# 2024幼儿园教研计划

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-08-13

*第一篇：2024幼儿园教研计划2024-2024学年度幼儿园 教学教研工作计划教学教研工作是幼儿园工作的重要组成部分，它对转变教育思想，更新教育观念，改进教学方法，进步教育质量，进步师资队伍管理，有着积极的推动作用。为保障本学期教学教研工...*

**第一篇：2024幼儿园教研计划**

2024-2024学年度幼儿园 教学教研工作计划

教学教研工作是幼儿园工作的重要组成部分，它对转变教育思想，更新教育观念，改进教学方法，进步教育质量，进步师资队伍管理，有着积极的推动作用。为保障本学期教学教研工作的顺利进行，特制定以下计划：

一、指导思想

本学期，我园教学教研工作将坚持理论与实际相结合的原则，深进展开课题研究，突出园本化教学。

二、工作目标

1、加强教学教研的常规管理。

2、结合课程的实施，要责备园教师认真反思，勤于总结。

3、加强园本培训，进步师资素质。

三、具体措施

1、充分发挥教研组长的带头作用，根据园务工作的安排，带领教师积极参与园里的活动，进步教育质量。

2、组织教师认真学习幼儿园课程理论，做好园本课程建设体系。同时，要请教师加强本身的基本功练习，做到逐日一练。

3、期末召开经验交换会，将教师的教学体会和成果进行交换，相互学习，相互促进。

四、工作安排

九月份

1、开学工作，稳定孩子情绪，确保一日活动的正常展开。

2、制定班级的工作计划。

3、墙面布置、更新活动。

十月份：

1、园良好课评选活动。

2、园本化课程的展开。

3、月底召开家长会。

十一月份：

1、组织教师进行基本功比赛(绘画、手工、舞蹈)。

2、家园半日开放活动。

十二月份：

1、复习巩固所学知识。

2、对幼儿教师进行培训。

一月份：

1、教师工作总结。

2、教师、幼儿的考核工作。

以上为本学期的教研工作计划。希望看该计划能对幼儿园工作的顺利展开起到推波助澜的作用。

尚楼小学幼儿园 2024年9月

**第二篇：幼儿园教研计划——样本**

幼儿园第二学期教研工作计划

上学期，幼儿园继续强化和细化幼儿园各项管理工作；严抓幼儿园常规工作；严抓教师师德师风建设；为了更好的实现未来目标，本学期幼儿园将以加强教师礼仪培训和常规教学管理为重点；以抓教研为突破口，促进师资队伍的建设；全面开展新的教学课程的改革，进一步提高保教质量，促进幼儿全面发展。

一、基本情况分析：

通过对上学期工作的反思和总结，对工作有了深的认识和理解：

1、教育教学方面：一是如何优化课程；二是提高教师教育教学能力：如何促进教育教学手段的多元化，提高教师使用现代教学媒体的能力，提高老师教育教学水平，全面提高幼儿素质，突显幼儿园教育的优势是一个值得努力的方向。

2、家长工作：在课程的实施过程中，需要家长的理解和积极配合，如何建立一个有效的家园共育的桥梁；宣传科学的课程和挖掘家庭方面教育资源成为我们必须下决心研究的课题。

3、教研工作：一是教研管理能力需要提升，二是教研制度要健全，三是教研平台要打造。而全面引领幼儿园的教学质量与园所文化建设是本园工作重点。

二、工作指导思想

以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》精神为指导，在上级计划的引领下，围绕幼儿园三年发展规划的目标，全面有效的开展幼儿园工作，切实转变观念，以适应当前改革的需要，从而更好的服务家长，促进全体幼儿全面均衡的发展。

三、主要工作与措施

（一）师资队伍

根据幼儿园三年发展规划中师资队伍目标，提高师德修养，帮助教师树立目标意识，加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养。促进教师基本理论和理念的培训，提高教师科研能力和运用现代教育信息技术能力。

目标：

1、通过“为人、为师、为学”师德系列活动，强化教师礼仪和职业道德，激发教师发现与学习高尚师德的积极性。

2、通过磨、炼、推，把有不同专长的教师朝有利的方向引导，继续开展传帮带结对活动，以“聚焦课堂”为园本培训手段培养新教师、锻炼经验性教师的专业水平，在实践操作指导中提高保育教育工作质量。

措施：

1、根据上一年的师资队伍培训计划，进行有效完善并实施； 2、3月份开始，全园以教研组为单位，开展“示范课、模仿课”业务培训活动；

3、加速师资队伍的业务基本功的提升，开展教师好课评比、知识竞赛等活动；

4、加强教师对教育现象、教育教学的反思能力，举行教育笔记评优活动；

5、加强新的上班时间模式的实践和管理，并进行操作规程学习活动。

（二）课程开发

以保教并重为研究前提，全面开展幼儿早期阅读、快乐音乐游戏、常规养成教育等特色课程的实践与研究，注重加强课程开发与研究的过程管理，逐步完善教研小组的制度建设。

措施：

1、新课程的教师培训、实施及研究活动，通过多渠道的园本课程培训，聘请课程研发机构入园培训，为不同阶层的教师提供不同的培训机会，促其进步。主要形式采取：师徒帮教结对、“示范课、模仿课”活动；不同范围开放观摩活动；

2、抓教研小组长队伍建设，促她们学习、思考能力，具体表现在发现问题与解决问题上；

3、结合新的上班时间模式，在日常环节中的渗透保教并重的理念。

（三）教育教学环境

逐步改善教育教学环境，创设童真、童趣、童乐校园环境，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境。

措施：

1、完成幼儿园整体教育特色环境的创设，体现先进的教育理念；

2、以适合幼儿年龄特点的墙面设计和文明礼仪行为、幼儿和教师爱的语言和图片为主题，创设美观的室外走廊环境；

3、创设幼儿园美术区、手工区、科学区、种植区、图书区等活动区，丰富区内材料资源，为区域或活动走进班级做好准备；

4、努力创设适宜教研活动所必需的物质条件。

（四）信息技术

1、配备幼儿园教学音像设备；

2、利用园所现代化教育技术资源，对教师进行多媒体教学课件制作的培训，让教师学会利用电脑制作课件，并进行课件制作评比活动。

（五）家园共育

加强家长与幼儿园的互动，实现家园共育。措施：

1、以全园、年龄段、各班、个别为不同形式的组织形式开展丰富多样的家长会活动；

2、召开家委会，并开展家长问卷调查、家长满意度调查工作；

3、利用家长资源，开展家长家庭教育经验交流活动，丰富家长学校活动。

4、举办“六·一爱与感恩”大型系列亲子活动，丰富幼儿体育游戏活动内容，增进亲子感情，促进家园沟通。

四、月工作安排

二月份

1、做好招生宣传工作和各项收费工作；

2、新生情绪的稳定，班级安排，人员配置；

3、幼儿情绪稳定工作和各班常规的建立；

4、各年龄班结合实际研讨本学期园本教研内容。（教研组长）

三月份

1、新学期环境的创设；

2、“为人、为师、为学”师德系列活动：

①教师五大领域教学培训； ②教师职业道德学习；

③教材的应用（教材研发机构入园培训）。

3、制订各类工作计划（学期、班务、教研、月、周等），并按计划执行；

4、进行安全疏散演练；

5、“三八”妇女节儿童主题活动；

6、幼儿美术活动检查评比；

7、教研组长会；

8、各班研讨课题及内容：

小班——幼儿良好生活、学习常规的培养；

中班——主课题：幼儿阅读能力的培养：幼儿阅读环境的创设。问题研讨：

①幼儿主动进行晨间区域活动习惯的培养；

②针对班容量大的现状，研讨如何建立幼儿良好的上课常规；

③如何培养良好的书写姿势。

大班——幼小衔接工作的研究（幼儿学习兴趣、学习习惯和能力的跟踪调查），确立跟踪调查研究对象，写出调研报告、研究步骤及实施方案。（3-4年）

9、确定“师徒结对”名单，月底听课（新教师）。

四月份

1、教师技能技巧展示活动：教师自制玩教具评比活动；

2、教师五大领域教学培训；

3、教师研讨爱与感恩主题活动；

4、各班研讨课题及内容，教研组长具体负责；

小班——①观摩研讨教学案例（指定教师及课例，各教研组长参与）；

②家长开放日，学习幼儿教育理论； ③幼儿养成教育研讨。

中班——怎样培养幼儿指读和正确阅读的习惯； 大班——①半日活动观摩；

②新的上班时间一日带班研讨；

③幼小衔接工作的研究：研究工作的具体实施阶段。

五月份

1、实施爱与感恩主题活动，加强学习与研讨；

2、教师五大领域教学培训；

3、庆“六一”爱与感恩大型系列亲子活动；

4、“母亲节”主题活动——我爱妈妈；

5、家长学校活动：家庭教育讲座及家庭教育经验交流活动；

6、评选优秀五大领域教案；

7、各年龄班研讨课题及内容：

小班——关于有效开展幼儿晨间区域活动的研讨；

中班——幼儿阅读能力的培养：如何培养幼儿复述故事的能力；

大班——幼小衔接工作（参观小学、主题谈话，确定大班跟踪调查案例，进行深入调查研究）。

六月份

1、好课评比；

2、我有一个好爸爸——“父亲节”主题活动；

3、教师五大领域教学培训；

4、举行教师知识竞赛活动。

5、各年龄班研讨课题及内容：

小班——晨间区域活动开展情况的调查； 中班——幼儿阅读能力的培养；

大班——幼儿毕业月活动：①毕业典礼；②小学老师、一年级学生家长到园座谈。

七月份

1、大班毕业典礼

2、各类计划的总结、归档工作和开学工作准备方案的制定。

3、各班级幼儿整体发展情况及每个幼儿的发展情况进行全面评估和分析。

4、教研活动总结，做好幼儿园工作总结、教研、安全、卫生保健、班级保教工作总结、写好幼儿评语等。

5、幼儿评语评比。

6、整理幼儿园档案。

**第三篇：幼儿园教研计划**

幼儿园教研工作计划

2024.9

一、指导思想

围绕许局《解放思想 争当先锋》的讲话精神及教研室、园务工作计划，认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，以《3—6岁儿童学习与发展指南》为依据，聚焦幼儿核心素养，满足幼儿的发展需求；以课程构建为抓手，全面深化课程游戏化改革；构建园本文化，推动不同层次教师的专业成长。

二、工作目标

1.重点关注课程游戏化背景下的一日活动的研究。通过观摩、研讨，梳理出高效、有序、游戏化的一日活动，并拍摄优质半日活动视频进行交流和评比。

2.进行幼儿园军旅文化游戏课程研发，构建幼儿园园本文化和特色。开展相关子课题的研究。

3.全园共读《观察儿童》、《童年的秘密》，创意共读方式，深入理解、领会先进教育理念。

4.继续打造园本特色课程，行程系列；推进书香课程，按年龄段实施并整理。5.研讨家园合作的新方法，完善家长志愿者、家长委员会、家长学校，研发适合本园的家园合作课程。

6.研究《指南》美术、语言领域的具体要求，进行课程游戏化理念下的领域教学研讨。

7.创新园本培训模式，以社团形式激发教师修炼基本功的激情，提升专业素养和能力。“以微创新”为载体，深入开展校本研修。

三、具体工作及措施

(一）重视日常，提高工作效率

1.环境布置：幼儿园整体环境凸显自然本原的主题元素。各年级组选择自己的公共长廊及班级环境的主体素材进行有计划的创设，整体环境协调、立体化、废物利用、有互动性。班级环境结合班级文化及特长进行创设，整体环境风格一致、特色鲜明，包括区域的隔断和游戏环境的创设。

2.一日活动游戏化：各年级组严格执行保教一日工作常规流程，在不断实践应用中完善各个流程及标准，通过定期检查与指导实现保教常规流程应用的标准化和专业化。结合课程游戏化理念，减少幼儿消极等待，让一日活动各环节游戏化，形成具有班级特色的一日活动。进行半日活动观摩，从备课、备游戏到备一 1 日活动各环节。采取轮流展示或者园长听随堂课的形式。

3.微创新工作：在进行日常工作的同时鼓励老师的创意和创造。可以结合班级环境布置，对废旧材料进行创新、使用；也可以是班级一次家长工作的创新；或是一个教学活动的创新、主题课程的创新。总之鼓励每位教师各种形式和内容的创新。并在每月底进行“我的微创新”现场交流、展示和分享。

4.主题课程构建：在园本课程构建的基础上，以《指南》为参考依据，不断完善主题课程的构建。形成每月初集体备课、每月末集体小结的模式，做好主题的前审议和主题后小结工作。建立和完善各教研组的课程资源库。

(二）磨练内功，提升业务水平

1.共读《观察儿童》、《童年的秘密》：采取自我整本泛读、小组逐章精读、名师精彩推荐、教研头脑风暴的形式深入阅读，从读到说，大胆表达自己的观点，在集体阅读中获得锻炼。并结合书中的理念和知识，写出属于自己的生命故事，从阅读中汲取知识，得到提升，体验阅读的价值，真正爱上阅读。

2.艺术社团开展：提升教师专业素养是幼儿园发展之根本。根据教师自身爱好和特长，专门开设艺术社团，以社团活动代替园本培训，更能“因材施教，扬长补短”。

初步开设“舞蹈社团”、“美术社团”、“通讯写作社团”，社团设有正副团长，由园长和团长确定每期培训内容，培训老师可以是幼儿园骨干教师，也可以是请专家来园指导。每人可自由参加1到2个社团。一周一次，期末进行成果展示和评选优秀团员活动，以保证社团的品质运行和教师的专业技能提升。

（三）园本教研，深化课程游戏化改革

1.推进书香课程：以教研组为单位，实施晨诵、午听、暮讲机制。创意晨诵的学习模式，可借助新教育拍摄的教学视频，也可以是自己设计的教学过程。注意积累优秀的有创意的活动，期末汇总并精选，汇编成册。午听除了听现成的录音，还要注重教师现场声情并茂地演绎，不仅让孩子享受故事带来的欢乐，也让教师锻炼自己的语言表达和讲故事的能力。暮讲要发动家长，班级可通过开展图书漂流、好书推荐活动让家长了解更多优秀的幼儿读物，并定期交流。帮助家长养成亲子阅读的好习惯。

2.课题研究：结合“十三五”规划课题“幼儿园军旅文化游戏课程的实践研究”，开展子课题“百变军械游戏课程的实践研究”、“三十六计游戏课程的实践研究”、“军营生活课程的实践研究”“军事名人游戏课程的实践研究”。形 2 成小、中、大不同年龄段幼儿的游戏课程，注意资料的积累。边实践边研究，逐步集结成册。创新开发军事风格的器械操，尝试混龄游戏早操。

3.园本课程：响应文明城市的创建，进行《生活垃圾分类》的园本课程研发和实施，生成适合班级的特色课程活动。

4.领域教学研讨：对照指南，认真研究各个领域的具体要求，融入课程游戏化理念和新教育思想，以美术和语言领域为主，教师选择自己熟悉的领域进行研究，进行集体教研活动。在园本课程的基础上进行创新，巧妙融入课程游戏化理念，以教研组为单位推选一个领域活动，园内教研。

（四）家园合作，助力幼儿成长

1.新生家长会：重视小班新生家长的开学工作，召开新生家长会，帮助家长了解幼儿园，认识新老师。家长会不仅有助于提高家长的教育意识，而且有仪式感。在家长会上可以和家长有效沟通，做好家园公育的宣传教育，缓解入园焦虑，让家长充分认识到自己的责任和义务，高度配合学校教育。

2.亲子节日活动：重阳节感恩亲子活动、国庆节爱国亲子活动、迎新年欢庆亲子活动。以教研组为单位设计各个节日亲子活动，有层次、有新意、有重点。各教研组选择一个节日活动重点策划，采取项目首席制，教研组推选首席执行人设计策划活动，让每个老师都能在活动的策划组织中得到锻炼。

3.家长委员会：成立家长委员会，每个班选两名家长代表，尽量涵盖各行各业，对学校办学、学生管理以及教学等方面提出评价意见，并对改进工作提出好的建议。

4.家长志愿者：

继续推动每月一次的家长学校培训，开学初，确定本学年讲座内容，按时组织每两周一次的集中备课，试讲，每两个月高质量完成一次家长培训；启动家长委员会，根据岗位及其职责，合理分配家长委员会成员，结合幼儿园的各项工作，有组织有目的的让其参与到活动中，在挖掘利用家长资源的同时，实现家园共育的一致性。

三、逐月安排 八、九月份：

1.通各类计划，班级制定班务计划，提前备好两周课。

2.新生体检报名注册，召开新生家长会，成立家长委员会。做好新生调查问卷工作，了解幼儿生活习惯。小班分班、做好报名注册、收费工作。3.开学前完成班级主题墙、班级文化环境布置，自然角及区域，做好公共环境的创设和布置。

4.做好开学第一课准备，进行开学典礼。

5.成立教师社团，开设“舞蹈社”“美术社”、“通讯社”，鼓励教师根据自身特长选择。

6.完善自然角与种植园地，进行评比活动。

7.小组共读《观察儿童》、《童年的秘密》，自我阅读摘抄。8.大班组美术领域研讨活动。

9.中班教研组首席制，开展中秋节全园亲子活动。十月份：

1.大班组、中班组美术领域研讨活动。

2.社团活动，组织全体教师进行通讯撰写及文稿排版的技巧的培训活动。3.微创新活动交流分享。混龄游戏早操观摩。4.大班教研组首席制，开展重阳节全园亲子活动。5.组织教师外出观摩,学习课程游戏化的先进理念。6.小组共读，每章由主讲人讲述。

7.书香课程推进，各班进行各种形式的晨诵、午听活动，激发幼儿阅读兴趣，开展图书漂流家长暮讲活动。

8.一日活动游戏化检查，听随堂课并指导。

9.观察记录撰写沙龙，学习、交流、讨论如何更好地撰写观察记录。十一月份：

1.小班、大班语言领域研讨活动。

2.社团活动，美术绘画技能和舞蹈基本功训练。3.感恩节特色节日活动。

4.结合“119”消防宣传日，开展全园师生消防逃生演练活动。5.组织幼儿秋游活动。6.观察记录撰写评比。7.半日活动观摩和评比。8.主题墙、区域环境创设评比。十二月份：

1.中班语言领域研讨活动。

2.社团活动，为展示活动准备。

3.全园伙食满意度调查，筹备家长开放日活动。4.小组共读，进行读书沙龙活动。

5.小班教研组首席制，开展迎新年全园亲子活动。6.小结、考核。一、二月份：

1.社团活动成果展示、微创新活动成果展示。（考核 2.班级特色课程叙事，书香课程分享交流。丰富课程资源库。

3.学期结束工作：总结、考核、奖励。评比幼儿园文明班级、优秀班主任、先进工作者。

4.各类资料的整理归档,财产收还核对。5.做好寒假值班工作安排。、

**第四篇：幼儿园教研计划**

一、上学期教研工作分析

成绩：

1.本学期，我们开展以培训为主体，组织研讨交流为辅助的多渠教研活动，活动中，提高了教师教育技能，又解决了教育困惑，教研形式多样化，能够让教师从多角度、多方面获取知识。

2.我们以问题的形式进行解剖分析展开教研活动，在学习中以问题为线索，以解决问题为目标，使教师逐渐形成了一种边学习、边研究、边反思、边提升的教研方式，促使了教研更加有效的服务教学。

3.用连片教研活动中互动式讲座，活跃了教师的思维，帮助教师积累了一些好的区域活动开展的经验。

4.通过研讨交流教师了解区域活动的重要性，找出目前我园区域活动存在的问题，经过每个问题的研究分析，找出问题的根源，找到了解决的办法，针对这些问题我们创设了具有农村特色班级区域活动。

存在的问题：

上学期的教研活动虽取得了一点点成绩，但是随着我园新教师的增多以及区

域活动开展的过程中，一些问题开始逐步显现出来：教师在开展区域活动时无法正确自我定位，在安排幼儿进行区域活动后，不知道自己该做些什么，往往主观性的将幼儿分成若干组，然后分别根据预设内容进行辅导，出现了指导策略的方法单一，不能有效地指导幼儿进行有价值的区域活动。

因此，本学期我们的教研重点是提高教师指导区域活动的能力，让老师们收获区域活动中教师指导的意义和策略手段。

二、教研工作目标及研究重点

1.帮助教师学习梳理区域活动中教师指导的理论依据。研究的重点：学习《纲要》、《多元智能理论》、《幼儿园区域活动的实践与探索》、《幼儿园区域活动指导手册》等进行学习研究。

2.帮助教师梳理提升区域活动中的指导策略。研究的重点是：教师指导存在的问题，通过正确的理论分析，找出问题解决的策略。

3.教师要正确自我定位，要以伙伴的姿态去引导幼儿。

研究的重点是：

(1)要与幼儿玩到一起

(2)要把握好指导时机

三、具体措施

1.组织教师学习有关区域活动中教师指导内容的书籍和《纲要》、《多元智能理论》、《幼儿园区域活动的实践与探索》、《幼儿园区域活动指导手册》有关理念，丰富教师的知识经验，找出区域活动中教师指导问题的依据。

2.观摩各班区域活动进行评析、交流。

3.通过1+X捆绑，进行教研组活动。

4.期末进行经验交流。

**第五篇：幼儿园教研计划**

计划的种类很多，可以按不同的标准进行分类。今天小编在这给大家带来幼儿园教研计划，接下来我们一起来看看吧!

幼儿园教研计划1

一.指导思想

根据园务工作计划的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，以提高教师的教科研水平为目的,坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动,提高教师的教育技能。本学期教研工作主要有以下几点：

二.加强理论学习，提高教师理论水平

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

1.积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2.进一步学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，对《指南》将深入学习贯彻、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

三.注重业务培养，提高保教质量

1.本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。切实为保教一线服好务。

2.根据本段、本班实际情况科学合理制定各类计划。本学期调整为每周五上交纸质周计划、每月27日上交各类纸质计划(反思、观察记录、外出学习记录等)以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。

四.扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

1.研讨是调动教师主动参与培训的重要形式，建立教研活动制度，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

(1)分年级组研讨。教研组长发挥示范引领作用，提高教研实效，本学期教研重点针对新教材、区域活动、《指南》解读、等主题教育等进行研讨，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

(2)集中研讨。扎实推进“周二教研日”和“每听必评”两项制度。利用骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。

2.环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

3.不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展。

四.以服务家长为宗旨，切切实实做好家长工作

1.开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期计划召开家长座谈会一次;向家长开放半日活动一次;设立“园长信箱”，积极采纳家长的好建议;以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动;各班每月一次更换家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2.继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣。

3.本学期将在期初期末进行两次家长问卷调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务。月份工作安排

九月份：

1、关于户外活动音乐及内容形式的选择

2、年级组主题一通研、主题二通研、3、年级组集体备课

4、家长会材料研讨

5、区域活动展评 十月份

1、年级组主题三通研、集体备课

2、教学能手教师说课、磨课、评课

3、家长开放日方案研讨、亲子运动会方案研讨

4、《指南》解读

5、外出学习汇报(暂定)

十一月份：

1、园内普听课说课、评课

2、“亲子运动会”经验交流

3、年级组主题四通研、集体备课

4、关于米罗可儿创意美术活动中不同材料活动的开展(如水粉、水墨、剪纸等

5、区域活动经验交流

十二月份：

1、年级组主题五通研、集体备课 2、庆元旦活动。

3、研讨：如何写好幼儿评语。

4、米罗可儿创意美术经验交流

5、弹唱基本功比赛 一月份：

1、年级组主题六通研、集体备课

2、课题方案制定、研讨

3、效果展示材料准备

4、学期总结座谈会

幼儿园教研计划2

一、指导思想

本学期，我园教研工作以县幼教工作计划和园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、工作重点

1、通过各类业务活动，进行全园培训，提高教师的专业素质，促教师专业化成长。

2、加强教育教学常规管理，优化课堂教学质量。

3、坚持以幼儿发展为本，促进幼儿健康、和谐发展。

4、充分利用自身资源，发挥示范幼儿园的辐射作用，开展传、帮、带、教学研讨等活动，促进幼儿园的发展。

5、做好幼小衔接，为入小学做准备。

三、具体措施

(一)加强学习，提高教师专业素质。

1、为教师创设外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。

2、提供理论学习的机会，定期开展园本培训活动，通过同伴互助、交流切磋使教师在学习活动中共同进步、共同发展。

(二)加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

1、细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。幼儿园随机督查每个班级的落实情况，并作好检查记录。

2、园领导加强随堂听课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育能力。

3、创设体现班级特色的主题环境。在主题环境的设置和提供上，我们应本着以幼儿为主体的宗旨，鼓励幼儿大胆参与到环境创设中，要重视环境随教学内容的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用。

(三)坚持以幼儿发展为本，促进幼儿健康、和谐发展。

1、积极开展游戏活动，促进幼儿社会化个性的发展。

游戏是幼儿园的基本活动之一，其中角色游戏是促进幼儿社会化、个性发展的有效途径。所以，各班要按计划开展好角色游戏，做好指导工作。为幼儿提供丰富的材料，以半成品为主，充分利用活动室、走廊、操场等合理设置游戏场地，指导幼儿开展生动的游戏，增进幼儿间的相互交往与合作，促进幼儿的全面发展。

2、注重积极体验，培养幼儿健全人格。

本学期接踵而至的节日里蕴含着丰富的教育资源。教师要积极利用三八妇女节、植树节、五一劳动、六一节等节日开展主题教育，善于利用周边人文资源对幼儿进行爱妈妈、爱老师、爱他人、爱祖国的教育。根据园务计划还将举行“六一”文艺汇演。

3、注重养成教育，培养幼儿的良好行为习惯。

良好的生活、卫生、学习等行为习惯，将会使人一生受益。每一位教师都要充分重视幼儿的养成教育，注意培养幼儿爱清洁、讲卫生、有礼貌、守纪律的良好习惯，培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。小班幼儿要重点培养其良好的卫生习惯、学会正确使用礼貌用语;中班幼儿要重点培养其自理服务和自我保护能力;大班大大班幼儿则要重点培养其规则意识和良好的学习及行为习惯，如看书、绘画、写字的姿势，握笔的方法、积极思维、大胆表达的习惯与能力等。

(四)积极开展家园互动，增强家园合力

教师要认真做好家访工作，灵活利用校讯通、家长园地、家长开放日、六一文艺汇演等多种途径和方法，与家长及时交流沟通，以取得家园联系良好地效果。

(六)做好幼小衔接，为入小学做准备。

1、鼓励幼儿自带图书在课余时间阅读并与同伴分享，运用讲故事、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，提高幼儿的阅读能力及语言表达能力。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。做好值日生工作。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯，要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话，按时完成老师课堂上布置的作业，爱护图书、学习用品等。

四、具体安排：

三月份：

1、各班制定班务计划;

2、迎接开学检查;

3、做好新生入园工作;

4、各班抓好常规教学工作。

5、春季室内外环境创设。

四月份：

1、学习《幼儿园工作规程》;

2、继续学习《3-6岁儿童发展指南》;

3、组织教师开展教研活动;

4、组织教师观看教学视频。

五月份：

1、做好“五一”幼儿安全教育工作，通过课例或其他

2、筹备“六一”各项活动。

六月份：

1、举办庆“六一”活动;

2、做好幼小衔接工作。

七月份：

1、各班做好期末工作小结。

2、教研工作总结。

3、大班毕业典礼

幼儿园教研计划3

一、工作思路：依据区学前科工作重点和园所自身的发展需求，以研究教学与研究幼儿一体化为基本思路;以片级联动、园级和各教研组的教研为依托;以解决教育实践问题的常态教研为重点;将教研与科研、培训相结合，平行班教研与特色组教研相结合，各领域教学策略研究与特色教师的培养相结合;提高教研活动实效性，提高教师专业意识和能力，提高我园保教质量。

二、现状分析：

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。本学期将继续深化项目研究，在园本教研制度和文化建设方面总结经验成果。

2、在队伍建设方面，教研组长由召集人、组织者逐步向专业引领者转化，在教研活动中能在不同程度上发挥着组织作用和专业引领的作用，但教研组长的专业能力与水平还需进一步提高;骨干教师队伍初步形成，但各领域的首席教师还不成熟;青年教师进步较快，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。本学期将加强研修，以评选“领域首席教师”、“艺术专长教师”等活动来促进不同层面教师的的专业成长。

3、在教研组织形式上，将平行班与特色组教研相结合，既满足日常教学所需，又引领和支持教师进行专业研究。本学期将继续延续这一做法，合理安排活动时间，提高活动实效。

4、在教研内容上，从制定教研计划入手，以研究教学策略为抓手，将教研工作指向“真问题”，提高了教研的实效性。但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将教学策略的研究作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思，将研究教学与研究幼儿一体化，从研究教材教法走向研究幼儿的学习，在对幼儿学习的研究中获得教育智 慧。

5、在教研成果的总结与提升方面，各特色组都能结合自己的研究内容进行总结，意识到要将教师的教转化为幼儿的学。有的组思路清楚，从本领域不同年龄班幼儿的关键经验出发总结教育策略;有的组内容丰富，从幼儿发展特点出发，总结出不同年龄班提问设计的方法。但在总结中发现，有的组虽然作了很多工作，但由于不会总结、就事论事不会提升，影响了展示的效果和成果的推广。本学期加强理论学习和自我反思，引导大家进行理性分析和思考，做好经验的总结和推广。

三、本学期教研工作重点：

(一)继续深化“以园为本教研制度建设”的项目研究。

1、参与联片教研。

在联片教研同课异构及同课同构中，共同研究幼儿的特点，探索教学活动组织的最佳策略，不断优化活动设计和教育行为。

2、结合项目研究加强园本研修。

在 教育教学过程中，进行“研修”，通过研究来解决教育教学中的实际问题，通过研究来学习和提高。本学期将在教研活动前的准备环节下大功夫，加强各学科知识的学习与培训，引导大家从研究幼儿的学习特点出发，来研究教法，进一步提高教师们的研究水平和教研实效。强调教师的自我反思，鼓励其要有自己的观点和相应的理论依据。

3、总结教研组建设的成果。

采用自学、导读、汇报等方式，加强理论学习和自我反思，引导大家对每一环节的设计进行理性分析和思考。与此同时注重教研案例和活动案例的总结，为课题结题和课程建设提供有益的素材。

(二)继续做好我园《建构式课程》园本化的课程实施与阶段总结

1、完善我园课程园本化的目标体系。

在了解各年龄班幼儿五大领域教育目标的基础上，结合各领域关键经验要点，确定各年龄班幼儿在五大领域发展中的项目目标，力求实现教育目标的准确性、操作性、均衡性。

2、充实我园课程园本化的活动内容。

各平行班结合课程目标体系，找出与之相适宜的教育内容，合理分配课时，保证幼儿五大领域的均衡发展。

3、提升课程组织与实施方面的有益经验。

继续将特色组与平行班教研相结合，从研究教学策略入手，将自我建构、同伴互助、专业引领相结合，总结出重点研究的活动案例课例，充实完善课程内容。

(三)继续深化园本教研专题：《有效教学的策略研究》

有效教学需要教师掌握有关的策略性的知识。本专题研究在帮助教师了解有效教学和教学策略的同时，从目标制定、内容选择、教学方法、指导策略等几方面进行研究，支持幼儿的有效发展，进一步提高我园教学质量。

主要解决以下几个问题：

1、树立目标意识，促使教学的有效实施(目标设计的有效性)

2、提供有价值的学习操作材料，支持幼儿有效发展(环境材料的有效性)

3、精心设计提问，提高提问的有效性(师生互动的有效性)

4、关注幼儿的真正兴趣与需要，给予恰当的有效的引导(指导策略的有效性)

具体措施：

1、更新观念，理解研究内涵。

组织全园教师围绕“课程设计的原则方法”和“五大领域的学科知识要点”进行学习与讨论。

一方面教学园长结合《幼儿园课程》和《学前儿童发展心理学》在全园进行导读，帮助教师了解课程设计的原则、方法,把握各年龄幼儿的身心发展规律和特点。

另一方面每位教师根据自己的专题研究和需要选择书，在特色组内开展读书交流，并结合全园的读书交流会进行汇报和导读，以此加强专业理论的学习，扎实自己的理论根基，增强内功。

2、小组研讨，确定研究专题。

各领域特色研究小组结合研究的具体内容，组织小组讨论，确定本组的研究专题。

\_\_位教研组长负责一个特色小组的活动;

\_\_交流研讨的基础上，各组结合研究的具体内容确定专题，明确目标。

\_\_行班的横向研究与特色组的纵向研究相结合，加强实践中的交流与研讨;

3、积累经验，形成个人特色。

每位教师根据个人的专长及本组研究专题制定个人研究计划，并注重在日常研究与实践。

4、加强反思，提高教学质量。

每 位教师不断反思自己的日常教学行为。从目标确定、内容选择、材料准备、教师指导、提问设计等方面进行思考，持续地追问自己“什么是幼儿必须掌握的或具有发展价值的内容?”“幼儿是如何学习的?”“什么样的教学才是有效的?”、“我的教学有效吗?”、“有没有比我更有效的教学?”以此提高日常教学的质量。

(四)以教研为载体，加强教师队伍的梯次建设。

1、学习实践相结合，提升教学副园长的管理能力。

深入教学实践，与教研组长和老师们共同研究，不断提高教学活动的指导能力;

在联片教研活动中，进一步学习和明确园本教研的组织程序及有效策略，提高教研活动设计与组织能力。

2、搭建平台，提升教研组长的组织与管理能力。

平行班教研组的横向研究与特色组的纵向研究相结合，突出了教研组长的优势研究领域和专业知识技能，也对教研组长提出了新的任务，引导其加强自身的业务知识的学习与提高，并在教研活动的设计与组织方面积累经验。

3、挖掘潜能，打造领域特色教师。

引导教师发挥其领域优势，鼓励和挖潜特色教师，培养一批有领域专长的特色教师，为幼儿园队伍建设及教师未来的发展打基础。

各领域教学活动围绕《有效教学的策略研究》进行教研，关注常态化的教学活动的组织，探索有效的教学指导策略，学期末做好教研组展示。

采取自报加推荐的方式，确定“领域首席教师”、“平行班领衔教师”，培养一批有艺术特长的专业教师。

结合迎区督导检查，开展观摩互学和研讨活动，吸取有益经验。

四、各月工作重点：

我 园的特色教育。

(1)继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。?

(3)为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等(每天早上7：40分由两名礼仪宝宝站在幼儿园门口用英语向来园幼儿及家长问好)古诗、儿歌：(每月)小班：3首 大班：4首 中班：4首 学前班：4首(4特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈、珠算、音乐等特色课程，开发幼儿多元智6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

(1)有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

(2)通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

(3)通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

幼儿园教研计划4

一、指导思想

坚持以科学发展观为指导，认真贯彻落实园务工作计划，围绕教研重点、园本培训等工作，深入课程改革，在做好36岁幼儿园课程，抓好幼儿园教育教学工作，努力提高教学质量，提高教师的教科研能力和教学能力，促进幼儿全面发展，并加强园本教研的管理工作和检查力度，促进教育教学质量的提高。

二、主要工作与措施

(一)以科学发展观为指导，寻找更适宜本园的教研方式与方法。为使全园老师能更好的开展幼儿园的教育教学工作，在原有水平得到提高，我园将采取磨课活动方式，让每位老师上课、相互听课、评课，在实践工作中相互帮助，相互指导，使全园教师都能积极参加教学研究，使新教师尽快成长，老教师也能跟上新课程的步伐。

(二)加强园本培训，努力提高教研工作的实效性

1.规范幼儿园保教工作常规，加强六认真的工作管理

我们将根据六认真工作，定期检查、督促、分析、反馈，增强保教工作的有序性，提高教研活动的有效性。同时继续抓好幼儿观察记录工作，促使研究工作能有效促进幼儿的发展，形成有效的幼儿个案研究。

2.完善班级管理检查制度，继续开展优秀班集体评比

为了更好的优化幼儿的一日活动，我们根据检查管理制度，由行政及骨干教师对班级的常规每周进行抽查，并提出反馈意见和建议，让各班的常规工作越来越完善。

(三)加强服务意识，实现家园同步教育

利用家长会、家长学校、家访、家长开放日、家园共育等多种途径展开家园间的联系，进一步完善幼儿园为家长服务的制度与措施，提高家长的满意率。加强幼儿园和家长的联系和沟通，感受教育新观念，了解幼儿园课程进程，增强家长自主参与的意识。各班有针对性及时指导家长做好家庭教育工作，使家园教育同步。

(四)加强安全教育，提高安全意识

1、创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力，从根本上杜绝事故的发生，最大限度的消除不安全因素。

2、为了提高教师和幼儿对突发安全事故的应变能力，规范和加强幼儿园消防安全管理，预防和减少火灾带来的危害，本学期将组织全园防震演习活动。通过演习活动增强全园师幼、家长的防震安全意识，提高了幼儿的自救自护能力。

三、具体活动安排

三月

1.业务学习，制定各类计划

2.优秀班集体评比

3.骨干教师展示活动

4.教师磨课

5.六认真检查

四月

1.业务学习

2.骨干教师展示活动

3.全园安全防震演习

4.小、中、大班家长开放日

5.优秀班集体评比

五月

1.业务学习

2.优秀班集体评比

六月

1.全园庆六一活动

2.优秀班集体评比

3.工作考核

幼儿园教研计划精选范文大全

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找