# 2024年初中教学经验总结精选

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-08-08

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**初中教学经验总结篇1**

岁月如梭，时光飞逝，转眼间，一个学期的学习生活已经过去。随着这个学期的结束，我总结出了今年学习感想：

在预习新课时，能主动制定学习计划，良好的学习习惯是迈进成功的一小步。

在考试时，要沉稳答题，保证对的不丢分。在成功时，要沉稳不能骄傲自大，以至于下次发挥失常。在没考好时，不气馁，在心里想着“失败乃是成功之母”的道理。要怀着正常的心态来面对成绩。

在参加集体活动时，我是这样做的：

要乐观，要积极，才能交到朋友。

把老师交给自己的事情作为一个锻炼自己的机会，因为老师交给我们的任务不会太难，并且还会锻炼自己的人际交往、打字的能力。

我刚上初中，增加了四门功课，作业也多了，很累，有压力，但我还是坚持下来了。考试的成绩也有不足的地方，上课爱走神，下课还疯打闹，有时候还丢三落四的，作业有时候写得不认真。但有时候考试得100分，心里还是很美，很骄傲的。下学期我一定改掉以上的坏习惯，争取养成好习惯，做个好学生，积极主动参加班级的各项劳动。

总的来说，20\_年是旧的一年，20\_，我来了!

**初中教学经验总结篇2**

一、自主学习

我的家长认为，学习是自己的事情，学习要靠自主，仅靠他人来督促完成是不可行的。他们从不过问我的作业，我的作业一直是我自己自主独立完成的。而他们也从不会插手我的课余时间，课余时间从来都只是我自己的事情。在家长的培养下，我现在已能做到自主学习，自我管理，自我发展。

二、充分利用课余时间

课上的时间，对与每个人来说都是公平的，关键就在于课余时间的利用。从小在书香中成长，我的爸爸热爱读书，家里摆放着各种书籍，受爸爸的影响，我自小也酷爱读书。在这一方面，我的父母也是大力支持的。在课余时间，我便会坐在书桌前饱览群书，以此来开阔视野，增长知识。

三、课前预习

预习，能培养自学能力和独立思考的能力，同时，也能保证听课的质量。在老师讲课时，择重点听，择重点记，这样也能提高记笔记的水平，和增强求知欲望。

四、课上做好笔记

记笔记是一个重点。记笔记的方法也有很大的讲究。在记笔记时，我们可以把笔记分成三栏来记。一栏是“授课笔记”，一栏是“自我补充”，另一栏是“课上要点”。这样，我们所记的知识点就会很调理，复习时也会更方便。

五、课后复习

人的记忆可分为瞬时记忆、短时记忆和长时记忆。初接触课文只是瞬时记忆，预习和课上听讲也只能使瞬时记忆转化为短时记忆，只有复习才能让短时记忆变成长时记忆。由此，可见复习的重要性。在复习时，我们可以用错题本来把所犯的错误认真详细的记录下来，以便以后不会再犯同样的错误。我们也可以把课上的重点知识记录下来，制成一个表格，一方面是加深记忆，另一方面是让知识更调理，方便下一次复习。

六、做习题

做习题不能一味的去追求“多”，而是要追求“好”。只有好的习题，才能更具代表性。在做完习题之后，要“找错”、“知错”并且“改错”和“理错”。做习题不怕错，就怕找不出错。所以我们要找出错误，并且知道错在哪里。找出错误来后就要改错，在改错的同时也要整理好错误，把本次的错误整理到错题本上，以便以后不会再错。在一道题上能做到以上这些，要比做十道题的效率高。

以上便是我学习中的一些体会和经验，希望我以上的演讲能对大家有所帮助，也希望同学们能从中汲取一些适合自己的学习方法，以此来提高成绩。最后希望我们能够一起交流学习方法，携起手来，共同进步!

**初中教学经验总结篇3**

一、语文

1.在基础知识方面掌握并不全面，选择题存在失分现象，以后会加强对一些较生僻字词的积累，并巩固课内所学生字词。以及对课文的作者的相关资料的记忆，争取在字词方面和语文知识的正确率为百分之百。

2.对于阅读理解题的把握不很准确，存在失分，可能是课外阅读面不广造成，以后会加强一些课外阅读，会定期读一些中外名家的散文或小说。

3.对课本中的文言文掌握不牢固，以后会加强背诵记忆。

4.作文的字体欠缺，语言知识运用贫乏，出现作文分偏低。

二、数学

1.对于(你所欠缺的一部分，可能是方程也可能是多边形和轴对称)的一些难度较高的题目掌握并不熟练

2.对于一些简单题目掉以轻心，粗心大意失分。

三、英语

1.单词的熟练程度欠缺，一些相近词的词义出现混淆，字母顺序可能颠倒。

2.对固定的句型掌握不牢固，单三人称的运用不太熟练。以后会做这一方面的专项练习。

3.作文出现失误，导致失分。

纪律因素：上课并不是很认真，也是考试失分的主要原因。因为对于老师在课上教授的一些知识未掌握，考试就会失分，以后会注意改正

**初中教学经验总结篇4**

一、语文：

于我的理解上，语文基础的是拼音和词汇，然后是最简单的语法(这个基本没老师讲，然而事实上是高考考核内容之一)，然后是文言文，文言文的考核是初中和高中都可能会比较难的地方，建议是初中阶段放假的时候(主要是寒暑假，周末也可以看看，平时学业轻松也可以)看些课外的文言，比如诗词歌赋，比如史书(中学一般考核的就是唐史宋史，可以看看)，然后是阅读，这个阅读的技巧其实就是上课老师所分析课文所运用的技巧，第一是分段，然后概括内容，然后…当然，考试的时候是绝对没有那么多时间一步步来的，具体你可以总结下，初中考试时间是很充裕的，可以着手从这些练起来，这样高中的时候会轻松些。最后一项是作文，高考的作文分数比例提高，初中也必然会更重视作文，第一点是卷面，第二点是文笔，第三点是内涵(也就是思想，思想越是深刻，越好)，第四点是有感而发，无病呻吟是文人大忌，自然也就是文章大忌。而作文的结构编排上，其实和上课的课文可以类似，至于素材，家和学校是最好的素材来源，当然，建议是周末可以出去玩玩，素材来源于生活，生活多姿多彩，素材也会更佳。

二、数学：

这是我曾经最好的科目，于初中来说，我学习的方式很简单，统观来讲，便是于老师讲前自习知识点，于题目中发现并解决问题，研究补充的内容，锻炼思维和计算，不放过任何一个问题，进而自然突破原有的局限。数学考核内容在初一阶段主要是计算技巧的练习和总结(数字计算的原理其实就是多项式单项式的那些运算法则，都是一样的)，还有就是初中阶段最简单最基础的一元一次方程。而往后的计算基础基本都是在初一的，有空可以多多练习下计算(适当休息)。

三、英语：

我一度英语很差，然而初三从平均分下到第一名，完成一个飞跃，故而在此也不妄自菲薄，准备说一下我的学习方法。

初中到高一，最主要的是语法，印象里好像是有12种时态，初中好像是讲9-10种，不知道现在变化了没有。我的第一步是读，读课文的时候，老师读一句，大家读一句，我就跟老师一起读一句，跟大家一起读一句，这节省了时间，对语感很有帮助，然后是单词，单词词组的默写我基本上没有错过(这个和词组是一起默写的)，最后是语法，有的时候我不理解老师说的，我会与老师争执，当然是下课的时候在老师办公室里，不带任何一个疑问回家，是初中乃至中学阶段我觉得最重要的一点。另外一点我觉得是订正，或许于大家来说订正很简单，然而我觉得，不论再简单或者再难的题，自己订正都是最好的，我的意思是说在老师讲解或者对答案前，甚至可以提前去老师办公室取回练习册作业本和卷子。当然，如果自己实在想不出来，多问问老师是不错的。老师其实不是很喜欢闷葫芦，当然如果这个闷葫芦成绩非常好除外，老师其实更愿意和学生有类似朋友的那种关系，可以嘻嘻闹闹，但是是在休息时间，可以开开玩笑，在玩笑许可的范围，那样带着一种轻松的心情，其实大家都好。(以上废话对各科老师有效，亲身试验过了)另外，当时初中阶段考六科，语文数学英语物理化学，外加政治80体育40还是45，我差的是英语和政治，政治实在太讨厌了，所以我把所有精力都花在英语上，做完作业我就在那背单词词组，看语法，练习到当天疑惑的语法问题会了，就做理科的思维练习。英语考试，听力+语法词组为主的单选+词组词汇逻辑思维为主的完形填空+词汇和逻辑思维为主的阅读理解+语法和词汇词组为主的作文。

四、物理：

当时物理老师是我班主任，初二初三的物理老师在我们班甚至全年级最喜欢的就是我，其一是思维活跃，无论课上课下，活泼的孩子更让老师亲近(不捣乱的话)，其二是学习的主动性和积极性，当然，成绩也算可以。

物理学习上，计算部分是理科的共性，我一直都是把物理化学的计算题当数学做的，这样会让题目变的非常简单，就像小学数学应用题一样，计算也简单，区别在于，需要一个前提，记住公式及其运用，说到这里，不得不说一下，公式的运用是基于对其的理解上的，对公式的理解，一定要深刻。物理考试主要考核的是基于对知识点理解上(是理解，而不是记忆)的多种角度的运用。物理的选择填空有时候会有比较难的从新奇的角度去看待问题的，大题也是，物理思维较化学更需要活跃敏锐些。

五、化学：

化学与物理类似，但是不同之处也很多，化学最主要的也是实验，然后是化学反应方程式，初中化学的方程式不多，但也不算特别少，这个需要特别的练习默写。在实验方面，是以这样一个流程去考虑的，实验原理，实验目的，实验现象，实验结果，实验结论以及反应方程式。对于考试，主要考核的是实验现象、实验操作、实验结论和反应方程式。化学考试，知识点记忆和运用的选择+实验为基础的实验考核(包括实验现象、原理、操作和方程式)+计算题(此项可以当成简单的数学应用题)

六、理科的思维练习：

于理科来说，最大的特点就是与文科思维的区别，文科更需要积累、感性和细腻，而理科主要就是计算和思维，思维不是A+B=C那般简单概括的，于我所认知，我觉得是从客观身份，找寻到题目切入点，进而剖析题目结构以及解题思路的一种感觉。可以称之为感觉是因为有的时候，靠运气也是可以找到题目的脉络的。初中的知识点较高中都是少很多的，更多是引导性的让大家锻炼这样那样的基础。以数学为例，初中最难的不过就是二次函数+图形，切入点甚至会有很多，因为题目本身往往比较粗糙，往往没有必要的单一的解法，而于一些比较有意思的难题来说，往往又只有一种单一的简单解法，这样就需要我们去判断并找寻到一条清晰的简洁的解题思路，这也就是锻炼思维的目的。思维强化好的表现主要在于反应的迅敏、思路的清晰，知识点的理解也是非常必要的，能够快速找出有关此题的知识面、知识点，是解题的手，找到一个适当的切入点是钥匙，计算的过程便是推门了。我把解题比作开门是想说，其实没有题是解不开的，就像没有门是打不开的，关键就在思维，与同学分数的差距(除了个别不听课不看书的孩子)，都会是在思维上拉开的。

七、学习建议：

每个人都有自己擅长与不擅长的科目，甚至于有自己特定的大脑兴奋时间，也就是说，可能有的人早上头脑清醒，记忆力好，可能有的人是中午，可能有的人是晚上，这些，都是需要自己去开发与发觉的。合理编排好自己的学习与生活才是一个学生最最需要注意的事情，其次是学习的主次，比如我喜欢数学，但我不该放弃英语，这样初一的时候我成绩会好很多，越是不会的东西，越要花大量的时间上去，这是身为学生的宿命，惟有先承受，而后打破牢笼与枷锁。

**初中教学经验总结篇5**

初中就开始物理和化学的学习，物理和我们的生活有着密不可分的关系。但是想要学习好物理可不是简单的事情。怎么样学习好物理，是家长和学生都在思考的问题，为此合肥卓越教育为您总结了以下几点:

一、带着求知的渴望进入物理的世界

兴趣是最好的老师，想要学好物理，有兴趣更好，没兴趣也要培养。物理有趣也有用，培养兴趣并不难。喜欢一件事，你就会专心的去做，会为之而付出努力，这也是学好的前提。

二、读书是获得物理知识的重要途径

物理课本讲述的是本学科的最基础的知识，里面珍藏着\"科学巨人们\"的智慧之果。阅读课本时，不能\"一目十行\"，而要按照老师的指导，非常认真地一仔细琢磨，反复推敲，消化吸收。除了精读课本外，合肥卓越教育建议同学们还可以广泛阅读更多的物理课外书刊。在阅读中可能会遇到一些自己读不懂或读得不大懂的内容，这不要紧，从阅读中知道有这么一回事，也是有益处的。这种阅读的主要意义在于开阔眼界，扩充知识回，使自己的思维和想象，在更广阔的物理世界中翱翔。

三、乐于观察善于观察

学习物理时，要认真采用观察的方法，要从单纯的好奇的观察提高到有目的的观察。怎样进行有目的的观察呢?首先，在学习物理概念和规律时.要大量挖掘我们已经通过日常观察积累起来的有关经验，并去伪存真。观察演示实验，要目的明确。看演示实验必须全神贯注，而且最忌只看结果而不看过程。多观察演示实验，不但要在观察时思考，还应在实验后继续思考。

四、手脑并用做好实验

实验，在学习物理学中是非常重要的一环，它能加深我们对物理知识的理解和培养能力。在实验中应通过自己动手，边观察、边分析、边总结，解决各种问题。

五、开动脑筋勤于思考

没有积极的思考、不可能真正理解物理概念和原理。我们从初中开始，就要养成积极动脑筋想问题的习惯。

六、要正确使用数学工具

数学是研究物理的重要工具，在学习物理时，合肥卓越教育建议同学们一定要正确地运用好这一工具。应用数学工具学习物理，要注意以下几点：

(1)要把概念、规律的数学公式，与用文字、语言叙述结合起来，真正理解式子的物理含意，不要单从纯数学关系上理解公式，避免产生物理意义上的错误。

(2)在进行物理计算、推理时，要把物理计算和简洁的文字说理结合起来，才能使解决问题的过程物理思路清晰，方法简明严格。计算得到的结果，也要明确它的物理意义。

(3)要养成用作图来表示物理过程和规律的习惯，如画物体受力图，简单机械的力图，晶体的熔解曲线，物体的运动情况图，光路图等。

七、做好练习

在课文每一单元后面，都有一些练习题。这些练习题，可分为四类：

1.问答题。在描述某些物理现象后，提出\"是什么\"、\"为什么\"、\"怎么样\"等问题，要求我们应用刚学过的物理概念和规律，分析解答。

2.讨论题。根据题目所提出的物理现象和条件，应用物理规律进行分析比较，初中各年级课件教案习题汇总语文数学英语物理化学研究可能出现的各种变化，回答题中提出来的\"是什么\"、\"如何变化\"、\"情况又如何\"等问题。

3.计算题。应用物理规律和公式，根据题目所提供的已知数值计算未知结果。

4.实验题。应用所提供的实验仪器，或联接线路，或进行实验验证物理定律，或测定某些数值，并作出分析、判断和讨论。

初中教学经验总结

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找