# 2024年业务学习工作总结范本精选5篇

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-08-12

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。2024年业务学习工作总结范本精选5篇一暑期远程教师培训，每...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**2024年业务学习工作总结范本精选5篇一**

暑期远程教师培训，每位教师都以鲜活的实例、丰富的知识及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了活力，燃起了斗志，确实感到受益非浅。下方是我透过学习获得的点滴体会：

一、本次培训大大拓宽了我的视野。透过这几天的培训，我发现了自身视野之局限，犹如井底之蛙。我随即想到了自我的教育教学工作，如果孩子固守陈旧僵化的理念，那将是一件多么可怕的事情!我们培养的学生是完整的社会人，不仅仅仅是理解知识，还需要我们了解学生成长需求，创造各种有利于学生成长的条件。培训是我更进一步地明白了走进新课程的教师也不再是充当“传道、授业、解惑”的单一主角，而更多扮演“组织者”、“指导者”、“促进者”、“研究者”、“开发者”、“协作者”、“参与者”、“学习者”等多元主角。为不断提升自我的教育思想，完善自我的知识结构和潜质结构，以适应新课程理念下的教育教学活动，我们教师应自觉成为教学的研究者、终生的学习者、教学实践的反思者。透过学习，让我茅塞顿开。

我深深感觉到，作为一名教师，我们要与时代同行。我们的课堂变革与学校变革，都与社会变革血脉相连。透过学习，我的思维方法与思想方法都得到了转换。期望今后的我能够立足课堂，跨越时空，让我的课堂更能体现时代性和社会性。

二、在中学数学教学中创造各种适合教学需要的情境能够激发起学生学习的欲望，能够在动手实践、自主探索与合作交流中帮忙学生真正明白和掌握基本的数学知识和技能、数学思想和方法，提高学生的潜质，使学生得到全面的发展，真正成为数学学习的主人。

三、感受压力，增强信心。在那里，我突然感到自我身上的压力变大了，要想不被淘汰出局，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要更发奋地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研潜质、课堂教学潜质等。而这就需要我付出更多的时刻和精力，发奋学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自我的教育教学进行反思、调控，加大骨干教师的带头作用等，我坚信透过自我的不断发奋会有所收获，有所感悟的。

(一)从质量意识出发，规范教育教学常规，加强教师一日操作的管理

质量是幼儿园生存和发展的生命，有质量就有园的声誉，也就有园的发展，我们必须树立高度的职责心以及全面的质量意识去面向社会、面向家长、面向孩子。

1、根据各年龄段幼儿的特点，重新制定了小、中、大班的课程表，适当减少了团体游戏活动，增加了幼儿自主游戏。

2、幼儿活动时间教师一律不做台帐，把时间留给孩子，一切以幼儿的发展为主。

3、组织幼儿活动期间，尽量减少不必要的团体行动和过渡环节，避免时间的隐性浪费。

4、重新制定了教师的一日操作规范，并对幼儿的午餐和午睡时间做了明确的规定，确保了幼儿的游戏时间。

5、经过巡视、督促保证了幼儿的晨间活动时间，并不断强化教师晨间活动指导的重要性。本学期，晨间活动安排表的制订，也确保了活动场地、器材的合理使用。

**2024年业务学习工作总结范本精选5篇二**

通过学习让我们感受到了“以园为本教研制度建设”(以下简称“园本教研”)在幼儿园实施的意义：园本教研使《幼儿园教育指导纲要(试行)》的理念在实践层面上得以落实和具体体现，我们的园本研究做到了从本园的实际出发，深挖现有的教育资源，突出课程园本化，课程“生活化”的特色。省重点课题新编《山东省幼儿园教育活动教材》课程园本化》正在进行，并取得阶段性成果。省115、市115课题的独立承担，为我园带来了巨大的优势和动力，教研科研的根本目的得以实现，使幼儿园获得了自我创造和不断发展，从而有效地促进了保教质量的提高，有效地促进了幼儿和教师的共同发展。对园本教研工作总结如下：

一、强化组织建设，实施科学管理。

1、强化组织建设。首先完善了园本研究管理网络，形成了园长—业务园长—教研主任—教研组长—教师组成的研究网络，成立了园本教研课题组，确保了各项任务的落实和研究目标的实现。

2、建立健全各种制度。科学、合理、健全的科研制度是园本研究的必要保证，是实现科学管理的必要措施。因此，我园在不断发展过程中制定和完善了全方位的科研管理制度。

(1)教师集体备课制度。

(3)定期听评课制度。

(3)教师教育教研学习制度。

(4)考勤制度。

(5)教师培训制度。

(6)园本教研档案制度等。把园本教研工作提升到幼儿园工作的重要环节中，针对园本教研工作及时调度，及时解决，做到了有章可循，依章办事，管理逐渐科学化。

二、立足本园实际，提出研究问题，实践课程“生活化”的研究

(一)、园本教研立足于本园实际问题有计划、有目的地去寻求理论依据，指导解决实践中存在问题。业务园长为课题组负责人，组织全园教师学习“以园为本教研制度建设”，让全园教职工理解园本教研的目的、意义、方法等。搜集园本教研学习资料，通过自学和集体学习相结合的方法，让全园教师领悟园本教研的意义，对本园的教育教学情况做充分的调查，把老师感到困惑的地方、普遍性问题作为我们研究的方向目标，针对提出的问题，调整了

新学期科研计划和工作重点。如：小班级部确定了《如何对小班幼儿进行常规训练》，中班级部确定了《如何教育特殊幼儿》，大班级部确定了《如何培养幼儿良好的学习习惯》作为园本课程的重点研究专题，探索性地开展园本教研工作。

通过《如何对小班幼儿进行常规训练》的专题研究，老师们明确了幼儿常规训练的重要性，找出了常规教育中存在的问题，探讨了常规教育的方法与途径，悉数了小班幼儿一日生活中应该遵守的常规。老师们都深深地感到：作为幼教工作者，我们一定站在尊重幼儿，从有利于幼儿长远发展的角度上认识常规教育，并调动一切积极的因素，在一日活动中通过多种途径、多种方法，正确地进行常规教育，促进幼儿全面、和谐的发展，健康地成长。

(二)、深挖教育资源，突出幼儿园课程“生活化”的研究

教育“生活化”在幼儿园教育中越来越受到人们的重视，因而被纳入幼儿园课程。为突出我园课程园本化研究特色，我们抓住幼儿生活，并善于发现教育的时机，把生活作为第一课堂深入研究，取得良好效果。

1、充分利用师资力量雄厚的优势，深化园本课程研究。

我园教师的资历和水平，在全泰城幼儿园中一流。她们业务强干，观察和分析能力极强。为此，我们确立了《中大班幼儿饮食矫》、《中大班幼儿劳动体验》、《中班幼儿文明礼貌教育》、《小班爱身边亲人教育》的主题，作为课程“生活化”的重点开展园本研究。教师首先要观察幼儿，把每一个幼儿的情况和问题做好分析，然后在生活活动中不断探讨、调整教育和引导对策，分析幼儿的变化，形成研究结论。老师们所做的观察记录、教育笔记和反思等人均都在两万字以上，价值非常大。

2、因地制宜，挖掘物质资源，推进园本课程研究。

课程研究情趣化。我们利用孩子对摄像机浓厚的兴趣，根据独生子女的实际情况，培养其劳动兴趣和动手操作能力。师幼共同在小小种植园中，种上了黄豆、葵花、地瓜花生、白菜等，定期管理，及时收获，整个过程都是教师指导，主要有孩子完成。老师通过摄像机及时记录

孩子的来园情绪，活动中的表现以及前后效果比较等。摄像机对幼儿的参与兴趣及教师的分析研究真正发挥了作用。

除此之外，我们还根据不同的生活内容，开展了“百名幼儿画春天”、“师生共创儿歌、童谣”、“班级画册”等系列活动。孩子们的热情参与，不但给老师的研究带来了巨大动力，而且更重要的是幼儿自己在活动的体验中得到了快乐成长。

3、突出了重观察、重反思、重总结记录等措施，本正围绕课题内容进行探讨实践：开展园本教研工作的短期时间内，我们结合课题讨论工作中的问题。如教师教学中如何体现《纲要》精神;如何把握幼儿的主体与教师的主导作用;如何引导幼儿进行实践;发展他们的认知能力;如何处理好预设与生成关系;如何进行教学反思再实践等等。12月份我园选择了课例《学习8的序数》活动进行了集体备课，一人上课，集体反思再实践教学，这种教研活动能给每一位教师提供实实在在的平台，每位教师都能参与，这种教研模式指导了教育活动，它能解决班级的一些共性问题，分享一些教育策略，体会自己与他人教学行为背后的教育理念，通过分析与对比，处理环节的异同，将抽象的理论具体、形象化。潜移默化地提高教师素质，贯彻《纲要》理念，同时还组织老师选择身边的典型事例学习教育叙事写作。

三、加强各层次教师培训，促进教师专业发展。

1、巩固教师职业道德，加强专业理论的学习，掌握专业技能。

2、建立个人成长专业档案。

3、开展园本培训，如撰写教育叙事，写教学观摩分析，进行专题研讨，外出参观，观摩示范课等。根据教师不同层次，制定不同要求，养成理论与实践反思相结合的习惯，提高研究和解决教学实际问题的能力。

4、积极与盛市课题组、区教科研中心联系，加强园本教研的专业引领。

5、教科室人员积极参加泰安市幼教园本课程研讨会。培训学习了讲授教育叙事、案例、课例的写作，如何开展课题研究，如何说课等。

**2024年业务学习工作总结范本精选5篇三**

光阴荏苒，不知不觉已在教学工作岗位上奋斗了三十多个春秋。这几十几年，我得到了领导的关怀，同事的帮助，也有自己的心血和汗水。脚印见证成长，汗水见证努力，荣誉见证成功。特别近十几年，回顾这十几年，自己在德、能、勤、绩等方面，真的是有花有果，有香有色，有笑有泪，有苦有乐。

一、以德修身，以德立行，以德育人为师者，必先有德。“德”是教师修身、立行、育人的根本。

政治业务学习了《区教育局党委区教育局2024年工作要点》《给教师的一百条建议》《教师人文读本》观看了《放牛班的春天》《街头日记》等系列规定内容，还有自身缺少知识等方面内容，并且撰写相应的读书笔记及学习体会近两万字，收获颇深、受益匪浅。

首先是美德。我从思想政治上提高完善自己。思想政治上积极要求进步，保持与党同步，严以律己。积极主动参加政治学习，时刻保持“与时俱进”的思想。其次是美行。德美者，行必正。作为一名教师，自己的行为就是学生的榜样。我以“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”的格言要求自己，检验自己。工作、生活，时时处处注意自己的行为。

生活上我以勤俭为荣，以勤劳为荣;工作上我以刻苦工作为乐，以努力奋进为乐。再其次是美言。有德者，言行一致;有德者“大音希声，大象希形”。教学上，深钻教材，我以生动的语言教育学生，引导学生，给学生以启迪，以教益和收获;生活中，我以朴实的语言对对待同事，朋友。这些年来，我与教师们一道，紧紧团结在学校领导周围，全心全意地为教育工作，为学生服务，为社会培养人才。

二、注重历练，提高能力，增长才干

1、注重历练历练是的老师。一个优秀教师的成长，必然和他的成长历程息息相关。在历练中成长，在历练中成才，特别是调入在五里界中学来工作的五、六年时间里得到了验证。

2、重视学习学习是成长的必由之路。学习是我人生中的重要内容，“终身学习”是我的学习信条。一是提高知识。工作之余，我积极加强学习，丰富专业知识，提高专业技能。同时也参加了校本教研活动。二是扩大知识视野。我深知，要培养好学生，教师的知识不但要丰富，更要做到更新。“好读书”，“读好书”，我把读书当作一种生活，一种工作，一种快乐。

通过知识学习，避免了自己知识老化，思想僵化，保持了知识的与时俱进。三是加强教材学习和教育理论的学习。学习教育新理念，树立教育新观念，把握教育新动向。在教学中，观念不落后，方法不落伍。正是自己加强学习，使自己在教育教学工作中才能把工作做得好，做得有特色，教育教学实效明显。

三、热爱学校，关爱学生热爱是的老师。

参入教学工作三十多年来，我一直热爱学校，热爱我的工作，在工作中，为了教育教学，我朝而往，暮而归，有时甚至通宵达旦。有人说我不知疲倦，一旦工作起来，就会忘了身边的人和事。在与学生的教学活动中，我既耐心，又严格，重视培养他们良好的学习与行为习惯。关心体贴，尤其是现在的留守儿童，我更是让他们感到家的温馨，亲人的温暖，让他们在生活中快乐，学习中有上进。

四、勤耕耘，硕果丰存;苦奋斗，桃李满园工作三十几年，苦乐自在人心。

近几年来，因为努力和勤奋，自己在教育教学上取得了一定的成绩。看着教育教学质量一年比一年好，看着学生闷得点滴进步，学校领导一次次的认可，自己心里有的只是满足，有的只是快乐。成绩属于过去，希望还在未来。本着一颗热爱教育的心，热爱孩子的心，热爱事业的心，我将继续着自己热爱的教育事业，“捧着一颗心来，不带半根草去。”以孺子牛的精神，在教育战线上耕耘、开拓、奋进!

**2024年业务学习工作总结范本精选5篇四**

在这工作繁重、任务艰巨的一年里，我校全体教师在上级教育部门的直接关心领导下，认真贯彻党的方针、政策，积极学习先进的教育思想，进行课程改革。以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点;坚持把发展作为主题，把全面提高教学质量作为主线，认真开展了每周的教师业务学习，取得了令人满意的成绩。具体总结如下：

一、加强领导班子建设,建设优良师资队伍。

1、领导班子以身作则。

学校领导班子抓住契机，不断加强自身建设，倡导率先垂范、以身作则的精神，积极参加培训班进行政治理论学习和业务学习;开展批评与自我批评，自觉接受社会监督，增强依法治校、依法执教意识;增强班子的凝聚力和战斗力，努力提高自身思想素质和管理水平。领导班子的以身作则给教师们树立了良好典范，在今年的民主测评中，我校领导获得了教师们的一致认可。

2、教师更新观念，积极进取。

建设一支结构合理、思想过硬、业务精通的教师队伍，是推进教育改革、提高教育质量的关键。我校加大校本业务学习培训工作力度，努力提高教师的思想认识水平和业务工作能力。对他们做到：一抓政治思想，培养爱岗敬业精神;二抓课改学习，夯实自身功底;三抓基本功达标，提高综合素质;四抓班级管理，提高组织教学能力;五抓业务水平，提供广阔的展示舞台。通过有意识的培养，我校的青年教师在政治思想上、业务水平上都有了很大进步。

二、学生德育工作、教师师德建设一齐抓。

我校坚持把教师的政治学习作为一项重要工作，本学期我校认真制定教师政治学习计划，定内容，定时间，采用分散自学与集中学习相结合的原则，在学习有关教育法规法令的基础上，还学习了等内容，

三、教学为本：全面提升教育教学质量。

1、大刀阔斧，进行教育教学改革。

更新观念，转变方法。三段四步教学模式改革在我校的全面铺开，对教师的教育理念、教学方式提出了更高要求。今年我校继续组织全体教师认真理解新课标、领会新教材，掌握新教法，以适应新课程改革新形势的需要。学校领导深入教学第一线，开展听课活动。以点带面狠抓课程改革，积极实施课题研究，变革教师的教学方式和学生的学习方式。

2、 全面发展，提高业务水平

在浓浓的教学氛围中，教师们精业务，多发展，相互学习，友好竞争，除了在教学上有出色表现，还在各种形式的比赛中体现出了自身过硬的综合素质。一年来，我校教师获得了不少教学以外的各种奖项。

总之，本学期的业务学习在学校领导的精心组织下，在全体老师的共同努力下，使业务学习能顺利进行，取得了一定的实效，使全体老师的专业水平和课堂教学技能都有了明显提高，有利地促进了学校的教育教学工作。

**2024年业务学习工作总结范本精选5篇五**

教师是教育过程中的主导力量。教师道德品质不仅仅是教师自身的行为规范，并且还是作用于学生的教育手段。其高尚与否，关系到到素质教育能否得以正确顺利地实施。经过暑期的学习，我对师德的含义有了更深一层的体会。

教师必须有高尚的品德。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自我的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动过程中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自我的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁完美的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自我的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的“捧得一颗心来，不带半根草去”。

教师对学生要有一颗慈母般的爱心。教师对学生慈母般的爱心应来自对教育事业的无限忠诚，对教育事业的强烈事业心和高度职责感。教师的母爱精神具有巨大的感召作用和教化力量，她能彻底地化解学生的逆反心理和对抗情绪，最大限度地激发学生的学习主观能动性。在日常教学中，教师如像母亲一样，无微不至地关心学生，帮忙学生，对差生不嫌弃，不歧视，给他们多一点爱，就能极大地激发学生的进取性，使其在学习上有无穷的力量源泉。很多教师的成功经验都证明了母爱力量的神奇作用。

教师要不断更新充实自我的学识。博学多才对一位教师来说当然很重要。因作我们是直接应对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，并且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，异常是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今日。因而，我们这些为师者让自我的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学资料和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水，终会走向腐化。

教育教学中，在思想意识上我们较多地关注了教师的上课活动，抓教学常规也局限于听课，评价教师的工作本事也以上课为主，造成了部分教师重上课轻游戏的教学倾向，而忽视了孩子们多方面发展的需要，忽视了游戏对孩子的促进作用。

针对以上情景，本学期，规划了教育教学工作重点

1、从游戏入手，全面提高保教质量。

2、吸取国画教学精髓，深化美术特色教育。我们从这二点切入，加强管理，落实措施，保证了游戏和国画活动的有效开展。

1、开学初，各班级制定了游戏活动计划，并根据计划设置了区角游戏活动资料和环境，为幼儿正常开展游戏供给了保证，并随着游戏的开展，督促各个班级不断增加新的游戏资料和材料。

2、每周每一天有教师巡视、记录各班一日活动情景，经过一阶段的实施，不仅仅加强了游戏的指导，也提高了游戏的\'活动质量。

3、在国画特色活动中，我们不断地从实践中发现问题、总结经验，逐渐构建和完善儿童国画的教学体系。

经过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自我的知识，做到与时代同步，才能培养出贴合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。

【2024年业务学习工作总结范本精选5篇】相关推荐文章:

2024年行政专员工作总结精选范本5篇

2024年宣传月工作总结精选范本

2024年行政工作总结范本精选

2024年技术员工作总结范本精选

2024年学生会工作总结精选范本

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找