# 大班班务工作总结下学期 幼儿园大班班务工作总结(二十一篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-08-11

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**大班班务工作总结下学期 幼儿园大班班务工作总结篇一**

一、常规安全方面

一个良好的班级常规，在一日生活及各项活动中起到十分重要的作用，幼儿升入大班，最明显的感觉就是，幼儿身体长高了，嗓门也大了，活动的劲头更足了。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地开展，这是我们在开学初就思考的问题。我们在班级中举行了争当小组长的比赛，幼儿们一个个都表现出色，都想当上小组长，在这种竞争的氛围下，我班幼儿的常规有了很大的进步。常规管理中，有些孩子更需老师的关心。如阳阳小朋友比较调皮，行动比较自由，爱和别人唱反调。我们一方面在日常生活中特别留意他，对他严格要求，另一方面也及时地表扬他，上课肯动脑筋，思维活跃。所以一学期来，他的进步很大。尤其是在上课时，不再故意影响他人了，而且能积极举手发言了。班级常规的正常化也为我们的教学工作创设了良好的条件。

二、教育教学方面

1、认真学习《指南》精神，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，积极参加并完成教研组布置的各项任务，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，努力使幼儿得到全面发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发儿童的兴趣。我力求尊重每个小朋友，根据本班的实际情况制定教育计划，认真备课。我努力让每一位小朋友都有发言的机会。多数用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快学习。养成他们良好的学习习惯，与活泼开朗的性格。我平时多鼓励小朋友多方面的发展，在平时活动的时候，有时候我会放一些音乐给小朋友听，让他们学会欣赏。有时候放比较动感的音乐跟小朋友一起笑啊，唱啊，跳啊，让小朋友有真正自由空间!让我也回到了童年时光!我鼓励每一个小朋友用自己的方式去表现自己。让小朋友在一日生活环节中有所放松!

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。我们根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如语言角、美工区、建构区、操作区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，他们的作品得了老师和同伴的肯定。 4 、开展丰富多彩的区域活动，锻炼幼儿各方面的能力。本学期，我们开展了各种各样区域游戏的活动，有“小吃一条街”、“我型我秀小舞”、棋类游戏、瓶子画、和特色活动相关的区域活动“多彩的花毽”。通过这些丰富多彩的区域活动，幼儿在各方面都得到了锻炼，在大班亲子活动《环保舞台服装秀》活动中，我班幼儿获得了园领导及家长们的一致好评。本学期，我班幼儿的表现也不错，孩子们的自理能力都比较强，能自己的事情自己做，并体验到了自己是班级的主人，啥事自己做，并从做中获得了成功的喜悦。

5、在教育小朋友的过程中，我也不断的努力提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。到正则幼儿园参加观摩学习，吸取他们的教学经验，让我受益非浅!在园内，积极主动参加学校组织的教学公开课活动。工作中，我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中!我热爱幼儿教育事业。我深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大!体会到实践工作中的意义与欢乐!

6、积极配合幼儿园的创建工作。本学期我园的重大任务是镇江市现代化幼儿园的创建工作，开学初，园长就布置了这一伟大而又艰巨的任务，我们大班三位老师和保育员一起，加班加点，克服重重困难，布置环境，做教玩具，整理图书，开辟幼儿园里的种植园地，布置班级自然角，做好花毽特色活动之《花毽乐》的整体工作。在20xx年11月22日这天，镇江市的督导小组给我们云林幼儿园一个肯定，我们幼儿园顺利的通过了现代化幼儿园的创建工作。

三、保教工作方面

我力求从小事做起，耐心细致，我班毛毛小朋友在家受爷爷奶奶的宠爱,自理能力比较差，语言、动作发展都比较慢，刚开始时，我帮助她做一些事情，后来就鼓励她自己吃,自己穿衣、穿裤，鼓励她要学会自己的事情自己做，体验成功的喜悦。现在的她在各方面都有所提高，喜欢画画和唱歌，喜欢上课举手回答问题了。

我努力按照一日常规来严格约束自己，工作中以一个优秀教师的标准要求自己，每当有困难，有退缩，有障碍时，我会反问自己，如果自己是一名优秀的老师，那么我一定会迎难而上，做的更好。所以工作中，我不怕苦，不怕累，每一天微笑上班，微笑对待每一个孩子，微笑对待家长，微笑对待同事，在我的心里，我始终认为，自己就是阳光，照耀每一个身边的人同时也温暖自己。

四、家园联系方面

五、其他方面

在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，也努力吸收外界的信息和知识，今年我参加高级育婴师学习结业。平时注重浏览第一范文网站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行学历学习、电脑专业学习，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。

总之，这学期来，我努力做好本工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中，做到听从园级领导的指挥，跟从《指南》精神，努力创新教育教学方法，虚心像有能力的老师学习，扬长避短，不断续努力，用优秀教师的标准要求自己，自加压力，把我的本职工作做好，让自己做一名名副其实的优秀教师。

**大班班务工作总结下学期 幼儿园大班班务工作总结篇二**

俗话说：十年树木，百年树人。孩子的成长成才是一个漫长的过程。而每一阶段都是一个量变累积引起质变的过程。这一个学期以来，在老师们播撒的阳光和雨露之下，孩子们每天都在茁壮地成长，每天都在进步。而作为一名幼儿老师，回顾这一学期的工作，深深地感觉到有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，下面从几个方面来谈一谈本学期的班务工作。

一、班级常规工作

我们班幼儿大多活泼开朗，和中班相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都有了明显的提高，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，进步尤为突出。另外，幼儿作为独立的个体来说，都是富有个性的。如何在施展幼儿的个性情况下、又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的重中之重了。因此我们老师和阿姨同一种理念，面对本班幼儿在大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初，我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，要认真倾听老师、同伴的回答，举手发言;区域活动时，耐心地从事游戏活动;就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜等等。一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识在不断加强。在我们几位老师的共同努力下，我们班这个大家庭变得更加和睦、和谐，更加生机盎然。

二、生活常规方面

在日常生活中，我们注重加强幼儿的卫生习惯的培养。在饭前、便后、手脏时提醒幼儿洗手，养成幼儿勤洗手的好习惯。现在幼儿已不需要老师的提醒，自己能做到视情况而洗手。吃饭时，我们在幼儿桌上放上盘子，供幼儿放骨头等。现在，幼儿能做到不挑食，保持餐桌的干净，如果有个别幼儿吃饭掉饭粒，别的小朋友就会提醒他注意。幼儿的卫生习惯已经养成。同时，我们还配合保健老师，做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

三、安全教育方面

我们始终高度重视幼儿的安全防范教育。从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过以点带面的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到要玩的开心，但更要玩的安全。这在一定程度上也提升了整个班级的班风班貌。

四、家长工作方面

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不同孩子的不同表情，都会在家长的脑海里留下深刻的烙印。因此，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们了解。对于工作较忙的双职工家长，我们尽量找时间将幼儿近期的表现反馈于他们，使家长能掌握孩子的情况，有的放矢地进行教育。

回想和孩子们在一起的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年的最后那张时，我们全体幼儿老师真心地祝愿所有的孩子们能天天快乐，茁壮成长!

**大班班务工作总结下学期 幼儿园大班班务工作总结篇三**

经过了从小班到大班的层层磨练，我们班的孩子又踏上了一个新的台阶。进入大班阶段，标志着孩子们在自理方面的发展以及情感方面的成熟。为了更好地完成大班幼儿的教育教学工作，班上三位老师和一位保育阿姨同心协力，无论在学习还是生活方面都给予孩子们无私的帮助和细心的照顾，让每一个孩子都感觉到班级的温暖，把班级也当作自己最爱的家。现将本学期班级情况以及在各个方面做出的工作进行以下总结:

一、班级概况：

我班共有39名幼儿。通过大班本学期的培养及教育，幼儿在各方面都有了不同程度的提高，幼儿学习的积极性提高了，许多孩子对新奇的事物能多探索、多请教;有些孩子还能动脑动手，完成一个个小发明创造。班上的三名新生经过了半个学期以来与老师和伙伴们的相处，也基本适应了本班的生活常规。

二、保育方面：

在幼儿园一日活动中，保育工作也是十分重要的。班上的三位老师和保育阿姨密切配合，使每一个环节都相互协调，把孩子们的安全放在第一位。一旦发现幼儿有危险性行为，便立即在幼儿面前引起重视，通过积极的教育让他们都有防范危险的意识和能力。这一学期无一事故发生。幼儿园这学期针对防震安全开展了“防震安全演习”，幼儿在这次活动中，学会了遇到地震时一些保护自己的方法，老师也通过这次的演习，活动后继续向孩子们灌输一些有关防震安全的知识。在生活方面我们更希望孩子能做到“自己的事情自己做”，培养他们从一些简单的生活小事做起。从晨间来园开始，让幼儿摆放好自己的用品，并能检查自然角中的植物，以此培养幼儿做事认真的态度;午睡时让幼儿学会脱衣，摆放好衣物;起床后让幼儿自己穿衣，有困难时可向老师寻求帮助。经过这一系列的锻炼，在每位孩子的身上都产生了不错的效果。

三、常规工作：

四、教学工作：

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、在主题活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了《我是哥哥姐姐》《大中国》《丰收的季节》《环保小卫士》《生命的奥秘》《过冬了》《勇敢的人》《迎新年》八大主题，从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。在这八个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。

五、家长工作：

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园活动，让家长参与到活动中来。认真做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务，达到家园共育的目的与一致性。

以上是我们班这个学期的班级工作总结，我们将在下学期的工作中，认真总结经验，结合我班幼儿的实际情况，为幼儿创设生动、有趣的教学活动，再接再厉，为给幼儿一个快乐无忧的童年生活而不懈努力。

**大班班务工作总结下学期 幼儿园大班班务工作总结篇四**

转眼之间，一个学期很快就过去了，我们大班的幼儿也即将离开幼儿园，升入小学，成为一年级的小学生，开始新的学习和生活。幼儿经过一年的幼儿园学习和生活，各方面的能力都有了不同程度的提高，现将本学期的工作从以下几个方面作一个总结。

一、教育教学工作

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，开学初我们就明确了本学期的教学重点工作，根据幼儿园《教育指导纲要》、《幼儿园教育教学计划》，综合本班幼儿的实际情况，制定出每周的具体教育教学计划，每周认真填写周计划表，每天按计划进行教育教学，在教学过程中注意多学科的整合。大班幼儿的学习能力比较强，吸收新的知识比较快，所以在教学过程中我们经常采用操作、探索、讨论等教学形式，这样能较好地激发幼儿的积极性和主动性，通过一系列的活动孩子们在认知、情感、动手操作等方面的能力都得到了一定发展。

二、保育工作

本学期我们积极做好卫生保健工作，搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、午睡室，幼儿用品等按要求进行定期消毒、清洗、爆晒，认真做好消毒记录。在幼儿的日常生活环节中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，督促他们注意个人卫生，对生病的孩子多留心，提醒他们喝水、吃药，发现幼儿有异常情况及时进行处理并记录。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动，并在体育活动中渗透安全教育，让幼儿掌握一些基本的自我保护意识。坚持让幼儿每天记录天气情况，并教会幼儿能根据气温的变化及时地增减衣服。

三、科研活动的开展

本学期开展了丰富多彩的科研活动，春天我们带领幼儿来到田间地头采摘野菜，观察小麦、笋林，在饲养角饲养各种小动物，并和孩子们亲手捉来了小鸡饲养。夏初带领幼儿在种植园里种瓜、点豆，采摘蚕豆。在自然角，我们带领幼儿进行了，《我是这样长大的》、《我们的根一样吗》、《根是怎样和水的》等科学小试验，并设计了各种表格让幼儿把在平时活动中观察到的结果进行记录。

四、环境创设

结合季节，节日的变换，我们对班级的环境进行了积极的创设，教师和幼儿共同创设了《我爱幼儿园》《我们爱祖国》《纸朋友》《你了解钱吗？》等墙饰，在创设材料的选择上充分利用废旧材料和农村自然材料，注重让孩子参与到其中，让他们亲手去制作。

五、幼小衔接工作

幼小衔接工作是本学期的一个重点工作，为此我们开展了《我要上小学了》主题教育活动，并围绕该主题组织了一系列的活动和环境创设。组织幼儿到小学参观，参观后让幼儿画出心目中的小学和小学老师，说出小学生的学习生活和幼儿园有什么不同的地方，让幼儿在心里上作好上小学的准备，以积极地态度迎接即将到来的小学生活。利用开家长会的时间向家长宣传、介绍如何做好幼小衔接及入小学前应做的一些准备工作。

六、家长工作

平时利用电话联系、家长早晚接送孩子的机会与家长随时交流幼儿在园情况和在家的生活情况，争取与家长的教育思想达成一致。学期末发放《家园联系册》让家长了解幼儿在园的表现。

充分利用一些节日资源组织丰富多彩的活动让家长参与进来与幼儿度过，如“三八”妇女节让家长来园和幼儿一起放风筝；“六一”儿童节让家长来看幼儿的体操和舞蹈表演节目；“端午”节让家长来和幼儿一起包粽子。在六月底我们召开了家长会请小学老师来向家长们介绍一些小学情况，及时的解决家长们的困惑。通过这一系列的活动让家长了解了幼儿在园内的生活学习情况以及幼儿园的教育教学特点。

七、不足及反思调整

当看到孩子们健康成长，就要进入小学学习，我感到很高兴。总结这个学期点点滴滴，不仅孩子们的各项能力得到了发展，我们也取得了许多宝贵的工作经验。但在工作中也存在着一些不足；

1、幼儿常规工作不抓得到位。在户外活动和日常生活环节中幼儿之间有追逐打闹现象，安全意识不强。

2、区域游戏开展的不到位。在平时游戏过程中忽视了区域游戏的指导，幼儿的游戏水平提高不大。

在以后的工作中我们将根据以上存在的不足认真的反思不断的改进。

**大班班务工作总结下学期 幼儿园大班班务工作总结篇五**

孩子的成长成才是一个漫长的过程。而每一阶段都是一个量变累积引起质变的过程。以下是第一范文网小编整理的幼儿园大班班务工作总结范文分享，欢迎参考，更多详细内容请点击第一范文网查看。

俗话说：十年树木，百年树人。孩子的成长成才是一个漫长的过程。而每一阶段都是一个量变累积引起质变的过程。这一个学期以来，在老师们播撒的阳光和雨露之下，孩子们每天都在茁壮地成长，每天都在进步。而作为一名幼儿老师，回顾这一学期的工作，深深地感觉到有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，下面从几个方面来谈一谈本学期的班务工作。

一、班级常规工作

我们班幼儿大多活泼开朗，和中班相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都有了明显的提高，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，进步尤为突出。另外，幼儿作为独立的个体来说，都是富有个性的。如何在施展幼儿的个性情况下、又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的重中之重了。因此我们老师和阿姨同一种理念，面对本班幼儿在大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初，我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，要认真倾听老师、同伴的回答，举手发言;区域活动时，耐心地从事游戏活动;就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜等等。一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识在不断加强。在我们几位老师的共同努力下，我们班这个大家庭变得更加和睦、和谐，更加生机盎然。

二、生活常规方面

在日常生活中，我们注重加强幼儿的卫生习惯的培养。在饭前、便后、手脏时提醒幼儿洗手，养成幼儿勤洗手的好习惯。现在幼儿已不需要老师的提醒，自己能做到视情况而洗手。吃饭时，我们在幼儿桌上放上盘子，供幼儿放骨头等。现在，幼儿能做到不挑食，保持餐桌的干净，如果有个别幼儿吃饭掉饭粒，别的小朋友就会提醒他注意。幼儿的卫生习惯已经养成。同时，我们还配合保健老师，做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

三、安全教育方面

我们始终高度重视幼儿的安全防范教育。从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过以点带面的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到要玩的开心，但更要玩的安全。这在一定程度上也提升了整个班级的班风班貌。

四、家长工作方面

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不同孩子的不同表情，都会在家长的脑海里留下深刻的烙印。因此，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们了解。对于工作较忙的双职工家长，我们尽量找时间将幼儿近期的表现反馈于他们，使家长能掌握孩子的情况，有的放矢地进行教育。

回想和孩子们在一起的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年的最后那张时，我们全体幼儿老师真心地祝愿所有的孩子们能天天快乐，茁壮成长!

**大班班务工作总结下学期 幼儿园大班班务工作总结篇六**

时间过得真快，转眼之间，一个学期很快就过去了，我们大班的幼儿也即将离开幼儿园，升入小学，成为一年级的小学生，开始新的学习和生活。幼儿经过一年的幼儿园学习和生活，各方面的能力都有了不同程度的提高，现将本学期的工作从以下几个方面作一个总结。

一、教育教学工作

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，开学初我们就明确了本学期的教学重点工作，根据幼儿园《教育指导纲要》、《幼儿园教育教学计划》，综合本班幼儿的实际情况，制定出每周的具体教育教学计划，每周认真填写周计划表，每天按计划进行教育教学，在教学过程中注意多学科的整合。大班幼儿的学习能力比较强，吸收新的知识比较快，所以在教学过程中我们经常采用操作、探索、讨论等教学形式，这样能较好地激发幼儿的积极性和主动性，通过一系列的活动孩子们在认知、情感、动手操作等方面的能力都得到了一定发展。

二、保育工作

本学期我们积极做好卫生保健工作，搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、午睡室，幼儿用品等按要求进行定期消毒、清洗、爆晒，认真做好消毒记录。在幼儿的日常生活环节中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，督促他们注意个人卫生，对生病的孩子多留心，提醒他们喝水、吃药，发现幼儿有异常情况及时进行处理并记录。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动，并在体育活动中渗透安全教育，让幼儿掌握一些基本的自我保护意识。坚持让幼儿每天记录天气情况，并教会幼儿能根据气温的变化及时地增减衣服。

三、科研活动的开展

本学期开展了丰富多彩的科研活动，春天我们带领幼儿来到田间地头采摘野菜，观察小麦、笋林，在饲养角饲养各种小动物，并和孩子们亲手捉来了小鸡饲养。夏初带领幼儿在种植园里种瓜、点豆，采摘蚕豆。在自然角，我们带领幼儿进行了，《我是这样长大的》、《我们的根一样吗》、《根是怎样和水的》等科学小试验，并设计了各种表格让幼儿把在平时活动中观察到的结果进行记录。

四、环境创设

结合季节，节日的变换，我们对班级的环境进行了积极的创设，教师和幼儿共同创设了《我爱幼儿园》《我们爱祖国》《纸朋友》《你了解钱吗?》等墙饰，在创设材料的选择上充分利用废旧材料和农村自然材料，注重让孩子参与到其中，让他们亲手去制作。

五、幼小衔接工作

幼小衔接工作是本学期的一个重点工作，为此我们开展了《我要上小学了》主题教育活动，并围绕该主题组织了一系列的活动和环境创设。组织幼儿到小学参观，参观后让幼儿画出心目中的小学和小学老师，说出小学生的学习生活和幼儿园有什么不同的地方，让幼儿在心里上作好上小学的准备，以积极地态度迎接即将到来的小学生活。利用开家长会的时间向家长宣传、介绍如何做好幼小衔接及入小学前应做的一些准备工作。

六、家长工作

平时利用电话联系、家长早晚接送孩子的机会与家长随时交流幼儿在园情况和在家的生活情况，争取与家长的教育思想达成一致。学期末发放《家园联系册》让家长了解幼儿在园的表现。

充分利用一些节日资源组织丰富多彩的活动让家长参与进来与幼儿度过，如三八妇女节让家长来园和幼儿一起放风筝;六一儿童节让家长来看幼儿的体操和舞蹈表演节目;端午节让家长来和幼儿一起包粽子。在六月底我们召开了家长会请小学老师来向家长们介绍一些小学情况，及时的解决家长们的困惑。通过这一系列的活动让家长了解了幼儿在园内的生活学习情况以及幼儿园的教育教学特点。

七、不足及反思调整

当看到孩子们健康成长，就要进入小学学习，我感到很高兴。总结这个学期点点滴滴，不仅孩子们的各项能力得到了发展，我们也取得了许多宝贵的工作经验。但在工作中也存在着一些不足;

1.幼儿常规工作不抓得到位。在户外活动和日常生活环节中幼儿之间有追逐打闹现象，安全意识不强。

2.区域游戏开展的不到位。在平时游戏过程中忽视了区域游戏的指导，幼儿的游戏水平提高不大。

在以后的工作中我们将根据以上存在的不足认真的反思不断的改进。

**大班班务工作总结下学期 幼儿园大班班务工作总结篇七**

一、幼儿基本情况分析 ：

通过本学期的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高， 特别幼儿在幼儿的 教育， 本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高， 语言、美术、音乐等方面有了明显的提高， 语言、美术、音乐等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有 了较大的进步。 了较大的进步。 从身体发展情况看， 我班幼儿对体育活动的兴趣较高， 从身体发展情况看， 我班幼儿对体育活动的兴趣较高， 跑 平衡能力发展迅速， 但合作能力培养不够。 我班幼儿聪明、 活泼， 跳、 平衡能力发展迅速， 但合作能力培养不够。 我班幼儿聪明、 活泼， 接受新知识快， 但情绪过于浮躁， 常规习惯学习习惯要特别加强培养， 接受新知识快， 但情绪过于浮躁， 常规习惯学习习惯要特别加强培养， 衣服保洁干净，但动作时间概念要加强。幼儿上课时能遵守纪律， 衣服保洁干净，但动作时间概念要加强。幼儿上课时能遵守纪律，常 规培养有待提高，但坐姿还需严格要求，保持正直状态。 规培养有待提高，但坐姿还需严格要求，保持正直状态。从语言发展看，我班幼儿语言发展较好，词汇量积累够多，语 言表达较完整， 大部分幼儿能清楚的表达自己的意见， 但倾听能力要 言表达较完整， 大部分幼儿能清楚的表达自己的意见，加强培养。从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。 从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。 能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序，能主动探索周围生活中常见的现象。 从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有一定的数概念， 从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有一定的数概念，但 数的分解、组成理解要重视培养。幼儿认知范围不全面、 数的分解、组成理解要重视培养。幼儿认知范围不全面、不均衡且不 够深入，特别是年龄较小的几个幼儿发展不够全面。 够深入，特别是年龄较小的几个幼儿发展不够全面。

二、班务活动

1、从幼儿的兴趣入手，带动幼儿以小组教学和个别教育相结合，让教师和幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。

2、合理地组织幼儿的一日生活，动静交替，多种方式、方法 、提高幼儿的学习兴趣。

3、加强学习常规和生活常规的培养。在洗手过程中，帮助幼 、加强学习常规和生活常规的培养。孩子饭前便后，玩玩具后，喝水前，都养成了良好的洗手习惯。

4、开展小班长竞选活动，激发孩子的兴趣，让每位幼儿参与进来， 使幼儿真正成为 表达能力和锻炼幼儿的胆量。

三、保育工作

1、我班严格地执行消毒制度和隔离制度，坚持晨间消毒水泡 、我班严格地执行消毒制度和隔离制度和饭前便后洗手。

2、每天坚持户外活动，积极带领幼儿锻炼身体，开展了跳绳、转呼啦圈、游戏等丰富多彩的体育活动，增强幼儿的体质。

3、保证幼儿充足的睡眠，提醒幼儿穿适量的衣物午睡，保证幼儿充足的睡眠。

4、提醒幼儿多喝水，每天喝水次数不少于六次。

5、教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子 30 分钟的进餐时间。

四、家长工作

1、利用多种形式：家访、电话交流、谈话、家园联系本与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。

2、及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识。

3、大型节日开展文艺演出，让家长走进园内，贴近孩子生活，了解孩子全面发展的情况。

4、并经常地听取意见，向家长宣传科学育儿的知识。

五、未来工作 总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一 大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了。工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余， 我们也在反思不足， 活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够;创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差;个别幼儿的惰性强、依赖性强;个别幼儿不够大方胆小怕事等。在今后的工作中我们将继续努力，不放松任何一个环节，扬长避短， 继续努力，

不放松任何一个环节，将本学期做的不到位的工作加以改善， 做的好的方面也继续努力。信经过我们的共同努力， 本班工作将会做的越来越好， 本班的幼儿也将得到更好的发展，取得更大的进步。

**大班班务工作总结下学期 幼儿园大班班务工作总结篇八**

转眼间本学期的教学工作已圆满结束。一个学期以来，有辛苦的付出，也有甜蜜的收获，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。孩子们各方面的能力都不同程度地提高了，我与孩子们的感情也日益深厚，看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。以下是本人这个学年的工作总结：

一、政治思想方面

认真学习《新纲要》的指导思想，贯彻在教育教学活动中。我积极参加园内组织的各项政治业务学习，认真记笔记，会后总结学习体会，努力提高自身政治思想水平和业务素质。工作中我团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成领导安排的各项工作。积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教育教学方面

我从本班幼儿的实际情况出发，结合园内工作计划，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每个环节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时积极想园长和老教师请教。 在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

本学期我们加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。利用多种形式提高幼儿学习的积极性，培养幼儿的学习兴趣。

三、常规工作方面 从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。为了更好的迎接一级园验收，我严格遵守幼儿园的卫生制度，配合保育老师严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。由于甲流疫情严峻，无论在进行活动时或是休息时，我都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，针对现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质......一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

四、安全教育方面

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

五、家长工作方面

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次.按时更换家园联系栏.给家长们提供最新的幼教咨讯。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

六、工作中的不足

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。并合理安排工作时间及工作内容，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在个别幼儿教育问题上未能做到最好，班上仍有个别幼儿仍需有待提高，在来年的工作中，这些都是我的努力方向，我将努力向先进教师学习，争取使我的工作更上一层楼。

**大班班务工作总结下学期 幼儿园大班班务工作总结篇九**

辞旧迎新，在忙忙碌碌中，一个学期就要结束了。在我们的努力之下，我班各方面的工作都开展得相当顺利，也取得了一定的成绩。现在，我对本学期的工作做一总结。

一、学期计划的制定

在本学期开学初，我班结合园务计划，针对本班的实际情况进行分析、思考，制定了详实具体，切实可行的班务计划，确定了工作目标及教育教学、卫生保健、家长工作等各方面的具体要求，并拟定了具体措施和方法，制定了季节特征相吻合的各科教学进度表。

二、教育教学工作

1、我在班上定期开展区域活动和角色游戏。根据本班幼儿的年龄特点、喜好和发展需要投放幼儿的游戏活动材料，并且根据主题进展需要设计一些与主题有关的区域或角色活动材料，做到有计划、有目的地投放，并及时增减活动材料。另外，我们还引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异、兴趣和能力投放不同难度的活动材料。

2、本学期加强了幼儿阅读、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。幼儿的语言表达更加生动富有感情;讲故事的积极性越来越高。

三、课外活动

根据我园的园务计划，我们还定期带幼儿进行户外活动。在每年一次的重阳节，我们带着孩子去敬老院慰问老人，孩子们带着从家里带来的小吃，分发给敬老院的爷爷奶奶们。通过这次的社区活动，孩子们对老人的尊敬之情更加深了，也更加懂得对老人要孝顺、谦让。另外，我们还在十一月份还去公园秋游了。孩子们都从家里带来了很多的零食。我们排着整齐的队伍，唱着《郊游》，小手牵小手，兴高采烈地向公园走去。在公园里，我们的孩子在运动器械上玩了会儿，然后品尝起了美味的小吃，大家还一起分享着自己的快乐。我们还组织幼儿去公园写生。虽然孩子们并不能把写生理解得很透彻，但是，在幼儿天真无邪的理解下，再加上他们自己的诠释，孩子们的画极富有创造性和想象力。孩子们还是第一此写生，虽然刚开始时无从下手，但是，没有几分钟，他们已经能够把握本次活动的主旨了。都画得相当不错。

四、卫生保健工作

本学期，因为甲型h1n1流感病毒的盛行，我班更加注重幼儿的身体健康。我班不仅严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，而且还加强了幼儿体能活动，以增强幼儿的体质。其中，对于个别幼儿，有针对性进行辅导，让幼儿在拥有健康体质的也拥有健康的心理。幼儿能主动做到文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。在大班的跳绳比赛中，我班的幼儿获得了优异的成绩。本学期，我们还通过观看安全纪录片，加强幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生，培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯。

五、家长工作

我第一次接手一个班级，对本班幼儿的情况还不甚了解，所以，家校路路通和家访就是我了解本班的着眼点。我定时将本班幼儿的学习情况、在幼儿园的表现及时地告知其父母，让家长了解幼儿在班中的第一手资料。本学期，我还注重了和家长的面对面沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，乐意为班级孩子多做贡献。本学期还发放了班级电话联系表，成立了班级家长委员会2名，家长委员会切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

六、不足之处

1、对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动时指导不过来，活动区材料制作需更多创意。

2、继续认真落实大班的常规要求，引导幼儿快速适应大班的学习生活，形成良好的行为习惯。

3、要努力把萌发幼儿的集体荣誉感作为班级管理工作的重要手段。

4、要从本班的实际情况出发，重点演剧本班幼儿的薄弱问题，全面提高幼儿的努能力。

5、重视个别教育，让每一个孩子在原有的基础上得到相应的提高。

时间过得真快，转眼之间，一个学期很快就过去了，我们大班的幼儿也即将离开幼儿园，升入小学，成为一年级的小学生，开始新的学习和生活。幼儿经过三年的幼儿园学习和生活，各方面的能力都有了不同程度的提高，现将本学期的工作从以下几个方面作一个总结。

一、教育教学工作

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，开学初我们就明确了本学期的教学重点工作，根据幼儿园《教育指导纲要》、《中心园教育教学计划》，综合本班幼儿的实际情况，我们从使用的整合活动课程教材中确定了本学期所要开展的主题教育活动：《生活小卫士》《我生病的科学》《奇妙的动物世界》《我要上小学了》，并于每周初制定出具体的教育教学计划，每周认真填写周计划表，每天按计划进行教育教学，在教学过程中注意多学科的整合，大班幼儿的学习能力比较强，吸收新的知识比较快。所以在教学过程中我们经常采用操作、探索、讨论等教学形式，这样能较好地激发幼儿的积极性和主动性，通过一系列的活动孩子们在认知、情感、动手操作等方面的能力都得到了一定发展。

二、保育工作

本学期我们积极做好卫生保健工作，搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、午睡室，幼儿用品等按要求进行定期消毒、清洗、爆晒，认真组做好消毒记录。在幼儿的日常生活环节中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，督促他们注意个人卫生对生病的孩子多留心，提醒他们喝水、吃药，发现幼儿有异常情况及时进行处理并记录。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动，并在体育活动中渗透安全教育，让幼儿掌握一些基本的自我保护意识坚持让幼儿每天记录天气情况，并教会幼儿能根据气温的变化及时地增减衣服。

三、科研活动的开展

随着我园市级课题《利用农业资源开展幼儿园科学活动》的开展，我班幼儿在半学期里开展了丰富多彩的科研活动，春天我们带领幼儿来到田间地头采摘野菜，观察小麦、笋林，在饲养角饲养各种小动物，并和孩子们亲手捉来了小鸡饲养。夏初带领幼儿在种植园里种瓜、蚕豆，采摘蚕豆。在自然角，我们带领幼儿进行了，《谁是土壤的好朋友》、《比一比谁长得壮》、《叶子长的一样吗》等科学小试验，并设计了各种表格让幼儿在平时活动中观察到的结果进行记录。

四、环境创设

结合幼儿园研究课题和教育主题活动的开展，以及季节，节日的变换，我们班级的环境进行的积极的创设，教师和幼儿共同创设了《春天的故事》《夏天的故事》《游山玩水真愉快》《我要上小学了》《毕业照》《我们爱运动》《种子变变》《花草名信片》《庆祝六一》《放风筝》《笋林》等墙饰，在创设材料的选择上充分利用废旧材料和农村自然材料，注重让孩子参与到其中，让他们动手去制作。

五、幼小衔接工作

幼小衔接工作作为本学期的一个重点工作，我们开展了《我要上小学了》主题教育活动，并围绕该主题组织了一系列的活动和环境创设。组织幼儿到小学参观，参观后让幼儿画出心目中的小学和小学老师，说出小学生的学习生活和幼儿园有什么不同的地方，让幼儿在心里上作好上小学的准备，以积极地态度迎接即将到来的小学生活。利用开家长会的时间向家长宣传、介绍如何做好幼小衔接及入小学前因做的一些准备工作。

六、家长工作

平时利用电话联系、家长早晚接送孩子的机会与家长随时交流幼儿在园情况和在家的生活情况，争取与家长的教育思想达成一致。月末发放《家园联系册》让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的一些问题行为与家长交谈。

充分利用一些节日资源组织丰富多彩的活动让家长参与进来与幼儿度过、如“三八”妇女节让家长来园和幼儿一起放风筝;“六一”儿童节让家长来看幼儿的体操和舞蹈表演节目;“端午”节让家长来和幼儿一起包粽子。在六月底我们召开了家长会请小学老师来向家长们介绍一些小学情况，及时的解决家长们的困惑。通过这一系列的活动让家长了解了幼儿在园内的生活学习情况以及幼儿园的教育教学特点。

本学期我们班还参加了幼儿园的大型活动练生睿小朋友在“健优美宝宝”比赛中获得了第一名的好成绩。我班还排练了舞蹈《好收成》，参加庆“六一”文艺活动，这样既取得了荣誉也提高了幼儿素质。

七、不足及反思调整

当看到孩子们健康成长，就要进入小学学习，我感到很高兴。总结这个学期点点滴滴，不仅孩子们的各项能力得到了发展，我们也取得了许多宝贵的工作经验。但在工作中也存在着一些不足;

1、幼儿常规工作不抓得到位。在户外活动和日常生活环节中幼儿之间有追逐打闹现象，安全意识不强。

2、区域游戏开展的不到位。在平时游戏过程中忽视了区域游戏的指导，幼儿的游戏水平提高不大。

**大班班务工作总结下学期 幼儿园大班班务工作总结篇十**

在忙忙碌碌中这学期又结束了，在我们的努力下，已经画了一个圆满的句号。在新年来临之际，特此对一学期来的工作做一总结，也值次机会回顾一下工作中的成功和不足。以促使我们在今后的工作中成功和不足，以促进我们在今后地工作中，更好地开展班级工作，来体现班级中的特色。

首先，对常规管理常抓不懈，体现班级特色，幼儿升入大班最明显的感觉是人长大了，嗓门大了，活动的劲头更足了，如何保持良好的常规。对这方面我们做了以下努力：我们发现幼儿升入大班后个人荣誉感加强了，他们已经意识到小组长，小班长是他们的奋斗目标。于是，他们针对这一点开始让幼儿轮流做，接着是请小朋友自己推选合适的人，再举手决定，对推选的幼儿要表达自己的想法，例如：张一博小朋友说：“假如我是小班长，在课堂上我会认真听讲，并让小朋友做守规则的好孩子”;刘琪说：“假如我是小班长，我会帮老师打扫卫生等，这不仅提高了班内常规的正常化，还锻炼了幼儿的语言表达能力，在教学工作中创造了良好的条件。”

其次，对幼儿学习习惯的培养也是常规管理的一方面，如：坐姿，握笔姿势，看书姿势等及时指导和纠正，之后幼儿养成好的习惯，在做手工活动中，需要用到的东西，只要提前告诉幼儿，幼儿将能及时的去准备好。这样，不仅减少了老师的的时间，对幼儿来说也是一种自我合理能力的培养，有的幼儿会把自己的一桌东西收拾地井井有条，我们会及时表扬，鼓励大家向这一桌的小朋友学习。

再次，在常规管理中，一些特殊的孩子需要老师的关心，如：“宗桐祤，徐晓雯比较调皮，行动比较自由，爱和别的小朋友唱反调，我们一方面在日常活动特别留意他，对他们严格要求，在另一方面也要及时地表扬他。所以这一学期他们几个的进步很快，尤其在上课时间，不再故意影响他人，而能积极举手发言了。

第四，品德教育，在幼儿的日常生活中，要随时关注品德教育的随机性，幼儿在一日常生活中，吃饭，入厕，洗手，睡觉等占去一大半的时间我们发现对幼儿的品德教育的最佳良机，从中培养幼儿良好的品德，如：“上厕所时，不在过道里大声喧哗，跑闹等，可让小组长监督等。”

最后，在本学期中，幼儿园开展了区域活动，我们班级开设一些活动区域：三味书屋，乐悠城，创意阁，穿越，各个不同区域，各有各的不同，孩子们在区域活动中奥秘和学习。

我们班还有几个特殊的孩子，一个是朝朋松，体制方面特别弱，很容易感冒，送孩子时特别不放心，所以我们在日常工作中做到细心周到，并及时和家长沟通，让家长放心把孩子交到我们手里。

希望我们下学期不断进步，能帮助大班的小朋友顺利过渡到小学去。

**大班班务工作总结下学期 幼儿园大班班务工作总结篇十一**

俗话说：十年树木，百年树人。孩子的成长成才是一个漫长的过程。而每一阶段都是一个量变累积引起质变的过程。这一个学期以来，在老师们播撒的阳光和雨露之下，孩子们每天都在茁壮地成长，每天都在进步。而作为一名幼儿老师，回顾这一学期的工作，深深地感觉到有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，下面从几个方面来谈一谈本学期的班务工作。

一、班级常规工作

我们班幼儿大多活泼开朗，和中班相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都有了明显的提高，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，进步尤为突出。另外，幼儿作为独立的个体来说，都是富有个性的。如何在施展幼儿的个性情况下、又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的重中之重了。因此我们老师和阿姨同一种理念，面对本班幼儿在大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初，我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，要认真倾听老师、同伴的回答，举手发言;区域活动时，耐心地从事游戏活动;就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜等等。一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识在不断加强。在我们几位老师的共同努力下，我们班这个大家庭变得更加和睦、和谐，更加生机盎然。

二、生活常规方面

在日常生活中，我们注重加强幼儿的卫生习惯的培养。在饭前、便后、手脏时提醒幼儿洗手，养成幼儿勤洗手的好习惯。现在幼儿已不需要老师的提醒，自己能做到视情况而洗手。吃饭时，我们在幼儿桌上放上盘子，供幼儿放骨头等。现在，幼儿能做到不挑食，保持餐桌的干净，如果有个别幼儿吃饭掉饭粒，别的小朋友就会提醒他注意。幼儿的卫生习惯已经养成。同时，我们还配合保健老师，做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

三、安全教育方面

我们始终高度重视幼儿的安全防范教育。从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过以点带面的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到要玩的开心，但更要玩的安全。这在一定程度上也提升了整个班级的班风班貌。

四、家长工作方面

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不同孩子的不同表情，都会在家长的脑海里留下深刻的烙印。因此，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们了解。对于工作较忙的双职工家长，我们尽量找时间将幼儿近期的表现反馈于他们，使家长能掌握孩子的情况，有的放矢地进行教育。

回想和孩子们在一起的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年的最后那张时，我们全体幼儿老师真心地祝愿所有的孩子们能天天快乐，茁壮成长!

**大班班务工作总结下学期 幼儿园大班班务工作总结篇十二**

我们班是一个活泼向上的集体，在集体中53位小精灵，都有着其独具的特点。聪明活泼的，顽皮好动的ss，他们的一举一动无时不刻不在牵引老师的目光，孩子们一天天成长，一天天的进步，我们三位老师感到无比的欣慰、自豪。有过辛勤的汗水，才会有收获的喜悦。

本学期，我和冯老师以新《纲要》为指导，积极配合，科学施教,围绕园务工作及班级实际开展一系列生动、活泼的教育活动，有利的促进幼儿综合素质发展，特总结如下：

一、 加强幼儿日常生活、常规及自我保护教育

幼儿在幼儿园生活的愉快、舒适、才能令家长满意放心。我们的工作方能顺利实施。为了让孩子有一个合格、健康的体格。我们老师相互配合，合理安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。并努力创造条件，开展丰富多彩的户外体育游戏活动，如：开展跳绳、拍球等活动。为了让幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，隔毛巾、照顾自己。

培养幼儿良好的常规习惯，就是让幼儿学会自律。教师榜样作用尤为重要，日常里，我们坚持说普通话，与幼儿交谈时主动使用文明语言，注重仪表整洁、文明举止。教师的互助、礼让都给幼儿以深刻积极的影响。同时，组织 “我为集体争荣誉”的谈话，开展了以小组为单位的评比活动，使幼儿认识到自己言行直接影响着本组的荣誉，因而约束自己的行为，并在奖励方法上也作了改变，从传递送小红花变成了幼儿喜欢的粘贴画和小印章，孩子们被这些美丽的图案吸引了、兴趣更浓了。幼儿行为习惯有了很大的改变，收到了较好的效果。 幼儿将逐步走出幼儿园，走向社会，社会中隐形的危险因素势必对幼儿造成伤害。为了减少、防止伤害，我们对幼儿进行安全防范教育：如结合“幼儿追跑、推拉”现象展开现场讨论，进行了“我该怎么办”“灭火好方法”等谈话活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，将自我保护注入到幼儿生活经验中，为今后学习生活打下良好基矗。

二、 大胆尝试探索，引导幼儿生动活泼，主动学习

教育就是向幼儿施加积极的影响，在开展各类教学实际工作中，我们注重突出重点，以人为本、充分发展幼儿感官，在做中学、在玩中学，在游戏性体验中获得发展。

在全面学习和贯彻新纲要实践主题探究课程中，我们积极尝试将重心移向了“如何在科学活动中培养幼儿探索能力”的研究。根据幼儿的发展需要，兴趣爱好不断生成出新的教学内容，如汪老师开展的《小小工具用处大》，陈老师接待“区网片”活动《奇妙的云》及区“双优” 评比活动《燃烧的秘密》等为幼儿创造了广阔的探索空间，充分尊重幼儿，鼓励幼儿，有效的提高了幼儿科学探索的兴趣和能力，深受幼儿的喜欢，我们将再接再厉，不断实践积累经验。

早期阅读一般是指未入学的儿童凭借变化着的色彩、图像、文字或凭借成人形象、生动的读、讲来理解读物的活动过程。由于本班幼儿即将面临进入小学，进行早期阅读是非常必要的。在全班开展了“如何创设阅读情趣，激发幼儿阅读兴趣” 的个人专题研究。从创设良好的阅读环境、变幼儿被动学为主动学，充分发挥师生互动作用、开展多侧面的活动形式三方面入手通过一学期尝试，幼儿对早期阅读有了较为浓厚的兴趣，阅读能力有了很大的提高。在学期观摩活动中幼儿大胆表述、丰富的词汇、完整的语言给老师们留下了深刻的印象。

经过了从小班到大班的层层磨练，我们班的孩子又踏上了一个新的台阶。进入大班阶段，标志着孩子们在自理方面的发展以及情感方面的成熟。为了更好地完成大班幼儿的教育教学工作，班上三位老师和一位保育阿姨同心协力，无论在学习还是生活方面都给予孩子们无私的帮助和细心的照顾，让每一个孩子都感觉到班级的温暖，把班级也当作自己最爱的家。现将本学期班级情况以及在各个方面做出的工作进行以下总结:

一、班级概况：

我班共有39名幼儿。通过大班本学期的培养及教育，幼儿在各方面都有了不同程度的提高，幼儿学习的积极性提高了，许多孩子对新奇的事物能多探索、多请教;有些孩子还能动脑动手，完成一个个小发明创造。班上的三名新生经过了半个学期以来与老师和伙伴们的相处，也基本适应了本班的生活常规。

二、保育方面：

在幼儿园一日活动中，保育工作也是十分重要的。班上的三位老师和保育阿姨密切配合，使每一个环节都相互协调，把孩子们的安全放在第一位。一旦发现幼儿有危险性行为，便立即在幼儿面前引起重视，通过积极的教育让他们都有防范危险的意识和能力。这一学期无一事故发生。幼儿园这学期针对防震安全开展了“防震安全演习”，幼儿在这次活动中，学会了遇到地震时一些保护自己的方法，老师也通过这次的演习，活动后继续向孩子们灌输一些有关防震安全的知识。在生活方面我们更希望孩子能做到“自己的事情自己做”，培养他们从一些简单的生活小事做起。从晨间来园开始，让幼儿摆放好自己的用品，并能检查自然角中的植物，以此培养幼儿做事认真的态度;午睡时让幼儿学会脱衣，摆放好衣物;起床后让幼儿自己穿衣，有困难时可向老师寻求帮助。经过这一系列的锻炼，在每位孩子的身上都产生了不错的效果。

三、常规工作：

四、教学工作：

1、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

2、在主题活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了《我是哥哥姐姐》《大中国》《丰收的季节》《环保小卫士》《生命的奥秘》《过冬了》《勇敢的人》《迎新年》八大主题，从孩子们积极参与程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。在这八个主题活动中，我们注重了根据孩子感兴趣的事物去探究，调动了孩子各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到了一次又一次的提升和运用。

五、家长工作：

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园活动，让家长参与到活动中来。认真做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务，达到家园共育的目的与一致性。

以上是我们班这个学期的班级工作总结，我们将在下学期的工作中，认真总结经验，结合我班幼儿的实际情况，为幼儿创设生动、有趣的教学活动，再接再厉，为给幼儿一个快乐无忧的童年生活而不懈努力。

**大班班务工作总结下学期 幼儿园大班班务工作总结篇十三**

一个学期的时光，在转眼间，如划破天际的流星在时间的长河中慢慢不见了踪影，纵然如此，依旧会留下一道痕迹，正如我们班的孩子一样，他们的成长，也见证了我们师生共同走过的一段足迹。在我们播撒的阳光和雨露之下，孩子们每天都在进步，从而促进了他们在原有水平上的发展。回顾这一学期的工作，有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，下面从几个方面来谈一谈本学期的班务工作。

一、班级常规工作

我们班幼儿大多活泼开朗，和大班上学期相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都有了明显的提高，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，进步尤为突出。另外，幼儿作为独立的个体来说，都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性情况下、又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的重中之重了。因此我们老师和阿姨拧成一股力，形成同一种准则，同一种理念，向着同一种目标去努力。面对本班幼儿在大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初，我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，要认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识在不断加强。面对不能遵守的幼儿，我们也会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。

本学期在我们两位老师的共同努力下，我们大二班这个大家庭变得更加和睦、和谐，生机盎然了。

二、生活常规方面

在日常生活中，我们注重加强幼儿的卫生习惯的培养。在饭前、便后、手脏时提醒幼儿洗手，养成幼儿勤洗手的好习惯。现在幼儿已不需要老师的提醒，自己能做到视情况而洗手。吃饭时，我们在幼儿桌上放上盘子，供幼儿放骨头等。现在，幼儿能做到不挑食，保持餐桌的干净，如果有个别幼儿吃饭掉饭粒，别的小朋友就会提醒他注意。幼儿的卫

生习惯已经养成。在教师指导下，幼儿能将衣服叠好，摆放整齐。个别幼儿咬手指、衣袖的坏习惯，得到纠正。同时，我们还配合保健老师，做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

三、认真开展卫生保健工作，让幼儿拥有健康强壮的体魄。

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。在“手足口病”高发期间，我们严格做好班级卫生工作和检查工作。每天做好四个时间段的检查：即早上入园、中午饭前、午睡起床后、离园前等，并做好详实的记录。虽然是高发期，但班级生病请假孩子却比较少，保持了较高的出勤率。

另外，我们还不忘对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”，在一定程度上也提升了整个班风班貌。

四、构建互动桥梁，寻求家园沟通

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。

教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不同孩子的不同表情，都会在家长的脑海里留下深刻的烙印。因此，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们了解。对于工作较忙的双职工家长，我们尽量找时间将幼儿近期的表现反馈于他们，使家长能掌握孩子的情况，有的放矢地进行教育。

在幼小衔接中，我们带领幼儿参观小学，听小学生上课，看小学生写字，还开展了一系列的配套活动，使得孩子们产生了上小学生的愿望，作为我们老师，心里确实也舍不得他们离开，回想他们在幼儿园的表现，欢声笑语，有喜有忧，愿他们在新的学习中能有更大的进步。

回想和孩子们在一起的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年八月的最后那张时，真心祝愿在霍幼这片沃土下伴随着我一同成长的孩子们，能天天快乐，学习进步！

**大班班务工作总结下学期 幼儿园大班班务工作总结篇十四**

一、培养自理能力及常规教育

1、自理能力的培养

在中小班孩子们的自理能力就得到了很好的培养，到了大班第二学期我们着重培养幼儿在自理的同时帮助别人。在刚开学我们就制定了值日生安排表，孩子们从表中便能得知自己那一天做值日。我们要求值日生按照要求从早晨入园到晚上离园的时间内，为班级和小伙伴做自己力所能及的事情。

2、培养良好的班级常规

一个良好的班级常规，在一日生活及各项活动中起到十分重要的作用，本班幼儿在老师的要求下有序地进行日常的生活和学习。上学期我们在常规习惯方面强化工作做得很扎实，班上多数幼儿已形成一种有序的行为规范，不但能自觉地遵守秩序还能帮助和提醒个别违反常规的幼儿改正错误。在入厕、盥洗时懂得了谦让，不再有拥挤、打闹;上课时的小动作少了，积极发言的多了;下课、入寝时也能约束自己的行为。

二、开展各类主题教育，组织丰富多彩的活动

我们根据园内、年级组计划，结合本班实际情况开展了丰富多彩的主题活动，具体措施内容如下：

1、召开家长会四次，家长开放日一次，在科学和早期教育上向家长展示了幼儿园的教育教学。同时为丰富幼儿的科学知识，我们在年级组进行了一次科普试验观摩活动，我班的“比比谁滑得快”坡度试验受到老师们的好评。

2、在四月末和五月初我班幼儿先后去了渭源路社区和兰州残疾人福利院演出，为幼儿园在社会上争得了荣誉。“五一”长假时我们为幼儿设计“大三班成长音符报刊”小记者采访表和小记者证，让孩子们在家长的帮助下独立的去采访社会上各行各业的人，了解这些人的工作和生活情况，活动不但让孩子们丰富了社会经验还让更多的人了解了我们实幼。

3、在大班幼儿风筝节中我们积极收集资料、图片和家长、孩子们一起布置展出了风筝节的相关内容，并参与风筝的知识问答竞赛。在此后的龙源之行更是我们风筝节的一个很好的延续活动，我们组织家长分组带领孩子在龙源寻找龙的知识，并在龙壁下开展了气氛热烈的风筝知识抢答赛;在微风徐徐的黄河岸上与家长孩子一起放飞风筝，放飞我们的心情。回来后，我们为了使孩子们得到更多的知识，在班上进行了“龙的知识我知道”活动，让孩子和家长一起寻找龙的知识进行学习。

4、本学期最大的一次活动要属“实幼第一届合唱节”了，在合唱节期间，我们的孩子们努力的练习，我们的家长们更是不辞辛苦地坚持排练，比起上次艺术节大家的兴致更高了，付出也更多了。虽然这样辛苦但是我们听不到一句怨言，只听到了大家优美的歌声，在努力后我们终于争得了荣誉。从此老师、家长、孩子们的心更加贴近了。

5、为了表扬孩子们的付出和进步，我们评选出实幼五星好孩子，给每个幼儿发了奖状和小星星的奖品。

6、在幼小衔接活动中，我们组织幼儿先后去了“南河滩小学”和“科学院小学”进行参观。在参观完校园后我们指导孩子们画出自己心目中的小学校园并进行展出;而后，又在听小学生上课后，请家长帮助写出孩子们心目中的小学生活演讲稿，在音乐厅进行了别开生面的“我心目中的小学”小鬼演讲活动。在这两项活动中，消除了孩子对小学的陌生感和恐惧心理，激发了孩子们渴望上小学的强烈愿望。

7、在幼儿园因房屋问题提前放假前一天，我们在班上为孩子们举行了一个小小的但难忘的毕业典礼。那时的我们与孩子们一样泪流满面，心中有着一样的难舍难分。

8、本学期根据年级组制定主题计划，我们和孩子们共同制作出：《交通大世界》、《电的秘密》、《小水滴旅行记》、《各行各业的人》、《环保小卫士》、《种子日记》、《端午节里的卫什么》等几期主题墙饰。

三、安全教育

1、严格执行晨检制度，每天来院对幼儿进行一摸、二看、三问，从幼儿的卫生、情绪状况进行认真地检查。

2、有序地组织幼儿的一日活动，认真做好幼儿的出勤统计，填写好交接班记录。

3、通过教育教学活动增强幼儿的安全意识及自我保护能力。

四、幼小衔接

大班第二学期也是幼儿入小学前的准备阶段，我们做了大量的幼儿衔接工作。

**大班班务工作总结下学期 幼儿园大班班务工作总结篇十五**

辞旧迎新，在忙忙碌碌中，一个学期就要结束了。在我们的努力之下，我班各方面的工作都开展得相当顺利，也取得了一定的成绩。现在，我对本学期的工作做一总结。

一、学期计划的制定

在本学期开学初，我班结合园务计划，针对本班的实际情况进行分析、思考，制定了详实具体，切实可行的班务计划，确定了工作目标及教育教学、卫生保健、家长工作等各方面的具体要求，并拟定了具体措施和方法，制定了季节特征相吻合的各科教学进度表。

二、教育教学工作

1、我在班上定期开展区域活动和角色游戏。根据本班幼儿的年龄特点、喜好和发展需要投放幼儿的游戏活动材料，并且根据主题进展需要设计一些与主题有关的区域或角色活动材料，做到有计划、有目的地投放，并及时增减活动材料。另外，我们还引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异、兴趣和能力投放不同难度的活动材料。

2、本学期加强了幼儿阅读、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作。充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。幼儿的语言表达更加生动富有感情；讲故事的积极性越来越高。

三、课外活动

根据我园的园务计划，我们还定期带幼儿进行户外活动。在每年一次的重阳节，我们带着孩子去敬老院慰问老人，孩子们带着从家里带来的小吃，分发给敬老院的爷爷奶奶们。通过这次的社区活动，孩子们对老人的尊敬之情更加深了，也更加懂得对老人要孝顺、谦让。另外，我们还在十一月份还去公园秋游了。孩子们都从家里带来了很多的零食。我们排着整齐的队伍，唱着《郊游》，小手牵小手，兴高采烈地向公园走去。在公园里，我们的孩子在运动器械上玩了会儿，然后品尝起了美味的小吃，大家还一起分享着自己的快乐。我们还组织幼儿去公园写生。虽然孩子们并不能把写生理解得很透彻，但是，在幼儿天真无邪的理解下，再加上他们自己的诠释，孩子们的画极富有创造性和想象力。孩子们还是第一此写生，虽然刚开始时无从下手，但是，没有几分钟，他们已经能够把握本次活动的主旨了。都画得相当不错。

四、卫生保健工作

本学期，因为甲型h1n1流感病毒的盛行，我班更加注重幼儿的身体健康。我班不仅严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，而且还加强了幼儿体能活动，以增强幼儿的体质。其中，对于个别幼儿，有针对性进行辅导，让幼儿在拥有健康体质的也拥有健康的心理。幼儿能主动做到文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。在大班的跳绳比赛中，我班的幼儿获得了优异的成绩。本学期，我们还通过观看安全纪录片，加强幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生，培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯。

五、家长工作

我第一次接手一个班级，对本班幼儿的情况还不甚了解，所以，家校路路通和家访就是我了解本班的着眼点。我定时将本班幼儿的学习情况、在幼儿园的表现及时地告知其父母，让家长了解幼儿在班中的第一手资料。本学期，我还注重了和家长的面对面沟通，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，乐意为班级孩子多做贡献。本学期还发放了班级电话联系表，成立了班级家长委员会2名，家长委员会切实发挥了桥梁作用。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

六、不足之处

1、对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动时指导不过来，活动区材料制作需更多创意。

2、继续认真落实大班的常规要求，引导幼儿快速适应大班的学习生活，形成良好的行为习惯。

3、要努力把萌发幼儿的集体荣誉感作为班级管理工作的重要手段。

4、要从本班的实际情况出发，重点演剧本班幼儿的薄弱问题，全面提高幼儿的努能力。

5、重视个别教育，让每一个孩子在原有的基础上得到相应的提高。

**大班班务工作总结下学期 幼儿园大班班务工作总结篇十六**

随着元旦亲子联谊会在欢歌笑语中落下帷幕，新年的钟声悄悄地临近之时,一学期的工作也在紧张、忙碌中即将划上圆满的句号。回顾这一学期的工作，辛苦中倍感欣慰，忙碌中收获希冀。因为我们真真切切见证了孩子们的成长历程。

下面我对这一学期的工作作一个小结，以便于与大家共勉，不足之处，有待改进。

思想决定行动。因此在平时我都严格要求自己，认真关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节，以积极的情感态度和幼儿应对。在日常工作中，也不断加强业务学习，努力提高自身的综合素质，做好本职工作。作为一名毕业班老师，我深知自己的责任重大，遇到问题我主动和配班老师商量，使班级工作得以稳定。我不仅以我的爱心、耐心、细心去教育班上的每一名幼儿，而且用诚恳的态度去引导家长，感化家长以及协调好家长与幼儿园之间的关系。这在幼儿园突然实行五天制时，我发现家长有非常强烈不满的情绪，我尽量不去和家长冲突，而是用温和的态度，动之以情，晓之以理去说服家长，使得家长乐意接受这一事实。

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的思想直接影响到孩子们。在工作中，我从不带个人情绪。每天对着天真无邪的孩子，纵有的烦恼、不快都烟消云散。平时园内的各种活动，每周的例会，我都积极参加。园里的作息制度，我从不违犯，做到不迟到，不早退，树立为人师表的形象。

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好月计划，周计划内容，认真组织好每节活动。在教学方面，我和配班老师分工协作，我主带特色课程拼玩识字，园内其他课程由王老师带，我们配合默契，井然有序，顺利而圆满地完成了这一学期的教学任务。在亲子联谊会上，我班的启智阅读，弟子规等各项教学成果展示赢得了家长热烈的掌声。这阵阵赞誉更让我坚定了信心，孩子是可塑的主体，作为老师，我们总是在不断摸索中纠正孩子的错误，缺点，使一个自然人成功过渡到一个社会人。在教学手段上，我力求新颖，从不循规蹈矩。因为我深知大班的幼儿正值语言发展高峰期，我尽量运用多种教学模式来吸引孩子的注意力。讲故事，画画，猜谜语，唱儿歌等都能成为活动设计的内容，正是有了这份积极向上的心态，使得孩子们与我的关系非常融洽。

幼儿园的保育工作至关重要。我本着“一切为了孩子，为了孩子的一切”的办园宗旨，认真对待每天繁琐而细致的方方面面。以一个老师的角色，一个母亲的身份去对待每一个孩子。例如每天外出做操时，总有一些孩子喜欢在地面上捡些细小石子或是一些果子，为了杜绝孩子的这些不良行为，我没有直说，只说等会回去比一比看谁的小手最干净，孩子们非常乐意接受这种方式。久而久之，这种现象越来越少了。在进餐上，有的孩子挑食，比如有的小朋友不喜欢吃豆腐，青菜。而专挑肉食，火腿肠之类，这时我会说你看老师高不高呀?孩子们都说高。那老师就非常喜欢吃豆腐才长的这样高，你们回家问问妈妈是不是呀?孩子们都比较认真，有的真回家问了，家长当然不希望孩子挑食。渐渐地，孩子们也很少有挑食现象了。

安全工作一直是幼儿园工作中的重中之重。在园领导的带领下，全体教师认真学习了安全知识教育，从而尊强了教师的责任感和使命感，对于网上报道的各种安全事故，案例，分析产生的原因，进行讨论，谈自己的心得体会。园内还把10月份定为安全教育月，我们遵循园内方针，对孩子们进行不定期的安全教育，做到“防患于未然”.还通过温馨提示，短信平台与家长进行沟通，从而使家长在家中也做到注意各种安全隐患。例如在班级内，我本着班级大，人数多的特点，让孩子分开坐 ，免得因打闹而抓伤彼此，个别调皮孩子做到让老师独领或是放在醒目的位置，尽量创设多种形式的活动吸引孩子的眼球，避免因无聊而带来的伤害。

家长工作是幼儿园生源保障的后力支柱，如何做好家长工作，协调幼儿园与家长之间的矛盾，这就使得教师是不可缺少的调和剂。一个家长对幼儿园的肯定，不是园内设施多么完备，环境多么优美，最主要的是活动的开展，老师的素质水平。本着这一点，我以我最大的爱心，诚心，细心与耐心去和家长沟通，去倾听家长对幼儿园的期待与嘱托，关注家长对孩子目标的设制。在这点上，我设身处地，以一个母亲的身份去体会家长，如果我的孩子正在上幼儿园，我会有什么样的想法和要求。这在前不久的亲子联谊会上，我班的律动舞蹈《蜗牛与黄鹂鸟》赢得80后家长的一致好评。在活动结束时，从家长们那声声“老师，你辛苦了”的话语中，我真真切切感受到家长对我们工作的肯定。

1,本班幼儿常规还不太好，比如玩玩具时喜欢争抢。上卫生间或是做操排队时较混乱，不能有组织，有秩序的自觉遵守。

2，对书本的爱惜程度不够，早晨读书时总发现有个别孩子拿书当废纸，任意撕扯。这些都是平时的教育不到位所造成。在今后的工作中，我会时刻关注类似事件。

鉴于以上几点，有成绩也有失落。面对成绩，喜悦是短暂的，更多的是压力，只有变压力为动力，才能不断地提高自己。俗话说“学无止境”，只有站得高，才能看得远。相信自己，路就在你的脚下。

**大班班务工作总结下学期 幼儿园大班班务工作总结篇十七**

一个学期又过去了。听着孩子们唱着《毕业歌》，意味着他们就要毕业了，看着他们一步一个脚印的向前奋进，获得了不同程度的进步，我感到无比的欣慰，而回顾这学期的教育历程，我也记忆犹新。

一、政治思想

本人能积极参加政治学习，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守幼儿园各项规章制度，团结同事，热心帮助他人，能明确教育目的，端正态度，工作认真负责，关心幼儿，无体罚及变相体罚幼儿，注重幼儿思想品德的培养，以身作则，为人师表，有奉献精神。

二、教育教学工作

幼儿园大班升入小学是教育过渡的关键时期，具有承上起下的作用，衔接过渡的成功与否对小学教育质量影响很大，因此，在本学期教学过程中，我积极做好提前备课，写好教案，备课时认真钻研教材、教具，学习好大纲，虚心向有经验的老师学习、请教。为了上好一节课，我上网查找资料，集中别人的优点，确定自己的教学思路。上课时，运用多种教学方法，从幼儿的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，更注意幼儿的游戏性，使幼儿觉得上课就是玩游戏，在玩中学，在学中玩。

作为一名幼儿教师要有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，不断为自己充电。同时向有经验的老教师请教，在工作中具备高度的责任感，对幼儿有爱心，细心和耐心。因材施教，使每个幼儿在原有水平上都有一定的发展。根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法，仔细观察，发掘小朋友的优点。在工作中不计较个人得失，发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在活动时，我们鼓励幼儿踊跃发言，积极开动脑筋，绘画、写字时，都要求幼儿养成安静的作业习惯，还培养幼儿能勇敢地在成人及集体面前发言、说儿歌、表演歌舞。在常规方面也培养了幼儿良好的卫生习惯，用餐习惯和良好的午睡习惯。在上课时要求幼儿有良好的坐姿和与老师同伴交流时的语言、行为习惯等等。让幼儿养成了不打人，不骂人，有良好思想品德的好孩子。为进入小学做好准备。

三、安全及卫生保健

安全是幼儿园最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。本学期我们重点突出了对孩子们节假日的安全教育，让孩子们感知什么是危险，什么可以玩的意识。并且严格执行了晨检制度。管理好病儿药品，并做好幼儿的服药记录，避免幼儿吃错药。加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。同班教师做好交接班工作。确保了我班幼儿安全工作的万无一失。我们也严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。而针对幼儿手足口病，每天都进行个别观察，并督促幼儿勤洗手。经常对桌面，把手，柜子等幼儿经常性接触的地方进行消毒工作。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯。

四、家长交流方面

通过学习新《纲要》，我更加深深地认识到幼儿园和家庭合作的重要性。本学期，我们用(电话交流)、(家园联系)与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，在家长开放日邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见，及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识，做到充分利用家长资源，鼓励引导家长积极主动地参与到幼儿园的教育中，既调动了孩子主动参与学习的积极性，又充分发挥了家长的教育作用。

这一学期的成绩是可喜的，但存在着许多的不足。作为一名年轻老师，我还有许多要学习的地方，在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习其他老师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。并努力提高自己的思想及业务素质。努力使自己成为一名优秀合格、优秀、专业、创新的幼儿园教师。

**大班班务工作总结下学期 幼儿园大班班务工作总结篇十八**

短短的一学期又过去了。听着孩子们唱着《毕业歌》，意味着他们就要毕业了，看着他们一步一个脚印的向前奋进，获得了不同程度的进步，我感到无比的欣慰，而回顾这学期的教育历程，我也记忆犹新。

一.教育教学工作

幼儿园大班升入小学是教育过渡的关键时期，具有承上起下的作用，衔接过渡的成功与否对小学教育质量影响很大，因此，在本学期教学过程中，我积极做好提前备课，写好教案，备课时认真钻研教材、教具，学习好大纲，虚心向有经验的老师学习、请教。为了上好一节课，我上网查找资料，集中别人的优点，确定自己的教学思路。上课时，运用多种教学方法，从幼儿的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，更注意幼儿的游戏性，使幼儿觉得上课就是玩游戏，在玩中学，在学中玩。

作为一名幼儿教师要有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，不断为自己充电。同时向有经验的老教师请教，在工作中具备高度的责任感，对幼儿有爱心，细心和耐心。因材施教，使每个幼儿在原有水平上都有一定的发展。根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方法，仔细观察，发掘小朋友的优点。在工作中不计较个人得失，发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在活动时，我们鼓励幼儿踊跃发言，积极开动脑筋，;绘画、写字时，都要求幼儿养成安静的作业习惯，还培养幼儿能勇敢地在成人及集体面前发言、说儿歌、表演歌舞。在常规方面也培养了幼儿良好的卫生习惯，用餐习惯和良好的午睡习惯。在上课时要求幼儿有良好的坐姿和与老师同伴交流时的语言、行为习惯等等。让幼儿养成了不打人，不骂人，有良好思想品德的好孩子。为进入小学做好准备。

二.突出重点“幼小衔接”

本学期,我结合大班的年龄特点，在“幼小衔接”的工作上面。根据班级幼儿的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域，我重点对幼儿进行了规则意识、任务意识、自我服务能力以及合作能力的培养，经过一学期的努力，我认为：班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力.

三.家长交流方面

我更加深深地认识到幼儿园和家庭合作的重要性。本学期，我利用多种形式(电话交流)、(班级博客)、(家园联系)与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，在家长开放日邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见，及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识，做到充分利用家长资源，鼓励引导家长积极主动地参与到幼儿园的教育中，既调动了孩子主动参与学习的积极性，又充分发挥了家长的教育作用。

四.提升自己

这一学期的成绩是可喜的，但存在着许多的不足。作为一名年轻老师，我还有许多要学习的地方，在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习其他老师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。并努力提高自己的思想及业务素质。努力使自己成为一名优秀合格、优秀、专业、创新的幼儿园教师。

**大班班务工作总结下学期 幼儿园大班班务工作总结篇十九**

时间飞逝,转眼间又过了一个学期。在这个学期中,我的班级傲然保持着团结协作、共同努力的良好风气。详细体现在以下几点:

1、认真备课,提早做好备课事情。备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我每次备课前城市与平衡班老师先讨论,确保目标的一致性。每次的教案城市认真写,做到目标明确、条理清晰。2、过细、认真地做好每个孩子的察看记录认真做好保育事情。每天\"晨检、午检\"都能过细地察看、记录。一朝发现小儿童来晚、旷课,都能及时联系家长询问启事;孩子入园后,每天都在察看他们的动向,了解的他们的学习、糊口、性格,更关心他们的身体健康状况,只要发现有谁不舒服,就能及时报信家长,并送到附近诊所就医,特殊病症的立即上报,能尽上限包管满有把握。总之,不论在何时城市认真地察看孩子,把孩子发生的点滴都牢牢记在心中。

根据教学活动的需要和本班的特点,我选择了一些有特点的装饰布置,为节流纸张,还利用一些废旧物品。在布置中,我们让孩子们参与到其中,让他们动手去建造。同时我还根据讲堂要求建造大量的教具。

为了排演好这个节目,我几次身体不舒服也没有休息过一天,即使家庭事务繁忙也能做到教学、排演两不误,为的是不耽误本班的事情。我崇尚刻苦禁得起劳累的精神为的是培养孩子们良大好人格形成。正是有了我们老师的付出,才会有共同努力和相互协作的班集体,在这次演出中我们的小演员们的精彩表演博得了泛博乡亲们的阵阵喝彩。

2、六一绘画竞赛为了迎接六一幼童节的开放活动,我们中心举行了绘画比赛活动。既然是绘画竞赛,就要让孩子们体现出绘画水平的崇高高贵。我们利用平时的教学和中午的午休时间,辅导孩子们绘画,最终我们班的选手用本身的巧手画出了一幅颜色艳丽,构图合理、画面丰满的画,获得了中心小儿童园画赛一等奖。四、卫生保健和常规教育尽管我平时忙着做教学事情,也不放弃我们班的卫生保健事情,尽量做到每个事情都很切合卫生轨制。教育他们科学饮食,了解日常事物的基本营养成分,一日三餐均衡搭配;不吃\"三无食品\"少吃零食。还非常注意孩子们的常规培养,确保孩子们时时在老师的视线内,并提醒调皮的孩子要遵守老师的规定,以是我们的常规虽然说不是很好,可是也不差呀!

五、安全事情安全事情是小儿童园事情的重中之重,以是来不得半点不放在眼里,于是利用每周的搞卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查,每天讲堂,\"晨检、午检\",放午学、放晚学时间,根据详细情况对小儿童及时进行安全教育,并教给孩子们正确的自我掩护的方法和能力。如发现问题即使上报。我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的学习、糊口环境。6、家长事情小儿童园教育是一个庞大的教育,不是家庭一方面可以胜任的,也不是小儿童园单独可以胜任的,它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对小儿童园开展各项事情是否顺利也显的非常重要。在我们班老师与家长的关系措置惩罚得非常好,我的法门就是把年轻的家长当作兄妹、年长的当作尊长,我们尊重了她们,处处为他们着想,家长也就会非常支持我们的事情了,比如这次\"六一\"文艺汇演,我本来不想让家长破费买一套很贵的时装,可是家长说注重的舞台效果,钱是小事。另有这次\"六一\"绘画比赛,我说虽然只一张画可家长要买很多的,要花很多多少钱的。我们懂得学画画是很花钱的,可家长非常激昂大方地买了绘画所需的质料和工具,并且都是超级市场里最贵的货。这些都让我好感动,如果说同事之间的互相配合和支持我开展事情的源泉的话,那么家长对我们的配合和支持就是我开展事情的动力。

本学期的事情在繁忙中即将结束了,我相信我们这个班集体将会以繁荣的朝气、昂扬的锐气去迎接美好的明天,因为我爱这份职业。愿意以敬业精神和全部的细心、耐心和愈来愈高的职业素质来培育着可爱的孩子们。

**大班班务工作总结下学期 幼儿园大班班务工作总结篇二十**

级的小学生，开始新的学习和生活。幼儿经过一年的幼儿园学习和生活，各方面的能力都有了不同程度的提高，现将本学期的工作从以下几个方面作一个总结。

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，开学初我们就明确了本学期的教学重点工作，根据幼儿园《教育指导纲要》、《幼儿园教育教学计划》，综合本班幼儿的实际情况，制定出每周的具体教育教学计划，每周认真填写周计划表，每天按计划进行教育教学，在教学过程中注意多学科的整合。大班幼儿的学习能力比较强，吸收新的知识比较快，所以在教学过程中我们经常采用操作、探索、讨论等教学形式，这样能较好地激发幼儿的积极性和主动性，通过一系列的活动孩子们在认知、情感、动手操作等方面的能力都得到了一定发展。

二、保育工作

本学期我们积极做好卫生保健工作，搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、午睡室，幼儿用品等按要求进行定期消毒、清洗、爆晒，认真做好消毒记录。在幼儿的日常生活环节中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，督促他们注意个人卫生，对生病的孩子多留心，提醒他们喝水、吃药，发现幼儿有异常情况及时进行处理并记录。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动，并在体育活动中渗透安全教育，让幼儿掌握一些基本的自我保护意识。坚持让幼儿每天记录天气情况，并教会幼儿能根据气温的变化及时地增减衣服。

本学期开展了丰富多彩的科研活动，春天我们带领幼儿来到田间地头采摘野菜，观察小麦、笋林，在饲养角饲养各种小动物，并和孩子们亲手捉来了小鸡饲养。夏初带领幼儿在种植园里种瓜、点豆，采摘蚕豆。在自然角，我们带领幼儿进行了，《我是这样长大的》、《我们的根一样吗》、《根是怎样和水的》等科学小试验，并设计了各种表格让幼儿把在平时活动中观察到的结果进行记录。

结合季节，节日的变换，我们对班级的环境进行了积极的创设，教师和幼儿共同创设了《我爱幼儿园》《我们爱祖国》《纸朋友》《你了解钱吗?》等墙饰，在创设材料的选择上充分利用废旧材料和农村自然材料，注重让孩子参与到其中，让他们亲手去制作。

幼小衔接工作是本学期的一个重点工作，为此我们开展了《我要上小学了》主题教育活动，并围绕该主题组织了一系列的活动和环境创设。组织幼儿到小学参观，参观后让幼儿画出心目中的小学和小学老师，说出小学生的学习生活和幼儿园有什么不同的地方，让幼儿在心里上作好上小学的准备，以积极地态度迎接即将到来的小学生活。利用开家长会的时间向家长宣传、介绍如何做好幼小衔接及入小学前应做的一些准备工作。

平时利用电话联系、家长早晚接送孩子的机会与家长随时交流幼儿在园情况和在家的生活情况，争取与家长的教育思想达成一致。学期末发放《家园联系册》让家长了解幼儿在园的表现。

充分利用一些节日资源组织丰富多彩的活动让家长参与进来与幼儿度过，如“三八”妇女节让家长来园和幼儿一起放风筝;“六一”儿童节让家长来看幼儿的体操和舞蹈表演节目;“端午”节让家长来和幼儿一起包粽子。在六月底我们召开了家长会请小学老师来向家长们介绍一些小学情况，及时的解决家长们的困惑。通过这一系列的活动让家长了解了幼儿在园内的生活学习情况以及幼儿园的教育教学特点。

当看到孩子们健康成长，就要进入小学学习，我感到很高兴。总结这个学期点点滴滴，不仅孩子们的各项能力得到了发展，我们也取得了许多宝贵的工作经验。但在工作中也存在着一些不足;

1.幼儿常规工作不抓得到位。在户外活动和日常生活环节中幼儿之间有追逐打闹现象，安全意识不强。

2.区域游戏开展的不到位。在平时游戏过程中忽视了区域游戏的指导，幼儿的游戏水平提高不大。

在以后的工作中我们将根据以上存在的不足认真的反思不断的改进。

**大班班务工作总结下学期 幼儿园大班班务工作总结篇二十一**

仁里中心幼儿园 孙兴芳

在忙忙碌碌中本学期又将结束了。在我们的努力下，各方面的工作都开展得相当顺利，也取得了一定的成绩。在新学年来临之际，特此对一学期来的工作做一总结。也借此机会，回顾一下工作中的成功与不足，以促使我们在今后的工作中，更好地开展班级工作，体现班级特色。

一、班级概况

我班共有48名幼儿，男生少，女生多。通过大班上学期的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别幼儿在幼儿的语言、健康、艺术等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

二、保教工作

(一)保育方面

1 、做好了消毒卫生工作，关注幼儿身心健康。

本学期我班更加注重幼儿的身体健康。严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，进一步搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、各种玩具、物品等定期消毒、清洗。做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿照顾。通过各项措施促进幼儿身心健康成长，让幼儿拥有健康的体质同时还拥有健康的心理。

2、本学期加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，尽量避免幼儿安全事故的发生。在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯。

3 、积极带领幼儿锻炼身体，组织幼儿参加的体育锻炼活动和户外游戏活动。 4 、提醒幼儿多喝水，每天喝水次数不少于六次，照顾体弱儿童

(二)教育方面

我班幼儿聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。艺术方面发展较好，基本动作协调，节奏感强，喜欢跳舞和画画。

1 、从幼儿的兴趣入手，带动家长，小组教学和个别教育相结合，让教师和家长，幼儿和家长、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。鼓励家长参与到幼儿的活动中来，为幼儿活动注入新的力量，开拓幼儿视野。

2 、用好新教材，教师深入理解教材，认真分析教材。了解本班幼儿的实际情况，在了解幼儿的兴趣和需要后，灵活运用教材 , 和其他教师一起密切合作，共同建构本学期的园本课程 .。

3 、合理地组织幼儿的一日生活，动静交替，多种方式、方法结合，提高幼儿的学习兴趣。开展活动注重让幼儿动手操作，如科学小实验等活动。

4 、加强学习常规和生活常规的培养。孩子都养成了良好的洗手习惯。学习习惯有很大的提高，上课时有一定的纪律性，举手比较积极，但坐姿要加强培养。常规习惯由于孩子情绪比较浮躁，因此入厕环节组织性不够，比较自由。

5、师生共创活动环境

为了让孩子在良好的环境下受到教育，教师和幼儿一起创设丰富的墙饰;根据季节的变化更换室内的环境。教师和幼儿一起选择墙饰的内容，一起共同制作和布置。并让幼儿参加节日的环境布置，加深幼儿对美的感受能力，促进幼儿全面发展。

6 、举办“庆六一亲子活动”，促进亲子感情，增强家园合作，共同享受新年之乐。让家长和幼儿感受到在幼儿园的快乐，对提高幼儿园教学质量具有重要作用

幼儿在各领域的发展情况：

(三)健康领域：

幼儿在集体活动中情绪安定、愉快。积极参加跑步、跳绳、体育游戏、体操表演等丰富多采的体育活动，体质增强了，发病率也低了。基本动作也有了明显的进步，身体发展比较协调。会正确洗手、使用手帕，能保持衣着整洁养成了良好的生活卫生习惯，有较强的生活自理能力。幼儿有了一定的集体荣誉感和自我保护意识，认识基本的安全标志，掌握了应付意外事件的基本方法，提高其自我保护能力。

(四)语言领域：

幼儿在日常生活中能使用礼貌用语，能注意听别人讲话，不随便插嘴。乐意与老师和同伴交谈，语言连贯，能清楚地说出自己的想法和愿望。幼儿喜欢听故事，能正确的理解语言的内容。能运用交谈，讲述，讨论等多种表达方式和表达技巧开展语言交流活动。喜欢看图书，并与同伴交流其中的内容。积极思考并回答老师的提问，能用普通话复述故事的大体情节。幼儿对儿歌、诗歌、散文有一定的欣赏能力，对文学作品的感受力、想象力有所增强。对文字书写感兴趣，了解部分文字、标记与日常生活的关系。

(五)科学领域：

幼儿对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序。从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有一定的数概念，但数的分解、组成理解要重视培养。幼儿认知范围不全面、 不均衡且不够深入，特别是年龄较小的几个幼儿发展不够全面。

(六)艺术领域：

幼儿的音乐节奏感强，能听音乐进行表演，乐意在集体面前表现自己;幼儿喜欢参加艺术表现活动，能有动作，图画来表现自己的想法和情感。喜欢绘画活动，能够添画，自愿画和想象画。但作品要突出个性化。本学期还开展了手工自制玩具和扩展思维想象能力的培养，过程中逐步培养了幼儿感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。

(七)社会领域：

幼儿热爱家乡，爱祖国。尊敬老师、能有礼貌地向老师问好，主动与同伴交往，能与同伴合作玩玩具。有较强的集体意识，愿意关心集体，具有初步的责任感与荣誉感。主动地参加各项活动，富有同情心。幼儿能理解生活中的行为准则，能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。关心需要帮助的人，有是非辨别能力。知道自己是中国人，并知道自己的祖国是地域辽阔、民族众多、物产丰富的国家，有初步的民族自豪感。

三、家长工作

1 、利用多种形式，如家访、电话交流、便条等与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。

2 、利用幼儿《成长档案》，由老师和家长分别记录宝宝的成长点滴，老师会给宝宝们拍一些幼儿园生活的照片，家长们贴些家里的照片，再做一些文字记录 ， 多了解孩子自己身边的一言一行

3 、邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见。

4 、及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识。

5 、节日如六一开展亲子活动，让家长走进园内，贴近孩子生活，了解孩子全面发展的情况。

6 、建立家长委员成员，并经常地听取意见，向家长宣传科学育儿的知识。定期召开家长会议，听取家长的意见等。

四、存在的问题和下学期的工作重点。

1 、 良好的学习习惯仍需要进一步培养。肯动脑筋积极发言的幼儿面还不广，有的幼儿注意力不够集中，还有的幼儿上课爱插嘴、回答问题声音不够响亮等。

2 、 对自理能力还比较差的小朋友，将引导他们自己的事尽量通过自己的努力来完成。

总之，在下学期我们将一如既往地认真开展各项工作，使幼儿真正愉快地度过幼儿园里的每一天。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找