# 初一第一次家长会发言稿0

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-08-09

*第一篇：初一第一次家长会发言稿0初一第一次家长会发言稿\_0 初一第一次家长会发言稿尊敬的各位家长你们好！开学已半个多月了，因为刚开学事情比较多、所以一直没有机会和大家沟通。今天，借此机会和大家做一下交流，希望以后在我们的共同努力和配合下，...*

**第一篇：初一第一次家长会发言稿0**

初一第一次家长会发言稿\_0 初一第一次家长会发言稿

尊敬的各位家长你们好！开学已半个多月了，因为刚开学事情比较多、所以一直没有机会和大家沟通。今天，借此机会和大家做一下交流，希望以后在我们的共同努力和配合下，使我们的孩子能得到最大可能的进步和提高。初中三年，初一是关键。在这一年里孩子能否实现稳定的过渡，孩子能否养成认真、勤奋、踏实学习的好习惯。这是后两年乃至于到高中学习的基础。所以，我希望各位家长，在初一上学期多抽出一些时间，监督孩子学习。以促使孩子学习习惯的养成。【科任老师】我们七（19）班的课任老师分别是语文周老师，数学郭老师，英语杨老师，政治赵老师，历史甘老师。目前几个老师的课都得到了学生的认同，我们相信，只要我们家校共同努力，我们的孩子就能得到更好的发展。我办公室号码3036029 【班级介绍】本班目前有53位学生，其中女生25位，男生28位。开学以来，我觉得班级学生整体表现不错，同几个课任老师交流，现在班级上课纪律较好，作业收交情况比较好，班级的各项工作开展的也很不错。应该说这是一个很好的开头。在开学这段时间大部分学生都不错，在次提出表扬，名单附表当然，班级中还存在着一些问题

1、少数几个学生表现不好在小学养成了好说好动的小毛病，注意力难集中。

2、作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。要求作业家长签字的有的不签

3、不会听课，不懂得如何做笔记，如何参与课堂。

4、粗心马虎，常丢三拉四，有几次早上都有好几个学生，忘记带作业，需要家长送过来。【治班策略】根据班级目前的这种情况，我提出的带班原则是关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。近期我的班级管理策略就是针对习惯养成，让学生在近两个月中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会更着上来。怎样来教育我们的孩子呢，那就需要对孩子现阶段各方面有了解 【初中小学区别】初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点，从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，生出种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大、【学习】中学是人生知识基础的奠定时期，而初中又是整个中学的奠基阶段。在课堂上，初中生比小学生学习的门类要多，而且每一门学科的内容逐渐趋于专业化，并接近科学体系。他们面临的学科的常识性知识越来越少，反映客观事物的规律性与知识的严密性、逻辑性越来越强。在学习方法上，中学要求学生对所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，学生感到中学老师不如小学老师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫囵吞枣地咽下去。随着学科的多样化、深刻化、这就特别需要初一新生从小学的依靠老师逐步朝着独立方向发展，培养自主学习能力。具体表现在：不死记结论、公式，要重点掌握其推导过程；不满足于会解题，要穷究为什么这样解；不孤立地学知识，要将各知识点揉成一个整块；形象思维到抽象思维的转变从识记到探究的转变；不局限于课本，还要拓展到课外。另外，还要合理分配各科学习的时间，有计划，有重点。分数区别，小学考试的分数和初中考试的分数，是不可能等同而论的，小学生考个90分是很平常的事情，但在初中，有时候，你考个80分也是班级第一，小学常考90多，在初中考不及格也是可能，因为两者不可相提并论，当然分数不能作为衡量学生发展的唯一一项指标，我们也不能以分数论英雄，要同时关注的是学生的发展，关注的是学生这一阶段的成长经历 正因为初中与小学的众多差别，我们常遇到这样一种情况：初一新生带着新奇和愉悦迈进了中学大门，但半个月或一个月后，不少新生便出现各种消极的心理症状，如讨厌上学，对成绩失望，对学习产生焦虑情绪，对老师反感和对立，与同学不合群等等。这是为什么呢？由小学进入中学不仅是上学地点的改变，还有随年龄的增长带来的自我意识的增强。有的孩子小学时成绩好，在班里做学生干部，步入中学后却因为种种原因没有能再当班干部，感到失望；有的学生小学毕业时成绩不理想，与同学们有一定的差距而产生自卑感；有的学生努力表现自己，希望得到老师和同学的认同，可实际情况却事与愿违，等等。这些状况都可能导致学生发生上述心理问题。【生理特点】中学是整个人生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。

1.生理特点 初中生正处于少年期和青年前期（或称青春初期）。中学生的骨骼肌肉等发育极快，逐步趋于成熟体格趋于定型。这标志着人体发育的全面完成：初中生可以说“长大了”。

2.心理特点 １、自我意识在这一时期出现质的变化。青春期的孩子对于“自我”的体验和感受前所未有地清醒。如果说，儿童对自己的认识和评价基本是服从成人意见的，那么，青春期的孩子则完全不同了。他们对自己产生了强烈的兴趣，热衷于思考自己的优点、缺点、特点......显得十分“自恋”，同时又经常夸大自己的缺陷，因为自己不够“完美”而沮丧。２、独立性增强。进入青春期的孩子总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立。３、感情的变化非常显著。他们既“多愁善感”又“喜怒无常”这常常令我们家长手足无措。感情的多变是与感情的深化共同发生的，在这一时期孩子们已经开始产生和感受到许多细腻复杂的感情。４、开始关注同龄人之间的交往。同龄人之间的关系是这一时期生活中十分重要的内容。任何一个青春期的孩子都不可能脱离同龄人的影响，总是将彼此之间的交往与认可看得极为重要。５、与成人世界的关系开始变化。青春期的孩子不愿意再像“小孩子”一样服从家长和老师，他们希望获得像“大人”一样的权利，因此经常固执地与父母 所有这些变化和发展都是在进行的过程中，而不是已经完成了的。他们在各方面仍然是不完善、不成熟的：还不可能真正独立，还没有形成相对稳定的个性，还没有成熟的感情世界。所以在这特殊的时期，孩子的发展需要得到家长的关注，他们才能顺利度过这青春发育期，【给家长的建议】

一、做一位开明的家长

1、多给孩子一些尊重，像对待成人一样对待你的孩子。已经进入青春期的他们不会再简单地服从和遵守你的命令。

2、给你的孩子有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取孩子的话语权。３、请尽可能理解你的孩子。青春期毕竟只是通向成年的桥梁，而不是真正的成年，他们的意见、判断很可能经常是不妥当甚至是荒唐的。身为家长当然可以不同意乃至反对，但在否决孩子意见的同时，你完全可以同时表达出你对他的理解，虽然家长不能接受，但是家长懂得他的想法，明白他的感受。

二、做一个榜样型的家长。配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

三、做一个监督型的家长。作业督促： 每天晚上检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业将通过校讯通发到家长手机上，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。孩子的作息时间。早上7：20前到校放学11：40下午2：50前到校放学5:25，值日生比其他学生要提前10分钟。

四、做一个细心型的家长。学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象：没有作业，经常上网聊天，经常打电话，作业普遍较少，放学到家后径直进自己卧室等！家长发现后应及时了解真相，对症教育；并将情况通报班主任。

五、给孩子创造一个良好的学习环境。学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子；读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

六、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到校查看，效果会更好。每个孩子都是父母的心头肉，即使在你眼里他升学已经百分之九十九没有希望，可我们既然供他读书了，就仍要抓住这百分之一的希望！如果连我们都放弃了希望，那孩子还有什么希望可言呢？ 孩子是我们家长晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是家长一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是家长一生的痛苦和辛酸，未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德，在教育子女的问题上有一个不成定论的公式，就是首先要成人，然后谈成才。让孩子成为一个健康的人，不仅身体健康，更重要的要心理健康。现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，今后我们就不会后悔。家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，作为教师，我们要付出最大的努力干好这份良心活儿；作为家长，要真正负责，耐心教育孩子、关爱孩子。班主任是孩子在学校的父母, 如果严格要求了您的孩子，希望您能予以谅解！让我们携手努力，为孩子的人生奠基！最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持！

年底个人工作总结范文格式

以下主要是针对公司财务人员写的，其它部门的人员可以依此格式套用。

光阴如梭，半年的工作转瞬又将成为历史，今天站在这个发言席上，我多想骄傲自豪地说一声：“一份耕坛一份收获，我没有辜负领导的期望”。然而，近阶段的工作检查与仓库管理员的理论考试的结果，让我切切实实看到了财务管理的许多薄弱之处，作为财务部的主要责任领导，我负有不可推卸的责任。“务实、求实、抓落实”，对照公司的精益管理高标准严要求，唯有先调整自己的理念，彻底转变观念，从全新的角度审视和重整自身工作，才能让各项工作真正落实到实处，下面本人查找问题：

其一、年初至今，财务部整个条线人员一直没有得到过稳定，大事小事，压在身上，往往重视了这头却忽视了那头，有点头轻脚重没能全方位地进行管理；

其二、人员的不够稳定使工作进入疲劳状态，恶性循环，导致工作思路不清晰，忽略了管理员的业务培训。

其三、主观上思想有过动摇，未给自己加压，没有真正进入角色；

其四、忽略了团队管理，与各级领导、各个部门之间缺乏沟通；

其五、工作思路上没有创新意识，比如目标管理思路上不清晰，绩效管理上力度不够，出现问题后处理力度不够； 以上几点是我部门与个人存在的最主要的问题根源，财务部门作为公司的一个主要职能监督部门，“当好家、理好财，更好地服务企业”是我财务部门应尽的职责。在公司加强管理、规范经济行为、提高企业竞争力等等方面我们负有很大的义务与责任。只有不断的反省与总结，管理工作才能得到提高！。

“查找不足赶先进，立足根本争先进”，时值润发集团提出“树标兵、学先进、促发展、争效益”活动、润发机械又一度成为整个集团的标兵企业，“鑫宏企业与本公司进行对口红旗竞赛”的今天，作为个人我们要实现体现自已的人身价值，企业的兴衰直接关系到个人的荣辱，作为财务管理部门，为公司实现共同的目标我们要添砖加瓦，学习润机的六种精神：艰苦创业精神、改革创新精神、拓展市场精神、精益管理精神、永不满足精神、顾全大局精神。我们要把这六种精神贯穿于具体的工作中中去，下半年工作作为财务部的主要责任领导，对于“如何提高自我，服务于企业”这门必修课，我将不断地加强学习，完善自我，把“学习先进、赶超先进、争当先进”融入到工作中去，重点将放在加强仓库管理与财务分析这二块，下面就工作计划与思路向大会作一汇报

一、完善公司内部管理制度；部门责任领导明确分工的职责，加强责任考核； 内部管理制度通过将近一年多来的实施，仍然有许多不合理的地方，为使企业的管理制度更趋于完善，财务部将结合集团管理的要求，与有关部门进行修正。部门责任领导之间明确分工职责, 按照年初签定的责任合同,组织落实强化到位,领导之间相互信任,遇事不推诿, 搞好通力协助,对分管内容加强责任考核力度,做到奖罚分明;

二、针对此次突击检查与仓库管理员的业务理论考试，合理调整组合人力资源，继续加强培训力度与仓库管理检查监督力度； 今年以来,人事方面至今一直未得到稳定,财务部门的力量相对比较薄弱,通过近期突击检查工作与仓库管理员的突击考试,我们将根据库房各位管理人员的特点,一方面将对人员重新组合搭配, 进行高效有序的组织，另一方面继续加强培训, 让每一位仓库管理人员都要做到对各库的业务熟悉,真正做到驾熟就轻, 文化素质与业务管理水平都要有质的提高

三、今年3月电脑真正联网,管理员的电脑操作水平还有待于进一步提高,我们将在这方面加强培训,使每一位管理人员都能熟悉电脑、掌握电脑操作，扎扎实实提高每个管理员的业务管理水平，会议之后我们将严格对仓库管理员实施目标管理与绩效管理，确定目标，达成目标，加强考核监督力度，与工资挂勾，真正做到奖罚分明。

四、加强团队建设，充分发挥财务职能部门的作用： 作为财务部的责任领导，既是一名财务工作人员，也是财务管理制度的组织者，要有严谨、廉洁的工作作风和认真细致的工作态度，对条线人员要积极引导，做到上行下效，帮助条线人员解决问题，充分发挥团队的合作精神，学先进、赶先进、超先进，在条线中展开竞赛活动，发挥团队的力量，拧成一股绳，劲往一处使；在坚持原则的同时，我们坚持“三个满意二个放心”，三个满意是“让客户满意、让员工满意、让各部门主管领导满意”，二个放心是“让集团公司领导放心，让公司的老总与各级领导放心”；

五、加大各项费用控制力度，充分发挥财务的核算与监督职能； 今年是精益管理年、效益满意年、科技创新年，我们将继续加强各项费用的控制，行使财务监督职能，审核控制好各项开支，在财务核算工作中尽心尽职，认真处理审核每一笔业务；

六、搞好财务分析，为领导提供有效的参考依。工作总结范文

（一）XX年，是学校的基础建设年。校党委带领全校教职员工认真贯彻落实xx党组科学治关理念、构建和谐学校的各项要求和加强教育培训工作的系列指示精神，在xx局和各海关的指导和支持下，解放思想，更新观念，紧紧围绕教育培训开展各项工作，取得了一定成效。现总结如下：

XX年，在xx党组的正确领导下，在xx市委、市政府的关心支持下，在深入学习实践科学发展观活动的推动下，我xx坚持“依法行政，为国把关，服务经济，促进发展”的xx工作方针，围绕“树xx品牌，创一流工作业绩”的目标，圆满完成了各项工作任务。

XX年，我局在国家税务总局的指导下，在市委、市政府的领导下，以党的xx大和xx届三中全会精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，以组织收入为中心，以“数据大集中”项目为平台，以细化税源管理、加大征管力度、规范执法行为、优化纳税服务、净化税收环境、提升行政效能为重点，依法治税，从严治队，团结奋进，共克时艰，各项工作得到有效落实，全面建设取得新的进步。

在XX年全省气象局长会议后，我们按照全省气象工作的总体要求，认真贯彻落实苏州市气象局下达的全年工作目标和任务。一年来，在业务现代化建设、气象科技产业以及搞好气象服务、精神文明建设等方面都取得了一定的进展。

本年度我局在市委市政府和上级业务部门的正确领导下，坚持以科学发展观为导向，以实践“xxxx”，实现“两个率先”为主线，以中国气象发展战略为目标，经过全体党员干部和工作人员的共同努力，我局无论是在“三个文明”建设，各项业务工作指标和党风廉政建设方面都取得了较好的成绩，全面完成和超额完成了各项目标指标。现将一年的工作总结如下

XX年，我们在市局和县委、县政府的正确领导下，以支持和服务地方经济发展为中心，以开展“岗位大练兵”活动为主线，始终保持务实严谨的工作作风、超前创新的工作思路、拼搏争先的工作热情，真抓实干、锐意进取，在提高队伍素质、整顿市场秩序、服务地方经济发展等方面均取得了显著成绩。

工作总结范文

（二）伴随着孩子们的天真笑脸，我陪伴着小二班的孩子度过了一个学期，现在，他们又长了一岁。看着他们的长大，我们做老师的非常欣慰。我爱孩子，更爱这份工作。记得刚开学，面对这些初次离开父母呵护、哭哭啼啼的孩子们，我和杨老师付出了自己所有的爱心、耐心和热心，对所有的孩子关爱有加。半年过去了，孩子们在一天天成长，不断进步，让我们更能感觉到自己是最幸福的老师，而幼教事业是最阳光的事业。

一、教育教学方面：

在教学上我一直是以“玩中学，学中玩”的宗旨进行教学设计的。日常活动中，我们开展了丰富多采的教育教学活动。根据《纲要》的要求，分析本班孩子情况，认真制定了学期计划，备好每一个活动。先后完成了各科的教学计划，这些活动开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验，培养了他们的情感，收到了良好的教学效果。在开展了教学活动的同时，我们也注意了家园配合，细致、耐心地做好家长工作，幼儿教育≠幼儿园教育。如果希望孩子在各种学习生活习惯上得到良好的发展，幼儿园与家长的配合教育是很重要的。因此在本学期中，我力求以自己的热情、细致的工作态度赢得对我们工作的认同和信任。本学期利用每天家长接送幼儿的时间，把幼儿在园的情况及时与家长沟通交流，对于那些生病幼儿也及时进行电话交流，形成了良好的家园共育的教育环境，让孩子在这种良好的教育环境里健康成长。

二、常规方面：

我们利用日常生活中的点滴教育幼儿要关心，爱护同伴，并鼓励幼儿自己的事情自己做，并主动见人问好，主动帮助他人，并提供机会让幼儿自己学做事情，从生活方面对幼儿进行指导，让幼儿学会讲卫生，讲文明，讲礼貌，也让幼儿懂得互相谦让，友好相处。好的 常规并非是 朝一夕所能完成的。虽说我觉得我们的常规比开学时是有了一定的进步，但还需继续努力。有些方面还是做得不够到位细致。

三、家长方面：

平时，我总是热情地接待每一位家长的到来，和他们聊聊天，了解幼儿在家的表现情况。在平实的语言中讨论教育孩子的方法，听取家长提出的要求和宝贵意见，充分与家长做好同步教育工作，并在亲切的交谈中增进家园的感情。下学期我希望家长和我继续共同努力，共同配合，转变教育观念，以便较好地为我们的孩子所服务。

四、保育方面：

对待他们我觉得就像对待自己的孩子一样，从生活细节 开始着手，一视 同仁。天气变化时，及时为幼儿添减衣服，提高幼儿喝水量，及有关家长宣传资料提供家长参考，午睡时为幼儿盖好被子，进餐时，提醒幼儿多吃饭菜，并培养幼儿不偏食、不挑食。

五、安全方面：

通过不同的形式进行安全教育(晨间谈话，随机教育，游戏情景化教育等等)，一个学期下来总的来说还算好，但抓伤的事有时也会发生。虽说难免但也不能马虎。

我的工作仍需努力，在新的学期，我将以更高的热情对待工作。时刻以“爱生敬业，诚实守信”的口号严格要求自己。树立高度的责任心，对待幼儿园中新的教育形式，关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节。201X年度个人总结范文

一年来，我热衷于本职工作，严格要求自己，摆正工作位置，时刻保持“谦虚”、“谨慎”、“律己”的态度，在领导的关心栽培和同事们的帮助支持下，始终勤奋学习、积极进取，努力提高自我，始终勤奋工作，认真完成任务，履行好岗位职责，各方面表现优异，得到了领导和群众的肯定。现将一年来的学习、工作情况简要总结如下：

一年来，始终坚持运用马克思列宁主义的立场、观点和方法论，坚持正确的世界观、人生观、价值观，并用以指导自己的学习、工作和生活实践。热爱祖国、热爱党、热爱社会主义，坚定共产主义信念，与党组织保持高度一致。认真贯彻执行党的路线、方针、政策，工作积极主动，勤奋努力，不畏艰难，尽职尽责，任劳任怨，在平凡的工作岗位上作出力所能及的贡献。

一是认真学习“三个代表”重要思想，深刻领会其科学内涵，认真学习党的xx大报告及xx届三中、四中全会精神。尤其是在今年七月开始的第二批保持共产党员先进性教育活动中，认真系统地学习了党的基本知识和各种理论著作，进一步夯实了理论基础，提高了党性认识和思想道德素质。

二是认真学习业务知识，始终保持虚心好学的态度对待业务知识的学习。一年来，在指导老师潘乡长的带领下，走村入户，参加村民代表会议、座谈会等各种会议，到生产、建筑实地考察，学习了许多农村工作方法，更是直接与群众直接接触，真正做到深入到群众中去。平时，多看、多问、多想，主动向领导、向群众请教问题，机关学习会、各种工作会议都是我学习的好机会。此外，认真参加各类培训，一年来参加了公务员初任培训、禁毒尿检培训、电子政务培训，均以优异的成绩通过考核，熟练掌握了业务技能。业务知识的学习使我在工作上迅速成长起来。

三、努力工作，认真完成工作任务。

一年来，我始终坚持严格要求自己，勤奋努力，时刻牢记全心全意为人民服务的宗旨，努力作好本职工作。由于我乡工作人员很少，尤其是原先负责党政办及综治办的一位同志调走后，我的工作任务更重，现在的工作主要有两大块，一是党政办工作，一是综治办工作，另外还兼职安全监督员、食品质量监督员、“千百”办成员等职务。一年的工作尽职尽责、任劳任怨，努力做好服务工作，当好参谋助手：

(一)党政办工作。可以说办公室工作是完全服务性质的工作，既要对外服务，也对内服务，工作中要做到“三勤”即嘴勤、手勤、脚勤：在接待群众来访办事时，都能主动询问是否有需要办理的事，遇到办不了的证明材料时能耐心向其解释清楚，或帮其联系驻村干部、经办人，帮其查看档案资料等，使群众能尽快办好手续，树立好政府窗口的形象;在收文发文时，总是用最短的时间把文件送达到各办公室，并及时把领导批阅文件收回归档或传阅到其他办公室，从来没有遗漏掉一份文件;在收集整理资料时，全面、准确地了解各方面工作的开展情况，及时总结、汇总，向领导汇报或让领导备查，如年度目标管理考核资料准备等;在起草文稿时，能及时认真完成领导交付的任务，一年来完成各种报告70余篇，包括xx年政府工作总结、xx年上半年政府工作总结、人代会报告等文稿。同时在组织会务、后勤管理、打字复印等工作上也尽职尽责，不留下任何纰漏。

(二)综治办工作。主要负责资料整理、报告材料起草、各类报表统计，同时还是公安员、禁毒专管员、安全监督员、综治中心成员。综治办工作任务重、责任大、业务性强，准备的各种资料很多，如z在禁毒工作方面，今年上半年就起草各种报告20余篇，还负责宣传教育、查毒、禁种铲毒、尿检帮教等工作;又如签订责任书方面，年初综治、禁毒、反邪教、安全生产等7个方面需要起草责任书。今年上半年还负责整理了“四五”普法验收材料，接受了综治、安全生产、禁毒工作半年度考核。另外在治安管理、抓赌帮教、纠纷调解等工作上也认真履行好职责，做好份内之事。

回顾一年来的工作，我在思想上、学习上、工作上都取得了很大的进步，成长了不少，但也清醒地认识到自己的不足之处：首先，在理论学习上远不够深入，尤其是将理论运用到实际工作中去的能力还比较欠缺;其次，在工作上，工作经验尚浅，尤其是在办公室呆的时间多，深入村里的时间过少，造成调研不够，情况了解不细，给工作带来一定的影响，也不利于尽快成长;再次，在工作中主动向领导汇报、请示的多，相对来说，为领导出主意、想办法的时候少。

在以后的工作中，我一定会扬长避短，克服不足、认真学习、发奋工作、积极进取、尽快成长，把工作做的更好，为人民群众做的更多，贡献做的最大。

**第二篇：初一第一次家长会发言稿**

家长会发言稿 各位家长：你们好！

感谢大家在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习，为了孩子的进步、为了孩子的明天。

首先，为大家做一个简单的自我介绍。我叫xxx，本科就读于于xxx大学，在本科四年的学习中，除获得过国家奖学金以外，也多次获得校级一等奖学金以及校三好学生的荣誉称号。在大四的时候，由于专业成绩优异，被保送攻读硕士研究生。我的研究生学习是在xxx完成的，研究方向为英美文学。研究生期间每年获得一等奖学金。研究生阶段除了注重专业方向的研究，我也做了很多的社会实践工作，比如去美联等培训机构上课，去翻译公司做兼职翻译员。

关于我本人，我自认为是一个踏实肯干，能认清楚自己的目标，并积极采取行动努力实现的一个人。也许我不会使用华丽的语言，但是我会安静执着的做事；也许我不会讲幽默风趣的笑话，但是我会以包容仁爱之心对待每一个学生。虽然我刚刚来到嘉祥担任英语老师，但是我相信扎实的专业知识积累和丰富的社会实践经验，加上虚心学习的精神，我一定可以快速成长为一个合格甚至是优秀的英语老师。

作为一名英语老师，在此也想向各位家长介绍一下我自己的教学理念，我坚信要尊重学生的个性和特点，发挥学生优势和长处，让学生尽量快乐的学习英语。每一个学生都是一个独特的个体，每一个学生都有自己的特色，每个学生都有自己的长处和短处。在英语学习中对同一个知识点，不同的学生会有不同的吸收掌握情况。我会关注每个学生的性格特点、行为习惯、学习特色，因材施教，针对每个学生的情况进行指导，让学生在老师的关爱之中找到自信，找到发挥自己长处和优势的学习方法，体会到英语学习的快乐。

另外，我想向大家介绍一下英语学科的特点。英语作为一门语言，与我们的母语汉语有很大的不同，相较于数理化等学科更是有天壤之别。就像我们小时候开始学习汉语是从一个个的字开始，学习英语也要从音标和单词开始，只有牢牢的搬好每一块砖，最后才能建立一个稳固坚实的大楼，牢牢的掌握英语知识。这就意味着在开始阶段对每一个音，每一个单词都要去较劲，都要能读能写能用，所以英语学习需要花费大量的时间来记忆单词，以及由单词扩展出的短语和句子，进行这些单词、短语和句型的操练，在实际场景中应用。所以总的来说，英语学科的学习，既需要我们数学学科那样的大量练习，也需要我们语文学习那样的记忆力、理解力和感受力。

关于英语学科，通过三年的学习，我希望学生能实现近中长期的三个目标。初一年级我将着重学生的养成教育，培养学生预习习惯，听课习惯，做笔记习惯，做作业习惯以及总结学习的习惯，让学生能打捞基础，为初二学习做准备。初二年级英语学习量将大大增加。单词量大，语法项目多，学生在这一年的学习至关重要，为初三打下基础。初三年级的英语学习除了系统的复习初中阶段的词汇、语法等之外，将根据中考题型，重点把握，练题备考，让学生在中考中取得优异成绩。总之，学生通过三年的学习，在英语成绩上，不管是平均分、重点率和有效率都能在成都市名列前茅。

为达到上述目标，针对英语学科的学习，在课堂上以及课堂外，我都将对学生有不同的要求。比如，在每个单元的学习之前，我会要求学生预习单词，查阅相关资料，准备和学习相关的材料。课堂上，我要求每个学生都要认真听课，做好笔记，积极发言，参与到课堂当中，快乐学习英语。每节课之后，我会布置相关的作业，如听写、默写和背诵，要求每个学生都要按照要求按时保质完成。

在此，我需要提及的一个重要点就是家长朋友和我们老师的配合。配合之一就是督促学生完成作业。除了周一到周五的作业之外，周末的时候我也会布置相应的作业，比如预习，听磁带，读课文，默写单词和短文，检查英语练习试卷资料的整理，是否齐全，错题是否有订正。每条作业的完成都需要我们家长们的参与。我希望从我们第一个星期开始，每一位家长都能配合老师，督促学生按时保质完成作业，让学生从一开始就养成一个良好的学习习惯。另外，我也欢迎各位家长朋友能够与我交流自己孩子的情况，如果你对孩子的学习或者对我有什么建议，要及时的与我沟通，让我们就孩子的教育问题及早达成一致。

最后，我们的~~~老师不仅有丰富的教学经验，也曾多年担任班主任。我相信在~~~的带领下，在我们班的每个科任老师、家长和学生的共同努力下每个学生都能健康快乐的成长，最后在中考中取得优异的成绩。

**第三篇：初一第一次家长会发言稿**

初一第一次家长会发言稿

各位尊敬的家长：

你们好!在此我代表初一(6)班的全体任课老师对你们的到来表示热烈的欢迎。你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点可以看出你们对自己的子女的关心和对我们学校工作的支持。今天约请大家来，主要目的就是分析前

一段时间班级的一些情况,研究下一步面临的任务，制定好

措施，通过我们三方的共同努力，搞好学生的工作，使每位

学生在本学期都能取得或多或少的进步，为使每一位同学都

健康，活泼的成长而共同努力。因此我认为今天的会议比

较重要，同时对那些缺席的家长感到惋惜。

首先我为各位家长说一说本班的情况。为了带好这个班，开学以来，我做了以下几方面的工作。

1.树立信心，建立良好的班风和学风。良好的班风和学风对班集体的建设至关重要。我经常对他们说：“我们每一位同学都是

班级的主人，天下无难事，只怕有心人。我相信只要我们大

家齐心协力，努力做好每件事，我们班一定会成为一个非常

棒的班级。” 本学期，我重在塑造学生完美人格。激励学生

勤奋学习，从大里说为建设家乡、报效祖国;从小里是为光

耀家门，报答父母。在我们全体老师和全班同学的共同努力

下，班风和学风有了更明显的进步

2.严格管理，依法治班。严是爱，松是害。严师出高徒。一个班级没

有严明的纪律是不可能有好的成绩的。为此，我重点强化了

纪律观念，强化时间观念。同时我注重学生良好生活习惯、卫生习惯的培养。我告诉学生习惯决定你的性格，性格决定

你的命运，要想成就大的事业就得从身边小事做起，经过一

段时间努力，同学们逐渐养成了良好的生活习惯。.3.既要全面抓，又要重点抓。一个班级54人，就每一个学生而言，在班中占54分之1，是微不足道的。但对每个家庭来说，是百分之百的希望，所以我的原则是不放弃每一个学生，关

心鼓励每一个人的健康成长。既重视优秀学生的培养，又尽

量不让一个学生落队。平时老师们的空余时间、精力都放在帮助后进生上，做到课上多提问他们，多耐心辅导，课后常

做他们的思想工作，找他们谈心，常常鼓励他们，他们在学习上一有进步就表扬他们。很多学生基本明确了学习的目

标，学习上有了动力，学习成绩有了进步。

各位家长，孩子是我们的希望，我们都希望自己的孩子有出息。有些

家长只恨自己帮不上忙，当了几年的老师，我常听到家长满

脸歉意地对我说：“老师啊，我那孩子真是气死我了。我自

己也没读多少书，什么都不懂，我那孩子就交给你们老师

了。”其实这种说法是不对的。河北有个偏僻的山村一位农

妇把她的五个孩子都培养成了大学生、博士生。北京有一对

教授夫妇却被自己的儿子杀害，他的孩子后来说：“其实我的父母很可怜的，他们到死也不知道我到底想要什么。”这

些报刊杂志上的真实报道说明了培养孩子和父母自身的教

育程度不成比例的。我可以肯定地告诉在座的每一位家长，你们——是无师自通的教育家!父母是孩子的第一老师，要

教育好学生，必须要有家庭、社会的配合，这样由学校、社

会、家庭组成三位一体的教育，才能让学生有一个有利于他

成长的环境。为此，我真诚的向在座的每一位家长提出几点

建议：

1.每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家

讲：

(1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责;

(2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗;

(3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信;

(4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人;

(5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。孟母三迁的故事相必大家都知道。所以我们必须为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。不要和孩子唠叨，要有

章法的教育。

2.家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。比如说，我们在学校教育学生要懂文明，讲礼貌，孩子在家里时，家

长就应该做好这方面的工作，这样，对孩子的教育才能达到

一致性。再如，学校要求学生不进“三室一厅”和网吧，但

据我所知，周末还是有一些学生会进游戏厅，甚至跟一些社

会青年走得比较近。各位家长，如果您不放弃教育，每个孩

子都是可造之才。但是，现在社会上五花八门、乌七八糟的东西太多——如电子游戏厅，电脑网络游戏，不健康的影视、漫画、小说等书刊，歌舞厅等任何一种都远远超出课本知识

对他们的吸引力，都可以使他们的学习成绩一落千丈。实践

证明，家长对孩子严格管理，孩子的学习成绩就会优异;相

反除极个别自理能力强的孩子外，学习往往都抓不好。家有

家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪

律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水

平。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了

这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻

想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝

对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不

好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心

求学的学生来说也是一种伤害，对于我们班级也是一种伤

害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。所以希望

各位家长能够理解学校的要求，配合学校的工作。

3.注重学生学习习惯和学习能力的培养，每天家庭作业要引导他们不

折不扣地完成，使学生养良好的学习方法。到现在为止，还

有极个别的学生平时的家庭作业能完成，可星期六和星期天的作业却偷工减料，甚至不完成，希望家长能在工作之余，耐心的坐下来，对孩子进行适当的辅导，并且能坚持。

4在这儿我想谈谈有关学生思想变化的一些问题。实际上初中讲授的知识并不多，只要认真去学没有哪个学生跟不上，就看他

是否想学，这也就是我想要谈的学生心理状态问题。一位教

育家说过，一个智力正常的中学生能学会14种语言，可见

其潜力是巨大的。初一下学期是一个心理平稳的发展时期，没有了初一上学期刚入学时对新鲜环境的新奇和暂时压力，也没有初四面临毕业升学，择业的两难选择的压力，情绪上

处于一个相对低潮的时期，而这一时期正是潜心努力学习，打好基础的重要的时期，是一个产生剧烈变化的时期，更是

一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，是一个分水岭。

这一时期的学生发展具有以下特点： 12-16岁年龄段上，教育学和

心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速,身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对

这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充

沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差，前些日子，某校三个初中生因完不成作业，学习成绩差，被老师批评，家长训斥，联合出走。近期学校也发现有些男女同学相互发简讯，分散学习精力，这些都是他们自己选择的一种宣泄心理感情的方式。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，甚至产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子是发生在这一时期，在这一时期，我们要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，特别一些不良的场所，网吧，歌厅等，还要注意从家庭生活到电影，电视节目，一定要有适度的选择。冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

5.针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我们班级的学生

比较多，我作为班主任和各位家长的联系都不是很频繁，其他老师和家长交流的机会就更少了。家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生家长老师两头瞒，（在校吃饭生，跟家长要钱不在校吃

饭，到街上闲逛。灯自习不上）自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。有些孩子比较复杂，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。(公布教师电话)

**第四篇：初一第一次家长会发言稿**

尊敬的各位家长

你们好！

开学已半个多月了，因为刚开学事情比较多、所以一直没有机会和大家沟通。今天，借此机会和大家做一下交流，希望以后在我们的共同努力和配合下，使我们的孩子能得到最大可能的进步和提高。

初中三年，初一是关键。在这一年里孩子能否实现稳定的过渡，孩子能否养成认真、勤奋、踏实学习的好习惯。这是后两年乃至于到高中学习的基础。所以，我希望各位家长，在初一上学期多抽出一些时间，监督孩子学习。以促使孩子学习习惯的养成。

【科任老师】我们七（19）班的课任老师分别是语文周老师，数学郭老师，英语杨老师，政治赵老师，历史甘老师。目前几个老师的课都得到了学生的认同，我们相信，只要我们家校共同努力，我们的孩子就能得到更好的发展。我办公室号码3036029

【班级介绍】本班目前有53位学生，其中女生25位，男生28位。开学以来，我觉得班级学生整体表现不错，同几个课任老师交流，现在班级上课纪律较好，作业收交情况比较好，班级的各项工作开展的也很不错。应该说这是一个很好的开头。在开学这段时间大部分学生都不错，在次提出表扬，名单附表

当然，班级中还存在着一些问题

1、少数几个学生表现不好在小学养成了好说好动的小毛病，注意力难集中。

2、作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。要求作业家长签字的有的不签

3、不会听课，不懂得如何做笔记，如何参与课堂。

4、粗心马虎，常丢三拉四，有几次早上都有好几个学生，忘记带作业，需要家长送过来。

【治班策略】根据班级目前的这种情况，我提出的带班原则是关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。近期我的班级管理策略就是针对习惯养成，让学生在近两个月中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会更着上来。

怎样来教育我们的孩子呢，那就需要对孩子现阶段各方面有了解

【初中小学区别】初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点，从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，生出种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大、【学习】中学是人生知识基础的奠定时期，而初中又是整个中学的奠基阶段。在课堂上，初中生比小学生学习的门类要多，而且每一门学科的内容逐渐趋于专业化，并接近科学体系。他们面临的学科的常识性知识越来越少，反映客观事物的规律性与知识的严密性、逻辑性越来越强。

在学习方法上，中学要求学生对所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，学生感到中学老师不如小学老师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫囵吞枣地咽下去。随着学科的多样化、深刻化、这就特别需要初一新生从小学的依靠老师逐步朝着独立方向发展，培养自主学习能力。具体表现在：不死记结论、公式，要重点掌握其推导过程；不满足于会解题，要穷究为什么这样解；不孤立地学知识，要将各知识点揉成一个整块；形象思维到抽象思维的转变从识记到探究的转变；不局限于课本，还要拓展到课外。另外，还要合理分配各科学习的时间，有计划，有重点。

分数区别，小学考试的分数和初中考试的分数，是不可能等同而论的，小学生考个90分是很平常的事情，但在初中，有时候，你考个80分也是班级第一，小学常考90多，在初中考不及格也是可能，因为两者不可相提并论，当然分数不能作为衡量学生发展的唯一一项指标，我们也不能以分数论英雄，要同时关注的是学生的发展，关注的是学生这一阶段的成长经历

正因为初中与小学的众多差别，我们常遇到这样一种情况：初一新生带着新奇和愉悦迈进了中学大门，但半个月或一个月后，不少新生便出现各种消极的心理症状，如讨厌上学，对成绩失望，对学习产生焦虑情绪，对老师反感和对立，与同学不合群等等。这是为什么呢？由小学进入中学不仅是上学地点的改变，还有随年龄的增长带来的自我意识的增强。有的孩子小学时成绩好，在班里做学生干部，步入中学后却因为种种原因没有能再当班干部，感到失望；有的学生小学毕业时成绩不理想，与同学们有一定的差距而产生自卑感；有的学生努力表现自己，希望得到老师和同学的认同，可实际情况却事与愿违，等等。这些状况都可能导致学生发生上述心理问题。

【生理特点】中学是整个人生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。

1.生理特点

初中生正处于少年期和青年前期（或称青春初期）。中学生的骨骼肌肉等发育极快，逐步趋于成熟体格趋于定型。这标志着人体发育的全面完成：初中生可以说“长大了”。

2.心理特点

１、自我意识在这一时期出现质的变化。青春期的孩子对于“自我”的体验和感受前所未有地清醒。如果说，儿童对自己的认识和评价基本是服从成人意见的，那么，青春期的孩子则完全不同了。他们对自己产生了强烈的兴趣，热衷于思考自己的优点、缺点、特点......显得十分“自恋”，同时又经常夸大自己的缺陷，因为自己不够“完美”而沮丧。

２、独立性增强。进入青春期的孩子总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立。

３、感情的变化非常显著。他们既“多愁善感”又“喜怒无常”这常常令我们家长手足无措。感情的多变是与感情的深化共同发生的，在这一时期孩子们已经开始产生和感受到许多细腻复杂的感情。

４、开始关注同龄人之间的交往。同龄人之间的关系是这一时期生活中十分重要的内容。任何一个青春期的孩子都不可能脱离同龄人的影响，总是将彼此之间的交往与认可看得极为重要。

５、与成人世界的关系开始变化。青春期的孩子不愿意再像“小孩子”一样服从家长和老师，他们希望获得像“大人”一样的权利，因此经常固执地与父母

所有这些变化和发展都是在进行的过程中，而不是已经完成了的。他们在各方面仍然是不完善、不成熟的：还不可能真正独立，还没有形成相对稳定的个性，还没有成熟的感情世界。所以在这特殊的时期，孩子的发展需要得到家长的关注，他们才能顺利度过这青春发育期，【给家长的建议】

一、做一位开明的家长

1、多给孩子一些尊重，像对待成人一样对待你的孩子。已经进入青春期的他们不会再简单地服从和遵守你的命令。

2、给你的孩子有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取孩子的话语权。

３、请尽可能理解你的孩子。青春期毕竟只是通向成年的桥梁，而不是真正的成年，他们的意见、判断很可能经常是不妥当甚至是荒唐的。身为家长当然可以不同意乃至反对，但在否决孩子意见的同时，你完全可以同时表达出你对他的理解，虽然家长不能接受，但是家长懂得他的想法，明白他的感受。

二、做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

三、做一个监督型的家长。

作业督促：

每天晚上检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业将通过校讯通发到家长手机上，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。

孩子的作息时间。

早上7：20前到校放学11：40

下午2：50前到校放学5:25，值日生比其他学生要提前10分钟。

四、做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象：没有作业，经常上网聊天，经常打电话，作业普遍较少，放学到家后径直进自己卧室等！家长发现后应及时了解真相，对症教育；并将情况通报班主任。

五、给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子；读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

六、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到校查看，效果会更好。

每个孩子都是父母的心头肉，即使在你眼里他升学已经百分之九十九没有希望，可我们既然供他读书了，就仍要抓住这百分之一的希望！如果连我们都放弃了希望，那孩子还有什么希望可言呢？

孩子是我们家长晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是家长一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是家长一生的痛苦和辛酸，未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德，在教育子女的问题上有一个不成定论的公式，就是首先要成人，然后谈成才。让孩子成为一个健康的人，不仅身体健康，更重要的要心理健康。现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，今后我们就不会后悔。家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，作为教师，我们要付出最大的努力干好这份良心活儿；作为家长，要真正负责，耐心教育孩子、关爱孩子。班主任是孩子在学校的父母, 如果严格要求了您的孩子，希望您能予以谅解！让我们携手努力，为孩子的人生奠基！最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持！

**第五篇：初一班第一次家长会发言稿**

初一（３）班第一次家长会发言稿

各位家长同志：你们好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

今天的会议有四项议程：

一是有请各任课教师反映学生情况；

二是有我结合这一阶段学生的表现向大家作一下汇报，并对这一阶段学生的情况作一反映；

三是家长交流教育孩子的方法；

四是与个别家长个别交流。

在我带这个班级的这一段时间里，领导比较信任我，特别是有这么多的家长的支持，所以我感到很欣慰，也感到自己身上责任的重大，在很多方面我还有缺陷。下面先允许我对我班的有些事项做一简单的介绍，如有不当之处我真诚地恳请大家能够批评指正。

（一）期中考试情况

期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，结果还是可以的。

但期中考试也反映了一些问题，其中最突出的问题就是偏科严重（跛脚现象严重），要引起重视。希望家长配合教育。

（二）班级中存在的问题

1、少数学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。

2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率 较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问等等。

3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻

击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。

（三）、学生情况分析。

（四）、共同探讨教育孩子的方法。（资料）

学生在成长过程中是有阶段性的。从小学到初中后，由于生理、心理和环境、学习容量、人际关系等的改变，使初一学生存在着一定的特殊性，而对一个成长中的关键转变期，帮助他们顺利完成这一转变，是班主任工作的重要内容。

初一学生的特点

1．成熟性与幼稚性的统一。与小学生相比，初一学生开始进入少年期（12-15岁），身体形态开始发生显著变化，身体机能逐步健全，心理也相应地产生变化，如能够自觉地根据教学的要求知觉有关的事物，有说明书记忆日益占主导地位，抽象思维开始战胜优势。但是，童年和少年两个阶段之间是逐渐过渡的。初一学生刚刚跨入少年期，理性思维的发展还有很有限，他们在身体发育、知识经验、心理品质方面，依然保留着小学生的许多特点。如他们一般还比较幼稚，有些学生“孩子气”很浓，看问题处在直观和感性阶段，缺乏思考，表达缺乏思想性。

2．向上性与盲目性的统一。初一学生自我意识开始发展，他们有了一定的评价能力，也开始注意塑造自己的形象，希望得到老师和同学的好评。他们一般会对初中生活产生美好愿望，在学习和纪律方面会认真努力，力争给老师和同学留下一个好印象。但由于他们的知识经验还存在局限性，思维的独立性和批判性还处于萌芽阶段，神经系统调节能力也较差，容易受外界影响。如有些学生顺利时盲目自满，遇挫折时则盲目自卑，沮丧泄气；而且他们彼此之间的情绪感染性较强，做好事和做坏事都有从众心理。

3．独立性与依赖性的统一。初一学生由于身体生长发育显著，体力增强，精力旺盛，具有了一定的知识经验和独立工作与生活能力，他们的独立性和自尊心增强，认为自己已经长大成人，有了参与感，希望独立自主，摆脱成人对他们的“束缚”。但毕竟他们的生理和心理尚未完全成熟，坚持性、独立性还不够；缺乏克服困难的勇气和毅力，在生活、学习上对家庭和学校仍具有一定的依赖心理。如有些学生平时经常 对父母说：“你不用管我了”，但在学习和生活中一碰到具体的困难，则很自然地希望得到老师和家长的帮助。

4．新鲜感与紧张感的统一。跨入初中，新学习环境、新认识的教师和同学，尤其是新的学科，如生物、地理、历史等，内容丰富多彩，是他们小学时未曾接触到的，这些使他们产生从未有过的新鲜感受。使他们对初中生活充满好奇和憧憬，渴望马上融进新的生活中。但不久后，新的生活又是使他们产生了紧张感。新的作息时间、校纪校规，小学的朋友因“时过境迁”而逐渐疏远，中学的老师不再象小学老师一样对自己细致周到、无微不至地关心；尤其是学科增多、复杂性增强，课时延长、考试增多，教法和学法与小学相比大为不同。这一切使他们产生强烈的紧张和烦闷。因此，他们特别留恋小学轻松自在的生活，他们在作文、日记和交谈中反复地倾诉小学生活的美好。

教育对策

1．加强养成教育。从上面分析可知，初一学生的理性和自我约束能力不强。因此从一开学就要以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》为准则对学生进行养成教育。从仪表仪容、文明礼貌、作息制度等方面严格要求他们。但进行教育时要针对他们的认知特点：一是要充分爱护、尊重、信任学生。如多看到学生的优点，正面表扬、鼓励他们；不要在大庭广众之中批他们。二是要采用自然、具体、生动的方式。

2．注重心理辅导。从上面的分析可发现，初一学生已开始在人生的多种矛盾中，步入了人生的“多事之秋”，容易发生心理问题和障碍。因此应该全面把握他们的心理特点和发展矛盾，注重心理辅导。对初一学生的心理辅导内容主要有：（1）自我意识的教育。（2）情绪辅导。（3）青春期教育。

3．开展学法指导。进入初一，科目增多，容量变大，需要理解的成份增多；小学老师助学，面面俱到地帮助学生学，学生对老师的依赖性大；中学老师开始逐渐放手让学生自己学，课后学生自己完成作业、支配课余时间。这使小学一些懒惰、毅力较差的学生会产生厌学和无所适从的感觉。因此，培养学生良好的学习习惯和方法就显得尤为重要。在这一点上，班主任要和科任教师协调好，教学中注重学法指导，如从要求学生制定学习计划开始，逐步在听课、预习、复习、阅读、记忆方法等方面对学生进行反复的具体指导和训练、强化。另外，教学中也要注意小学和中学知识的衔接，使学生在学习上循序渐进，树立学生对学习的信心，激发学习兴趣。

4．认识到家庭教育是一项艰苦而又细致的长期教育工程。

“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

同时还要注意以下几个方面

1、堵不如疏，比如一点不让看电视，这也不现实。

2、不负责任的放任，不管不问，有人说，我大哥在农村两口子目不识丁，孩子也照样上名牌大学。其实农民的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。

3、盲目的严管型，开完家长会暴打孩子，不解决任何问题。

对家长的几点希望

1、重日常修养，只有受过教育，才能关注教育。孩子就是父母的一面镜子。

2、注重家庭教育的一致性

3、树立自己的威信，不是吹胡子瞪眼摆架子，一个不爱学习只顾自己吃喝玩乐的人，一问三不知的人，品质恶劣，行为庸俗，自私自利不孝敬老人的人是不会培养出好孩子的。你看

看孩子的政治课本，我们培养孩子的是什么，你的行为是什么？

4、纠正孩子的关键性缺点时一定要注意考虑成熟，选择最佳地点和时机。

5、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。一个成天吵架问题成堆的家庭是无法教育好孩子的。

6、注重培养孩子的自理能力，多劳动，勤动手。多培养孩子的进取心、责任感和吃苦耐劳的精神。

7、良好习惯的养成非常重要，包括学习习惯、思维习惯、生活习惯、饮食习惯、卫生习惯等，这些都有助于孩子的成长。

8、能尽量控制孩子的用钱和上学、回家的时间，规定学生放学回家的时间。不要任意外出。作息时间。限制学生零花钱，避免攀比之风。

9、警惕交友倾向。教育孩子少与社会上的或其他学校的人搭朋友

10、禁止学生上网吧。

11、有病有事的请假制度，家长配合。

12、要教育孩子怎样做人，关心孩子的思想动态，使孩子有正确的思想导向、明确的奋斗目标。

13、教给方式方法，不做保姆或警察。

14、工作再忙也要抽点时间来学校多了解孩子在校的表现和学习成绩情况。

研究证明：一个人的成功与否，与他早年所受到的家庭教育有着决定性的关系。对孩子来说，他最早接触的环境就是他的家庭，他的父母，他周边的亲人。这些人对他的影响，将决定孩子的未来。在座的各位也许会说：我们做家长的水平不怎么样啊。别急，许多成功者的父母不一定有很高的文化教养，很高的社会地位，但他们懂得如何鼓励孩子，如何培养孩子的学习兴趣，如何帮助孩子树立积极向上的精神。这三点在我看来是至关重要的。

孩子学习成绩不理想，作为家长的我们就要扣心自问：孩子的家庭教育理想吗？你注意培养孩子的学习兴趣了吗？你努力培养孩子的积极向上精神了吗？也许你会说：我成天陪着孩子，我成天管者孩子呀，我为了孩子放弃了休息、娱乐、忘记了自我。那么我要说，你要改变你的思想。我们回忆一下，我们小的时候父母对我们的态度，训斥时、赞扬时、打骂时、微笑时，当时对你有什么影响？如今轮到我们做父母了，怎么就忘了呢？还在沿袭着我们的父母的教育方法，是不是太落伍了呢？所以，学习着用微笑面对孩子，用欣赏的目光看着孩子，用积极的话语鼓励孩子，这是我们家长要做的且是必须做的。具体怎样做，每个孩子是不同的个体，每位家长有各自的方法，相信在实际操作中会形成自己的风格，积累成经验。

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望 的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，愿我们的学生都能成“龙”、成“凤”。

对你们的到来，再次感谢！如有不当之处请多指正。

该文章转自[初高中语文123资源网]：http://

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找