# 一年级数学教师工作总结个人2024年12篇

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-08-08

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**一年级数学教师工作总结个人2024年12篇一**

本学期在各级领导的组织和老师们的帮助下，我较好的完成了本学期的教学任务。为总结本学期的教学经验，找出差距，取长补短，进一步提高教学质量，取得更大的成绩，特将本学期的数学教学工作进行如下总结

使学生熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写1～20各数。

2。使学生初步知道加、减法的含义和加、减法算式中各部分的名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

3。使学生初步学会根据加、减法的含义解答求总数的加法应用题和求剩余的减法应用题。

4。认识符号“=”、“”、“”，会使用这些符号表示数的大小。

5。培养学生学习数学的兴趣，认真做数学练习和书写整洁的良好习惯。

6。通过实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切联系。

a） 多数学生的理解能力差，计算及应用题的出错率高。

b） 动手操作能力欠缺，不善于合作和思考。

c） 知识的融会贯通及运用不是很灵活。

a） 注意培养学生良好的自学能力，善于合作，善于探索，从而提高自身的数学修养。

b） 做好课前的预习和课后的练习，加大检查力度及改错意识。

c） 及时做好优生的培养及转化工作，从而大面积提高教学质量。

总之，一学期的工作，有收获，同时也不足。当然，工作成绩的取得，离不开领导的关心、指导和同志们的帮助、关怀。工作中还有许多不足之处，我将及时找出差距，积极弥补不足，力争使自己的工作在新的一学年里有更大的起色。

**一年级数学教师工作总结个人2024年12篇二**

本学期我担任一年级数学教学工作，由此感受到自己肩上的担子之重。由于低年级教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向其他教师学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检查教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

本学期，我任教一年级数学。一年级学生年龄小，自制力差，学习时明显受心理因素支配，上课好动，不遵守纪律，爱玩小东西，开小差等等。刚开始时，对于毫无教学幼儿经验的我，有相当大的难度。经过我的不懈努力，请教有经验的老师，不断向她们学习，不断钻研新课标，还通过上网，接受学校培训等渠道，不断学习新的教育思想和理念。

只有遵循学生心理活动的规律，把学科特点和年龄、心理特征结合起来才能使学生愿意学、主动学。如果教师用传统的“老师讲，学生听；教师问，学生答，动手练”进行教学，学生会感到很乏味，越学越不爱学。因此在课堂教学中，应力求形式新颖，寓教于乐，减少机械化的程序，增强学生学习的兴趣。通过半年的教学，我在关于低年级数学的教学方法方面，有不少收益。其中主要有以下几点：

1、数学教学生活化。把握数学与生活的联系，导入生活化，激发学习兴趣；教学语言生活化，让学生易学易懂；让学生把生活中的数学故事记录下来，成为一篇优美的数学日记，让学生感受到生活离不开数学，生活中处处有数学。

2、积极开展小组互助的学习方式，让学生团结互助，共同努力，共同进步。通过积极鼓励和表扬，让小组里面的优等生自愿帮助差生。在练习课时，让学生自己出题目，在组内交换做，交换改。通过出题，做题，改题，巩固了学习的知识。

3、开展适当的竞赛和游戏活动，提高学习热情。适当开展竞赛，是激发学生学习积极性的有效手段，小学生在竞赛条件下比在平时正常条件下往往能更加努力学习。竞赛中，由于小学生有着很强的好胜心，总希望争第一，得到老师的表扬，利用这种心理可以使学生学习兴趣和克服困难的毅力大增。教学中可以组织各种比赛，如“看谁算得快又对”，“看谁的解法多”，“比谁方法更巧妙”等，都能使学生“大显身手”。比赛形式多种多样，可以全班比赛；可以分男女同学比赛；可以分小组比赛；还可以将学生按能力分组比赛，使每个学生在各个层面上获胜的机会增加，激励的作用将会更大，参与的热情就会更高。怎样调动学生的学习情绪，游戏有很大帮助。尽量把知识点教学活动，转化成游戏活动的方式，让学生更加乐于参与到学习活动中去。

总之，学生是学习的主体，不是知识的容器。教师传授知识、技能，只有充分发挥学生积极性，引导学生自己动脑、动口、动手，才能变成学生自己的财富。教师要把学习的主动权交给学生，要善于激发和调动学生的学习积极性，要让学生有自主学习的时间和空间，要让学生有进行深入细致思考的机会、自我体验的机会。教学中要尽的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学\"转化为“我要学”、“我爱学”。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。

**一年级数学教师工作总结个人2024年12篇三**

本学期，我应学校要求继续担任一年级1班和2班两个班的数学教学工作。本学期在学校领导的正确领导下，师傅同事的帮助下，不仅圆满地完成了本学期的教学任务，也在教学水平上有了进步。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，以促进数学教学工作更上一层楼。这半年的教学历程，是忙碌的半年；是充满艰辛的半年；这也是收获喜悦的一学期。现将有关方面总结如下：

1、作为一名教师，热爱学生，关爱每一个学生是每一个老师应该具有的专业素质。在教学中，更要特别注重对后进生的培优补差。使得班级学生的数学成绩差距不算太大。连续几次考试，两个班级的平均分都在年级名列前茅。

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，制定正确合适的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

3、虚心跟从师傅魏老师学习，每周认真听课，虚心接受同事的批评与指正。每一次组内的公开课准时到位，仔细聆听，虚心学习。师傅魏老师教我学会了很多东西，包括工作与生活。

4、每周坚持集体备课，保证每次都有收获，真正为提高数学成绩而努力。要求所有老师用电脑备教案，尽量并且实现资源共享共同研究、共同进步。在教学上，坚持教学研究，共同讨论，同时，多听课，学习别人的优点，克服自己的不足。每周二的教研活动，都会认真准备，仔细倾听，学习经验。

5、认真批改作业：两个班的作业可谓是多而繁琐，在评作业这项工作上从不怠慢。布置作业有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。因而，每天课间时间，放学空闲时间，都会给后进生进行补课。

7、及时与家长沟通交流并且汇报成绩，孩子的每一次成绩都会在微信群里和家长仔细分析交流，保证家长了解每一个孩子的学习情况，优势与不足。

8、总结得失，以励再战。

（1）取得的成绩：在我的努力带动下，学困生的脸上有了笑容了，作业基本都能按时按量的完成了，学生们的学习兴趣较以前提高了，学习的态度也改变了不少，每次月考，本班都名列同年级前列。

（2）存在的不足：部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导。学习成绩虽然有所进步，但许多方面还有很大的提升空间。

（3）努力方向：今后，我将继续本着“教到老，学到老”的精神，改变急躁的情绪，不断探讨提高学生学习兴趣、促进学生全面发展的有效机制；继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，把我们的下一代教育好，培养好，争取个人成长与学生成长实现双丰收

作为一名年轻缺乏经验的教师，我的教学基本功较差，课堂掌控能力有待提高，但我肯吃苦认努力，一个学期基本上没有睡过午觉换来的成果就是两个班的成绩保持稳步上升。今后，我希望通过自己的不断努力可以将一年级数学的教学工作做得更加细致，使孩子们在快乐中学习数学并且成绩稳步提高。同时，认真学习，努力提高自己的教育教学水平，争取早日成为一名经验丰富的优秀数学教师。

**一年级数学教师工作总结个人2024年12篇四**

今年高考数学试题的一个显著特点是注重基础。扎实的数学基础是成功解题的关键，从学生反馈来看，平时学习成绩不错但得分不高的主要原因不在于难题没做好，而在于基本概念不清，基本运算不准，基本方法不熟，解题过程不规范，结果“难题做不了，基础题又没做好”，因此在第一轮复习中，我们将格外突出基本概念、基础运算、基本方法，具体做法如下：1。注重课本的基础作用和考试说明的`导向作用；2。加强主干知识的生成，重视知识的交汇点；3。培养逻辑思维能力、直觉思维、规范解题习惯；4。加强反思，完善复习方法。

课内：（1）例题讲解前，留给学生思考时间；讲解中，让学生陈述不同解题思路，对于解题过程中的闪光之处或不足之处进行褒扬或纠正；讲解后，对解法进行总结。对题目尽量做到一题多解，一题多用。一题多解的题目让学生领会不同方法的优劣，一题多用的题目让学生领会知识间的联系。（2）学生作业和考试中出现的错误，不但指出错误之处，更要引导学生寻根问底，使学生找出错误的真正原因。（3）每节课留5—10分钟让学生疏理本节知识，理解本节内容。

课外：（1）除了正常每天布置适量作业外，另外布置一两道中档偏上的题目，给学有余力的学生做到拔尖补差。（2）加强重点生中的缺腿生的辅导工作：①判作业时对缺腿生面批面改；②指出知识的疏漏，学法的不正；③每周5天集中辅导，对普遍问题讲解。

1。多让学生板演，对于有些章节知识，选择六至八道，按难易程度分别让不同程度的学生板演，下面的学生尽量独自完成，无法独立解决的可以相互讨论。2。让学生自我小结，每一章复习完后，让学生自己建立知识网络结构，包括典型题目、思想方法、解题技巧，易错易做之题；3。每次考试结束后，让学生自己总结：①试题考查了哪些知识点；②怎样审题，怎样打开解题思路；③试题主要运用了哪些方法，技巧，关键步在哪里；④答题中有哪些典型错误，哪些是知识、逻辑心理因素造成，哪些是属于思路上的。

1、把握好题目的难度，增强题目针对性，所选题目以小题、中档题为主，且应突出知识重点，体现思想方法、兼顾学生易错之处。2、减少题目数量，加强质量。题目数量过大，学生易疲惫生厌，没有思考消化时间，删减偏难怪，技巧过于单一、计算过于繁杂的题目。

8月16日——8月底 集合简易逻辑、函数部分知识。

9月初——9中旬 结束函数

9月中旬——9月底 数列、不等式

10月初——10中旬 三角

10月中旬——10月底 平面向量解析第一章

11月 解析第二章及立体几何

12月初——12月中旬 排列组合、概率

12月中旬——月底 统计、极限、导数、复数

复习不仅是知识的再现，而是从一个有机整体的角度对已学知识进行再认识，再认识过程是不断提高数学思维水平的过程，是不断积累解决数学问题的经验及提高能力的过程。

首先，扎实的基础知识是提高数学思维水平的基础。尽管高考强调考查能力和创新意识，但这些都离不开扎实的基础知识和基本技能。对知识的理解、认识和运用的过程，就是数学思维水平和能力不断提高的过程。

其次，在数学复习过程中，教师要引导学生领悟从问题的提出到问题的解决之间的途径和方法，反思如何通过分析问题提供有关信息找到知识间的联系，又如何利用数学知识和方法解决问题。只有这样才能不断提高分析问题和解决问题的能力，不断提高学生的数学思维水平

**一年级数学教师工作总结个人2024年12篇五**

不知不觉一个学期就要结束，总结一学期的工作得失感触很多。和每个教师一样，我认真备课、认真上课、认真批改作业、认真辅导后进生。老老实实做人，踏踏实实做事。尽自己最大的努力做好每一件事。下面我总结一下自己在课堂教学中的点滴收获。

（一）在课堂教学中我做到了激发学生兴趣，让学生变苦学为乐学

如何创设轻松愉快的教学环境，让学生自觉主动的去尝试，变苦学为了学呢？我主要采取了三个途径：意识从教学内容入手，充分挖掘教材本身的趣味因素，满足并激发学生的情感需求和求知欲望。二是合理组织教学密度，教学难度和速度，做到有张有弛、难易交替，使学生始终如一保持饱满的求知热情。三是针对儿童心理特征，创造生动活泼的教学方法，设置引人入胜的教学情境。

（二）引导学生尝试，变学会为会学

在课堂上老师做到老师少讲学生多说，老师少说学生多思，让学生通过自己动手动脑，自我尝试，发现新知，学习新知，运用新知。

（三）沟通知识联系，变知识为能力

我在教学过程中，特别重视知识之间的内在联系，找准新旧知识的连接点、生长点，在新旧知识的生长点上引入新知，做到新课不新。

（四）因材施教 培养优生1（3）班学生的学生两极分化太严重。特别聪明的有吴俊骆。罗慧林。夏啸涵等，对于他们老师经常根据他们的特点备课，设计提问。争取让他们学习上能吃饱。

（五）呕心沥血 转化学困生1（3）、1（4）的学困生较多，如xxx。xxx、xx、xxx等。他们的情况又各不相同。有的是因为智力原因学习落后，有的是因为学前教育不够引起的学习落后。有的是因为学习习惯差引起的；还有的是因为身体原因引起的。因此，针对他们不同特点，老师因材施教，不同的学生采用不同的辅导方法。

（六）认真反思 自己工作中的不足

1、自身理论学习不够，需要向各位老师学习。

2、与家长的沟通工作做的不够扎实

**一年级数学教师工作总结个人2024年12篇六**

数学是思维的体操，只有让学生具备了有序思维的习惯，才有学好数学的可能性。在平时的教学中，我比较注重学生思维过程的培养。具体做法如下：

1、多问几个“为什么”

对任何一个答案得出，都要让学生说出为什么。

例如对习题“妈妈买了10个苹果后，现在有30个苹果，原来有几个苹果?”的处理，很多学生根据思维定义式，选择用加法计算，当老师给他判错时，又习惯性的直接改为减法。对此，我不放过任何一个有错误的学生，一个个问他们为什由“加法”改为“减法”，在我的引导和学生的讨论下，使其明白，具体问题要具体分析，并非问“原来”就用加法。

2.易混淆的题目，集中呈现

例如：将“拿走了10本书，现在有30本书，原来有几本书?”和“拿来了10本书，现在有30本书，原来有几本书?”两个题目集中呈现，既能培养学生的认真习惯，又能有效提升学生的思维。

3、注重一题多变

例如：在讲解“个位是3，十位是5的数是( )”之后，出示题目“从右边起，第一位上是3，第二位上是5的数是( )”让学生观察发现第2个题目是由第1个题目演变而来，让学生学会在“变”中寻“不变”。

2、引导学生观察发现生活中的数学

数学来源于生活，服务于生活，选择适当的契机让数学回归于生活，能大大拉近学生与数学的关系，激起他们学习的兴趣。

例如：教学分类的不同标准时，我选择几名学生，以他们为例，让学生讨论发现不同的分类标准，学生兴趣盎然，效果颇好;在教学统计时，我以全班的生日为例引入教学，学生参与积极，体会深刻;在教学找规律时，我以房屋的设计为背景，让学生体会发现规律的美，学生所见之独特，令我欣喜不已......在平时的活动中，我也会时不时的穿插几个数学知识，让学生不知不觉中巩固所学，锻炼思维。

3、以学生喜闻乐见的儿歌形式，总结知识点，突破难点

在平时的教学中，我比较注重以儿歌的形式来总结归纳知识点，例如“大括号儿歌”“含‘比’字儿歌”，“解决问题儿歌”......学生在喜闻乐见的儿歌中，掌握了知识点的精髓，使习题的正确率大大提高。

4、练习持续性，难点突破阶段性

有些练习需要有持续性，例如口算题。在本学期中，我坚持口算天天练，不仅提高了学生的口算能力，学生也在口算本上看到了自己的进步与成绩，极大提高了学生的自信心。

对有些难点的突破需要有阶段性，不要奢望学生学完就会，他们需要时间来消化吸收。例如对“人民币”“认识时间”的教学，就需要我们在学生迷茫时，冷一冷，放一放，分阶段突破难点，每星期练习一个难点，学生便能慢慢消化吸收。

5、平和不差

关于补差，在这一学期里，我先调整了自己的思路，不要奢望自己能将一个学生顷刻间转化为优等生。明白了这一点我便不再急躁，不再“不知足”。瞄准学困生最薄弱的地方，多补、多练，让其在最薄弱处有所进步，适当缩小其与他人的差距。作业要求上不需要他们与别人齐步走，日有所学日有所得便可以。这种平和的方法在不经意间消弱了学困生对学习的敌对心里，还有一定的效果的。

班级管理方面：

在班级管理工作中，我与班主任马老师精诚合作，不分彼此，凡事商量而行，互相配合，使班级的各项工作，进展得有声有色，在各方面都取得了骄人的成绩。

教师工作，这四心缺一不可，尤其是对低年级工作来说更是如此。面对孩子，没有热心和爱心，便是不会走进学生的心里;面对繁琐的事情，耐心和细心更是所要必备的。在平时的工作中，我们对每个孩子的体质、性格、脾气、兴趣、特长、缺点都了如指掌，给每个孩子尽可能提供展示自我的机会，对孩子的生活更是体贴入微。负责的工作换来令人欣慰的结果，我们班风正，学风浓，家长好评如潮。

不足与努力方向：

感觉自己在教师基本功方面还有欠缺，尽可能抓住可以提升自己业务水平的机会，是自己的义务水平有所提高。

另外，在补差方面感觉仍是成效不太明显，以后多研究差生“差”的原因，进一步学会对症下药，还要向其他老师多学习，共进步。

总结得失是为了更好地进步，在以后的工作中，我会遵照责任心与能力并重的宗旨，使自己的工作更出色。

**一年级数学教师工作总结个人2024年12篇七**

时光飞逝，转眼之间，新的一学期即将过去，在这紧张有序的教学工作中，平心静气坐下来反思一学期的教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考！不过在与学生们一起相处、教学相长过程中，也有不少的收获。为使下一阶段的工作更顺利地开展，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

这学期我担任了一年级的数学课，共有学生31人。学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。但是经过一学期多的努力，较好的完成了教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识如：学会并比较熟练的计算20以内的加减法、会分类、会认物体、会进行长短、高矮、大小、轻重的比较等。但是也有个别学生由于基础差，作业完不成，学习习惯差造成了成绩较差的现象。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到＂有备而来＂，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

2、加强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

我在教学工作依然存在诸多不足之处，对教材的钻研深度还不是很透彻，对数学教学工作还缺乏经验，对学生的年龄特点知识掌握规律还不是很明了，对学生的要求还不是很到位，更重要的是没有充分调动家长参与教育，学校家庭的教育不能形成合力。家校沟通还不够到位，没有做到第一时间反馈第一时间了解，对新课标还没有深入学习没有深刻理会到学校的对教学工作要求。

1、狠抓学风。

我所教的这个班，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有个别的学生，学习上存在的问题不敢问老师，对待作业敷衍了事，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评对作业态度不认真的学生。

后进生基础太差，如我班的两位学生，考试成绩都很差，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。养成勤学苦练的习惯，形成良好的学风。

2、一年级数学，在整个小学阶段占一定的重要位置。

本学期数学教学的指导思想是贯彻党和国家的教育方针和新课标的精神，落实对儿童少年的素质教育，促进学生的全面发展。初步培养学生的抽象、概括能力；分析、综合能力；判断、推理能力和思维的灵活性、敏捷性等。在今后的教育教学中，我将正视自己的不足，给自己施压，并化压力为动力，严格要求自己，努力工作，发扬优点，改进不足，通过课堂教学主渠道去实施，以期为学生今后的发展服务。着眼于发展学生数学能力，通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为。

3、及时复习。

学生学的快同时忘得也快，为了牢固掌握学过的知识。，新授知识当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快，不会复习的特点。努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由＂薄＂变＂厚＂，再变＂薄＂的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新，实践提供了可能。

在今后的教育教学中，我要注重个人的业务学习和提高，总结心得体会、反思，积累、学习教学经验，多向其他教师请教，多和学生进行交流，在实践中应用等方式，加深对课程的理解和领会，完善自己的教学工作，努力形成自己的教学风格，形成学习形的教学工作习惯，努力逐步树立素质教育的观念，通过课堂教学主渠道去实施，以期为学生今后的发展服务。认真落好学校教育工作的要求，做学校和家长了解沟通的纽带和桥梁。努力为教学工作贡献自己的量。

**一年级数学教师工作总结个人2024年12篇八**

本学期我担任一年级数学教学工作，由此感受到自己肩上的担子很重。由于低年级教学经验尚浅，所以，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向其他教师学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检查教训，继往开来，以促进教学工作能够更上一层楼。

本学期，我任教一年级数学。一年级学生年龄比较小，自制力差，学习时明显受心理因素支配，上课好动，不遵守纪律，爱玩小东西，开小差等。刚开始时，对于毫无教学幼儿经验的我，有相当大的难度。经过我的不懈努力，请教有经验的老师，不断向他们学习，不断吸取有用的经验教训，不断钻研新课标，还通过上网，接受学校培训等等的渠道，不断学习新的教育思想和理念。只有遵循学生心理活动的规律，把学科特点和年龄、心理特征结合起来才能使学生愿意学、主动学。如果教师用传统的“老师讲，学生听；教师问，学生答，动手练”进行教学，学生一定会感到很乏味，越学越不爱学。因此在课堂教学中，应力求形式新颖，寓教于乐，减少机械化的程序，增强学生学习的兴趣。通过半年的教学，我在关于低年级数学的教学方法方面，有不少收获。其中主要有以下三点：

1、数学教学生活化。把握数学与生活的联系，导入生活化，激发学习兴趣；教学语言生活化，让学生易学并且易懂；让学生把生活中的数学故事记录下来，成为一篇优美的数学日记，让学生感受到生活离不开数学，生活中处处有数学。

2、积极开展小组互助的学习方式，让学生团结互助，共同努力，共同进步。通过积极鼓励和表扬，让小组里面的优等生自愿帮助差生。在练习课时，让学生自己出题目，在组内交换做，交换改。通过出题，做题，改题，巩固了学习的知识。

3、开展适当的竞赛和游戏活动，提高学习热情。适当开展竞赛，是激发学生学习积极性的有效手段，小学生在竞赛条件下比在平时正常条件下往往能更加努力学习。竞赛中，由于小学生有着很强的好胜心，总希望争第一，得到老师的表扬，利用这种心理可以使学生学习兴趣和克服困难的毅力大大增加。教学中可以组织各种比赛，例如“看谁算得快又对”，“看谁的解法多”，“比谁方法更巧妙”等，都能使学生“大显身手”。比赛形式多种多样，可以全班比赛；可以分男女同学比赛；可以分小组比赛；还可以将学生按能力分组比赛，使每个学生在各个层面上获胜的机会增加，激励的作用将会更大，参与的热情就会更高。怎样调动学生的学习情绪，游戏有很大帮助。尽量把知识点教学活动，转化成游戏活动的方式，让学生更加乐于参与到学习活动中去。

总而言之，学生是学习的主体，不是知识的容器。教师传授知识、技能，只有充分发挥学生积极性，引导学生自己动脑、动口、动手，才能变成学生自己的财富。教师要把学习的主动权交给学生，要善于激发和调动学生的学习积极性，要让学生有自主学习的时间和空间，要让学生有进行深入细致思考的机会、自我体验的机会。教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学\"转化为“我要学”、“我爱学”。科学施教同时要求教师不断地完善自身、提高业务水平、扩大知识面，因为学生形成良好的学习习惯以后，他的发散思维得到了很好的开发，提的问题自然就多了，面也广了，所以不管工作有多忙，坚持反复钻研教材，大量阅读参考书，以提高自己的业务能力。

**一年级数学教师工作总结个人2024年12篇九**

本学年我担任一年级5班与6班的数学教学工作，作为刚接触一年级数学的教师，深深地感受到了肩上的责任之重大。由于我的低年级教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向其他教师学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验和教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结。

1、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

2、一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《认识人民币》 的时候，这课教学难度比较大。一年级儿童年龄小，对于用钱买到东西这等价交换的方法不是很明白。为了上好这堂课，我认真研究了教材，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了突出人民币的商品功能和在社会生活中的重要作用，我在这方面做了精心的安排。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。如出示了主题图3幅逼真的购物、乘车、存钱的画面，即只要进行商品交换，就要用到人民币。同时，联系学生的日常生活，教育学生将平时的零花钱积攒起来，积少成多后，将这些钱用来办更多更有意义的事情，如买好书捐赠给贫困的同伴等等。另外，新教材还多处精心创设购物情境，让学生在购物活动中认识人民币。通过活动，使学生在买卖商品中掌握人民币的有关知识，提高社会交往和社会实践能力。可见，认真备课对教学十分重要。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的难点，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补习功课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，更是要有长流水。尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

经过一个学年的努力，我所执教的两个班级都取得了理想的成绩，合格率和优秀率都名列年级前茅。我明白成绩只是对自己工作的暂时肯定，重要的是在以后的工作生活中能再接再厉。因此，我会继续努力，多问，多想，多向同事学习，争取进步。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学年的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能与各位老师共同研讨教学工作，力争取得更好成绩。

社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**一年级数学教师工作总结个人2024年12篇十**

一学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

“活到老，学到老”，真是这样，新的教学一体机，让我也和学生一样感到新鲜和快乐。所以要加强学习，提高认识，树立更新的教学理念。紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。将理论联系到实际教学工作中，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

通过学习新的《课程标准》，自己更进一步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。更注重树立学生主体观，构建一种民主和谐平等的新型师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对初一年级学生特点，同时也立足中考，站在中考的高度，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常与年轻的教师在一起讨论教学问题。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

多年的教学经验告诉我，向课堂要效率永远是不变的方向，因此，如何把45分钟发挥到最佳状态，我想我还在努力，以求更好。

**一年级数学教师工作总结个人2024年12篇十一**

本学期我担任一（3）、一（4）班数学教学工作，作为刚接一年级的新教师，由此感受到自己肩上的担子之重。由于低年级教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向其他教师学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

数学是学习现代科学技术必不可少的基础和工具。由于科学技术的迅速发展，数学的功能不断扩大。它在日常生活、生产建设和科学研究中，有着广泛的应用。因此，掌握一定的数学基础知识和基本技能，是我国公民应具备的文化素养之一。

数学知识来源于生活，学习数学要与实际生活联系起来，这样才能学以致用。如脱离生活而只知盲目计算，就会变成纸上谈兵，变成书呆子，闹出大笑话。那么，怎样让学生在学习数学时与实际生活联系起来，用所学的知识和方法去解决生活中的实际问题呢？下面我就谈谈这一学期来的做法。

在实际的情景中能正确的认、读、写20以内的数，并能认识记数单位个、十，知道20以内数的组成和顺序，学会比较20以内数的大小。结合具体情景，进一步体会加减法的含义，会计算20以内数的加减法，结合现实教材，初步学会估算。

在现时的情景中，能正确认识整时，半时，几时刚过和快到几时。

培养从生活情景中抽象出20以内的 数的认识，培养了学生的观察、分析、抽象概括能力，建立初步的独立思考和探索的意识，初步形成估算的意识。在认识图形的过程，发展了学生的观察、想象思维和操作的能力，形成了初步的空间概念。

在现实的生活中能与同伴交流，发现并能提出问题发展学生的应用意识，感受到同一问题可以用不同的方法解决。初步学会解决问题形成初步的创新意识和实践的能力。在他人的鼓励和帮助下，对身边的数学产生好奇心和兴趣，能积极的参与到数学活动中去。了解可以用数和形来描述某些生活现象，获得成功的体验，增强学好数学的信心。数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思维为主。为此，我在教学新知时尽量利用生活中的感情材料进行直观教学，使学生便于理解和掌握．如：在教学“简单减法应用题”我先拿来5个苹果，把其中2个送给一个同学，再让学生根据我的做法用两句话表达出它的意思，此时学生能说：有5个苹果，送给x x 同学2个，还剩3个。在这道题的基础上我又让学生根据自己喜欢和物品自由的编一道应用题，学生很快就编出了很多，我抓住机会告诉学生像这样的题目在我们的数学里叫做应用题，从而初步了解了应用题的概念。再如：教学“长方体和正方体的认识”时我先介绍常见的电冰箱、粉笔盒、墨水瓶等实物后问：谁知道它是什么形状的？在此同时也让学生进行讨论、探索长方体跟正方体的特征，一下子说出了很多，最后，我要求学生用硬纸分别做一个正方体和一个长方体。这样，学生对抽象的长方体和正方体有感性的具体认识容易记忆，懂得运用，为学习它们的表面积打下了良好的基础。

在本学期，我所担任一年级数学的两个班的同学都存在着智力上的差异，由于每个儿童的生活条件、家庭背景、心理水平、思维方式等不同，他们对同一数学问题可能有不同的思路和策略，不能过分强求一致。所以我注重算法多样化，允许每个儿童以自己不同的方式去学习数学。例如：教学“9+5”时，可以是“4+5+5”也可以是“9+1+4”或者“4+4+1+4+1”等。针对学生的解答的方式，再引导学生用自己最喜欢的方法来解答。对能解答出得数同学我都给予肯定，通过不同的方式给奖励，让他们体验到创造之乐，增强了学好数学的信心。同时，也让学生体会到了不少数学问题是从实际中来的知道数学与生活紧密联系，它来源于生活，又高于生活。

实现了多维目标把握了新课程倡导的新理念，从知识能力方面确立教学目标，促进学生全面发展。教学中创设生动有趣的教学情景，引导学生数学活动，帮助学生在自主探索的活动中，理解知识和掌握技能，体会数学思想和方法 ，获得广泛的教学活动的经验。

在教学中改变了教师提出问题，解决问题的现象，努力的调动学生 的积极性。

**一年级数学教师工作总结个人2024年12篇十二**

本学期继续担任一年级五班、六班的数学教学任务，对本学期的教学情况做如下总结，以利今后的教学。

1、认真学习《数学课程标准》，理解数学课程的基本理念：人人都能获得良好的数学教育，不同的人在数学上得到不同的发展。

2、认真钻研教材、教参，制定好教学计划，对学期教学内容做到心中有数。着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

1、口算练习

一年级的口算教学是整个小学阶段计算教学的重中之重，为了加强学生的口算练习，在学校“35+5”教学模式的推行下，充分利用课前五分钟，运用多种形式进行口算练习。

2、说题训练

数学课上不仅要求学生会计算，更重要的是要让学生会说。说算理、说算法、说解题思路。课堂上，学生示范说——同桌互说——小组轮流说——全班一起说；课下，利用班级QQ群，录音学生互听互评互学。既锻炼了学生的语言表达能力，又增强了学生的思维能力。

3、动手操作训练。

动手操作是儿童认识事物的重要手段，儿童在动手操作中获得直接经验，在“做中想，想中学”。只有学生确有“感受”，才能真正“理解”。为了让一年级学生易于理解和掌握抽象的数学知识，教材安排了“分一分”“摆一摆”“画一画”“圈一圈”“数一数”等大量的动手操作活动。学生在直观具体的操作活动中能够积累学习的“关键经验”，而这些经验是无法教会的，必须由学生自己体验。

4、画图训练努力构建知识网络。

一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能单元学习结束后，让孩子们学会简要梳理一单元所学的知识内容，交给他们如何画思维导图。虽然对一年的孩子来讲，画思维导图，梗概单元要点有难度，在老师的引导、鼓励下，孩子们跃跃欲试利用自己喜欢的方式，尝试着画了几个单元的思维导图，不得不说孩子们的想象力非常丰富，有所尝试就有所收获！

1、批改作业。批改作业时，注意写好批改记录，讲评作业时针对不同的练习错误，指出个性问题，集体订正共性问题，分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教学的针对性。

2、注重对后进生的辅导。对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

3、积极开展实践活动，培养学生实践能力。本学期我注重紧密联系教材内容和学生生活实际，及时开展数学和品德与生活实践活动。教学“人民币的认识”后，开展“小小商店”课内游戏，让学生分别扮演顾客和售货员，体验购物的步骤，掌握简单的人民币加减计算。再如：为了提高学生口算20以内加减法的能力，设计玩“\*牌”游戏，让同学在玩\*牌的过程中提高口算的速度和正确率等。

4、做好单元测试评估工作。测试评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的情况，作为教师改进教学的依据。每一张测试卷我都认真批阅，写上鼓励性的评语以及今后努力的方向。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解，对于知识点、错题多的重点讲解。

一学期过去了，学生数学成绩明显进步，虽然取得了一些成功，但同时还存在着一定的不足。今后，我将进一步加强学生能力和良好学习习惯的培养，在课余时，多引导学生注重“学以致用”，让学生将所学知识运用到实际生活中。

【一年级数学教师工作总结个人2024年12篇】相关推荐文章:

一年级上学期数学教师工作总结范文

一年级家长会数学教师发言稿

2024年数学教师的工作总结精简 数学教师的工作总结简短

高一数学教师工作总结个人2024年

2024年高三数学教师工作总结个人 高三数学教师工作总结范文

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找