# 2024小学班主任工作总结精选5篇

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-08-10

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。2024小学班主任工作...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**2024小学班主任工作总结精选5篇一**

时间总是过得这么快乐，我接手四(2)班也经是整整一年了。在这一年中，第一个学期是痛苦的，第二个学期我和我的学生们体会到了成长的快乐。虽然我们的进步不是很大，但是这一些小小的进步也是我们共同努力的结果。为了能在以后的工作中更好的发挥自己，及时总结经验，吸取教训，总结一学期工作如下：

一、干部队伍的组建和培养。

这学期，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我重视小干部的培养，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。当老师不在时，我就把课分给班干部，让他们组织管理，平时的听写古诗也是由班干部进行，并且批改订证。这样一来，即锻炼了能力，又树立了威信。另外还有一些如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、记录好人好事、监督文明行为??使班干部真正成为老师的得力助手。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的，班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

另外，半学期下来，我发现值日班长的管理能力没有很好的体现出来，对于管理班级没有达到我想要的效果。于是，我就让这批班干部轮流当助理值日班长，协助同学来管理班级，这样，班级的纪律、卫生好了，而班干部的能力也提高了，可谓一举两得。

二、建立互助组。

以互助小组、“1对1”小组(对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

三、奖励和批评。

奖励与批评的方式各种各样，主要以小红花为主，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

四、其他方面。

1、更加注重思想道德教育和行为习惯的养成。比如，在班会课上多次教育文明习惯的养成，上课不迟到，佩戴红领巾和校徽，不在走廊上奔跑，午休要安静等。

2、积极抓好学生的学习态度、学习方法的调整。通过学校的“书香满校园”系列活动，让学生自己推荐好书，书写读书心得。通过十分钟的阅读时间，让学生诵读古诗，品味经典。

3、注重班级文化氛围的建设，适时的开展活动。一学期下来，开展的班队活动有：“森林防火”、“好书伴你行”、“科普与你我相随”、“红色知识”等等，让学生在娱乐中学到知识，在学习中享受喜悦。另外，结合少先队布置的任务，让学生进行心理健康、交通安全、读好书等手抄报设计，不仅培养了学生的动手能力，更是让他们在搜集资料的过程中学到了知识。而班级布置中的“丰收园”更是展出了学生的优秀作品，如硬笔书法、优秀作文、绘画作品等，调动了学生热爱学习的积极性，使他们在竞争中成长。

4、积极地运用电话、见面等形式同家长联系，及时反映、了解、掌握学生的真实情况，共同管理教育学生。

一学期下来，我班的各方面都有了进步，特别是学习习惯和卫生习惯上，基本上我班每星期都能被评为校规范办班。而且，学生团结、班级凝聚力强，取得了校科技艺术节年级段第一等等。但是存在的不足之处还是很多，有些地方管理力度不够，比如说在老师不在的时候，学生不能很好地管住自己，纪律差，即使是小老师在上面也无能为力。另外，总是有一些学生调皮捣蛋，不遵守小学生行为规范，我想，我得采取更好的措施来帮助他们进步。

总之，班主任很累，事情很多，很累心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了......那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是言谈还是行为，都会对学生产生很大的影响。班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!

**2024小学班主任工作总结精选5篇二**

转眼又是一学期，在看似平淡的工作、生活中总结自己的得失，总是能有所获益的，也能从中体验到做教师、做班主任的快乐。著名的教育改革家魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。下面我从几个方面把我这一学期的工作总结如下：

一、确立了班集体的奋斗目标。

入学一开始我就带领学生确立了班集体的共同奋斗目标，根据我班各方面基础都较好的前提，我给同学们制定了班规和一日常规，结合《小学生守则》和《小学生日常行为规范》进行有效的教育。使学生认识到自己所做的行为规范和不规范，直接影响到班级的集体荣誉。这样增强了学生的集体荣誉感。故此我班学生都做得比较好。行为规范方面也做得很出色，吃饭、睡觉、跑操、路队总是很有秩序，站队跑操快静齐。每个学生都能养成良好的习惯。

二、培养了正确舆论和良好的班风。

我在班内注意培养了学生正确的集体舆论，善于引导学生对班级生活中一些现象进行议论、评价，形成”好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。因此，我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，在班级中开展评比激励机制，形成互争互赛的竞争氛围，让学生通过竞赛看到自己的闪光之处，明白自己的不足和今后努力的方向。这学期，学校德育狠抓了《小学生日常行为规范》，让学生养成自觉遵守学校规章制度的好习惯，并让所有的同学都明白什么事该做，什么事不该做。

三、实行班级管理民主化、细致化。

有句话说：”抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。班主任要有意识的让学生参与管理，创设各种表现机会，充分调动全班每个同学的积极性，形成民主管理气氛使学生自我表现心理得到满足，民主意识得到培养，管理能力得到增强。一开始入学的两周里，为了和孩子们拉近距离，我一有时间就和孩子在一起，互交朋友，谈心交流。正是由于这两周耐心细致的观察和与孩子们心对心的交流，我对我们班每一个孩子都有了深刻的了解，在此基础上我们选出了班干部，可不久，我觉得班里的干部只是全班同学的少数，有许多同学当不上班干部，其能力也势必得不到培养，为此，经过广泛听取意见和讨论后，我在班会上郑重提议：是否能实行“轮流班干部”制度，让每一位同学都有机会当上班干部。这个活动引起了学生广泛参与班级管理的积极性，一时间，班级气氛一下子活跃了起来，学习、纪律、各项活动都有了崭新的面貌，紧接着我又提出了公寓舍长和小组长轮流制，课代表轮流制。就这样，班级里每位同学几乎都当过班干部，不仅培养了全体同学的能力，也使同学们认识到“干部”的真正含义。通过这项活动，同学们的凝聚力和集体荣誉感大大增强。

为了班级里“人人有事干，事事有人管”，我们分工明确，卫生、纪律、学习，桌、凳、门、窗、电视、饮水机、讲桌、黑板、书橱、灯、墙壁、卫生用具、水杯的摆放等都有专人管理，通过这项活动，我发现班里纪律、卫生、学习等明显好了，同时还锻炼了每一个学生，使他们再次享受到当班干部的乐趣与成功的喜悦。

为了让每个学生在集体中快乐成长，我还根据班级实际，制定定期评选荣誉称号活动，有学习标兵，守纪模范，环保小卫士，作业标兵，书写标兵，劳动模范，优秀班干部，优秀少先队员，学习进步者，金点子标兵等荣誉称号，获得荣誉，使更多的学生找到了自信，拥有了奋斗目标。通过这一活动，不仅使学生尝到了成功的喜悦，同时也在无声的教育孩子：作为学生应该有怎样的行为规范;在潜移默化中增强了学生的荣誉感。

四、开展各种有意义的教育活动。

集体活动能发挥娱乐、导向、育人的功能，又能充分体现素质教育。我积极组织、参与学校各项有意义的活动，在活动中，促进学生相互关心，尊重理解和协作的关系。因此，这学期，我根据学校的要求，根据学生的兴趣、爱好，我们班级组织了感恩节联欢晚会、庆元旦联欢、演讲比赛、歌咏比赛、英语口语比赛，通过活动，学生的合作能力得到了提高，增进了同学之间的友谊，学生对这类活动乐此不彼，兴趣盎然，积极地投入到班级活动中去，长此以往，就会不自觉地喜欢上这个集体。通过各项活动，拉近了师生间的距离。

五、关爱每一位学生。

作为班主任，我尽可能和学生多生活在一起，我发现他们更需要的是母爱，无论是吃饭时间，课间休息，课间活动，卫生劳动等，我要求孩子们做的事，我都带头做，由于我们学校的性质不同，孩子小，第一次离开自己的父母，在学生刚踏进校门的第一天，我就暗暗提醒自己：必须以百倍的努力，更大的热情来管理好、爱护好、教育好这些孩子，对得起家长，对得起学校，对得起学生，对得起社会。现在我可以坦然的和你们说，我实现了我的诺言，在与孩子们朝夕相处的这段时间里，我付出了自己所有的爱心和努力，我把每一个学生都当作自己的孩子看待，想孩子所想，急孩子所急。多少次给孩子倒水喂药，多少次陪同孩子去诊所，多少次低下头用自己的眼皮给孩子试体温，多少次拖着疲惫的身体九点多回家了还要给孩子洗出脏兮兮的衣服，多少次自己掏钱给孩子买药、买学习用品、买日常用品、买生日礼物……正是由于我对孩子深深的爱，使我的孩子也深深的爱着我，不知多少次接到家长打来的感谢电话，很多家长打来感激的电话说：“王老师，我们把孩子交给你真的很放心，真心的谢谢了……

**2024小学班主任工作总结精选5篇三**

一学期的工作即将结束，本学期，我立足自身岗位，坚持以人为本，突出学生主体地位，扎实工作，求真求实，为人师表，教书育人，狠抓班级建设，创建了良好的班风和学风。回顾这一学期的班主任工作，现从以下几个方面加以总结。

一、注重言传身教

在工作中，我力争用自己的言行去感染学生，使他们从自己的言行中受到良好的熏陶。我善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他们的亲近和“爱”。在生活中做给学生看，带着学生干，着力培养他们良好的生活习惯和美好的情操。

二、加强德育工作

我根据少年儿童的年龄特点，学生的知识水平、接受能力以及结合重大节日，通过课堂教学和思品课对学生进行教育，在学习文化知识的同时，使学生的德育兼得，树立了正确的人生观、价值观和世界观，同时也达到了素质教育的要求。每周晨会时间，及时针对学生当前存在的问题予以解决，及时纠正学生的错误行为，提倡每个学生自己反省自己，培养学生自己勇于承认错误的能力，使同学们通过多种渠道在思想方面有一定收益。

三、抓好班级管理

为使班级管理有序，我结合班级实际，充分发挥干部的作用。每天一名值日干部，主管全天工作，提前到校，由地面到桌面，窗台到担当区，收拾干净;每周一次大清扫，做到物放有序，窗明几净，因此在校开展的班风评比活动中，多次受到学校领导的赞扬。在平时，我还尽可能多地在学生之中，与学生一起游戏，一起活动，一起值日，一起劳动，与他们谈学习，谈理想，说玩笑，以心交心，以诚待诚，我把自己真正融入他们当中，成为他们的一员。

四、实施素质教育

为了准确无误地把知识教给学生，并让学生善学、乐学，我认真备好每一节课。根据学生特点以及新课标的要求，充分贯彻素质教育，激发学生学习的欲望。创设生动有趣的情境，使学生乐学，当堂消化吸收，课后少留作业，不搞疲劳战术，减轻学生负担，收到了很好的效果。

回顾一个学期的班级管理工作，有闪光点，但同时也存在着诸多的缺点和不足之处，我会继续总结经验，争取把班级管理工作做好。

**2024小学班主任工作总结精选5篇四**

自从担任班主任以来，我一直觉得班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对学生健康全面的发展，对完成教育和教学的各项任务起着举足轻重的作用。本学年我主要从以下几个方面入手：

一、为人师表，身教重于言教

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂。

二、注重培养学生良好的学习与生活习惯

俗话说：播种行为，收获习惯;播种习惯，收获性格;播种性格，收获人生。人与人的差距分先天和后天，先天的差距无法更改，但后天的行为和发展却主要靠自身的勤奋，而在后天的打拼中，良好的习惯可以让人终身受益。因为学生学习习惯不同，能否在一开始就培养好学生学会学习、学会做事、学会共同生活的习惯，关系到以后整个班级的发展。我班的学生总体情况比较好，但经常有学生不做家庭作业，或者丢三落四。针对这些情况，我就狠抓学生的学习习惯：早晨到校，自觉早读;课间活动，文明守纪;做完作业，学会检查等等。经过这一学年的训练，班级班风，学习习惯有了明显的改善。

无论是学习还是生活，帮助和引导学生形成良好的习惯，是教育工作者、是班主任的工作关键，也是工作、人才成功的保障。我常常以班队活动会、讲故事读书、聊天等多种形式对学生进行引导，帮助他们形成良好的思想品质，养成良好的生活习惯。注意个人卫生、饭前便后洗手、用餐时不大声讲话等等。我班有位学生生活习惯较差，手每天都是脏的，头发可以一个月不洗，衣服就更不用说了，身上常常散发出难闻的味道。同学们都不愿意跟他在一起。看到这种情况，我每天都会提醒他洗手，督促他一个星期至少洗头一到两次，衣服要常常更换。现在，他的生活习惯有了很大的改变。班级其他同学也有了很大的进步。

三、宽容、理解每一个学生，给批评“变脸”

没有不犯错的孩子，为什么对于同一种错误，有些孩子会屡犯，这当中或许也有老师教导方法的问题，孩子也是有自尊心和面子的。作为班主任，批评教育学生时，应该变挖苦、斥责、谩骂为宽容和理解，为和风细雨的循循善诱，为全力以赴的帮助、扶持，为合理化的意见和建议，来一些不苦口的“糖衣片”，多采用“迂回”战术，多一些“如果??就”式的建议，让学生乐意接受，又受到教育、改正错误，有时还会受到意想不到的情感效应。总之，宽容、理解孩子的过错，让批评“变脸”。

四、注重培养一支高效率的班干部队伍

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。我们班本来有较好的小干部队伍，但还需要培养：

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;

其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”;

其三，培养干部团结协作的精神。能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

五、架起家校联系的立交桥

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，我主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家校通、家访、或是平时放学时与多位家长进行交流。

六、成绩方面

本学年，我们班学生遵守学校各项规章制度，无安全事故发生;积极参加学校组织的各项活动，并取得良好的成绩：数学式题比赛一等奖，英语单词比赛一等奖，语文经典诵读一等奖等等。

以上就是我个人在上学年班主任工作中的一点得失体会。当然我做的还很不够，有时是缺少了会发现的眼睛，有人曾说，能发现问题，并解决问题，就是一个成长进步的过程。通过这几年的学习锻炼，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中。

**2024小学班主任工作总结精选5篇五**

紧张的一学期结束了，我圆满地完成本学期的各项任务。这学期我担任四年级语文教学工作和班主任工作。共有学生23人，从学生的学习状况来看处于两极分化状态;从学生的家庭状况来看大约有一半的学生都是留守儿童;另外，还有几名单亲家庭。虽然班级的情况比较复杂但从学生以及家长反馈的信息来看，收到了一定的效果。同时也存在许多不足，通过短短的学期教学实践，我的感触很多，现将本学期的工作做如下总结：

一、政治思想方面

我积极参加学校的每次教师例会，认真做好笔记。工作中严格要求自己，服从领导的分配，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。特别是作为一名班主任我时刻注意自己的一言一行，因为这不仅仅影响想到班级和学校的利益，也是自己作为一名教师也必需具备的，因此我在工作中处处起到模范带头作用，身正为范。

二、教学工作方面

班级文化建设方面，本学期为了让本班学生拥有班级小主人意识，以及集体荣誉感和团队意识，我在班级文化建设方面做了努力。

班歌的确定。我们最终确定《隐形的翅膀》作为本班班歌，这一首歌曲积极上进，能够鼓励学生乐观的对待生活和学习上的困难，并且通过集体传唱，能够培养学生的团结合作意识。

班规的确定。由于本班学生自控能力较差，纪律涣散，个人行为习惯急需矫正，我通过民主协商的办法在班级确定了一些班规以及奖惩制度，通过明确的条目，对学生的日常行为一定程度上进行了制约。

路对口号的确立。由于本班学生为四年级学生，年龄较小，自觉性不高，而且习惯于口号类的记忆，我结合路对制度每日确立了路对口号，主要分为两类：一种是素质了，一种是学习类。前者我们选用了“我相信，我能行”“成功就是坚持再走一步”等，后者我只要是从每天学的课文里面筛选关键字词，或者反应文章中心的句子作为口号，例如《为中华之崛起而读书》一课，我节选了题目，《卡罗纳》一课我则总结了中心思想里面的“真诚理解，互相关爱”作为当天的路对口号，这样不仅有利于学生复习记忆当天所学，还渐渐的锻炼了学生对信息的有效筛选和文章中心的准确把握，后来我只要让学生自己来确定当日的路对口号。

在教学工作方面，作为新教师的我虚心向老教师学习，也取得一定的成绩。本学期我开了一节公开课，这也是借机检验下我的成长情况。上完课后，我发现自己抓住了重点，但是没突破难点。在引导学生体会“我”所获得的启示时，我主要是采用“读”的方式，表演读、指名读、全班读等等方式，特别是在让孩子表演读的时候，效果不错，因为班上刚好有具备一定表演能力的孩子，在表演读的时候，通过孩子自己的表演，可以带着全班同学一起体会作者的情感变化，这样孩子也更加记忆犹新。今后，我还得在以下这几个问题加以思考探索;用怎样的方式使学生的朗读质量得以提高;怎样激发学生朗读的积极性;如何实现有感情地朗读这一目标;如何评价朗读结果。特别是在指名孩子表演读得时候，我只注意到那些成绩好的孩子，没让更多的孩子参与表演，不能很好地照顾到全班同学，这也是评课老师再三提到的，今后我会多加注意这个问题，照顾到更多的孩子。

总的来说，一节课下来，我的教学目标差一点就达到了，挺可惜的，这也是在敲响我的警钟，必须备好每一堂课，不只要备教材，备教参，还必须备学生。我在写教学设计的时候，没有猜测下自己班上的孩子会做出如何的反应，这点做得很不好，今后，每一次的备课，我都必须记得这一点，只有在备好学生的基础上才能很好地达到自己的教学目标。

三、树立良好的老师形象

在工作中我能够严格遵守学校的各项规章制度，时刻以一名人民老师的标准严格要求自己，尤其是在学生中，时刻注意自己的言谈举止为学生做出表率。

人们常常把老师比喻成妈妈，这话一点都不假。记得胡彦乐有次口误把我喊成他妈妈了。对待孩子一定要有“爱心”“耐心”。把孩子们当成是自己的家人，为孩子们倾注所有的感情。

四、真正做到\"因材施教\"。

根据每个学生的家庭背景，了解孩子们在家中的表现，观察孩子们的一些生活习惯，做孩子们最忠实的听众。由于我是新接手我们班，一开始，为了了解这些孩子，我多花时间跟雅雅一起聊天，提早了解我们班上的孩子的一些情况。做到对症下药。对于一些后进生，我经常找他们谈心，发现问题及时与家长联系共同解决，从而帮助他们转化思，达到育人的目的。特别是班上的一些后进生，今年的成绩也有所提高，相信他们的付出已经得到收获了。由衷地替这些孩子感到高兴。

【2024小学班主任工作总结精选5篇】相关推荐文章:

小学班主任工作总结2024精选5篇

小学班主任工作总结2024第二学期精选5篇电子版

2024小学班主任工作总结万能5篇

六年级小学班主任工作总结精选5篇

2024小学班主任工作总结精选6篇

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找