# 2024年个人春季工作计划 工作计划1000(7篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-08-09

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。个人春季工作计划 工作计划1000篇一安...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**个人春季工作计划 工作计划1000篇一**

安全工作是保护国家财产和学校财产的安全，保护广大师生的根本利益和生命安全，保障正常教学秩序的需要。我们要从讲政治、促稳定的高度，充分认识到学校安全工作的重要性和必要性，认真贯彻落实“安全第一，预防为主”的方针，以对人民群众负责，对师生负责的态度，处理好学校安全工作与提高学校教育教学质量的关系。把安全工作纳入学校重要议事日程，采取必要措施，保障学校安全工作落到实处，为师生营造一个安全、和谐的工作和学习环境。

成立以校长为组长，总务主任为副组长，各条线负责人为成员的学校安全工作领导小组，并由总务主任负责日常安全工作。领导全体成员要本着对学校负责的思想，要有高度的事业心和责任感，各司其职，配合派出所、法制副校长严密防范做好学校周边安全工作，努力清除各种影响学校安全和稳定的隐患，保障全体师生能在良好的环境中工作、学习。学校安全工作领导小组对本校的各项安全工作，包括教育教学活动、交通、消防、卫生、财产等，负全面领导责任。各条线安全工作责任人对各自条线的安全工作负责，步调一致，齐抓共管，确保学校各项安全工作措施的落实。

做好学校安全工作，就必须有章可循，制订“学校安全工作制度”，结合学校的实际，补充修订学校安全工作制度，包括《塔头小学关于学校安全工作的若干规定》，《塔头小学安全工作应急预案》、《学校食堂卫生安全制度》、《塔头小学校园安全工作制度》、《塔头小学素质教育活动安全制度》、《塔头小学劳动安全制度》、《塔头小学体育课、体育活动课安全制度》、《塔头小学体育运动场地与器械设施安全制度》、《塔头小学学生在校用电安全制度》、《塔头小学消防安全制度》。确定安全工作第一责任人和直接责任人，签订《安全工作责任书》。组织师生学习安全方面的法律法规，定期出版专栏，定期广播安全知识，利用升旗仪式、班队课等开展安全讲座。对照《小学生守则》，加强学生进行安全教育，提高学生安全防范意识。

定期召开安全工作领导小组会议及安全工作责任人会议，讨论分析本校安全工作的情况、存在问题、可能出现的不安全因素及整改措施。

定期组织本校进行自查，每月一次，每年不少于12次，发现隐患及时落实整改措施。

对本单位存在的重大危险源实施监控，做到职责明确，措施

到位，定期检查。对重大事故隐患要及时报告上级，并有计划地进行治理。

定期检查学校安全工作制度落实情况，及时总结、及时反馈、及时调整。

“隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山”，做好学校安全工作，关键是要防范于未然。我校将实行定期检查和日常防范相结合的安全管理制度。每天组织老师和红领巾纠察队对校门口、校园等地方的值勤。每节假日安排老师值班巡逻，做好防盗、防火等工作。每天上、放学组织专人维持好校门口的交通秩序。严禁校外车辆未经同意私自进校。严格门卫制度，切实落实门卫“外来人员登记制度”，确保师生人身安全，发现重要情况，及时上报，不留盲点，不出漏洞。

每月对学校每个角落进行大检查，发现隐患，及时整改，特别是教室的门窗、学校围墙、供电、食堂、学生活动器具等更要定期检查，对较旧的电气设备、电线、食堂燃具、灭火设施等进行更换，杜绝隐患。学校食堂实行卫生安全责任制，确保教师学生饮食安全。

每学期都要对学校安全工作进行总结，积累经验，找出差距，不断完善措施，改进工作方法。对在这方面有突出成绩的师生，要给予表扬奖励，以推动学校安全、卫生工作的开展。

**个人春季工作计划 工作计划1000篇二**

以园务工作计划及幼教各项工作计划为指导，围绕幼教中心工作总体思路，以发展幼儿为主线，以规范保教管理为保障，不断提升幼儿园的保教质量，办好人民满意的学前教育。

1.认真做好卫生保健工作。

(1)把好本学期新入园幼儿的体检关，对于新入园幼儿必须持有体检证及免疫接种证并且体检合格后才准予入园;做好儿童计划免疫接种及漏补种登记工作，做好老生的期初身高、体重的测量，加强对体弱幼儿、肥胖儿的管理登记，建立管理档案。

(2)严格把好晨检关，做到“一摸二看三问四查”，摸摸有无发烧，看看精神状态，面色、皮肤有无皮疹，可疑者及时隔离;问问饮食、睡眠、大小便情况，检查有无携带不安全物品，发现后及时处理。

(3)定期消毒医疗器械和晨检卡。

(4)努力做好幼儿卫生保健软件的全方位的输入工作，虚心请教，积极向有经验的姐妹园学习，不断完善我园的卫生保健工作。

(5)成立膳食委员会，广泛听取教师、幼儿和家长的意见科学合理地制定一周食谱，尽量增加食谱的花样，并保证营养的均衡，做到粗细、甜咸、干稀搭配合理。

(6)丰富家园交流手段，定期出好园内宣传橱窗，及时根据季节变换更换“保育之窗”的内容，向家长介绍一些育儿小知识。

2.落实各项安全防护措施。

(1)严格安全检查制度，每月不定期的对园内的水、电、大型玩具、活动场地等进行安全检查，发现问题及时整改，确保幼儿在园安全。

(2)努力做好安全保护工作，严格执行园门开关制度和幼儿接送制度，对可疑者来园接幼儿要详细询问并登记，防止意外事故的发生。

(3)加强幼儿的安全教育，各班教师要认真负责，制定规则，针对一些常见问题向幼儿介绍自我保护的方法，提高幼儿自我保护能力。杜绝缝针、骨折、烫伤、走失等事故的发生，确保幼儿的身体健康和生命安全，每天如实填写安全教育内容。

(4)园长、保健人员不定期的检查各班的午餐、午睡，督促各班老师加强幼儿的管理。

(5)定期开展安全演练，提高师生的应急、自救、互救技能，使孩子们学会了处乱不惊、沉着应对;从而达到保存生命，减少伤亡的目的。

3.加强各班清洁、消毒工作的管理。

(1)督促各班严格执行卫生消毒制度，各班按照“物品消毒常规”的要求对班内的玩具、图书、茶杯、毛巾等物品定期进行清洗、消毒，并做好记录。在传染病流行期间增加消毒次数。

(2)实行一人一杯、一巾专用制度，各班做好标记。

(3)保教人员认真做好玩具、被褥活动室、午睡室的消毒工作等。平时做到一日一小扫，每周一大扫，园内无纸屑、果壳，室内物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无异味。

(4)做好秋季流行病的预防工作，对体弱儿加强检疫，防止水痘、流感等流行病的蔓延，对有病患儿所在班级的玩具、物品要彻底消毒、暴晒。

(5)认真做好消毒工作，能正确使用消毒液。

4.加强食堂后勤管理。

(1)加强食堂工作人员的培训力度，定期对食堂工作人员进行培训，规范操作流程。

(2)规范食品加工的操作流程，提醒食堂工作人员认真做好食堂内部的清洁卫生，坚持每天一小扫、每周一大扫。严格幼儿餐具的清洁与消毒制度，保证餐具每餐消毒。

(3)抓好幼儿用餐管理。食堂按各班实际出勤人数均匀分配饭菜，并按时把饭菜送到班级。各班教师在餐前餐后合理组织幼儿的活动，为幼儿创设愉快宽松的进餐环境，鼓励幼儿吃饱吃好。

(4)认真做好食品的储存工作，由专人负责验收，出入库手续齐全。严禁不合格食品入园。

(5)认真做好餐后48小时留样备查，所留样品标明日期，并做好记录。

5.开展业务培训，提高保育工作能力。

加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，不断提高保育员的业务素质。

6.做好幼儿一日生活常规的培养。

(1)努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。

(2)在管理幼儿的午餐、午睡等保育工作中，要因班而异，因人而异采取一些行之有效的方式方法，要注重幼儿良好行为习惯的培养。纠正幼儿偏食、挑食、边吃边玩等问题，精

心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

(3)帮助幼儿养成进食或入厕后用肥皂洗手的习惯。特别是刚入园的小班幼儿，教师要及时教会幼儿洗手的方法，以便养成良好的卫生习惯。

九月份：

第一周：

1、认真做好全园卫生、消毒工作，迎接幼儿入园

2、根据上级以及我园的园务工作计划精神，认真制定好卫生保健计划。

3、做好幼儿园设施的检查工作。

4、安排新上岗的教师进行培训。

第二周：

1、组织各班为幼儿测身高、体重，做好评价、分析、汇总，公布体弱儿、肥胖儿的名单，抄送各班，加强管理。

2、添置日常保健用品，如橡皮膏、药棉、创可贴、双氧水等医药用品。

第三周：

1、加强晨间检查，做好全日观察记录，控制常发病的发生，保证幼儿身体健康。

第四周：

1、各班加强对幼儿进行安全、卫生教育。

2、养成良好的学习、生活习惯。特别是小班幼儿，各教师尤其要重视他们的卫生习惯培养。

十月份：

第五周：

1、安排新上岗的保育员参加培训。

2、加强晨间检查，做好全日观察记录，控制秋季流行病的发生。

3、组织安排幼儿进行预防补漏种接种工作。

第六周：

1、组织体弱儿、肥胖儿测量体重一次。

2、对教师、保育员开展预防传染病的培训。

3、组织各班开展“爱牙日”活动。

第七周：

1、开展安全演练。

第八周：

1、坚持消毒，控制流行病。

十一月份：

第九周：

1、加强晨间检查，做好全日观察记录，控制秋季传染病的发生，每天晨检时注意每个幼儿的身体状况，并及时做好观察与记录，保证幼儿身体健康。

第十周：

1、天气转凉，及时更换幼儿午睡用品。

第十一周：

1、检查厨房工作人员执行职责的情况并开展卫生消毒的知识培训。

2、组织体弱儿、肥胖儿测量体重一次。

第十二周：

1、做好幼儿园“卫生保健宣传栏”宣传橱窗。

2、督促保育员做好睡室清洁工作。

十二月份：

第十三周：

1、继续做好晨检工作。

2、经常及时地检查洗手毛巾、杯子的消毒情况。

第十四周：

1、组织体弱儿、肥胖儿测量体重一次。

2、出好幼儿园第二期卫生保健宣传橱窗。

3、消防安全宣传日活动(包括安全演练)。

第十五周：

1、对教师、保育员开展预防传染病的培训。

第十六周：

1、组织安排幼儿进行预防补漏种接种工作。

2、对教师、保育员开展预防传染病的培训。

3、加强体育锻炼,组织幼儿参加园内举行的冬季运动会。

一月份：

第十七周：

1、加强食堂管理，保证幼儿吃到热饭热菜。

第十八周：

1、怎样配合教师做好班级工作和注重幼儿发展。

2、继续加强卫生消毒和宣传工作，减少冬季传染病的发生。

第十九周：

1、安全工作，午睡、午餐、卫生检查。

2、组织体弱儿、肥胖儿测量体重一次。

第二十周：

1、出好幼儿园第三期宣传橱窗。

2、期末各班组织全体幼儿测量身高、体重，中大班要测视力，保健教师做好评价及汇总。

3、整理好本园的保健台账,做好资料整理、存档工作。

4、本学期工作总结。

**个人春季工作计划 工作计划1000篇三**

坚持以学校工作计划为指导，以学校的办学目标为准绳，以办人民满意的学校为宗旨，认真落实兴城四中课堂教学模式改革的基本要求，全面推进我校课堂模式改革进程，坚持面向全体，关注中差生，下大力气提高九年组教学质量和年组教师的教学水平和业务能力，尽快适应课堂教学模式，打好中考攻坚战，在培养学生自主学习、合作学习与探究能力等方面下功夫，让每一个学生都学习，让每一个学生都进步，让每一个教师都提升，作到学生与老师共同进步，为我校的整体教学质量的提高而努力奋斗。

全年组共17名教师，都是中青年的骨干教师，在教学第一线经过数次的打磨，已经形成了自己的风格，但是四中课堂模式的改革已经对九年组教师提出更高的要求，教师结构老中青三结合，而且每位教师积极进取，乐于奉献，这些为年部教研工作的开展奠定了良好的基础。

1、 认真实施“先学、后讲、多练”的课堂教学模式和课堂教学“五步”流程的具体操作。

2、 每位教师至少上一节教研组内示范课，并认真进行教学反思并形成书面材料。

3、 每位教师要参与集体听、评课4—5节以上，及时写好评课材料。每位教师每周听课2节以上，认真做好课堂教学实录和教学反思。

4、 通过课堂教学模式的改革，让每位学生都进步，每位教师的业务能力、教学水平都提升。

5、 抓好地理、生物学科的中考课程安排，复习、模拟训练工作。

6、 狠抓班风、学风建设。

1、 组建年部教研工作小组

组长：孔庆国

副组长：路平

组员：邵成红于桂峡 王梓全 李丽

教研小组全员参与年级组的教研工作并在各学科教研活动中起组织、引领、材料整理工作。

2、3月1日年部召开新模式下的课堂教学改革动员会。

3、在教研领导小组的安排下，分科听课，并及时召开专题教研会。

4、第十六周开展优质备课和优质课教师的评比活动。

5、教研时间安排：

第5周以后 周五：上午听课，下午开研讨会

6、 教研地点：

前4周在会议室，第5周后在年组领导办公室

7、 教研形式：

（1） 同学科听课并评课

（2）跨学科听课并评课

8、 做好教研记录

由路平老师负责记录本的借存，各科备课组长负责记录。

9、辅助措施：

（1）开展优质备课和优质课堂教学评选活动。

（2）全组教师要积极参与教研活动，并列入学校考核。

附：具体听课安排表

时 间科 目参与教研教师教师内容3月7日语文

评课、贯彻课改理念3月14日外语 数学物理邵成红 范丽颖路平评课、贯彻课改理念3月21日化学 政治历史王梓全、赵丽丽、薛翠平评课、贯彻课改理念3月28日外语 数学物理鞠革昆、李丽、王大全评课、贯彻课改理念4月4日外语 化学史海霞、金丽叶评课、贯彻课改理念4月9日语文 化学郝雅研、李刚评课、贯彻课改理念4月18日示范课数学学科评课、贯彻课改理念4月25日示范课英语学科评课、贯彻课改理念5月9日示范课物理学科评课、贯彻课改理念5月22日示范课化学学科评课、贯彻课改理念5月29日示范课语文学科评课、贯彻课改理念6月份课堂教学改革总结学期总结改革反思

注：要求讲、听、评课教师自行调好课，保证教研涉及人员全员参与，不准缺席。

**个人春季工作计划 工作计划1000篇四**

贯彻《国家教育中长期改革和发展规划纲要》的精神，根据西城教委新学年工作计划以及学校发展的实际需要，本着求真务实、创优争先的指导思想，制定并实施学校新的发展规划，高质量地完成本学期的各项工作。

1．开学初，完成学校四年发展规划讨论稿。

2．广泛征求意见，修订学校四年发展规划。

3．积极筹备教代会，讨论通过学校四年发展规划。

1．完善课程计划，启动多元化课程体系的建立工作。依据课程体系，重新修订编排课程方案。

2．召开研究性学习工作研讨会，进一步总结研讨研究性学习课程的实施工作。

3．积极推进校本课程建设工作，重新修订部分校本教材，完成学科德育校本教材的编写工作，数学、物理学科校本选修课教材投入使用。

4．在研究性学习课程和兴趣类选修课程管理中开发、启动课程管理网络平台。

5．尝试开设专题型课程和专长型课程。

1．完成习惯培养方案的修订工作，形成细化的实施措施。

2．依据教科室业已制定的培养学习习惯的细则，制定出有针对性的目标要求和检查落实措施。

3．围绕习惯培养，明确目标，不断充实系列化的教育实践活动内容。

4．召开深化特色教育的专题研讨会，重点研究落实环境育人、弘扬传统文化、营造读书氛围、启动家长学校等德育内容。

1．加强对学生的管理，面对到高中部上课这一环境变化，制定出有针对性的年级管理细则。

2．开学初召开初三年级工作会，认真研究制定完备的工作计划，总结经验，充分交流，制定出应对策略和相关的措施要求。

3．完善原有的备考工作措施。针对中考出现的变化，各教研组开展专题研讨工作；各备课组认真研究新的策略，统一认识，提高备课质量；教师要相互听课，提高课堂效率，积极参与区教研活动；年级组要加强对中考的研究，及时进行学情分析和考试分析。

4．初三工作的分段安排、整体安排要更加合理，在初三学生中开展的学法指导、学习策略的讲座要注重效果，升学指导、心理辅导要具有针对性，在原有基础上进行总结，使升学准备工作更加科学化，取得更大进展。

1．本学期积极推动理科特长生的培养工作，召开专题研讨会，研究解决课程开设、课时安排、导师聘任等方面的工作，重点做好数学、物理学科特长生的选拔、校本教材的编写以及开课前的各项准备工作。

2．继续探索特长生的选拔机制、培养机制和运行机制，完善排球队的管理和训练，继续同什刹海体校合作共同办好女子乒乓球队，制定出全年训练和比赛计划，力争使我校运动队的比赛成绩有重大突破。

3．制定文艺特长生新学年的培养目标，与高中部密切配合，完成合唱队、舞蹈队的培养计划，尽快落实场地、人员、导师的安排，

4．启动科技特长生的培养工作，加大投入，积极支持，重点做好:

（1）选拔研究性学习优秀课题，集中培训，参与创新大赛。

（2）积极开展科技特长活动，在机器人、无线电测向、环境小硕士等项目上取得进展。

1．高质量做好加固工程的后续工作，完成市政热力供暖系统引进工作，完成北教学楼教学设备安装调试工作。

2．启动南教学楼的翻建工作，有序做好南教学楼的搬迁以及各项准备工作。

3．加快推进操场东侧改进项目工作，本学期力争完成设计、土木施工、内部装修工作，争取在第二学期投入使用。

4．策划校园整体的规划工作，力争在20xx年春季完成校园改建工作。

1．做好十二五科研课题的规划工作，并做好申报前的各项准备。

2．继续完成的工作：

（1）初中发展性评价课题工作。

（2）班主任专业化的研究工作。

（3）学科德育的研究工作。

3．配合学校做好推动教师专业化发展工作：

（1）建立学习共同体，并制定相应的目标、内容、要求和措施。

（2）丰富校刊《积累》的栏目和内容，及时刊载学校发展动态、教师学习交流、读书心得以及各部门工作进展情况的。

（3）围绕提升教师教育创新能力、教科研能力、反思能力、心理教育能力、现代教育技术应用能力，聘请专家举办专题讲座和培训工作。

（4）发挥骨干教师的引领作用，教科室组织骨干教师开展对教学方式方法、学科德育的研究，并举行交流活动，指导教育教学实践。

1．进一步贯彻落实《学校体育工作条例》，上好体育课、体育活动课、课间操和眼睛保健操，确保学生在校每天体育活动一小时的时间。

**个人春季工作计划 工作计划1000篇五**

周次（时间）

工 作 内 容

责任人

开学准备工作

1、学习校长室关于20××学校春学期工作要点。

2、艺中教师补充招聘申报。

3、召开艺中教师开学工作会议，制定艺中春学期工作计划。

4、全面提升全校艺术社团的课程化、校本化规划。

5、继续落实扫描公众号吸粉等措施，重新规划与实施新学期学校对外形象的宣传。

第一、二周

1、召开春学期移交工作会议、明确春学期工作重点。

2、完成全校各部社团名单核查确认工作。

3、进行第一次社团活动的开展、自查和检查汇总与协调。

4、开展高二艺术班的教学教研活动。

5、策划文正杯“我和春天相约”校园艺术周。

第三、四周

1、采集各部社团开展活动剪影并多种形式对外报道。

2、召开艺考班负责人座谈会，详解艺考目标进度。

3、筹建艺教名师工作室。

4、督查全校社团课程化、校本化的进展。

5、参加江苏音乐联盟成立大会。

第五、六周

1、完成文正艺术中学相关管理自查工作（资料保管、制度建设、活动体系等）。

2、举行高一社团常规教学学生座谈会。

3、恢复并进行高二年级艺考班专业课学生学习调研。

4、举行王才干老师诗歌朗诵会。

第七、八周

1、筹备参加行全市学艺术特长生确认比赛。

2、积极投身全校招生工作中

第九、十周

1、各部常规艺术课教学专项检查。

2、高二艺考班期中模考。

3、赴其他兄弟学校学习参观。

第十一、十二周

1、高二艺考班期中模考分析。

2、全校社团课程化活动教研展示。

第十三、十四周

启动‘我和楚天相约’校园艺术周相关活开展

第十五、十六周

1、隆重举行‘我和楚天相约’校园艺术周61展演

2、文正艺术中学走进高校教师招聘会。

第十七、十八周

1、推进高一年级音乐、传媒、美术班报名工作。

2、全校社团课程化、校本化评选表彰会。

3、学校对外宣传窗口的美化布置。

4、艺术中学师资储备及新添物品申报。

第十九、二十周

1、落实学校结束相关工作。

2、启动暑期校内外学习培训服务。

**个人春季工作计划 工作计划1000篇六**

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的期望，对老师来说，面临新挑战。本学期我们两位老师会将会更加严格要求自我，总结上学期的工作，吸取经验，本学期初，我们根据班级的实际状况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班的班务工作计划。

经过一年多的学习和生活，孩子们在自我原有基础上都有了不一样程序的进步。我们注重每个幼儿生活潜力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐构成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点

1、优势表现

（1）个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自我的情感。

（2）好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

（3）活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

（4）班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自我的行为，遵守班级常规。

2、不足表现

（1）我班有部分幼儿，他们在群众活动中注意力持续时光短、自我控制潜力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际状况给予引导和教育。

（2）与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

3、其它个别状况

（1）我班有个别幼儿，交往潜力较弱、不能主动与人沟通。同时，不不愿主动参与群众活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮忙他们进到群众中来。

（2）我班有个别幼儿，生活自理潜力发展尚慢，还不会自我穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮忙。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内用心鼓励他们自我动手，帮忙他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理潜力的提高。

（二）家长状况分析

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常透过多种途径与家长交流，建立起了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园状况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高透过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

1、动作技能

（1）鼓励幼儿用心勇敢地参加体育活动，不怕困难。

（2）跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

（3）学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

（4）探索多种运动器材的方法。

（5）学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。2、生活卫生习惯

（1）简单、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自我分发和收拾餐具，能主动饮水。

（2）继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。（3）引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自我整理床铺。

（4）学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护：（1）用心配合成人进行体检，并愿意理解疾病的防治和治疗。

（2）既学会“学习保护自我不受伤害”也要注意不伤害别人。（（3）记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危（幼儿园中班区角计划）险明白呼喊求救。

（4）认识日常生活中的安全标识，明白如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

（二）认知发展（包括：科学、语言、艺术）

1、科学

（1）鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

（2）有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。（学习简单的气象记录）

（3）感知声音和颜色的变化。

（1）主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自我的好处。

（3）喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自我的感受。爱惜图书，了解事故情节线索，引导幼儿认识页码。（4）引导幼儿明白能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

3、艺术

（1）在动作过程中表现资料，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。

（2）能发现并讲述周围生活中的完美事物，并能用多种形式大胆表现自我的感受与现象。

（3）初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

（三）社会性发展

1、社会性认知

（1）了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，明白遵守交通规则。

（2）明白我国传统佳节的由来及好处，“三八”“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自我，感受节日的气氛。

（3）认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

（1）引导幼儿持续用心愉快情绪，明白自我在长大，能做许多事情，明白自我有很多爱好和想法，并能大胆表达自我的想法和感受。（2）我于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

（1）能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

（2）不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难明白寻求帮忙，自我能做的事自我做。

（3）能分清自我和他人的物品，不拿不是自我的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

（一）根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改善和提高教学质量。

（二）热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

（三）班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

（一）做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际状况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，透过家园应对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

（二）与家长经常持续联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选贴合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

（三）做好家访工作，听取家长合理的推荐，到达家园共育的目的与一致性。

（四）鼓励家长用心参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的状况

**个人春季工作计划 工作计划1000篇七**

我园为了贯彻《幼儿园管理条例》、《幼儿园教育指导纲要》的精神，努力挖掘幼儿园的教育资源，为提高本社区的早期教育质量的提高不断地努力着，定期向本社区0——3岁散居的幼儿开展了形式多样的早教活动，通过亲子活动、育儿讲座、发放育儿资料等多种形式向家长宣传学前教育的先进理念以及科学育儿的知识和方法，这些举措得到了家长们一致好评，家长们也表现出想参加亲子活动的强烈愿望。因此本学期我们将继续努力，做好03早教指导工作，让社区的早期教育的意识和水平更上一个台阶。

认真学习和贯彻《0~3岁婴幼儿教养方案》的精神，以“提高婴幼儿家长的受教育率”为突破口，积极探索以幼儿园为核心，依托家庭、社区，提高我园教师指导家长、婴幼儿的能力，提升家长的教育理念，促进社区婴幼儿的健康、和谐、全面发展，更好地推动托幼一体化的进程。

1、加强家长对0—3早期教育的认识，帮助家长掌握科学的教养方式，提高家长的育儿经验。

2、加强早教师资力量的培训，提升教师设计、组织、开展早教指导工作的能力。

3、开展早教教研活动，注重早教活动开展中各类早教资料的积累。

4、开展多种形式的早教服务活动，吸引家长主动参与，让本镇的0—3岁的婴幼儿受教育率保持在95%以上。

（一）提升教师自身的家教指导水平

1、加强对自身的专业学习，并不定期的对全园教师进行有针对性的家教指导的培训，共同学习、研讨成功家教指导员的一些可取的、值得借鉴的方法，并制定出适合本镇幼儿的家教指导方法。

2、利用教研组会议进行03教育的研讨，发动全员教师进行专题的研究。

3、加强与外界资源的联系。邀请县早教中心富有经验的指导教师、儿保所医师等来园讲座，促进早教的推广与深化。

（二）开展多种形式的早教服务活动

1、 亲子活动：利用本园已有的教育资源与教育设施，不定期对社区内的散居儿童开放亲子活动，如：庆六一等，逐步熟悉幼儿园的各类教育活动。

2、开展早教亲子乐园的活动，能按功能进行区分，使家长明确不同游戏的不同功效。开辟0—3岁婴幼儿亲子活动专用室，以亲子游戏为载体，普及和提高家长科学育儿的知识与技能。

3、育儿专题讲座：邀请专家，针对大多数家长在育儿过程中的共性问题进行有专题的讲座活动，转变家长中存在的陈旧的教育观念和方法。

4、家长沙龙活动：提供场地、组织家长积极参加各类专题沙龙活动，让家长畅所欲言，交流在育儿过程中的心得、体会、经验、乃至失败的教训等，起到家长教家长的作用。

5、发放宣传资料：与社区乡村妇女干部合作，根据需要不定期向家长发放宣传资料或家园小报，给予理论指导。

6、设立幼儿园图书角为社区家长提供教育图书共享教育资源，提高家长的育儿经验。

（三）依托社区资源，拓展特色指导

1、加强与镇妇联、镇计委及镇卫生部门的联系，共同做好03早教资料的宣传和发放工作，切实提高03家教指导率及指导质量。

2、将各村的妇女主任吸收到志愿者队伍中来，确保每个点上的家庭互助小组活动切实有效地开展。

3、拓展家庭互助小组的指导特色，确保本站03婴幼儿及家长的受教育率在95%以上。

（四）其他措施

1、继续延用好的一些指导形式开展03活动。如：在村里开设03育儿教室，定期的在村里开展知识讲座、问答、竞赛等活动。

2﹑对“0—3岁婴幼儿的心理问题”的学习得到了家长们的家长的欢迎，因此，本学期我们继续组织教师进行“0—3岁婴幼儿的心理问题”的学习，让教师们学得更扎实、有效。

3、为即将入园的幼儿提供活动场地，为他们更快地适应幼儿园生活创设条件。

九月份：

1、制定本学期早教工作计划

2、开展早教亲子活动

3、制定早教园刊《小苗苗》

4、完成早教优质案例的收集

十月份：

1、开展早教亲子活动。

3、制定早教园刊《小苗苗》。

4、送教进社区活动。

十一月份：

1、开展早教亲子活动。

2、邀请03讲师团来园讲座

3、制定早教园刊《小苗苗》。

4、送教进社区活动。

十二月份：

1、开展早教亲子活动。

2、制定早教园刊《小苗苗》

3、家长讲座：0——3婴幼儿年龄特点、早期教育等内容

一月份：

1、开展早教亲子活动。

2、资料收集归档。

二月份：

1、制定早教工作补充计划。

2、开展早教亲子活动。

3、制定早教园刊《小苗苗》。

三月份：

1、开展早教亲子活动。

2、联合各村妇联、社区居委会，一起开展对我镇0-3岁婴幼儿家庭开展专家讲座、教师咨询等活动，对绿华地区0-3岁婴幼儿家庭进行教养指导。

3、学习其它幼儿园的早教工作经验和方法，充实到本园的早教工作中。

4、制定早教园刊《小苗苗》。

四月份：

1、开展早教亲子活动。

2、制定早教园刊《小苗苗》。

3、送教进社区活动。

五月份：

1、开展早教亲子活动。

2、制定早教园刊《小苗苗》。

3、送教进社区活动。

六月份：

1、为九月入学的小班幼儿开放幼儿园活动场地

2、撰写总结。

3、资料收集归档。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找