# 最新高二化学教学计划模板优质

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-08-08

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。高二化学教学计划模板篇1本学期高二化学主要教学内容有...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**高二化学教学计划模板篇1**

本学期高二化学主要教学内容有：文科班要完成选修1《化学与生活》模块的学习理科班完成化学选修4《化学反应原理》的新课教学。本学期文科班每两周完成一套水平测试练习，理科班每节课布置适应的作业和练习，每章要进行一次测试。

一、指导思想

本学期高二化学学科组工作将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心狠抓教学常规的落实全面提高学生的化学成绩。

二、情况分析

1、教材分析

就化学而言高二化学教学文科班要完成选修1《化学与生活》模块的学习该模块是在高一化学知识的基础上进一步对化学的学习但学生进入高二后由于化学基础知识比较薄弱化学学习习惯和方法没有建立对化学学习不感兴趣。理科班要完成选修4《化学反应原理》教学。

2、学生情况分析

根据学生入学时的学习状况和兴趣爱好进行分班高二年级共有3个理科班其中一个理科重点班，一个音舞美班，一个体育特长班。部分学生的学习习惯更差，打好基础是关键。9个文科班，文科学生普遍认为学习化学是没有必要的也就是说相当一大部分学生学习化学的目的并不明确学习积极性不高。基于这种情况，教师要及时纠正调整学生的化学学习习惯和学习方式激发学生学习化学的热情同时对他们的基础知识加以巩固。

3、教学进度

略

**高二化学教学计划模板篇2**

1.要正确处理复习资料和教材之间的关系，发挥好教材的作用和功能，坚持以教材为主，化学课本是高考命题的根本,是教与学的关键,是任何复习资料都不可替代的。充分发挥教材的作用和学生的主观能动性,过好教材关。即在复习每一章前，将考纲的教学要求及本章的知识要点以提纲的形式列出来，让学生根据提纲重返教材，熟悉基本概念和知识要点。教师再根据学生的实际情况，以基本点、疑点、难点为出发点精选一些例题，讨论题，在课堂上重点点击，帮助学生解决疑问。然后再选编一些紧扣教材的基础题进行章检测，根据检测结果搞知识落实。

2、扎扎实实开展化学教学大纲、高考考试大纲、尤其是近5年全国高考试题学习和研究。准确把握了解、理解、应用认知层次。

3、深化课堂教学改革。继续全面推进“自主学习,合作探究”课堂教学模式，要深化课堂教学改革活动，经常性地开展听课、评课和评教活动。课堂要突出学生的主体地位，看学生的自主程度、合作效度和探究的深度;课堂要体现教师的主导作用，创设教学情景，引导学生学习。

4、继续开展“三清”运动，要求学生人人有纠错本，搞好知识落实。“三清”即堂堂清、日日清、周周清。实现“三清”的先决条件是给学生适当的学习内容，适量作业题量和一定的完成时间;“三清”运动的关键是学生要及时自觉地进行归纳、提升和总结，使知识系统化、网络化。因此，教师要在诊断学生学情上下功夫，要结合实际给学生布置适量的任务，教研组要督促检查评价。要抓住学生的“错误”不放，反复运用“错误”纠错，直到由不会变会。高三化学组要继续搞好章节过关练习题，要把知识落实做为教学质量提高的重点环节进行检查。

5.习题讲评要到位，师生要注重反思。

6、在实验教学上下功夫。近年来，高考试题难度呈下降趋势，但对化学实验原理和操作方面的要求却越来越高。要发挥好现有实验设备的作用，把实验室的作用发挥出来，能做实验的要做，能看的仪器设备要看;利用好实验光盘，能够让学生从中体验和感悟出实验情景和科学精神。

一、指导思想：

以新课程标准为指引，紧跟学校教学工作计划，以提高课堂教学效率和构建乐学课堂和高效课堂为中心，狠抓常规教学的落实，不断优化课堂教学策略。学习北门中学教学模式和经验，变“教学”为“导学”，真正以学生为主体，以培养学生能力为主，努力提高四十五钟教学质量。加强教学研究，进一步改进课堂教学方法，努力提高个人的整体教学水平和教学成绩。

二、现状分析

1、学情分析：

本学期教的高二(8)班、(14)班，其中14班均为理科普通班，大部分学生的化学学科基础相对较薄弱，尤其对化学原理的运用能力较弱，分析问题能力，综合能力欠缺。但各班大多数学生能认真听讲，基本上能按时完成作业，有问题能及时提出，有较强的上进心。大部分同学都能积极地学习。8班为理科实验班，学生基础较为扎实，具备了一定的分析能力，培养学生的化学思维能力，分析综合性问题的方法，提高解题能力，寻求更简单的解法，才是教学重要任务。

2、教材分析：

本学期的教学任务是完成选修五《有机化学基础》第三、四、五章的内容，选修三《物质结构与性质》的所有内容。这两个选修模块是高考中的选考模块。内容较为多，但是一部分是在必修2的基础上加以延长的，对学生要求对一些概念的理解应该更加深刻，而且本模块所增添延长知识较为多，难以理解，须要时光同时也须要学生多练。

三、教学目标

做好高中化学新课程标准的实施工作，在实践中不断探索和研究，增强对新课标的理解和驾驭能力;设计好导学案，立足课堂开展教学研究，实现课堂教学的最优化。根据学校工作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。实现学生学习成绩的提高和学习能力的培养。

四、具体措施

1、认真做好教学常规，确保教学有效开展

精心准备导学案。按课程标准的要求，积极认真地做好课前备课资料的搜集;认真上好每节课;积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学实效性;精心构思每道题。分层、合理布置学生作业，书面作业要求全批全改，及时反馈;对每一次测试认真分析总结，为学生确定合理的目标。

2、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然学科，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证探究活动的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

**高二化学教学计划模板篇3**

一、指导思想

以化学新课程标准为指引，紧跟学校教学工作计划，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

二、现状分析

1、基本情况：

高二年级共有12个班，其中前2个班为重点班，4个班为本科班。同备课组老师还有朱海燕、邵朋朋和吴玲珑老师，共4人。本学期周课时为4节，上课内容为选修4《化学反应原理》

一、教学目的

1、严格按照教学大纲要求，准确把握教材的重点、难点、关键，使学生掌握好教材规定的基础知识和基本技能，努力提高教学质量。

2、在课堂教学中加强学法指导，在上一学期的基础上，进一步提高学生的阅读、理解能力和自学能力，提高学生的分析、综合、推理的逻辑思维能力，训练学生分析问题、解决问题的科学思维方法。

二、教学任务

1、理科选修班完成选修(4)的教学任务，

2、使学生掌握化学反应速率和化学平衡的概念，理解影响化学反应速率和化学平衡的因素。

3、理解电解质的电离平衡，理解盐类水解的原理，了解盐溶液的酸碱性，掌握酸碱中和滴定的原理和方法。

4、掌握电化学的基本原理。

三、教学措施

1、尽快熟悉学生，了解学生的学习状况

2、多做学生工作，要经常找学生谈心。

3、改进教学方法，多采用讨论启发探究实验探讨等方法，活跃学生学习气氛，提高学习兴趣。

4、面向全体学生，注意各层次的学生基础。

5、多联系生活，如介绍一些实用先进的科学技术，如燃料电池汽车，天然气汽车，高性能材料等提高学生的兴趣。

6、加强落实学生的学习，全批全改，个别学生还可采取面批。

**高二化学教学计划模板篇4**

一、教学目的

1、严格按照教学大纲要求，准确把握教材重点难点关键，使学生掌握好教材规定基础知识基本技能，努力提高教学质量，高二上学期化学教学计划。

2、在课堂教学中加强学法指导，在上一学期基础上，进一步提高学生阅读理解能力自学能力，提高学生分析综合推理逻辑思维能力，训练学生分析问题解决问题科学思维方法。

二、教学任务

1、理科选修班完成选修教学任务，文科选修班完成选修教学任务。

2、使学生掌握化学反应速率化学平衡概念，理解影响化学反应速率化学平衡因素。

3、理解电解质电离平衡，理解盐类水解原理，了解盐溶液酸碱性，掌握酸碱中滴定原理方法。

4、掌握电化学基本原理。

三、教学措施

1、尽快熟悉学生，了解学生学习状况

2、多做学生工作，要经常找学生谈心。

3、改进教学方法，多采用讨论启发探究实验探讨等方法，活跃学生学习气氛，提高学习兴趣。

4、面向全体学生，注意各层次学生基础。

5、多联系生活，如介绍一些实用先进科学技术，如燃料电池汽车，天然气汽车，高性能精选等提高学生兴趣。

6、加强落实学生学习，全批全改，个别学生还可采取面批。考试时间第一次阶段性考试10月4日第六周期中考试11月4日第十周第二次阶段性考试12月4日第十四周第三次阶段性考试1月2日第十八周期未考试2月4日第二十三周。

五、教学进度章节课时周次

第一章

第一节化学反应能量变化第1至2周

第二节燃烧热能源

第三节化学反应热计算3单元复习

第二章

第一节化学反应速率3至8周

第二节影响化学反应速率因素

第三节化学平衡

第四节化学反应进行方向单元复习

第三章

第一节弱电解质电离9至16周

第二节水电离溶液酸碱性

第三节盐类水解

第四节难溶电解质溶解平衡实验中滴定单元复习

第四章

第一节原电池17至20周

第二节化学电源

第三节电解池

第四节金属电化学腐蚀防护单元复习机动21周

期末复习22周

**高二化学教学计划模板篇5**

定时进行备课组活动

备课组每周四将进行一次活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，经过精心的准备，时间为二节课。每次的备课组活动都将能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也会在不知不觉中得到提高。

积极抓好日常的教学工作程序

按照学校的要求，积极认真地做好课前备课资料的搜集工作，然后集体备课，以提高课堂教学效率为重点，以培养学生能力为突破口，提高学生的素质。每周至少一次的学生作业，要求做到全批全改，发现问题及时解决，及时在班上讲评，及时反馈；每章至少一份的课外练习题，要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度；每章一次的测验题，要做到段段清。

积极参加教学改革工作

积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

教学进度安排如下：

周次

日期

教学内容

第一周

9月1日—9月7日

化学反应速率

第二周

9月8日—9月14日

影响化学反应速率的因素

第三周

9月15日—9月21日

化学平衡

第四周

9月22日—9月28日

化学平衡

第五周

9月29日—10月5日

化学反应进行的方向

第六周

10月6日—10月12日

弱电解质的电离

第七周

10月13日—10月19日

水的电离和溶液的酸碱性

第八周

10月20日—10月26日

盐类的水解

第九周

10月27日—11月2日

盐类的水解

第十周

11月3日—11月9日

难溶电解质的溶解平衡

第十一周

11月10日—11月16日

原电池

第十二周

11月17日—11月23日

化学电源

第十三周

11月24日—11月30日

电解池

第十四周

12月1日—12月7日

金属的电化学腐蚀与防护

第十五周

12月8日—12月14日

复习第一章

第十六周

12月15日—12月22日

复习第二章

第十七周

12月23日—12月29日

复习第三章

第十八周

12月30日———1月5日

复习第四章

第十九周

1月6日———1月10日

综合复习

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找