃圾倒放，还有的班级雨伞摆放凌乱，建设全校各班在教室的图书柜旁边统一摆放一张课桌摆放雨伞。

（三）整体效果：虽大部分班级的布置都能力求儿童化、艺术化、德育化，但部分班级过多追求整体效果的美观、多样，忽视了它的实用性和使用性；布置上过于随意，缺乏主题，版块虽多却过于凌乱，图案虽美却过于花俏，没能做到实用性与观赏兼备。

**第四篇：文明班级评比总结（本站推荐）**

文明班级评比总结

为了进一步规范学校班级管理，强化学生日常行为规范，充分调动班集体学习积极性，使我校的校风和班风有一个转变、提升，开学初根据我校实际就制定了《文明班级评比评比细则》。

通过领导班子成员、教师代表、红领巾监督岗负责人组成评比小组，对照细则，通过实地查看、走访学生等形式，抓好了每日检查评比工作，促使学生良好行为习惯的形成。大队部指导好每天的评比工作，认真做好检评结果统计，公平公正的把检评结果纳入到班级评估中，让学生在不知不觉中养成良好的行为习惯，褒扬先进，鞭策后进，进而落实常规管理要求，提升了学生文明素质。

班主任平时做了大量的工作，确实很辛苦，各个班级都有自己的优点，但还存在一定的问题，有待我们下一步工作的改进。

1.班级组织建设：大部分班级都有班干部，也能在班主任指导下开展工作，但多数存在分工不明确也没有对班干部进行专门培训，缺少相关记录。

2.班级文化建设：课程表、时间表、值日生轮流表等表册部分教室不齐全。

3.班级教育活动：班级活动、值勤缺乏记录，如值日安排等。4.班级常规管理：部分学生好的学习习惯还没有养成，个别学生毁坏公物：如门、窗、桌凳、花草等。学生卫生意识不强，保洁工作做的不好，早上卫生打扫，一天里不能保持清洁，乱丢垃圾的有，乱涂乱画的也有，学生学习工具摆放零散，甚至特别乱，尤其是抽屉里，书包挂的歪斜，地上鞋盒乱放。文明礼仪方面高年级不如低年级。

5.买零食进校园的现象较多，学生没有养成勤俭节约的好习惯，还需要队干严厉督查，促进学生良好行为的养成。

通过文明班级，让我们进一步规范了学生的日常行为，提高了班主任的管理水平，为规范化学校创建打下了坚实的基础。

**第五篇：2024文明班级评比总结**

2024年下期文明班级评比总结

为了进一步规范学校班级管理，强化学生日常行为规范，充分调动班集体学习积极性，使我校的校风和班风有一个转变、提升。为了检验班主任的管理效果如何，学校成立了由非班主任组成的5人评委小组。对照细则，通过实地查看、走访学生等形式，褒扬先进，鞭策后进。班主任平时做了大量的工作，确实很辛苦，各个班级都有自己的优点，但还存在一定的问题，有待我们下一步工作的改进。

表现特别好的：师生关系相处和谐，能体现教师关爱学生的，如胡良玉老师。班级文化建设好的班级有三三班、四二班、六二班、六三班、102班、103班等。体育锻炼积极的班有100班。班主任工作好的有三二班、四一班、四二班、六一班、六三班、103班、104班等。发现好的同时也发现有以下问题：

1、班级组织建设：大部分班级都有班干部，也能在班主任指导下开展工作，但多数存在分工不明确也没有对班干部进行专门培训，缺少相关记录。

2、班级文化建设：课程表、时间表、值日生轮流表等表册部分教室不齐全。既然我们想出了激励学生成长的好法子，那么就让它真正起到应有的作用，到目前为止，有些班级的栏目还没有内容。

3、班级教育活动：班级活动、值勤缺乏记录，如值日安排等。

4、班级常规管理：部分学生好的学习习惯还没有养成，自习课、饭 后时间不能自觉学习，晚上、星期天不能按质按量完成老师布置的作 业。个别学生毁坏公物：如门、窗、桌凳、花草等。学生卫生意识不 强，保洁工作做的不好，早上卫生打扫，一天里不能保持清洁，乱丢 垃圾的有，乱涂乱画的也有，最近卫生没有以前做得好，希望红领巾 监督岗加强督察。学生学习工具摆放零散，甚至特别乱，尤其是抽屉 里，书包挂的歪斜，地上鞋盒乱放。文明礼仪方面高年级不如低年级，家校联系少而没有记录。

通过文明班级评比进一步规范了学生的日常行为，提高了班主任的管理水平，为规范化学校创建打下了坚实的基础。

政教处

2024年元月

2024下期9月份文明班级

小低组：三小高组：五初中组：

3班

2班

102班

四2班

六3班

103班

2024下期10月份文明班级

小低组：三小高组：六初中组：

3班

2班

102班

三2班

六3班

101班

2024下期11月份文明班级

小低组：四小高组：六初中组：

1班

2班

102班

四2班

六1班

103班

2024下期12月份文明班级

小低组：四小高组：六初中组：

1班

2班

102班

四2班

六1班

101班

2024年元月份文明班级

小低组：三3班

四2班

小高组：六2班

五1班

初中组：104班

103班 2024年元二月份文明班级

小低组：三小高组：六初中组：

3班1班104班 1班

1班

101班

四

五

2024年元三月份文明班级

小低组：三小高组：六初中组：

3班2班103班 1班

1班

101班

四

五

2024年元四月份文明班级

小低组：三小高组：六初中组：

2班2班103班 3班

1班

100班

四

五

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找