# 2024——2024第一学期惠城区第十一小德育工作计划

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-08-10

*第一篇：2024——2024第一学期惠城区第十一小德育工作计划篇一：2024-2024学年度第一学期德育工作计划我与幸福相约——文明天天见中国是文明古国，礼仪之邦，历来重视礼仪教育，讲文明、重礼仪、守秩序、和善待人是中华民族世代相传的美德...*

**第一篇：2024——2024第一学期惠城区第十一小德育工作计划**

篇一：2024-2024学年度第一学期德育工作计划

我与幸福相约——文明天天见

中国是文明古国，礼仪之邦，历来重视礼仪教育，讲文明、重礼仪、守秩序、和善待人是中华民族世代相传的美德。为落实《中小学文明礼仪教育指导纲要》，切实增强学校德育工作的针对性和实效性，以9月份“校园文明节”为契机，全面开展文明礼仪教育活动。文明话语讲起来：在校园里推行“十三字”礼貌用语。就是 “您好！”“请！”“谢谢！”“再见！”“对不起！”“没关系!”，让这些文明礼貌用语成为校园里最流行的言语。

文明行动做起来：开展“排排队、问问好、微微笑、弯弯腰、擦擦亮、静静听、慢慢行”的活动。在校园里形成良好的氛围，使校园里人人懂礼仪，让文明之风成为常态。

文明礼仪玩起来：每天的“课间十分钟”伴随着快乐的音乐，大家一起玩“文明飞行棋”，把文明礼仪规范设计成游戏，在游戏中受到启发，让孩子们从小养成文明礼仪规范，潜移默化中改变现有的不文明行为。

文明行为夸起来：通过摄影、绘画的形式，观察记录身边文明人、文明事。把文明行为展现出来，让大家来共同学习，一起来夸夸文明行为。

文明精神传起来：红领巾电视台特设“我行我秀”栏目，让学生秀出绅士风度、秀出淑女风采，同时，红领巾电视台携小记者们将跟踪，捕捉文明表现突出的个人或集体，拍成短片，在各班播放，传播正能量。另外通过 “小手拉大手”，让学生把礼仪带回家，通过孩子去影响家长，教育家长，从而形成全社会人人都“讲文明，有礼貌”，构建一个和谐文明的学校。我与幸福相伴——好书日日品

本学期升级“阅读存折存财富值“活动，在积极阅读的同时要认真做读书笔记。要求学生都要准备一本精美的笔记本做读书笔记，其中要有所阅读书籍的主要内容、好词佳句集锦、心得体会等栏目。且要做到字迹工整,总体美观。在读书月活动接近尾声时，各班设置展台，晒一晒每一位学生的读书心得。从而激起学生的读书热情，使其养成了“不动笔墨不读书”的良好习惯。另外，推进“亲子阅读”深入开展。学校的小记者团将定期走进“亲子阅读”家庭，拍摄亲子阅读画面，采访亲子阅读实况，并通过红领巾电视台广而告之，从而引领全体师生积极阅读，有效阅读。同时，红领巾电视台开设“好书推荐”栏目，定期向学生推荐优秀书籍，进一步拓展学生阅读的深度与广度。

我与幸福携手——精神代代传

以节日文化为底蕴，促进校园文化建设。充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育。进一步丰富校园文化，浓厚育人氛围。在10.13建队日期间，由少先队部号召全体队员通过采访、上网学习、主题队会等多种实践活动，了解少先队的相关知识。之后，少先队部组织开展“队知识知多少”系列活动。1-3年级开展队知识测试活动；4-6年级开展现场知识竞赛。同时，邀请福清市阅读协会会长、福清市一中工会主席何华龙以“纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年”为主题队全体队员进行爱国主义教育。旨在通过系列活动，使每一个少先队员了解了少先队的优良传统，培养红领巾永远心向党的真挚情感，加强队史、队情和少先队礼仪教育，增强每一个少先队员的归属感和荣誉感，引导他们争当一名优秀少先队员。

我与幸福相随——团队节节高

加强班主任队伍建设。①开展班主任师带徒活动。学校安排有经验的班主任对年轻班主任进行指导和帮助，促进青年教师学习优秀班主任的经验与技能，尽快胜任班主任工作，努力打造一支高素质的班主任队伍。②搭建高平台。继续采用“走出去，请进来”的方式加强班主任队伍建设。选派优秀骨干班主任外出学习。要求外出学习教师回校进行汇报活动，及时把掌握到的新的教育理念和方法辐射到全体教师；同时积极邀请教育专家到校进行传经送宝，提高班主任工作业务水平。③组织高质量的班主任工作沙龙。架构班主任工作交流平台；邀请校外高水平名班主任来校进行讲座，提高班主任群体的工作修养。④对各班班主任的班级工作进行评估、考核，评出“先进班级”；每一学期期末人人进行德育考评，并把考评的结果作为今后“优秀德育工作者”、“优秀辅导员”推荐的依据。我与幸福相拥——健康常常有

幸福是一种感觉，是需要实践体验才能感受和获取的。心健工作做得好，可以打开老师与学生、老师与家长、学生与家长等各个关系的通道，让爱流动起来。促进各种关系的和谐，体验工作学习的幸福。本学年学校心健工作目标是利用校本资源，继续开发心健课程、拓展心健教育、心理辅导途径，增强全体师生心理健康意识，提升教与学的幸福指数。每个人都有义务、为这个目标尽一份力。为此，我们努力做好以下几件事：

一、心健课程进班级。基于去年大课堂心健课取得的信息，今年大课堂心健课建议根据年级学生成长需要，在课程内容设置上由我们学校把关，与相关老师进行探究确定适合不同年级特点的课程，珍惜课堂，设计孩子喜欢的辅导课、团拓课，让课堂运行切实高效。

二、辅导课程进年级。根据孩子成长需要，重点为六年级孩子上青春期心理健康辅导课，由于学校条件限制，拟分期合班上，有心健组专业老师上课，年级长、班主任紧密配合共同完成。

三、亲子教育课程进家长学校。家是孩子幸福的根，成长的源基地。家庭教育和谐有效，可以减轻学校和老师的压力。创设途径帮助家长成长，促进学生亲子关系和谐幸福，使学校、家庭教育“双臂和剑”，为共同的目标----培养幸福孩子多做点贡献。一年级刚入学，家长孩子都需要适应新的角色，家长特别需要学习一些亲子教育、师生、家庭沟通等方面的知识，因此拟为一年级家长开放有关课程，二年级跟踪巩固。采用分期合班上课的方式，由心健组专业老师上课，年级长、班主任高度配合共同完成。其他年级视情况另行设置。

四、加强个体辅导。根据需要和学生的个体情况，协助班主任做好特殊学生的心理辅导。学校有多位取得心理咨询专业证书的老师，但同时她们都有学科教学任务和心健工作双重工作任务。因此如有特殊需要，班主任须先与家长取得联系，提前与她们取得联系，各位老师视情况尽量给与力所能及的帮助、辅导，同时做好建档和跟踪辅导工作。我与幸福同行——安全牢牢记

安全工作除了突出常规的安全管理，为了安全教育深入学生内心，提升学生安全意识，提高学生安全防护技能，还需要开展更多的安全主题教育，本学年重点要开展以下的安全教育：

1、继续强化网络安全平台的学习。要公布上学年各班网络安全教育知识竞赛成绩，并总结经验，经常强调此项工作的重要性，及时公布各班进展程度，亮出各班成绩，跟踪落后班级，保障网上安全平台的有效利用。

2、加强反恐防暴教育。在上学期各项反恐防暴教育的基础上，本学年继续加大反恐防暴教育的力度，通过反恐演练、观看视频、反恐安全讲座等形式，增强学生反恐防暴意识，通过积极与上级公安机关联系，增加学校周围警力，发挥学校护校队的作用，形成坚决制止暴恐活动的强有力的维护校园安全的屏障。

3、强调交通安全，强化规则意识。与德育处配合，积极与上级交通主管部门的同志联系，邀请他们到校给学生讲解、示范、指导路上交通的注意事项。

4、加强法制教育，坚持依法治教。学校将继续聘请校外法制副校长（辅导员），为全体师生做法制方面的讲座、指导等。

5、加强对学生进行课间玩耍的安全教育，不攀爬扶梯、不做危险游戏，不破坏公家财产，未经允许不接触教室、实验室的仪器设备、电线电路等；加强网络安全教育，自觉抵制网上不良信息，提倡绿色上网；夏季要进行防溺水的教育，秋冬季要进行预防疾病，防火、防煤气中毒的教育。开学初和“11.9”都要举行防灾减灾的安全应急演练以及急救知识的讲解演示等。

6、加强防震防火安全意识，进行防震防火疏散演练。

7、开展校园安全童谣及提示语征集活动，倡导全校学生充分发挥自己的聪明才智，展开想象的翅膀，为校园安全教育出谋划策。征集到的优秀安全提示语将以每日一语的形式，在校园led上展示和在校园网站上刊发，这将成为学校一道新的亮丽风景线。

周工作安排：篇二：2024-2024第一学期德育工作计划 兴隆台一中2024-2024学年第一学期德育工作计划

一、指导思想

以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。

2、通过各种教育活动，使学生学会做人。

三、工作重点：

1、加强师德师风建设和学生思想道德建设，加强德育队伍建设，提高班主任老师的理论水平和管理水平。班主任能科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、细化、强化养成教育。坚持全员德育。坚决贯彻每一位老师都是德育工作者这一教育原则，把课堂教学作为德育工作的一个主渠道。通过对学生日常行为规范的检查评比，促进良好校风的形成。九月份是开学第一个月，也是我校纪律卫生常规管理月，常规管理贯穿整个学期。各班级要利用班会时间学习《兴隆台一中“团队联动”学生评分标准》、《文明学生十项公约》、《兴隆台一中德育考核细则》、《兴隆台一中学生违纪处罚条例》。德育处加强课间纪律、卫生检查，通过学习检查，使学生树立遵守行为规范光荣，违纪可耻的思想。本学期楼内纪律能达到右侧通行、单人单排，不讲话或不大声讲话、没有打闹现象。卫生要做到分担区按时清扫、教室整洁。计划每月班级推荐十名在学校团队联动德育评比中表现优秀学生。

3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

4、充分发挥学校、家庭、社会德育网络的合力作用。办好家长学校与家长达成共识，使学校教育成果得以巩固和延伸。通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

四、具体工作

（一）加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

1、加强校园德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班主任队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。本学期实行值班领导、值班教师和值周学生检查制度。

2、加强班主任队伍建设，树立责任意识。班主任是班级工作的第一责任人，本学期德育处要健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任工作考核评估激励机制，坚持从形式和内容两方面公正、客观地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真地开展工作。开好每（两）周一次的班主任例会，针对存在的问题和取得的成绩及时提出批评或表扬。本学期将继续开展班级管理经验交流会，达到相互学习、相互促进的目的。

3、充分发挥团队工作的作用，扩大班干部的影响。建立学生会，学生会参加学校值周工作。团员、班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要定期对团员、班干部进行培训，充分

发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

（二）常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。九月份为我校常规教育月，常规教育贯穿整个学期，各班级要利用班会时间组织学生认真学习贯彻《兴隆台一中“团队联动”学生评分标准》、《文明学生十项公约》、《兴隆台一中德育考核细则》、《兴隆台一中学生违纪处罚条例》、《中学生守则》、《中学生日常行为规范》。德育处和团委组织将利用不同形式进行检查评比。主要实施措施是德育处全体、年部干事课间到岗检查，要求班主任老师下课到班级督促学生有序出教室。各年部值周生要按时到岗并能主动管理。严格执行教学楼内单人单排右侧行走无声走廊制度。其中对在走廊大声说话、喧哗、下楼跑跳、拍球、上课班级不集合站排等违纪行为进行严格管理和处理。希望通过德育处和班主任老师的共同管理，使学生行为 尽快规范化，达到我们常规教育月的目标。

2、注重学生安全教育，结合我校“安全文明伴我行”主题活动，进行全校消防演练。

（三）抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、今年9月3日，是中国法定的“中国人民抗日战争胜利纪念日”，也是首个决定放假的抗战胜利纪念日。为隆重纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年，2024年3月国务院专门发布活动通知，活动的主题是“铭记历史、缅怀先烈、珍爱和平、开创未来”，并对纪念活动作出总体安排。2024年9月3日上午，将在北京天安门广场举行阅兵式。还将在北京举行招待会和文艺晚会。学校将按照上级安排参加活动，并在校内开展纪念抗战胜利手抄报或演讲比赛

2、以校园礼仪为重点，注重对学生仪表、服饰、发型、佩戴校牌情况以及乱扔垃圾现象的检查。加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，注重文明用语，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

3、进一步规范学校升降旗制度，并结合学教师节、中秋节、国庆节、一二、九运动等重大节日对学生进行爱国主义、革命传统教育、中华传统美德教育。

（四）抓好“三结合”教育，促进学生全面健康地发展。重视家庭、社会与学校教育的配合，利用校外德育教育基地，进一步形成德育教育的合力，举办家长学校讲座，定期召开形式多样的家长会。班主任要做好家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。利用不同形式，沟通学生在校和家庭情况，提出学生在家、在校的学习常规要求，使学生在教师、家长的指导下，能够沿着正确的轨迹前行。通过社会实践活动，继续深入开展社区教育，利用一切社区资源对学生进行全方位的素质教育。

（五）加强问题学生的教育与转化问题学生转化工作做到有计划，有措施，勤总结，重在落实，班主任要填写好问题学生档案。要求教师耐心细致地做好后进生的思想教育工作，做到不讲过头话，少批评、多鼓励，少指责，多帮助。

（六）法制安全教育紧抓不放，重点做好教育防范工作。十一月是我校法制安全教育月。充分利用法制教育报告会、政治课、班会课、校会、国旗下讲话等进行普法教育，本学期将聘请法制副校长来我校做法制报告，同时进行我校防灾安全疏散演习。增强法律意识和法制观念，强化学生安全意识使学生注重安全、知法、懂法、守法。篇三：15小2024-2024年第一学期德育工作计划 文档

喀什市第十五小学

2024--2024年第一学期德育工作计划

喀什市第十五小学 2024年 8月18日 喀什市第十五小学

2024--2024年第一学期德育工作计划

一、指导思想 将十八大对社会主义核心价值观体系建设提出的新部署、新要求与基础教育相结合，通过学校的德育和课堂教学中的“渗”与“透”做好基础教育阶段社会主义核心价值观教育。根据《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》以及《小学德育纲要》内容，以总书记提出的“四有”标准，争当“四好老师”的内容“增强法律意识 培育法律精神”为主题，立足我校特点，继续坚持低起点切入，小目标实施，分层次推进，多渠道展开的工作思路，以课堂教育为主渠道，以丰富多彩的课内外活动为载体，通过精简活动的数量，细化德育工作实施计划、制定合理、高效的活动，扎实做好各项德育工作，高质量完成各项德育目标。

二、基本概况

（一）基本情况：

本校现有16个教学班，其中全都是双语班，总计学生597人，教师54名，其中班主任16名。我校班主任团队本科学历8人、专科学历8人。

（二）成立德育工作领导小组。组 长： 热孜万姑丽（校长）、王小平（党支部书记）--全面负责学校德育监督工作，主管学校德育及教师师德、党政工作。副组长： 阿布都克优木（党支部常务副书记）--主管学校德育及教师师德、党支部工作。

成 员： 阿米娜（德育办主任）负责学校总的德育工作，具体负责班主任、辅导员、学生常规教育、心理健康教育、家长学校及家访日、校访日等方面的工作；

吐鲁洪江（教导处主任）具体负责在学科教学的德育渗透及学校特色工作；

阿达来提（教导处副主任）具体负责德育教科研方面的工作 谷灶管（教研室主任）具体负责在学科教学的德育渗透及德育教科研方面的工作； 王秀容（党建办主任）具体负责以生命教育为主线的各专题教育、负责法制学校、安保工作，学校德育活动的宣传、校园网、家校通等工作；

阿里木江（德育副主任 团支部书记）具体负责以生命教育为主线的各专题教育、负责法制学校、安保工作，学校德育活动的宣传、校园网、家校通等工作，学校文体卫方面的德育渗透工作；

米克热木（少先大队辅导员）具体负责少先队方面的工作，如开展各种少先队活动，召开主题队会，民主选举少先队干部等；

古丽米热（母语语文教研组组长）具体负责各年段的德育常规工作。古丽夏提（汉语教研组组长）具体负责各年段的德育常规工作。古丽扎尔（数学教研组组长）具体负责各年段的德育常规工作。各班班主任具体负责班级的德育常规工作。德育工作领导小组下，设了德育办小组成员； 德育主任： 阿米娜

德育副主任： 阿里木江

成员： 阿里木江（团支部书记）米克热木（少先大队辅导员）各班班主任

三、工作目标

1.强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。2.通过各种教育活动，使学生学做真人。

四、工作重点

1.加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。教会班主任科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。2.常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，德育办将抽查各班班会情况。

3.继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。4.通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校，形成教育的合力。

五、主要工作措施

（一）、加强德育队伍建设。

1、提升教职工德育理念。

要牢固树立全员、全方位、全过程的大德育观，进一步更新教育观念，明确人人都是德育工作者，每一个教职员工都应该在自己的岗位上，发挥岗位的育人功能，自觉承担起对学生的思想品德教育和养成教育的工作。所有的任课教师都应该确立“德育为先，育人为本”的观念，把教书和育人的任务紧密地结合起来。

本学期将加强政治学习，提高每个教师的德育素质。组织教师认真学习邓小平理论，以自治区党委稳定工作会议、教育教师工作会议和爱国宗教人士座谈会精神，广泛开展“去极端化”宣传教育，按照总书记提出的“四有”标准，争当“四好”老师的内容“增强法律意识 培育法律精神”为主题，学习相关法律法规及文件，学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等教育法规，增强遵纪守法、依法施教的自觉性，提高教师科学育人的水平。牢固树立“教书育人，服务育人，管理育人”的思想。加强职业道德自律，规范教学行为，增强爱生意识，关心学生品行健康发展，认识并掌握教育规律，坚持耐心教育与严格管理相结合，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范，全面关心、爱护学生，杜绝体罚和变相体罚，拿起表扬、赞美的武器，构建平等、民主和谐的师生关系。

2、继续加强对班主任工作的管理和指导。

本学期将进一步加强对班主任工作的管理和培训力度，着力打造一批品行好、能力强，工作踏实、乐于奉献的班主任队伍。进一步健全和完善班主任工作相关管理和考评细则。认真组织班主任培训学习，用专家的理论指导班级管理工作。

3、重视德育课程建设，构建德育内容体系。

开展学科德育渗透教育活动，充分发挥各学科自身的特点，做到传授科学文化知识与加强学生思想修养相统一，灵活随机地对学生进行思想教育，引导学生树立崇尚科学、追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，使之形成理想与信念，进而转化为发愤学习，

**第二篇：茶山一小2024第一学期德育工作计划**

茶山一小2024第一学期德育工作计划

一、指导思想

深入学习贯彻全国教育工作会议的精神，全面推进素质教育，牢固树立“育人工作德育第一，学生工作健康第一，学校工作安全第一”的理念，加强学生思想道德建设，加大校园文化建设的力度，强化学校安全监督和管理，依托百年校园的文化底蕴，以道德行为规范教育为基础，以丰富多彩的文体活动为载体，全力打造平安校园、人文校园、健康校园。

二、工作目标

继续加强安全管理工作，建设平安校园；坚持文化育人，以书画社活动为载体，积极营造校园文化氛围，促进人文校园建设；开展文明班级评选，继续实行每月一次的班主任例会制度，完善“班主任讲坛”，加强班级工作方法和工作艺术方面的交流，提升班级管理水平；继续落实文体“2+1”工程，开展科技节、体育节、读书节和社团活动，打造活力校园；整合各种教育资源，强化生命健康教育（交通、卫生、安全、法制、环保、禁毒、心理健康教育等），促进和谐校园建设。

三、工作要点

（一）强化安全管理，建设平安校园

1.继续完善安全管理制度，健全安全组织机构，健全安全检查档案，签订安全责任书，开展食品卫生、交通、消防、抗灾避险、防溺水等主题教育，落实周查、月报制度，建设平安校园。

2.加强安全管理机构建设，设立安全保卫处，强化学校保安人员配备和专业培训，全面落实“三防”措施，切实发挥学校安全信息平台和“全球眼”系统和报警系统的作用。以创建“平安校园”为载体，健全学校安全管理制度，规范学校安全管理台账建档要求，完善学校安全管理信息平台，继续开展消防安全疏散演习活动，加强全校师生的安全防范意识，锻炼全校师生在突发事件发生时应急逃生的能力。

3.坚决落实《茶山一小安全工作预案》，各班级要开辟安全专栏，全方位、多层次宣传安全知识，进一步强化全体学生的安全意识；坚持开展每天上、下午最后一节课最后一分钟安全教育，用严肃而温馨的话语警示当前最主要的安全风险，让每一个学生都高度警惕并科学规避校外安全事故。

4.建立健全晨检制度预案，加强流行病、传染病的防控工作，教育学生养成良好的卫生习惯；建立缺勤学生记录随访制度，即时掌握学生信息。

（二）加强常规管理，拓宽德育渠道

1.在日常管理上延续和改进上学期实施比较成功的常规管理制度，如文明班级评比制度、“星级评比”制度、“温馨提醒”制度、晨检制度、车辆停放制度等，继续提升德育管理水平。

2.改进值周值日制度，建立文明礼仪队、国旗班、爱绿环保队、交通管理队等学生管理组织，大力培养学生干部队伍，充分发挥学生自我管理潜能，让学生干部参与学校日常管理，锻炼学生能力。

3.重视道德实践活动，开展“做一个有道德的人”践行活动，把感恩教育、节俭教育、诚信教育等纳入教育实践之中，积极引导学生实践活动，使学生能在世界中去感悟，逐步内化为内在的道德和精神品质，从而外化为自觉的行为习惯。加强学生行规教育，利用晨会、班会、宣传栏、家长会等渠道贯彻落实《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》、《茶山一小学生一日常规》等细则，在学生中倡导“五有”教育（课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、学习有进步），进一步让学生明确什么是能做的，什么是不能做的，逐步养成良好的行为习惯。

4.重视家校联动机制建设，完善学校、家庭、社会三位一体的德育工作网络。继续开展家长学校学习活动，发挥家长委员会的管理作用。继续加强家校交流，结合“家长开放周”活动召开每学期一次的家长会。利用校园网、校讯通、致家长的公开信、电话、家访等方式与家长建立日常联系。学期初开展家长学校学习活动，期中前举行学校家长委员会换届选举，使家校工作成为学校发展的助力。

5.重视班主任队伍建设，继续实行班主任例会制度，完善班主任讲坛，加强班级工作方法和工作艺术的交流。修订《茶山一小班主任工作手册》，定期检查，强化班级日常管理规范，逐步提高班级日常管理水平。

6.继续加强班级墙面文化、校园廊道文化建设，每月检查一次班容班貌，创设新颖、温馨、健康的校园文化氛围。

（三）整合各种教育资源，促进人文校园建设

1.以文体活动工程为抓手，全面推进体艺2+1项目，确保学生每天体育锻炼1小时。结合区科技节的相关要求开展小发明、小制作、小论文、七巧板等系列活动，结合区体育节的相关要求开展体育运动会、趣味运动会、篮球比赛等系列活动，结合温州市金秋读书节活动开展诗歌朗诵、演讲、征文等活动，丰富学生课余文化生活。

2.结合中秋节、教师节、国庆节、元旦、冬至、春节等传统节假日、纪念日开展道德实践活动，加强爱国主义教育、理想教育、感恩教育、生命教育、孝敬教育，提高德育成效。

3.完善社团活动，丰富校园文化生活。本学期社团活动依托茶山一小书画社这个平台，分年级段组建铅笔、钢笔、毛笔、儿童画、中国画、篆刻、剪纸、合唱团、舞蹈、纸艺等艺术社团，同时根据学校的特点设立长跑协会、乒乓球协会、读书社、英语兴趣小组、国旗班、棋类协会等学生社团，每周定期开展活动，继续聘请学校有特长的教师和温大教育协会青年志愿者共同指导。

4.大力开展生命健康教育系列活动。继续利用高教园区的人文资源和茶山街道的社区资源，和温州大学、温州医学院、茶山街道禁毒办等单位合作，开展安全、交通、卫生、法制、禁毒、环保、心理健康等方面的联谊活动，提高全校师生的生命健康意识，促进和谐校园建设。

5.注重心理健康教育，培养健康文明学生。组建心理健康咨询室，利用好“悄悄话信箱”，由专人负责，每周至少开启一次，发现问题及时干预，并做好疏导记录。同时关注特殊学生，建立特殊学生档案。

加大对贫困生、德困生、学困生、留守儿童、单亲家庭子女这部分学生的关心教育力度。

四、德育工作行事历

九月份：

1、注册报到，班容、校容布臵；

2、开学初安全、卫生、保卫工作检查；

3、始业教育；上好 “开学第一课”（我的梦，中国梦）；

4、班容班貌检查（班队活动计划）；

5、班主任例会；

6、开展第5个“全国食品安全宣传月”活动；

7、开展第七个“中小学弘扬和培育民族精神宣传月”教育活动；

8、第十个全民国防教育日宣传教育；

9、继续开展好“四好少年”系列活动（“手拉手，低碳生活我行动”主题实践活动）；

10、以《我的梦〃中国梦》的爱国主义教育为主题的迎国庆全区集体朗诵比赛；

十月份：

1、班主任例会；

2、第六届校园社团文化节；

3、举行建队节相关活动；

4、区中小学生篮球比赛；

5、茶山一小2024年秋季田径运动会、趣味运动会；

6、家长学校开课；

十一月份：

1、班主任例会；

2、区第二十五届青少年科技创新大赛；

3、区第六届校园社团文化节开幕式暨中小学优秀社团展评活动；

4、区主题读书教育活动演讲和征文比赛；

5、“平安校园”自查和复查工作；

6、“11.9”消防日安全教育，组织消防演练；

7、第二次班容班貌检查；

8、家长会；

十二月份：

1、班主任例会；

2、“12.1”国际防艾日、“12.4”法制宣传日宣传教育活动；禁毒 “十个一”系列教育活动；

3、区家庭教育暨新形势下家长会模式现场会；

4、《国家学生体质健康标准》实施情况督查，国家体质标准数据上报；

5、茶山一小读书节系列活动；

一月份：

1、班主任例会；

2、“平安校园”复查；学校安全与综治工作考核；

3、学生团队工作总结

4、德育类先进推荐评选工作；

5、三好学生、优秀学生评比；

6、文明班级评选；

7、班容检查；

8、结业典礼；

**第三篇：2024—2024学第一学期德育工作计划（范文）**

2024—2024学第一学期德育工作计划

无 锡 市 华 庄 中 心 小 学

一、指导思想：

树立“研究性、人文性、实效性”理念，坚持理论指导下的德育、理性思维中的德育、理论和实践相结合的德育，认真贯彻中央8号、16号文件精神和区“五五”普法规划，坚持以生为本，遵循学生身心发展规律，以养成教育为重点，以实践体验为抓手，立足学生发展，为学生终身发展奠基，并不断完善和丰富以“情感教育”为主题的德育品牌。

二、工作重点：

（一）狠抓养成教育，促学生全面提高

1、确立训练内容,突出训练重点。

九月份：文明礼仪(家庭、社会、学校)；十月份：卫生习惯；十一月份：路队、课间活动；十二月份：学习习惯；一月份：文明礼仪(家庭、社会、学校)。

周一：集体晨会：国旗下讲话；周二：《守则》、《规范》教育；周三：读书读报或时事政治、法制学习；周四：红领巾电视台或各班自行安排内容；周五：一周总结。

德育处将根据每月的训练重点制定每周训练目标(在每周的工作安排中公示),各班级可借鉴德育处意见具体确立班级的每周训练目标.2、通过多种形式的宣传、教育、导行，使学生深入了解掌握《守则》、《规范》的内容和要求。同时要从细节入手，以抓班级的班容、班貌、学生行为习惯等为操作点，加强引导和监督，不断提升学生的文明程度。

3、年级组要确立以“年级为责任单位、以班级为实践舞台”的德育组织形式，通过设立分年级德育目标和设计班级德育工作为目标，逐步形成学校养成教育系列目标，努力使德育活动开展具有系列性、渐进性和多样性的特点

4、进一步健全和完善原有的“日查、周评、月反馈” 的制度，做到定期检查和不定期抽查相结合，做到检查细致、客观，反馈及时、仔细。同时将这些检查结果和“争十星”活动、评选“文明标兵”等活动结合起来。

5、切实组织开展并落实形式多样的校园活动、年级活动、班队活动，加强班队建设和管理，为学生营造丰富多彩的校园生活，不断陶冶学生文化修养，净化学生心灵。

6、用好《滨湖区青少年文明行为养成手册》。结合“文明养成”，按时规范使 用，切实将养成手册用出实效，对学生的文明习惯起指导和促进作用。对于《手册》的使用情况将进行定期的检查和不定期的抽查，及时反馈情况，以利改进。期末评出“文明标兵”，进行全校表彰。

（二）加强德育队伍建设，促教师整体素质提高

（1）全体教师要进一步树立“人人育人，事事育人”的育人思想，不断增强学习意识、竞争意识、创新意识，讲究德育教育的策略途径，不断提高在学生、家长心中的满意率。

（2）继续加强班主任队伍、年级组长、思品骨干力量的培养和建设。架设学习成长的平台，多渠道多层面开展各种活动，通过青年班主任效能培训、撰写德育论文及手记、开设师德讲座、进行典型案例分析、举办成功经验交流、举行先进事迹演讲等形式的活动，不断提高年级组长和班主任的工作积极性和管理水平。（另见“年级组长例会安排”、“班主任例会安排”）

（三）注重家校、社区的沟通，提高教育实效

积极构建学校、家庭、社会三级教育网络，充分发挥教师、家长、社区在德育工作的作用，认真落实“千名教师进万家”、“家长评教”、“家长开放日”、“开放课堂”等活动，创造性地开展各种家校联谊活动。主动联系社区、街道、派出所，强化社区教育动能，加大警校共建和师生安全教育规范力度，营造良好的德育教育教学氛围。（另见“家长学校安排”）

（四）加强心理健康、法制教育

进一步落实、规范心理健康教育的各类常规工作，力争将工作落到实到。（具体见“心理健康教育计划”）要与镇关工委加强联系,多方面、多渠道关心青少年的成长。同时充分发挥学校法制副校长的作用，拓展法制教育的形式和内容，让学生受到多层次、多方位的法制教育。

（五）丰富德育活动特色，争创德育品牌

1、深入开展《班集体中儿童情感发展经历教育研究》课题研究，通过班集体情感文化的研究、富有个性化的班级情感布置、开展丰富多彩的道德情感经历活动等。

2、大队部在《花文化与儿童道德情感发展的实践研究》课题研究和活动开展的基础上，继续深入开展“花文化节日”教育活动，并且用好“七色花吧”的校本教材，深化学校“情感教育”的研究，努力打造“花样华小”、“花香华小”品牌。本学期开展以“桂花”为主题的“花文化节日”教育活动。（具体另见方 案）

（六）加强音体美几支队伍的建设

学校合唱队、舞蹈队、二胡队、运动队形成长期训练机制，优化训练方法，力争在原有成绩上有新的提高。

三、具体活动：

（一）以“桂花”为主题，继续开展丰富多彩的花文化节的相关研究实践性活动。

（具体见“桂花节”活动方案。）

(二)继续开展“践行雷锋精神，争做世纪新人”的活动。组织学生参加各种社会实践活动（如打扫红领巾街、敬老院慰问、观看电影等），让雷锋精神内化在平时的生活和学习中。

（三）开展“弘扬和培育民族精神月”的相关活动。

围绕第4个“中小学弘扬和培育民族精神月”，围绕“感觉新变化，迎接十七大”开展相关活动。主要是

1、收看“感觉新变化，迎接十七大”形式教育报告；

2、利用建国58周年和建军80年的契机，开展形式多样的爱国主义、革命传统、环保、文明礼仪等教育。（具体见相关活动方案）

（四）开展庆祝教师节等节日教育活动

以“你好，教师”为主题开展庆祝教师节的相关活动，通过收看电影、开展“爱心助学捐款”“百名教师访千家”活动，举行“师恩难忘”主题班会等活动，形成“社会尊师重教，教师回报社会”的良好道德风尚。同时围绕“国庆节”“元旦”等节日开展节日教育主题活动。

（五）开展“迎接奥运，从我做起”活动。

结合全国上下开展的“迎奥运，讲文明，树新风”活动的相关精神，在校园内开展“迎接奥运，从我做起”的相关活动，培养学生的爱国热情，文明新风。

(六)继续开展环保系列活动。要求学生从身边做起，从小事做起，为建设环保、节约型社会贡献自己的一份力量。

（七）继续开展“献爱心”活动。通过教师向学生献爱心,学生之间互相帮助等种种形式,和谐温馨的校园氛围逐步形成。

（八）深化《青少年网络文明公约》，通过读书征文、竞赛、书信等活动，引导少先队员树立文明上网的意识。

（九）安全、有序地组织秋游活动。

四、月份工作安排

九月份

1、暑假活动小结。

2、完成第一期宣传橱窗布置、第一期黑板报。

3、组织开学典礼。

4、完成辅导区“一免一补”申请并汇总。

5、下发各类资料，完成各类表格的制定

6、召开值勤学生会议。

7、发放第七批“华庄中心小学爱心助学基金”（9月中旬）。

8、开展“弘扬和培育民族精神月”活动

9、大队辅导员例会、班主任例会、年级组长例会

10、第一期红领巾电视节目（第四周）。

11、完成大队委员竞选。

12、上交区“关爱母亲湖”征文。

13、完成德育、少先队、心理健康工作计划。

14、完成“花文化”主题活动方案（桂花节）

15、做好“星级队室”的准备工作。

16、“优秀读书笔记”评选活动。

17、第一期“年级组风采展”。

18、庆祝“教师节”活动

19、举办一、二年级家长学校 20、运动员组队训练

21、班级常规考评

22、开展“弘扬和培育民族精神月”活动

23、完成少年宫的报名开办工作

24、本月训练重点：文明礼仪(家庭、社会、学校)十月份

1、庆祝国庆

2、参加区“法在我身边”征文活动。

3、第二、三期红领巾电视节目。

4、第一期“学校明星窗”布置。

5、第二期宣传橱窗布置、第二期黑板报（迎国庆）。

6、继续做好“星级队室”的准备工作。

7、队前知识教育。

8、第二期“年级组风采展”。

9、开展花文化节日相关活动。

10、年级组长、班主任例会

11、学生秋游

12、举办三、四年级家长学校

13、一年级常规验收

14、班级常规考评

15、滨湖区科技特色学校验收

16、本月训练重点：卫生习惯； 十一月份

1、区“星级队室”验收。

2、第三期宣传橱窗布置、第三期黑板报（另定）

3、第四、五期红领巾电视节目

4、开展花文化节日相关活动

5、辅导区队活动观摩

6、第二次大队辅导员例会。

7、第三期“年级组风采展”。

8、年级组长、班主任例会

9、无锡市绿色学校验收

10、举办五、六年级家长学校

11、班级常规考评

12、本月训练重点：路队、课间活动 十二月份

1、法制教育讲座。

2、第四期宣传橱窗布置、第四期黑板报（迎新年）

3、第六、七期红领巾电视节目。

4、开展花文化相关活动

5、第二期“学校明星窗”布置。

6、第四期“年级组风采展”。

7、年级组长、班主任例会

8、班级常规考评

9、开展冬锻活动。

10、本月训练重点：学习习惯 一月份

1、庆祝元旦

2、第五期宣传橱窗布置、第五期黑板报（复习迎考）。

3、第八期红领巾电视节目。

4、班主任工作总结交流

5、初评优秀班集体、优秀班主任

6、完成各类总结。

7、部署寒假生活

8、资料归档。

9、本月训练重点：文明礼仪(家庭、社会、学校)

附：

1、学校德育工作领导小组： 组

长：过骏

副组长：冯志英

钱风浪

组

员：王冠峰

李敏

各年级组长

各德育实验班班主任

2、学校德育实验班：

一（2）班 二（6）班 三(1)班 四(7)班 五(3班)六(1)班

**第四篇：2024—2024学年第一学期德育工作计划,**

2024—2024学年第一学期德育工作计划

一、指导思想：

认真贯彻落实德育工作精神，以行为习惯养成教育为重点，加强细节教育。全确立“以德治校”的德育理念，进一步以主题班会、文体活动为有效载体，促进不同层次学生养成良好的思想品德，健康人格和良好的个性心理品质，增强德育工作的针对性、实效性、主动性和创新性，营造学校良好的校风、学风，构建和谐校园。努力开创我校德育工作新局面。

二、基本思路：

贯穿“一条主线，两个重点”：抓好爱国主义教育和行为习惯养成教育这条主线；突出“两个重点”一是加强班级管理，二是抓好学生的养成教育。坚持开展社会实践活动，加强学校、家庭、社会三结合教育，提升德育工作质量，培养学生良好的行为习惯。

三、工作目标

1、加强德育队伍建设，深入学习中共中央《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，提高学校德育工作水平。

2、贯彻实施新《小学生守则》及《小学生日常行为规范》，抓好学生的常规管理，强化学生的养成教育。

3、努力争取全校学生德育合格率100%。

4、广泛开展学生的文体活动，营造浓厚的校园氛围。

5、办好九月份的迎国庆活动和元月份的庆元旦文体活动，提高学生的艺术水平，丰富校园文化生活。

6、发挥学校、家庭相结合的教育作用，开好家长会。

7、加强法制、安全、卫生和心理健康教育，促进学生全面健康成长。

8、继续组织师生学习《学生伤害事故处理办法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等，进一步建立和完善学校的各项规章制度，使学生在浓厚法纪氛围中增强法纪观念，养成遵纪守法的行为习惯。

四、主要工作：

（一）、加强德育理论学习

1、深入学习《公民道德建设实施纲要》、《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《义务教育法》，充实内容，丰富内涵，不断增强德育工作的针对性。

2、以学生为本，坚持正确的育人方向。改进德育工作方法，不断增强学校德育工作的主动性、针对性和实效性，为学生的终身发展和高尚人格的培养奠定坚实的基础，做学生满意的教师。

（二）、加强德育队伍建设

1、让广大教师明确人人都是德育工作者、人人有责任参与德育工作，树立“大教育观”，增强德育力量。

2、继续加强班主任队伍建设，充分利用各种力量，重视德育工作。

（三）、狠抓学生行为习惯养成教育

1、继续深入贯彻中、小学生日常行为规范，开学初各班开展文明礼仪教育，同时开展“拒绝乱写、乱画、乱扔废弃物不文明行为”主题活动，号召同学们爱护公物，保护环境。从一点一滴的小事做起，提高文明素质。

2、进一步完善好班风评比方案，值周教师每天深入到各班级对学生到校、卫生、纪律、学习等情况进行检查、反馈，并详细记载，每周评比。

3、认真执行中、小学生守则，开展诚信教育，努力提高学生的诚信意识。

4、各班要坚持每月一节主题班队活动课，做到主题鲜明教育深刻。坚持每月更换一次黑板报，要贴近实际、有教育意义、美观大方。

（四）、抓好抓实各种主题教育

1、爱国主义教育

抓好每周升旗仪式、国旗下讲话等常规活动，做到学期有计划，周周有主题。讲话稿各班主任要严格把关，讲话结束后，演讲稿统一交教导处存档。及时结合重大节日、纪念日，组织学生进行爱国主义教育。

2、诚信教育

组织学xxx省有关文件的精神和《公民道德建设实施纲要》，加强教师职业道德教育和学生诚实守信教育，引导教师要诚信执教、文明育人，坚持为人师表；引导学生诚实做人、诚实待人，做一个好学生、好孩子、好公民。

3、法制教育

健全学校、社会、家庭的法制教育网络，对一些重点学生重点教育，及时把握学生的思想动态，正确引导学生。使学生知法懂法，增强自我保护意识。

4、安全、生命教育

（1）加强安全知识的教育，用好《小学生安全教育读本》，提高安全意识。

（2）抓好学生上学、放学路上的安全教育，签订安全管理责任书，落实好安全责任，确 保学生安全。积极创建“平安校园”。

（3）加强值日、值周工作，提高值日、值周责任感，让学生在校园内进行安全、文明的有益活动，确保学生在校园内的安全。

5、根据学生身心特点，结合各班级实际，有针对性开展德育活动：学习上以“养成教育”为主题；成长上以“守纪教育”为主题；学习上以“成才教育”为主题；理想上以“爱国主义教育”为主题。使各班级德育内容规范化。

6、以少先队为主阵地，结合德育重点工作，开展富有成效的教育活动，促进学生个性发展。

7、加强心理健康教育，上好心理健康课.我校继续多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。教师特别是班主任要对学生经常进行心理健康教育。结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康与“后进生”转化工作有机结合，提高转化率。

（五）、重视学科渗透，加强德育工作

各班要认真开好《品德与社会》这门课，把它作为学生德育教育的一个重要阵地来抓。此外，德育要寓各科教学中，贯穿于教育教学的各个环节，各学科要结合教学内容对学生进行爱国主义、集体主义和社会主义思想教育，提高学生综合素质。

（六）、密切学校与社会、家庭的联系

1、继续加强校容校貌和校园文化建设，提高校园文化建设的总体水平，从教室布置、班级卫生、校园宣传阵地建设等多方面入手，努力提高育人功能。

2、完善学校、家长、家庭三结合的教育网络，加强班主任与家长之间的联系。做好家访工作，准确及时了解学生在校外的表现，有目的的进行教育。继续按要求开好家长会，做到目标明确、内容有针对性，特别重视做好与后进生家长的经常性联系，并且认真做好资料积累，有记录。

3、聘请校外辅导员，请民警给学生上法制教育课和交通安全知识，以此增强学生的法律意识、交通安全意识。

4、组织学生开展其它社会实践活动。

**第五篇：2024—2024学第一学期德育工作计划**

2024—2024学第一学期德育工作计划

王卜庄镇东孟小学 2024年8月25日

2024—2024学第一学期德育工作计划

一、指导思想

以总书记系列重要讲话精神为指导，全面贯彻区教育工作会议精神，以立德树人为根本任务，坚持德育教育与活动结合，与课堂结合，巩固成果，提升标准，以“争创一流业绩，办人民满意教育”为目标，充分把握新时期小学德育工作的新情况、新特征，不断总结育人新规律，着力培养学生积极的人生态度，高尚的精神追求，坚定的理想信念，全面提高学生的思想道德素质和学校的德育管理水平，推动德育工作持续、协调发展。持之以恒，抓出成效。

二、工作任务

（一）强化教育

1.教育的内容：养成教育、传统文化教育（包括感恩教育、诚信教育、礼仪教育、勤俭教育、荣辱教育、励志教育、孝敬教育和责任教育）、法治教育、安全教育、心理健康教育、劳动教育、艺术教育、环保教育、生态文明教育、家庭教育。

2.教育的措施：

第一，针对区教育局下发的文件精神内容，学校每月确定一个教育的主题，围绕这一主题开展活动，每月向德育科汇报活动开展的情况。

第二，按照《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》的要求，学校每月确定一项良好行为习惯教育的内容，及时强化训练，要把养成教育落到行动上，年底前评选行为规范养成教育---小学生“诚信之星”评选。每月向德育科汇报活动开展情况，第三，充分使用好《天津市中小学公共安全教育读本》，向全体中小学生普及安全教育知识。9月份，举行安全教育知识竞赛笔试。10月，参加全国中小学生安全教育网络知识竞赛。第四，加强法治教育。继续实施好“四个一”，即：一课、一长、一庭、一考。坚持上好法治教育课；充分发挥法治教育副校长作用；中小学校要普遍开设学生模拟法庭；把法治教育纳入对学生操行的全面考核之中。继续围绕“法在心中伴我行”主题开展教育活动。特别是利用“12.4”宪法日开展宪法晨读等丰富多彩的法治教育活动。12月20日前将我校开展法治教育情况，形成文字材料(附照片）报德育科。

第五，组织开展好学国学诵经典活动。开展少儿学国学诵经典活动要坚持经常，列入素质拓展计划之中，定期开展活动。继续开展袁黄文化进校园活动，把袁黄善行文化的精髓融入到校园之中。本学期组织部分骨干教师参观袁黄纪念馆。组织好伟见国学教育进校园活动。

第六，加强心理健康教育。健全和完善心理健康咨询室，继续做好心理辅导教师培训和ABC三级培训工作，建立心理健康教师区级工作室，定期开展活动。

第七，开展艺术教育。组织开展文艺展演班级合唱活动。第八，开展劳动教育。组织学生开展校内、外劳动实践活动。第九，开展家庭教育。把家庭教育列入家校合作的重要内容。

第十，做好关心下一代教育工作。按照市教育系统关工委和区关工委的要求，定期开展关心下一代主题教育，与老干部宣讲团密切配合，做好对小学生的宣讲活动。

（二）队伍建设

1.提升德育干部队伍素质。定期组织德育干部培训、交流、观摩互动，提高德育干部的业务素质。

2.搞好班主任培训。发挥区级班主任工作室骨干成员的作用，定期开展班主任论坛交流。3.组织艺术教师和心理健康教师培训。定期开展活动，提升教师道德素质和专业技能。

（三）开展活动

1.开展实践课堂和素质拓展课外活动。加强“实践课堂”建设，不断丰富“实践课堂”资源。进一步落实由学校集体组织和学生个人前往参加“实践课堂”活动。保证每位学生一学年内参加参观体验类“实践课堂”活动不少于2次，参加调查研究类、技能训练类、志愿服务类“实践课堂”总体每月不少于1次。继续做好小学生素质拓展课外活动，坚持每周两次，每次不少于1小时的素质拓展课外活动。注重挖掘校内教育资源，发挥本校教师的作用，鼓励学校聘请校外专业人员到学校进行专业辅导，对学生进行音乐、美术、体育、国学（包括袁黄文化）、京东大鼓、戏曲等课外兴趣小组训练，提高学生的综合素质。

2.加强我校社团、兴趣小组建设。充分利用乡村学校这一教育阵地，对学生进行兴趣小组训练活动，校内教育资源与校外教育资源进行有机融合，要办出特色，创出成果。

3.搞好德育研究和学科德育，推出德育精品课以及优秀班会课，对优秀课予以表彰鼓励。

4.开展区级文明校园创建活动。

5.与财务科一起，共同做好贫困小学生的精准扶贫工作。

6.组织开展青少年“红旗飘飘，引我成长”主题教育读书活动，学校将为学生统一订购《红旗飘飘，引我成长》读本，组织学生阅读，组织开展好中小学优秀征文、演讲（朗诵）比赛，2024年4月30日前，我校将上报小学生优秀征文一篇，小学生演讲（或朗诵）录像资料1份。

7.9月25日前，选送一本上学期的优秀《班主任工作手册》上报教育局。10月20日之前，学校报送上学期一个班的《天津市中小学生思想品德发展水平评价指标》。

8.组织开展小学生生态文明主题绘画征集评选活动。9.完成市教委、区委、区政府及有关部门组织的相关工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找