# 3S校内综合实训报告dingding

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-08-11

*第一篇：3S校内综合实训报告dingding经济管理实验教学中心2024-2024 学年第 2 学期校内综合实训报告课程名称 “3S”与区域经济综合实训 小组成员 实训地点 实训时间 周 星期 到星期 指导教师 实训成绩一、实训目的...*

**第一篇：3S校内综合实训报告dingding**

经济管理实验教学中心

2024-2024 学年第 2 学期

校内综合实训报告

课程名称 “3S”与区域经济综合实训 小组成员 实训地点 实训时间 周 星期 到星期 指导教师 实训成绩

一、实训目的与任务

掌握空间数据录入的方法，并进行社会经济数据空间分析。以重庆市为例，选取相应的指标分析重庆市近十年来社会经济发展的时空变化。

二、实训内容与要求

实训内容：通过制作选取的相应的指标的专题图，熟悉社会经济相关理论知识和实际操作知识，撰写重庆市近十年来社会经济发展时空变化的研究报告。

实训的要求：以“近十年来重庆市各区县统计数据”为基础数据，参照实训附的“重庆市10年社会经济发展空间差异分析”大纲，认真学习“实训步骤”制作重庆市十年来社会十年来社会经济发展专题图，详细分析重庆市社会经济的时空变化，从理论和实际两个层面分析产生社会经济时空变化的原因，并在报告中进行阐述。

三、实训过程与步骤描述

1、了解相关社会经济指标内涵，选取相应的指标，熟悉GDP、人口、城镇化率、政府预算支出等相关经济指标的社会经济数据的获得途径，整理实训所需的数据，并熟悉运用areview3.3制作社会经济专题图。

2、运用arcview3.3制作专题图，打开arcview3.3新建一个view再增加专题，再设置view、theme的特征，打开属性表输入相关经济指标的数据，输出社会经济指标的专题图，得出实训所需的相关的资料。

3、运用实训制作的相关经济指标专题图，分析重庆市近十年来社会经济发展的时空变化，制作实训报告和PPT.\*

四、实训结果（或数据）分析

经过对重庆市近十年来各区域经济的调查，从时间上看：发现重庆市各区县的各项经济指标在近十年来呈上升趋势；从地域上看，呈“一圈两翼”的经济发展态势，并且从GDP，城镇居民储蓄、城镇化率、常住人口、人口密度、预算支出等指标来看，“一圈”的经济综合实力明显优于“两翼”，且差别显著。下面我们从04年，10年和13年各区县的经济指标来观察重庆市各区县经济的发展态势：

（一）GDP分析

（GDP:是SNA核算体系中的重要的综合性指标，也是新国民经济核算体系中的重要指标。因此，我们选用该指标来分析经济变化方面。）

由图可看，总体上重庆市GDP近十年来有较大的发展，呈持续上升趋势。但是各区县的经济呈现的差异较明显，“一圈两翼”的经济发展失调，“一圈”的综合实力明显优于“两翼”。例如“一圈”里主城区的GDP明显高于主城周边地区的GDP，其中渝中区的GDP居首。而渝东北的万州、开县的GDP明显高于渝东北其他区县，其中城口的GDP一直居重庆市各区县之尾，对比人口因素，人口较多的奉节、潼南、忠县、梁平“一圈”至“上翼”中的部分区县，人口的比例与经济发展的比例不协调，人口庞大而GDP的发展较慢。区县政府应大力发展经济，招商引资，发展自己的优势，使经济的发展赶上人口的数量。

（二）常住人口分析

（常住人口：主要作为计算农村住户平均每人收入、消费和积累水平及分析人口状况的依据。它与了人口变动、人口文化素质、人口生育水平、老龄化及城镇化密切相关，因此我们选取此指标来分析社会因素的变化）

由图可看出，重庆各区县常住人口还是呈增长态势，但是以主城及西北，西南一带增势较快，这与其经济发展相关。

（三）城镇化分析

（城镇化率：是一个国家或地区经济发展的重要标志, 也是衡量一个国家或地区社会组织程度和管理水平的重要标志。因此，我们选用此指标作为研究的一个方向）

总体来看近十年来重庆市的城镇化率是不断在提高，这也反映着重庆经济近十年的进步。但是各区县城镇化率虽然都呈增长趋势但是差异显著，“一圈”的城镇化率水平高，其次是渝东北，渝东南的城镇化率水平最低。

“两翼”城镇化率较高的区县只有万州和黔江，说明整个重庆各区县间的城镇化差异较大，且改善随着时间的改善不明显。

对比相应的GDP和常住人口、财政支出指标，城镇化率的增长幅度明显较低，GDP和财政支出、居民储蓄等指标在“两翼”之中较高的开县，其城镇化率程度明显赶不上GDP及财政支出等的发展。财政支出相对高的云阳，其城镇化率也并没有同财政支出的增长而明显提高。

（四）居民储蓄分析

（居民储蓄;储蓄率指个人可支配收入总额中储蓄所占的百分比，是反映一个国家(或地区)储蓄发展水平的重要指标。它指储蓄存款的增加额占城乡居民、单位职工货币收入的百分比，可借以分析和研究一个地区城乡居民或一个单位职工在一定时期内，参加储蓄的意愿和趋势，是制订储蓄计划的一项重要依据。因此，我们可以选用此指标。）

从近十年来的变化上看，重庆市居民储蓄呈不断上升趋势，这反映着近十年来重庆市经济的显著发展。而“一圈”的居民储蓄明显多于渝东北居民的储蓄，渝东南居民的储蓄水平最低。“一圈两翼”呈现的差异显著。

纵向观察，“一圈”和“上翼”的颜色加深明显，说明其居民储蓄增加较多较快，居民生活水平提高显著，类如綦江的变化最为明显，2024年到2024年由二级的深粉色连升两级，变为四级的深红色，说明其居民储蓄升高明显，居民生活水品提高显著。

但“下翼”渝东南的彭水、酉阳、秀山等城乡居民储蓄较低区县，变化不明显，说明，越是储蓄水平低的地区，增长反而缓慢，居民生活水平的提高较慢。

总体来看，重庆市各区县的城镇居民储蓄与其他几个因素之间的关系大致正比例的相同关系。

（五）预算支出分析

（预算支出：国家对集中的预算收入有计划地分配和使用而安排的支出。可体现政府政策的倾斜及各区县可支配财政支出，这与其经济发展密切相关）

从政府预算支出的分布状况图可以看出，重庆市各区县的政府预算支出仍然是“一圈”的政府支出较多，且“上翼”的支出有追赶主城一圈的趋势。“下翼”的政府支出相比较于“一圈”与“上翼”仍然是低于其他来年各个地区。

从图中2024至2024的整体颜色逐渐加深可以看出，整个重庆市的总体预算支出水平呈不断增长的趋势，且“下翼”颜色加深较为明显，例如：石柱、彭水、丰都、武隆、秀山等地从2024年的白色变化至二级的深粉色。说明，“下翼”如列举的几个区县政府的财政支出水平增长最快。其次边缘区县。如：城口、潼南等增长趋势也较为明显。而本就支出较多的“一圈”及“上翼”的区县增长则不为明显，说明其财政支出达到了较为饱和的状态。

再结合前几个因素进行分析，政府的财政支出的分布与GDP、人口、居民储蓄、城镇化率的分布大体呈相同的趋势。证明政府的财政支出与经济的发达程度，辖区内的常住人口，城市的建设，基础设施的建设程度等因素是密不可分的。

从以上五个因素分析，我们可以看出重庆市各区县近十年来的经济变化趋势，总体呈上涨，但是经济发展不均衡。

总之，城市的经济发展是由不同的但彼此密切联系的因素所构成的，他们之间是相互影响，相辅相成的，构成了整体的经济发展环境。

\*

五、实训总结

（说明：

1、统一使用本格式封面；

2、内容本格式仅作参考，带“\*”项根据项目实际需要可作调整，也可根据需要补充项目；

3、实训报告一级标题四号黑体，正文五号宋体，行距1.2倍。）

**第二篇：校内实训报告**

商丘师范学院

校内实习总结

专 业 体育教育

年 级 2024 级

姓 名 王梦囡

班 级 09级体教2班

指导教师 刘卫峰 2024年 9月 校内实习总结报告

一、实习目的及意义

（一）增强师范技能。

（二）检验和巩固专业知识。

（三）提高综合素质和能力。

二、实习的基本情况

（一）实习时间：2024年9月1日至2024年9月31日

（二）实习地点：校内

（三）实习内容：备课，写教案，试讲，微格教室讲课

三、实习总结报告

从今年9月初开始我院对2024级学生进行为期一个月的校内教育实习工作，实习中，在指导老师傅瑛教授的指导下，我积极认真且圆满的完成了我的校内实习课程。

日月如梭，光阴似箭，为期一个月的实习生活转眼即逝。这是我学生生涯中唯一的一次实习生活，也是对我十几年来所学专业知识的大检验。通过一个月的实习，在向老师、同学的请教学习中我积累了丰富的经验，提升了自己的师范技能。

实习前，指导老师傅瑛教授先给我们小组做总体上的指导：

一、要认真规范写教案。

二、要大胆走上讲台注重教学仪态。

三、要写好粉笔字注意板书。

四、声音洪亮，口令运用正确。在实习实践中我都认真领悟指导老师的要求并认真对待。

在这段难忘的实习过程中，不管在知识掌握，实践体验方面我都得到很大的收获。

我们学校在9月给我们安排了校内的实训。众所周知实习就是每一个大学生所必须经历的从大学校园生活向社会实践生活的一个工作的过渡，由原来的大学生变成社会人。校内实训与校外实习的最大区别就是我们还可以呆在学校里，面对老师的指导，但是与从前的最大区别就是我们自己学习与动手。有时候想想似乎有种蓦然回首，自己还是站在操场上接受军训的那个刚从高中毕业的学生那种感觉。很难想象自己就快要大学毕业了，想到要走进社会了，心中难免有点惴惴不按，有点期待，又有点胆怯。学校为我们安排了这次为期近两周的校内实习，目的是为了给我们走出学校进入社会的一个过渡的阶段，让我们将学校里所学的理论知识与实际操作相结合，为进入社会奠定更加结实的基础。

在短短的两周的校内实训里，感觉收获颇多。既复习了从前的所学，对体育教育相关知识进行了一次整合。也学到了许多新的知识，还有一些更多的以往课堂上学习不到的事情，可谓受益匪浅。这将是我在大学时代一次重要的经历。

作为学习本专业四年的我们，可以说对相关专业已经是耳熟能详了。所有的相关的专业基础知识、基本理论、训练方法和上课技巧，我们都基本掌握。但这些似乎只是纸上谈兵。倘若将这些理论性极强的东西搬上实际上应用，那我们也会是事倍功半，无从下手。以前，我总以为自己的专业基础知识较扎实，正如所有工作一样，掌握了规律，照芦葫画瓢准没错，那么，当一名优秀的教师应该没问题了。现在才发现体育教育并非如此。

通过实习，同学们普遍感到自己在很多方面都有了提高。主要有： 第一、同学们对中学生的现状有了更为深刻的认识，对学生的学习有了更为深入的了解，对教师的工作有了更为真实的体验，这些都有利于在今后更快地适应工作环境。第二、同学们都掌握了一些基本的教学方法和教学技能，大致克服了胆

怯心理，提高了自身的教学水平。第三、同学们增强了作为人民教师的责任感和荣誉感，因而更自觉地提高自身的修养和能力。

第四、同学们增强了交际能力和口头表达能力，以及与学生的互动水平。第五、了解学生对体育的兴趣所在和掌握程度。

首先，在我的教学活动过程中，遇到了很多在大学课堂里所没有经历过，没有学过的东西，以前总认为自己有很强的亲和力，做每件事都很自信。但在具体讲课中，按照新课标的要求，我采用先进行理论指导，然后再具体分析文本的方法，从理性的角度解读课文，却出现重难点把握有点失调，课时时间不充足等问题。仔细分析了原因，在我看来，主要是由于对教材和学生水平把握不准，以至基础知识浪费太多时间。这些都是教学技能不足的表现。

在每一个学生试讲完毕，指导老师都会对其优缺点进行点评，我认真听取他们的长处并践行到自己的教学过程中，努力克服他们的缺点并在我的教学过程中尽量避免。

当指导老师点评到，体育课堂是丰富多彩的，教师应引导学生积极主动的发表自己的意见。怎样提问，没有一个定论，但一个总的前提是问题要围绕教学目标，要有科学的内容。提问的目的是把学生引导到你的教学目标中来，这是一个大的前提。之后再考虑如何提问能更好的引导学生，发挥他们的主动性和创造性。这个问题是我之前没有想到的，这也给我一个启示和教学技能。也使我感到团队精神的重要性，大家增进交流，相互学习，取其之长，避其之短，那我们都会变得强大！

其次，课前准备工作要充分，作为一名教师，在考虑问题时，要做到细心全面，并且要切合实际的内容。在教学过程中我觉得自己的眼神、表情、语速等都很恰当。

教学实践中，我更加深刻地体会到一个好的教学设计对上好一节语文课的重要性。教案和讲课是相辅相成的，又是灵活变通的。我深感知识学问浩如烟海，最后，认真总结指导老师及同学给我的反馈意见和建议，我要不断的扩宽自己的知识面，不断的提高自己的教学水平，不断的充实和完善自己。

“冰封三尺非一日之寒”这段经历使我认识到要做一名优秀教师不但要有丰富的书本知识，还要有丰富的教学知识，所以在以后的学习中我一定会更加努力，注意观察，不断培养自己的各方面能力。

光阴荏苒，一个月的实习将要划上圆满的句号。通过本次实习，让我得到了丰实的磨炼，是一次非常有意义的实践活动，为我今后走上讲台做一位合格人民教师作了良好的铺垫。同时也是我大学期间最令人难忘的一段求学时光。

饮水思源，能够圆满结束这次有意义的实习活动，离不开学校领导和老师的关怀和指导，离不开队友们的支持和帮助。我要向指导和勉励我的傅瑛教授以及我们组的十四名队友们表示衷心的感谢和崇高的敬意。

虽然今天我是一名普通的实习生，但明天我有信心成为一名优秀的人民教师。努力用智慧和汗水来回馈社会，报效祖国。篇二：校内实习报告总结

校内实习总结报告

一、实习的目的意义

（一）增强师范技能

（二）检验和巩固专业知识

（三）提高综合素质和能力

二、实习基本情况

（一）实习时间：2024年3月4号至2024年3月17号

（二）实习地点：校内

（三）实习内容：选题，内容分析，功能讨论，具体网站制作

三、具体时间安排

四、总结报告

转眼之间四年的大学生活马上就要结束了，在过去的四年力，老师的辛勤教导，同学的热情帮助都给我留下了深刻的印象和抹不去的美好记忆。现在学习的时期已经过去，随之而来的是就业与美好的未来憧憬。为此学校为我们进入社会实习前为我们组织一次为期两个周的校内实习。在学校组织的这次校内实习，让我们在进入社会之前提体验了一下将来在社会上的工作情况，给我们提前积累一些社会经验，通过本次的实习让我们更加熟练了网站的制作已经各种教学理论的研究，并创新行以网络作为平台，结合各种教学媒体制作了一个以教育功能为主的学习网站。这包括了我们教育技术学专业学的所学习的所有内容，这次实习不紧是对我们过去学习成果的总结验证，更是一次学习上的创新与进步。

在这次校内实习过程中，不管在知识掌握上，还是知识运用实

践体验方面我都得到了很大的收获。

首先，在网站开发过程中，遇到了很多网站制作方面的难题，有很多方面的技术知识都是我们以前课本上没有学习过的东西，很多功能的实现都需要我们自己去百度学习，然后再研究具体实现方法，这使我们对所学习的知识有了更深层次的了解与掌握。使我们的网站建设能力更加完善。

其次，在这次网站开发中我们也运用了很多教育学的知识，因为本次网站的开发主要是以教育教学为目的，这就需要我们运用上我们所学习的教育学、心里学等知识，通过合理的安排教学内容到网站中，分层次进行教学活动，使同学们在学习从，由简到繁，由浅入深循序渐进的进行学习，在运用了教育学理论之后使网站的教学功能更完善，使同学们学习的更容易，掌握更简单。

再次，本次开发的一个重要的难题是数据库的建立，由于本次网站的制作需要用教育技术学的基本理论来完成教学目的，同时结合媒体理论、平面设计理论等知识去更好的展现教学内容因此本次开发运用了动态网站的开发技术，这样能更好的展示网站学习内容，因此就需要一个合适的数据库去存储信息、与教学内容。在数据库的建设中我们需要有一个统一的数据库命名规则，这样能方便以后查询与修改数据库，因此在本次数据库的建立中大量借鉴了上课所学习的dede数据库，个标签简单明了，数据库简单实用。在老师的帮助与指导下最终完成数据库，使网站各个部分的内容都能存储数据库中，符合了存取数据简便统一的要求。

最后，认真总结老师及同学给出的反馈意见，不断的完善自己的作品，也应不断的提高自己的学习制作与教学水平，不断的去完善和充实自己。

“冰冻三尺非一日之寒”通过本次校内实习使我认识到知识的重要性，同时更应懂得将知识与实践相结合，去大胆尝试新的方法，再不断的创新中进步成长。

光阴荏苒，两个周的实践活动马上就要结束。通过本次实践，让我得到了丰实的磨练，这是一次非常有意义的实践活动，为我今后走向社会走向工作岗位作了良好的铺垫。同时这也是我大学生活中一段令人难忘的美好时光。

饮水思源，这次能够圆满的结束实习活动，离不开老师的辛勤帮助，也离不开学校领导的亲切关怀，离不开同学们的安慰与鼓励。再次表示对老师领导衷心的感谢和崇高的敬意。篇三：校内实训报告模版 江西旅游商贸职业学院

实 训 报 告

标题，例如：会计电算化校内实训报告 学院名称： 江西旅游商贸职业学院 分院名称： 会计金融分院

班级： 学生姓名： 指导教师姓名： 指导教师职称： 2024 年 月

摘 要

摘要（摘要一般为200~300字。摘要内容：要求概括表述实训内容、方法、重点、和意义）

目录

一、实训概述„„„„„„„„„„„„„„„„„„„.x

二、实训内容„„„„„„„„„„„„„„„„„„„.x 1.xxx„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„x 2.xxx„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„x

三、实训步骤„„„„„„„„„„„„„„„„„„„.x 1.xxx„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„x 2.xxx„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„x

四、实训心得„„„„„„„„„„„„„„„„„„„.x 致谢(不必放在目录中，但可在正文结尾处体现)

一、实训概述

（包括实训时间、地点、环境、目标等）

二、实训内容

（这里讲做什么，例：会计电算化，建账—基础设置—总账—工资—固定资产—应收—应付等，可以就一个或几个模块来写，比如说就写总账和工资；也可以全部都写，把实训流程写出来）

三、实训步骤

（这里讲怎么做，针对实训内容展开，可以就一个或几个模块来写，也可以全部都写，切忌和实训内容重复，这一部分是把你怎么做的给写出来，切忌直接在网上down）

四、实训心得

（实训中遇到的困难及解决方法；实训效果，这里应该要有真实的案例，例如：我在做哪一步的时候遇见了什么困难，怎么解决的）

致谢（简短几句话说清楚，感谢谁，不超过80个字）报告格式要求：

一、字数

4000字以上。

二、字体

正文一般用宋体小四号字，封面标题用二号黑体，文章中的各段标题用黑体四号字，并且前后要一致。全文的文字格式要统一。

三、节号 全文的序号编排要规范。报告的正文层次不宜过多，一般不超过5层次。各层次系统为： 第一层：一、二、三、„„； 第二层：

（一）（二）

（三）„„； 第三层：l.2.3.„„； 第四层：（1）（2）（3）„„； 第五层：1）2）3）„„。

第一、二层次标题单独成行，第三、四、五层次标题可与文章其他内容同列一行。每页要插入阿拉伯数字页码，置于右下角。

四、word设置

（一）编辑设置

1、页面设置：

①“纸型” ──主要选用“a4”，“纵向”，个别页面可以采用“a4”，“横向”。②“文档网格” ──一律使用“无网格”。

③“页边距” ──上: 2.5cm，下: 2.0 cm，左: 3.0cm，右: 2.5 cm。装订线位置居左。

2、段落： ①报告题目居中，每段落首行缩进2字符。②“行距”一律为1.5倍。

（二）封面要求

上交的每份报告都一律采用此标准封面（装订线一律在左面）。

实 训 报 告 评 阅 意 见 篇四：校内实训报告(模板)xxxxxxxxxxx大学

学生校内实训记录

系（院）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 班 级 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 姓 名 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 学 号 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 指导教师 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 实训日期 \_\_\_\_年\_\_月\_\_日 ~ \_\_\_\_年\_\_月\_\_日 xxxx学院 制 篇五：校内实训报告模板(学生填03版)实训项目：《市场调研与需求分析》

专业：市场营销

班级：营销与策划1001 姓名：蔡欣

学号：2010150806 指导教师：杨莉华

填写日期：2024年

文件编号：cba\_rec\_4.2\_0.0\_00\_0000 [评定等级] □优 □良 □及格 □不合格

指导教师[签字] 日期0000.00 [评定等级] □优 □良 □及格 □不合格 院系审核[签字] 日期0000.00 1实训概况

实训内容：

针对已经完成的三个项目：

１、《中小企业对高职毕业生人才需求调研》

２、《在校大学生消费情况调查》

３、《学生拓展项目（自选课题，自定调研方案、数据统计分析）》 任选一个项目，独立完成该项目的市场调研报告撰写任务。

实训目的： 《市场调研与需求分析》市场调查作为市场营销的专业基础课，重点

培养学生四大基本能力：调查方案设计能力、调查资料收集、整理与分析能力、调查报告撰写能力和创造性运用资料能力。实现从认识—到设计—到实施的一到运用的一体化训练。通过本阶段的实训，使学生掌握市场调研报告的结构及撰写方法，提高学生的文字水平。实训地点： 现场调研（已经完成）、校内机房

分组成员： [本小组成员姓名] 实训要求：

一、调研报告要求：

１、充分利用调查资料分析数据。２、调研报告中必须添加图表等分析工具。

３、调研报告的撰写必须体例结构要求，文字精炼、用词准确，数据真实，建议有应用价值性。

４、调研报告的字数要求在3000字以上。

二、组织管理要求：

1、每位学生必须参与实习全过程，不参与者该门课程以零分计算。

2、每人每天坚持写简要的实习日记。

3、每位同学必须服从指导老师和组长的管理，组长每天考勤要作好记录。

4、遵守实训纪律，服从学校和指导教师的安排。

5、善于思考实训见闻，实习结束后必须每人撰写实训总结。

实训时间： 2024.06.20--2024.06.24 2实训过程 2.1实训步骤：[每个步骤的内容分为独立段落，并以2.1.1、2.1.2、2.1.3„„形式标注标题] 2.1.1 2.1.2 2.1.3 „„

2.2指导教师评语：[从工作热情、团队合作、基本知识、业务技能、总结交流等方面评价] 3实训总结 [从团队合作、基本知识、业务技能等方面总结收获与体会，字数不低于500字，每个方面的内容分为独立段落，并以3.1.1、3.1.2、3.1.3„„形式标注小标题] 3.1 学生：[签字] 说明：这份报告由学生填写，指导教师批阅。除签字部分必须为手写、评定等级为勾选外，其余部分采用电子文档填写方式；彩色文字是注释合说明性的内容，正式编制文件时可删除；□是代表需要撰写的文字，如果没有则请删除□符号；实训评价力求简洁清楚。实训考核表填写完毕后，打印2份进行签字盖章，最后左侧两钉装订后存档一份，学生保留一份。

**第三篇：3s实训总结**

3s实训总结

历时一周的3s实训终于结束了。在这些天的实习过程中，我的收获的确不小，不仅熟练的掌握了GIS的使用，精确的测量经纬度，还测量出了学校北区的地形图。实际测量中，我虽然熟练了对仪器的操作，但同时也在暴露出了自己的缺陷和差距，通过实习中的不断练习，大大缩小了这方面的差距。

第一天我们首先熟悉仪器，我没有碰过仪器的情况下，看到仪器确实有点陌生，但是通过看书和老师的指导很快就想起了大部分的理论知识。最初我们选择学校污水池测点，依照要求，我们按照老师的方法测量，再去学校其他地方测点，然后就行动起来，每个人都很积极，跑来跑去，分工合作，等到快下课的时候就基本完成了。接下来整理数据，绘图等。开始一直都以为测量实在是太简单了，不就是到外面去玩玩吗，谁知道实践后才懂得辛苦。有时候忙了一个下午把任务完成后觉得蛮有成就感的，但是回寝室后和同学互相讨论起来，才知道我们错得太多了，白白忙了一下午，需要重测。这是我们的失误，原因是根本就没有分析透试验的要求。这是个教训，我们在此之后时刻想着“细心”两个字，在以后的每次读数中都反复读几遍，也就很少出错了。在实习前都要预习下次要做的内容，所以在接下来的测量中差错逐渐减少，当然速度相应也就快了，“细心”是我们提前完成任务的主要条件。

第二天我们做了数据处理进行了图面取点，利用南方CASS及CAD进行了绘图，我们在做数据处理时遇到了一些麻烦但是我们都很耐心的去做。我们还进行了Google Earth进行了标点。采取自己利用GIS测量仪的点，来作对比看出误差有多大。

在实习过程中，技能的提高是一个方面，另外更重要的方面是我们领悟到了相互配合的重要，我们组共6个人，我们在开始的时候进度比别人慢，还走了许多冤枉路。经过调整分工后，效率明显提高，而且每人也都达到了练习，这可谓是成功的第二大因素。合作，在时时刻刻都是不可少的。在许多的工程中，不管是三峡大坝和青藏铁路那样的大工程，还是小民房那样的小工程，任你有再大的本事也无法完成，合作是必须的。

通过实习，我从中深深的理解到“实践是检验真理的唯一标准”。

通过实习，达到了理论联系实际，进一步理解和掌握基础知识，全面培养了自己的综合运用本专业理论知识和实践动手能力，以及独立判断的处理问题和测量的实践能力，为将来从事此方面的工作奠定了基础。

这次实习虽然圆满的完成了任务，但在实习中遇到的问题是决不能忽略的，这问题正是我们寻找的，我们所需要的，我们的口号就是在实践中不断发现问题，不断解决问题，这样才能巩固我们所学的知识，为今后走向工作岗位打下坚定的基础。

**第四篇：校内实训心得**

体育学院2024级体育教育专业校内实习总结 08级体教一班 王建国 学号：080811125 2024年新学期的开始，我们进行了为期两个星期的校内实习。两个星期的实习生活是辛苦的、紧张、美好的，也是很有意义的。实习期间，我们新分成的小组别在指导老师的带领下，在校领导、其他老师的支持和指导下，轰轰烈烈的展开了校内实习活动。作为体育校内实习生，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，并紧记实习守则，尊重学校领导和指导老师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验，主动完成指导老师布置的任务。现在，我的实习工作得了比较圆满的成功。对此，本人甚感欣慰。下面就我校内实习的主要工作进行总结：

在实习期间，我主要完成了3方面的工作：一是见习，实习开始我们主要是听取其他老师的讲课，并认真的记下来听课记录，学习教学方法和吸取教学经验。二是亲自上课，在老师的指导下，认真准备所需的上课教案，体会和发现自己上技术课的不足之处，通过指导老师和同学们的相互讨论纠错，自己取得了极大的进步。三是及时与指导老师和其他实习生进行经验交流不断完善自我。

我们实习的课程大多数围绕球类等专业课展开教学，我的实习的假象对象是中小学生。他们活泼好动，教学要从他们的实际出发，结合这个年龄的生理心理特点，寻求一条让他们感到容易理解和接受的教学方法，对于初为人师的实习生，这是有一定难度的。

由于我们刚从大学学生角色进入中学教师角色，会有意无意的把大学老师的教学方法、模式带入中学课堂。并没有考虑到教学对象及环境的不同致使教学方法与大学有很大的不同所以一开始并不适应，总是有意无意地习惯于大学老师的教学模式，教的很快，一节45分钟的内容30分钟就讲完了，可学生的学习效果并不高，很多动作教完了，学生还是没有掌握。当然在后来不断的实践和指导老师的帮助讲解下，我们也逐渐学习了中学的教学方法、模式，教学效果也随之会好了起来。

作为一个教师，也许你的课讲得很透彻、明白，也许你对学生如慈母般关爱，也许你是个俊男靓女，但具备任何一个条件，都不会使你在学生中的地位更高，我们需要具备的是综合素质、为人师表。你既不能是学生口中的法西斯，也不能是他们眼中的和事佬，要让学生真正的服你，只有去挖掘你的人格魅力。什么叫“人格魅力”了。

第一：幽默机制。幽默可以给人带来笑声，无论在课堂上还是在课外活动时，任何一个学生都不喜欢那种死气沉沉的压抑的氛围。适时的发挥你的幽默，会得到意想不到的效果，学生也会因此而喜欢你。

第二：丰富的知识储备。教师的主要任务是教。都说给学生一杯水，教师要有一桶水。实际上教师更应作长流水。课上，你可能想象不到学生会问出怎样的问题，所以不仅在备课时要多看教材以及一些学术著作，平时更要多读专业书籍，以丰富自己的知识储备。第三：衣着整齐、干净、得体。作为年轻人，这一方面应该是最值得注意的。年轻有年轻的资本，我们是教师，不能穿奇装异服，不能梳怪诞发型，这是基本要求。但我们完全没必要穿得很严肃，很正式，很古板。而应该是青春的、充满活力的。此外，我们一定要时刻注意自己的形象，时刻都要保持整洁，给学生清新自然亲切的感觉，这样学生也愿意和你接触。第四：灵活的语言艺术。

现在的学生已经在逐渐形成自己的处事方法，这也就决定了教师既不能生硬的说教，也不能一味的哀求。在同学们说话闹翻天时，我不知所措。刚开始我声色俱厉地向他们大喊，但是他们连听都听不见。如果怒目以对，也许良久他们才能看到我。所以就要一开始说话吸引住学生的注意力，不给他们自己聊的机会。其次，通过本次的实习，我在各多方面都得到了很大的提高：

第一、通过实习，掌握了一些基本的教学方法和教学技能，提高了教学效果和教学水平。在一次次的教学实践中，在一次次的和指导老师的交流的过程中，我的教学水平和对教学认识已经提高了许多。

第二、通过实习，增强了教师的责任感和荣誉感。教师承担着“教书育人”和培养祖国未来人才的重任，因而他是光荣的。

第三、通过实习，增强了交际能力和口头表达能力。如何处理与老师及同小组同学的关系。在这个相处的过程中也提高了自身的交际与沟通能力。为今后的工作打下了良好的基础。

针对自身在实习中的不足所指出的努力方向：

1、培养自己应用所学的教育理论观察分析教育问题的能力。可能的话，进行教育调查，这样将更有利于自己的教学。

2、每次课后应认真进行自我分析，虚心听取其他教师的意见，及时写好课后小结。

以上就是我自己在教育实习之中的一些收获。我相信在实习中，我们大家都付出了很多，同时也得到学到的更多。这段时光对于想致力于教育事业的人来说，这是一个开始，应该让它变成一段美好的回忆；而对于那些无心致力于教育事业的人来说，这是第一次也许是最后一次做老师，相信也会是人生中一段美好的回忆。篇二：校内实习心得

校内实习心得 暑假我们10教育学班进行了为期一周的校内实习，主要是撰写教育学和心理学教案、微格教学和实习导师评比。我深知这为期一周的实习，是进入校外实习的提前准备。我也深知这为期一周的实习，是在更加接近工作的环境下进行的。

首先是撰写教案，我选的是一篇我们以前学过的关于心理学方面的创造性思维的培养。为了能更好的对这章课文的了解，为了更好的上好这节课，我在分析教科书的同时结合以前老师教过的知识点开始撰写。有不懂的我就上网查找资料，或者请教老师。在几天之后我的第一份初稿诞生了。我拿给老师修改，老师很耐心地给我看了一下，并提出了很多很珍贵的意见。因为我们面对的是中专生，为了避免知识理论过于枯燥，于是我在其中设计了几个和学生互动的环节，并且在讲解理论课时为了让学生更方面的理解，我还列举了几个浅显易懂的例子，以提高学生的兴趣和注意和对理论思维的掌握。

其次是模拟在讲台上讲课。因为我们是师范生，平时也多多少少上过讲台几次课。可是由于我所讲的课文是我上学期才上过的课，理论性偏强，要想讲好它，我必须对它非常清楚，熟练于心，才能让底下的学生听懂。再就是我的教态必须标准，作为一个老师举手投足之间都是学生看在眼里的，教师必须对自己严格要求。最后讲课要板书与多媒体结合，深入浅出。在这方面我需要学习的还有很多。17号，全班同学早上7点10分集合，坐校车去新区进行微格教学。在微格教学中我们可以看到有的同学准备的很充分，能信手拈来，熟记于心。有的同学在讲台上讲的很好，举手投足间，俨然一名教师在孜孜不倦的教导学生。轮到我开始上讲台看到几十双眼睛看着我，我顿时也觉得紧张，后来经过心理暗示之后我开始大胆、大方、自信的给同学讲授自己准备的这节知识。我的校内实习导师是尹小敏老师，因为上学期她教我们的是教育社会学，所以大家彼此都很熟悉。老师对我们的情况也大体有个了解。实习评定那天，我们这个小组成员和尹老师在教室集合，开始了这几天准备的课堂教授。我是第五个上去讲课的。尹老师以一种严格的眼神看着我，我很紧张，一上去就忘词了。老师便鼓励我，严格的眼神中带着慈祥。气氛缓和下来之后，我开始微笑，大声地讲课，写板书与学生互动。我开始喜欢并享受站在讲台上的感觉。讲完之后尹老师对我讲课内容的提出几点不足并提出改进方案。同时肯定了我在台上准备充分，课堂气氛活跃，亲和力强等方面。

在这次校内实习中指导老师给我提供课很多宝贵的意见，让我对怎么撰写一篇好的教案和怎么上好一堂课都有了大体把握。在具体实施过程中有时也出现过失误，老师都认真的一一给予批评和指正，并且教给我们很多上课教态，语言方面的技巧。让我深知“冰冻三尺，非一日之寒”。要做一名优秀教师，不但要有丰富多彩的书本知识，还要有丰富的教学经验。教课之前要充分备

好课，上课要条理清晰、应付自如、耐心严谨，要有互动性，知道怎么灵活处理突发事件。

短短为期一周的校内实习结束了。虽然实习结束了，但并不代表学习的终止。“吾生也有涯，而知也无涯，以有涯随无涯，殆矣”。我还有许多学习和改进的地方，希望在接下来的一学期里不断努力改正自己的不足。增强自己的理论思维，增加知识应用能力，做一个合格的大学毕业生。同时，我由衷的感谢我的实习指导老师在学习期间对我们的帮助，给我们提出许多宝贵的意见，让我们受益匪浅。

我会继续努力，在今后的学习中努力提高自己各方面的能力，我会尽可能完善自己，提高自身的理论水平和教师素养，为成为一个合格的人民教师而不断努力。篇三：校内实习个人总结

校内实习个人总结

时间如白驹过隙，大学四年的学习生涯马上要结束了，仿佛昨天还是大一新生，提着大包小包来学校报到，转眼间，就要各奔东西，天各一方了。有人说大四那年特别短，有人说大四那年特别难忘，是啊，我们今年大四了。

这是让人感伤的大四，这是让人成熟的大四，这是让人多年后无比怀念的·······大四。这个学期开学后的几天里，我们大四的学生便开始了为期两周的校内实习，短短两周内，我们需要完成的工作量有：一篇不少于两个课时的教案，不少于六节的听课记录，不少于两次的试讲，一篇说课稿，也是两次试讲。在校内实习开始之前，首先是开会，整个文学院所有大四即将毕业的学生开了一次会，会议主要内容便是这次校内实习之事，讲了大概内容，分了校内实习的导师。实习就这样正式开始了，我被分到袁迎春老师组里，在和老师约定好试讲时间之后，这些工作便在忙乱中有序地进行着。

先是写教案及试讲，课文选择的面很广，只要是初中语文都行，我左右思虑了一下。选择了是巴金先生的《小狗包弟》。在多次阅读全文后，我便着手进行了相关资料的整理，图书馆、网络都是我找资料的途径。在经过一番查找和整理下我完成了教案，后来又再三查看，并且进行了几番修改，方觉得勉强可以拿出手了。周三，我们组的试讲开始了，我的学号相对靠中间偏后，有足够的时间做心理建设，便也不急不慌地听着前面同学的试讲。每当一个同学讲完课后，袁老师都会给出一些建议和意见，其中也不乏有赞许和表扬。但是却不是由袁老师亲口说出，而是让同学们相互点评，指出不足，也点出出彩之处，这却是袁老师借机锻炼同学们，不仅培养同学们如何讲课，还顺便培养同学们如何听课，由他人的讲课中领悟些东西，取长补短。到我讲课的时候，同学们很配合，完成的倒也顺利，我也从几个同学口中了解到了自己的短处和不足，这种方法会让我将这些内容记得更牢，在以后真正的教学中想必是不会再犯的。

与此同时，每位同学试讲的时候我们也在记录着，也就是所谓的听课记录，每当一个同学讲课的时候，其他同学都是聚精会神，仔细听着的，慢慢的把听课记录上的选项一项项划着，普通话表不标准，语速适不适中，内容详不详实，这些听课记录到时候也会成为不断完善自己讲课的重要积累。

随着两次试讲的结束，讲课这一环节算是完成了，接着便是更为锻炼能力的说课一项了。其实，照道理说，说课相对讲课来说更为简单一点，讲课时师生对话，说课则是教师间的交流。但是对我们这样一群没有过真正从事过教师职业的准的毕业生来说却实在是大为头疼，要说这讲课经验每人多少有一点，比如平时给人补个课，暑假义务支个教，但这说课却是一点经验没有。但好在讲课这个概念和内容是知道的，大三学了语文课程与教学论，老师当时是将说课作为补充内容讲了的，所以也不至于一筹莫展，再加上看过几个说课的视频，于是便这样摸索着写了出来。当然，说课也是要试讲的，还是老规矩，同学讲，同学点评，偶尔老师也会将不足之处点出来。

校内实习之于我们，就像是小马过河里那条河，是一种考验和试炼，我们在实习期内，一次又一次失败，总好比以后到社会上失败吧，哪怕是一次，我么也输不起。这次校内实习不仅锻炼了我，使我更有自信去面对接下来的校外实习，还为我今后工作积累了经验。作为一名教师，课前准备工作要充分，在考虑问题时，要做到细心全面，并且要切合实际的内容。社会在不断进步，学校对教师的要求越来越高，尤其是师范生将面临更大的挑战，要当一名好的教师更不容易。这次校内实习,我受益匪浅.短短的两周时间，得到了把自己所学的东西运用到实践中去的锻炼机会,我也看到了自己的不足之处。这就要求我们不断完善自己，准备全身心投入将来的教育事业。同时，我更体会到了做老师的不容易，老师之于我，不再是嘴上轻轻的两个字，而是肩上千万斤重的责任，是关乎未来祖国的那些栋梁，不管以后我是否会从事教师这一职业，但是在我心中，“老师”两个字是这个世界上最伟大的力量。篇四：校内实践心得

校内实践心得

我很荣幸我参加了本次校内实践活动——拔草。虽然这可能看上去是一件简单的事情，但我因此也收获很多。我深刻的明白了千里之行，始于足下这句话的深刻内涵。以下是我对此次实践的心得：

一．我明白了每一件事都不是那么容易的，都需要有思考那么一个过程。除草是件小事，但却有着大学问。什么草该除，什么草不该除，这都需要我们正确的思考并作出正确判断。否则便会徒劳无功，白忙活一场。

二，要有热情、耐心和信心。其实，不管在哪个行业，不管做什么事，热情和耐心都是不可或缺的。热情让我们对工作充满激情，愿意为共同的目标奋斗；耐心又让我们细致的对待工作，力求做好每个细节，精益求精。激情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才能做到最好。

三，要讲究条理。如果不想让自己在紧急的时候手忙脚乱，就要养成讲究条理性的好习惯。做什么事情都要有条理，其它的工作也一样，讲究条理能让我们事半功倍。

四，要努力提高自身综合素质。社会实践活动从根本上解决了我们学生一些思想认识问题，促进自身世界观的转变，增强了民族自信心和自豪感，坚定了走社会主义道路的信念

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，实践活动丰富了我们的实践经验，提高了我们的团队合作能力，使我们通过这样的实践更加了解社会，其意义深远，对我们的帮助享用一生。实践出真知。作为一名大

学生，要想成为21世纪的合格人才，必须跨出校门、步入社会、并积极投身社会篇五：校内实习总结报告

商丘师范学院

校内实习总结

专 业 体育教育

年 级 2024 级

姓 名 王梦囡

班 级 09级体教2班

指导教师 刘卫峰 2024年 9月

校内实习总结报告

一、实习目的及意义

（一）增强师范技能。

（二）检验和巩固专业知识。

（三）提高综合素质和能力。

二、实习的基本情况

（一）实习时间：2024年9月1日至2024年9月31日

（二）实习地点：校内

（三）实习内容：备课，写教案，试讲，微格教室讲课

三、实习总结报告

从今年9月初开始我院对2024级学生进行为期一个月的校内教育实习工作，实习中，在指导老师傅瑛教授的指导下，我积极认真且圆满的完成了我的校内实习课程。

日月如梭，光阴似箭，为期一个月的实习生活转眼即逝。这是我学生生涯中唯一的一次实习生活，也是对我十几年来所学专业知识的大检验。通过一个月的实习，在向老师、同学的请教学习中我积累了丰富的经验，提升了自己的师范技能。

实习前，指导老师傅瑛教授先给我们小组做总体上的指导：

一、要认真规范写教案。

二、要大胆走上讲台注重教学仪态。

三、要写好粉笔字注意板书。

四、声音洪亮，口令运用正确。在实习实践中我都认真领悟指导老师的要求并认真对待。

在这段难忘的实习过程中，不管在知识掌握，实践体验方面我都得到很大的收获。

我们学校在9月给我们安排了校内的实训。众所周知实习就是每一个大学生所必须经历的从大学校园生活向社会实践生活的一个工作的过渡，由原来的大学生变成社会人。校内实训与校外实习的最大区别就是我们还可以呆在学校里，面对老师的指导，但是与从前的最大区别就是我们自己学习与动手。有时候想想似乎有种蓦然回首，自己还是站在操场上接受军训的那个刚从高中毕业的学生那种感觉。很难想象自己就快要大学毕业了，想到要走进社会了，心中难免有点惴惴不按，有点期待，又有点胆怯。学校为我们安排了这次为期近两周的校内实习，目的是为了给我们走出学校进入社会的一个过渡的阶段，让我们将学校里所学的理论知识与实际操作相结合，为进入社会奠定更加结实的基础。

在短短的两周的校内实训里，感觉收获颇多。既复习了从前的所学，对体育教育相关知识进行了一次整合。也学到了许多新的知识，还有一些更多的以往课堂上学习不到的事情，可谓受益匪浅。这将是我在大学时代一次重要的经历。

作为学习本专业四年的我们，可以说对相关专业已经是耳熟能详了。所有的相关的专业基础知识、基本理论、训练方法和上课技巧，我们都基本掌握。但这些似乎只是纸上谈兵。倘若将这些理论性极强的东西搬上实际上应用，那我们也会是事倍功半，无从下手。以前，我总以为自己的专业基础知识较扎实，正如所有工作一样，掌握了规律，照芦葫画瓢准没错，那么，当一名优秀的教师应该没问题了。现在才发现体育教育并非如此。

通过实习，同学们普遍感到自己在很多方面都有了提高。主要有：

第一、同学们对中学生的现状有了更为深刻的认识，对学生的学习有了更为深入的了解，对教师的工作有了更为真实的体验，这些都有利于在今后更快地适应工作环境。第二、同学们都掌握了一些基本的教学方法和教学技能，大致克服了胆

怯心理，提高了自身的教学水平。第三、同学们增强了作为人民教师的责任感和荣誉感，因而更自觉地提高自身的修养和能力。

第四、同学们增强了交际能力和口头表达能力，以及与学生的互动水平。第五、了解学生对体育的兴趣所在和掌握程度。

首先，在我的教学活动过程中，遇到了很多在大学课堂里所没有经历过，没有学过的东西，以前总认为自己有很强的亲和力，做每件事都很自信。但在具体讲课中，按照新课标的要求，我采用先进行理论指导，然后再具体分析文本的方法，从理性的角度解读课文，却出现重难点把握有点失调，课时时间不充足等问题。仔细分析了原因，在我看来，主要是由于对教材和学生水平把握不准，以至基础知识浪费太多时间。这些都是教学技能不足的表现。在每一个学生试讲完毕，指导老师都会对其优缺点进行点评，我认真听取他们的长处并践行到自己的教学过程中，努力克服他们的缺点并在我的教学过程中尽量避免。

当指导老师点评到，体育课堂是丰富多彩的，教师应引导学生积极主动的发表自己的意见。怎样提问，没有一个定论，但一个总的前提是问题要围绕教学目标，要有科学的内容。提问的目的是把学生引导到你的教学目标中来，这是一个大的前提。之后再考虑如何提问能更好的引导学生，发挥他们的主动性和创造性。这个问题是我之前没有想到的，这也给我一个启示和教学技能。也使我感到团队精神的重要性，大家增进交流，相互学习，取其之长，避其之短，那我们都会变得强大！

其次，课前准备工作要充分，作为一名教师，在考虑问题时，要做到细心全面，并且要切合实际的内容。在教学过程中我觉得自己的眼神、表情、语速等都很恰当。教学实践中，我更加深刻地体会到一个好的教学设计对上好一节语文课的重要性。教案和讲课是相辅相成的，又是灵活变通的。我深感知识学问浩如烟海，最后，认真总结指导老师及同学给我的反馈意见和建议，我要不断的扩宽自己的知识面，不断的提高自己的教学水平，不断的充实和完善自己。“冰封三尺非一日之寒”这段经历使我认识到要做一名优秀教师不但要有丰富的书本知识，还要有丰富的教学知识，所以在以后的学习中我一定会更加努力，注意观察，不断培养自己的各方面能力。

光阴荏苒，一个月的实习将要划上圆满的句号。通过本次实习，让我得到了丰实的磨炼，是一次非常有意义的实践活动，为我今后走上讲台做一位合格人民教师作了良好的铺垫。同时也是我大学期间最令人难忘的一段求学时光。

饮水思源，能够圆满结束这次有意义的实习活动，离不开学校领导和老师的关怀和指导，离不开队友们的支持和帮助。我要向指导和勉励我的傅瑛教授以及我们组的十四名队友们表示衷心的感谢和崇高的敬意。

虽然今天我是一名普通的实习生，但明天我有信心成为一名优秀的人民教师。努力用智慧和汗水来回馈社会，报效祖国。

**第五篇：会计校内实训报告三篇**

会计校内实训报告三篇

会计实训教学的基本内容包括单项模拟、课程模拟、综合模拟、会计电算化模拟等实训教学。实训教学的实施过程,不仅是以培养学生的技能操作为目的,而且还以培养高素质劳动者作为最终目标，本文是小编为大家整理的会计校内实训报告范文3篇，仅供参考。

会计校内实训报告范文篇一：

一、实习目的 通过会计模拟实训，全面系统地掌握会计凭证的填制与审核、会计账簿的建立与登记、对账与结账等会计核算的基本操作技能和方法，加强对会计知识的理解、对会计基本方法的运用和对会计基本技能的训练，提高会计业务综合处理能力，使我们能够将会计理论知识和会计实务有机地结合在一起，提高记账、算账、报账的实际操作能力。

二、实习原理与内容

手工账的主要内容有：填制原始凭证，设置账户，编制会计分录，填制记账凭证，编制记账凭证科目汇总表、总分类账、明细分类账、数量账，账项调整，对账，结账，编制会计报表。

三、实习材料

收款凭证、付款凭证、科目汇总表、转账凭证、账簿启用表、目录、明细分类账表、总分类账表、日记账簿、利润表、资产负债表、黑色签字笔、红笔、基础会计课本、尺子

四、实习步骤

(一)会计建账

(1)建账是根据企业的具体要求和将来可能发生的会计业务情况，购置所需的账簙，然后根据企业日常发生的业务情况和会计处理程序登记账薄。

(2)填写帐簙启用日期表与账簙经管人员一览表

(3)开设账户。在此次模拟实训中，主要有总账、库存现金日记账、银行存款日记账、采用(甲)式账式的明细账、采用(乙)式账格式的明细账及其他格式的明细账。在账簙的第一页的上方填写改本账第一个账户名称及其他有关栏目，在该账页第一行“日期”栏中登记建账日期或期初日期，“摘要”栏中填写“上年结转”或“月初余额”字样，将账户余额抄录至帐页第一行“余额”栏中，账户就开设完毕了。粘贴标签，便于迅速找到某一账户在账簙的位置。填写目录或账皮。

(二)填制与审核凭证

(1)将书中所给的经济业务的原始凭证按虚线剪下，按经济业务具体内容编制收款凭证、付款凭证和转账凭证。

(2)相关经济业务原始凭证要附在相应的记账凭证后面。对于面积大于记账凭证的原始凭证，应折叠成记账凭证略小的面积。

(3)审核凭证。

(三)登记账簿

(1)根据经济业务内容，逐日逐笔登记库存现金日记账和银行存款日记账，并办理日结手续和必要的转页手续。

(2)逐日逐笔登记明细账，并逐日结算账户余额。

(3)月末根据记账凭证逐笔登记各总分类账。

(四)对账与结账

(1)检查本期内发生的经纪业务是否已全部填制记账凭证，并已登记入账。

(2)办理月结手续。

(3)编制总分类账本期发生额及余额试算表以检查账户记录是否正确。

(4)编制原材料、应付账款、应收账款明细分类账户本期发生额和余额明细表，以检察总长和其所属明细账的平行登记是否正确。将其他明细账和总账所属明细账不多的明细账余额之和直接与有关总账余额核对。

(5)结账与核账。总账的填制工作完成后，就得开始核账了，记账凭证与各明细账、明细账与明细账、总账与明细账之间核对，从而达到账账、账证、账实合一。核对无误后，就可以根据总账或明细账月末余额编制试算平衡表，要求做到期初借方余额与期初贷方余额、本期借方发生额与本期贷方发生额、本期借方余额与本期贷方余额都分别相等。在准确无误的情况下，编制资产负债表和利润表等财务报表。

(6)整理与装订记账凭证。因为记账凭证式单位的一份会计资料，作以不得随意丢弃与销毁，应妥善保管，在专盯过程之中应找到自己适合的方式将每一张原始单据附在其对应的记账凭证后，不得有误，此项工作是个细致活，应轴线利用裁、剪、叠等方式将其整理好，达到记账凭证的上、左、下的整齐划一。从而使装订出来的账本美观大方，独具一格。

五、实习中遇到的问题(一)具体业务描述由书本上的文字变成了单据，有时会有很特别的单据，有的单据我们在学习的时候不会见到;有时刚刚到单位对单据的分类会感到头是晕的。

(二)其次，特殊业务分录不会做，或者以前会计做法会跟你不一样;

(三)财务报表的编制，新人的方法与以前会计会不一样。

六、实习体会

经过这学期的手工记账，使我的基础会计知识在实际工作中得到了验证，并具备了一定的基本实际操作能力。在取得实效的同时，我也在操作过程中发现了自身的许多不足：(1)比如自己不够心细，经常看错数字或是遗漏业务，导致核算结果出错，引起不必要的麻烦;(2)虽然这十天里，每笔业务的分录都有参考答案，但实际工作中还须自己编制会计分录，在这方面我还存在着一定的不足，今后还得加强练习通过这十天来的会计实训深刻的让体会到会计的客观性原则、实质重于形式原则、相关性原则、一贯性原则、可比性原则、及时性原则、明晰性原则、权责发生制原则、配比原则。总而言之，实训让我对“填制原始凭证，根据原始凭证填制记账凭证等工作有了更进一步的认识，并在实际操作过程中找出自身存在的不足，对今后的会计学习有了一个更为明确的方向和目标。希望在接下来的日子里，学校能给我们这些的多的实训课，以便我们能不断地查漏补缺，这样更能帮助我们工商管理专业的学生学好会计这门课程

七、实习建议

(一)学期、学时安排的合理性

会计仿真实训安排时随意性较大，没有合理考虑课程的前后衔接性对学期的要求和实训工作量对学时的要求。

(二)仿真实训环境的构建

虽然建立了专用的实训中心或实训室，但仅考虑了会计工作的内部环境，没有考虑考虑会计工作的外部环境。

(三)实训内容的选择

实训内容的选择上同类型的经济业务没有筛选，存在不必要的重复，实训内容围绕凭证—账簿—报表开展，机械并重复。实训时重核算而轻处理流程，使得学生只会根据资料填凭证、登账簿、编报表，而对具体的业务处理流程知之甚少。同时实训时大多局限于手工会计核算。

(四)实训用案例是死的，而企业实际经济业务却是千变万化的

实训中一定要注意案例的拓展，不能简单的就这笔经济业务如何处理作为全部内容，要适当进行延伸。通过适当的拓展，做到举一反三，又能培养学生独立思考的能力。

同时拓展时可以采用提问的方式，对于拓展的内容根据学生的反应情况确定是否需要深入讲解。

(五)分组分岗实训时注意岗位轮换

分组分岗实训有助于学生加深对会计岗位的理解，熟练掌握该岗位应完成的工作，同时培养学生的团队意识。但学生毕业后从事会计工作时可能担任不同的职务，因此分岗实训时一定要注意通过定期的岗位轮换，使学生接触到不同会计岗位的工作内容。以四人一组分岗实训为例，通常可设置一名出纳，两名会计，一名会计主管，通过岗位分工分别承担不同的会计工作，然后在实训期间内通过组内或组与组之间的岗位轮换让一名同学分别从事出纳、会计、主管岗位，以实现岗位轮换的目的。

会计校内实训报告范文篇二：

为期36学时的ERP校内仿真实习让我受益良多，加强了我的实操能力。在整个实习过程中，我们模拟真实公司的整个业务流程,从采购到生产到仓储再到销售等。这些业务让我把专业理论知识运用到实践结合过程中，通过老师的悉心指导以及与同学们的交流，更重要的是自己的努力，让我在这次实习中有所收获。当然，除了成功的经验，在实践过程中得到的“教训”也是一笔宝贵的财富。

一、实习单位基本情况和岗位职责简述

(一)、单位基本情况

笨笨有限公司是一个起步于本地的民营企业，XX年创，至今已有三年，长期以来一直专注于某行业P系列产品的生产与经营，属于典型的离散型制造企业。P系列产品所需物料的配套性很高，需要进行准确的规划以保证生产，同时要尽量降低库存，以降低成本，减少资金占用;同时，其所生产的P系列产品的个性化要求比较高，除标准产品外，企业还可能根据客户的要求进行产品的定制，因此，其生产类型属于多品种、小批量生产。

(二)岗位职责简述

在此次企业行为模拟中，我担任的是财务经理，具体工作有以下几个方面：建立账套，录入公司财务部分系统的初始信息;对日常财务记账及时将发生的业务录入用友系统;期末及时核算利润分配，按期做好相关报表及财务状况分析。在企业行为模拟实验开始前，参加公司预算会议，做好财务计划;了解公司财务状况和资金筹集状况，销售时及时记录业务发生情况，必要时与库存方面对账，确保账实相符。期末做好结账工作，及时出具相关财务报表，企业财务成果和经营成果分析报告。

二、实习项目

(一)实习项目概述

实习项目分为三个项目，项目一是企业初始设置，包括企业建账、基础档案设置、期初设置及期初余额录入;项目二是企业日常业务处理;项目三是企业期末业务处理，包括笨笨公司期末业务处理和财务报表的编制。

(二)具体实习环境

在日趋激烈的市场竞争环境下，笨笨公司管理层意识到必须要借助企业信息化管理武装自己，向精细化管理要效益。通过比较分析市场的各类管理信息化软件，笨笨公司选择了用友公司针对中端市场开发的用友ERP-U8软件。

三、实习内容

(一)前期准备阶段

在企业开始实施ERP之前，必须建立起企业的信息化基础。其中最重要的工作就是数据标准化工作，要为其装入“准确”、“完整”的基础数据。首先要建立帐套，整理基础档案，明确各种档案的用途以及录入期初余额;其次要整理期初数据，因为笨笨公司多年来一直采用手工核算方式，采用计算机信息管理后，为了保证手工业务与计算机的衔接，继承历史数据，保证业务处理的连续性，要将截至到目前为止手工核算的余额过入到计算机信息处理系统中作为期初数据，才能保持业务的完整性。

(二)运营阶段主要实习内容

笨笨公司每月初派营销主管参加产品订货会，争取当月的销售订单。取得销售订单后，根据销售订单组织安排生产、研发，再根据生产要求进行材料采购，是典型的以销带产，以产订购的企业。主要包括现金盘点;更新原材料订单，对已到原料进行入库处理;对缺少或需要的原料下订单;由于公司没有购买生产管理模块，对生产的更新，和完工入库要进行推算;对空出的生产线进行下一批生产;更新(收回)应收款;查询销售现存量，看是否能按订单交货;在总账系统中录入一张“支付行政管理费”的凭证;最后就是期末业务处理，支付利息、设备维护费，计提折旧，结账，还有财务报表的编制。

四、存在问题

(一)公司运作混乱

因为一开始接手这么大的工作量，而且一个人负责所有的流程，面对以前从未接触过新新环境，刚开始的时候，手忙脚乱的不清楚由于工作量太大，常常容易漏办某些业务。

(二)各项工作未能做到井然有序、有条不紊

在做每一项工作之前，都必须事前有一个比较周详的计划，方可能做到忙而不乱，井然有序。而这一方面，恰恰是我做的不够的，有时候总是等到要某项工作临开始前，才开始着手去准备，很多时候因为准备不够充分，导致因慌乱而使得工作未能很好的完成。

(三)内部协调、部门之间交流沟通不够

公司作为一个整体而存在，我们每个成员都是公司不可或缺的一部分，公司的各项业务的开展应该是一个团队活动，而不可能仅仅靠某个部门或某几个部门的努力。

五、实习收获与心得体会

这次的校内仿真综合实习使我受益匪浅，让我系统地了解一个企业从采购---生产--销售----结算成本的一系列过程，对企业的运作整体上有了一个系统了解。实习将书上的枯燥知识形象化了，让我们直接参与到整个企业的经营决策中去，使我们了解各个报表中的数据来源，了解企业内部之间在报表中体现的那种密切关系。

面对激烈的社会就业竞争，只有坚持学习新的知识，才能更加充实自己，完善自己,才能使自己更上一层楼。这次实习为我提供了与众不同的学习方法和学习机会,让我从传统的被动授学转变为主动求学，从死记硬背的模式中脱离出来，转变为在实践中学习。增强了领悟、创新和推断的能力，掌握自学的方法，这些方法的提高是终身受益的，我认为这次难得实习让我真正懂得了工作和学习的基本规律，为今后我走出社会，从事会计这一岗位奠定了坚实的基础。

会计校内实训报告范文篇三：

第十七周，我们进行了一周的会计实训，实训内容是以模拟企业的经济业务为培训资料，运用会计工作中的证、账等对会计核算的各步骤进行系统操作实验，包括账薄建立、原始凭证、记账凭证的审核和填制，各种账薄的登记、对账、结账等。虽然我们学习了会计的基本理论，但在运用理论到实际还是有很大的差异的。如果不能够把发生的业务用账的形式体现出来，那么就不能算做会计。

实训的主要训练内容是掌握各种账簿的登记，和书写，如金额大小写，日期，收付款人等等的填写。仔细阅读模拟材料，判断资料中的经济业务涉及的账户，根据各账户的属性分类，填入账页纸中。最后填写各账户的期初余额。我们的练习是有步骤，根据有关记账凭及所附原始凭证逐日逐笔的登记现金日记账、银行存款日记账以及其他有关明细账;往后我们会编制科目汇总表，进行试算平衡。根据科目汇总表登记总分类账。并与有关明细账、日记账相核对;最后要编制会计报表;将有关记账凭证、账页和报表加封皮并装订成册并写培训总结。

会计本来就是烦琐的工作，整天要对着那枯燥无味的账目和数字而心生烦闷、厌倦，以致于登账登得错漏百出。愈错愈烦，愈烦愈错，这只会导致“雪上加霜”。但做账切忌：粗心大意，马虎了事，心浮气躁。做任何事都一样，需要有恒心、细心和毅力，那才会到达成功的彼岸!

经过这些天的手工记账，使我的基础会计知识在实际工作中得到了验证，并具备了一定的基本实际操作能力。在取得实效的同时，我也在操作过程中发现了自身的许多不足：比如自己不够心细，经常看错数字或是遗漏业务，导致核算结果出错，引起不必要的麻烦;在培训中几乎每一笔业务的分录都是老师讲解但实际工作中还须自己编制会计分录，在这方面我还存在着一定的不足，今后还得加强练习。经过这次实训，我对会计有了更深的了解:

1.做会计需要细心，和恒心;

2.做会计需要讲究有证据和依据;

3.做会计需要有责任心，和诚信;

4.做会计需要有无私，灵活。

为了能要实现自己未来做个会计员的理想，我会更加努力去学好会计知识的。感谢昭仪老师和玉玲老师辛苦一周的为我们实训，让我们从中收获了那么多。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找