# 幼儿园社会活动方案设计(五篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-08-10

*为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。幼儿园社会活动方案设计篇一1.理解微笑有很...*

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

**幼儿园社会活动方案设计篇一**

1.理解微笑有很多含义，知道生活中处处充满了欢乐，处处有微笑。

2.积极参与活动，愿意用微笑给别人带来快乐。

教学过程:

1.师：今天我们来玩一个游戏，名字叫变脸。请你自己变化表情让你的好朋友笑一笑。你是用怎么样的表情让你的好朋友笑的?你喜欢哪个表情。

2.小结：原来我都喜欢微笑，原来微笑带给我们开心的心情。

1.对比情景表演(嘲笑、帮助后的微笑)

提问：看到这两种笑容你喜欢哪个?为什么?

小结：第一种笑声是嘲笑是非常不礼貌的;第二种是微笑带给我们开心的心情大家都非常的喜欢。所以我们要多露出让人开心的微笑。

2.生活中的笑容

(1)提问：那你在生活中你什么时候会看到这样让人开心的微笑呢?

(2)播放图片，交警、服务员等等。你觉得这些人的微笑美不美呢?你们喜欢吗?他们为什么会有这样美丽的笑容呢?

(3)小结：原来有的微笑有不同的含义，有的是开心，有的是帮助别人后的笑，有的是幸福的笑等等。

1.提问:你们的微笑都很美丽，我看到了非常的快乐，可是有一只小蜗牛，他心里有心事?为什么呢?

2.教师讲述故事故事

3.提问：故事里的小蜗牛是怎么样才把自己的微笑送自己的好朋友的呢?

4.小结：原来它把美丽的笑容画下来，送给自己的朋友。让他们也看到甜甜的微笑。

1.出示微笑卡

师：原来微笑力量那么大，给人带来快乐，让自己心情好，还能交到更多的朋友，那你们想交更多的朋友嘛?那么我们一起来做一张属于自己的微笑卡吧，然后送给你的好朋友。

2.组织幼儿制作属于自己的微笑卡。提出操作要求：把自己的开心的微笑画出来。

3.提问：送微笑卡的时候可以和朋友怎么说?

4.教师鼓励幼儿大胆的送出微笑卡。

**幼儿园社会活动方案设计篇二**

一、活动目标：

1、培养幼儿的爱心，能说出爸爸妈妈是怎样关爱自己的。

2、了解不仅人爱自己的孩子，动物也爱自己的宝宝。

3、学说儿歌。

1、图片 2、彩笔 3、图书

1、谈话：小朋友都有自己的爸爸妈妈，，你能说一说爸爸妈妈是怎样爱你的吗?引导孩子说一说。

2出示图片：小朋友有自己的爸爸妈妈爱，动物宝宝们也有自己的妈妈，它们的妈妈也很爱它们，来一起看一看动物妈妈是怎样爱自己的宝宝的。

教师出示图片让幼儿观察并让幼儿一起说一说：大象妈妈、小鸡妈妈、袋鼠妈妈、鳄鱼妈妈是怎样爱自己的小宝宝的。你还知道哪些动物妈妈是怎样爱自己的宝宝的?

3、我们把动物妈妈爱动物宝宝编成了一首儿歌，我们大家一起来说说吧!

教师用各种方法让幼儿学习说儿歌。(教师先说前句，让孩子跟老师再一起说后句。教师和孩子再一起说，当孩子大部分都记住后教师挑选几名幼儿背诵。

4、让幼儿画自己喜欢的动物妈妈和动物宝宝。

活动延伸：将幼儿画的画展示在大版面上让全体幼儿欣赏。

**幼儿园社会活动方案设计篇三**

【活动目标】

1、知道农贸市场是人们买农副产品的地方。

2、通过观察尝试了解市场营业员的工作及与人们日常生活的关系。

3、进一步丰富对幼儿对农副产品的经验，能有序地跟随老师进行参观活动。

4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

【活动准备】

1、选择好附近的农贸市场及参观的路线。

2、幼儿每人带一元钱，照相机。

【活动过程】

1、交代任务。

师：春天到了，现在有很多蔬菜和水果都长大了，你们喜欢吃什么蔬菜呢?还有什么蔬菜?今天，就让我们一起去菜场找一找吧!

2、引出农贸市场。

1、告诉幼儿农贸市场里人多，小朋友要一个跟着一个走，不要掉队，参观时要注意观察，并提出注意事项。

2、农贸市场有很多蔬菜，看看自己认识多少。

1、引导幼儿参观摊点是怎样摆放的，都有什么蔬菜，如何分类摆放的，知道这里的商品很丰富，人们在这里能买到各种各样的农副产品。

2、引导幼儿边参观边认识一些常见的蔬菜、家禽和鱼类，知道它们的名称。

3、引导幼儿观察顾客和营业员之间的活动，观察顾客是怎样买菜的，营业员是怎样使用秤的，了解秤的用处。

4、让幼儿亲自购买蔬果，与营业员进行对话，尝试买菜的过程，进一步了解营业员是怎样工作的。

5、鼓励幼儿询问所要购买的蔬菜的价格，学习如何选择蔬菜的好坏，尝试同营业人员讨价还价，请营业人员用秤称称重量，尝试付钱、找钱。

**幼儿园社会活动方案设计篇四**

序动画片是孩子们非常喜欢的艺术表现形式，它是孩子们生活中不可缺少的组成部分。孩子们从动画片中学知识，学做人的道理。我们这些成年人也是在不同种类的动画片中成长起来的。

1、引导幼儿会议白雪公主动画片中的主要人物，了解人物的性格特点和外形特征；

2、听辩小三、大二、减三和弦，并与白雪公主中的人物相联系，感受各种和弦的特点；

3、培养幼儿的动手操作能力和表现能力。

1、白雪公主的录像带；2、彩虹纸、剪刀、胶棒、亮纸、黑色塑料袋、棉花等

1、与幼儿一起回忆白雪公主中都有哪些人物？

幼儿1：老师，我知道有白雪公主和王子。

幼儿2：有王后。

幼儿3：有七个小矮人。

2、老师：那王后是个什么样的人？她穿什么样的衣服？教师引导幼儿回忆这些人物在片中的外形和衣着有什么特点？请幼儿用词语来形容一下这些人物

幼儿1：王后有点像女巫。

幼儿2：是个邪恶的人。

老师：你从什么地方看出她邪恶了？

幼儿2：女巫给白雪公主毒苹果的时候，她的眼睛。

幼儿3：王后总穿黑色的衣服。老师：那皇后为什么总穿黑色的衣服呢？

幼儿4：因为黑色让人觉得心里不舒服。

幼儿5：黑色的衣服，在王后黑天做坏事的时候不容易被人发现。

3、老师：白雪公主是什么样的人？

幼儿1：让人觉得很美

幼儿2：善良

幼儿3：我觉得白雪公主像雪花一样。

4：老师：七个小矮人长的什么样呀？他们是一群什么样的人？

幼儿1：带着小帽子。

幼儿2：每种帽子的颜色还不一样。

幼儿3：六个小矮人有胡子，一个年轻的没有胡子。

幼儿4：我觉得他们有点爱开玩笑。

1、老师：今天，老师把白雪公主中的人物请到了班里，在他们出来之前，都会有一段音乐，咱们小朋友猜一猜这是哪个人物来了。

2、请配班老师弹奏大三和弦。（注：三种和弦在同一音区，出现的方式、节奏相同）

幼儿1：七个小矮人。

幼儿2：不是，像王子和公主。

幼儿3：好像就是白雪公主。（幼儿出现争议，相互在下面议论）

老师：别着急，再听一听下面这段音乐，你们认为是谁？

3、演奏小三和弦

幼儿1：这是七个小矮人。老师：为什么？

幼儿1：因为这段音乐比刚才的听起来细、尖。

老师：为什么听起来细、尖的就是七个小矮人呢？

幼儿2：因为小矮人小，细、尖的音乐让人觉得年轻。

幼儿3：小矮人很淘气，这段音乐听起来让人觉得高兴。

4、老师：请幼儿比较大三和弦和小三和弦。

幼儿1：第一段音乐像白雪公主，因为听起来很美。

幼儿2：让人觉得心里舒服。

老师：请出白雪公主，（在大三和弦的伴奏下）白雪公主肯定幼儿的说法。请出七个小矮人（在小三和弦的伴奏下），肯定幼儿的说法。

5、弹奏减三和弦（幼儿有的捂耳朵，有的打了个哆嗦，有的哎呀呀的叫）

老师：这是谁来了？

幼儿：是女巫。

幼儿1：好可怕呀！

幼儿2：可真难听。

老师：出示女巫（在减三和弦下）

6、教师与幼儿一起总结三种和弦的音质特点，请幼儿多听。

1、引发幼儿要表演白雪公主的通话剧的兴趣（老师：三位主要人物都到气了，你们想不想也演一次白雪公主的故事呀？）

2、幼儿分成小组进行主要人物的道具制作。

教师能从幼儿的特点和兴趣出发，把孩子们喜欢的动画片中的人物与音乐、美工巧妙的结合在一起。在回忆故事情节时，幼儿的语言表达能力和词汇的运用能力得到了很大的发展、丰富。幼儿在整个活动过程中，积极的思考，努力的表达自己的想法，对活动表现出的兴趣很大。通过对人物性格的理解，使幼儿分别明白了大三、小三、减三和弦音质特点，以及不同的音乐能刻画出不同的人物性格来这样比较抽象的概念。

**幼儿园社会活动方案设计篇五**

1、初步了解镜子的用途，知道镜子能照出人或物体。

2、通过照镜子和参与照镜子游戏，感知镜子中的我，了解镜子的基本特征。

3、乐意照镜子，积极参与照镜子游戏活动，对用镜子观察周围的事物感兴趣。

1、经验准备：幼儿在生活中见过、并用过镜子。

2、物质准备：镜子人手一面。

1、出示镜子，引起幼儿兴趣。

教师：瞧!这是什么?它是什么样的?

2、自由摆弄镜子，探索、感知镜子的特征。

让幼儿自主玩一玩，说一说：你发现了什么?引导幼儿运用多种感官摸一摸、看一看、说一说，自己对镜子的认识。

3、“照镜子”感知自己五官以及表情。

教师：镜子里有什么?动一动镜子，你还看见了什么?

教师：瞧一瞧，镜子里的你是什么样子的?

让幼儿照镜子做各种表情和动作。启发幼儿说说：照镜子时，你发现什么?

3、了解镜子在生活中的广泛用途。

教师;你在哪里见过镜子?还有谁用过镜子?

4、引导幼儿开展“照镜子”的游戏活动。

5、想幼儿介绍“照镜子”游戏的玩法，启发幼儿想一想：老师做照镜子的人，小朋友做镜子里的人，老师做什么，小朋友应该什么?

鼓励幼儿模仿老师的动作，跟着老师的动作而变化，感知镜子里的人和照镜子人的动作的一致性，体验照镜子的快乐。

活动反思：活动开始让幼儿自由的玩一玩，摸一摸、看一看、说一说，初步探索、感知了镜子的特征。幼儿在这个过程中都非常的感兴趣。对着镜子做着各种各样的表情和动作，但是让幼儿说说你发现了什么的时候，幼儿还不能表达。最后的“照镜子”游戏活动让幼儿模仿老师的动作，跟着老师的`动作而变化，通过游戏体验了照镜子的快乐。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找