# 小店小学体育教研总结（5篇）

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-08-13

*第一篇：小店小学体育教研总结小店小学体育教研总结 2024——2024学年在本学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下。一、教学工作。我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体...*

**第一篇：小店小学体育教研总结**

小店小学体育教研总结 2024——2024学年

在本学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下。

一、教学工作。

我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基矗最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

二、广播操工作。

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中还得到了各位班主任的大力支持。所以，使广播操质量，在很短的时间内有了很大的提高。在提高的基础上，所有教师都能以身作则，跟学生一起认真的做操，给学生起到了示范作用。

三、训练工作。

我能够长期带领学生坚持业余训练，并做到训练有计划、阶段有测验、测验有记录、带领学生科学系统的进行训练。在训练过程中我努力做好学生和家长的工作，使家长能够让学生训练，使学生能够安心训练。在作学生和家长的工作中，校长和班主任老师也为我作了不少工作，支持了我的训练工作

以上是我本学期的教育教学工作总结。

小店小学体育教研总结 2024——2024学年度

学校体育工作是学校工作的重要组成部分，也是实施素质教育渠道之一，多年来，我校在上级领导大力支持下，认真贯彻《学校体育工作条例》加强对学校体育工作的领导，逐渐改进办学条件和办学思路，以增进学生健康为指导思想，以全民健身为学校体育工作的宗旨，积极开展多种形式的体育活动。

一、领导重视

首先，我们成立了以主管副校长为组长的领导小组组织有关人员认真学习《学校体育卫生工作条例》和《学校体育工作的政策和法规》，全面贯彻党的教育方针、坚持德、智、体三育并重原则，把素质教育和提高学生健康水平当作学校体育工作的根本任务。认真制定学校体育工作计划，把学校体育工作列为学校的重点工作来抓，做到有计划、有检查、有评比、有总结。

充分发挥学校各部门的职能作用，定期召开学校体育工作会议，研究讨论学校体育工作，做到议而有决,决而必行。严格按《暂行规定》配备体育教师，开足开齐体育课，主持和指导体育教师做好学校的体育工作，关心体育教师的思想进步，业务学习和生活。

认真制定严格的体卫工作管理制度，确保《体育教学大纲》的贯彻和执行，把贯彻体育工作条例与评先相结合，把贯彻体育工作条例与升级相结合。保证学生每天一小时的体育锻炼时间，把学生健康水平的提高，作为评选先进班集体的重要条件。主管领导，以身作则，经常听取和广泛征求各方面的意见和反映，指导和监督学校的体育卫生工作。

二、认真贯彻体育教学大纲，落实体育工作条例

认真贯彻体育教学大纲，落实体育工作条例和全教会精神，大力推进素质教育，切实做到教书育人，以德育人，以体育人，促进学生德、智、体全面发展。

在教学中，认真学习教学大纲，刻苦钻研教材加强基础教育，改进教学模式，力求创新，努力提高教育教学能力和水平，严格按照教学大纲的规定，制定好教育教学计划、单元和课时计划，认真上好每一节体育课，加强对学生的指导，努力提高学生的身体素质和运动能力。使我校的体育教学工作更加规范化，教学方法多样化。选择符合学生心理和生理特点的教学方法，努力提高学生的兴趣，明确体育课的目的。我校的体育教学工作有了较大幅度的提高，教学水平和学生的身体素质也有了明显的转变。

三、认真抓好课间操和课外体育活动，保证学生每天一小时体育锻炼时间。

课间操是学校体育工作的重要组成部分，必须创造出自己的特色。课间操是反映学校体育工作的一个窗口，也是实施素质教育的具体体现，小学生正是长身体的时候，在这个阶段更需要参加体育活动，通过课间操达到锻炼身体的目的，通过课间操来培养学生的整体意识和集体主义观念。

如何上好每天的课间操，怎样才能使学生既有兴趣又能达到锻炼身体的目的。我们改变了做操的模式，采取了低、中、高年级相结合的方法进行每天的课间操，使我校的课间操向着娱乐化、趣味化的方向发展。

在课外活动中，我们以提高学生的身体素质和健康水平为指导思想，保证学生每天都有一小时体育活动时间，并认真组织和辅导课外活动，形成了有布置、有检查、有专人负责的管理体系。

四、认真抓好两支队伍的建设和训练工作。

认真抓好运动队的训练与管理工作。多年来，我校的运动队坚持常年锻炼，运动队的全体学生和辅导教师牺牲了很多的休息时间，经过刻苦的训练，使我校的运动成绩有了很大的提高。

总之，我校的体育工作在上级领导的关怀和支持下，有了很大的进步，但也存在着不足之处，在今后的工作中应更加努力。

小店小学体育教研总结 2024——2024学年

本学期我校的体育工作从全面落实“健康第一”思想出发，牢固树立和坚持教育面向全体学生的原则，进一步从观念上理解和认识了实施素质教育、改革课堂教学模式的关键性和重要性，在全面提高学生素质的思想指导下，学校始终把提高学生身体素质、培养学生良好品质和健康心理作为工作的出发点。根据学期工作计划的要点，很好地完成了各项工作目标任务，并取得优异的成绩。现就本期学校体育工作做如下总结：

以“健康第一”为指导，切实抓好体育教学工作学习落实“课标”的教育理念。

改革学习方式、教学方法和评价方式，这就需要每一位教师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，才能准确地理解“课标”精神，才能恰当地选用新的教法和新的学法。在开学初，我们做到了阳光体育工程中各项布置，落实体育课工作，现在让他们有更多的时间，更好条件进行体育活动，学生们非常热爱，极大的激发了他们学习、锻炼兴趣，有利于学生健康、快乐成长。同时，本学期我们严抓了广播操动作的规范性，一方面让他们学习新操，另一方面加强了他们组织纪律性教育。各教师从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高教学质量。并做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情况上好每节课。

常抓不懈，推动“二操一活动”。

有序开展学校“两操一活动”是反映学生整体面貌的形象“工程”，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好“两操”也是学校管理工作方向。如何上好每天的课间操，怎样才能使学生既有兴趣又能达到锻炼身体的目的。我们改变了做操的模式，采取了低、中、高年级相结合的方法进行每天的课间操，使我校的课间操向着娱乐化、趣味化的方向发展。

在课外活动中，我们以提高学生的身体素质和健康水平为指导思想，保证学生每天都有一小时体育活动时间，并认真组织和辅导课外活动，形成了有布置、有检查、有专人负责的管理体系。

总之，我校的体育工作在上级领导的关怀和支持下，有了很大的进步，但也存在着不足之处，在今后的工作中应更加努力。

**第二篇：2024体育教研总结**

2024—2024学武店镇中心小学体育教研组工作总结

回首一学年的工作，我校体育组全体教师能认真贯彻《学校体育工作条例》，努力完成学校、教研组交给的各项工作和任务，在常规教学、教研教改、课外体育活动和业余运动训练、竞赛等方面取得了优良的效果和成绩，现总结如下：

一、加强常规教学的管理、提高教学质量

1．本学年继续加强常规教学管理各项工作的落实和检查，充分发挥教研组集体备课的作用和力量、保证教学各环节的顺利进行。

2、在体育教学中，加强体育教学常规的建设和学生组织纪律性的要求、学风的培养。针对学生的特点，认真组织好体育教学的手段和组织方法，保证教学的质量、效果和教学任务的完成。

3、本学年加强体育课教学的各项安全措施和对学生安全意识的教育，消除体育教学中伤害事件的发生，保证学生的身体健康和体育教学的顺利进行。

二、开展教研、教改活动，提高教学效果

体育组根据学校的工作安排，结合本组的特点和实际情况，积极开展各项体育教研、教改活动，集体备课、自主学习，讨论交流工作经验、学习心得体会，以求共同进步。为了提高体育教师的教学水平，老师们也能抓住每一次外出学习、听课的机会，虚心向兄弟学校学习。

三、发挥特长，坚持抓好各项运动队

本学年在学校体育工作中我们坚持走普及和提高相结合的道路，坚持搞好各项运动队的建设，抓好校运动队的训练和管理工作。

本学年的体育组工作进展顺利，成绩喜人，这凝结了全组教师的心血和汗水，没有辜负领导的关心和期望，在今后的工作中我们全组教师决心戒骄戒躁，再接再厉，我以饱满的热情和积极进取的心态来迎接新的挑战，使体育组的教学质量和科研水平再创新高！

体育组 2024-6-26

**第三篇：体育教研总结**

教研总结

一、在教育理念，我以学生为主体地位的教学手段：

1、在新的课程标准，体现以人为本的思想。即体育从学生的发展、学生的需要出发。根据课改的指导思想，学生是知识的建构者。学习是经验的重组和重新理解的过程，在这个过程中，学生是自主的学习者。学生来到学校，不是被动接受知识，而是主动进行知识建构。通过自主的知识建构活动，学生的创造力、潜能、天赋等得以发挥，情意得到陶冶，个性得到发展。

2、我树立了“健康第一”的思想，体现身体、心理、社会“三维”健康观，实现运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应五个领域目标。

3、教法要求创新,开放和放开,以培养学生的兴趣为主,采用探究教学，情景教学等、重视学生学法指导。

4、改革评价体系，改变评价的甄别与选拔功能，发挥评价促进学生发展、教师提高和改进教学实践功能。

5、我积极进行校本课程的开发，探索学生喜欢、符合本地区、本校、教师本人特点的教学内容。这里要指出校本课程应是学校的集体行为，而不是教师的个人行为。

二、不断提高专业知识,提高自身的整体素质

我通过了培训，回到学校进行教学从心里上有了底。这学期我所带的是毕业班，因此根据实际情况，在实践过程中我做到了如下几点：

1、我从自己制定的目标入手，与学生共同制定课堂常规，进行教学调查，了解学生的兴趣、爱好、体育基础，最后确定学习目标。

2、制定教学计划，根据调查了解的结果，对照体育与健康的标准，确定学年计划、学期目标。如：实心球的教学，根据场地器材条件、学生兴趣等因素，各种姿势的投掷方法在初二年级基本完成，而在初三年级则以巩固提高为主。

3、确定评价方案，根据课改要求，考虑要操作性，确定体育与健康评价方案。

4、努力适应新时期学校教育的教学要求，根据学生特点摸索出学生喜欢的课堂形式。本学期上课至今，在上课期间男生比较喜欢球类运动，而女生则对游戏、垫上运动比较感兴趣。根据此特点有计划的开展教学，取得了较好的效果。

三、在新课程标准中我要求在实践中总结经验

1、课堂的观念变了①、课堂不在是教师表演的舞台，而是师生之间交往、互动的舞台。过去，常常把教师的课堂教学类比为舞台表演艺术，把课堂当作教师表演的舞台，只要教师表演到位就可以了。其实不然，表演可以无互动、无交往，而教学必须要借助交往来进行。只有在真正有效的交往与互动中，学生获取知识才是“内化”了的，增长的能力才是“货真价实的，养成的情感才是“真真切切”的。因此，衡量一堂课的标准不只在于教师的行为举止是否大方，时间控制是否合理，而更多在于学生交往、互动的程度、水平，交往、互动的方式与成就。②、课堂不再是对对进行训练的场所，而是引导学生发展的场所。把训练等同于教学，把训练当成课堂中的主要行为，是我们以前在课堂中常有的一种现象。这种现象忽视了学生的能动性和个体差异，体育教学需要练习，但更需要兴趣。③、课堂不只是传授知识的场所，而更应该是探究知识的场所。让学生学会学习，掌握学习的本领，养成不断求知的习惯，形成终身学习必备的素质，是时代发展对学生的期盼。而体育课改的目的就是要培养学生终身体育的意识和习惯，让学生体会体育锻炼的价值，牢固树立终身体育的观念。④、课堂不再是教师教学行为模式化的场所，而是教师教育智慧充分展示的场所。课堂总处在一种变化的状态，要求教师必须要根据变化的情形不断调整自己的行为，把学生置于出发点和核心地位，应学生而动，应情景而动，课堂才会生动，有活力。

2、教学内容选择余地大。教师可以根据学校和学生的实际情况组织教学，针对体育与健康课程标准，教师对教学内容和教材处理更加机动灵活。

3、评价方法有所改变。新课程体现以人为本的思想，要求评价采用自模和常模评价相结合，重视学生的点滴进步。通过实践，学生的积极性、自主意识明显提高。

4、体育与身体健康相联系。提出身体、心理、社会三维健康观和五个领域的目标，要求教师在教学过程中考虑的更多、更仔细。

5、注重学生兴趣的培养。在实践中，重视学生兴趣的培养，形成特长，为学生终身体育打好基础。学生在课堂中表现积极、认真，学习效果好。

6、让学生在课堂中享受快乐，尽情的欢喜才是学生为主体地位的教学手段。

**第四篇：体育教研总结**

xx小学体育教研工作总结

时光飞逝，一学期很快就过去了，一学期来，能充分利用体育教研组全体教师的智慧和能量，踏踏实实搞好体育教学工作，积极开展群体活动，认真抓好业余体育训练工作，现总结成绩，找出不足，提点建议，再创佳绩。

体育组全体教师扎扎实实地上好每一堂体育课。首先，全体教师树立“健康第一”的理念，制定各年级教学计划，严格按期计划上课，其次，重视备课，写好教案，切实提高课堂教学质量。抓好学生的体育常规教育，让学生掌握基本的运动技能，有机地结合爱国主义教育和安全教育。

踏踏实实地开展体育教研活动。制定体育教研计划，并按计划组织开展教研活动。针对学校体育特色的新形势，我们着眼点是培养学生的体育能力，我们的目标是提高学生的全面素质。四月份在校级开展了一节公开课，从备课、说课、上课、评课、讲座五个环节一着不让，讨论时老同志提出质疑，新同志能结合自己的专业知识一一解答，把教研气氛推向高潮。

积极抓好出操质量。利用教研时间，商讨教学方法、心得；更难能可贵的是我们全组老师能根据我校实际情况，用上课准备活动和大课间活动强化学生队列训练及广播操技术指导。因此，我校的出操始终保持很高质量，在各种考核验收时都能得到领导和同行充分肯定。

学校田径队的业余训练常抓不懈，训练有计划。同时也要求教练员要时刻关心队员的生活和学习。做到思想上动员、生活上关心、学习上帮助、困难上想办法去解决，尽全力做好班主任工作，家长及运动员的工作，充分调动运动员积极性，调整好训练时间，保证了训练的质量。为保证学生每天一小时的体育锻炼时间，全校学生的“4312”活动也常抓不懈，本学期根据学校实际情况，按年级规定活动内容，场地，给学生活动的时间，锻炼的机会。为了将活动实施有效，我校了制订体育节活动方案，学校特色建设规划，田径特色训练规划，阳光体育冬季长跑活动方案等，通过开展冬季长跑运动，磨炼了同学们的意志和品质，培养了他们良好的锻炼习惯，有效提高同学身体素质，形成浓郁的校园体育锻炼氛围和师生全员参与的体育锻炼热潮，营造出了一个生机勃勃、健康向上的和谐校园。

积极组织实施《国家学生体质健康标准》，并按时组织测验统计上报，及时反馈学生的体质健康状况。全校参与测试率100%，合格率100%，优秀率52.7%。

另外，全组同志在做好本职工作同时，还为学校做了大量兼职工作和份外事，总之，体育组是最普通的组，我们体育老师是最普通的人，我们将一如既往的做好每一件应该做的事情，为了充分体现我校体育工作在当前实施素质教育中的地位及作用。我们体育组将继续深入学习素质教育的先进理念，扎扎实实搞好体育教学教育工作，从而推进素质教育的发展。今后措施:

1、加强体育教师教育教学能力、水平的提高，树立优良的教学风格，刻苦钻研业务，不断学习新知识，争取在教学上有所创新，有所突破；

2、继续抓好课间操和课外活动的管理工作，认真制定相应的措施和管理制度；

3、加强运动队的训练工作，严格训练，严格管理，争取在来年竞赛中取得更加优异的成绩。

我相信在我们体育教研组几位同志的共同努力下，我校体育工作以后会取得更好的成绩。

2024.07

**第五篇：体育教研总结（精选）**

体育教研总结

幼儿园的体育活动与体育游戏既有联系又有区别，在逻辑上是包含关系。两者的联系主要体现在它们的目标是相同的，都是为了提高幼儿对身体锻炼的兴趣，促进幼儿身体的健康发展，都是为了发展幼儿的基本动作，让幼儿掌握各种基本动作的技能、技巧。两者的区别表现为在锻炼幼儿身体、促进身体各机能发展以及增进健康等方面的侧重点不同。

如果说体育活动是面向全体，照顾绝大多数幼儿能力水平而进行的锻炼身体大骨骼关节和大肌肉群机能的泛化健体活动，那么体育游戏则是注重个体张扬，允许自由发挥，不求一致发展的侧重锻炼幼儿小肌肉群以及身体局部技能和关节精细动作等幼儿健体活动。从某种层面上看体育游戏更像是能全面发展幼儿身心的综合课程。因此，本学期我们更注重幼儿体育游戏的设计与指导。经过一学期的研究，现将体会、经验小结如下：

一、基本动作类的学习

这种教学流程我认为更适合小班，例如学期末，小托班龚老师的体育活动《蚂蚁运粮》幼儿进行简单的投掷动作。而作为中班，走、跑、跳、投、钻、爬，例如爬行类的《龟兔赛跑》开始我会为幼儿创设一个游戏情景，以提问的方式想一想：“如何让小乌龟和兔子同时爬到终点？”孩子初步尝试探索，在探索中扮演兔子的幼儿放慢速度等待小兔子，也有的幼儿手膝着地爬行，有的是手脚着地爬行。在互相交流，总结经验时候，我请个别幼儿示范自己的方法，然后大家观察、讨论，最后总结出最适合的龟兔爬行的方法，或者通过两位幼儿示范不同的爬行，总结出爬行的要领。在最后巩固运用我会采用一个《小哨兵》的游戏，在游戏中进一步巩固了爬行的动作，提高了质量和速度。

二、一物多玩游戏，在自编自玩体育游戏《好玩的球》的过程中促进幼儿主动发展。

我班小朋友对皮球特别感兴趣，因此从幼儿的兴趣、发展需要和生活经验出发，我们生成了这一活动。

游戏玩法是幼儿游戏的主要动力。以往都是老师教授，全体幼儿机械的按同一个玩法游戏。这次，我们把游戏的主动权交给了孩子。放手让幼儿去想如何玩？都可以怎样玩？在幼儿自主的活动中，其个性的发展才是充分的、最和谐的。幼儿不仅从中得到了快乐，探索和解决问题的能力也得到了很大的提高。《小球跟我走》、《皮球拍拍》、《运西瓜》一系列活动中，幼儿感知了球的特性。在探索球的一物多玩的活动中，孩子们想出了许多不同于以往的拍着玩、踢着玩等方法，两脚夹着跳、两腿夹着走、碰碰球、传球等等。有时候，成人总是怕孩子不行、不会，其实如果放手让孩子去做，孩子的潜力是非常大的。所以，要充分相信孩

子。要让幼儿在快乐中学习，在快乐中获得有益于终身发展的经验，就要把学习的主动权还给孩子，充分发挥其主动性，他们才会感到真正意义的快乐！

我发现活动的游戏化，一个是角色的游戏化，还有一个就是活动的探索性，这要取决于孩子在活动的自主性、独立性。在活动中，我积极观察幼儿，发挥体育活动的最大价值，并将体育技能的不同层次的展现。我发现了教师对教育活动的支持、引导、合作的作用，在实践过程中，也发现了很多问题：

一、材料准备的层次性，满足孩子的学习兴趣。

在游戏前，教师对孩子的材料准备，包含了很多方面，精神材料：孩子的活动经验的准备，知识、技能经验的准备；物质材料的准备，包含了体育活动器材的准备，以及活动场地的设置准备。在材料准备中要考虑班级孩子的个体差异，投放的材料要如同区域材料中的层次性，满足个体幼儿的学习兴趣。在体育活动中《龟兔赛跑》、《小狗取宝》提供的地垫有软的，厚的，也有老师自作的用板子拼出来的垫子，孩子在游戏的过程中，爬行和翻滚的时候能力越来越强的幼儿根据自己的能力有选择性的尝试游戏。

二、抓住随机教育---支持引导幼儿主动学习

《纲要》中提到教师成为幼儿的支持者、合作者、引导者，并明确说出对老师的要求，教师通过游戏和偶发事件中的事情抓住有，价值教育的地方，积极引导。即教师的随机教育意识。很多的活动都是通过教师的随机教育提升丰富了幼儿的学习经验。在体育游戏《夹夹乐》用脚夹包甩远。活动的难点就是孩子控制包的力度。在甩的过程中，由于我们的活动场地是在二楼，孟浩小朋友力度比较大，由于力度很大，将包甩出了楼下，这时候孩子关注包掉到了楼下，责怪周宇把东西弄丢了。此时，作为一位教育者：“想想你刚才是怎么甩包的？”“我就是刚才站到这，一甩”“老师，他力气大，甩的方向应该对着那边！”“为什么呢？”“因为甩的远，就不会掉下去了。”

教师有效的提问----促进体育活动的层层递进，幼儿积极发挥动脑

三、根据幼儿的年龄特点，透彻的分析教材：

学期初的时候，我们班级的幼儿刚从小班升入中班，我选择了游戏活动《龟兔赛跑》《小企鹅运蛋》的游戏，是个竞赛的游戏，这两个游戏竞赛性强，我们班级的孩子比较多，我将孩子分成四组，在游戏中，虽然分组了，但还是人比较多，孩子在玩的过程中，等待的时间比较长，不符合《纲要》理念。在《龟兔赛跑》的时候孩子一上来就是一个跟着一个爬行（小班的特点）游戏的跪着我也讲解了，但是孩子还是一个跟着一个。在我和班上配班老师做个示范，用皮筋来示范，下一个再走。孩子才有所理解竞赛过度到《小企鹅运蛋》。这样的游戏虽然能激发孩子的主动学习，游戏性强，长时间的等待也失去了体育活动的价值。于

是我又从新调整分成两面对跑、对走等方式来减少等待的现象。

四、体育活动要动静交替----更好达到体育活动的强度与密度

在体育活动中，经常提到的是活动的强度与密度。之前有老师说看强度是否达到，看孩子是否出少量的汗，但是我这也是没有科学依据的，毕竟孩子在游戏过程中，冬天不容易出汗，夏天孩子站着都出汗，我理解在整个体育活动中，从热身基本部分到整理部分是贯穿的，从开始部分的孩子动，到安静的游戏，到高强度的游戏，再到安静游戏。从卫生角度来说，孩子的心率跳动不会因为高强度的游戏心率过快，失调，休克，也不会也因为过度安静达不到活动的强度。在游戏中《疯狂的农场》《愤怒的小鸟》《像我这样走》看是发展体育活动的哪个技能？在用动静交叉的游戏来贯穿。但贯穿的时候，教师要注意语言的艺术性。整个活动要体现孩子学习主体性，要观察孩子的游戏情况，用孩子的问题提出问题，引发游戏。更能体现孩子的参与性。

通过这学期的体育活动的学习，我也更加明确了体育活动设计也组织。也明确了在活动中如何发挥孩子的主动学习。在这学期中存在的不足的问题，在下学期中继续加强理论知识的学习，将实践有机整合，落实到实践活动中。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找